

БОБРЫШОВ Сергей Викторович, доктор педагогических наук (специальность 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор, заведующий кафедрой воспитания, социализации и развития личности ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт».

355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417-а

Тел.: 8652-56-08-26, + 79187975700

E-mail: svbobrishov@yandex.ru

Список публикаций по проблематике оппонируемой работы:

1. Вопросы духовно-нравственного воспитания ребенка и проблема нравственного облика учителя в отечественных учебных пособиях по педагогике второй половины XIX в. // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. Научно-технический журнал. – Ростов-на-Дону: Изд-во ФГБОУ ВПО РГУПС, 2014. – Выпуск №1 (26). – С. 24-28.

2. Сложности, закономерности и правила изучения историко-педагогического знания в курсе истории педагогики // Отечественная и зарубежная педагогика. – М., 2013. – № 1 (10). – С.64-74.

3. История педагогики как поле методологических детерминант историко-педагогического исследования // Историко-педагогический журнал. – 2013. – № 2. – С.35-47.

4. И.А. Сикорский о недостатках современной ему школы, о задачах и факторах её преобразования // Историко-педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С.43-53.

5. Становление историко-педагогической науки в России как отражение генезиса ее предмета (вторая половина XIX – начало XX века) // Историко-педагогический журнал. – 2011. – № 3. – С.54-70.

6. Требования к личностным и профессиональным качествам учителя в первых отечественных учебных пособиях по педагогике // Историко-педагогический журнал. – 2011. – № 1. – С.50-59.

7. Постигание педагогической культуры человечества: В 2 т. Т. 1. Общие вопросы. Зарубежный педагогический опыт / Корнетов Г.Б., Аллагулов А.М., Астафьева Е.Н., Батюкова З.И., Безрогов В.Г., Бим-Бад Б.М., Бобрышов С.В., Вединаяпина В.А., Горшкова В.В., Иванова Ю.И., Конькина Е.В., Липская Л.А., Макаров М.И., Пичугина В.К., Рогачева Е.Ю., Чекушева Д.Е. / Под ред. Г.Б. Корнетова. – М.: АСОУ, 2010. – 200 с. (Серия "Историко-педагогическое знание". Вып. 32).