

О Т З Ы В

на автореферат диссертационной работы Поповой Натальи Геннадьевны на тему: «Формирование ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни в образовательном процессе современной школы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В диссертационном исследовании Н.Г. Поповой поднята одна из наиболее актуальных проблем – воспитание здорового поколения молодежи.

Ценностное отношение к здоровому образу жизни – это длительный, последовательный процесс, ориентированный на формирование у учащихся активной жизненной позиции, нацеленной на здоровьесбережение в системе деятельностного подхода. Данное направление воспитания школьников регламентируется рядом федеральных и региональных законов. Особое внимание физической подготовке молодежи уделяется лично Президентом страны. В этом плане работа приобретает особую значимость, что и подтверждает актуальность тематики диссертационного исследования Поповой Н.Г.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и на экспериментальный материал.

В первой главе автор проводит аналитический обзор исследований отечественных ученых по проблеме исследования. Он уделяет особое место вопросам структурных компонентов здоровьесберегающей компетентности, отраженных в работах С. В.Алексеева, А.О.Василенко, И.А.Зимней и др.

Особого внимания заслуживает моделирование процесса формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у учащихся общеобразовательной школы. Содержательная часть модели представляет собой структуру, отражающую процесс интеграции социальных и валеологических знаний, воспитания ценностного отношения к здоровью и технологии его укрепления и развития у учащихся общеобразовательной школы.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальному изучению сформированности ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни в образовательном процессе современной школы. Автор описывает содержательный аспект опытно-экспериментальной работы и достигнутые результаты.

Из содержания автореферата видно, что автором выявлены эффективные педагогические условия специально организованной, ценностно-ориентированной просветительской и оздоровительной деятельности на уроках физкультуры в общеобразовательной школе, в которой ученик выступает как полноправный субъект педагогического процесса благодаря успешному функционированию авторской программы «Быть здоровым» для учащихся 1-11 классов.

Заключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированной цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов и выводов.

Автореферат написан научным языком, соответствует всем требованиям, а исследование Поповой Н.Г. представляет собой законченный самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему.

Диссертационная работа по теме: «Формирование ценностного отношения учащихся к здоровому образу жизни в образовательном процессе современной школы», судя по тексту автореферата, отвечает предъявляемым тре-

