

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны
«Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в
XX веке», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Ретроспективный анализ продуктивных педагогических практик в последние годы все чаще становится предметом внимания ученых и практиков. Очевидно, что инструментарий воспитания, с одной стороны, универсален, что позволяет эффективно использовать наработки прошлого. С другой стороны, будучи зависимыми от социокультурных условий, воспитательные практики обуславливают необходимость осмысления, интерпретации и адаптации исторического опыта. В этом контексте в последние годы ведется изучение добровольчества, волонтерства, различных форм общественной активности. В этом ряду исследование С. В. Гальман, посвященное добровольческой деятельности как средству воспитания, продолжает указанную исследовательскую линию. Отметим, что в данном диссертационном исследовании собственно историко-культурный контекст дополняется науковедческими обобщениями, что в ряде случаев, судя по автореферату, оправдывает не столь глубокое обращение к фактологии, ее достаточно свободное толкование. Все вышесказанное позволяет оценивать исследование Светланы Валерьевны Гальман, с одной стороны, как актуальное, с другой стороны, предполагающее различие экспертных суждений и оценок.

Замысел научного исследования С. В. Гальман строится на обращении к добровольческой деятельности в двух взаимозависимых контекстах: добровольческая активность взрослых, выступающая средством воспитания детей, и добровольческая активность самих детей, также рассматриваемая как средство их воспитания. Для более «точечного» анализа автор первоначально вводит критерий дифференциации исторических добровольческих практик (с этой целью предпринимается аналитический экскурс за пределы заявленного исторического периода), на основе которого выделяет этапы с активизацией добровольчества. В результате заявленный период (XX век) предстает как смена этапов с различным уровнем проявления добровольчества, в дальнейшем характеристика дается лишь трем подпериодам.

Научную новизну исследования С. В. Гальман составляют, на наш взгляд, обоснованная логика развития добровольчества; выделенные и охарактеризованные предпосылки вовлечения детей в процессы добровольческой деятельности; конкретизация отечественных воспитательных практик, имеющих в основе добровольчество детей и взрослых, применительно к трем периодам XX века.

Исследование С. В. Гальман имеет определенную теоретическую и практическую значимость. Его результаты получили необходимое освещение в научных изданиях, в том числе – рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

В качестве замечания считаем необходимым обратить внимание на нечетко выстроенную взаимосвязь добровольческой деятельности и воспитания применительно к ситуациям, когда речь идет о добровольческой деятельности взрослых (например, все ли акты милосердия, различных видов материальных и денежных вспомоществований можно рассматривать как воспитательное средство? Всегда ли социальный патронаж решает воспитательные задачи? И т.п.). Возможно, это свя-

зано с тем, что автор не столь тщательно в автореферате прописывает свое видение феномена воспитания.

В заключении резюмируем, что диссертационное исследование С. В. Гальман является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточном научном уровне. Автореферат в целом дает представление о проведенном исследовании, его результатах. Ознакомление с текстом автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Светланы Валерьевны Гальман соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая кафедрой общей и социальной педагогики
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор *М. М.* Шакурова
Марина Викторовна

ФГБОУ «ВГПУ», кафедра общей и социальной педагогики
Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86
<http://www.vspu.ac.ru/>
Телефон кафедры 8(473)2532582
Электронная почта: sp320@mail.ru



Шакурова М. В. заверяю
М. В. Шакурова
24.04.2015г.

И. С. Колесов