

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора, первого проректора
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный технический университет»
Молотковой Наталии Вячеславовны на автореферат
диссертации Гвильдис Татьяны Юрьевны на тему:
«Проектирование универсально-ориентированной
образовательной программы подготовки научно-
педагогических кадров в трехуровневой системе высшего
образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.08 -
«Теория и методика профессионального образования»**

Актуальность исследования Т.Ю. Гвильдис определяется новыми требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования к подготовке современного специалиста с квалификацией «Исследователь. Преподаватель – исследователь». Сегодня это не только исследователь, владеющий комплексом научно-исследовательских-методов и приемов преподавания, но и универсальный специалист способный к самосовершенствованию и саморазвитию, способный решать задачи образования, науки, культуры и социальной сферы.

Обозначив проблему исследования, которая состоит в необходимости определения технологий проектирования образовательных программ на третьем уровне высшего педагогического образования и механизмов обеспечения их универсальности с учетом многообразия видов деятельности будущих выпускников и требований инновационных образовательных систем, диссертант формирует предмет, объект, гипотезу и задачи. Соискатель обстоятельно раскрывает основные положения, выносимые на защиту. Выбранные методы полностью соответствуют логике исследовательской деятельности автора. Структура диссертации, исходя из текста автореферата, представляется четкой и логичной.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне и практической значимости исследования. Особое внимание заслуживает разработанная технология проектирования универсально-

ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров и механизм оценки качества результатов ее реализации.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке подходов к проектированию образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации на основе принципов универсализации, выявлены и теоретически обоснованы эффекты реализации универсально-ориентированной программы обучения научно-педагогических кадров в системе трёхуровневого высшего образования. Обоснованы факторы, влияющие на конструирование универсально-ориентированных программ подготовки научно-педагогических кадров: эволюция содержания образования в направлении его универсализации; приоритетность формирования ключевых компетенций современного специалиста, обеспечивающих решение междисциплинарных задач; фундаментализация образования на основе реализации универсалистских тенденций в науке. Автор дает обоснование необходимости включения в содержание универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре положений ряда классических и неклассических наук. Обосновано использование проектно-квалитативного подхода в конструировании и реализации универсально-ориентированных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в трёхуровневой системе высшего образования и определено их влияние на развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников аспирантуры на примере направления подготовки «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В качестве замечания следует отметить недостаточную проработку показателей эффективности и результативности этапов технологии проектирования универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования.

Следует отметить, что данное замечание не снижает общей положительной оценки работы.

Основные результаты диссертационной работы изложены в 14 публикациях, три из которых опубликованы в журналах, входящих в

перечень российских рецензируемых изданий, что свидетельствует о научной состоятельности автора диссертации.

Проведенное диссертационное исследование является одним из направлений решения научной задачи подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования.

Работа Т.Ю. Гвильдис соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель - Гвильдис Татьяна Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук, профессор,
первый проректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный
технический университет»



Н.В. Молоткова

04.05.15г.

Контактная информация:

Молоткова Наталия Вячеславовна
392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106

Интернет-сайт :<http://www.tstu.ru>

E-mail: admin@tstu.ru

Телефон: 8(4752)630649