

Сведения о ведущей организации

по диссертации Дониной Ирины Александровны

«Концепция и маркетинговая стратегия развития школы как
общеобразовательной организации»

по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования
на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ТГПУ
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ
Почтовый индекс, адрес организации	634061, г. Томск, ул. Киевская, 60
Веб-сайт	http://www.tspu.edu.ru
Телефон	+7 (3822) 521758
Адрес электронной почты	rector@tspu.edu.ru
Отзыв подготовлен кафедрой общей педагогики и психологии, деятельность которой затрагивает различные направления, связанные с исследованием проблем развития современной общеобразовательной школы. За последние годы были исследованы различные аспекты развития современной сельской школы (в том числе малокомплектной), учреждений дополнительного образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, региональных и муниципальных образовательных систем, концептуальные основания управления современными образовательными организациями (в том числе сетевыми), модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования, формирования системы непрерывного профессионального образования.	
Публикации по специальности 13.00.01 по педагогическим наукам (до 15 публикаций за последние пять лет, в том числе обязательно указание публикаций за последние три года):	
1. Обухов В. В. Концепция формирования сетевого взаимодействия сельских школ для решения задач модернизации образования // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2012. Вып. 8 (123). С. 28-33	
2. Обухов В.В. Основные теоретические положения концепции подготовки управленческо-педагогических команд для модернизации малокомплектных сельских школ// Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2011. Вып. 13 (144). С. 57-61.	
3. Куровский В. Н., Пяткина Г. Н. Образовательные системы как интегрирующий фактор и механизм взаимодействия социальной и экономической сфер общества // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2015. Вып. 3 (156). С. 159-164	

4. Шпаченко И. А., Складанюк И. С. Создание и организация деятельности маркетинговой службы дошкольного образовательного учреждения// Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2011. Вып. 1 (103). С. 126-130
5. Пушкарева Т. Г., Куликов С. Б. Роль сетевого взаимодействия учреждений в организации образовательной среды// Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2012. Вып. 8 (123). С. 34-37
6. Медведев, И. Б. Современные тенденции развития муниципальных образовательных систем // Психология, социология и педагогика. – Сентябрь 2013. – № 9 [Электронный ресурс]. URL: http://psychology.snauka.ru/2013/09=2421 (дата обращения: 09.09.2013).
7. Сартакова, Е.Е. Теоретические основы сетевого взаимодействия ОУ на селе// Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6; URL: http://www.science-education.ru/120-16241 (дата обращения: 15.12.2014).
8. Сартакова Е.Е. Специфика социокультурной модернизации образования в условиях сельской местности России//Фундаментальные исследования.- 2014.-12 (часть 4).- С. 865- 869.
9. Лобанов В.В. Организационно-содержательные аспекты деятельности комплексных учреждений дополнительного образования детей// Педагогическое образование в России.2011.№3.С.37-41.
10. Лобанов В.В. Методологические аспекты историко-педагогических исследований//Высшее образование.2015.№2.С.136-142.

Верно

Ученый секретарь
Ученого совета

15.04.2015 г.



Н.И. Медюха