

Отзыв

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны
«Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка
в России в XX веке», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

Проблемы, связанные с неустойчивой социальной памятью, ошибками в нравственном воспитании подрастающего поколения, устареванием используемых методов воспитания придают осмыслению педагогических процессов особую значимость с точки зрения сложных трансформаций, происходящих в социуме. В этой связи актуальность диссертационного исследования, осуществленного Гальман Светланой Валерьевной, не вызывает сомнения.

В ходе исследования диссертантом определены цель, задачи, гипотеза исследования, поставлены проблемные вопросы. Достоверность результатов и основных выводов исследования обеспечены обоснованностью методологии, ее соответствием поставленной проблеме; проведением исследования с применением комплекса методов, адекватных предмету исследования, широко представленной источниковой базой.

На защиту автором вынесены положения о преемственности и качественном своеобразии добровольческой деятельности благотворителей, связанной с личностной потребностью (милосердной и альтруистической) в актуализации мотивации; о представленности в историческом процессе X-XX веков периодов широкого вовлечения в добровольчество детей, чередующихся с периодами крайне редкого вовлечения их в этот вид деятельности; о предпосылках становления детского добровольчества (социальных, педагогических, индивидуально-личностных) и времени их преимущественной фиксации; о специфике формирования ценностно-смысловой сферы подростка в новых социальных условиях и актуализации общественного поиска средств преодоления негативных последствий социального развития, в число которых вошла добровольческая деятельность.

Представляется, что в автореферате отражено основное содержание диссертации, позволяющее познакомиться с добровольческой деятельностью как предметом исследования в исторических и современных источниках, и результатами историко-педагогического анализа этого феномена как средства воспитания в XX веке.

Высокой оценки, на наш взгляд, заслуживает научная новизна исследования, связанная с характеристикой исторической преемственности процессов добровольческой деятельности благотворителей X-XIX века, определением предпосылок активного вовлечения детей в процессы добровольческой деятельности в XX веке, с введением в педагогическую науку архивных материалов, характеризующих мотивацию участия детей в добровольческой деятельности и способы ее актуализации на этапе 1941-1945 г., с историко-педагогическим анализом процессов становления воспитания и добровольческой деятельности и поддержки ребенка в

историческом промежутке «перестройка — современность». Безусловно, проведенная С.В. Гальман работа имеет теоретическую и практическую значимость для педагогики и социального образования.

Ценность, по нашему мнению, представляет и практическая значимость исследования. Считаем полезным в преподавании истории педагогики и социальной педагогики использование систематизированного исторического материала, характеризующего связь воспитания и добровольческой деятельности на разных этапах исторического развития; вполне возможно применение результатов исследования для разработки учебно-методических комплексов профессиональных образовательных программ подготовки педагогов дополнительного образования, специалистов по социальной работе и организаторов работы с молодежью.

Структурно автореферат диссертации С.В. Гальман выстроен логично, материал представлен четко, отличается композиционной завершенностью. Судя по автореферату, обозначенные в нем публикации, в том числе в рецензируемых ВАК журналах, вполне соответствуют теме диссертационного исследования и помогают раскрыть его глубину.

Положительно оценивая качество автореферата, позволим себе задать следующий вопрос: насколько, на Ваш взгляд, раскрытые в диссертационном исследовании закономерности, связанные с добровольческой деятельностью как средством воспитания ребенка в России в XX веке, могут быть применены для осмысления и совершенствования педагогических процессов сегодня, и в какой части?

Данный вопрос не снижает значимости проведенного исследования. Все сказанное ранее позволяет сделать вывод о том, что представленный автореферат соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу научных работ, а ее автор — Гальман Светлана Валерьевна — заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры
общепрофессиональных дисциплин
Екатеринбургской академии
современного искусства (институт),
член Союза СП и СР РФ



Ахьямова Инна Анатольевна

МБОУ ВПО ЕАСИ 620078 г. Екатеринбург, ул. Мира, 40-А

Тел.: 8-(343)-376-46-32

innaah@yandex.ru

Подпись И.А.Ахьямовой заверяю
ректор МБОУ ВПО «Екатеринбургская академия
современного искусства (институт)»
15.04.2015



М.В. Занин