

Отзыв

**на автореферат диссертации Строевой Галины Владимировны
«Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в
пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Работа Г.В. Строевой «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст» выполнена в русле развития общей педагогики с направленностью на гуманитаризацию образовательного процесса, выявление субъектной позиции исправляющихся лиц, построение гуманной среды исправительного учреждения (ИУ), становление «субъект-субъектных» отношений между участниками исправительного процесса.

Значимыми теоретико-методологическими основами исследования предложены положения гуманитарной образовательной парадигмы, андрагогического, аксиологического и праксеологического подходов, концепции целостного развития человека, психологии субъекта, которые в полной мере могут являться базой разработанного автором подхода к самоисправлению на основе самодетерминизма.

При всей апелляции к проявлению свободы воли осужденных, их самоопределению и самодетерминации автор справедливо полагает, что самоисправление преступников не может являться стихийным процессом (как это происходит в настоящее время в практике исполнения наказаний, которая является механизмом подсчёта социальных потерь), а должно быть спланировано, ресурсно обеспечено, протекать при постоянном контроле и коррекции процесса со стороны сотрудников ИУ, которые в соответствии с законом должны содействовать исправлению лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Безусловным достижением соискателя, содержащим элементы научной новизны, следует признать концептуальные основания изучаемого процесса, гуманитарно-образовательную систему самоисправления и соответствующую этой системе модель. Благодаря проведенному исследованию удалось выявить ведущие подходы к самоисправлению и тенденции их развития. Предложена система закономерностей, принципов,

регламентирующих процесс самоисправления в местах лишения свободы. Определены методологические и технологические подходы к обеспечению необходимого уровня самоисправления. Разработана целостная концепция самоисправления и гуманитарно-образовательная система процесса.

Представляется обоснованным и важным заключение о том, что и самоисправление, и подготовка к этому процессу – в основном образовательная деятельность. Поэтому в исправительных учреждениях должно быть создано разноуровневое образовательное пространство, в котором все звенья взаимосвязаны, дополняют друг друга и позволяют каждому субъекту исправительного процесса повысить свой нравственный и профессиональный потенциал.

Обращает на себя внимание выдвинутая зависимость между повышением функциональной грамотности в области этики и просоциальной активностью осужденного. На с. 40 автореферата сообщается о том, что осуждённые «также пытались подсказать пути улучшения курса», разработанного автором, и это, возможно, самое убедительное свидетельство актуальности проведённого исследования.

Данный вывод дает возможность в практической работе повысить эффективность реализуемых воспитательных мероприятий не только в отношении взрослых осужденных, но и в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

При общем положительном впечатлении от работы считаем необходимым высказать следующие замечания.

Не до конца ясен ответ на естественно возникающий после прочтения автореферата вопрос: «Насколько устойчивы или подвижны результаты самоисправления осуждённых? Возможно ли это определить? Особенно у тех осуждённых, которые уже отбыли наказание и вернулись в общество свободных людей.»

Указанные замечания в коей мере не снижают общую положительную оценку выполненной работы.

Ход и результаты исследования в достаточной степени иллюстрирует и убедительно обосновывает приведенный в автореферате список публикаций автора.

На основе содержания автореферата диссертации Строевой Г.В. «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук, можно считать ее отвечающей требованиям пп. 9–14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Строева Галина Владимировна, заслуживающей присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка
ФГАОУ ВПО «Уральский
федеральный университет имени
первого Президента России
Б.Н. Ельцина» (филиал
в г. Краснотурьинске
Свердловской области)

5.05.2015 г.

А.Г. Сломчинский

Дорогие доктора педагогических наук,
профессора кафедры русского языка,
Сломчинского Анатолия Геннадьевича
закончил! Старший научный сотрудник
УрФУ в г. Краснотурьинске
Бранеевская Г. А.
05.05.2015



Сломчинский Анатолий Геннадьевич - доктор педагогических наук,
профессор кафедры русского языка
ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина», 620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19, тел.
+7 (343) 375-44-44, сайт: <http://urfu.ru/ru>, e-mail: slomchinskij@rambler.ru