

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны на тему «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Актуальность диссертационного исследования С.В. Гальман определяется современным состоянием российского общества, которое заметно активизировалось, показателем этого процесса выступает активно формирующиеся направления добровольческого движения, нацеленные на оказание помощи разным категориям нуждающихся в поддержке людей. В этих условиях важно определить педагогические подходы к организации добровольческой деятельности подрастающего поколения. В диссертации представлены результаты историко-педагогического поиска путей вовлечения детей в добровольческую деятельность на разных этапах общественного развития России, раскрыты традиционные подходы, и определено качественное своеобразие этой деятельности в широком промежутке времени (X-XXI века) и ее специфика в XX веке.

Широкий обзор детского добровольчества, с одной стороны, и сосредоточенность внимания на более коротком промежутке исторического времени, с другой, потребовали глубокой разработки методологии исследования. Автор использовал методы диахронического исследования в сочетании с синхроническими методами, системные методы в сочетании с элементами биографического метода, что позволило в целом решить поставленные задачи, обосновать научную новизну и теоретическую значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в нем раскрыты социальные и педагогические предпосылки становления детского добровольчества, показано влияние социальной ситуации общественного развития, способствующей либо препятствующей разворачиванию этого процесса на разных этапах общественного развития России. Доказано, что оптимальные условия для реализации мотивов добровольчества были представлены в XX веке, который характеризовался в целом как период:

- инновационной деятельности, нацеленной на построение социалистического общества (20-30 г.), его защиты (военные годы); его укрепления (60-80 г.);
- развития тех разделов педагогики, которые ориентированы на выявление сущности принципов детской активности, самостоятельности и связи школы с жизнью;
- становления скаутизма, пионерии (20-30 г.), тимуровского движения (военные годы); коммунарского движения (60-80 г.).

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем

- представлен широкий обзор детского добровольчества, включающий характеристику социальных и педагогических предпосылок этого процесса,

- охарактеризовано историческое и современное содержание основных понятий;

Вопросы к соискателю:

- как соотносилась добровольческая деятельность пионерии и коммунарского движения 60-80 годов?

Таким образом, можно сделать вывод: диссертация С.В. Гальман «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке» соответствует требованиям пп. 9-10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к исследованиям кандидатского уровня, а ее автор, Светлана Валерьевна Гальман, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

А.В. Рогова

Подпись _____
А. В. Евушок
 Заверяю: _____
 Начальник отдела кадров ЗабГУ
[Подпись] О. В. Евушок

 04 20 *15* г.

Рогова Антонина Викторовна,
Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО
«Забайкальский государственный университет»