Отзыв

на автореферат диссертации Строевой Галины Владимировны «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Исследование Г.В. Строевой посвящено проблеме, которая относится не только к области пенитенциарной педагогики, но и находится в русле развития современной педагогической науки – повышение активности лиц, находящихся в специфических условиях, что подчеркивает несомненную актуальность исследования.

В основу гипотезы работы положен ряд положений, предопределивших междисциплинарность, инновационность основных результатов диссертации. В частности, в формулировке предложений вошли: рассмотрение самоисправления как междисциплинарного феномена, обусловливающего реализацию права осужденного на достойную жизнь, достижение нового качества личности, развитие способности субъекта действовать в соответствии с социальными нормами и собственными принципами, выстраивание позитивной образовательной и жизненной перспективы; позиции гуманитарной образовательной парадигме в единстве с положениями андрагогического, аксиологического и праксеологического подходов; регламентирующие закономерности и принципы самоисправления, способствующие становлению персонологической доминанты, самоопределению, самореализации исправляющихся субъектов.

На основе решения задач, поставленных в исследовании, его автору удалось получить ряд новых научных результатов, отражающих позиции современной педагогической науки. К числу таких результатов следует отнести: собственно предлагаемые концептуальные основания процесса самоисправления взрослых осужденных, унифицированную схему

самоисправления, обоснование закономерностей и принципов самоисправления, модель гуманитарно-образовательной системы самоисправления осужденных. Новыми также можно считать выделенные автором подходы к самоисправлению и их содержательное наполнение.

Специального внимания заслуживает обращение автора к гуманитарной образовательной парадигме. Такое обращение представляется продуктивным для разработки иновационных исправительных технологий. При этом данная парадигма не рассматривается в современных исследованиях в области пенитенциарных наук.

Несомненной заслугой автора является подробный историко-педагогический анализ теории и практики самоисправления осужденных в различных культурах и исторических эпохах, а также наглядность основных концептуальных положений исследования.

Выделим и предложение автора о возможном претворении положений исследования в образовательном процессе лиц, находящихся в специфических условиях (например, в специнтернатах для инвалидов и граждан пенсионного возраста, освобожденных из мест лишения свободы).

Прикладную значимость результатов исследования значительно усиливают критерии и показатели эффективности самоисправления не только с точки зрения позитивных изменений осужденных, но и организации процесса в исправительных учреждениях.

Диссертационное исследование Г.В. Строевой является полным, самостоятельным, завершенным научным исследованием. Автореферат дает достаточное представление о проделанной работе.

В работе также, на наш взгляд, имеются замечания:

1) на рис. 1 автореферата (стр. 30) в первом блоке автором показан мотив, а самое главное как «мотивация» в самоисправлении осужденных, отсутствует;

2) на рис. 3 автореферата (стр. 36) автором предложена структурно-содержательная схема, считаем, что данная схема усложнена и тяжело читаема.

В целом высказанные замечания не снижают значимость работы.

Отдельно отметим полноту раскрытия темы исследования, теоретических положений и результатов в списке публикаций соискателя.

Таким образом, исследование Строевой Г.В. «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст» соответствует требованиям п. 9–14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а соискатель заслуживает искомой степени доктора педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры психологии и педагогики

ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский университет

Государственной противопожарной службы МЧС России,

профессор Владимир Иванович Колесов

Почтовый адрес: 196105,Санкт-петербург,

Московский проспект, д.149

Телефон:8-911-721-52-02

E-mail:vi_ kolesov@mail.ru

« 30 » апреля 2015г.

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
"30" 04 2015 г.