

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дробышева Валерия Ильича
**«Педагогические условия развития профессиональной направленности
воинов-контрактников при прохождении военной службы»**, представлен-
ной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специ-
альности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования
(педагогические науки).

Диссертационное исследование Дробышева Валерия Ильича посвящено актуальной проблеме развития профессиональной направленности военно-служащих, проходящих добровольную службу на контрактной основе. Формирование профессиональной направленности воина-контрактника в среднем занимает до 10 лет, а в некоторых случаях – 10-15 лет. Для современной армии это очень длительный период, что требует новых подходов к формированию и развитию профессиональной направленности у воинов контрактной службы, существенного сокращения срока становления их как военных профессионалов.

Автором выделены основные педагогические условия, соблюдение которых способствует повышению уровня развития профессиональной направленности воинов-контрактников и обеспечивает эффективность осуществления данного процесса.

Комплексное системное построение содержательно-технологической модели педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников осуществляется на основе процессного подхода, для обеспечения функционирования которого автором разработаны организационно-дидактические требования.

Реализация на практике содержательно-технологической модели развития профессиональной направленности воинов-контрактников осуществима с помощью педагогической технологии. Данная технология, которая является педагогико-технологическим блоком содержательно-технологической модели педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников, была разработана автором. В интересах данной технологии, а также совершенной самореализации воинов-контрактников как специалистов военного дела, настоящих профессионалов, автором предложена программа деятельности командиров по вовлечению в личное активное участие воинов-контрактников в процесс развития профессиональной направленности. Содержание программы отражает логику процесса развития профессиональной направленности воинов-контрактников.

Результатом и целью процесса развития профессиональной направлен-

ности явилось устойчивое, целесообразное изменение психологического состояния воинов-контрактников, находящее свое выражение в достижении определенного уровня знаний, умений, навыков, профессионально-важных качеств. Разработанная В. И. Дробышевым технология развития профессиональной направленности позволила сформулировать совокупность профессиональных умений и качеств, развитию которых способствует достижение воинами-контрактниками достаточно высокого уровня сформированности военно-профессиональной направленности.

Диссертационное исследование «Педагогические условия развития профессиональной направленности воинов-контрактников при прохождении воинской службы» имеет научную новизну: разработана содержательно-технологическая модель педагогических условий развития профессиональной направленности воинов-контрактников, ориентированная на мотивацию военно-профессиональной практики; выявлен состав технологического сопровождения развития военно-профессиональной направленности воинов-контрактников (реализация целевой программы, определение современных форм воспитания); определены элементы формирования и развития профессиональной направленности воинов-контрактников.

Диссертационное исследование имеет практическую значимость, которая заключается в разработке научно-обоснованных практических рекомендаций, программы, диагностических методик по повышению уровня профессиональной направленности воинов-контрактников, использование которых позволит органам военного управления, командирам и офицерам сформировать заданные качества у воинов-контрактников, а также нацелить современных воинов-контрактников на саморазвитие.

Диссертационное исследование В. И. Дробышева вызывает несомненный интерес и носит инновационный характер исследования. Профессиональная деятельность В. И. Дробышева тесно связана с вопросами диссертационного исследования, что позволяет оценить востребованность и актуальность результатов исследования.

Необходимо отметить, что современность, своевременность и значимость полученных результатов исследования не вызывают сомнения, дано обоснование их достоверности и внедрения результатов.

В то же время программно-проектировочный блок содержательно-технологической модели развития профессиональной направленности воинов-контрактников, представленной в автореферате, мог бы быть раскрыт более развернуто. Следует отметить, что данное замечание не снижает теоретической и практической ценности диссертационного исследования В. И. Дробышева.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование В. И. Дробышева «Педагогические условия развития профессиональной направленности воинов-контрактников при прохождении военной службы», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является научно-квалифицированной работой, которая соответствует критериям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Дробышев Валерий Ильич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор
кафедры библиотечно-библиографической деятельности
ФГБОУ ВПО "Краснодарский государственный
университет культуры и искусств".

 Н. Л. Голубева
(Наталья Максимовна Голубева)

ФГБОУ ВПО «Краснодарский государственный университет
культуры и искусств».
350072 г. Краснодар, ул.им.40 -летия Победы, 33
8(861) 257-76-23
subrosal@yandex.ru

