

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель директора
ГАОУ ДПО ЯНАО «РИО»

О.Л. Березина

«24» апреля 2015 год

ОТЗЫВ

**ведущей организации на диссертацию
Шевченко Юлии Александровны «Педагогические
возможности вестиментарной моды в формировании
этнотолерантности будущих технологов-конструкторов в
организации среднего профессионального образования» на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования.**

Оценка актуальности темы исследования. В современном обществе приоритетными и значимыми становятся вопросы обеспечения мирного сосуществования и взаимодействия представителей различных национальностей, формирования у них этнической толерантности, причем, на принципах равноправия, уважительного отношения к разным проявлениям человеческой самобытности. Особо актуальными данные вопросы являются для регионов с многонациональным, поликонфессиональным составом населения.

В этом проблемном поле находит свое проявление тема диссертационного исследования Шевченко Юлии Александровны. По заявленной тематике диссертация содержит достаточно полный анализ направлений и результатов исследований. Среди них работы, затрагивающие психолого-педагогические аспекты формирования этнической толерантности студентов, проживающих в условиях многонационального региона, особенности подготовки специалистов в организации СПО, а также исследования, раскрывающие сущность вестиментарной моды, ее структуру и функции.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. В основе нашей оценки, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования, лежит анализ уровня научной осведомленности автора в междисциплинарном проблемном поле, способностей и умений диссертанта контекстно обобщать, систематизировать классические и современные научные концептуальные идеи, актуализировать сущностные смыслы положений различных авторов. Диссертант логичен и последователен в развертывании научного аппарата

исследования: гипотеза полностью согласована с целью; на обоснованном видении противоречий, проблемы и цели корректно выделен объект и предмет исследования; теоретическая и методологическая основа исследования достаточна для решения поставленных задач. Экспериментальная база также соответствует заявленной тематике. Описание опытно-экспериментальной работы, организованной в рамках исследования, корректно и логично. В целях формирования этнотолерантности на различных этапах эксперимента, диссертанту удалось оптимально использовать педагогический потенциал вестиментарной моды; включить студентов в коллективную проектную деятельность, используя в программе обучения факультативные занятия и инновационные технологии (мастер-классы, мозговые штурмы); провести интернациональные встречи и национальные праздники; организовать студенческие конкурсно-выставочные мероприятия, показы-демонстрации готовых моделей одежды, и тем самым последовательно решить исследовательские задачи каждого этапа эксперимента и достичь целей диссертационной работы.

Анализ проведенного Шевченко Ю. А. исследования позволяет выделить ряд достоинств.

На основе анализа широкого пласта научных трудов, нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, материалов международных, всероссийских и региональных конференций, посвященных проблеме диссертации, Шевченко Ю. А. удалось грамотно обозначить концептуальные идеи, составляющие теоретические и методологические предпосылки исследования. В данной научной работе таковыми стали личностно-ориентированный, деятельностный и системный подходы к изучению этнической толерантности и феномена вестиментарной моды, в которых акцентируется внимание на вопросах способствующих формированию этнической толерантности. Теоретическими предпосылками исследования служат работы ученых в области развития и становления личности; исследования педагогов, раскрывающие значимость многовекового культурного наследия; труды, связанные с воспитанием культуры межнационального общения и этнотолерантности; исследования, посвященные социокультурному феномену моды и его влиянию на современное общество.

К наиболее значимым в научном и практическом плане, на наш взгляд, можно отнести следующие положения диссертации.

1. Педагогический потенциал вестиментарной моды представляет совокупность ее возможностей благотворного влияния на личность студентов путем: объединения их в многонациональные студенческие коллективы; обогащения этноэстетического восприятия с последующим переосмыслением ими традиций в духе современности; осознания каждым студентом собственных этнических корней; побуждения к новым профессиональным достижениям, к новому опыту; подражания лучшим образцам одежды и поведения; влияния на ценностное отношение к вещам и людям. Примечательным является тот факт, что современный феномен

(мода) стал средством формирования этнотолерантности, диссертант использовал его потенциал в сфере образования в целях развития ценностно-нравственных качеств у молодого поколения.

2. Реализация модели активизации педагогического потенциала вестиментарной моды в процессе формирования этнической толерантности с участием многонационального студенческого коллектива, дает возможность расширить диапазон этнокультурных контактов участников образовательного процесса, сформировать у них установку на этнотолерантность, внести свою лепту в повышение значимости моды в жизни людей, проживающих на территории региона, способствующей возрастанию духовно-нравственной культуры студентов и общества в целом. Ценен тот факт, что реализация этого процесса позволяет актуализировать комплексные задачи в формировании этнотолерантности в молодежной многонациональной среде, а значит проявить ряд таких человеческих качеств, как терпимость, великодушие, дружелюбие, независимо от этнической принадлежности людей.

Представленное диссертационное исследование, несомненно, обладает научной новизной. Показатели новизны, представленные в вводной части, аргументировано выражены в основном содержании работы. Анализ текста диссертации позволяет констатировать, что автор на основе тщательного изучения педагогической, психологической и методической литературы раскрывает формирование этнической толерантности у будущих технологов-конструкторов в организации среднего профессионального образования через последовательное, поэтапное включение студентов в проектную деятельность, осуществляемую во внеурочное время в рамках факультативных занятий и инновационных технологий (мастер-классов, мозговых штурмов). Проблему развития этнотолерантности у студентов диссертант решает в единстве учебной и внеучебной проектной деятельности, базирующейся на нравственных компонентах вестиментарной моды.

Важным с точки зрения теоретической оценки диссертации следует признать то, что результаты проведенного исследования обогащают педагогическую науку в области профессионального образования. Более детально это находит отражение в том, что автор уточняет и дополняет понятийно-терминологический аппарат современной педагогической науки. Конкретным выразителем этого аппарата является такое понятие как «педагогический потенциал вестиментарной моды».

На основе теоретического осмысления проблемы, современных подходов и методов исследования Шевченко Ю. А. была осуществлена опытно-экспериментальная работа. Она реализована с учетом созданной структурно-функциональной модели активизации педагогического потенциала вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов швейных изделий в полиэтническом регионе. В целом эксперимент отличается тщательностью, многоплановостью. Выводы обоснованы фактическим материалом,

достоверны. Целостность и комплексность решения поставленных задач обеспечило высокую практическую эффективность полученных результатов.

Не вызывает сомнений и *достоверность результатов исследования*, которая обеспечивается целостным подходом к решению проблемы; использованием комплекса методов, адекватных предмету и задачам исследования; согласованностью теоретических положений и организации экспериментальной работы; повторяемостью фактов; результативностью и доказательностью выводов, а также продолжительностью экспериментальной работы и достаточным количеством студентов, принявших участие в эксперименте.

Диссертационное исследование Шевченко Ю. А. имеет несомненную практическую значимость. Прежде всего, она заключается в том, что содержащиеся в исследовании теоретические положения и выводы способствуют повышению уровня этнической толерантности у будущих технологов-конструкторов в колледже посредством использования педагогического потенциала вестиментарной моды.

Основные положения, выводы и результаты исследования представлены в 21 публикации, в том числе 6 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК РФ, а также монографии «Активизация потенциала моды в социокультурном пространстве полиэтнического региона (на примере Астраханской области)». Участие диссертанта в международных, всероссийских научно-практических конференциях (2008-2014 гг.) свидетельствует о серьезной апробации хода и результатов исследования.

Наряду с достоинствами диссертационного исследования следует отметить моменты, требующие уточнения и обсуждения:

1. В диссертации представлен анализ понятия «этническая толерантность» с позиции отечественных исследователей. Считаем, что исследование выиграло бы, если автор включил работы зарубежных ученых.
2. В исследовании выявлены и рассмотрены педагогические условия, направленные на эффективное формирование этнотолерантности у будущих технологов-конструкторов в колледже. По нашему мнению, соискателю стоило более убедительно отразить, все ли выявленные в ходе эксперимента условия имели одинаковую педагогическую ценность. Каким из них отдавалось предпочтение и почему?
3. В исследовании автор выделяет этапы реализации структурно-функциональной модели активизации педагогического потенциала вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов швейных изделий в полиэтническом регионе. С чем связана такая последовательность?

Однако отмеченные замечания не снижают общей положительной оценки выполненной работы, а также значимости результатов научно-

исследовательской работы автора.

Соответствие содержания диссертации указанной специальности.
Диссертация Шевченко Ю. А. «Педагогические возможности вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов в организации среднего профессионального образования» соответствует заявленной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Соответствие содержания автореферата содержанию диссертации.
Автореферат Шевченко Ю. А. в целом соответствует тексту диссертационной работы на тему «Педагогические возможности вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов в организации среднего профессионального образования».

Заключение о соответствии работы требованиям ВАК.

Изучив содержание диссертации, автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что научное исследование Юлии Александровны Шевченко является завершенным, самостоятельным и актуальным, обеспечивает решение поставленной проблемы, открывает перспективы дальнейшей работы, имеет важное практическое значение, а также свидетельствует о профессиональной эрудиции соискателя и соответствует критериям, установленным п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Официальный отзыв о кандидатской диссертации Шевченко Юлии Александровны подготовлен доктором педагогических наук Березиной Ольгой Леонидовной, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры управления развитием общего и профессионального образования ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» от 14 апреля 2015 год (протокол № 2)

Первый заместитель директора ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»

Березина Ольга Леонидовна

доктор педагогических наук

первый заместитель директора

раб. телефон/факс : 8 (34922) 3-34-99

Дом. почтовый адрес: 629008, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Чубина, д.12, кв.48.

Сот. тел. 8912 919 42 12



/Березина О. Л./