

Ведущая организация «ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Для диссертации Гальман С.В. «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке»

Деятельность коллектива кафедры педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии Северного (Арктического) государственного университета имени М.В. Ломоносова затрагивает различные направления, связанные с исследованием проблем воспитания ребенка в современном образовательном пространстве и истории педагогики.

Исследованы феномены построения и восстановления системы отношений ребенка в окружающем его социальном и образовательном пространстве, исторический анализ и моделирование социально-педагогической поддержки и сопровождения детей и подростков в образовательных организациях различного вида и типа; инновационные и традиционные технологии воспитательной деятельности; направления совершенствования профессионального образования специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность с детьми. Продолжаются исследования в области истории социальной педагогики на материале регионального характера. Впервые в области сравнительной педагогики проведен анализ воспитательных технологий в области педагогического образования в североевропейских странах.

Научные работы

1. Брутова М.А. К вопросу о социально-педагогической поддержке незащищенного ребенка в России в XIX - первой половине XX века // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2013. - № 3[13]. - С.118 – 127.
2. Брутова М.А. Социально-педагогическая поддержка детства в Архангельской губернии в XVIII - XIX веках // Вестник САФУ. - 2014. - № 4. - С. 157-163.
3. Брутова М.А. Роль дополнительного образования в развитии среды образовательной организации // Вестник ТОГГИРО. - 2014. - № 3.
4. Брутова М.А., Щербатюк А.В. К вопросу о реализации семейного образования в Российской Федерации // Вестник ТОГИРРО. - 2014. - № 4. - С.412-416.
5. Брутова М.А., Буторина А.Н. Модель социально-педагогической поддержки младшего подростка в образовательной организации // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2014. - Том 5. - № 3. - С. 73-79.
6. Луговская И.Р., Орлова Л.В., Печинкина О.В., Старостина Е.Н.. Педагогическое образование в североевропейских странах. Монография. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 96с.
7. Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере/Сборник статей, сост., отв. ред. А.В. Борчук; - Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 282 с.

8. Старостина Е.Н. Методологические аспекты изучения взаимообогащения участников разновозрастного взаимодействия // Педагогическая наука и современное образование: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, 6-7 февраля 2014 года - СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена.
9. Буторина А.Н. Понятие и сущность поддержки как социально-педагогического феномена // Специфика педагогического образования в регионах России. – 2010. - № 1. – С.110.
10. Буторина А.Н. Возрастной подход для обогащения содержания образования социального педагога // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2010. – Т.1. - № 3. – С.220-224.
11. Буторина А.Н. Современные подходы к анализу качества деятельности социального педагога // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2012. - № 5. – С.188-190.
12. Буторина А.Н. Организация поддерживающей деятельности социального педагога // Вестник ТОГИРРО. – 2013. - № 2. – С.83-85.
13. Маракушина И.Г., Буторина А.Н. Взаимодействие кафедры вуза и образовательных учреждений как условие эффективности подготовки социальных педагогов // Вестник ТОГИРРО. – 2013. - № 1. – С.73-74.
14. Маракушина И.Г., Буторина А.Н., Титаренко Н.С. Психолого-педагогический портрет ученика современной начальной школы // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2014. – Т.5. - № 1. – С.32-35.