

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шевченко Юлии Александровны на тему: «Педагогические возможности вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов в организации среднего профессионального образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

В представленном автореферате изложено интересное в теоретическом плане и важное с практической точки зрения исследование. Шевченко Ю. А. обратилась к актуальной и недостаточно изученной проблеме формирования этнотолерантности будущих специалистов швейного производства в организациях среднего профессионального образования. Для обоснования актуальности темы автор перечисляет основные нормативные документы в области образования РФ, в которых подчеркивается необходимость решения проблемы формирования толерантности у учащихся. На основании данных документов, а также трудов отечественных и зарубежных ученых, соискатель акцентирует внимание на том, что важнейшие задачи воспитания и формирования у современной молодежи гражданской позиции, правового самосознания, духовной и нравственной культуры лежат в основе этнической толерантности.

Особо актуальными задачи формирования этнической толерантности становятся в полиэтнических регионах, в которых проживает смешанный состав населения, состоящий из представителей различных народностей, имеющих свою культуру, традиции, обычаи, язык и другие ценности.

Учитывая актуальность и недостаточную разработанность проблемы в педагогической науке и практике, автором логично определена цель исследования, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретико-методологическая основа, этапы и методы исследования; сформулированы положения, выносимые на защиту, логически связанные с задачами исследования и составляющие научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, ее обоснованность и достоверность; соискателем приводятся сведения об апробации результатов исследования.

Диссертация Шевченко Ю. А. представляет собой комплексную научную работу, сочетающую в себе исследования теоретического и методического характера, направленные на формирование этнической толерантности у будущих технологов-конструкторов в условиях многонациональной студенческой среды путем активизации педагогического потенциала вестиментарной моды.

На наш взгляд, личный вклад автора состоит в разработке и реализации на основе личностно-ориентированного, деятельностного и системного подходов процесса формирования этнотолерантности в

многонациональной студенческой среде, у будущих специалистов швейного производства, и выявлении педагогических условий эффективного развития этого качества личности. Автором проведена существенная работа по определению теоретико-методологических основ, содержания, структуры, критериев сформированности этнической толерантности у будущих специалистов швейного производства.

Основные результаты диссертационного исследования соискателем сводятся к следующему: а) в организации образовательного процесса учтены особенности подготовки специалистов в организациях СПО и педагогические возможности вестиментарной моды; б) разработана модель, представляющая собой многоуровневую структуру, схематически отражающую процесс активизации педагогического потенциала вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов; в) раскрыт и экспериментально проверен механизм активизации педагогического потенциала вестиментарной моды в формировании этнической толерантности студентов, заключающийся в организации данного процесса с учетом особенностей многонационального региона.

В целом результаты исследования являются актуальными, позволяющими по-новому взглянуть на формирование этнической толерантности будущих технологов-конструкторов в системе СПО. Полученные диссертантом результаты показали, что активизация педагогического потенциала вестиментарной моды способствует формированию этнической толерантности у студентов колледжа профессиональных технологий, что подтверждает основные положения, вынесенные на защиту, и рабочую гипотезу, а также свидетельствует об эффективности разработанного эксперимента.

Следует отметить наличие авторской позиции в изложении исследовательского материала. Текст автореферата содержит список из 21 публикации, в том числе 6 опубликованных в журналах, включенных в перечень ВАК РФ, а также монографию «Активизация потенциала моды в социокультурном пространстве полиэтнического региона (на примере Астраханской области)».

Представленная в работе совокупность теоретических положений, выводов и рекомендаций содержит в себе новое решение важной научной проблемы формирования этнической толерантности у будущих технологов-конструкторов в организации среднего профессионального образования, используя педагогические возможности вестиментарной моды, имеющей важное социально-педагогическое значение.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение задач соискателем, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Шевченко Юлии Александровны, можно сделать вывод о том, что диссертация на тему «Педагогические возможности вестиментарной моды в формировании этнотолерантности будущих технологов-конструкторов в организации среднего профессионального

Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
"Институт социальной педагогики
Российской академии образования"
(ФГБНУ «ИСП РАО»)
подпись Андреев А.В.
Заверено _____
Начальник О.К. Иванов С.С.