

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, доцента Коноваловой Людмилы
Викторовны на автореферат диссертации М.Н. Теречевой
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧЕВОЙ
КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования**

Диссертация ТЕРЕЧЕВОЙ Марины Николаевны представляет собой самостоятельное научное исследование, связанное с разработкой новых способов развития речевой культуры педагога.

Как справедливо отмечает автор, процессы, связанные с модернизацией системы образования, положение о профессиональных стандартах педагога, ФГОС второго поколения предъявляют конкретные требования к участникам педагогического взаимодействия в области развития коммуникативных качеств и речевой культуры, в сфере здоровьесбережения, формирования у учащихся позитивных моделей социального речевого поведения. В этих условиях проблема эффективности педагогического общения, совершенствования профессиональной речевой культуры педагога становится актуальной и требует разностороннего теоретического исследования и инструментальной поддержки.

Разработанная автором концепция отражает личный вклад соискателя в развитие процесса совершенствования речевой культуры педагога средствами объективизированной здоровьесберегающей технологии, формирования благоприятной, а значит здоровьесберегающей учебной среды, минимизирует риски, связанные с профессиональной речевой деятельностью педагога, повышает качество учебного процесса и обучаемости учащихся.

Положения, выносимые соискателем на защиту, содержат новые научные результаты, способствуют решению актуальной проблемы, имеющей важное научно-педагогическое, социально-культурное значение, так как социокультурные факторы, модернизация системы образования, оказывающие существенное влияние на качество современного образования, требуют разработки и внедрения инновационного инструментария, способствующего

совершенствованию речевой культуры педагога, сохранению здоровья участников педагогического взаимодействия, повышению качества учебного процесса (с.8).

Научная новизна, теоретическая значимость подробно раскрыты в автореферате (с. 7). Среди пунктов научной новизны заслуживают внимания обоснование и введение в педагогическую науку понятия «речевая культура» как междисциплинарного и интегративного; разработка экспериментальной модели включения здоровьесберегающих технологий в педагогическую практику. Именно разработка и апробация научно обоснованных способов совершенствования речевой культуры и системное внедрение их в психолого-педагогическую практику вносит значительный вклад в развитие теории и практики здоровьесберегающего направления в педагогике, ядром которого являются здоровьесберегающие технологии.

Важно, что теоретические выводы имеют прикладной характер – ведущие идеи разработанной концепции реализованы автором в подготовленных и внедренных в массовую практику печатных работах. Хочется отметить практическую значимость проведенного исследования: оно высвечивает новые направления в области подготовки и повышения квалификации педагогических работников, формировании индивидуальных маршрутов профессионального сопровождения педагогов в области речевой деятельности.

Автореферат свидетельствует о логичном, внутренне едином изложении основного содержания и результатов исследования, оформлен в соответствии с существующими требованиями.

Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных журналах, монографиях, отражены в материалах всероссийских и международных конференций, учебных пособиях.

Исходя из представленного автореферата, можно сделать вывод о соответствии диссертации требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления

Правительства РФ 30.07.2014 г. № 723), а ее автор, Теречева Марина Николаевна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент, доктор, педагогических наук
профессор кафедры педагогики и педагогических технологий
ЛГУ им. А.С.Пушкина Л.В. Коновалова /Коновалова Л.В./

12 марта 2015 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: С-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе 10

Телефон (812) 346-55-58

E-mail: pedagogika-lgu@yandex.ru

Подпись

Коновалова Л.В.

Удостоверяю

"12" марта 2015 г.

Зап

Начальник ОК

Лог

М.Г. Лобатова

