

Отзыв

на автореферат диссертации «Социально-педагогическое сопровождение формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Модернизация современного образования в условиях реформирования органов внутренних дел Российской Федерации, является актуальной общегосударственной задачей. В настоящее время особую значимость приобретает проблема повышения качества профессиональной подготовки специалистов МВД России. Следовательно, исследование проблемы социально-педагогического сопровождения курсантов образовательных учреждений МВД России и его совершенствование в период их обучения является актуальным. Автор исследования подчеркивает, что несмотря на наличие имеющихся в настоящее время научных и методических работ по формированию различных компетенций курсантов МВД России, социально-педагогическое сопровождение формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе изучено недостаточно. Имеющиеся данные разрознены, а иногда и противоречивы, что затрудняет их теоретическое обобщение и практическую реализацию.

В тоже время автор отмечает, что в образовательных учреждениях МВД России идёт активный поиск условий и средств, способствующих совершенствованию процесса подготовки кадров для подразделений органов внутренних дел. Несмотря на то, что в педагогике, психологии и других дисциплинах в настоящее время накоплен определённый опыт, позволяющий разрешить противоречия в теории и практике педагогического сопровождения личности, проблеме повышения качества профессионально- подготовки сотрудников ОВД уделено недостаточно

внимания. Таким образом, в современной подготовке специалистов ОВД возникла проблема повышения профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел, средствами социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности.

Стремление соискателя Кежова А. А. найти пути разрешения данных противоречий определяет актуальность темы и проблему проведенного исследования.

Структура диссертации и ее содержание соответствуют поставленным целям и задачам. Она включает введение, теоретическую часть, эмпирическую часть, заключение, теоретические и практические выводы, библиографию и приложения.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость.

Методологический уровень исследования, анализ экспериментальных данных социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе, заслуживают высокой оценки.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в том, что уточнен понятийный аппарат теории развития субъектов образовательного процесса вуза за счет ведения понятий: «карьерный потенциал курсанта», «карьероформирующая учебная и воспитательная работа в вузе МВД», «социально-педагогическое сопровождение процесса формирования карьерной компетентности будущих сотрудников ОВД», обогащена теория управления качеством образования в вузе путем представления об интегративном критерии оценки его эффективности – карьерном потенциале (курсантов, преподавателей и в целом вуза).

Все это, несомненно, способствует дальнейшей разработке вопросов по решению проблемы эффективного совершенствования профессионально- подготовки будущих специалистов в образовательных учреждениях МВД России в условиях переаттестации и реформирования органов внутренних дел.

Необходимо подчеркнуть практическую значимость данного исследования, так как его результаты направлены на совершенствование профессиональной подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России в рамках разработки и экспериментальной проверки системы социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности сотрудников ОВД, которая может быть применима в практике вузов МВД по формированию карьерного потенциала курсантов, преподавателей и сотрудников ОВД, а также карьерного потенциала самой организации.

Следует подчеркнуть, что результаты исследования способствуют повышению качества учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях МВД России.

Стоит отметить наглядное оформление диссертационного исследования. В работе присутствуют таблицы, а объем литературных источников свидетельствуют о том, что автор хорошо ориентируется в существующих научных подходах и умело руководствуется ими при решении задач исследования.

Материалы исследования внедрены в практику педагогической деятельности кафедры специальных мероприятий и специальной техники Санкт-Петербургского университета МВД России.

Представляя научный и практический интерес, диссертация А.А. Кежова имеет ряд замечаний, которые не влияют на качество проделанной работы и носят дискуссионный характер:

1. В диссертации имеется некоторая перегруженность основного текста теоретическими понятиями, хотя они подтверждают результаты проведенного исследования.

2. Положения, выносимые на защиту, можно было бы конкретизировать.

Публикации автора отражают результаты исследования. Автореферат соответствует содержанию диссертации.

Вывод.

Диссертация Кежова А. А. является самостоятельным, завершенным, научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для повышения профессионального мастерства сотрудников органов внутренних дел, средствами социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне, она соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Кежов А.А. достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Начальник Санкт-Петербургского
суворовского военного училища МВД РФ
доктор педагогических наук, доцент
генерал-майор полиции

« 9 » февраля 2015 г.

Леонид Трофимович Бородавко



198096, Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 3
тел: 8(812)784-65-36
E-mail: spbsvumvdrus@yandex.ru