

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кежова Александра Александровича** по теме: «Социально-педагогическое сопровождение формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертация Кежова А.А. посвящена актуальной теме социально-педагогическому сопровождению формирования карьерной компетентности, что связано с решением проблем и трудностей в обучении и воспитании курсантов.

Актуальность исследования обусловлена социальными требованиями к системе подготовки работников правоохранительных органов, которые возросли в связи с реформированием МВД России. Для реализации задач, стоящих перед вузами МВД России, как совершенно верно определяет диссертант, необходимо создание условий для преодоления целого ряда противоречий. В частности, противоречия между необходимостью повышения готовности курсантов к обучению в образовательной среде вуза и недостаточным теоретическим и практическим обоснованием организационно-педагогических условий, стимулирующих эту готовность.

В диссертации обоснованно задействован целый ряд существенных для современного уровня развития педагогической науки понятий и терминов, таких как «карьерный потенциал курсантов», «карьeroориентированная учебная и воспитательная работа», «социально-педагогическое сопровождение». Автор, опираясь на различные подходы к исследованию учебной деятельности, говорит о необходимости научного обоснования вузовской системы сопровождения процесса формирования карьерной компетентности курсантов, включающей социально-педагогический и мотивационно-организационный элементы.

Аргументируя вышесказанное, диссертант в контексте социально-практиологического подхода рассматривает «карьеру» как путь к достижению курсантом вершин учебно-профессиональной и личностной самореализации, а с учетом мотивационно-деятельностного и социально-синергетического подходов «сопровождение формирования карьерной компетентности курсантов» определяет как систему взаимосвязанных функций, форм, технологий, предполагающих развитие карьерного потенциала курсантов, преподавателей и вуза.

Данное мнение является определенным достижением, которое, по нашему мнению, относится к **теоретической значимости** и новизне исследования.

Не оставляет сомнений и **практико-ориентированный характер** исследования. В диссертации представлена, разработанная автором и внедренная в практику, модель вузовской системы социально-педагогического сопровождения процесса, формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел России. Дано подробное описание концептуально-целевого, организационно-процессуального блока и блока критериев эффективности сопровождения способствующих повышению готовности курсантов к решению профессиональных задач и проектированию стратегии своего карьерного успеха.

Практическая значимость исследования состоит в разработке инструментария для социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности сотрудников ОВД, которые могут быть применимы в практике вузов МВД по формированию карьерного потенциала курсантов, преподавателей и сотрудников ОВД, а также карьерного потенциала организации.

В опытно-экспериментальной части диссертации автором представлены результаты апробации указанной модели на практике, в частности, показано увеличение количественных характеристик по всем показателям: степени сформированности у курсантов карьерных

ориентаций, карьерных возможностей и карьерной компетентности, а также карьерного потенциала университета как комплексной характеристики мотивационных условий для формирования карьерной компетентности курсантов.

В диссертации даны научные выводы и обобщения, представлены доказательства ее научной новизны, теоретической и практической значимости. Защищаемые положения соответствуют поставленным задачам и подтверждают гипотезу исследования.

Автореферат Кежова А.А. отражает основное содержание диссертации и является законченной исследовательской работой, результаты которой принадлежат лично автору.

Автореферат отвечает требованиям, предъявляемым ВАК, а соискатель **Кежов Александр Александрович** заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.08** – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Профессор кафедры
теории и методики непрерывного профессионального образования
Санкт-Петербургского военного института внутренних войск
МВД России

доктор педагогических наук, доцент
« 6 » февраля 2015 г.

Ольга Леонидовна Поминова

Адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, улица Летчика Пилютова, д. 1
Телефон: (812) 744-70-51.
e-mail: info@spvi.ru

