

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кежова Александра Александровича по теме: «Социально-педагогическое сопровождение формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертация Кежова А.А. посвящена актуальной теме социально-педагогическому сопровождению формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе, что связано с решением проблем и трудностей в обучении и воспитании курсантов.

Актуальность исследования обусловлена модернизацией системы высшего образования и процессом реформирования системы МВД России, которые обуславливают необходимость значительных изменений в организации профессиональной подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел. Эффективность решения главной задачи, повышение качества деятельности сотрудников полиции, в определенной мере зависит от результативности их профессиональной подготовки.

Для реализации задач, стоящих перед вузами МВД России, как совершенно верно определяет диссертант, необходимо создание условий для преодоления целого ряда противоречий. В частности, противоречия между сложившейся системой подготовки курсантов и несоответствием ее новым социально-экономическим условиям, требующим изменения профессионального мышления субъектов образовательного процесса.

В диссертации обоснованно задействован целый ряд существенных для современного уровня развития педагогической науки понятий и терминов. Автор, опираясь на различные подходы к исследованию учебной деятельности, уточняет понятийный аппарат теории развития субъектов

образовательного процесса, вуза за счет ведения понятий: «карьерный потенциал курсанта», «карьероформирующая учебная и воспитательная работа в вузе МВД», «социально-педагогическое сопровождение процесса формирования карьерной компетентности будущих сотрудников ОВД». Диссертант идет дальше в своем исследовании. В контексте исследования и проектирования вузовской системы социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности курсантов конкретизированы и получили дальнейшее развитие идеи праксиологии, синергетики и акмеологии, так же обогащена теория управления качеством образования в вузе путем представления об интегративном критерии оценки его эффективности – карьерном потенциале (курсантов, преподавателей и в целом вуза).

Не оставляет сомнений и практико-ориентированный характер исследования. В диссертации представлена разработанная автором и внедренная в практику модель вузовской системы социально-педагогического сопровождения процесса формирования карьерной компетентности будущих сотрудников ОВД. Дано подробное описание данной модели, которая в себя включает: концептуально-целевой блок, сущностные характеристики процесса сопровождения формирования карьерной компетентности, основные подходы к определению его целей и технологий. Практическая значимость исследования заключается в разработке и экспериментальной проверке системы социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности, которые могут быть применимы в практике вузов МВД по формированию карьерного потенциала курсантов, преподавателей и карьерного потенциала самого вуза.

В опытно-экспериментальной части автором представлен результат результаты апробации указанной модели на практике, в частности, показан увеличение количественных характеристик.

В диссертации даны научные выводы и обобщения, представлены доказательства ее научной новизны, теоретической и практической значимости. Защищаемые положения соответствуют поставленным задачам и подтверждают гипотезу исследования.

Автореферат Кежова А.А. отражает основное содержание диссертации и является законченной исследовательской работой, результаты которой принадлежат лично автору.

Автореферат отвечает требованиям, предъявляемым ВАК, а соискатель Кежов Александр Александрович заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Проректор по профориентационной работе и развитию

Негосударственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Медицинский институт «РЕАВИЗ» филиал в Санкт-Петербурге

кандидат педагогических наук,

доцент

Наталья Станиславовна Радевская

«06» марта 2015 г.



г. Санкт-Петербург, Кондратьевский пр. 72 А.

e-mail: spb@reaviz.ru

тел: 8 (812) 448-39-64