

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кежова Александра Александровича
«Социально-педагогическое сопровождение формирования
карьерной компетентности будущих сотрудников органов
внутренних дел в вузе», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

Высокая значимость практической деятельности органов внутренних дел в современных условиях определяет необходимость оптимизации основных форм, подходов и технологий педагогического сопровождения курсантов в процессе их обучения. При этом наряду с вопросами реформирования ОВД, проводящегося в соответствии с ФЗ № 3-ФЗ «О полиции», остро встаёт вопрос о профессионализме сотрудников и их способности справляться с задачами по организации охраны правопорядка в новых условиях, что и определяет тему диссертационного исследования.

Исследование Кежова А.А. социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе, объясняется недостаточной разработанностью этой научной проблемы в педагогике. Этим объясняется актуальность темы диссертационного исследования.

Анализ автореферата показывает, что структура и содержание диссертации соответствуют её теме.

В процессе решения сформулированной в диссертации цели автором поставлены и решены следующие основные задачи:

1. Определены концептуальные основы социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности будущих сотрудников ОВД, уточнение сущности и содержания понятий «карьерный потенциал курсантов», «карьeroориентированная учебная и воспитательная работа», «социально-педагогическое сопровождение».

2. Разработана концептуальная модель вузовской системы социально-педагогического сопровождения процесса формирования карьерной компетентности будущих сотрудников ОВД.

3. Проведена экспериментальная апробация концептуальной модели вузовской системы социально-педагогического сопровождения.

4. Изучена эффективность вузовской системы социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности курсантов.

Автореферат диссертации написан четким, ясным научным языком, используемые термины и понятия однозначны. Содержание всех глав логично и взаимосвязано. Положения и выводы диссертации достаточно полно отражены в научных публикациях диссертанта.

Несомненным достоинством диссертационного исследования является определение наиболее важной характеристики профессионально-личностного развития и профессионализма, будущих сотрудников ОВД, к которым относится карьерный потенциал, основными компонентами которого являются: карьерные ориентации, карьерные возможности и карьерные компетентности. Это позволило выделить и обосновать особенности сопровождения формирования карьерной компетентности курсантов в вузе. К ним отнесены: социально-педагогический характер вузовской системы сопровождения, развития карьерного потенциала курсантов и преподавателей, методологическим основанием проектирования которой определено оптимальное сочетание мотивационно-деятельностного, социально-синергетического и акмеолого-праксиологического подходов.

Результаты диссертационного исследования целесообразно использовать в деятельности образовательных учреждений МВД России.

Таким образом, диссертация Кежова Александра Александровича по своему научно-теоретическому и методологическому уровню, объему полностью соответствует требованиям ВАК России, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Старший преподаватель кафедры
оперативно-разыскной деятельности
Белгородского юридического института
МВД России
кандидат педагогических наук
подполковник полиции
«5» марта 2015 г.

Ерошенко Николай Викторович

308024, г. Белгород, ул. Горького, д.71
E-mail: bui@bel.m.v.d.ru
тел: 8(4722) 55-71-13

