

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Гуськовой Марины Владимировны** «Эвалюация в управлении качеством образования в условиях его модернизации», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В автореферате Гуськовой М.В. осуществлен комплексный и многофакторный анализ такой актуальной современной проблемы, как разработка теоретико-методологических, дидактических и технологических основ, необходимых для научной организации эвалюации в управлении качеством образования в условиях его модернизации. Актуальность исследования определяет и тот факт, что развитие научного аппарата эвалюации позволяет увеличить эффективность управленческих воздействий на решение актуальных задач, способствующих повышению качества отечественного образования.

Автор справедливо отмечает отсутствие в отечественной педагогической науке и практике технологического обеспечения эвалюации, включающего совокупность методик и рекомендаций по реализации ее процессов и интерпретации результатов, неразработанность методик шкалирования, применяемых в условиях интеграции количественных и качественных результатов оценочных процессов и ориентированных на построение специальных шкал в рамках современной трактовки качества результатов образования.

Структура работы полностью соответствует логике, определяемой методологией научного исследования. Автором сформулирована проблема исследования, четко обозначена ее цель, поставлены и в логической последовательности решены задачи исследования, связанные с разработкой концепции эвалюации в управлении качеством образования.

Среди положений определяющих научную новизну исследования, хочется отметить, в частности, разработку целостной концепции эвалюации, ориентированной на инновационные преобразования в системе образования, а также обоснование роли педагогических измерений в эвалюации.

Говоря о теоретической значимости результатов исследования необходимо выделить введение основных определений понятийного аппарата эвалюации, обеспечивающих корректность применения ее результатов в управлении качеством образования; современных подходов к трактовке объективности педагогических измерений; типологию видов современных измерителей при сочетании различных уровней многостадийных измерений, отражающих специфику компетентностного подхода к трактовке качества результатов образования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке стандартов эвалюации, методики оценивания надежности и валидности

данных многостадийных измерений, методики подсчета коэффициента генерализации, методики обеспечения сопоставимости результатов эвалюации, дизайна генерализации, моделей и методики создания компетентностно-ориентированных многостадийных измерителей, методики шкалирования результатов эвалюации, ориентированных на компетентностную трактовку качества результатов высшего образования и многостадийные измерения.

Наиболее интересным кажется направление, связанное с разработкой методов сбора, анализа и интерпретации данных эвалюации на основе совокупности сбалансированных показателей качества образования, моделей и их дизайнов для сочетания количественных и качественных уровней многостадийных измерений, что способствуют решению задач модернизации отечественного образования.

Автореферат диссертанта обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения в области разработки концепции эвалюации, в том числе подходов к построению причинно-обусловленных моделей эвалюации и ее роли в управлении качеством образования. Отраженный в автореферате обширный список публикаций, в том числе и в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, свидетельствуют о весомом личном вкладе диссертанта в отечественную педагогическую науку.

Оформление автореферата соответствует требованиям, установленным Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации. На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Гуськовой М.В. соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

2 марта 2015 года

Доктор педагогических наук,
начальник экспертно-аналитического отдела
Московского центра качества образования

М.Ю. Демидова

Контактные данные: *Демидова Марина Юрьевна*
ГАУ ДПО «Московский центр качества образования»

Адрес: 115419 г. Москва, 2-й Верхний Михайловский проезд, д. 9а.

Телефоны: +7(495) 952-09-05; +7 (499) 653-97-78

Электронная почта: info@mcko.ru

Сайт: <http://mcko.ru/>

Гуськова М.В.
сдана в печать 11.03.2015
нач. эк. от. Демидова М.Ю.

