

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гуськовой Марины Владимировны
«Эвальноация в управлении качеством образования в условиях его
модернизации», представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертационное исследование Гуськовой Марины Владимировны посвящено актуальной проблеме - обеспечение качества образования в условиях его модернизации и необходимости поиска новых подходов в управлении образовательными системами. В современных условиях существует потребность развития комплекса оценочных процедур, который мог бы лечь в основу принятия управленческих решений, при реализации механизмов совершенствования системы российского образования.

Автором предлагается для повышения эффективности управленческих решений внедрение эвальноации в систему управления образовательными системами, теоретический и методологический базис которой сформирует научную основу для распознавания, анализа, прогнозирования и совершенствования процессов в управлении качеством образования при реализации программ и проектов по его модернизации.

Автором выделены три основных направления деятельности эвальноации в управлении качеством образования, которые направлены на: повышение конкурентоспособности российского образования, развития научных исследований в области методологического обеспечения модернизации образования, обеспечение доступной информационной базы о качестве образования для общественности, профессиональных кругов в сфере образования и работодателей.

Комплексное системное построение модели эвальноации осуществляется на основе процессного подхода, для обеспечения функционирования которого, автором диссертационного исследования разработаны организационно-дидактические требования.

На настоящем этапе развития российского образования в центре внимания находится компетентностный подход. На основе результатов анализа трактовки качества образования, проведенным в диссертационном

исследовании, автором сформулированы новые представления о компетенциях обучающихся, оптимизируется понятийный аппарат компетентностного подхода.

Диссертационное исследование «Эвалюация в управлении качеством образования в условиях его модернизации», имеет научную новизну: разработана концептуальная модель эвалюации, выделены этапы научно-организованного процесса эвалюации. На основании обоснованной автором динамической парадигмы качества результатов образования предложены научные подходы к количественному и качественному анализу результатов эвалюации программ и проектов модернизации образования, предложены теоретические подходы к построению логических моделей эвалюации. В работе разработаны стандарты эвалюации, гарантирующие высокую надежность, валидность и аутентичность ее результатов.

В основе теоретического и практического базиса механизма реализации эвалюации лежат педагогические изменения, в которых сочетаются количественные и качественные измерения. М.В. Гуськовой предложено использование теории генерализации как методологической основы научной организации эвалюации.

В диссертационном исследовании приводятся методики построения логических моделей эвалюации, разработки моделей многостадийных измерителей, а также методики шкалирования, апробированные для эвалюации процесса внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Диссертационное исследование «Эвалюация в управлении качеством образования в условиях его модернизации» имеет практическую значимость для оценивания качества процесса и результатов выполнения программ и проектов модернизации образования, деятельности структур управления федерального, регионального, муниципального, отраслевого уровней, совершенствования аттестации выпускников образовательных организаций.

Диссертационное исследование М.В. Гуськовой вызывает несомненный интерес и носит инновационный характер исследования. Профессиональная деятельность М.В. Гуськовой тесно связана с вопросами диссертационного исследования, что позволяет оценить востребованность и актуальность результатов исследования.

Необходимо отметить, что современность, своевременность и значимость полученных результатов исследования не вызывают сомнения, дано обоснование их достоверности, внедрения результатов, их научной новизны.

Диссертация Гуськовой М.В. «Эвалюация в управлении качеством образования в условиях его модернизации», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук является самостоятельной квалификационной работой. Диссертация полностью соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, а ее автор - Гуськова Марина Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
член-корреспондент
Российской академии образования



Л.Н.Глебова

«27» февраля 2015 г.



Глебова Любовь Николаевна, член Президиума РАО.
ФГБНУ «Российская академия образования» (РАО).
Россия, 119121, Москва, ул.Погодинская, дом 8.
+7 (499) 245-16-41 mail@raop.ru