

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук Ивановской Ольги Геннадиевны
на автореферат диссертации М.Н. Теречевой
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧЕВОЙ
КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Диссертация Теречевой Марины Николаевны представляет собой самостоятельное научное исследование, связанное с изучением роли здоровьесберегающих технологий в развитии и сохранении речевой культуры педагога. Проблема совершенствования профессиональной речевой культуры педагога в условиях вызовов сегодняшнего дня приобретает особую актуальность и требует разностороннего теоретического исследования и инструментальной поддержки.

Как справедливо отмечает автор, речевая деятельность педагога является «как сферой повышенной ответственности, так и сферой повышенной опасности» (с. 3 автореферата). Необходимость совершенствования педагогических технологий, обеспечивающих возможность сохранения речевой культуры и сохранения здоровья в области профессиональной деятельности педагога, определяет актуальность избранной темы, а также структуру работы, в которой освещаются не только теоретические основы проблемы, но и технологическое обеспечение возможностей её решения.

Положения, выносимые соискателем на защиту, содержат научные результаты, способствующие решению актуальной проблемы, имеющей важное научно-педагогическое значение. Научная новизна, теоретическая значимость подробно раскрыты в автореферате.

Важно, что теоретические выводы имеют прикладной характер. Хочется отметить практическую значимость проведенного исследования: оно углубляет основания для инициации новых организационно-педагогических проектов; обозначает направления повышения квалификации педагогов.

Автореферат свидетельствует о логичном, внутренне едином изложении основного содержания и результатов исследования, оформлен в соответствии с существующими требованиями.

Однако при прочтении автореферата возник вопрос к соискателю:

Как нормализация функционального состояния речеголового аппарата педагога и его организма в целом могут улучшить реализацию когнитивной функции речевой деятельности?

Сформулированный вопрос не снижает теоретической и практической значимости проведённого исследования. Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных журналах, монографии, отражены в материалах всероссийских и международных конференций, учебных пособиях.

Исходя из представленного автореферата, можно сделать вывод о соответствии диссертации требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ 30.07.2014 г. № 723), а ее автор, Теречева Марина Николаевна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Руководитель школьной логопедической
службы Московского района Санкт-Петербурга,
учитель-логопед ГБОУ СОШ № 544
с углублённым изучением английского
языка Московского района Санкт-Петербурга,
кандидат педагогических наук

Ивановская Ольга Геннадиевна

10 марта 2015 г.

196240, Санкт-Петербург,
ГБОУ СОШ № 544
с углублённым изучением английского языка,
ул. Костюшко, д. 62,
Тел. 8 (812) 370-81-75,
E-mail: school544spb@yandex.ru

Директор ГБОУ СОШ № 544
Бушмакина А.А.



*Заведующая речевым кабинетом
Ивановской О.Г.
Заведующая
Бушмакина А.А.*