

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кежова Александра Александровича** «Социально-педагогическое сопровождение формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

В современных условиях социально-экономической нестабильности общества и нарастания негативных тенденций в системе образования становится очевидной необходимость преобразования учебного процесса. Одним из важнейших направлений совершенствования учебного процесса является формирование личности будущего сотрудника ОВД с высоким уровнем готовности к реализации профессиональной функции, как в процессе своего обучения, так и по приходу в практическое подразделение.

В связи с этим особую значимость представляет формирование у студентов и курсантов вузов карьерной компетентности будущих сотрудников ОВД за счет создания вузовской системы социально-педагогического сопровождения данного процесса, как базовой личностной ориентации, позволяющей не только активно противостоять влиянию распространенных в молодежной среде асоциальных тенденций, но и наполнять свою жизнь позитивной самореализацией в самых разных видах учебной деятельности и предстоящей практической деятельности. Исследование, представленное диссертантом, посвящено этой актуальной проблеме и отражает большой практический вклад автора в совершенствование системы подготовки курсантов вузов МВД России.

Представленное в работе педагогическое осмысление феномена формирования у студентов и курсантов вузов карьерной компетентности включает достаточно широкий круг философских, социальных и психологических характеристик, что свидетельствует о профессиональной подготовке диссертанта как педагога-исследователя.

Но вслед за такой постановкой проблемы, возникает целый ряд вполне естественных вопросов. Как эффективно формировать у студентов и курсантов вузов карьерную компетентность, стимулируя проявление их потенциальных способностей? Как должно в этом случае выглядеть содержание социально-педагогического сопровождения? Какие формы и методы деятельности педагога необходимы и наиболее продуктивны?

Заинтересованный и педагогически компетентный поиск ответов на эти вопросы отражен в исследовании Кежова А.А. как в теоретической, так и особенно в экспериментальной его части.

Исследование имеет большое практическое значение, которое обусловлено профессиональной деятельностью автора в качестве преподавателя кафедры вуза МВД, что позволило уделить большое внимание разработке методического инструментария для выявления и развития процесса формирования карьерной компетентности курсантов в вузах МВД.

Исследование выполнено на современном методологическом уровне. Логично и грамотно представлен теоретический аппарат. Положения, выносимые на защиту, отражают гипотезу и результаты решения поставленных диссертантом задач.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в том, что уточнен понятийный аппарат теории развития субъектов образовательного процесса вуза, за счет введения понятий: «карьерный потенциал курсанта», «карьероформирующая учебная и воспитательная работа в вузе МВД», «социально-педагогическое сопровождение процесса формирования карьерной компетентности будущих сотрудников МВД»; выявлена и методологически обоснована концептуальная модель вузовской системы социально-педагогического сопровождения процесса формирования карьерной компетентности будущих сотрудников органов внутренних дел.

Модель выстроена в логике, способствующей формированию карьерной компетентности курсанта, как его способности не только решать профессиональные карьерные задачи, но и еще уметь проектировать стра-

тегию своего карьерного успеха. Особенно ценно, что модель включает основные принципы сопровождения карьерного роста, сущностные характеристики процесса сопровождения формирования карьерной компетентности, основные подходы к определению его целей и технологий.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и экспериментальной проверке системы социально-педагогического сопровождения формирования карьерной компетентности сотрудников ОВД, которые могут быть применимы в практике вузов МВД по формированию карьерного потенциала курсантов, преподавателей и сотрудников ОВД, а также карьерного потенциала организации.

Полученные результаты и материалы исследования могут быть использованы в деятельности педагогов и других вузов.

Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ, а соискатель Кежов Александр Александрович заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Воронежского института МВД России
кандидат педагогических наук, доцент
полковник полиции



Анциферов Виктор Владимирович

« 05 » 03 2015 г.

394065, г. Воронеж, пр. Патриотов, 53
Тел: 8 (473) 200-50-15
E-mail: mail@vimvd.ru.

