

ЧЕЛЫШКОВА Марина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор. С 2003 года по настоящее время работает в ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в должности директора Учебно-научного центра аккредитации образовательных программ и обеспечения деятельности УМО.

Закончила механико-математический факультет Ростовского государственного университета им. Красного знамени в 1970 г. Имеет стаж работы в высшей школе более 40 лет.

До 1993 года работала в Киевском институте инженеров гражданской авиации на кафедре высшей математики.

С 1993 года по 2003 год была главным научным сотрудником Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Московского института стали и сплавов. С 1995 года по 2014 год по совместительству заведовала кафедрой педагогических измерений Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Московского института стали и сплавов.

В 2001 году защитила докторскую диссертацию по адаптивному тестированию

С 2003 года по настоящий момент заведует кафедрой тестологии Российского университета дружбы народов (по совместительству).

С 1 января 2008 года М.Б. Челышкова исполняет обязанности ученого секретаря Совета УМО вузов по образованию в области менеджмента.

Является разработчиком экспериментальной авторской программы «Конструирование и применение педагогических тестов».

Является членом Американской ассоциации по эвалюации, имеет зарубежные сертификаты в области количественных методов эвалюации и педагогических измерений, автором свыше 150 публикаций по проблемам качества образования и педагогических измерений.

Список основных научных трудов в области общей педагогики, истории педагогики и образования (с 2010 г.)

1 Адаптированное тестирование: вчера, сегодня, завтра. / М.: Высшее образование сегодня. – 2010. – №8. – С. 14-17.– 0,5 п.л. (в соавт.)

2 Оценка качества результатов высшего образования в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ // М.: Вестник университета. – 2010. – № 4. – С. 109-114. (в соавт.)

3 Адаптивное тестирование в дистанционном обучении. // М.: Высшее образование сегодня. – 2012. – №6. – С. 1-4. (в соавт.)

4 Разработка основной образовательной программы в рамках компетентностного подхода. // Материалы 16-й Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления». 2011. 4-й выпуск. Вестник университета. Москва: ГОУВПО. – 2012. – № 12. – С. 139-144. (в соавт.)

5 Управленческое образование и качество в контексте инноваций // Общество, экономика, человек в эпоху глобальных перемен: сборник статей 1-й Международной научно-практической конференции. Ростов на Дону: ООО «Мини Тайп». – 2012. – С. 286-290. (в соавт.)

6 Оценка качества подготовки выпускников вузов в системе сертификации квалификаций. // Всероссийская конференция с международным участием: Профессиональные кадры новой России// Материалы конференции 22-23 ноября 2012 г. Москва/ сост. В.Н. Бабешко. – М.: Издательский центр «Академия». – 2012. – 304с. – 0,4 п.л. (соавтр.)

7 Аттестация выпускников вузов в рамках компетентностного подхода. // Вестник КГУ им. Н.А.Некрасова. – 2012. – №6. – С. 270-273.

8 Проблема единства требований в системе дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих. // Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Выпуск 22. М.: Российский университет дружбы народов. – 2012. – С. 24-30. (в соавт)

9 Оценка компетентности менеджеров // М.: Высшее образование сегодня. – 2013. – № 4. – С. 14-19. (в соавт.)

10 The Optimisation of Assessment in E-Learning by Adaptive Testing, Item Response Theory and Zones of Students Development // Book of Conference Abstracts Ist SITE 2013 Informing Science + IT Education Joint Conferences and collocated CCISE 2013 UNIVERSIADE ERNANDO PESSOA Porto, Portugal. – 2013. – july 1-6.

11 The Optimization of Formative and Summative Assessment by Adaptive Testing and Zones of Students Development // Journal of Psychosocial research. Publications Pvt Ltd, New Delhi – 2013. – №1. – P.127-132. (в соавт)

12 Оценивание в высшем образовании: от линейности к адаптивности //Иваново, ФГБОУ ВПО «ИГХТУ»: «Известия высших учебных заведений. Серия «Гуманитарные науки». Том 5. – 2014. Выпуск 2. – С. 166-171. (в соавт.)

Список методических трудов

1 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках требований ФГОС ВПО: создание фондов оценочных средств для аттестации студентов вузов при реализации компетентностно-ориентированных ООП ВПО нового поколения. Установочные организационно-методические материалы тематического семинарского цикла. – М.: ИЦ ПКПС, 2010. – 30 с. - 1,34п.л. (в соавт.)

2 Современные средства оценивания результатов обучения. – М.: Академия, 2011. – 224с. (в соавт.)

3 Управление высшим учебным заведением. Учебник / Под общей редакцией С.Д. Резника и В.М. Филиппова. – М.:ИНФРА-М, переиздание 2013. – Глава 32. – 689-720с.

4 Современные средства оценивания результатов обучения. (Учебник). 5-е издание переработанное. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. (в соавт.)