

**Ведущая организация Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Отзыв** подготовлен кафедрой управления и экономики образования.

Деятельность коллектива кафедры управления и экономики образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования затрагивает различные направления, связанные с управлением образованием, профессиональным образованием, повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов по управлению образовательной организацией. Кафедра исследует проблемы управления системой образования, разработала концепцию государственной региональной политики в сфере образования, проводит общественно-профессиональную экспертизу и консультирование в системе образования, проводит оценку деятельности образовательных организаций. Продолжается работа в сфере инновационного и проектного менеджмента, теории и методики педагогического и управленческого проектирования. Кафедра является основной базой в Санкт-Петербурге для теоретической и практической подготовки руководителей в системе образования.

#### Научные работы

1. Лебедев В.В. к.э.н., доцент Управление государственными и муниципальными заказами: теория и практика [Текст] : монография СПб АППО, 2012. - 167 с. - (Научные школы Академии). - ISBN 978-5-7434-0640-4 : Б. ц.
2. Горшков А. С., доктор педагогических наук, профессор, диссертация на тему «Концепция и технология управления региональной системой высшего образования»
3. Горшков А. С. Новый закон «Об образовании в Российской Федерации»: ожидания, предчувствия и реалии// SmiPioner.ru
4. Прикот О. Г., профессор д.п.н., Учитель и Модернизация. – СПб.:TVPinc., 2003. - 171с.; От образовательного учреждения – к образовательной организации./ Школьные технологии.pedsovet2014.ru>speakers/11/
5. Волков В.Н. к.пед.н., Программа развития образовательного учреждения как инструмент управления качеством образования. // Народное образование. - 2012. - №1. - С.101-104.; К вопросу о

- диссимиляции результатов инновационной деятельности образовательных учреждений в системе учреждения// Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. - 2014. - Т.25 №4. - С.114-117.
6. Сильведойне Н.Г., доцент, к.э.н. Особенности правового и экономического статуса государственных образовательных учреждений// [virtkafedra.ucoz.ua](http://virtkafedra.ucoz.ua)
  7. Курцева Е. Г.к.пед.н. Самооценка педагогического коллектива как условие развития образовательного учреждения// [nauka-pedagogika.com](http://nauka-pedagogika.com)»pedagogika-13-00-01/...
  8. Гришина И.В. доктор педагогических наук, профессор Процедуры оценивания работы школы, деятельности ученика и учителя. [mini-soft.ru/product/334293](http://mini-soft.ru/product/334293)
  9. Гришина И.В. Формирование профессиональной компетентности директора школы в системе дополнительного профессионального образования как объект исследования//**Журнал "Непрерывное образование" выпуск 1 (2012 год)**
  10. Виноградов Виктор Николаевич к.пед.н., доцент Эффективный контракт как форма оценки и развития человеческого капитала педагога. [ioigo.ru](http://ioigo.ru)»Новости»140
  11. Жуклинец И.И. к.э.н. Финансовый менеджмент в бюджетном учреждении. Монография. – СПб.:СПбАППО, 2013. – 160с.