

Ведущая организация «ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых РАО». Отзыв подготовлен лабораторией психологических и дидактических исследований педагогического образования.

По своей структуре и назначению Институт – комплексное, междисциплинарное научное учреждение профессионально-целевой ориентации. Междисциплинарность Института обусловлена научной направленностью его деятельности, а также сложностью исследуемого системного объекта – профессионального образования, охватывающего все предметные области профессиональной человеческой деятельности.

Деятельность лаборатории психологических и дидактических исследований педагогического образования Института педагогического образования и образования взрослых РАО затрагивает различные направления, связанные с исследованием дидактики профессионально-педагогического образования и ее основных компонентов.

Исследуются новые инновационные технологии обучения и инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего и профессионального образования.

Исследованы подходы к профессионально-личностному становлению педагога, в рамках комплексной методики психолого-педагогического и акмеологического сопровождения профессионально-личностного становления педагога.

Продолжаются исследования психолого-педагогического конструирования содержания и процесса обучения в учебных заведениях профессионального образования.

Ведутся теоретические и научно-практические исследования по разработке концепций и программ развития профессионального педагогического образования.

Научные работы

1. Батаршев, А.В. Профессиональное самоопределение и самореализация педагога профессиональной школы: монография / А.В. Батаршев, И. С. Макарьев. – СПб. : ФГНУ ИПООВ РАО, 2012. – 192 с.
2. Маралова, Е.А. Постдипломное педагогическое образование в системе профессионального развития человека / Е.А. Маралова // Человек и образование. – 2012. - №4 (33). С. 15 – 20.
3. Соколова, И.И. Построение модели качества профессионального образования: гуманитарно-развивающий подход / И.И. Соколова, С.В. Ражева // Человек и образование. – 2012. - №3 (32). – С. 11 – 17.
4. Даутова, О.Б. Успешный педагог: монография / О.Б. Даутова, С.Ф. Касаткин, Н.П. Колесник, А.С. Мищенко, Л.Г. Панфилова, Н.М. Полетаева, Н.В. Циммерман; под. общ. ред. И.И. Соколовой, О.Б. Даутовой – СПб.: ФГНУ ИПООВ РАО, 2013. – 112 с.
5. Даутова, О.Б. Психолого-педагогическая подготовка современного преподавателя вуза на основе реализации компетентностного подхода: монография / О.Б. Даутова // ФГБНУ «ИПООВ РАО». Под общей редакцией

О.Б. Даутовой, А.В. Торховой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та СПб, 2014.- 296 с.

6. Батаршев, А.В. Закономерности профессионально-личностного становления и развития педагога / А.В. Батаршев // Человек и образование. – 2014. - №2 (39). – С. 14 – 18.

7. Ражева, С.В. Мониторинг системы качества профессионального образования в педагогическом колледже и условия ее развития: синергетический подход / С.В. Ражева, И.И. Соколова // Человек и образование. – 2014. - № 3 (40). – С. 69 – 75.

8. Суртаева, Н.Н. Методологические подходы к построению инновационного пространства непрерывного педагогического образования // Н.Н. Суртаева, А.А. Макареня, С.В. Кривых // Человек и образование. – 2014. - №2 (39). – С. 18 – 24.

9. Касаткин, С.Ф. Комплексный подход к личностно-профессиональному развитию педагога / С.Ф. Касаткин // Человек и образование. – 2014 - №2 (39). – С. 28 – 33.

10. Набиуллин, Л.Г. Профессионально-педагогическая культура учителя как основа формирования ценностных ориентаций учащихся / Л.Г. Набиуллин // Человек и образование. – 2014. - №2 (39). – С. 33 -39.