

ДЯТЛОВА Ксения Дмитриевна. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", профессор кафедры биохимии и физиологии растений.

Закончила Горьковский государственный университет, биологический факультет в 1976, специальность - биолог, преподаватель биологии и химии, диплом с отличием.

1976-1985 – работала в Горьковском институте гигиены труда и профзаболеваний младшим научным сотрудником.

1985-1988 – аспирантура очная в Нижегородской гос. сельскохозяйственной академии (НГСХА),

1989 – 1994 – ассистент НГСХА, старший преподаватель НГСХА

1994 – 2008. – доцент НГСХА (кафедра ботаники и физиологии растений),

2008— профессор каф. ботаники и физиологии растений НГСХА.

2008. - н.в. - профессор каф. биохимии и физиологии растений Нижегородского гос. университета им. Н.И. Лобачевского

В 1992г. защитила **кандидатскую диссертацию** на тему «Поверхностные биопотенциалы кукурузы и их связь с физиологическим состоянием растения и белковостью зерна», специальность 03.00.12 - физиология растений в ГНЦ РФ ВНИИ растениеводства имени Н.И. Вавилова (г. Санкт-Петербург)

В 2007г. защитила **докторскую диссертацию** на тему «Система разработки и анализа педагогических тестов по биологии», специальность 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования), защищена 28 июня 2007г. в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

Ученое звание - доцент по кафедре ботаники и физиологии растений, 1995г.

Основные достижения

- Соросовский доцент 1998-2001гг.,

- исполнитель Проекта 2012-1.4-12-000-3005-002 по теме «Методическое обеспечение реализации образовательных стандартов нового поколения в школе и вузе» в рамках мероприятия 1.4 «Поддержка развития внутрироссийской мобильности научных и научно-педагогических кадров путем выполнения научных исследований молодыми учеными и преподавателями в научно-образовательных центрах в области психологических и педагогических наук» федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы

- автор тестов Централизованного тестирования для абитуриентов по биологии 2002-2004гг.

- автор 1700 тестовых заданий для банка АПИМ (Аттестационно-педагогических измерительных материалов) по биологии, принятых Нацио-

нальным аккредитационным агентством в сфере образования (г. Йошкар-Ола) для «Интернет-экзамена» вузов (2007-2008гг.).

- автор 600 тестовых заданий для банка АПИМ по микробиологии для «Интернет-экзамена» и аттестации сельскохозяйственных вузов (2008г.).

- являлась членом Диссертационного совета ДМ 212.166.17 (педагогические науки) при ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

- работа в составе экспертных групп оценки лучших образовательных учреждений в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (2013-2014гг.)

- преподавание на курсах повышения квалификации преподавателей ННГУ, вузов и ссузов: «Обеспечение качества образования и современные педагогические технологии», «Современные педагогические технологии и проблемы качества образования», «Модернизация управления вузом и проблемы качества обучения при переходе на двухуровневое высшее профессиональное образование» программе «Обеспечение качества образования через инновационные образовательные технологии» и др.

Сфера научных интересов –

- основы тестового педагогического контроля: создание и анализ качества тестовых заданий и тестов различных форм и назначения;

- теоретическое и методическое обоснование расширения функций тестового педагогического контроля, оценивающего не только знания, но и обучаемость (умственные способности) респондентов, создание компетентностных тестов для полной средней и высшей школы;

- формирование индивидуального когнитивного стиля учащихся средней и высшей школы.

Автор 156 научных трудов, в том числе

- 4 монографии,

- 14 публикаций в зарубежной печати (Греция, Австрия, Нидерланды, Румыния, Турция, Италия),

- 1 авторское свидетельство,

- 1 Учебное пособие с грифом УМО (г. Санкт-Петербург),

- 37 статей в центральной печати

- Стандарт Системы добровольной сертификации услуг по оценке учебных достижений учащихся образовательных учреждений России (рег. №РОСС RU.3214.04ОВОО) «Экспертиза качества и апробация педагогических тестов. Общие требования» СТО 52722694 СДС УД 01-2006.

Список научных трудов за 2010-2014 гг.

1	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 1. Педагогическое тестирование: за и против	печат.	Биология, 2010, №17. – С. 40-47	8с.	
---	---	--------	---------------------------------	-----	--

2	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 2. Типичные тестовые задания по биологии	печат.	Биология, 2010, №18. – С. 38-46	9с.	
3	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 3. Закрытые тестовые задания по биологии	печат.	Биология, 2010, №19. – С. 36-47	12с.	
4	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 4. Закрытые тестовые задания по биологии	печат.	Биология, 2010, №20. – С. 38-47	10с.	
5	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 5. Тестовая оценка деятельности	печат.	Биология, 2010, №21. – С. 38-47	10с.	
6	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 6. Извлечем максимум информации	печат.	Биология, 2010, №22. – С. 38-46	9с.	
7	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 7. Как составить тест по биологии	печат.	Биология, 2010, №23. – С. 34-45	12с.	
8	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии. Лекция 8. Как готовиться к ЕГЭ	печат.	Биология, 2010, №24. – С. 42-46	5с.	
9	Материалы курса «Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии»: лекции 1-4.- Учебно-методическое пособие	печат.	М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010	76с.	
10	Материалы курса «Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии»: лекции 5-8.- Учебно-методическое пособие	печат.	М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010	80с.	
11	Формирование тестовой культуры среди студентов, преподавателей и учителей средней школы	печат.	Научная конф. Роль инновационных университетов в реализации Национальной образовательной	2с.	Колпаков И.А.

			инициативы «Наша новая школа». Тез. конф. 15-16 марта 2011. Н.Новгород, 2011. – С. 281-282.		
12	Единый государственный экзамен: точка зрения студентов и преподавателей вуза	печат.	Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. №3. Часть 3.- Н.Новгород, 2011. – С. 26-31.	6с.	Гапонова С.А.
13	Опыт формирования компетенций путём самостоятельной работы студентов	печат.	Региональная научно-методическая конференция "Наука - в школу". Нижний Новгород. 2011. С. 18.	1с	Колпаков И. А.,
14	Тестовый контроль биологических знаний: Учебное пособие - ISBN 978-5-8064-17-4 Гриф Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 Естественные дисциплины.	печат.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.	143 с.	Андреева Н.Д.,
15	Тестовый контроль по биологии: разработка тестов и анализ результатов тестирования: Учебно-методическое пособие	печат.	Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет, 2012.	55 с.	

16	Тестовый контроль по биологии: методика составления и анализа качества тестовых заданий: Учебно-методическое пособие	печат.	Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет, 2012.	55 с.	
17	Опыт создания компетентностного итогового теста	печат.	Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. №2(1). - Н.Новгород, 2013. – С. 11-15.	5с.	Гаврилова М.А. Колпаков И.А.
18	Первые результаты компетентностного теста по дисциплине «Психология и педагогика»	печат.	Всеросс. научно-метод. конф. «Новые педагогические технологии: содержание, управление, методика». Тез. конф. 26-28марта 2013. Н.Новгород, 2013. – С. 200.	1с.	Колпаков И.А.
19	Педагогическое тестирование школьников	печат.	Биология, 2013, №9. – С.28-35	8с.	
20	Оценочные средства для мониторинга сформированности биоэтических отношений студентов биологических факультетов университет		Методики и технологии обеспечения и оценки качества образования: сборник материалов международной научной конференции, Украина, г. Киев, 26-28 июня 2013 г. [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Ткачевой. – Электрон. текст. дан. (1 файл 2,5 Мб). – Киров: МЦНИП, 2013. – 207 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-906223-39-5. — С. 16-22	7с.	Швец И.М.
20	Разработка педагогических тестов по биологии: Учебно-методическое пособие. (Мастерская учителя биологии) ISBN 978-5-408-00000-0		М.: ВАКО, 2014.	160 с.	Михалева Т.Г.

21	Формирование, развитие и оценка сформированности познавательных универсальных учебных умений школьников средствами тестового контроля		Школьные технологии, 2014, №4. –С. 150-163	14с.	
-----------	--	--	---	-------------	--