

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Киселевой Нэлли Рависовны на тему «Система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

С принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» повысился статус и значимость среднего профессионального образования в процессах воспроизводства кадровых ресурсов для отечественной инновационной экономики. Одновременно на систему СПО возложена ответственность за подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров. Поднимаемая автором диссертации проблема поиска механизмов оценивания качества преподавания учебной дисциплины, соответствующих специфике организации среднего профессионального образования и современным социально-экономическим условиям, обостряет актуальность и значимость предпринятого Н.Р. Киселевой исследования, целью которого автор ставит разработку системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации СПО, ее теоретическое обоснование и экспериментальную проверку.

Автореферат диссертации Нэлли Рависовны позволяет позитивно оценить методологический аппарат исследования, логику достижения планируемых результатов. Разработанные Н.Р. Киселевой концептуальные положения эффективного использования авторской системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования, включающей целевой, концептуально-методологический, технологический и критериально-оценочный компоненты и выступающей теоретико-методологическим основанием прогнозирования результата, обуславливают теоретическую ценность исследования и существенно дополняют педагогическую концепцию среднего профессионального образования.

Введение в теорию среднего профессионального образования научно обоснованной и апробированной в педагогической практике системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины ценно для развития стратегии модернизации современного отечественного образования студентов организации как среднего, так и высшего профессионального образования (опыт автора представлен в публикациях в сборниках материалов международных конференций в г.г. Тюмень, Пенза, Новосибирск, Пятигорск, в 4-х изданиях, рекомендованных ВАК МОиН РФ).

Практическая значимость исследования несомненна, так как практически важно располагать универсальной технологией построения системы оценки качества учебной дисциплины в профессиональной образовательной организации с учетом учебных и внеучебных факторов и условий в педагогической практике любой организации среднего профессионального образования. Автор эмпирически доказывает, что использование предлагаемых педагогических средств и технологий для оценивания качества учебной дисциплины позволяет значительно повысить уровень качества образовательного процесса в техникуме.

Следует особо отметить репрезентативность полученных экспериментальных данных, обусловленную значительным объемом выборки (304 студента, 76 выпускников, 18 преподавателей техникума, 9 работодателей, 5 руководителей), длительностью и комплексным характером предпринятого исследования.

Несмотря на многие достоинства автореферата диссертации Нэлли Рависовны Киселевой, нельзя не обратить внимание на то, что понятие «оценочная деятельность преподавателя организации среднего профессионального образования», введенное автором в научный аппарат педагогической науки, не получило достаточного освещения в тексте автореферата. Поэтому в качестве рекомендации можно посоветовать автору раскрыть это ключевое понятие в докладе при защите диссертации, предупредив, таким образом, возможные вопросы и замечания оппонентов.

В целом автореферат диссертации Н.Р. Киселевой дает основание сделать вывод о том, что исследование является завершенной научно-исследовательской работой.

Опубликованных автором работ по теме диссертации вполне достаточно, чтобы сделать вывод о полноте отражения в педагогической печати исследовательских материалов и заявленных для защиты положений.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Киселевой Нэлли Рависовны «Система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования» является завершенным самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

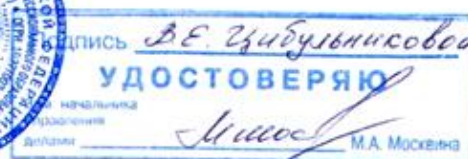
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
профессионального образования
факультета педагогики и психологии
ФГБОУ ВПО «Московский педагогический
государственный университет»



Цибульников В.Е.

e-mail: Vicki-77@yandex.ru
+7 (919) 777-58-76

Адрес факультета
педагогики и психологии МП
127051, Россия, Москва,
Малый Сухаревский переулок д. 6



02.12.2014