

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нэлли Рависовны Киселевой
«СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

Оперативное обеспечение различных отраслей отечественной экономики квалифицированными кадрами со средним профессиональным образованием в настоящее время является одной из основных проблем отечественного профессионального образования, одним из основных векторов для приложения усилий всего общества. В соответствии с этим данное исследование, направленное на разработку практических подходов к решению данной задачи, своевременно и востребовано, а его актуальность не вызывает сомнений, и определяется множеством факторов, которые совершенно верно сформулированы диссертантом.

В целом исследование направлено на решение весьма важной проблемы - как обеспечить подготовку и выпуск специалистов со средним профессиональным образованием, имеющих именно тот уровень квалификаций, который востребован современным производством. Для решения данной проблемы в последнее время было предпринято достаточно много различных шагов: принятие новых нормативно-правовых актов, реорганизация сети учреждений профессионального образования, разработка и внедрение ФГОС нового поколения и т.д. Однако очень много зависит непосредственно от организации образовательного процесса в самом образовательном учреждении профессионального образования, в частности от системы оценивания качества преподавания.

Автором четко определены и корректно сформулированы объект и предмет исследования. Гипотеза в целом соотносится с научной новизной исследования, а также задачами, которые решены в процессе диссертационного исследования. С учетом этого достаточно логично обозначена цель исследования, направленная на разработку системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования.

В целом методологические основы диссертационной работы обеспечивают гуманистическую направленность исследования. Научная новизна и теоретическая значимость диссертации, сформулированные автором, отражают результаты теоретической части исследования. Однако в автореферате научная новизна подробно не раскрыта, в частности не определено, в чем конкретно заключалась уточнение содержания и структуры предлагаемой системы оценивания (стр.8).

Автор в соответствии с поставленными задачами весьма логично и доказательно определил тенденции развития среднего профессионального образования, подробно рассмотрел особенности процедур по оценки качества

образования, различные варианты их использования в практике образовательных организаций профессионального образования. Основное внимание в работе было уделено тестовым технологиям и кейс-технологиям, как наиболее результативным, по мнению автора, однако рассмотренные достоинства и недостатки данных технологий уже известны. Представленный обзор технологий и подходов, которые смогли бы решить проблему повышения качества оценивания преподавания учебных дисциплин позволил в дальнейшем обосновать необходимость разработки целостной концепции системы оценивания. Следует отметить, что в автореферате не нашло отражение содержание самой концепции, только в основных положениях выносимых на защиту указаны ее основные подходы (компетентностный, системно-деятельностный, квалитетический).

Характеризуя практическую значимость проведенного исследования, целесообразно назвать технологию реализации системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины (СОКПУД), структура которой представлена в автореферате. Однако по тексту автореферата не совсем ясна периодичность использования данной технологии, кто конкретно и в каких случаях будет ее применять.

Представленный автором эксперимент характеризуется обстоятельностью и продуманностью, но описание экспериментальной части работы даёт поверхностное представление об эффективности разработанной автором системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины.

Достоверность и обоснованность результатов исследования не вызывает сомнения и обусловлены тем, что: формулировки цели и задачи работы основаны на обобщении автором теоретических и методологических положений отечественной и зарубежной науки; постановка задач носит системный характер, а методы их решения соответствуют общей постановке и конкретному содержанию задач и применяются адекватно предмету исследования. Все положения диссертации в достаточной степени аргументированы.

Изучение автореферата диссертанта позволяет сделать несколько замечаний:

- по тексту автореферата не ясна в чем сущность предлагаемой концепции и что еще лежит в ее основе, кроме уже упомянутой системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины;

- требуется уточнение - исходя из каких оснований для формирования системы оценивания качества преподавания была взята «учебная дисциплина», в то время как новые ФГОС СПО третьего поколения ориентируют на переход от предметно-дисциплинарного подхода к модульно-компетентностному; соответственно большее значение приобретает оценка качество освоения компетенций в рамках профессиональных модулей, а не уровень освоение отдельной дисциплины;

- необходимо пояснить, насколько предложенная вами система подойдет для оценки других дисциплин и за счет чего будет достигаться такая адаптивность.

При этом, вышеназванные замечания не снижают значимости всего проведенного диссертационного исследования для теории и практики отечественного образования. Поставленная автором проблема и задачи решены, выдвинутая гипотеза получила свое подтверждение.

Основные результаты исследования представлены автором в 14 научных публикациях, в том числе 4 – в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК МОиН РФ. Содержание автореферата логично, дает полное представление о выполненной работе и соответствует специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Вывод: Диссертация Киселевой Н.Р. представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение актуальной задачи, имеющей важное значение для совершенствования системы обучения и воспитания подрастающего поколения. Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Киселева Нэлли Рависовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Доктор педагогических наук, доцент,
начальник экспертно-аналитического
отдела Института дополнительного
профессионального образования,
профессор кафедры государственного
и муниципального управления
ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный
технический университет им.Т.Ф.Горбачева»

Дочкин Сергей Александрович
650003, г.Кемерово,
Пр-т Комсомольский 51-58,
8-9234989110
nowik2001@mail.ru

1 декабря 2014 года

