



МИНЗДРАВ РОССИИ
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального
образования «Омская государственная
медицинская академия» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России)

ул. Ленина, д. 12, г. Омск, 644043

т. (3812) 23-32-89, т/ф (3812) 23-46-32

E-mail: rector@omsk-osma.ru

ОКПО 01963321 ОГРН 1035504001500

ИНН/КПП 5503018420/550301001

13 НОЯ 2014 № 4542

На № _____ от _____

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гайкиной Марии Юрьевны «Формирование готовности студентов медицинских вузов к выбору врачебной специальности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального
образования.

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений.
Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет
научное знание относительно проблемы профессионального
самоопределения студентов медицинских вузов в выборе врачебной
специальности.

Научную новизну диссертационного исследования мы видим в том, что
автором предложена оригинальная модель формирования готовности
студентов к выбору врачебной специальности в медицинском вузе.
Рассматривается целый спектр педагогических технологий как
интегрирующий фактор субъективных внешних и внутренних факторов
выбора будущей врачебной специальности. Разработан способ оценки
готовности студентов к выбору врачебной специальности.

Теоретическая значимость работы М.Ю. Гайкиной состоит в
выявлении управляемых факторов для организации работы со студентами с

целью формирования готовности к выбору врачебной специальности на этапе профессиональной подготовки будущих врачей. Кроме того, впервые предложена структура готовности студентов медицинских вузов к выбору врачебной специальности. Определен комплекс педагогических технологий для работы с обучающимися; критерии и уровни готовности студентов медицинского вуза к выбору врачебной специальности.

Практическую значимость работы составляет методическое обеспечение подготовки преподавателей медицинского вуза к внедрению педагогических технологий в учебный процесс, а также в процессы внеучебной и воспитательной работы. Представляет интерес методическое обеспечение, предложенное соискателем в диссертации, для мониторинга факторов выбора врачебной специальности будущими врачами.

Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки работы, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования раскрыть не только содержательные, но и организационные моменты процесса подготовки педагогических кадров для формирования готовности студентов к выбору врачебной специальности. Остался нераскрытым и вопрос относительно комплекса педагогических технологий – что обеспечивает синергийный эффект? Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором педагогических технологий, направленных на формирование готовности студентов к выбору врачебной специальности в педагогической практике медицинского вуза. Высказанное пожелание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы профессионального самоопределения будущих врачей в системе непрерывного медицинского образования.

Автореферат диссертации М.Ю. Гайкиной дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение поставленных в исследовании задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования М.Ю. Гайкиной, считаем диссертацию «Формирование готовности студентов медицинских вузов к выбору врачебной специальности» отвечающей требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации М.Ю. Гайкина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовила доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Лопанова Елена Валентиновна.

Заведующий кафедрой

педагогики и психологии

ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России,

кандидат педагогических наук, доцент  Е.В.Лопанова

