

**Отзыв на автореферат диссертации
Киселевой Нэлли Рависовны**

на тему «Система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Н.Р.Киселевой определяется необходимостью обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования для насыщения экономики высококвалифицированными кадрами среднего звена, что отражено в Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

Выявляя сложившиеся противоречия в системе среднего профессионального образования и обосновывая недостаточность теоретической разработанности проблемы повышения качества учебного процесса в организации среднего профессионального образования, автор приводит к выводу о необходимости поиска механизмов оценивания качества преподавания учебной дисциплины, соответствующих специфике организации среднего профессионального образования и современным социально-экономическим условиям.

В своем исследовании Н.Р.Киселева доказывает предположение о том, что разработанная система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования сможет обеспечить его эффективность, если будет выявлена и определена структура и содержание оценочной деятельности преподавателя; обогащен процесс формирования системы оценивания на основе компетентностного, системно-деятельностного и квалиметрического подходов; оценка качества преподавания дисциплины будет осуществляться с использованием комплекса оценочных технологий, средств, процедур.

Теоретической и практической значимостью и весомой ценностью обладает представленная автором технология реализации системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины, представляющая собой определенную последовательность действий, шагов, приводящих к

целостному видению проектируемого объекта с учетом первоначально сформулированных требований и имеющихся ограничений (с. 18 текста автореферата).

Практическая ценность исследования состоит в возможности использования разработанной Н.Р.Киселевой системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины, а также отдельных технологий, методов и диагностических методик в педагогической практике любого как среднего, так и высшего педагогического заведения, что открывает новые аспекты совершенствования профессиональной подготовки студентов и повышения их образования.

В автореферате глубоко и всесторонне представлены результаты внедрения разработанной автором диссертации системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины, убедительно доказана ее эффективность: обеспечение полноты, достаточности, объективности, непротиворечивости и технологичности информации (качество информации), получаемой в ходе использования оценочно-критериальных комплексов, оценочных, диагностических, экспертных, мониторинговых процедур системы оценки качества учебной дисциплины; удовлетворенность участников образовательного процесса технологичностью, валеологичностью, эргономичностью оценочных процедур; улучшение качества процессов преподавания, научно-методической работы педагогов, учебной деятельности студентов и др. (с. 20-21 автореферата).

Высоко оценивая работу диссертанта, считаем необходимым указать на аспекты, которые показались дискуссионными:

1. Всегда ли необходимо соблюдать определенную последовательность действий, шагов и пр. в ходе реализации системы оценивания качества преподавания учебной дисциплины?

2. В положении 3, выносимом на защиту, дано определение оценочной деятельности преподавателя и выделена структура его компетентностной оценочной деятельности (с. 11 автореферата). Меняется ли характер оценочной деятельности преподавателя, если она становится компетентностной?

Однако считаем, что данные вопросы не снижают ценности полученных результатов и полагаем, что ответы Н.Р.Киселевой на поставленные вопросы в ходе процедуры публичной защиты диссертации

будут способствовать более глубокому выявлению тех смыслов, которые диссертант заложил в текст автореферата.

Содержание автореферата и перечень публикаций диссертанта позволяют заключить, что диссертационное исследование Киселевой Нэлли Рависовны «Система оценивания качества преподавания учебной дисциплины в организации среднего профессионального образования» является завершенным самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
член-корреспондент АПСН, директор
НИИ толерантности и
межкультурных
коммуникаций ФГБОУ ВПО
"Кемеровский государственный
университет культуры и искусств"



Н. В. Костюк

Почтовый адрес: 650029, Кемеровская область, Кемерово, Ворошилова д. 17.
Телефон: 8 (3842) 73-28-08
E-mail: kostuk1978@mail.ru

18.11.2014

Подпись Н. В. Костюк заверю.
Ведущий специалист по кадровой работе
Мельников С.А. 18.11.2014г.

