



Студент!
3-я страница - твоя!

Читаем про студотряды, умников и хорошистов

Высокое звание - СОЛДАТ

Солдату надлежит быть здорову, храбру, твёрду, решиму, правдиву, благочестиву. Молись Богу! От него - победа. Чудо-богатыри! Бог нас водит. Он нам генерал. Слава, слава, слава!

Генералиссимус
Александр Суворов



Слово «солдат» древними римлянами образовано от «сольдо», «солидус», что значит - «монета», «жалование».

Видимо, этим подчёркивалось, что содержание вооружённых сил – дело государственное, которое требует финансовых затрат.

На Руси в древние времена в значении «солдаты» употреблялось слово «вои», впоследствии – «войны».

Постепенно слово «солдат» перешло в Европу, а в XVII веке – в Россию. В Уставе Петра I (1716 г.) было записано: «Имя солдат просто содержит в себе всех людей, которые в войске суть от вышняго генерала даже до последнего мушкетёра, конного и пешего...».

С начала XVIII века рекрутты (позже – новобранцы), прослужившие в армии 5 лет, получали звания «солдат».

Интересно, что «первым российским солдатом» история называет Сергея Леонтьевича Бухвостова, зачисленного 30 ноября 1683 года Петром Великим в бомбардирскую роту Преображенского полка и бессменно находившегося при императоре в его Азовских походах и Северной войне. Царь Пётр ценил Бухвостова и «жаловал его не единожды». Чтобы сохранить память о первом русском солдате, он приказал скульптору Карлу Растреля отлит из бронзы скульптурный портрет Бухвостова и поставить его «на некое возвышение» – то есть, по-теперешнему, на постамент.

При императрице Анне Иоанновне он хранился в кунсткамере Академии наук, но впоследствии куда-то исчез. До нас дошло изображение Бухвостова в копиях с гравюры М.И. Махаева. По его словам, Бухвостов был «росту среднегого, силен, твёрд и весьма воздержан». Ему была посвящена выпущенная Андреем Нартовым (токарь Петра I) бронзовая медаль. Мало кто из современников Бухвостова был удостоен такой памяти!

Табель о рангах 1722 г. к солдатскому составу относила рядового, канонира, казака, ефрейтора, бомбардира-наводчика, приказного (в казачьих войсках), старшего и младшего унтер-офицеров, фейерверкеров, урядника, подпрапорщика, подхорунжего, фельдфебеля, вахмистра. Существовало тогда целое «солдатское сословие» с жёнами и детьми.

Для воинов Советской республики было введено звание «Солдат революционной армии». С созданием РККА её рядовые бойцы стали называться красноармейцами. С 1 января 1943 года в Красной армии введены новые знаки различия для личного состава – погоны, а командиры и красноармейцы стали именоваться офицерами и солдатами.

В.А. Самойленко,
председатель
Совета ветеранов НовГУ

Непривычное для ИМО столпотворение людей без традиционных белых халатов объяснялось просто: 20 ноября здесь, на базе медицинского института НовГУ, состоялось открытие Центра инновационных медицинских обучающих технологий.

Открыл новое подразделение ИМО губернатор области С.Г. Митин. Он обратил внимание, что подобных центров во всем мире пять, а на Северо-Западе РФ первый и единственный - в Институте медицинского образования НовГУ:

- Центр позволит повысить уровень медицинского образования и медицинских услуг, которые предоставляются в области, даст возможность повышать квалификацию врачам, в том числе редких и дефицитных специальностей. Правительство Новгородской области сегодня уделяет большое внимание здоровью новгородцев. На стадии обсуждения - бюджет области на 2015 год, в котором значительные средства планируются на развитие здравоохранения.

Я благодарен руководству университета, Института медицинского образования за прекрасную работу. Надеюсь, что Центр станет хорошим вкладом в дело развития медицины области.

Кстати, после того, как губернатор осмотрел новинки медицинской техники, представленные в



Центре, и познакомился с возможностями симуляционных тренажёров, он сам попробовал выполнить на манекене непрямой массаж сердца. А стоящий здесь же монитор миганием лампочек «прокомментировал» действия Сергея Герасимовича.

На открытии ректор НовГУ В.Р. Вебер подчеркнул, что для университета это действительно

огромное событие. И напомнил, что практически каждый третий врач, работающий в нашем регионе, является выпускником ИМО Новгородского университета:

- Качество образования зависит, в первую очередь, от профессорско-преподавательского состава вуза, и мы с гордостью можем сказать, что у нас каждый четвертый преподаватель -

Представитель фирмы «Эйдос» М.Е. Тимофеев рассказал о тренажёрах-симуляторах.



Фото внизу слева: ленточка перезана, Центр открыли (слева направо): С.Г. Митин, председатель областной думы Е.В. Писарева и В.Р. Вебер.



НовГУ - региону

Рулим в интернете!

Университетский Центр профессиональной подготовки «Водитель плюс» в ноябре с.г. запустил обучение по программе «Подготовка водителей транспортных средств категории "В" с использованием дистанционных технологий».

Вот как прокомментировал это нововведение директор Центра профессиональной подготовки НовГУ «Водитель плюс» Николай Иванович Глушков:

- Это качественно новый прогрессивный вид обучения, возникший в последней трети XX века, целенаправленное и методически организованное обучение на расстоянии, протекающее без постоянного прямого контакта между педагогом и субъектом учебной деятельности. Это большой шаг вперёд, серьёзный рывок в развитии использования информационных технологий в об-

разовательной сфере. А в контексте дополнительного образования, в частности автошкол, это, на наш взгляд, вообще принципиально новая технология и современный вид сервиса.

- И всё-таки, Николай Иванович, что такое - дистанционное обучение?

- Не надо думать, что это - лазейка для ленивых! Напротив, этот метод рассчитан на людей, способных к самоорганизации. Согласитесь, дома себя самому труднее заставить учиться, чем в учебной аудитории.

Дистанционное обучение – это по преимуществу самостоятельное образование (самообразование). Все его компоненты и методические приёмы ориентированы на то, чтобы сделать обучение максимально удобным и эффективным. Ведь дистанционное обучение не привязано к месту и времени.

Это круглосуточный онлайн-доступ ко всем учебным материалам, что очень удобно абсолютно всем. И студентам, у которых, помимо основного образования, есть ещё дополнительные

программы и увлечения, да и просто активная молодёжная жизнь.

И взрослым, уже состоявшимся людям с постоянным лимитом времени, которые стремятся расширить свою сферу деятельности, добиться больших успехов.

И, наконец, молодым мамам, сидящим дома с малышами, и не имеющим возможность посещать занятия по теории очно, а потом ещё находить время на вождение.

- А есть ли учебник для обучающихся?

- В автошколе «Водитель плюс» при разработке данной формы обучения на вооружение взят электронный учебник, он, повышая качество обучения будущих водителей, высвобождает больше времени на практику - вождение автомобиля. Материалы для изучения разработаны опытными преподавателями автошколы в соответствии с современными программами обучения.

Кроме теоретического материала, учащиеся дистанционно имеют доступ к тестовым заданиям по учебным предметам. Тем самым они могут контролировать уровень своих знаний и тренироваться перед экзаменами.

- Будут ли встречи ученика и учителя лично?

- Конечно! Руководство обучением осуществляется посредством специально подготовленных инструктивных материалов, а также в ходе периодических прямых контактов. Весь процесс ди-

станционного обучения проходит в интерактивном взаимодействии обучаемых и преподавателей. За каждой группой закрепляется преподаватель-консультант, с которым возможна постоянная обратная связь (e-mail, SMS, блоги, форумы, видеоконференции).

Будущие водители могут получать персональные консультации преподавателей, советоваться на учебных форумах по различным вопросам.

Особо хочу отметить, что само вождение проводится не виртуально, а реально (!) с возможностью более чёткого его планирования.

А водителям, особенно молодым, в том числе обучающимся в автошколе, вообще не рекомендовал бы играть в виртуальные игры (GTA, NFS и т.п.), так как на дороге нужна адекватная оценка ситуации.

- Много ли желающих учиться дистанционно?

- Мы только запустили дистанционную форму обучения, но уже нашли её сторонников не только среди вечно занятых студентов, но и граждан, проживающих не в городе, а в Новгородском районе. Им неудобны очные вечерние лекции из-за необходимости добираться на занятия из поселков и деревень нашего района общественным транспортом. А поздно вечером он практически и не ходит.

(Окончание на стр. 4)



Хорошая новость для хорошистов

Право перевода студентов на бюджетные места было закреплено законом в июне 2013 года, когда Минобразования России выпустило приказ о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное.

Однако тогда эта возможность была доступна только отличникам, сиротам и некоторым другим льготным категориям учащихся. Как пояснил проректор по учебной работе Сергей Владимирович Гурдилов, теперь вышел новый приказ Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2014 г. № 1286.

В соответствии с ним для перехода на бюджетное обучение при наличии вакантных мест учащимся не обязательно учиться на одни пятёрки, достаточно окончить две сессии подряд без троек. Но при этом у них не должно быть никаких академических задолженностей, отсутствовать дисциплинарные взыскания и задолженности по оплате за обучение.

А в качестве дополнительных сведений для перевода на бюджет можно будет предоставить свидетельства и аттестаты, свидетельствующие об особых успехах в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Увеличились и полномочия самих вузов в этом вопросе. Раньше все критерии выбора учащихся для перевода были строго регламентированы законом. Теперь же решение о переводе студента на бесплатное обучение принимает специально созданная для этого комиссия. В Уставе НовГУ эта роль отведена Учёному совету. Решение принимается в соответствии с университетскими правилами с учётом мнения студенческого самоуправления.

Но о возможности перевода можно говорить лишь в том случае, если свободные места на бюджетных отделениях имеются в наличии. То есть если бюджетник будет отчислен из университета, то его однокурсники-хорошисты из числа «платников» могут претендовать на это место.

В НовГУ это, прежде всего, поможет платникам технических специальностей, где программы обучения наиболее сложные и отсев по неуспеваемости выше всего.

Новые поправки рассчитаны на то, чтобы повысить стремление студентов учиться хорошо, а не просто сдавать экзамены и зачёты на необходимое минимальное количество баллов.

Изменения вступили в силу с 18 ноября 2014 года. То есть успешные студенты, которые хотят учиться бесплатно, могут этого добиться уже к началу следующего учебного года.

За подробной информацией о переводе можно обратиться в деканат. А сведения о количестве бюджетных мест за семь предыдущих лет поступления можно посмотреть на портале НовГУ в разделе «Абитуриенты». Число обучающихся в данный момент бюджетников, а значит, и возможных свободных мест, можно узнать на том же сайте в списках групп.

Интересно также отметить, что до принятия закона 2013 года в НовГУ уже действовала система перевода перспективных студентов на бесплатную форму обучения. И тогда тоже решение принималось Учёным советом в согласии с мнением Студенческого союза, а перестать платить за обучение могли, в том числе, наши студенты-хорошисты.

Ольга Слабада



УМНИКам – по гранту

19 ноября на областной конференции «Молодёжь. Наука. Инновации» состоялся финальный отбор участников молодежного научно-инновационного конкурса программы «УМНИК».

Конкурс «УМНИК», ориентированный на выявление и финансовую поддержку талантливой в научно-технической сфере молодёжи 18-28 лет, проводится в Новгородской области осенью и весной. К участию в осенней «сессии» 2014 года было представлено 25 заявок по приоритетным направлениям: информационные технологии, медицина будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии.

После презентации работ экспертная комиссия отметила семерых победителей. Тематика отмеченных исследований очень широка. Разнятся и опыт, и степень подготовки участников.

Так, **Сергей Щетинин** учится только на 4-м курсе на отделении технологии сельскохозяйственного производства по специальности «Агронженерия», ИСХПР. Тема его доклада - «Исследование и разработка способа получения экологически чистого удобрения путём гранулирования помёта птицефабрик» (направление «Биотехнологии»). Пока работа над проектом в самом начале. Сергей выяснил, что стоимость его продукции, органических удобрений, будет существенно ниже, чем цена минеральных удобрений основного конкурента ОАО «Акрон».

- Из крупных производителей мой продукт будет наиболее интересен «Новгородскому бекону», ОАО «Ермолинское» и ЗАО «Савино», - рассказывает Сергей. - Такое удобрение смогут использовать и сами птицефабрики для выращивания зерновых культур. Конечно, в нём заинтересованы и фермерские хозяйства области, потому что в данный момент владельцы сельскохозяйственных участков тратят большие средства на минеральные удобрения.

В течение двух лет Сергей должен будет найти такую форму, диаметр и плотность гранул, чтобы их легко и не затратно было вносить в почву с помощью сельскохозяйственной техники.

Студенческие отряды отчитывались и праздновали 55-летие

В ноябре студенческие отряды России отпраздновали своё 55-летие и 10-летие молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Эти даты и закрытие летнего трудового сезона новгородские стройотряды отмечали в несколько этапов: 17 ноября - день фотосессий, 18 ноября - «День бойцов», захватывающий флешмоб (бойцы у центрального входа в



НовГУ выстроились так, что сверху это напоминало очертания Новгородской области; ребята держали плакаты с признаком в любви студенческому трудовому движению), открытие фотовыставки «Лето - время трудовых открытий» с кадрами летних трудовых будней и праздников (её открывал ветеран-стройотрядовец президент НовГУ А.Л. Гавриков), встреча с ветеранами движения.

Торжественное закрытие трудового сезона студотрядов состоялось 20 ноября. Бойцы подготовили сценки и музыкальные номера, а в конце вечера назвали лучшие студотряды: «Свои» (педагогический), «NORD» (строительный) и «Premium» (сервисный).

В этом году на Новгородчине было сформировано 17 студотрядов четырёх направлений: строительный, педагогический, сервисный и отряды проводников. 432 бойца работали в области и за её пределами: вожатые - в Краснодарском крае, проводники - от Мурманска до Анапы и Адлера.

Лариса Иванова

ки. Нужно будет создать образец удобрения, подумать о способах его коммерческого изготовления, а также найти производителей.

Несмотря на отсутствие опыта, Сергей хочет продолжать проект и в дальнейшем стать по возможностям предпринимателем.

А пока в исследованиях студенту помогает его научный руководитель, доцент кафедры механизации сельского хозяйства Сергей Борисович Павлов.

Владимир Андреевич Кузьмин, тоже один из выбранных УМНИКОв этого года, окончил аспирантуру ИЭУ НовГУ в 2014 году. Тема его проектной работы - «Разработка интерактивных инновационных представительств будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии».

- Под названием «Смартсайт» скрывается целая система, - объясняет Владимир. - Это портал, на котором собираются исследования, различные базы данных, часть из них выдаётся посетителям в свободном доступе. Другая же часть используется только нами в целях создания особого индивидуального сайта под конкретного предпринимателя или организацию. Получившийся таким образом сайт будет относиться к новому типу интернет-ресурсов - смартсайтам.

Он будет самым лучшим образом учитывать потребности клиентов. То есть через него будет осуществляться больше всего интернет-продаж или закачек, в зависимости от заданной цели. Также система обеспечивает качественный трафик в социальных и тизерных сетях, поисковиках.

Группа Владимира на протяжении нескольких лет уже занималась исследованиями в области маркетинга в социальных сетях и имеет опыт проектирования систем и непосредственной работы с заказчиками. На сегодня Владимир со сподвижниками просто сфокусировал внимание на более узкой задаче - развитии сети «Смартсайт».

В группу входят шесть молодых специалистов в разных сферах деятельности: экономической, программистской, дизайнерской, маркетинге. Для периодических работ иногда привлекаются один-два внешних сотрудника, которые разбираются в нужной области. Эта команда работает с клиентами со всей России и имеет цель выйти на международный уровень. Также победителями конкур-

са в этот раз стали: Антон Бегишин, «Разработка программно-аппаратной платформы для организации виртуальных лабораторий»; Данил Никитин (специальность «Конструирование и технология электронных средств», отделение электроники ИЭИС), «Разработка актиuatorа пьезоэлектрического»; Антон Иванов (специальность «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», отделение информатики ИЭИС), «Разработка экспертной системы для врачей-кардиологов»; Егор Чадов, «Разработка и исследование систем программного управления намоточными станками»; Алевтина Кириллова, «Разработка алгоритма молекулярно-генетической диагностики кишечных инфекций».

В направлении «Биотехнологии» от ИСХПР принимали участие и студенты-четверокурсники Леонид Немирович, Алексей Скрибичев. Экспертная комиссия, строго оценив их проекты, выдала нашим студентам дипломы участников конкурса.

Всем победителям в течение двух лет будет выдаваться по 100 тысяч рублей каждое полугодие, и в итоге они получат по 400 тысяч рублей - призовой грант на развитие инновационной идеи.

По истечении двух лет УМНИКи, добившиеся успеха в реализации своих проектов, смогут принять участие и в других программах Фонда содействия - «УМНИК на СТАРТ», «СТАРТ», «Развитие» и «Кооперация».

В конференции, проходившей в помещении бизнес-инкубатора НовГУ, участвовали члены регионального экспертного жюри, конкурсанты, учащиеся физико-математического класса гимназии «Эврика», НовГУ, Северного филиала Московского госуниверситета технологий и управления, молодые специалисты Новгородской области.

Организатором мероприятия выступил комитет инновационных и информационных технологий Новгородской области, представительство Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Новгородской области «Агентство развития Новгородской области».

Ольга Слабада



Практика в Германии: главное – интерес



18 ноября в Институте сельского хозяйства и природных ресурсов состоялось собрание для студентов, желающих пройти практику на предприятиях Германии по программе Союза LOGO.

Основная цель Союза LOGO – организация практики для молодых аграрных специалистов из Восточной Европы и Центральной Азии в экологических хозяйствах Германии. Организация сотрудничает в Германии с ведущими экологическими хозяйствами, Союзом экологического земледелия, аграрными фирмами и другими сельскохозяйственными предприятиями; а в странах СНГ и в Грузии – с вузами, в которых преподаются аграрные дисциплины.

Желающие участвовать в программе проходят конкурсный отбор, состоящий из нескольких этапов. Первый этап (в этом году в НовГУ он должен состояться 8 декабря) включает в себя несложный тест, диктант на немецком языке и устное собеседование с представителем LOGO.

Хорошее знание языка на этой стадии отбора хоть и будет плюсом, но обязательным не является. Зато экзаменаторы обращают внимание на уровень знаний претендента по специальности и на степень заинтересованности в программе.

Результаты первого тура становятся известны после Нового года. После этого состоится второй этап отбора – скайп-собеседование с немецкой стороной.

Разговор будет проходить на немецком языке, так что к этому времени претендентам уже необходимо обладать хотя бы базовым знанием языка, уметь поддержать беседу.

Родион Зуев, студент 3 курса, специальность «Зоотехния» (на фото), проходивший полугодовую практику на птицеводческом мероприятии, рассказал сбравшимся о своём опыте:

– Самое важное – не тест, не диктант, а именно собеседование. Очень важно, чтобы собеседник почувствовал, что вы действительно хотите поехать. Если в вас увидят высокую степень мотивации, могут взять даже после первого этапа. Проходить практику можно на самых разных предприятиях – животноводческих, пчеловодческих, земельных и других. При распределении на предприятия будут учитываться ваши пожелания – по крайней мере, все ребята из нашей группы попали туда, куда сами захотели.

Сельскохозяйственная практика включает в себя работу на предприятии, обязательное заполнение дневника, а также участие в семинарах. В сертификат, выдаваемый студенту по итогам практики, заносятся оценки за каждое из этих направлений деятельности. Практика оплачивается, питание и проживание – за счёт принимающей стороны. Так что для студентов это не только ценный профессиональный опыт, но и хорошая возможность заработать и посмотреть мир. Главное – проявить желание и искреннюю заинтересованность!

Узнать больше о работе Союза LOGO и познакомиться с образцами тестов можно на сайте www.logoev.de.

Дарья Перевай

