

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени
доктора филологических наук Рогалевой Е.И.

«Современная учебная фразеография: теоретические проблемы
и конструирование словарей» (Великий Новгород, 2014).

Невиданный нынешний всплеск лексикографической активности, пожалуй, ярче всего проявляется в учебной лексикографии. Особенно поражает разнообразие учебных фразеологических словарей последнего времени, ориентированных на учащихся младших, средних классов, старшеклассников, готовящихся к ЕГЭ, учащихся лицеев и гимназий; построенных то как своеобразная фразеологическая энциклопедия, то как занимательные книжки, снабженные стихами и рисунками, фразеологическими параллелями из различных европейских языков. К сожалению, при этом, как справедливо указывает Е.И.Рогалева, теоретическая проблематика и технологические аспекты словарной репрезентации фразеологии в учебных целях остаются неразработанными. Между тем, как неоднократно подчеркивает автор исследования, владение национальной фразеологией связано не просто с культурой речи и речевым мастерством, но в значительной степени с компетенциями в области национальной культуры и менталитета.

Охвативший многие отечественные центры и институты словарный бум фактически является реализацией стратегии отечественной лингвистики на лексикографическую параметризацию языка, отражает сближение лексикографии и теории языка. Связанная с этим процессом активно развивающаяся индустрия учебного словаростроения (при всех издержках) отмечает качественные изменения в технологиях обучения языку (как родному, так и неродному), а главное, осознание обществом социальной престижности языковой (и шире — коммуникативной) компетентности. Исходя из понимания высокой общественно-педагогической значимости лексикографии, Е.И. Рогалева в своем исследовании теоретически обосновывает технические параметры инновационного учебного фразеологического словаря интерактивного типа. Ею предложены дискурсивные подходы к конструированию словарной статьи фразеологического детского словаря, разработана модель коммуникативно ориентированной грамматической параметризации фразеологических единиц, создана система контекстуально-метаязыковой репрезентации фразеологического значения. В разработке всех этих аспектов автором учтены результаты фразеологических разысканий последнего времени, благодаря чему работа не производит впечатление собственно педагогически ориентированного, учебно-методического описания; представленные в ней вопросы педагогической лингвистики и педагогической лексикографии перекрываются тщательно разработанными аспектами экспериментальной лексикографии. Автором исследования учитывается разнообразие факторов,

участвующих в смыслообразовании фразеологизма, контекстуальная обусловленность его культурных смыслов, связанная с местом фразеологизма в концептосфере и языковой картине мира.

Разработки Е.И. Рогалевой по комплексному представлению значения фразеологизма на этнокультурном фоне, его семантико-грамматических свойств и коммуникативно-прагматического потенциала в пределах словарной статьи могут быть использованы для конструирования интерактивных учебных словарей различной предназначенности и наполненности. Особенно ценной, на наш взгляд, является ярко выраженная ориентация исследования на функциональный аспект, учет речевых ситуаций использования фразеологизма, поскольку обращенность к активно функционирующей речи, фактор адресата - ведущая черта учебной лексикографии.

Оформление автореферата соответствует требованиям, устанавливаемым Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации. Считаем, что исследование Рогалевой Е.И. «Современная учебная фразеография: теоретические проблемы и конструирование словарей» по значимости полученных научных результатов полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Автор исследования заслуживает присуждения ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 - Русский язык.

Завкафедрой общего языкознания Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

Доктор филологических наук, профессор



Подюков И.А.

Домашний адрес: 614056 Пермь, ул. Сигаева, д. 12, кв. 40.

Тел. дом. 8(342)2672037

Тел.раб. 8(342)2386322

Email podjukov@yandex.ru

