

## ОТЗЫВ

**Об автореферате диссертации Рогалевой Елены Ивановны «Современная учебная фразеография: теоретические проблемы и конструирование словарей», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 - русский язык.**

Для диссертационного исследования выбраны актуальные проблемы теории и практики современной лингвистики - учебная фразеография и конструирование словарей.

Проблемы учебной фразеографии давно нуждаются в серьезном изучении с точки зрения антропоцентрической парадигмы лингвистики, а используемая терминология - в уточнении и углублении. Современные тенденции изучения фразеологии актуализируют обращение к проблемам лексикографирования фразеологической системы русского языка. В таком ракурсе тема диссертационного исследования представляется особо актуальной, новизна ее также не вызывает сомнений.

Особо ценным в диссертационном исследовании является тот научный факт, что разработаны «теоретические основы и технологии конструирования инновационного учебного фразеологического словаря, сочетающего принципы традиционного словарного описания фразеологии и интерактивного диалога автора с читателем» (стр. 4 АДД).

Нельзя не согласиться с автором работы в том, что в современном учебном процессе необходимо предлагать учащимся инновационные лексикографические работы. А разработанный Рогалевой Е.И. в рамках антропоцентрического подхода инновационный учебный фразеологический словарь, не только может комплексно репрезентировать фразеологизм, но и

способен представлять собой интерактивный гипертекст, который может стать новой формой словарного описания фразеологизмов.

Рогалева Е.И. рассматривает системно и последовательно грамматическую параметризацию ФЕ в учебном словаре интерактивного типа, определяет принципы семантической достаточности толкования в детских словарях, анализирует собственно этимологизирующие приемы парафразирования, которые закреплены за определенным тропеическим типом ФЕ.

Использование комплекса взаимодополняющих методов и репрезентативность анализируемого материала обеспечивает достоверность и обоснованность результатов исследования. Особо обращает на себя внимание разработанная Рогалевой Е.И. авторская методика.

Рогалевой Е.И. был разработан лексикографический метод дискурсивного гипертекстового конструирования с использованием тактики этимологического парафразирования, включающей более 40 собственно этимологизирующих и текстоорганизующих приемов, что является несомненной научной заслугой автора.

Обращает на себя внимание тщательность и подчеркнутая логичность исследования, отраженная в структуре работы.

Содержание автореферата показывает, что диссертационное исследование выполнено на высоком теоретическом и практическом уровне и, действительно, материалы данной диссертации найдут свое место в практике дальнейшей разработки теоретических вопросов лексикографирования фразеологии русского языка, а также в сравнительно-сопоставительных работах. Интересным и продуктивным представляется использование предложенной авторской методики в лексикографической практике.

Содержание автореферата диссертации Е.И.Рогалевой позволяет заключить, что выполненное диссертантом исследование соответствует всем

требованиям ВАК РФ "Положения о порядке присуждения ученых степеней", утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013.

Рогалева Е.И. заслуживает искомой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 - русский язык.

Доктор филологических наук,

профессор,

зав. кафедрой лингвистики и перевода

Смоленского гуманитарного университета

Королькова А.В.

Подпись *А.В. Королькова*

нач. секции

*С.В. Корольков*

Почтовый адрес: 214014 г. Смоленск 2-й Краснинский переулоч, д3, кв.6

e-mail: manukhov@mail.ru

