

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИЭУ
д. э. н., профессор
Г.И. Грекова
«23» сентября 2017 г.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

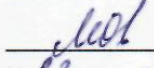
Учебный модуль по направлению подготовки бакалавров
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО

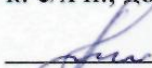
к. э. н., доцент

 А.Н. Макаревич
«23» сентября 2017 г.

Разработал

доцент КУПР

к. с/х н., доцент

 А.И. Афанасьев
«18» сентября 2017 г.

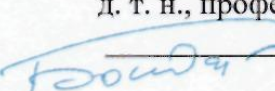
Принято на заседании кафедры

Протокол № 6

«18» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой

д. т. н., профессор

 Е.А. Бондаренко

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Изучение учебного модуля является необходимой составной частью профессиональной подготовки будущего бакалавра и имеет целью:

- изложить современные представления об основах науки, искусства и практики государственного и муниципального управления, учитывающих мировой опыт и отечественные традиции;
- помочь студентам освоить современные представления о государственном администрировании, государственной и муниципальной службе, исследовать проблемы государственного и муниципального управления;
- научить студентов грамотно оперировать понятиями и терминами государственно-управленческой терминологии.

Выпускник должен

знать:

- терминологию государственного управления, предмет науки, ее место в системе общественных наук;
- научные школы изучающие государственное управление;
- структуру государственного и муниципального управления;
- основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления;
- опыт становления и организацию местного самоуправления в России;
- теоретические и организационные основы государственного и муниципального управления;

уметь:

- творчески применять основные положения модуля в повседневной практической и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственного и муниципального управления, основываясь на теоретических и практических материалах;
- формировать рациональные модели и оргструктуры государственного и муниципального управления применительно к особенностям конкретного государства, муниципального образования;
- формулировать и аргументированно обосновывать выдвигаемые положения, давать практические рекомендации;
- прогнозировать социальные последствия тех или иных государственно - управляющих воздействий;
- самостоятельно и творчески совершенствовать свои знания;

ознакомиться с:

- современными представлениями о науке и практике государственного и муниципального управления с учетом, как мирового, так и отечественного опыта в этой области;
- закономерностями и факторами социальной обусловленности, обоснованности и эффективности государственно-управленческих явлений в современном российском обществе;
- механизмами формирования и реализации государственной власти и государственного управления, выработки государственной политики, процессом принятия государственных решений;

иметь навыки:

- практического решения проблем системы государственного и муниципального управления,
- применения современных технологий управления.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в базовую часть направления подготовки.

Он тесно связан с модулями (дисциплинами): «История государственного управления»; «Микроэкономика: основные школы и направления», «Философия», «Социология», «Правоведение»; «Статистика населения», «Современные технологии местного самоуправления»; «Экономика города»; «Теория менеджмента», «Территориальная организация населения», «Методы принятия управленческих решений», «Муниципальное право» и другими дисциплинами, поэтому при изучении материала необходимо использовать межпредметные связи.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения данного учебного модуля бакалавр должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (табл. 1).

Таблица 1 Уровни освоения компетенции

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Базовый	требования, необходимые для составления юридических документов; основные понятия, определения и терминологию, используемых при подготовке	применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности следования на микро и макроэкономическом уровнях	- способностью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте

Продолжение таблицы 1

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Базовый	этические нормы работы в коллективе, этапы коллективной работы и их особенности	поставить цели и определить задачи для их достижения: участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль)	методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации
ОК-7	Базовый	факторы развития личности и профессиональной деятельности; -объективные связи обучения, воспитания и развития личности; -способы организации учебно-познавательной деятельности	выявлять проблемы своего образования; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	-навыками развития индивидуальных способностей; -навыками целеполагания
ОПК-3	Базовый	сущность и элементы стратегического управления человеческими ресурсами; сущность деятельности по разработке стратегий; инструменты и этапы стратегического анализа	проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; - оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; - разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; - проводить оценку эффективности программ	- методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии управления человеческими ресурсами инструментами совершенствования

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Повышенный	основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции	проводить анализ возможных положительных, отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы, принимать управленческие решения также нести за них ответственность	навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; - навыками анализа возможных последствий

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля и формы аттестации

Полная трудоемкость учебного модуля составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ). Занятия проводятся в 6 семестре (табл. 1). Учебная работа предполагает:

- 36 часов в виде лекций (Л),
- 54 часов практических занятий (ПЗ),
- 18 часов аудиторной самостоятельной работы студентов (СРС);
- 36 часов курсовой работы;
- форму аттестации в виде экзамена – 36 часов.

Таблица 2 – Распределение учебной работы и трудоемкость модуля

Учебная работа (УР)		Всего	6 семестр / код компетенции
Полная трудоемкость модуля в зачетных единицах		6	6 / ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
аудиторная	- лекции	36	36 / ОК-4, ОК-6, ОПК-2
	- практические занятия	54	54 / ОК-4, ОК-7
	- в т.ч аудиторная СРС	18	18 / ОПК-3
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	126	126 / ОПК-3
	- курсовая работа	36	36/ОПК-2, ОПК-3
Аттестация:		Экзамен / ОПК-2, ОПК-3	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

В процессе самостоятельной работы активно используются интернет-источники и дистанционный курс в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета: <http://e-learning.novsu.ru>.

Раздел 1 Государственное управление

Тема 1 Понятие «государственное управление». Теории происхождения государства

Система государственного и муниципального управления.
Объективные основы и субъективные факторы государственного управления.
Системные характеристики государственного управления.
Теории происхождения государства.

Тема 2 Научные школы, изучающие государственное управление

Школы, изучающие государственное управление:
Кейнсианство (государственный дирижизм);
Монетаризм;
Марксизм;
Этатизм.
Американская и европейские школы государственного управления.
Модели хозяйствования.

Тема 3 Государственное управление зарубежных стран и России

Структура государственного управления ведущих стран мира:
Соединенные Штаты Америки;
Европейские страны: Германия, Великобритания, Франция, Швеция;
Структура государственного управления России

Тема 4 Направления деятельности в системе государственного управления

Государственное регулирование экономики.
Управление социальной сферой.
Формирование государственной политики.
Управление конфликтными ситуациями

Раздел II Муниципальное управление

Тема 5 Становление местного самоуправления

Природа местного самоуправления.
Возникновение и развитие местного самоуправления.
Проблемы становления и развития местного самоуправления в России.
Сравнительный анализ зарубежного опыта.

Тема 6 Конституционно-правовые основы местного самоуправления

Понятие и состав правовой базы местного самоуправления.
Конституционные основы местного самоуправления.
Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.
Система муниципальных правовых актов.

Тема 7 Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий

Государственное регулирование местного самоуправления.
Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.

Тема 8 Муниципальное образование как социально-экономическая система

Признаки муниципального образования.

Модели муниципальных образований.

Финансово-экономическое обеспечение муниципального образования.

Природные, исторические, национальные, социально-демографические особенности муниципального образования.

Тема 9 Органы местного самоуправления. Кадровое обеспечение

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Классификация органов местного самоуправления.

Зарубежный и отечественный опыт организации муниципальной власти.

Организационные структуры местного самоуправления.

Роль и значение кадрового обеспечения.

Требования к муниципальным служащим.

Подбор, оценка, аттестация, переподготовка, повышение квалификации и формирование кадрового резерва.

Тема 10 Муниципальная служба в России и за рубежом

Понятия муниципальной службы и муниципального служащего.

Правовая регламентация муниципальной службы.

Прохождение муниципальной службы.

Отличие муниципальной службы от государственной (Особенности муниципальной службы).

Зарубежный опыт развития государственной и муниципальной службы.

Тема 11 Решения, принимаемые в процессе муниципального управления

Принятие решений.

Особенности управления в муниципальной сфере.

Процесс управления и принятие решений на муниципальном уровне.

Информация и ее роль в муниципальном управлении.

Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.

Тема 12 Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями. Планирование деятельности местной администрации

Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.

Роль и значение организации и планирования работы местной администрации.

Организация труда муниципальных служащих

Темы практических занятий

Практические задания выполняются студентами с использованием системы дистанционного обучения (<http://e-learning.novsu.ru>). Решение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета

Раздел 1 Государственное управление

- ПР-1 – Содержание понятия «государственное управление».
- ПР-2 – Основные научные школы, изучающие государственное управление.
- ПР-3 – Структура государственного управления зарубежных стран и России.
- ПР-4 – Основные направления деятельности в системе государственного управления.

Раздел 2 Муниципальное управление

- ПР-5 – Опыт становления местного самоуправления в России.
- ПР-6 – Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
- ПР-7 – Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
- ПР-8 – Муниципальное образование как социально-экономическая система.
- ПР-9 – Состав органов местного самоуправления. Кадровое обеспечение.
- ПР-10 – Особенности муниципальной службы. Муниципальная служба в России и за рубежом.
- ПР-11 – Решения, принимаемые в процессе муниципального управления.
- ПР-12 – Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями. Планирование деятельности местной администрации.

В процессе выполнения практических занятий студенты активно используют интернет-источники и дистанционный курс в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета. Тестовые задания для студентов, контрольные вопросы (летучки), задания на заполнение табличного материала представлены в дистанционном курсе в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета: <http://e-learning.novsu.ru>.

Домашние задания для СРС

Домашние задания выполняются студентами с использованием системы дистанционного обучения (<http://e-learning.novsu.ru/>)

Раздел 1 Государственное управление

- ДР1 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР2 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР3 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР4 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.

Подготовка к промежуточному контролю.

Раздел 2 Муниципальное управление

- ДР5 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР6 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР7 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР8 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР9 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.
- ДР10 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.

ДР11 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.

ДР12 – Изучение основных понятий по данной тематике, решение тестов и практических заданий.

Подготовка к итоговому контролю.

4. 3 Лабораторный практикум – не предусмотрен базовым учебным планом.

4. 4 Курсовая работа – предусмотрена базовым учебным планом.

Примерная тематика и содержание курсовых работ

Тема «Мониторинг экономического развития региона»

Цель исследования: изучение теоретико-методологических основ мониторинга, разработка алгоритма формирования в регионе устойчивой системы экономического мониторинга.

План

1. Роль мониторинга в управлении экономическим развитием региона.
 - 1.1. Цель, задачи, принципы и приоритетные направления мониторинга.
 - 1.2. Система показателей экономического мониторинга региона.
 - 1.3. Нормативно-правовая основа организации мониторинга в регионе.
2. Анализ и оценка организации мониторинга в регионе.
 - 2.1. Анализ субъектов мониторинговой деятельности.
 - 2.2. Методика анализа экономической политики и экономического потенциала региона.
 - 2.3. Оценка эффективности управления экономическим развитием.
3. Становление и развитие экономического мониторинга в регионе.
 - 3.1. Совершенствование организационно-экономического механизма управления экономическим развитием.
 - 3.2. Разработка комплекса мероприятий по информационному, техническому и правовому обеспечению мониторинга.
 - 3.3. Оценка затрат и эффективности мероприятий экономического мониторинга.

Тема «Стратегическое планирование экономического развития региона»

Цель исследования: изучение современной теории и методов стратегического планирования на макро- и мезоуровне, разработка практических рекомендаций по внедрению стратегического планирования в практику управления экономическим развитием региона.

План

1. Стратегическое планирование в системе управления развитием экономики.
 - 1.1. Понятие и содержание методологии стратегического планирования.
 - 1.2. Система показателей и методы стратегического планирования экономического развития.
 - 1.3. Организация стратегического планирования на макро- и мезоуровне.
2. Анализ практики стратегического планирования экономического развития.
 - 2.1. Проблемы стратегического развития региона.
 - 2.2. Анализ системы планирования экономического развития.
 - 2.3. Оценка устойчивости, надежности и эффективности прогнозов и планов.
3. Механизмы повышения эффективности стратегического планирования развития региона.
 - 3.1. Совершенствование организационного механизма разработки стратегиче-

ского плана.

3.2. Разработка алгоритма информационного обеспечения процесса стратегического планирования.

3.3. Создание региональных счетов.

Тема «Управление инвестиционной деятельностью в регионе»

Цель исследования: рассмотрение теоретических основ инвестиционной деятельности и разработка конкретных мероприятий по совершенствованию основных методов управления инвестиционным процессом в регионе, направленных на его активизацию.

План

1. Теоретические основы инвестиционной деятельности.
 - 1.1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
 - 1.2. Понятие и содержание инвестиционного климата.
 - 1.3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Современное состояние инвестиционной деятельности в регионе.
 - 2.1. Оценка инвестиционного рейтинга региона.
 - 2.2. Анализ инвестиционной деятельности.
3. Совершенствование основных методов управления инвестициями в регионе.
 - 3.1. Основные направления совершенствования инвестиционной политики региона.
 - 3.2. Прогноз объема инвестиций для экономического роста.
 - 3.3. Совершенствование правового регулирования инвестиционной деятельности.

Тема «Обеспечение продовольственной безопасности региона»

Цель исследования: изучение теоретических основ и разработка системы практических мер по обеспечению продовольственной безопасности региона как одной из главных составляющих экономической безопасности страны в целом.

План

1. Теоретические аспекты продовольственной безопасности.
 - 1.1. Роль продовольственной безопасности в стратегии социально-экономического развития государства.
 - 1.2. Проблемы продовольственной безопасности в Российской Федерации.
 - 1.3. Система показателей продовольственной безопасности региона.
2. Анализ системы обеспечения продовольственной безопасности региона.
 - 2.1. Состояние аграрного сектора экономики и продовольственного рынка региона.
 - 2.2. Межрегиональные связи в сфере АПК.
 - 2.3. Анализ индикаторов продовольственной безопасности региона.
3. Пути обеспечения продовольственной безопасности региона.
 - 3.1. Институциональные преобразования в сфере АПК.
 - 3.2. Государственное регулирование системы продовольственной безопасности.
 - 3.3. Основные направления нейтрализации угроз экономической безопасности в АПК.

Управление социальным развитием региона (муниципального образования)

Примерный перечень тем

1. Формирование социальной политики и ее реализация.
2. Мониторинг социального развития.

3. Механизмы управления социальным развитием в регионе.
4. Анализ и оценка трудового потенциала.
5. Система и методы управления трудовыми ресурсами.
6. Анализ и оценка современного рынка труда в территориальном (или отраслевом) аспекте.
7. Формирование рынка рабочей силы и управление им.
8. Развитие домашнего труда и семейной экономики.
9. Анализ домохозяйств как субъектов рыночных отношений.
10. Формирование демографической (или миграционной) политики региона.
11. Оценка качества и уровня жизни населения.
12. Развитие системы социальной защиты населения.
13. Совершенствование методов социальной защиты инвалидов.
14. Развитие системы социальной защиты детей-сирот.
15. Анализ и оценка системы пенсионного обеспечения.
16. Развитие системы пенсионного обеспечения.
17. Развитие системы социального страхования населения.
18. Управление системой образования в регионе.
19. Формирование современной системы образования.
20. Совершенствование управления системой здравоохранения.
21. Анализ и оценка здоровья населения.
22. Прогнозирование продолжительности жизни в регионе.
23. Формирование современной концепции охраны здоровья.
24. Социальная инфраструктура предприятий в условиях перехода к рынку.
25. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг (здравоохранение, образование, культура).
26. Обеспечение конкурентоспособности предприятий в сфере услуг (здравоохранение, образование, культура).

Тема «Формирование социальной политики и ее реализация»

План

1. Теоретические аспекты социальной политики государства.
 - 1.1. Сущность и структура социальной политики.
 - 1.2. Основные модели социальной политики.
 - 1.3. Правовые основы механизма реализации социальной политики.
2. Анализ реализации социальной политики в регионе.
 - 2.1. Исследование механизмов формирования и реализации социальной политики в регионе.
 - 2.2. Оценка реализации федеральных и региональных социальных целевых программ.
 - 2.3. Анализ эффективности социальной политики.
3. Основные направления совершенствования социальной политики в регионе.
 - 3.1. Концепция социального развития региона.
 - 3.2. Совершенствование правового механизма реализации социальной политики.
 - 3.3. Формирование приоритетных направлений реализации социальной политики.

Тема «Управление социальным развитием в регионе (муниципальном образовании)»

План

1. Теоретические основы управления социальным развитием.
 - 1.1. Методологические аспекты управления социальным развитием.
 - 1.2. Современные подходы к управлению социальным развитием за рубежом.

- 1.3. Методика использования социальных индикаторов в прогнозировании социального развития.
2. Анализ системы управления социальным развитием в регионе.
 - 2.1. Анализ уровня социального развития региона.
 - 2.2. Оценка организационной структуры управления социальным развитием.
 - 2.3. Система прогнозирования социального развития региона.
3. Совершенствование системы управления социальным развитием региона.
 - 3.1. Формирование эффективной модели социального развития.
 - 3.2. Социальные приоритеты и структурно-институциональные пре-, образования в системе управления социальным развитием.
 - 3.3. Стимулирование государственных и муниципальных служащих в зависимости от индикаторов социального развития.

Тема «Управление системой образования в регионе (муниципальном образовании)»

План

1. Теоретические аспекты управления системой образования.
 - 1.1. Сущность и структура современного российского образования.
 - 1.2. Особенности образовательной политики государства.
 - 1.3. Зарубежный опыт управления системой образования.
2. Анализ управления системой образования в регионе.
 - 2.1. Анализ правового обеспечения системы образования в регионе.
 - 2.2. Мониторинг состояния образовательной системы в регионе.
 - 2.3. Оценка уровня обеспеченности материальными и финансовыми ресурсами.
3. Основные направления совершенствования образовательной системы в регионе.
 - 3.1. Совершенствование организационно-правовых основ функционирования системы образования в регионе.
 - 3.2. Экономические механизмы развития образовательной системы в регионе.
 - 3.3. Основные направления обновления содержания образования и повышения его качества в регионе.

Тема «Система управления трудовыми ресурсами»

Цель исследования: выявление закономерностей формирования и развития рынка труда и разработка практических рекомендаций по его совершенствованию.

План

1. Формирование системы управления трудовыми ресурсами в условиях рыночных отношений.
 - 1.1. Сущность трудовых ресурсов и система их управления.
 - 1.2. Особенности формирования и развития рынка труда в России.
 - 1.3. Концептуальные современные подходы к разработке региональной стратегии управления рынком рабочей силы.
2. Оценка процесса управления трудовыми ресурсами в регионе.
 - 2.1. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов в регионе.
 - 2.2. Оценка системы управления трудовыми ресурсами и системой занятости в регионе.
3. Направления совершенствования управления региональным рынком труда.
 - 3.1. Прогноз развития рынка труда в регионе.
 - 3.2. Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами в регионе.

Государственное регулирование социально-экономических процессов

Примерный перечень тем

1. Программно-целевое регулирование экономики.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Государственное регулирование и селективная поддержка регионального развития.
4. Банкротство (несостоятельность) и поддержка предприятий в условиях перехода к рынку.
5. Механизмы антикризисного управления экономикой региона.
6. Государственное антимонопольное регулирование экономики региона.
7. Государственное регулирование и реформирование деятельности естественных монополий.
8. Совершенствование системы управления государственной собственностью.
9. Особенности разгосударствления и приватизации организаций и учреждений социально-культурного сферы.
10. Государственная ценовая политика и механизм ее реализации на региональном (муниципальном) уровне управления.
11. Государственное регулирование процесса ценообразования в отрасли (строительстве, транспорте, ЖКХ и др.).
12. Государственное регулирование качества и конкурентоспособности продукции (услуг).
13. Прогнозирование развития предпринимательства в регионе.
14. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.
15. Развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
16. Управление экологическими процессами и обеспечением безопасности жизнедеятельности населения в регионе.
17. Комплексная социоэкологоэкономическая оценка состояния территории.
18. Государственное регулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (воздушных, водных, земельных, лесных, животного мира и т.д.).
19. Формирование системы экономических и социальных индикаторов экономической безопасности.
20. Формирование государственной политики занятости населения.
21. Формы государственной поддержки производителей в сфере услуг.
22. Государственное регулирование интеллектуальной собственности в сфере услуг.

Методические указания по написанию курсовой работы представлены в пособии: «Система государственного и муниципального управления»: Практическое пособие по написанию курсовой работы / сост. А. И. Афанасьев, Ю. Е. Григорьева: НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 37 с.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Образовательный процесс по модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция);
- практические (работа в системе дистанционного обучения <http://e-learning.novsu.ru>);
- активизации творческой деятельности («микродиалог» на лекционном занятии, проблемно-поискового обучения и др.);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, справочной литературой, выполнения домашних заданий, проведение анализа незнакомых для обучаемых ситуаций, генерирование субъективно новой информации).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (система дистанционного обучения, электронная почта), использование мультимедиа-средств - при проведении лекционных занятий.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А. Представлены формы проведения лекционных и практических занятий. Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоёмкости по видам учебной работы представлены в технологической карте (Приложение Б).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту зачитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов,
- оценка «удовлетворительно» – 150-199 баллов,
- оценка «хорошо» – 200 -249 балла,
- оценка «отлично» – 250-300 баллов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических и домашних заданий, работы с источниками.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для контроля теоретических знаний (в системе дистанционного образования <http://e-learning.novsu.ru>); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи, ...).

– **семестровый:** осуществляется посредством суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении Г.

Для аттестации используются вопросы итогового контроля

Согласно критериям студент демонстрирует формируемые компетенции, представленные в табл. 3.

Таблица 3 – Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

Характеристики применяемых оценочных средств и критерии приведены в ФОС.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю возможно использование:

- для проведения лекций и практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).

Для самоконтроля, а также подготовки и проведения тестирования по модулю предполагается использование материалов сайта единого портала

интернет-тестирования в компьютерном классе; для самостоятельной работы в дистанционном формате на портале [http:// e-learning.novsu.ru](http://e-learning.novsu.ru)).

Выполнение практических, тестовых и контрольных заданий осуществляется в дистанционном курсе на сайте Новгородского государственного университета в оболочке Moodle с системой практических, тестовых и контрольных заданий, работающий в мультимедиа среде: <http://e-learning.novsu.ru>.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.

Б – Технологическая карта.

В – Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля.

Г – Демонстрационный вариант оценочных средств.

Приложение А
(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Тема занятий	Форма проведения
Раздел 1 Государственное управление	
Тема 1 Содержание понятия «государственное управление	Вводная лекция; информационная лекция с применением мультимедиа-средств, выполнение практического задания с использованием системы дистанционного обучения (далее, ДО).
Тема 2 Основные научные школы, изучающие государственное управление	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 3 Структура государственного управления зарубежных стран и России	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 4 Основные направления деятельности в системе государственного управления	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Раздел 2 Муниципальное управление	
Тема 5 Опыт становления местного самоуправления в России	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 6 Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 7 Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 8 Муниципальное образование как социально-экономическая система	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 9 Состав органов местного самоуправления. Кадровое обеспечение	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 10 Особенности муниципальной службы. Муниципальная служба в России и за рубежом	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 11 Решения, принимаемые в процессе муниципального управления	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.
Тема 12 Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями. Планирование деятельности местной администрации	Информационная лекция с применением мультимедиа-средств; выполнение практического задания с использованием системы ДО.

Основная и дополнительная литература по учебному модулю

Основная литература:

1. Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учеб.для вузов. - 3-е изд.,перераб. - М. : Норма, 2012. - 447,[1]с. - ISBN 978-5-468-00173-8
2. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: Учеб.пособие для вузов / Изд.прогр."300 лучших учеб.для высш.шк.в честь 300-летия С.-Петербурга". - 2-е изд.,перераб.и доп. - СПб. : Питер, 2013. - 332,[1]с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.:с.323-332. - Прил.:с.301-322. - ISBN 5-469-00635-2(в пер.)
3. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учеб. для студентов вузов / И. А. Василенко. - М. : Гардарики, 2011. - 317 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 311-314. - ISBN 5-8297-0211-8
4. Кнорринг В.И. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : Учебник. - М. : Экзамен, Б.г. 2011- 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-377-00999-3.
5. Система государственного и муниципального управления: Практическое пособие по написанию курсовой работы / сост. А. И. Афанасьев, Ю. Е. Григорьева: НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 37 с.

Нормативно-правовые акты:

6. Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года (ст. 65)
7. Гражданский кодекс РФ.
8. Европейская хартия местного самоуправления.
9. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая.
10. Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ.
11. Федеральный Закон « Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ.
12. Федеральный Закон «О муниципальной службе в РФ» от 2007 г. № 25-ФЗ

Дополнительная литература:

1. Муниципальное управление: Учеб.пособие / Сост.: А.И.Афанасьев, А.В.Герасимов, Ю.Е.Григорьева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 164с.
2. Система государственного и муниципального управления : Рук.по самост.работе для студентов спец.080504 "Гос. и муницип. упр"; направления 080500-"Менеджмент" / Сост.: А.И.Афанасьев, Е.А.Бондаренко, Ю.Е.Григорьева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 23с
3. Государственное управление: Учебное пособие / Сост.: А.И.Афанасьев, А.В.Герасимов, Ю.Е.Григорьева; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 111с.
4. Актуальные вопросы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в Российской Федерации: Сб.аналит.записок и док./Под общ.ред.В.С.Тимченко;Федер.собр.РФ,Гос.Дума,Ком.по вопросам мест.самоупр. - М. : Издание Гос.Думы, 2008. - 178,[2]с

5. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: Учеб.пособие для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 367,[1]с.: - Библиогр.:с.355-367. - Прил.:с.328-354. - ISBN 978-5-91180-286-8
6. Ершов В.А. Государственное и муниципальное управление: Учеб.пособие. - М. : ГроссМедиа:Российский Бухгалтер, 2009. - 255,[1]с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-476-00776-0
7. Маршалова А.С Система государственного и муниципального управления : Учеб.пособие. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 127,[1]с. - (Библиотека высшей школы). - ISBN 978-5-370-00603-6
8. Радченко А.И. Основы государственного и муниципального управления:системный подход : Учеб.для вузов. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.;Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 605с. - (Учебный курс). - Библиогр.:с.528-532. - Прил.:с.533-595. - ISBN 978-5-241-00817-6
9. Мокрый В.С Государственное и муниципальное управление:реализация реформ : Учеб.пособие для вузов / Под ред.А.А.Сапожникова. - М.: Кнорус, 2008. - 210,[2]с. - Библиогр.:с.125-128. - Прил.:с.129-211. - ISBN 978-5-85971-865-8
10. Зеркин Д.П. Основы теории государственного управления: Учеб.пособие для вузов. - 3-е изд.,доп.и перераб. - М.;Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 541,[1]с. - (Учебный курс). - Библиогр.:с.535-537. - Прил.:с.398-534. - ISBN 978-5-241-00866-4
11. Система муниципального управления : Учеб.для вузов / Под ред.В.Б.Зотова. - 4-е изд.,испр.и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 511с. : ил. - (Учебник для вузов). - Прил.:с.504-507;Глоссарий:с.508-511;На обл.:Лауреат премии Правительства РФ в обл.образования. - ISBN 978-5-388-00001-9
12. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учеб.для вузов. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 575,[1]с. - ISBN 5-238-01117-2
13. Местное самоуправление во Франции / Посольство Франции в России. - М. : Сканрус,. 2010- 63с.
14. Региональные особенности реализации муниципальной реформы в условиях переходного периода / Консорциум по вопросам прикл.экон.исслед.,Канад.агентство по междунар.развитию и др. - М.: Издательство ИЭПП, 2007. - 307с. - Библиогр.:с.301-307. - ISBN 978-5-93255-221-6
15. Саак А.Э. Инвестиционная политика муниципального образования: Учеб.пособие. - СПб. : Питер, 2010. - 330,[1]с. : ил. - (Учебное пособие;Учебник для вузов). - Прил.:с.262-330;В выход.дан.сер.:Учебное пособие;На обл.:Информационные.... - ISBN 978-5-49807-123-7
16. Муниципальные районы и городской округ Новгородской области,2008 / Отв. за вып. Т.Н. Аверченкова; Федер.служба гос.статистики,Территор. орган федер. службы гос.статистики по Новгород.обл.(Новгородстат). - Великий Новгород : Новгородстат, 2008. - 251с.
17. Кобилев А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве : Учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 606с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.535-540. - Прил.:с.541-596. - ISBN 978-5-222-10841-3
18. Суркина Ф.Ж. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление" : Учеб.пособие. - СПб. : Питер, 2008. - 239,[1]с. - (Учебное пособие). - Библиогр.:с.151-154. - Глоссарий:с.147-150;Прил.:с.155-240. - ISBN 978-5-91180-671-2

19. Ершов В.А. Государственное и муниципальное управление: Учеб.пособие. - М. : ГроссМедиа:Российский Бухгалтер, 2009. - 255,[1]с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-476-00776-0
20. Проскурин А.Г. Вопросы практической реализации Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в Новгородской области. - Великий Новгород : Новклем, 2007. - 216с. - ISBN 978-5-9900649-2-6
21. Маршалова А.С. Система государственного и муниципального управления : Учеб.пособие. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Омега-Л, 2008. - 127,[1]с. - (Библиотека высшей школы). - Библиогр.в конце тем. - Слов.:с.126-128. - ISBN 978-5-370-00603-6
22. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов : Учеб.пособие / Под ред.Е.Г.Коваленко. - М.: Инфра-М, 2008. - 407,[2]с. - (Высшее образование). - Библиогр.:с.353-390. - Прил.:с.393-405. - ISBN 978-5-16-002661-9

Методические указания по написанию курсовой работы представлены в пособии: «Система государственного и муниципального управления»: Практическое пособие по написанию курсовой работы / сост. А. И. Афанасьев, Ю. Е. Григорьева: НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2012. – 37 с. (Приложение В Карта учебно-методического обеспечения).

Примерные вопросы для итогового контроля

1. Содержание понятия «государственное управление».
2. Система государственного и муниципального управления.
3. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления.
4. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Соединенные Штаты Америки)
5. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Швеция)
6. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Германия)
7. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Великобритания)
8. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Франция)
9. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Россия)
10. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
11. Государственное регулирование экономики.
12. Управление социальной сферой.
13. Формирование государственной политики.
14. Управление конфликтными ситуациями.
15. Опыт становления местного самоуправления в России.
16. Природа местного самоуправления.
17. Сравнительный анализ зарубежного опыта становления местного самоуправления.
18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

19. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти.
 20. Разграничение полномочий государственной и муниципальной власти.
 21. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
 22. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
 23. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
 24. Состав органов местного самоуправления, задачи, формы, функции.
 25. Организационная структура местной администрации. Контроль и мотивация.
 26. Принципы государственного управления.
 27. Кадровое обеспечение местного управления.
 28. Особенности муниципальной службы.
 29. Муниципальная служба в России.
 30. Муниципальная служба за рубежом.
 31. Решения, принимаемые в процессе муниципального управления.
- Принятие решений.
32. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
 33. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
 34. Планирование деятельности местной администрации.
 35. Организация труда муниципальных служащих.

**Приложение Б
(обязательное)**

**Технологическая карта учебного модуля Основы государственного и муниципального управления
Семестр - 6, ЗЕТ - 6, вид аттестации - экзамен, акад. часов - 216, баллов рейтинга – 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Раздел 1. Государственное управление									
1. Введение. Понятие «государственное управление». Теории происхождения государства	1 / 2	3	4	-	1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
2. Научные школы, изучающие государственное управление	3/ 4	3	4		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
3. . Государственное управление в зарубежных странах и России	5 / 6	3	5		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
4. Направления деятельности в системе государственного управления	7 / 8	3	5		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
Раздел 2. Муниципальное управление									
5. . Становление местного самоуправления	8 / 9	3	5		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	9/10	3	5		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
7. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	10/ 11	3	5		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
8. Муниципальное образование как социально-экономическая система	11 / 12	3	5		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
9. Органы местного самоуправления. Кадровое обеспечение	12/ 13	3	4		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15
10. Муниципальная служба в России и за рубежом	13/ 14	3	4		1	3		Собеседование, доклад- презентация	15

11. Решения, принимаемые в процессе муниципального управления	15 / 16	3	4		1	3	Собеседование, доклад-презентация	15
12. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями. Планирование деятельности местной администрации	17 / 18	3	4		1	3	Собеседование, доклад-презентация	15
Курсовая работа					6	90	Собеседование, доклад-презентация	120
Экзамен							Вопросы итогового контроля	
Итого по учебному модулю:		36	54		18	126		300

Критерии оценки качества освоения бакалаврами учебного модуля (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов,
- оценка «удовлетворительно» – 150-199 баллов,
- оценка «хорошо» – 200 -249 балла,
- оценка «отлично» – 250-300 баллов

Приложение В (обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Основы государственного и муниципального управления» направления подготовки **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление» формы обучения – очной.

Всего часов – 216 (6 ЗЕ), из них лекций – 36, практических занятий – 54.

в т.ч. СРС ауд. – 18, курсовая работа - 36, экзамен – 36.

Обеспечивающая кафедра – «Кафедра управления и делового администрирования»

Таблица 1 - Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание изделия (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библиотеке НовГУ	Наличие в ЭБС.
Учебники и учебные пособия		
1 Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления : Учеб.для вузов. - 3-е изд.,перераб. - М. : Норма, 2011. - 447,[1]с. - ISBN 978-5-468-00173-8	24*	*Информация из учебных пособий использована в дистанционном курсе. Эл. версия. Режим доступа http://e-learning.novsu.ru
2 Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: Учеб.пособие для вузов / Изд.прогр."300 лучших учеб.для высш.шк.в честь 300-летия С.-Петербурга". - 2-е изд.,перераб.и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 332,[1]с	10*	
3 Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учеб. для сту-дентов вузов / И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2012. - 317 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 311-314. - ISBN 5-8297-0211-8	15*	
4 Кнорринг В.И. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : Учебник. - М. : Экзамен, 2013 г. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-377-00999-3	1*	
Учебно-методические издания:		
1. Рабочая программа «Основы государственного и муниципаль-ного управления» Сост. А.И. Афа-насьев // НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В. Новгород, 2017	1*	*Информация использована в дистанционном курсе. Эл. версия. Режим доступа http://e-learning.novsu.ru
2. Система государственного и муниципального управления: Практическое пособие по написа-нию курсовой работы / сост. А. И. Афанасьев, Ю. Е. Григорьева: НовГУ им. Ярослава Мудрого. –	25*	

Великий Новгород, 2012. – 37 с.		
3. Электронный дистанционный курс на портале http:// e-learning.novsu.ru	1*	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет - ресурса	Электронный адрес
Федеральный образовательный портал «ЭСМ»	http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Библиотека менеджмента	http://management-rus.ru/issys/

Действительно
для учебного года

Е.А.Бондаренко,
зав. кафедрой
КУПР

Приложение Г**(обязательное)****Демонстрационный вариант оценочных средств****К теме 1:**

Ответить в виде презентаций на поставленные вопросы:

Система государственного и муниципального управления.
Объективные основы и субъективные факторы государственного управления.
Системные характеристики государственного управления.
Теории происхождения государства.

К теме 2:

Составить презентации при ответе на вопросы:

Школы, изучающие государственное управление:
Кейнсианство (государственный дирижизм);
Монетаризм;
Марксизм;
Этатизм.
Американская и европейские школы государственного управления.
Модели хозяйствования.

К теме 3:

Ответить на вопросы презентацией:

Структура государственного управления ведущих стран мира:
Соединенные Штаты Америки;
Европейские страны: Германия, Великобритания, Франция, Швеция;
Структура государственного управления России

К теме 4:

Составить ответ на вопросы в виде презентации:

Государственное регулирование экономики.
Управление социальной сферой.
Формирование государственной политики.
Управление конфликтными ситуациями

К теме 5:

Схематично ответить на заданные вопросы:

Природа местного самоуправления.
Возникновение и развитие местного самоуправления.
Проблемы становления и развития местного самоуправления в России.
Сравнительный анализ зарубежного опыта.

К теме 6:

Ответить на поставленные вопросы презентацией:

Понятие и состав правовой базы местного самоуправления.
Конституционные основы местного самоуправления.
Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении.
Система муниципальных правовых актов.

К теме 7:

Ответить презентацией на вопросы:

Государственное регулирование местного самоуправления.
Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.

К теме 8:

Составить и продемонстрировать презентации на темы:

Признаки муниципального образования.

Модели муниципальных образований.

Финансово-экономическое обеспечение муниципального образования.

Природные, исторические, национальные, социально-демографические особенности муниципального образования.

К теме 9:

Составить и продемонстрировать презентации на темы:

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Классификация органов местного самоуправления.

Зарубежный и отечественный опыт организации муниципальной власти.

Организационные структуры местного самоуправления.

Роль и значение кадрового обеспечения.

Требования к муниципальным служащим.

Подбор, оценка, аттестация, переподготовка, повышение квалификации и формирование кадрового резерва.

К теме 10:

Составить и продемонстрировать презентации на темы:

Понятия муниципальной службы и муниципального служащего.

Правовая регламентация муниципальной службы.

Прохождение муниципальной службы.

Отличие муниципальной службы от государственной (Особенности муниципальной службы).

Зарубежный опыт развития государственной и муниципальной службы.

К теме 11:

Составить и продемонстрировать презентации на темы:

Принятие решений.

Особенности управления в муниципальной сфере.

Процесс управления и принятие решений на муниципальном уровне.

Информация и ее роль в муниципальном управлении.

Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.

К теме 12:

Составить и продемонстрировать презентации на темы:

Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.

Роль и значение организации и планирования работы местной администрации.

Организация труда муниципальных служащих

Приложение Д
(обязательное)

Перечень изменений в рабочей программе

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись