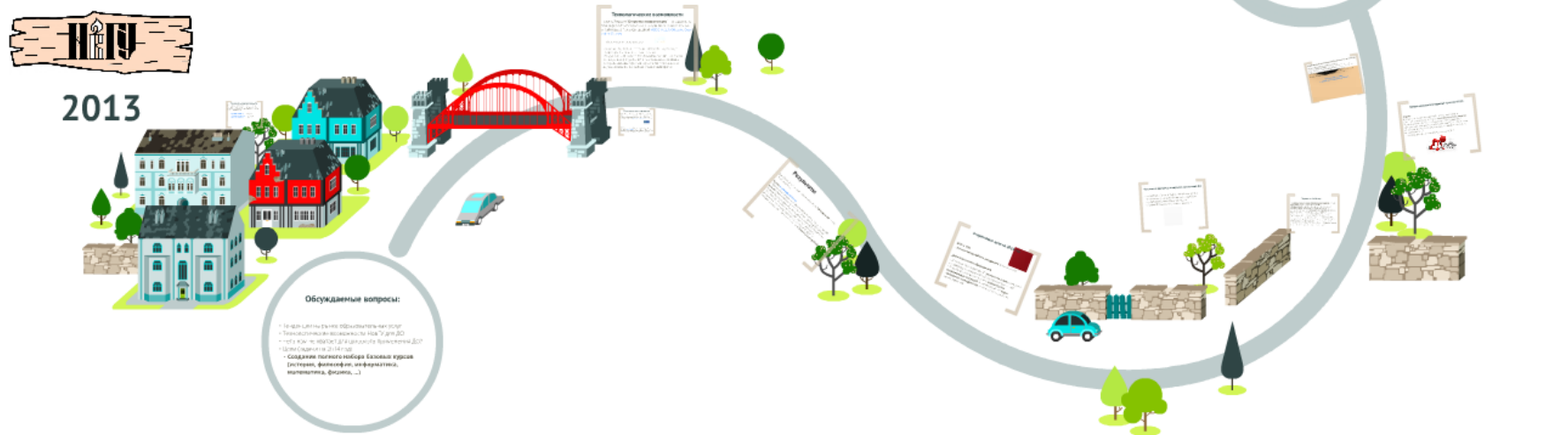


## Применение дистанционных технологий обучения как необходимое условие развития регионального университета



# Применение дистанционных технологий обучения как необходимое условие развития регионального университета



2013



## Обсуждаемые вопросы:

- Почему не так много обучающихся в вузах?
- Почему не так много выпускников вузов?
- Почему не так много студентов в вузах?
- Почему не так много студентов в вузах?
- Создание единого набора базовых курсов (история, философия, информатика, математика, физика, ...)



## Стратегические цели

- Увеличение рынка и доли услуг дистанционного образования за счет реализации конкретных программ ДТ (качество, доступность, стоимость)
- Создание рынка (контекст) ИТ и СПО (защита интересов потребителей, повышение качества и доступности образовательных услуг)



## Обсуждаемые вопросы:

- Тенденции на рынке образовательных услуг
- Технологические возможности НовГУ для ДО
- Чего нам не хватает для широкого применения ДО?
- Цели (задачи на 2014 год)
  - **Создание полного набора базовых курсов (история, философия, информатика, математика, физика, ...)**

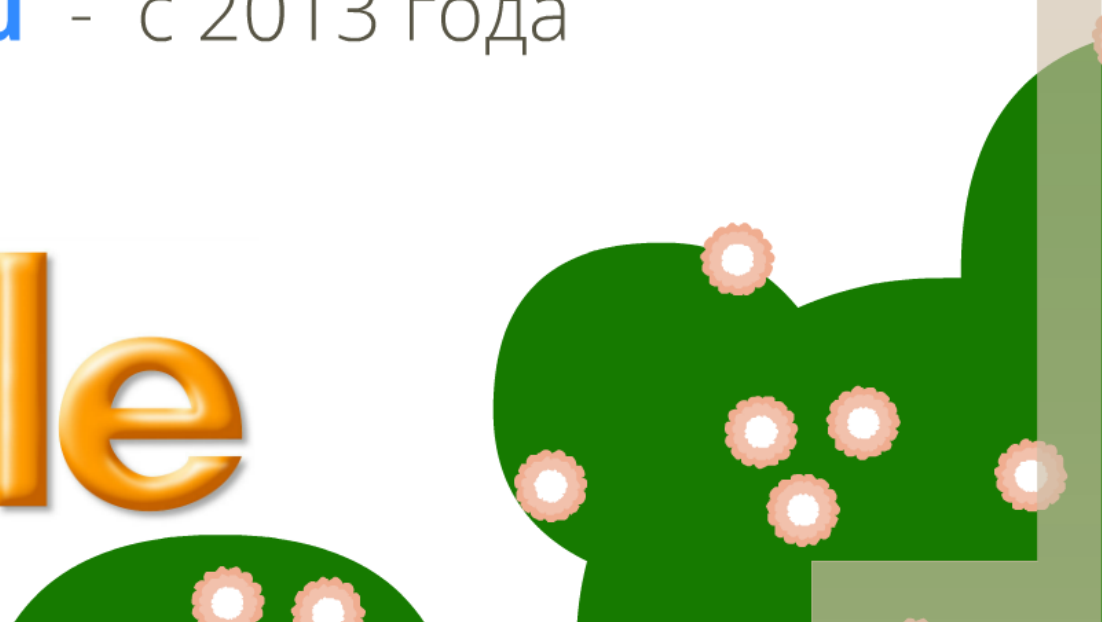
# Технологические возможности

Развернуты современные технологические платформы поддержки ДО (создание курса, проведение курса, оценка знаний и т.д.) в соответствии с международными стандартами на базе **системы Moodle** :

[moodle.novsu.ru](http://moodle.novsu.ru) - с 2007 года

[e-learning.novsu.ru](http://e-learning.novsu.ru) - с 2013 года

[distance.novsu.ru](http://distance.novsu.ru) - с 2013 года



# Технологические возможности

В образовательной и административной деятельности НовГУ применяются инновационные технологии социальных сетей - **корпоративная социальная сеть** НовГУ и публичные социальных сервисов – [vKontakte](#), [FaceBook](#), [Twitter](#), и другие.



В 2013 году на портале НовГУ внедрено программного обеспечения [Microsoft Lync](#), которое позволяет проводить **учебные и научные видеоконференции** с расширенными мультимедийными и презентационными возможностями.

# Технологические возможности

Пилотный проект "**Открытые видеолекции**" - внедрение на базе портала НовГУ технологии создания массовых открытых онлайн курсов по международной **MOOC-модели (Massive Open Online Course)**.



*На начальном этапе проекта:*

- Записан и оцифрован тестовый набор из 10 видеолекций профессора Захарова А.Ю. по математике
- Создан рабочий раздел "Открытые видеолекции", на котором размещен набор видеолекций и реализованы необходимые коммуникационные сервисы (форум, ссылки, голосование и другие), на базе IBM Connections и Genus Media Upshot



## Последние добавленные видеолекции



### [Решение линейных дифференциальных уравнений. Захаров А.Ю.mp4](#)

Лектор: Захаров Анатолий Юльевич, д. ф.-м. н., профессор  
Тема: Линейное однородное дифференциальное уравнение с постоянными коэффициентами. Решение.  
Длительность: 28:48

(13.02.2014 14:49, video/mpeg4, 34777 КБ)



### [Линейные дифференциальные уравнения. Захаров А.Ю.mp4](#)

Лектор: Захаров Анатолий Юльевич, д. ф.-м. н., профессор  
Тема: Линейное дифференциальное уравнение n-го порядка. Общий вид, однородные и неоднородные.  
Длительность: 17:44

(09.02.2014 13:18, video/mpeg4, 21489 КБ)



### [Дифференциальные уравнения. Начальное условие. Общее решение. Захаров А.Ю.mp4](#)

Лектор: Захаров Анатолий Юльевич, д. ф.-м. н., профессор  
Тема: Дифференциальные уравнения. Примеры в жизни (маятник, радиоактивный распад). Начальное условие. Общее решение. Задача Коши.  
Длительность: 15:23

(13.02.2014 01:58, video/mpeg4, 19133 КБ)



### [Дифференциальные уравнения. Введение. Захаров А.Ю.avi](#)

Лектор: Захаров Анатолий Юльевич, д. ф.-м. н., профессор  
Тема: Дифференциальные уравнения. Введение.  
Длительность: 12:00

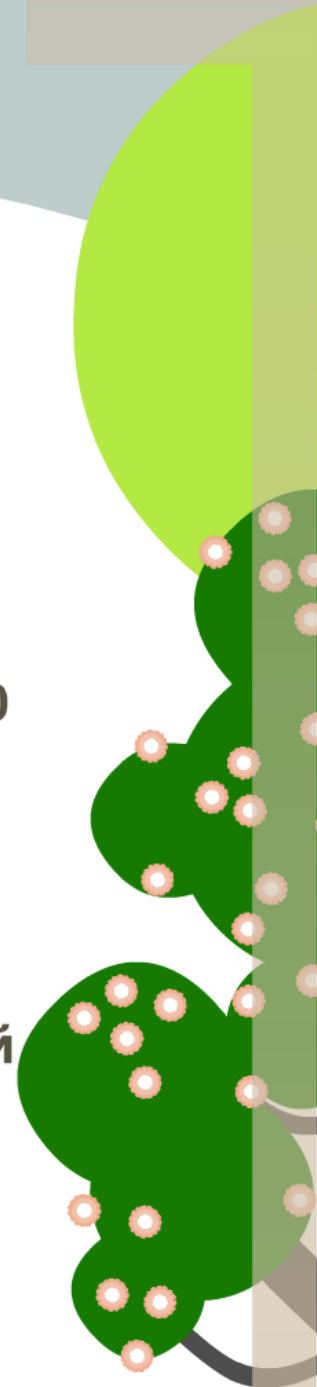
(14.02.2014 09:21, video/mpeg4, 15160 КБ)

# Результаты

В учебном процессе НовГУ используется около **100 курсов ДО**, из них 10 англоязычных.

## Проект [e-learning.novsu.ru](http://e-learning.novsu.ru)

- Разработаны и выведены на рынок образовательных услуг порядка **20 курсов** повышения квалификации в направлениях: государственное и муниципальное управление, юриспруденция, новые информационные технологии, техника безопасности, строительство, фармация, управление финансовой деятельностью предприятия и другие
- Годовой доход от этой деятельности составил **более 1,2 млн. рублей**





# Оперативные цели на 2014 год



## ВПО и СПО

- **Начало масштабного внедрения** технологий ДО

## Дополнительное образование

- Используя преимущества ДО **увеличить втрое** свою долю на новгородском рынке платных образовательных услуг
- Разработать и вывести на рынок **новые курсы, покрывающие текущий** платежеспособный **спрос**
- **Вытеснить конкурентов** из перспективных для нас сегментов рынка

# Чего нам не хватает для широкого применения ДО

- Эффективной организационной инфраструктуры
- Нормативной (правовой) и методической базы
- Эффективной организации процессов
- Уровня ИТ-квалификации преподавателей



## Задачи на 2014 год:

1. **Создание полного набора базовых учебных модулей** (история, философия, информатика, математика, физика, ...)
2. **Модернизация** организационной, методической и правовой **системы** применения ДО в ВПО (центр ДО, УМУ, институты)
3. Выработка корпоративного **стандарта для курса ДО** (соответствие международным стандартам) и нормативных документов.
4. Создание и вывод на рынок **новых курсов** дополнительного образования, удовлетворяющих текущие запросы общества
5. Выполнение пилотных проектов по реализации **Программ ВПО** в дистанционной форме (финансовый менеджмент, сестринское дело, ...)
6. **Повышение квалификации** преподавателей в области ДО
7. Технологические задачи (перевод всех курсов на **новую платформу** Moodle 2.0, вебинары, открытые видеолекции и другие)

# Начало массового внедрения технологий ДО

## Задача:

Разработка и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов в самые **массовые учебные модули** базовых учебных планов бакалавриата (история; философия; правоведение; культурология; экономика; педагогика и психология; математика; физика; экология; информатика; химия; безопасность жизнедеятельности)

– Ответственные: базовые кафедры, центр ДО, УМУ.



# Модернизация организационной и методической системы

## Создать группу технологических консультантов

- 5-7 человек, **работа на результат**, соблюдение требований стандарта ДО
- Задача консультанта – **помочь преподавателю** в создании и внедрении курса.

## Подготовить необходимую правовую, методическую базу

Обеспечить **контроль качества** образовательного процесса с технологиями ДО

**Внедрить механизмы стимулирования** (конкурсы, обучение ...)

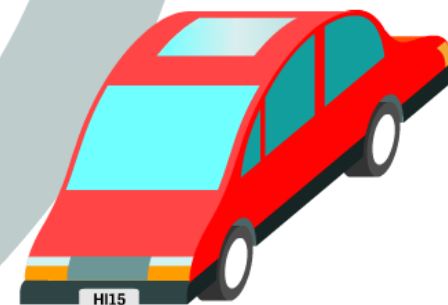
**Нужно создать Конвейер  
по разработке и проведению курсов ДО!**





## Стратегические цели

- **Увеличение рынка и доходов от услуг дополнительного образования** за счет реализации конкурентных преимуществ ДО (качество, доступность, себестоимость)
- **Сохранение рынка (контингент) ВПО и СПО**, удовлетворение требованиям Минобра, общества, снижение загрузки преподавателей, повышение качества и доступности образовательных услуг.





# Применение дистанционных технологий обучения как необходимое условие развития регионального университета



# 2013



**Обсуждаемые вопросы:**

- [illegible]



### Стратегические цели

- Увеличение рынка и доходов от услуг дополнительного образования за счет реализации конкурентных преимуществ ДПО (качество, доступность, самостоятельность)
- Сохранение рынка (мониторинг) ВПО и СПО, удовлетворение требований микро общества, снижение затрат и повышение эффективности, повышение качества и доступности образовательных услуг.

