

**НовГУ - твоё надёжное будущее, абитуриент!
Психолого-педагогический факультет - его гарант!**



ИНПО – это два факультета: психолого-педагогический и педагогического образования, искусств и технологий. А ещё - центр региональных проблем образования взрослых, учебно-творческий музыкально-художественный центр, центр международных образовательных программ и информатизации учебного процесса, лаборатория по народному и декоративно-прикладному искусству и лаборатория практической психологии.

ИНПО – это 11 специальностей и 4 направления: «Психология», «Дошкольная педагогика и психология», «Логопедия», в т.ч. с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика», «Специальная психология», «Иностранный язык», «Менеджмент организации», «Технология и предпринимательство»; «Музыкальное образование»; «Изобразительное искусство»; «Педагогика и методика начального образования»; «Физическая культура».

ИНПО – это бакалавры и магистры.

ИНПО – это участие в международном образовательном проекте «Двойной диплом» и диплом университета города Хильдесхайм (Германия).

Когда до поступления осталось меньше года,
Родители насели,
И, в общем, кажется – прощай, свобода
Все задают вопрос о том,
куда идёшь учиться?

И начинают скоро ужасы об этом сниться,
А ты не шаришь в математике и инженерии,
Тебя не трогают расцветы и развал империй,
И всё, чем хочется

реально в жизни заниматься, –
С детьми работать,

понимать людей или общаться.
Альтернатива есть –

не сомневайся в этом даже!
Пиши и приходи: **Чудинцева, дом 6,**

мы всё тебе покажем!
Когда в душе сумбур

и все слова звучат как блеф...

**Короче, приглашаем всех
к себе на ППФ!**

Наши координаты:
173006 Великий Новгород,
ул. Чудинцева, д. 6
тел.: (8-816-2) 77-81-29

www.novsu.ru/dept/1328
Oxana.Grebennikova@novsu.ru

М.В. Звяглова,
декан
психолого-
педагогического
факультета:

Когда появляется
Мечта?

Наверное, когда
мы рождаемся... или позже?

Мы мечтаем
обо всем на свете:
о конфетах и мороженом,
о новой игрушке и о верном друге.
Мы растем, и наши
мечты растут с нами
и становятся больше,
объемнее, значительнее.

А когда появляется
мечта о том, кем я хочу
стать?

Сколько себя
помним, мы всегда
хотели кем-то
стать: космонавтом,
шофером, летчиком,
бизнесменом, юристом,
учителем, ландшафтным
дизайнером, модельером.

С годами мы
понимали, что не
все наши мечты
осуществимы или
не все из них мы
можем осуществить,
потому что оказывались
в ситуации его величества
Выбора.

Как выбрать,
чтобы не ошибиться?

Об этом
читай
на стр. 2

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ)

Гуманитарный институт (ИГУМ)
Институт медицинского образования (ИМО)
Политехнический институт (ИПТ)
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов (ИСХПР)
Институт экономики и управления (ИЭУ)
Институт электронных и информационных систем (ИЭИС)
Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО)
Многопрофильный колледж (МПК)

*В этом номере для
абитуриентов мы
рассказываем о самом
интересном из жизни
психолого-педагогического
факультета ИФНО.*

Приёмная комиссия НовГУ:

Великий Новгород,
Б.С.-Петербургская,
41, 1-й этаж.
Телефоны: 8 (816-2)
77-34-58, 66-99-09.
E-mail: pk@novsu.ru

М.В. Звяглова, декан психолого-педагогического факультета:

Как понять свое это или нет? Буду ли я сожалеть о неудачном выборе? Не страшно, если выбор касается похода в кино или новой одежды, но в ситуации выбора профессиональной деятельности — это серьезный момент.

На мой взгляд, счастливый человек — это человек, у которого Мечта и Выбор «нашли друг друга». Можно мечтать и ничего не делать. Можно отказаться от Мечты, согласившись с мнением других о её бесперспективности, непрестижности, малооплачиваемости.

Но будете ли вы счастливы, скупая на лекциях, ненавидя себя и те дисциплины, которые будете изучать в институте или позже рабо-

тать на нелюбимой вами работе? Ваш Выбор — это воплощение Мечты, для осуществления которой вы преодолели всё!

Дорогие старшеклассники, будущие абитуриенты!

Наступает время выбора не только профессии, жизненного пути, но и студенческой жизни, которая должна быть интересной в плане учебы, новых знакомств, саморазвития и самореализации, жизни, о которой потом вы будете вспоминать либо с радостью, либо с горечью о потерянных годах.

Подав документы на психолого-педагогический факультет, вы окажетесь именно там, где будете счастливы, получите отличные знания, сможете повидать мир. а потом с радостью приступить к работе по выбранной специальности.

Вперёд! На штурм вакантных мест на ППФ!



Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО). Директор А.Г. Ширин.

Адрес: ул. Чудинцева, д. 6, тел.: 33-55-41, доб. 22 (приёмная); 77-81-29, доб. 21; 63-33-50, доб. 237, <http://www.novsu.ru/dept/1110/>



О себе, учёбе и о разном

«Мне очень нравится атмосфера нашего факультета. У меня уже который год создается ощущение, что наш факультет — это одна большая семья. Чувствуются поддержка коллектива, взаимопомощь и взаимовыручка.

Мой факультет дал мне очень многое.

Во-первых, я стала лучше разбираться в себе и в окружающих меня людях. Я стала понимать, что толкает людей на те или иные поступки. И теперь у меня в жизни меньше конфликтных ситуаций. Я просто могу подсказать человеку в затруднительной ситуации, как он может поступить и чем это может обернуться.

Во-вторых, я точно знаю, кем хочу быть в этой жизни и чем заниматься. Я хочу помогать людям стать хоть немного счастливее, ведь счастливый человек — это тот, у кого спокойно

на душе и не мучают конфликты, комплексы и т. д.

Я каждый день узнаю столько нового, интересного и главное, полезного. Мне нравятся мои дисциплины, и пусть я не всегда справляюсь с некоторыми, я буду стараться!

И в заключение пара слов о практике: на самом деле, это была реальная возможность познать многие прелести работы психолога в школе. Было достаточно сложно, но эта практика расставила многое по своим местам. Многие знания, полученные в университете, пригодились. Стало понятно, зачем мы все это изучаем, и появилась мотивация копаться глубже в познаниях.

Дорогие преподаватели, я очень благодарна вам за те бесценные знания, которые вы нам даете и за ту поддержку, что оказываете нам!»

**Студенты-психологи
3 курса, гр. 1561**

Нам расставаться настала пора...

«...За 5 лет мы прошли долгий путь от трудностей адаптации к новой жизни до момента написания диплома. Но началось всё гораздо раньше, с выбора факультета. Здесь мы не ошиблись: ППФ — лучший!

Помним, как сейчас... Пришли мы, растерянные вчерашние школьники... Но старшие курсы поддерживали нас с помощью тренинга, как Чип и Дейл :) пришли на помощь, ускорили наше знакомство и помогли создать дружескую атмосферу в нашей группе. Наступление нового, 2010 года у нас ассоциировалось не с праздником, а с наступлением первой сессии. Трясло жутко, но мы же — в тельняшках! Сдали! Экзамены на следующих курсах прошли более спокойно и уверенно, так как фундамент был заложен.

За годы учебы мы получили самые разные знания по психологии и научились их применять. Чего мы

только ни учились: психология была разная — и общая, и сравнительная, и социальная, и юридическая, и педагогическая, и клиническая, и экспериментальная... А также психология развития личности, интеллекта, даже пато- и нейропсихология... А ещё были математические методы в психологии, практикумы, психологическое консультирование, психотерапия, арттерапия. Так что знаний получили — море!

Мы активно участвовали в деятельности факультета и развивались как личности.

За всё это мы хотим выразить особую благодарность нашим дорогим преподавателям кафедры психологии. Спасибо вам за поддержку в трудные для нас минуты, теплоту и понимание! Мы будем скучать...»

**Студенты-психологи
5 курса, гр. 9561**

*Подробнее о приёме
на стр. 8*



Психолого-педагогический факультет:

Это драйв, начиная с посвящения в студенты и заканчивая выдачей диплома!

Это педагоги, которые читают лекции, как шедевр литературы!

Это творчество и самореализация в режиме non-stop!

Это «дикая смесь» психологии, педагогики и иностранных языков!

**Быть студентом -
Это классно!
Быть студентом - красота!
Пусть дела идут прекрасно,
Вам ни пуха, ни пера!**

«Увидеть Париж и... учиться там!»

Выпускников, которые приходят на ППФ чтобы стать учителем иностранных языков, не надо убеждать в том, что знать иностранный язык жизненно необходимо - они уже сделали свой выбор.

Но зачастую процесс передачи мысли о необходимости изучения иностранных языков из одной, уверенной в этом, головы в другую, настроенную не так лояльно, наталкивается на аргумент «Зачем мне это нужно? В Турции или в Египте уже все говорят по-русски!».

Ответ одновременно прост, но в то же время не очевиден: **чтобы иметь возможность учиться не только в НовГУ, но и в другом университете мира.**

Поступая учиться в вуз, многие даже не знают, что студенческий билет одновременно и пропуск в мировое образовательное пространство. Студент может вливаться в разноцветный и многоязычный поток европейских, американских, азиатских и африканских студентов, легко перемещающихся по миру от университета к университету. Этот процесс называется серьёзно и строго – «**академическая мобильность**». А за этими двумя словами - новые горизонты и впечатления, бесценный опыт приобщения к новым культурам и осознание себя как носителя своей культуры.

Наш университет предоставляет студентам множество возможностей для того, чтобы увидеть мир именно глазами студента, а не туриста.

Студентов факультета психологии и педагогики НовГУ давно и хорошо знают в **Университете Турку (Финляндия)**.

Пройдя конкурсный отбор по **программе FIRST**, выбрав соответствующие своей специальности предметы для обучения, студенты получают возмож-



ность на семестр отправиться в гостеприимный город Турку. Зачастую к ним присоединяются преподаватели ФПП, которых приглашают в финский университет читать лекции. По возвращении студенты продолжают обучение в своей группе, поскольку многие дисциплины, изученные за рубежом, идут в зачёт обучения в НовГУ.

Не менее привычно звучит название факультета и на немецком языке! **Фондовый Университет Хильдесхайм** (Германия) с 2004 года сотрудничает с ФПП НовГУ в рамках **совместной образовательной программы с выдачей «двойных дипломов»**.

Около 30-ти российских и немецких студентов прошли трудным путём познания и получили дипломы бакалавра и магистра педагогики НовГУ и Университета Хильдесхайма (на фото вверху). Обучаясь в течение двух семестров за рубежом, студенты ФПП расширяют свои знания в области педагогики, придавая им европейское измерение, совершенствуют знание немецкого и английского языков, приобретают бесценный опыт учебы и жизни в Германии.

Войдя в 2011 году в **Ассоциацию европейских университетов «Кампус Европа»**, НовГУ приобрел сразу 20 новых партнеров и расширил границы академической мобильности от Финляндии до Португалии. Теперь студенты НовГУ могут учиться в европейском университете целый учебный год. Важным условием участия в программе академического обмена является овладение языком страны, в которой проходит обучение.

За год к знаниям английского или немецкого языка присоединяется знание польского или сербского, испанского или португальского, литовского или финского. Теперь смело можно отправляться в Европу в качестве туриста. Ведь ничто так не радует местного жителя как знание иностранцем твоего родного языка!

Да что там

Европа! Теперь студентов ФПП ждут и в США. Недавно начавшееся и активно развивающееся **сотрудничество с Университетом Аппалачи (штат Северная Каролина)** вовлекает в свою орбиту студентов, обучающихся по бакалаврским и магистерским программам направления «Педагогическое образование». Что может быть интереснее, чем заглянуть за кулисы американских школы и университета и проверить, насколько правдиво Голливуд всё показывает?

Чтобы учиться в университете США, обязательно покидать стены родного вуза. Это убедительно доказали студенты ФПП, которые в течение семестра вместе со своими сверстниками из Брокпорт Колледжа (штат Нью-Йорк) изучали с помощью интернета и технологий дистанционного обучения курс «Гендер в различных культурах». Помехой не стала даже девятичасовая разница во времени. Общение в форумах и чатах сменялось видеоконференциями, на которых далекая Америка оживала в улыбающихся лицах студентов, становилась удивительно близкой и знакомой.

Студенческая жизнь быстротечна, к сожалению. Но чем большим количеством возможностей ты успеешь воспользоваться, тем ярче будут в памяти воспоминания и тем прочнее будет багаж знаний и опыта, с которым ты отправишься в путь профессионального становления и развития.

Наталья Шайдорова,
доцент кафедры социологии
и билингвального
образования ИНПО

Дорогой ППФ!

Мы тебя очень любим! Здесь мы обрели новых друзей, познакомились с мудрыми и душевными преподавателями, которые раскрыли в нас творческий потенциал.

Ты запомнишься нам очень разным: то трудным и напряженным, то ярким и веселым. Мы никогда не забудем наше посвящение, увлекательные Дни науки, тяжелую сдачу первых экзаменов и шумные перемены в столовой.

Мы получили много полезных знаний и научились применять их на практике. Теперь мы лучше понимаем себя и других. Всё, что ты сделал для нас – бесценно.

Успехов и процветания тебе, дорогой факультет! Оставайся таким, какой ты есть!

С днем рождения!

С любовью, группа 0561,
психологи, 4 курс.



Богиня психологии - Психея



В ИНПО вот уже 14 лет работает психологический кружок под руководством доцента, кандидата психологических наук кафедры психологии Ольги Алексеевны Чуваковой (на фото вторая слева).

Председатель кружка – второкурсник Павел Макаров, секретарь – Ирина Бойцова. Студенты сами предлагают темы и проблемы для обсуждения: сны, их природа и значение, феномен ауры, агарофобия, клаустрофобия и социофобия, расизм в современном обществе, влияние музыки на психику человека и другие. Студенты с удовольствием посещают кружок, мы вместе обсуждаем актуальные, психологические проблемы личности, взаимоотношения людей и проблемы нашего общества. Вот что пишут студенты 2-х, 3-х и 4-х курсов ФПП ИНПО.

Лазарева Юлия, 4 курс: «Я посещаю кружок «Психея» с первого курса, несколько лет была его секретарем. Мне всегда нравилось эта великолепная возможность окунуться в уникальную творческую атмосферу. Огромная благодарность Ольге Алексеевне за приятные и памятные встречи. С Вами мы узнали, что изучение психологии может быть таким интересным и увлекательным!»

Ефимов Всеволод, 4 курс: «Психологический кружок «Психея» дал мне очень важное качество для будущего психолога – умение мыслить шире, размышлять о вещах, находящихся за пределами рамок учебной программы, но таких необходимых! Здесь я начал осознавать, что грани психологической науки намного шире, чем кажется непосвященному человеку. А дружелюбная атмосфера, которой не найдешь на обычном занятии, всегда способствовала познавательному интересу и повышению мотивации к саморазвитию. Я вспоминаю наши собрания с теплом и легкой грустью. С теплом, потому что это мой первый шаг к познанию чудесного мира психологии, а с грустью, потому что это уже не повторится».

Ефремова Анастасия, 4 курс: «Этот кружок готовит нас к новой интересной жизни. Как заботливая и добрая мать, он отдает всё самое ценное, что у него есть, не требуя ничего взамен. Мы любим «Психею». Здесь мы открыли свой внутренний мир, poznali своё внутреннее «Я». «Пси-

хея» - наш второй дом, и каждый раз мы приходим сюда с улыбкой и хорошим настроением».

Русаков Роберт, 4 курс: «Кружок «Психея» был для меня не просто кружком, это было грандиозное мероприятие институтского масштаба! Я принимал активное участие в каждой встрече и под мудрым и чутким ру-

ководством Ольги Алексеевны приобрел бесценные психологические знания, которые пригодятся мне в моей будущей профессии. На кружке меня всегда окружали умные, добрые и понимающие люди, поэтому я шел на каждое собрание, как на праздник. Одним словом, «Психея» для меня - это жизнь!»

Бокова Елена, 4 курс: «Психологический кружок «Психея» - это прекрасная возможность обсуждения в неформальной обстановке актуальных психологических тем. Каждый участник беседы может свободно выражать свое мнение. Обсуждение сопровождается жизненными примерами, что способствует пониманию и усвоению информации. На кружке всегда присутствует доброжелательная атмосфера. В такой непринужденной обстановке можно рассмотреть вопрос с различных точек зрения. Это порождает новые идеи. Я узнала на кружке много интересных психологических феноменов. Ни одно занятие не прошло для меня бесследно. Психологический кружок способствовал моему личностному росту и развитию».

Беланов Заур, 3 курс: «Психологический кружок - очень хороший способ для знакомства и приобретения знаний, а знания лишними не бывают. Как говорится «приятное с полезным» он совмещает в себе. Запомнился момент 1 занятия, когда он шёл по трём главам, а в частности, обсуждение темы, знакомство студентов и знакомство с китайской чайной церемонией и вкусом подлинного «Пуэра...».

Исакова М., Бугай К., Рябова О., Москаль К., 3 курс: «Мы благодарны Ольге Алексеевне за то, что она научает наш мозг работать, заставляет нас задумываться о проблемах современного общества».

О.А. Чувакова, доцент кафедры психологии

Психологический кружок назван именем Психеи, богини психологии. Она была земной девушкой, полюбила сына богов. Родители юноши устроили ей множество испытаний, чтобы проверить её на верность, смелость, честность и чуткость. Она с успехом и честью их все преодолела и показала себя достойной сына богов.

Ребятки, это – жизнь!!!

Встречаясь с абитуриентами в рамках профориентации, студенты и педагоги говорят о ППФ как о втором доме с уникальной атмосферой и сплочённым творческим коллективом.

Наши учёные решили опросить студенчество ППФ и разобраться, как видят alma mater студенты.

Итак, 30 респондентов ответили на несколько каверзных вопросов.

Креативность обитателей ППФ подтвердилась в расшифровках сакральной аббревиатуры: ППФ (ФПП) - «Популярный Передовой» или «Постоянно прогрессирующий факультет»! Билингвалы видят в заглавных буквах лозунг «Pretty! Perfect! Funny!». Сложно не согласиться, что ППФ – это «Психолого-педагогические фанаты», место обитания «Фауны педагогов и психологов».

Ассоциации порадовали разнообразием: яркий, вдохновляющий, активный, весёлый и заряжающий позитивом, коммуникативный и при этом душевный.

Приятно, что для студентов ППФ, с одной стороны, семья, понимание, дружба, с другой – актуальность, рассуждение, развитие, «учёба, зажигающая идеи»: нам удаётся сохранять сочетание домашнего уюта с высокими академическими требованиями.

Отличительные черты ППФ: «особая атмосфера», «чуткость преподавателей», а с юмором и сожалением - недостаток мужского пола. «Клумба девушек» - так назван ППФ в одной из анкет; здесь слово «клумба» призвано подчеркнуть цветущий вид и красоту наших студенток».

В ответах на вопрос «Без чего не возможна успешная учёба?» представлена вся пирамида Маслоу: от еды и здорового сна до любви к специальности, дружбы и хорошего коллектива. Порадовало, что большинство понимает, что «наличие мозгов» и «посещение занятий» тоже оказываются не лишними.

А то, что студенты ППФ не отличаются от своих собратьев с других факультетов, подтвердили ответы о подготовке к экзаменам и студенческих приметах: будущие психологи и педагоги так же усердно кладут зачётку под подушку, а пятка – под пятку. И также мелодично кричат в открытую форточку: «Халява, приди!»

Из чего же состоит студенческая жизнь? Это сочетание «бессонных ночей за уроками на первых курсах и приколов в разговорах с преподавателями о жизни - на последних», «бочка удовольствия и ложечка зубрежки в ней», калейдоскоп «занятий, праздников, весёлых мероприятий, классных одногруппников, раннего будильника, пар и перерывов, общения, очереди в столовой, общаги, практики, смеха и любимых преподавателей...»

Студенты поделились ритуалами и традициями: «занимать очередь в столовую ещё на занятия»; «с утра дожидаться всех одногруппников на скамейках в холле»; вместе отмечать дни рождения и «дарить подарки на Новый год с помощью тайной шляпы (никто не знает, от кого подарок)». А кто-то вывел закономерность: «Если отпроситься с урока пораньше, то меньше простоишь в очереди в столовую».

А что бы они сказали своим детям о ППФ через 10 лет? Факультет был назван «самым домашним в Новгороде», «ППФ - однозначно лучшее воспоминание молодости!», «Место, куда хочется возвращаться», «Люди, которым хорошо вместе», «Место, где всё начиналось».

Обобщая вышесказанное, кто-то из респондентов ответил многозначно: «Ребятки - это жизнь!!!». И мы полностью с этим согласны.

А.Г. Кукушкина, педагог-организатор ППФ

Если вы - психолог, то...

Вас, психологов, много — но всё равно не хватает. Вы всем нужны, но почти никто не знает, зачем.

Вы заметно повышаете эффективность работы любой организации.

В коммерческих организациях вам платят много — там очень важна эффективность.

А в государственных образовательных и медицинских учреждениях вам платят мало...

Вы знаете, как помочь педагогу учить, родителю воспитывать, руководителю управлять, продавцу продавать, спортсмену выигрывать — но сами ничего этого не умеете.

Ваши дети знают, что такое индивидуальность, конгруэнтность, толерантность, эмпатия, обладают навыками аутотренинга и привычкой к рефлексии, владеют приемами влияния и внушения: ведь именно на них вы осваивали все известные вам тесты, теории раннего развития и модели развивающего обучения.

Ваши супруги с вами не спорят; они вообще стараются не становиться объектом вашего анализа.

Ваши родители вами гордятся, но не понимают, чем вы занимаетесь.

Незнакомым и разговорчивым людям на прямой вопрос о вашей профессии вы не всегда отвечаете правду.

Проходя мимо вашего кабинета и видя табличку «Психолог», люди часто нервно смеются и одинаково шутят.

В отличие от всех остальных людей, вы чаще всего знаете о своих проблемах и ошибках; очень хорошо знаете; знаете и... всё равно их совершаете.

Часто Ваше слово, взгляд, вздох люди могут наделять многозначительным смыслом, который вы вовсе в них не вкладывали.

Вам можно совершать любые чудачества, никто не удивится: вы же психолог.

Вы словом и молчанием, взглядом и жестом, знаниями о человеке и верой в него создаёте условия для исцеления душевных ран, для обретения равновесия, для раскрытия способностей и саморазвития, пробуждаете в людях их внутренние ресурсы и поэтому...

...Вы любите свою профессию!

Добро пожаловать или пессимистам вход воспрещён!!!

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления была образована в 1996 году как выпускающая по специальности «Менеджмент в социальной сфере».

Это было новое направление в педагогическом образовании. В 1999 году реорганизована в кафедру дошкольной педагогики и психологии и менеджмента в образовании, а с 2002 года — в профессионального педагогического образования и социального управления. Бессменный руководитель кафедры со дня ее основания — профессор Роза Моисеевна Шерайзина (на фото вверху крайняя слева).

В 1999 году на кафедре появилась специальность «Дошкольная педагогика и психология» (специализация «Детская практическая психология»), идейным вдохновителем которой и руководителем секции была Альбина Михайловна Щетинина.

Внимание! Только у нас!

С целью обеспечения согласованного взаимодействия кафедры и гражданского общества в области подготовки высокопрофессиональных специалистов по направлениям деятельности при кафедре создан общественный экспертно-аналитический совет. Это позволяет кафедре качественно осуществлять подготовку студентов и магистрантов и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Ежегодно на кафедре проводятся Дни карьеры, сюда на встречу со студентами приходят представители ведущих организаций, учреждений и предприятий Великого Новгорода. Они представляют истории своего успеха и карьерного пути, а студентам предлагают задания по решению психо-

логических задач, написанию резюме, презентации профессии и т.д. Оживленно проходят дебаты по вопросам приёма на работу, в частности — по составлению резюме. Самые значимые результаты этих встреч — конкретные предложения работодателей по приёму на работу.

Наши студенты активно участвуют в благотворительных акциях по оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей, обществу охраны животных; в волонтерских движениях Красного креста по программе «Равный обучает равного» и др.

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, в детских садах, в психологических и развивающих центрах, в театрах и музеях Новгородчины.



Штатный коллектив кафедры профессионального педагогического образования и социального управления



Мудрость народная – наука очень «тодная»



На кафедре педагогики ППФ уже не один год существует этнопедагогический кружок.

Чтобы узнать лучше о его работе, мы обратились к руководителю Елкину Сергею Михайловичу и первым участникам.

- Сергей Михайлович, как пришла в голову идея создания на факультете этнопедагогического кружка?

- Проблема этнопедагогики меня интересовала давно, как с научной точки зрения, так и с практической. С детства я интересовался фольклором, а потом в аспирантуре суждено было написать диссертацию, посвященную идее народности. В 2006 году на факультет поступили студенты группы 6263, которые проявили активность в обсуждении проблем этнопедагогики. В 2007 году была проведена первая научная секция, на которой студенты успешно прочли свои доклады на интересующие их темы по народной педагогике. В рамках секции не удалось обсудить многие интересные вопросы, поэтому начали встречаться чаще и постепенно стали привлекать студентов из других групп с разных курсов.

- Какие вопросы и проблемы обсуждаются на заседаниях этнопедагогического кружка?

- Самые разные проблемы обсуждаются на заседаниях кружка: материнство, отцовство, послушание старших, обряды жизненного цикла (родильный, крестильные, свадебный, похоронный). В частности, цикл занятий был посвящен свадебному обряду. Заключительное занятие было открытым для всех преподавателей и студентов факультета, на котором мы продемонстрировали некоторые элементы свадебного обряда. Большую помощь в проведении этого занятия оказали участники фольклорного театра «Круговина», которые неоднократно участвует в дискуссиях, тем самым погружая нас в мир народной культуры.

Вот как отзываются о своем участии в этнопедагогическом кружке студенты, входившие в его первый состав.

Алёна Николаева: «Каждое заседание кружка не похоже на другое, потому что продумываются и проводятся они самими студентами, а следовательно, затрагивают животрепещущие темы современной нам действительности.

Известно, что обучение, подкрепленное положительными эмоциями, приносит более высокие результаты, стимулируется и научно-педагогическая активность.

За время участия в кружке я приобрела неоценимые навыки в написании научных статей, опыт участия в конференциях, выступления перед публикой. Особенно запомнилось создание этнопедагогического словаря, над которым перед сдачей в печать работали всем кружком, результат был достоин этих трудов».

Дарья Василенко: «Уже несколько лет вхожу в состав педагогического кружка на базе психолого-педагогического факультета, чему, честно говоря, несказанно рада. Педагогический кружок – это уникальная возможность познать вопросы житья. В чем уникальность, спросите вы? Уникальность заключается в том, что сие мероприятие объединяет абсолютно разных людей, с разными жизненными позициями и приоритетами, с людьми, общение с которыми в по-



вседневной жизни ты бы мог пропустить. Такие простые, на первый взгляд, и в то же время невероятно интересные встречи учат думать, осознавать, чувствовать, сопереживать, любить.

Работа кружка не ограничивается докладами и обсуждением: это и походы в дом народного творчества, и выпуск этнопедагогического словаря (последнее является нашей главной гордостью). Кстати, в последние годы заседания приобрели именно этнопедагогическую направленность.

Есть ли связь между этим фактом и тем, что руководителем кружка является Елкин С.М. (по моему мнению, главный эксперт в области этнопедагогики) – решайте сами».

Галина Юшкина: «Педагогический кружок пришел в мою жизнь, когда я была студенткой первого курса. Тог-

*Оказалось, мы были какими-то не такими.
Не входящими в рамки,
живущими не по ГОСТу.
У других всё сложилось правильно.
Всё получилось просто.
А у нас – чуть безумнее,
чуть небообразимей.*

*Мы ломали шаблоны, кроили свои стандарты
Сумасшествием графиков,
будничным креативом,
Оставались во встреченных шрамах, боди-артом
Бесконечных историй о тех,
кто ушёл с заливом.*

*Не входили в десятки и не выходили ростом,
Словно хвост, который не шёл ни одной кобыле.
Видно, нас не цепляло жизнью с пометкой «Просто»...
У других всё сложилось.
Мы – сами себя сложили.*

**Анна Кукушкина,
выпускница 2011 г.,
педагог-организатор ППФ**

да я мало знала о педагогике как таковой, а о этнопедагогике и подавно, поэтому каждое заседание было для меня маленьким открытием, а иногда и маленькой победой. Победа – это и написание научных статей, и подготовка семинаров для младших курсов.

Обсуждение многих тем произвело на меня впечатление (например, заседание, посвященное темам похоронного обряда, театру с его главным героем Петрушкой).

Узнала много нового про семейные праздники и традиции. Также педагогический кружок подарил много новых знакомств и друзей, так как посещают его не только студенты ППФ, но и учащиеся других факультетов институт НовГУ».

Алёна Дмитриева: «За 4 года участия в кружке я для себя почерпнула много нового о людях и о народных традициях. Но все же самое главное, это не только получение новых знаний, я бы даже сказала, новой пищи для размышлений, самое главное для меня в кружке это люди – преподаватели и студенты, способные думать и рассуждать.

В этой теплой и комфортной обстановке интересно обсуждать различные проблемы и открывать для себя что-то новое, о чем ты, возможно, никогда бы и не задумался».

**Екатерина Одорова,
студентка 4 курса,
направление «Педагогика»**

Что такое «Ст.Д.», или откровения председателей

Каждый абитуриент, поступающий в вуз, знает, что учёба - самая важная задача студента. Несомненно и то, что специалист (особенно психолог!) должен быть коммуникабельным и обаятельным, с творческим потенциалом и организаторскими способностями. И здесь появляется неординарная организация - Студенческая дума ППФ - «Ст.Д.», а попросту - команда студентов, которым не сидится на месте. Наша Студенческая дума появилась в 1994 году и уже сменила несколько председателей Ст.Д., которые выбирают общим голосованием и руководят работой активистов два года. Каждый из них полностью отдаёт себя работе и привносит что-то новое. Каково это - стоять во главе студенческого самоуправления? Об этом нам рассказали экс-председатели Оксана Сырцова и Галина Кудрявцева, и ныне действующий - Александр Ефимов.



Оксана Сырцова руководила Ст.Д. с 2009 по 2011 год, ныне она педагог-организатор ППФ:

- Сейчас, я могу уверенно сказать - Ст.Д. дала мне очень многое, а моя активная общественная деятельность была отличным дополнением к учёбе, знания я тут же применяла на практике.

Попала в думу я неожиданно: шла мимо ИНПО и в окне первого этажа увидела ребят, которые улыбались и что-то увлеченно обсуждали. Решила зайти и вот не выхожу оттуда уже 5 лет! На 1 курсе стала председателем.

Ох, сказать, что мне было сложно, - ничего не сказать! Зато тут начались самые яркие моменты студенчества: мероприятия, конференции, праздники, общение с людьми, сотрудничество с организациями, профориентация по школам... И годы пролетели незаметно.

А зачем вообще нужна дума? Ответ я нашла быстро. Он был везде: в нашей креативной команде, в благодарных глазах ребят из детдома, в улыбках друзей - инвалидов, в слезах ветеранов, в благодарных откликах студентов, в заинтересованности абитуриентов - нам есть, чем гордиться.



Галина Кудрявцева, 4-й курс, специальность «Иностранный язык», руководила Ст.Д. с 2011 по 2013 год:

- В школе каждый из нас представляет, каким должен быть настоящий студент: сонным, но при этом энергичным, творческим и неравнодушным к происходящему вокруг него.

Студенческая жизнь, как говорили нам родители, один из самых впечатляющих этапов человеческой жизни.

Я с нетерпением ждала, когда я стану студентом. А придя на ППФ, поняла, что мои ожидания оправдались. Одним из главных открытий для меня, первокурсницы, стала Студенческая дума, дружный коллектив креативных, активных и страстных людей.

Само собой, мне захотелось стать её членом! На первом курсе меня приняли в ряды «студдумовцев», а через год я возглавила её.

За два года я научилась совмещать учебу с общественной деятельностью. И

поняла, что работа в Ст.Д. позволяет всем нам приобрести важный жизненный опыт. Помогать людям, а потом в качестве благодарности получать счастливые улыбки, добрые слова, аплодисменты, а иногда и слезы - для нас.



Александр Ефимов, 3-й курс, направление «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык»), это его первый год председателем Ст.Д., а значит - всё впереди! В думу Саша пришёл первокурсником, в 2011 году, за полтора года пока-

зал себя ответственным, активным и коммуникабельным:

- Моё знакомство со Студенческой думой состоялось, когда я был абитуриентом и пришёл посмотреть на институт, в котором хотел учиться. Я сразу почувствовал коллективный боевой дух, желание что-то делать для студентов и претворять свои идеи в жизнь.

На первом курсе я вступил в Студенческую думу и участвовал в её мероприятиях и собраниях. Настал момент, когда меня выбрали председателем Ст.Д. - об этом два года назад я даже подумать не мог!

Если сравнивать нашу Ст.Д. с чем-то, то мне в голову приходит корабль: есть команда, где каждый знает, за что отвечает, а если не может один, помогает другой, есть капитан, который прокладывает курс, по которому будет двигаться корабль. Действительно, наша дума каждый год отправляется в новое плавание.

Работая в думе ППФ уже два года, я с уверенностью могу сказать, что это не только орган самоуправления, но и круг друзей, маленькая семья.

Единственное, что огорчает меня - это то, что приходится прощаться с некоторыми людьми. Конечно, на их место придут другие энергичные студенты, которые будут готовы работать с тем же рвением, что и «старички». Но я всегда скучаю по тем, кто уже не придёт на собрание.

Как бы ни было сложно, активисты Студенческой думы никогда не падают духом. Оптимизм, нацеленность на результат, ответственность, командный дух помогают ребятам в нелёгкой, но интересной и насыщенной работе.

Впереди у Студенческой думы много важных дел - ведь именно они помогают студентам факультета разнообразить учебные будни, а также сделать годы учёбы в институте яркими и насыщенными.

Остаётся только пожелать удачи!

Марина Воробьёва



ИНЛО, ФЛПРР, направление «Педагогическое образование»

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: художественно-проектная деятельность»

Области профессиональной деятельности: обучение изобразительному и декоративно-прикладному искусству в общеобразовательных и художественных школах; рекламно-издательский и художественный бизнес; музейная и реставрационная работа; выставочная и конкурсная деятельность в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства; работа на телевидении и в дизайнерских компаниях.

Вступительные испытания:

обществознание (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), творческий экзамен (рисунок).

Обучение 5 лет, бесплатно.

Информация о кафедре, учебные и творческие работы студентов и выпускников:

на портале НовГУ <http://www.novsu.ru/dept/1336/>, ВКонтакте: <http://vk.com/artnovgu>, по тел. 335541, доб.51, 42.

Я получаю специальность «Изобразительное искусство»:

- Потому что здесь отличный педагогический состав.

- Потому что живу в Великом Новгороде.

- Потому что училась у преподавателей, которые окончили НовГУ, нравятся их методика обучения.

- В НовГУ я приехала из другой области: здесь лучше учиться, чем в других вузах, нравится Новгород, здесь много памятников культуры, которые под охраной ЮНЕСКО.

- Потому что работа интересная - я не жалею о выборе!

- Ты на лекции не спи, позвоночник береги!

- Пуганый студент и зачёта боится.

- У каждого студента есть желание учиться... только появляется оно ближе к сессии.

- Студенты и деньги - вещи совместимые, но редко и ненадолго.

- Отличительная особенность памяти у студента: не знал, но вспомнил.

- Студент не знает в двух случаях: либо еще не сдавал, либо уже сдал.

- Три студенческие «З»: Зазубрил, Здал, Забыл.

- Студент, помни: все сказанное тобой на экзамене может быть использовано против тебя!

Психолого-педагогический факультет ИНПО

А я уже выбрал - ИНПО!
Пошли со мной!



Великий Новгород,
Б.С.-Петербургская,
41, 1-й этаж.
Телефоны: 8 (816-2)
77-34-58, 66-99-09.
E-mail: pk@novsu.ru

Направление 030300.62
«ПСИХОЛОГИЯ»

Область профессиональной деятельности: работа психологом в сфере здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, образования, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Бакалавр по данному направлению готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

практическая,
научно-исследовательская,
педагогическая,
организационно-управленческая.

Вступительные испытания:

биология,
русский язык,
математика.

Срок обучения - 4 года



Направление 050400.62

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»

Область профессиональной деятельности: социальный педагог и педагог-психолог в социальных и образовательных учреждениях и организациях.

Бакалавр по данному направлению готовится к осуществлению социально-педагогической деятельности.

Вступительные испытания:

биология,
русский язык,
математика.

Срок обучения - 4 года



Направление 050100.62

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Совмещенные профили:

«Английский язык»
и «Немецкий язык»

Область профессиональной деятельности: преподавание иностранного языка в государственных и частных школах, лицеях, гимназиях, учреждениях среднего и начального профессионального образования, курсах иностранного языка; тьюторство (индивидуальное обучение на дому) и в образовательных учреждениях; переводческая деятельность; гостиничный и туристический бизнес; работа помощником руководителя предприятия или учреждения.

Бакалавр по данному направлению готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

учебно-воспитательная,
научно-методическая,
культурно-просветительская,
организационно-управленческая,
переводческая.

Вступительные испытания:

обществознание,
русский язык,
иностранный язык.

Срок обучения - 5 лет



Направление 050100.62

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль

«Дошкольное образование»

Область профессиональной деятельности: воспитание и обучение детей дошкольного возраста на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

Бакалавр по данному направлению готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

воспитательная,
научно-методическая,
диагностико-консультативная,

культурно-просветительская,
организационно-управленческая.

Вступительные испытания:

обществознание,
русский язык,
математика.

Срок обучения - 4 года



Направление 050700.62

«СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛО-
ГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

Область профессиональной деятельности:

образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

Бакалавр по данному направлению готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

коррекционно-педагогическая,
диагностико-консультативная,
исследовательская,
культурно-просветительская.

Вступительные испытания:

биология,
русский язык,
математика.

Срок обучения - 4 года



Выходит студент из аудитории. Товарищи волнуются:

- Ну как, сдал?
- Кажется, сдал...
- А что он спрашивал?
- А кто его знает, он же спрашивал по-английски.



- Сколько психологов потребуется, чтобы заменить лампочку?
- Один, если лампочка готова меняться!

На экзамене по немецкому языку. Экзаменатор:

- Составьте предложение на немецком языке «лягушка скачет по болоту».
- Айн момент! Дер лягушка по болоту дер шлёп, дер шлёп, дер шлёп!

- Петров, Вы опять опоздали на лекцию!
- Простите профессор! Я проспал!
- Вы что, ещё и дома спите?



11+

Приложение для абитуриентов к газете «Новгородский университет»

Учредитель и издатель Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого.

Главный редактор Людмила СИМОНОВА

Компьютерная вёрстка:
Людмила Береснева
Фото: А.Двойнишников

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Великий Новгород, ул. Саши Устинова,
1, комн. 6509, 6510. Тел. редакции: 777-556, внутр. 2-97.
Электронная версия: <http://www.novsu.ru/abiturient/>
Выпуски "УниверСВ" [PDF]

E-mail: univer_sv@mail.ru
Тираж - 1000. Цена договорная.
№ 40 (985) подписан в печать
в 15.00 19.12.13 г. Заказ № 40

Отпечатано: ООО «Печатный двор «Великий Новгород», Воскресенский бульвар, 4.