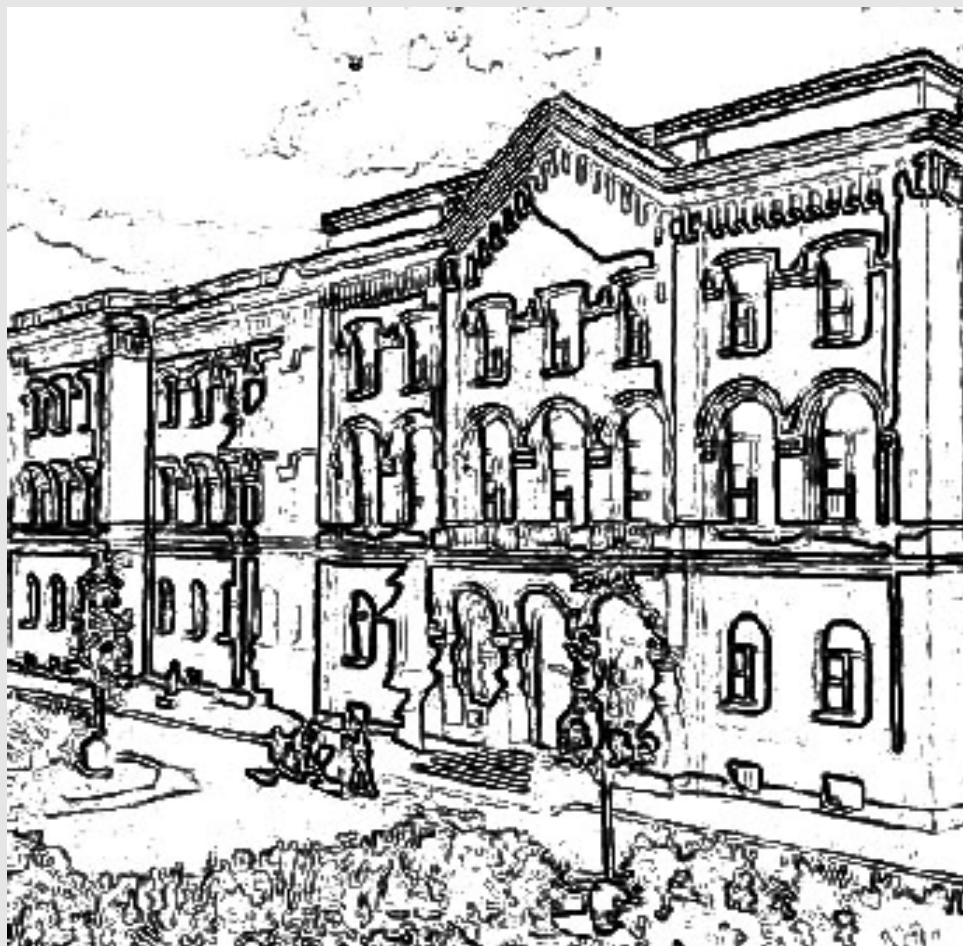


**Библиотека  
первого высшего  
учебного заведения  
в Новгороде :  
1919-1941 годы**



Великий Новгород. 2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

СЕРИЯ

**«Научная библиотека  
Новгородского государственного университета  
имени Ярослава Мудрого в документах.  
История в событиях, лицах, фактах»**

**БИБЛИОТЕКА  
ПЕРВОГО ВЫСШЕГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
В НОВГОРОДЕ:  
1919–1941 годы**

*Сборник*

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД  
2013

Научные редакторы:

кандидат педагогических наук **Е. В. Откидач**

кандидат исторических наук, доцент **О. В. Матвеев**

- Б59 Библиотека первого высшего учебного заведения в Новгороде: 1919–1941 годы** / авт.-сост. В. В. Рукавичникова; науч. ред.: Е. В. Откидач, О. В. Матвеев; предисл. Е. В. Откидач; коммент. Т. И. Козловой; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 171 с. – (серия «Научная библиотека Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого в документах. История в событиях, лицах, фактах»).

Новая серия, которая начала издаваться Научной библиотекой НовГУ – «Научная библиотека Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого в документах. История в событиях, лицах, фактах», открывается выпуском, посвященным истории библиотеки первого высшего педагогического учебного заведения Новгорода в период с 1919 по 1941 годы.

ББК 78.33(2Р=4НО)+74.483(2Р=4Но)

© Новгородский государственный  
университет, 2013

© В. В. Рукавичникова, составление,  
2013



## ПРЕДИСЛОВИЕ

В материалах данного сборника раскрывается начальный период истории библиотеки первого высшего педагогического учебного заведения Новгорода, которое в настоящее время входит в состав Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого (далее – НовГУ) как Гуманитарный институт.

На протяжении 1919–1941 годов педагогический вуз несколько раз менял свой статус и название. В 1919–1921 годах – это был Новгородский губернский институт народного просвещения (далее – НИНО), с 1921 по 1923 годы – Новгородский губернский практический институт народного образования (далее – ПИНО), с 1923 года – Новгородский губернский агропедагогический техникум (далее – педтехникум), который работал вплоть до эвакуации в августе 1941 года. С 1932 года – наряду с ним в составе так называемого «педкомбината» был организован Новгородский государственный педагогический институт им. М. Н. Покровского. Этот институт в 1934 году был реорганизован в Новгородский государственный учительский институт (далее – НГУИ), действовавший с перерывом (1941–1945 годы) до 1953 года.

Судьба библиотеки неразрывно связана с богатой коллизиями историей образовательных заведений, в стенах которых она находилась. Поэтому мы считаем целесообразным представить сведения не только о библиотеке, но и о самих учебных заведениях. Документы выявлены в фондах Государственного архива Новгородской области (далее – ГАНО), Государственного архива новейшей истории Новгородской области (далее – ГАНИНО) и в архиве НовГУ. Все они, за некоторым исключением, публикуются впервые. Часть документов дается в извлечении, исключены фрагменты, которые не имеют отношения к теме публикации. Блок документов сформирован из двух отделов и приложения.

В первом отделе представлены приказы, служебные записки, протоколы различных заседаний, акты обследований, письма. Акты передачи-приема книг по библиотеке и списки заказываемой литературы не публикуются. Документы расположены в общей хронологической последовательности.

Во втором отделе помещены документы из личных дел сотрудников библиотеки довоенного периода, хранящиеся в архиве НовГУ: автобиографии, отдельные приказы и служебные записки, личные карточки заведующего библиотекой Квашонкина Леонида Александровича, библиотекарей Мокрецова

Василия Васильевича, Багровой Ольги Исааковны и Павловой Марии Петровны.

Все дополнения от редакции: отсутствующая датировка, пояснительный текст, расшифровка нечитаемого текста и дополнение отсутствующих фрагментов текста даются в квадратных скобках. Когда прочтение отдельного слова или подписи невозможно, отмечается: [неразб.]. Если текст публикуется с сокращениями, в заголовке указывается: Из... . Исключенные фрагменты обозначаются в тексте отточием в угловых скобках: <... >.

Не публикуются пометы на документах, относящиеся к делопроизводству: «В дело», «Исполнить», «Рассмотреть». Если дата в документе не может быть установлена точно, то делается оговорка: [не позднее], [не ранее].

Список сотрудников библиотеки (основной штат) дается в хронологическом порядке. В приложении в круглых скобках указан порядковый номер соответствующего документа.

В тексте документов опечатки и описки исправляются без оговорок. Чтобы подчеркнуть своеобразие подлинника, сохраняется синтаксис документов. Аббревиатура, используемая в документах, расшифровывается в списке сокращений. Подготовка документов осуществлялась в соответствии с «Правилами издания исторических документов» (М., 1990).

## СОБЫТИЯ. ЛИЦА. ФАКТЫ

Первый Новгородский Губернский институт народного образования был создан благодаря обращению в июне 1917 года 76-и делегатов Новгородского губернского земского собрания в Государственный Комитет по народному образованию. Обсудив вопрос реорганизации школы, делегаты поддержали так называемый Московский проект о введении обязательного обучения в рамках 11-летней единой общеобразовательной школы, состоящей из трех ступеней, и обратились с ходатайством об организации в Новгороде учительского института. Базой нового института послужил Седлецкий учительский институт, переведенный на берега Волхова в 1916 году из Польши, который располагался в здании НДС<sup>1</sup>.

Советский проект реформы педагогических учебных заведений был составлен заведующим отделом по подготовке учителей Наркомпроса<sup>2</sup> Киром Левиными и утвержден заместителем наркома просвещения<sup>3</sup> М. Н. Покровским<sup>4</sup> в июле 1919 года. Целью проекта являлась унификация всех педагогических учебных заведений, централизация подготовки учителей для осуществления «главнейшей задачи текущего момента: дать Советской республике просвещенных, одинаково-научных, политически и педагогически подготовленных дошкольных, школьных и внешкольных работников»<sup>5</sup>.

На тот период в Советской России насчитывалось 32 педагогических учительских института, 180 учительских семинарий, до 100 педагогических курсов. Постоянные педагогические учебные заведения имелись в 180 городах. В процессе осуществления реформы было запланировано к осени 1919 года открыть не менее ста институтов народного просвещения. Причем возможным было открытие институтов с неполным составом отделений. Планировалось, что в полном составе они должны были бы начать работать через 4–6 лет.

К началу 1919 года в Новгородской губернии действовали несколько педагогических учебных заведений, готовивших «учащих» для школ: Новгородский (бывший Седлецкий) учительский институт и шесть семинарий: 2 – в

<sup>1</sup> НДС была закрыта в 1918 году.

<sup>2</sup> Народный комиссариат просвещения РСФСР.

<sup>3</sup> Первым народным комиссаром просвещения был Луначарский Анатолий Васильевич.

<sup>4</sup> Михаил Николаевич Покровский (1868–1932) – советский историк, партийный и государственный деятель, академик. С 1918 г. заместитель наркома просвещения (А. В. Луначарского).

<sup>5</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 141. Л. 32, 43.

Новгороде, остальные – в Старой Руссе, Боровичах, Валдае и Малой Вишере. В результате реформы 1919 года учительская семинария в Малой Вишере была закрыта, ее помещение передано общеобразовательной школе 2-й ступени; 1-я и 2-я Новгородские учительские семинарии и учительский институт стали отделениями НИНО, а остальные учительские семинарии перешли в разряд 3-х годовичных курсов для подготовки учителей школ 1-й ступени.

Датой основания НИНО можно считать 1 октября 1919 года. Из слушателей 1-й учительской семинарии в него перешли 128 человек, из 2-й – 107, из учительского института – 158. Всего продолжили обучение 393 студента<sup>6</sup>. Институт имел три отделения: 1-е и 2-е – по подготовке учителей школ I и II ступени с четырехгодовичным сроком обучения и 3-е – по подготовке работников дошкольного образования (срок обучения 3 года). Вскоре дошкольное отделение было упразднено, появилось отделение общеобразовательное.

Хотя все имущество бывших семинарий перешло к институту просвещения в 1919 году<sup>7</sup>, первое время все отделения новообразованного учебного заведения располагались на занимаемых ими старых площадях<sup>8</sup>. Весной 1920 года Губернский отдел народного образования, проводя плановые ревизии учебных заведений Новгорода, не обошел вниманием и три отделения института народного просвещения. В актах этих ревизий есть данные не только о состоянии хозяйственной части, но и о состоянии библиотек.

Согласно акту ревизии 1-го отделения института его библиотека состояла из фундаментальной библиотеки бывшей учительской семинарии и ученической библиотеки той же семинарии. Помещение библиотеки, как видно, служило и хранилищем музыкальных инструментов. На тот момент в ней, кроме книг, размещенных в пяти шкафах, и географических карт имелось: 1 ящик, 1 стол, 3 венских стула, 26 скрипок, 1 балалайка, 1 мандолина, а также два каталога книг. По каталогу фундаментальной библиотеки числился 991 том, по каталогу ученической библиотеки – 2737 томов. Всего: 2067 названий и 3728 томов. В наличии, однако, было 2766 томов, из них 143 книги выданы на руки. Недостача

---

<sup>6</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 191. Лл. 226 об., 229.

<sup>7</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 160. Л. 20.

<sup>8</sup> 1-е отделение института располагалось по адресу: ул. Московская, д. 64, в помещении бывшей женской семинарии, 2-е – в п. Григорово, на площадях бывшей мужской семинарии, и 3-е – в здании бывшей НДС.

составила 819 томов. По объяснению библиотекаря Т. И. Евреиновой, они были утеряны при переноске книг из здания в здание<sup>9</sup>.

В мае того же года проводилась ревизия 2-го отделения. В библиотеке вообще не оказалось общего каталога, который, по требованию Губнаробраза<sup>10</sup>, «был представлен ему и не возвращен». Но зато у преподавателей имелись описи книг по отдельным отраслям наук, соответственно специальности каждого. Общее число книг составило 2864 экз., не считая изданий периодических журналов. Всего в библиотечной комнате имелось: 8 шкафов, 2 длинных стола, 8 больших рам для портретов, 3 столика, 3 скамейки из физического кабинета, 5 полок, настенные часы, 9 ламп, 9 карт, 15 оконных карнизов, 1 стул<sup>11</sup>. По-видимому, библиотеку использовали как место хранения неиспользуемого оборудования.

В акте ревизии 3-го отделения от 31 мая 1920 года библиотека вообще не упомянута. Что касается остального имущества, то при вселении института в помещение бывшей НДС оно никем не принималось – принято было одно лишь здание. Значащиеся по инвентарным книгам вещи были расхищены, сожжены и приведены в негодность находившимися в нем до этого воинскими частями<sup>12</sup>.

Пока библиотеки работали автономно, каждой полагался свой библиотекарь, но во 2-м отделении ставка библиотекаря была не занята. Работа в библиотеке и оплата этого труда там была разделена по постановлению педагогического Совета между несколькими преподавателями<sup>13</sup>. В 1-м отделении библиотекарем работала Т. И. Евреинова, в 3-м отделении библиотекарем по совместительству был назначен Езупов Иван Осипович, преподаватель естествознания.

Осенью 1921 года, с организацией Практического института народного образования (далее - ПИНО), фонды библиотек трех отделений были слиты воедино<sup>14</sup>. Первой заведующей объединенной библиотеки стала Покровская Нонна Павловна. В фонде насчитывалось около 8 тыс. томов. По актам ревизий начала 1920 года из 1-го и 2-го отделений должно было поступить 6735 экз.<sup>15</sup>, без

<sup>9</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 44. Лл. 13–14 об.

<sup>10</sup> Так в тексте [Губернский отдел народного образования, далее – ГубОНО].

<sup>11</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 44. Лл. 1–4.

<sup>12</sup> С 1918 года в здании НДС стоял 1-й Новгородский Красноармейский батальон, часть здания до лета 1919 года занимали 44-я и 43-я этапные роты.

<sup>13</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 26. Л. 27 об.

<sup>14</sup> ГАНО. Ф. Р – 265. Оп. 2. Д. 261. Л. 6.

<sup>15</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 94.

учета неизбежных в то время потерь – невозвращенных читателями книг. Что касается третьего отделения (бывшего Седлецкого учительского института), то, хотя в акте ревизии 1920 года этого отделения библиотека не значится вообще, она, конечно, была. Количество книг в ней можно определить, принимая во внимание, что подобные библиотеки до октября 1917 года комплектовались по каталогам, разрешенным Министерством народного просвещения<sup>16</sup>, и по наполняемости не должны были сильно различаться. В фонде подобной библиотеки должно было быть около 3 тыс. томов, но, согласно распоряжению Губпрофобра<sup>17</sup>, в июле 1923 года эти книги были изъяты и отправлены в организационно-инспекторский отдел Наркомпроса<sup>18</sup>.

Недостаток финансирования в начале 1920 годов и, как следствие, – голод, холод, нехватка керосина для освещения помещений, привели к тому, что число учащихся в институте стало сокращаться. К 1920 году осталось 280 человек<sup>19</sup>, к январю 1923 года насчитывалось всего 98 студентов. Губернский комитет народного образования направил в ПИНО комиссию для обследования института. По результатам работы комиссия пришла к выводу, что условия для деятельности института неблагоприятны и в 1923 году институт не сможет выполнить возложенной на него задачи. Выпускники практических институтов народного образования должны были бы стать пропагандистами современных методов сельскохозяйственного производства на селе, а значит, обязаны были разбираться в сельском хозяйстве. Поэтому, помимо изучения основных предметов педагогического цикла, они знакомились с основами животноводства, полеводства, пчеловодства и т.п. Однако из-за недостаточного количества практических и лабораторных занятий учебный курс носил главным образом теоретический характер и не был рассчитан на подготовку специалистов-практиков.

Без света, дров, газет и книг «рассованные по кельям» студенты производили впечатление «мучеников науки», принужденных отдавать чуть ли не все время заботам о завтрашнем дне. Ежемесячный паек студентов составлял один пуд муки и полтора фунта масла, поэтому их нередко отпускали домой за про-

---

<sup>16</sup> См., например: Каталог книг, разрешенных Министерством народного просвещения с января по июль 1900 г. для учительских и ученических библиотек, публичных народных чтений и бесплатных народных библиотек-читален. Новгород, 1900.

<sup>17</sup> Губернское управление профессионально-технического образования.

<sup>18</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 94.

<sup>19</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 172. Л. 22.

дуктами. Комнатами студентам служили разделенные разными способами на спальни и приемные «келейки» с иконами в углах и с запахом плесени у дверей.

Тяжелое положение института усугублялось неопределенностью в вопросе подчинения. По Положению он находился в непосредственном ведении Губпрофобра, но энергии и средств Губпрофобра на содержание помещений бывшей НДС в двести с лишним комнат было явно недостаточно<sup>20</sup>.

Просуществовав два года, ПИНО, согласно Декрету Совнаркома РСФСР от 10 июля 1923 года, был закрыт, и вместо него постановлением ГубОНО был открыт Новгородский агро-педагогический техникум.

Педагогическим коллективом предпринимались попытки воздействовать на Главпрофобр<sup>21</sup>, чтобы сохранить институт. В ГАНО хранится письмо, подписанное профессором Владимиром Васильевичем Передольским и его студентом И. К. Мальцевым, обосновывающее необходимость сохранения института. В июне 1923 года В. В. Передольский ездил хлопотать в Москву о судьбе института, призывая чиновников помочь «первому провозвестнику народопроя на Руси Великому Новгороду отстоять единственное приобретение дней последнего государственного переворота – Высшее учебное заведение»<sup>22</sup>. Хлопоты не увенчались успехом, и 31 июля 1923 года ликвидационная комиссия подписала материалы по ликвидации Новгородского ПИНО.

Первые шаги педтехникума оказались не очень удачными. По случаю несвоевременного ремонта начало учебных занятий пришлось отложить до 1 октября. Часть преподавателей не пожелали продолжать службу при новых условиях работы. Некоторые из бывших преподавателей ПИНО не получили от ликвидационной комиссии приглашения продолжать занятия в педтехникуме. По прошествии двух недель после начала работы педтехникума должности преподавателей русского языка, литературы, истории и физики все еще оставались вакантными.

С середины октября 1923 года в педтехникуме началась эпидемия брюшного тифа, заболели 16 студентов, проживающих в интернате. Причина эпидемии – неблагоприятные условия водоснабжения, питания и жилища. Означенные условия не могли быть устранены в короткое время, а поэтому врач техни-

<sup>20</sup> ГАНИНО. Ф. 1. Оп.1. Д. 1700. Лл. 1–1 об.

<sup>21</sup> Главное управление профессионального образования Наркомпроса РСФСР.

<sup>22</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Лл. 125–125 об.

кума С. Георгиевский потребовал прекратить занятия и отпустить учащихся по домам.

В январе 1924 года уездная комиссия по исследованию дела народного просвещения Новгородского уезда составила заключение о педтехникуме. Основывая свое заключение на том «кадре» молодежных учителей и учительниц, который был выпущен педтехникумом в 1923 учебном году, комиссия «нашла», что постановка дела в нем неудовлетворительна. Вышедшие из педтехникума молодые работники не только не обладали необходимыми для хорошего советского учителя качествами, но даже и сколько-нибудь достаточным общим развитием. Виной тому были весьма тяжелые условия, в которых работал педтехникум. Из-за отсутствия средств занятия шли с перебоями. «Если этот кризис не будет изжит, – пришла к выводу комиссия, то Новгородский уезд *опять* [курсив наш. – В. Р.] не получит квалифицированных работников»<sup>23</sup>.

В начале 1924/25 учебного года, оставив должность заведующего педтехникумом, заведование библиотекой принял Василий Иванович Покровский. В этой должности он проработал до 16 декабря 1925 года, передав дела Масловской Марии Борисовне<sup>24</sup>. Передача книжного фонда велась по трем инвентарным каталогам (так назывались тогда инвентарные книги, карточного каталога не было). Всего было передано 8189 «номеров», из них пропавшими оказались 723 экземпляра. В 1926 году должность заведующего библиотекой была упразднена, и вплоть до 1928/29 учебного года в штате техникума числился только библиотекарь<sup>25</sup>. 6 октября 1926 года Масловская передала фонд Ольге Исааковне (Исаковне) Багровой<sup>26</sup>. Ею, согласно акту передачи, было принято 9209 книг.

В истории новообразованного учебного заведения В. И. Покровский сыграл роль исключительную. Изначально Наркомпрос планировал бывший Седлецкий институт закрыть, а новый институт разместить в одной из бывших городских гимназий, так как зданию бывшей НДС требовался значительный ремонт. Но Василий Иванович добился того, что под институт народного просвещения отвели здание именно бывшей Духовной семинарии и на ремонт

<sup>23</sup> ГАНИНО. Ф. 1. Оп.1. Д. 2192. Лл. 4–4 об.

<sup>24</sup> ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 1. Д. 9. Лл. 96–107.

<sup>25</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 328. Лл. 618–618 об.

<sup>26</sup> ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 1. Д. 5. Лл. 90–91.

были выделены средства. В. И. Покровский стал первым ректором первого советского высшего педагогического заведения в Новгородской губернии.

О жизни В. И. Покровского до прибытия в Новгород известно немного. Он родился в 1869 году, образование получил в Московской Духовной академии, закончил ее со степенью кандидата, педагогическую деятельность начал учителем средней школы. Должность ректора Седлецкого учительского института получил, поработав инспектором народных училищ, был эвакуирован в Новгород в 1916 году вместе с институтом.

Будучи ректором, В. И. Покровский старался поднять престиж института, приглашая на работу специалистов. В ПИНО все преподаватели имели высшее образование<sup>27</sup>. Именно в этот период здесь вел цикл биолого-географических дисциплин профессор В. В. Передольский, академик исторической живописи А. А. Карелин знакомил студентов с изобразительным искусством, заведующий ГубОНО Л. О. Пипер преподавал политические предметы, правда, недолго. Все преподаватели были «старой школы», членов РКП(б), кроме Л. О. Пипера, не было.

Уже после закрытия ПИНО В. И. Покровский настоял, чтобы заведующий библиотекой был включен в состав Совета педтехникума. Ни в одном учебном заведении губернии такого факта не было. Несмотря на недостаток средств, Василий Иванович добился, чтобы в 1925 году расходы по библиотеке были включены в смету расходов по техникуму. Он заказал не только книги, но и различное библиотечное оборудование: каталожные карточки, читательские и книжные формуляры, ярлыки для книг, таблицы библиотечной классификации и пр., заботился о переплете книг.

С 1917 года все библиотеки страны подвергались идеологическому контролю. Результатом ревизий были сначала эпизодические, а с 1923 года регулярные чистки фондов. Так, Н. К. Крупская в статье «Распределение книжных богатств»<sup>28</sup> писала, что практически все существовавшие до октября 1917 года библиотеки «пришлось пересмотреть и очистить их от массы вредных книг — религиозных, монархических». Особое внимание уделялось изъятию

---

<sup>27</sup> Исключая А. В. Молочникова. Молочников А. В., ассистент, образование — 2 класса начальной школы. В 1921 году был членом комиссии по отбору на утилизацию изъятых в библиотеках литературы. Был принят на работу в институт по направлению Отдела народного образования для улучшения работы со студентами. Уволен в 1924 году в связи с недостатком образования.

<sup>28</sup> Крупская Н. К. О библиотечном деле: сб. тр.: в 6 т. Т. 1. 1918–1924. М., 1982. С. 80.

трудов авторов, заподозренных в нелояльном отношении к политическому курсу. По отделу философии, психологии и этики должны были удаляться книги «в духе ментализма, оккультизма, спиритизма, книги по хиромантии, магии, сонники». В отделе религии изымались из обращения Евангелие, Коран. Среди многих других подлежала изъятию «литература подрыва и упадного настроения» и «чрезмерно сентиментальная».

Контролировались и библиотеки учебных заведений. 26 мая 1921 года из Главпрофобра в Новгородский отдел Профобра (в его ведомстве находился НИНО) была прислана просьба: выслать по два экземпляра каталога имеющихся книг и список необходимых книг<sup>29</sup>. Распоряжением заведующего ГубОНО Л. О. Пипера № 34 от 13 января 1922 года предлагалось немедленно изъять запрещенные книги из учреждений и сдать в уездные Наробразы<sup>30</sup>, а из подведомственных ГубОНО учреждений сдать непосредственно в ГубОНО. Из всех уездных ОНО<sup>31</sup> все без исключения изъятые книги не позже первого февраля 1921 года должны были быть направлены в Губнаробраз<sup>32</sup>, «по возможности с нарочным».

Все поступившие в Наробраз книги просматривались комиссией под председательством товарища Шамеса и ее членов – Молочникова и Герасимова (в то время – зав. Губернской библиотекой). Всех экземпляров книг должно было быть оставлено по три – для сдачи в Губернскую библиотеку, если там таковых не имеется, а все остальные книги сдавались в отдел утилизации при Совнархозе<sup>33</sup>, в обмен на бумагу, для переработки на фабрике<sup>34</sup>. Проведение распоряжения «о религиозных книгах» в отношении НИНО было поручено товарищу Пятницкому, заместителю заведующего ГубОНО<sup>35</sup>.

Стараясь не допускать бессмысленного уничтожения книг, В. И. Покровский шел на нарушение приказа о сдаче «негодной» литературы. Книги, запрещенные к обращению, по возможности, собирались им в закрытый архив и в каталоге библиотеки не были отражены. Судьба этого архива неизвестна.

<sup>29</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 562. Л. 31.

<sup>30</sup> Так в тексте [Отдел народного образования].

<sup>31</sup> Отдел народного образования.

<sup>32</sup> Так в тексте [Губернский отдел народного образования].

<sup>33</sup> Совет народного хозяйства – местный орган управления.

<sup>34</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 302. Л. 20. См. также записку из Губернской библиотеки в авто-гужевую секцию с просьбой прислать подводы для перевозки кулей с бумагами: ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 190. Л. 141.

<sup>35</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 302. Л. 31.

Значительные изъятия книг, наряду с периодическим изменением учебных планов, привели к тому, что необходимой литературы в библиотеке стало не хватать. В ежемесячной статистической карточке за май 1923 года указывалось, что учебников, соответствующих курсу, в институте нет, за исключением книги Богданова по политической экономии, которая в количестве 15 экз. передана институту Губкомом<sup>36</sup>. Учебники старой школы считались непригодными, поэтому занятия велись «рефератным путем» по «пособиям научного характера»<sup>37</sup>.

Руководство новообразованного учебного заведения, НовГубОНО, равно как и губернский Союз работников просвещения, в меру своих возможностей стремились пополнять библиотеку. Будучи ректором ПИНО, В. И. Покровский направляет в Новгородский ГубОНО прошения об ассигновании института для приобретения книг. Пополнялась библиотека в основном агитационно-пропагандистской и научно-популярной литературой, книгами и брошюрами об Октябрьской революции, истории революционного движения, о социализме и коммунизме. В конце 1926 года педтехникум получил из Москвы партию художественной литературы, выделенной по распоряжению А. В. Луначарского<sup>38</sup>. Таким образом, книжный фонд библиотеки с декабря 1925 года по октябрь 1926 года вырос, с учетом восполнения 723 пропавших книг, на 1743 экз.

После ухода В. И. Покровского с должности заведующего педтехникумом ее исполняли разные люди: и из штата техникума, и присланные из ГубОНО. Одним из ВРИО<sup>39</sup> был заведующий учебной частью Борис Константинович Масловский, который неустанно боролся за сохранение порядка во вверенном ему учебном заведении, правда, не слишком дипломатическими методами.

Из протокола заседания Президиума Новгубпедтехникума<sup>40</sup> от 21 марта 1926 года, на котором рассматривались многочисленные нарушения учащимися дисциплины и упущения по хозяйственной части, выявленные Б. К. Масловским, понятно, что с библиотекой в то время было далеко не все в порядке. Ключей от книжных шкафов не было и поэтому книги «таскали». Дверь в библиотечном кабинете также не запиралась, несмотря на неоднократные просьбы

<sup>36</sup> Губернский комитет партии.

<sup>37</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 75 об.

<sup>38</sup> См.: Великий Новгород: школьное и педагогическое образование: статьи и очерки / Р. М. Шерайзина, И. В. Лукашенко, Р. П. Макейкина и др. Великий Новгород, 1999. С. 105.

<sup>39</sup> Временно исполняющий обязанности.

<sup>40</sup> Новгородского губернского педагогического техникума.

преподавателей, доклады и записки. Бывшие в библиотеке лампы-лиры, столы, скамейки унесены, остался один стол и одна лампа-лира. Работать библиотечный кабинет должен был до 24 часов, но это правило часто нарушалось.

«Исключение» книг из библиотеки в 1924 году происходило особенно интенсивно. Для этого была создана комиссия в следующем составе: Бабкин, Рубец, М. Масловская, туда же входили представители академической секции и ячейки. Комиссия должна была в трехдневный срок просмотреть список, представленный библиотекарем, книги опечатать и сдать на хранение<sup>41</sup>.

Б. К. Масловский выполнял обязанности директора недолго, из-за ссенок между преподавателями он был снят с должности<sup>42</sup>. 1925–1926 годы в истории педтехникума отмечены не только ссенок между преподавателями и общим падением дисциплины среди студентов. В январе 1925 года фундаментальная библиотека НДС, которая вместе со зданием находилась в ведении педтехникума, была передана Губернскому музею. В мае 1926 года большая часть книг этой библиотеки была вывезена в Ленинград. 30 июля того же года Губернский музей передает здание бывшей фундаментальной библиотеки НДС обратно в ведение техникума вместе с инвентарем, а именно: 46 книжными шкафами, 10 книжными полками, 2 табуретами, 2 поломанными стульями, 4 лесенками<sup>43</sup>.

Часть книг из библиотеки бывшей НДС, вывезенных в Ленинград, была отправлена в Государственный книжный фонд. Согласно заключенному договору взамен переданной ему фундаментальной библиотеки бывшей НДС Государственный книжный фонд был обязан со своих складов выдать Новгубполитпросвету<sup>44</sup> не менее 1500 экз. классической и современной научной литературы<sup>45</sup>.

С открытием при педтехникуме политико-просветительского отделения количество слушателей стало увеличиваться. На 1 февраля 1927 года в техникуме числилось 156 человек. Причем с начала учебного года 15 человек по разным причинам выбыло: за воровство, за недисциплинированность, за неуспеваемость, по домашним обстоятельствам, в связи с переводом в другие учебные заведения (4 чел.), 1 человек умер. Несмотря на по-прежнему тяжелое материальное положение слушателей, которые преимущественно набирались из бедных крестьянских семей, и общую неуспеваемость на 1 и 2 курсах, по-

<sup>41</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 391. Лл. 16–17 об.

<sup>42</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 391. Лл. 21, 34.

<sup>43</sup> ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 1. Д. 5. Л. 67.

<sup>44</sup> Новгородский губернский отдел политического просвещения.

<sup>45</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 306. Л. 152.

скольку программа техникума не совпадала с программой школ-семилеток, в техникуме наблюдалось общее улучшение состояния здоровья слушателей и отсутствие заразных заболеваний<sup>46</sup>.

К причинам, послужившим улучшению состояния здоровья, новый заведующий техникумом К. Митропольский относит следующее: 1) восстановление центрального отопления, позволившее держать во всем здании более или менее ровную температуру, позволявшую работать без пальто; 2) гигиеническое содержание спален; 3) постоянное действие водопровода, что до сего времени не было (замерзал с декабря по май); 4) своевременное приготовление здания к зимнему периоду; 5) постоянный надзор медицинского персонала и наличие медицинского изолятора; 6) улучшение личного благополучия слушателей в связи с улучшением положения в стране. Что касается состава слушателей, то, по мнению К. Митропольского, среди них «есть лица, которые имеют целый ряд взысканий за недисциплинированность вплоть до заключения в Исправдом», а равно ряд товарищей, пришедших в старшие классы техникума случайно, «не уяснив целевой его установки»<sup>47</sup>.

Новгородская область (в то время Ленинградская) нуждалась в педагогических кадрах для средней школы. Поскольку в педтехникуме готовили преподавателей начальной школы, возникла необходимость в создании института. В 1932 году Новгородский государственный педагогический институт им. М. Н. Покровского с факультетами – историческим, русского языка и литературы, физико-математическим и естественно-географическим, начал работу. В то же время был открыт и рабфак – вечернее отделение института. Комплекс учебных заведений в составе техникума, института, рабфака назывался педкомбинат.

Организация новая, а проблемы все те же: неукомплектованность преподавательским составом, недостаток учебных пособий, плохое оборудование кабинетов и пр. В части бытовых условий студентов: отсутствие бани, частые перебои с водой и со светом, неудовлетворительное питание и неустроенность общежитий (стекол в большинстве общежитий нет, вместо них вставлена фанера, не хватает коек и постельных принадлежностей, состояние уборных безобразное, плохое освещение коридоров). Подвал здания залит водой, что грозило обрушением сводов из-за разрушения кирпичной кладки<sup>48</sup>.

<sup>46</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 408. Лл. 10–11 об.

<sup>47</sup> ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 408. Лл. 10–11 об.

<sup>48</sup> ГАНИНО. Ф. 527. Оп. 1. Д. 1. Л. 43.

При партийной ячейке педкомбината в начале 1933 года была создана комиссия, которая, обследовав положение, выявила недостатки в его работе. В первую очередь – это засоренность коллектива «социально-чуждыми элементами, людьми, не порвавшими со своим прошлым», не скрывающими свои политические убеждения и ничего общего не имеющими с политическим направлением страны строящегося социализма. Приглашение на работу преподавателя профессора В. В. Передольского, высланного из Ленинграда, комиссия осудила и потребовала его увольнения. Также были отмечены «академическая замкнутость» студентов и их стремление отмахнуться от всех работ, не связанных с учебой, например, от партийной учебы. Отметила комиссия и плохие бытовые условия студентов, и неудовлетворительное состояние самого здания института.

Рекомендации комиссии были такими: партийной ячейке «поставить руководство всей учебно-производственной работой педкомбината, направляя работу педагогического коллектива на воспитание всесторонне развитых и выдержанных в духе марксизма-ленинизма педагогических кадров, для этого осуществить более лучшее и конкретное руководство учебной частью, проверяя ее работу в части планирования всей работы, выполнения производственных планов, не только количество, но и качество их выполнения, требовать от партийной части дирекции лучшего руководства работой кафедр и следить за работой педагогического коллектива путем более частого посещения уроков преподавателями». В заключение была выражена уверенность, что большевики педкомбината «по-большевистски возьмутся за работу, устранят все недочеты и поставят педкомбинат в число образцовых педкомбинатов»<sup>49</sup>.

К началу 1935/36 учебного года институт был вновь реорганизован. Оставлены два факультета: истории и русского языка и литературы. Физико-математический факультет был переведен в Псков, естественно-географический – в Ленинград. Вместо НГПИ имени М. Н. Покровского был учреждён Новгородский Государственный учительский институт.

Состояние библиотеки учительского института до 1934 года нельзя было назвать удовлетворительным. Оборудование: шкафы, стеллажи и витрины требовали замены, не хватало стремянок, систематический каталог отсутствовал, алфавитный каталог пополнялся нерегулярно и был неполным, порядок расстановки книг на полках внутри отделов соблюдался плохо, многие книги находились в ветхом состоянии. Учет читаемости не производился, считали только

---

<sup>49</sup> ГАНИНО. Ф. 527. Оп. 1. Д. 1. Лл. 34–36.

книговыдачу, информационные бюллетени о новых поступлениях не составлялись. Массовая работа, с точки зрения руководства, была недостаточной.

Библиотека участвовала во всех общественно-политических кампаниях к праздничным датам – 8 марта, 1 мая и т.д. Например, в марте 1934 года в ней была проведена конференция читателей художественной литературы по теме: «Советская литература к XVII партсъезду»<sup>50</sup>. Для помощи в организации работы библиотеки к ней даже прикрепили литературное отделение института.

Между учебными заведениями того времени были распространены договоры о социалистическом соревновании. Так, в октябре 1934 года учительский институт заключил договор с Новгородским педтехникумом (дошкольного образования), располагавшимся в Кремле. В одном из пунктов договора, касающемся политечебы, комитет ВЛКСМ института предлагал провести 4 диспута между учебными заведениями. Комсомольцы техникума отказались от диспутов, но в ответ решили провести 2 читательские конференции<sup>51</sup>.

С приходом к руководству институтом П. М. Кимена ситуация постепенно меняется в лучшую сторону. В апреле 1936 года была назначена комиссия по обследованию библиотеки, которая выявила ряд упущений. В первую очередь это то, что полная инвентаризация библиотеки не была произведена, а некоторые книги пропали. Бывший в то время заведующим библиотекой Л. А. Квашонкин объяснял пропажу книг тем, что книги украдены, так как замки у шкафов «простой конструкции» и читальный зал открыт до 1 часа ночи. За отсутствие надлежащего наблюдения и хранения библиотечного имущества тов. Квашонкину было «поставлено на вид» и предложено немедленно упорядочить надзор за имуществом библиотеки.

В те годы профессиональных библиотекарей в библиотеке НГУИ не было. Даже имеющие опыт работы с книгами Л. А. Квашонкин, библиотекари В. В. Мокрецов и О. И. Багрова (старейший работник, она начала трудовую деятельность в качестве библиотекаря в 1926 году) не имели специального образования. Из постоянных сотрудников, которые работали вплоть до эвакуации в 1941 году, можно назвать еще О. М. Пономарёву, заведующую читальным залом.

Желающих работать в библиотеке находилось достаточно, но отбор был строгий, с двухнедельным испытательным сроком, его выдерживали не все. Часто принимали на 0,5 ставки студентов, которые работали до первой сессии или до окончания курса.

<sup>50</sup> ГАНИНО. Ф. 527. Оп. 1. Д. 2. Лл. 3–4.

<sup>51</sup> ГАНО. Ф. Р-11139. Оп. 3. Д. 2. Лл. 5, 6 об.

Распорядок рабочего дня библиотеки и читального зала с 1940 года был установлен следующий: на абонементе работали трое: Л. А. Квашонкин, совмещающий должности заведующего библиотекой и заведующего абонементом – с 9 до 18 часов, О. И. Багрова – с 10 до 19 часов, М. П. Павлова – с 10 до 19 часов. В читальном зале трудились О. М. Пономарёва – с 9 до 18 часов и Е. Л. Львова – с 16 до 24 часов. В выходные дни читальный зал работал с 10 до 24 часов (в период сессии до 01 часа). Перерыв на обед для утренней смены с 13 до 14 часов, для вечерней смены с 19 до 20 часов.

Такое продолжительное время работы читального зала было вынужденной мерой, потому что он выполнял функцию «занимательной комнаты», как тогда говорили. Традиция иметь общие «занимательные» возникла еще в начале 1920 годов. Они были необходимы по «физическим причинам бытия» (недостаток помещений, дров для отопления, керосина для освещения, нехватка учебников). К тому же, по мнению руководства, это способствовало обучению студентов работать в коллективе. Во время зимних каникул библиотека открывалась для приема и выдачи книг ежедневно с 10 до 12 час дня, кроме выходных дней.

Кроме абонемента и читального зала в институте действовали многочисленные кабинеты, каждый со своим книжным фондом и комплектом наглядных пособий: карт, диапозитивов и пр., в которых работали лаборанты и так называемые «препараторы». При анализе фонда редкой книги библиотеки НовГУ на книгах найдены многочисленные штампы следующих кабинетов: русского языка, математики, литературы, истории, иностранного языка. Своя библиотека была на вечернем отделении, ею заведовал Н. И. Любимов.

Традиционная беда всех библиотек – должники. В условиях нехватки литературы это особенно ограничивает возможность читателей пользоваться книгами. Радикальным методом боролись в то время в институте со студентами-должниками. Список должников доводился до сведения директора института. По его распоряжению бухгалтерия задерживала выдачу стипендии – до возвращения книг.

Усилиями П. М. Кимена для библиотеки были отремонтированы четыре кабинета на втором этаже: № 48, 49, 50, 51. Они назывались: «Обработочная», «Фундаментальная», «Отдел учебной литературы», «Читальный зал». В ноябре 1940 года читальный зал переехал в кабинет № 19 на первом этаже.

Приказом директора был введен персональный учет читаемости литературы студентами. Сводки, с указанием фамилии студентов, к 5-му числу каждого месяца представлялись в учебную часть. Начали вывешивать рекомендательные списки художественной литературы и книг по дисциплинам учебного плана. Заведующий библиотекой должен был разрабатывать и представлять к 1 декабря в учебную часть планы массовой работы с читателями.

По итогам 1936/37 учебного года за успешную работу по организации и укреплению библиотеки заведующему Л. А. Квашонкину в июне 1937 года была выдана денежная премия в размере полумесячного оклада.

Необходимо отметить, что большая часть книг, сохранившихся в редком фонде НовГУ до нашего времени, имеет штампы НГПИ имени М. Н. Покровского и НГУИ. Это означает не только то, что они поступили в библиотеку в 1930-е годы, т.е. в то время, когда библиотекой заведовал Л. А. Квашонкин, но то, что, несмотря на регулярные «изъятия» и плановые списания книг, они были сохранены в фонде библиотеки. Это говорит о непреходящей ценности данных изданий, не зависящей от политической конъюнктуры, и благодарить за то, что они поступили в фонд библиотеки, мы должны именно Л. А. Квашонкину.

Еще до получения приказа Всесоюзного комитета по делам Высшей школы № 1082 от 9 марта 1938 года о работе библиотек высших учебных заведений Л. А. Квашонкин организовал межбиблиотечный абонемент (МБА). Он сам наладил связь и организовал получение книг из библиотек новгородских музеев, Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (Ленинград), Библиотеки Всесоюзной академии наук (Ленинград), Всесоюзной библиотеки им. В. И. Ленина (Москва), Центральной библиотеки по народному образованию (Москва), Государственной исторической библиотеки (Москва).

Л. А. Квашонкин разыскивал необходимые книги, оформлял заявки, получал книги на почте и отправлял обратно, а так же вел учет выдачи книг и возвращение их в срок. За организацию постоянно действующего межбиблиотечного абонемента ему было установлено с 1/IV 1938 г. ежемесячное постоянное вознаграждение в размере 150 р.

В апреле 1938 года в институте был организован Совет библиотеки, в составе Л. А. Квашонкина, преподавателей В. Н. Фигаровского, Д. И. Германович, С. И. Смирнова, а также неких Сапожникова и Шипилова. В 1939 году Совет обсудил и утвердил проект первых «Правил библиотеки НГУИ». К 1941 году значе-

ние Совета возросло, в его состав вошли также: помощник директора по вечернему отделению В. И. Чуриков, преподаватели М. Д. Измestьев и С. В. Лукашенко, заведующая читальным залом О. М. Пономарёва и лаборант кафедры истории А. И. Кокотов, был и представитель от профкома – А. В. Забелин. Совет библиотеки заседал не реже 1 раза в месяц и работал по собственному плану.

П. М. Кимен, так много сделавший для развития и обеспечения библиотеки, работал директором института до 1938 года. В августе 1938 года он был арестован, год находился в заключении, затем был освобожден, восстановлен в рядах ВКП (б) и назначен преподавателем марксизма-ленинизма в Ульяновский пединститут. На место директора института был назначен Владимир Васильевич Скобеев<sup>52</sup>.

В конце 1938/39 учебного года на партийном собрании педкомбината коммунисты выступили с резкой критикой нового руководства. В. В. Скобеева упрекали в том, что он, апеллируя к студентам, требовал доносов о вредительстве. Дисциплина в институте оказалась расшатана, процветало пьянство, хулиганство. Студенты часто попадали в участок милиции. За доносы о безобразиях хулиганы угрожали расправой, один даже «побил барышню пьяный». Студенты на каждом шагу ругались матом.

Воспитательной работы почти никакой не проводилось. Директор ограничивался вызовом в кабинет и приказом. В коридорах крик, шум, заниматься в кабинетах невозможно, в корпусах полно дыма от папирос. При прежнем руководстве, говорили студенты, несмотря на то, что руководителем был «враг народа» (П. М. Кимен), дисциплина была значительно лучше. Он среди студентов пользовался авторитетом.

Здание института в то время выглядело убого. По коридорам порой бродили собаки, которые могли, зайдя в кабинет, лаять на лектора во время лекции. В столовой – грязь, дороговизна, «бескультурье». Не было необходимых учебников. Мало внимания уделялось русскому языку – многие студенты русского языка не знали [речь идет о профессиональном владении языком]. Педпрактика показывала, что они не знали и своего дела. Между собой студенты называли Новгородский институт «институтом четвертого сорта».

С приходом в институт В. В. Скобеева начался разлад в партийной организации. Появился черный список на рабочих института, их начали выгонять с работы. Многие сотрудники подавали заявления об уходе из-за грубостей руководства. В. В. Скобеев в ответ на критику говорил, что он был вынужден вести

---

<sup>52</sup> Архив НовГУ.

разговоры с массами о ликвидации вредительства в институте. Хозяйственный участок, по его мнению, нуждался в чистке от сомнительных элементов. «Надо скорее покончить с очисткой от барахла и заняться подбором хороших людей, на место выгнанных», – призывал В. В. Скобеев. Набор студентов, как считал директор, был также вредительский. Набрали 450 человек, но некоторых надобно было исключить еще в начале учебного года<sup>53</sup>.

После выхода Указа Президиума ВС СССР от 26/VI 1940 г. «О переходе на 8-ми часовой рабочий день...» в институте началась борьба с нарушителями трудовой дисциплины и за рациональное использование рабочего времени. Коснулась эта тенденция и библиотеки, в связи с чем заведующему было приказано: обеспечить строжайшее соблюдение всеми студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в помещении библиотеки, а в целях решительной борьбы с нарушителями трудовой дисциплины и дезорганизацией работы в институте обо всех нарушениях учебной дисциплины и порядка за минувший день, имевших место со стороны сотрудников и студентов, как в учебное, так и во вне учебное время, как в учебных помещениях, так и в студенческом общежитии, доносить директору лично к 10 утра следующего дня, в особо важных случаях – незамедлительно.

Из распоряжения В. В. Скобеева от 25 мая 1941 года можно понять, что, во-первых, Л. А. Квашонкин аккуратно выполнял распоряжение о «доносительстве», а во-вторых, сотрудники читального зала библиотеки не всегда выполняли распоряжения самого заведующего и поэтому получали «предупреждения» от директора.

---

<sup>53</sup> ГАНИНО. Ф. 527. Оп.1. Д. 4. Лл. 61–65.

За состоянием библиотеки и комплектованием ее фонда следили коммунисты института. Так, на отчетно-выборном собрании ячейки ВКП(б) от 20 февраля 1940 года, составляя план подготовки к новому 1941 учебному году, было вынесено решение: доукомплектовать библиотеку учебниками, художественной, учебной, научной и справочной литературой в максимально возможном количестве, обязав заведующего библиотекой и старших лаборантов тщательно следить за книжным рынком; предоставить командировки в Москву и Ленинград заведующему библиотекой и отдельным лаборантам кабинетов с целью приобретения литературы и наглядных пособий; до 1 июля учебной части составить планы подготовки библиотеки и кабинетов к новому учебному году, отразив в них конкретные мероприятия, которые надо выполнить для полной готовности кабинетов к началу учебного года<sup>54</sup>.

Репертуар библиотеки учебного заведения напрямую зависел от учебного плана. На факультетах НГУИ – историческом и филологическом – готовивших учителей школы I ступени, изучали: педагогику, экономическую географию, политэкономия, исторический и диалектический материализм, основы марксизма-ленинизма. Кроме того, на историческом факультете – историю Древнего мира, историю Средних веков, историю СССР, Новую историю, историю Новейшего времени, историю народов СССР, методику преподавания истории, а на филологическом – фольклор, древнерусскую литературу, новую и новейшую русскую литературу, русский язык, методику преподавания литературы и языка, теорию литературы, старославянский язык.

Иностранный язык изучался только немецкий, общими для всех были курсы военного дела и физкультура, этим предметам уделялось серьезное внимание. Например, для студентов, проживающих в общежитии, обязательной была коллективная утренняя зарядка на улице, а соревнования по стрельбе включались в план культурно-массовых мероприятий наряду с посещением театра, музея и танцевальными вечерами.

Приказом по институту от 11 февраля 1941 года Л. А. Квашонкину прямо предписывалось обеспечить библиотеку, читальню и кабинеты института энциклопедическими и орфографическими словарями, а приказом от 27 февраля того же года доносить о каждом случае порчи книг без замедления.

Учебники поступали по разнарядке, хотя и оплачивались из фонда института, но остальную литературу заведующий библиотекой приобретал самостоя-

---

<sup>54</sup> ГАНИНО. Ф. 527. Оп.1. Д. 7. Лл. 47–48.

тельно, для чего ему выдавались значительные суммы денег. В 1940 году он ездил за книгами в Ленинград дважды – в феврале и в октябре, каждый раз на неделю. В марте того же года Л. А. Квашонкиным был представлен авансовый отчет на сумму 5011 руб. 43 коп., а 30 июля 1940 года в Новгородское отделение Леногиза<sup>55</sup> было переведено авансом на покупку литературы еще 5000 руб.

Сохранился счет на приобретение календаря «Страны социализма» на 1940 год, стоимостью 7 руб., и двух иллюстрированных газет, посвященных В. И. Ленину. Их заведующий библиотекой купил в киоске, расположенном на ул. 1 мая в Новгороде.

Необходимые книги приобретались в Доме книги, через отделения Леногиза, в издательстве АН СССР, в Русском библиотечном институте «Гранат», в издательстве Энциклопедического словаря (Москва, Тверской бульвар, д. 25) и др., а также в магазинах – подписных изданий в Ленинграде (канал Грибоедова, д. 26) и букинистических. Книги поступали также из Государственного книжного фонда. Большое количество своей дублетной литературы передал Новгородскому институту Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена.

Новых поступлений в 1940–1941 годах было много, Л. А. Квашонкин не успевал даже их оформлять, о чем свидетельствует приказ по институту от 27 февраля 1941 года, в котором заведующему библиотекой предписывалось шифровку книг проводить в более короткие сроки. Из этого же приказа ясно, что работа над систематическим каталогом началась, но не была еще завершена. Расходы по библиотеке были настолько значительными, что в марте 1941 года приобретение книг было приостановлено, ввиду перерасхода средств, до «перекрытия ассигнований».

Кабинеты, работавшие для преподавателей и студентов, имели возможность пополняться литературой и наглядными пособиями самостоятельно. Сохранился счет, представленный литературному кабинету секретарем Новгородского государственного архива Коровиной Ольгой Георгиевной 9 декабря 1940 года, согласно которому следовало оплатить отпечаток копии архивных материалов «Описание бракосочетания господина Карамзина» в количестве 9 страниц в 3-х экз. в сумме 9 руб.

---

<sup>55</sup> Ленинградское областное отделение книготоргового объединения государственных издательств.

Среди приобретенных в то время книг и журналов можно указать следующие:

Добролюбов Н. А. Полное собр. соч. Т. 6. М., 1939 (2 экз.);

Лермонтов М. Ю. Полное собр. соч. Т. 1, 2. М.; Л., 1937 (по 2 экз.);

Тургенев И. А. Накануне. М.; Л., 1936 (50 экз.);

Семенов Л. Сталин в Царицыне // Смена. 1937. № 2 (290) (2 экз.);

Крымов. Танкер «Дербент». М., 1938 (Роман-газета) (2 экз.);

БСЭ (1 экз.);

Энциклопедический словарь «Гранат». Т. 55. М., 1938 (1 экз.);

Жданов А. А. Речь на торжественном пленуме ЦК ВЛКСМ 29 октября 1938 г., посвященная двадцатилетию комсомола (1 экз.);

Центральный музей В. И. Ленина. Выпуск VII. Альбом. М., Партиздат ЦК ВКПб, 1937 г. (1 экз.);

История гражданской войны в СССР. Т. 1. Подготовка Великой Пролетарской Революции (от начала войны до начала октября 1917 г.). М., 1938 г. (1 экз.) и др.

Из журналов в конце 1930-х годов библиотекой приобретались: «Ведомости ВС СССР», «Вестник древней истории», «Дошкольное воспитание», «Интернациональный маяк», «Историк-марксист», «Исторический вестник», «Красный архив», «Литература в школе», «Мировое хозяйство и мировая политика», «Огонек», «Партийное строительство», «Парторганизатор», «Под знаменем марксизма», «Пролетарская революция», «Смена», «Советская педагогика», «Советское строительство», «Спутник агитатора»<sup>56</sup>.

Точное количество книг в библиотеке педкомбината мы не можем назвать, поскольку полная инвентаризация перед войной так и не была завершена.

Благодаря тому, что комплектование библиотеки шло разными путями, коллекция книг и журналов редкого фонда библиотеки НовГУ имеет отличительную особенность. Представленные в ней издания несут по 3–4 штампа, некоторые до 6 штампов различных библиотек: частных, общественных, военных, библиотек различных учебных заведений и организаций. На сегодняшний день выявлено 190 библиотечных штампов и печатей, и работа по анализу фонда не закончена. Кроме того, на книгах имеются многочисленные автографы

---

<sup>56</sup> Архив НовГУ.

как известных исторических деятелей, так и обычных читателей-студентов, а также экслибрисы и личные печати.

В годы Великой Отечественной войны Новгородский Государственный учительский институт не работал. Учебное оборудование, ценное имущество, библиотека в августе 1941 года должны были быть эвакуированы в Вологду. Подготовка к эвакуации библиотеки началась только в июле 1941 года. Сотрудники работали ежедневно по 14 часов, в две смены. Каждая смена обеспечивалась двумя рабочими. Окончание работы было установлено 27 июля, а уже 11 августа вышел приказ по Новгородскому Государственному учительскому институту, гласивший, что в связи с вывозом ценного имущества и учебного оборудования учебные занятия в 1941/42 году не состоятся. В соответствии с этим приказом с 12 августа освобождался от работы весь учебно-вспомогательный персонал, в том числе сотрудники библиотеки: Л. А. Квашонкин, О. И. Багрова, М. П. Павлова, О. М. Пономарёва с выдачей выходного пособия согласно КЗОТ. Через неделю немцы вошли в Новгород... О дальнейшей судьбе библиотекарей Новгородского Государственного учительского института данных нет.

Вновь занятия в институте начались 1 октября 1945 года. Новгород лежал в руинах и НГУИ временно базировался в городе Боровичи Новгородской области. В Новгород, во вновь отстроенный учебный корпус, НГУИ вернулся только в августе 1953 года, а в сентябре этого же года он был переименован в Новгородский государственный педагогический институт.

*Кандидат филологических наук  
В. В. Рукавичникова*

## Часть I. ДОКУМЕНТЫ ОБЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ

### 1. Акт о передаче зданий бывшей Духовной семинарии в распоряжение отдела комиссариата по народному просвещению

6 ноября 1918 года

Новгород

Мы, нижеподписавшиеся, выяснив, что здания бывшей Новгородской Духовной семинарии при Антониевском монастыре ныне освобождены от военного постоя (1-го Новгородского Красноармейского батальона), постановили: передать на основании Декрета Совета Народных Комиссаров от 2-го июля с./г. здания бывшей Духовной семинарии в распоряжение Отдела Комиссариата по народному просвещению и впредь означенные здания военным постоем не занимать.

Представители [подписи] Главкварта<sup>1</sup>

Окварта<sup>2</sup>

Губсовдепа<sup>3</sup>

Губвоенкома<sup>4</sup>

*ГАНО. Р-822. Оп. 1. Д. 73. Л. 4. Рукописный текст*

---

<sup>1</sup> Главное управление по квартирному довольствию войск.

<sup>2</sup> Окружное квартирное управление.

<sup>3</sup> Губернский Совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

<sup>4</sup> Губернский военный комиссар.

### 2. Уведомление Новгородского ОНО о преобразовании 1-й учительской семинарии в отделение института народного просвещения

№ 5739

В б. 1 Новгородскую учительскую семинарию

Отдел [Народного образования] уведомляет, что 1-я Новгородская учительская семинария упразднена с 1 октября [1919 г.]. Все имущество переходит институту Народного просвещения. Семинария преобразуется в отделение института для подготовки учащихся школ 1 ступени. Ликвидация производится на основании постановления Наркомпроса от 9 июля. К исполнению обязанностей допускаются следующие лица: Д. Соболев, Вл. Жук, А. Константинова согласно их специальностям. Младшие служащие остаются на своих местах.

ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 160. Л. 19. Рукописный текст

**3. Уведомление Новгородского ОНО о преобразовании  
2-й Новгородской учительской семинарии  
в отделение института народного просвещения**

1 октября

На основании постановления Наркомпроса от 9 июля и последующих распоряжений Отдел уведомляет, что 2-я Новгородская учительская семинария упраздняется с 1.10.19. Все имущество переходит институту Народного просвещения. Семинария преобразовывается в отделение института для подготовки работников по дошкольному воспитанию. Из преподавателей приглашаются в институт: Е. Заседателева, В. Протопопова, В. Еромонский, им поручена организация Отдела.

ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 229. Л. 9. Рукописный текст

**4. Список преподавателей I отделения института  
народного образования в 1919 г.**

| Фамилия                                     | Год<br>рожд. | Образование                               | Что преподает                                     | Пед.<br>стаж                | Партий-<br>ность |
|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Пензина Юлия<br>Александровна               | 1876         | Высшие женские<br>курсы                   | математика<br>и физика                            | 20                          | б/п              |
| Гюббенет<br>Александра<br>Федоровна         | 1888         | Институт<br>и консерватория               | пение, музыка<br>(рояль)                          | С 16 лет<br>уроки<br>музыки | б/п              |
| Рихтер<br>Ольга<br>Федоровна                | 1890         | Художественно-про-<br>фессиональные курсы | ручной труд                                       | 4 года                      | б/п              |
| Старцева-Левиц-<br>кая Вера Георги-<br>евна | 1895         | Курсы<br>инострannого языка               | французский<br>язык,<br>французская<br>литература | 5 лет                       | б/п              |

ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 39. Л. 27. Рукописный текст

**5. Список преподавателей II отделения института  
народного образования в 1919 г.**

| Фамилия                               | Год<br>рожд. | Образование                                           | Что преподает                       | Пед.<br>стаж | Партий-<br>ность |
|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Соболев<br>Дмитрий<br>Платонович      | 1860         | Университет,<br>кандидат                              | естественные<br>науки               | 34 года      | б/п              |
| Жук Владимир<br>Карлович              | 1875         | Университет                                           | биологические<br>науки              | 14,5 лет     | б/п              |
| Заседателева<br>Евдокия<br>Алексеевна | 1889         | Высшие женские<br>курсы                               | математика                          | 6,5 лет      | б/п              |
| Самсонов<br>Василий<br>Алексеевич     | 1878         | Петроградский учи-<br>тельский институт               | русская<br>литература<br>и методика | 22 года      | б/п              |
| Константинова<br>Анна<br>Артемьевна   | 1883         | Высшие женские<br>курсы, историко-фи-<br>лологические | история                             | 15 лет       | б/п              |
| Горлицына Фе-<br>лисия<br>Васильевна  | 1877         | Женский<br>медицинский<br>институт                    | психология<br>и гигиена             | 15 лет       | б/п              |
| Клюге<br>Елизавета<br>Эмильевна       | 1893         | Курсы рукоделия                                       | рукоделие                           | 6 лет        | б/п              |

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 39. Л. 27. Рукописный текст*

**6. Уведомление Новгородского ОНО о преобразовании  
Новгородского учительского института в отделение  
института народного просвещения**

№ 5738

1 октября

В институт Народного просвещения

Учительский институт с 1 октября преобразуется в институт Народного просвещения с 3 отделениями для подготовки учащихся школ 1 и 2 ступени и работников по дошкольному воспитанию, причем б. учительские семинарии преобразуются в названные выше отделения института. Все имущество семинарий переходит к институту просвещения.

Из лиц персонала отделом [Народного образования] приглашаются В. Покровский и Езупов. Младшие и технические служащие остаются на своих ме-

стах. Председателем пед. совета назначается В. Покровский. Из бывших преподавателей семинарий приглашаются: Д. Соболев, Вл. Жук, Константинова, Е. Заседателева, В. Протопопова и Еромонский. Все младшие технические служащие остаются на своих местах.

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 160. Л. 20. Рукописный текст*

**7. Именной список служащих 3-го отделения института  
народного образования на 15 ноября 1919 г.**

| ФИО                         | Должность                                                                                               | С какого года на службе | В ведомстве      | Номер отношения        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|
| Покровский Василий Иванович | В должности с 1.10.19. председатель Совета, преподаватель педагогики и психологии                       | 6 октября 1893          | 21 сентября 1907 | Отношение ОНО № 5738   |
| Езупов Иван Осипович        | В должности с 1.10.19. преподаватель естествознания и библиотекарь                                      | 1 июля 1902             | 1 июля 1905      | Отношение ОНО № 5738   |
| Ильин Семен Павлович        | В должности с 8.10.1919. преподаватель математики и физики                                              | 1 сентября 1901         | 1 сентября 1917  | Отношение ГубОНО № 532 |
| Мурзаев Всеволод Семенович  | В должности с 8.10.1919. преподаватель истории культуры, трудовых процессов и педагогического рисования | 1903                    | 1903             | Отношение ГубОНО № 532 |
| Мальнори А.                 | В должности с 8.10.1919. преподаватель французского языка                                               | 1901                    | 1901             | Отношение ГубОНО № 532 |

|                                   |                                                        |      |   |                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|------|---|-------------------------|
| Пятницкая<br>Анна<br>Калиниковна  | В должности<br>С 1 мая 1919. ВРИО<br>делопроизводителя |      | — | Отношение ОНО<br>№ 5738 |
| Протопопова<br>Вера<br>Николаевна | В должности<br>с 25. 02.1919.<br>машинистка            | 1912 | — | Отношение ОНО<br>№ 5738 |
| Макаров<br>Ефим<br>Алексеевич     | В должности<br>с 1918 г. вахтер                        |      |   | Отношение ОНО<br>№ 5738 |
| Робсков<br>Павел<br>Иванович      | В должности<br>с 1918 г. кучер                         |      |   | Отношение ОНО<br>№ 5738 |
| Кузнецов<br>Прокофий<br>Федорович | В должности<br>с 1918 г. дворник                       |      |   | Отношение ОНО<br>№ 5738 |
| Емельянов<br>Петр<br>Алексеевич   | В должности<br>с 1918 г. сторож                        | —    | — | Отношение ОНО<br>№ 5738 |

ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 172. Л. 1.

## 8. Список служащих 3-го отдела института народного образования

### А. Служащие ответственные

1. Покровский Василий Иванович, председатель Совета, преподаватель и заведывающий<sup>1</sup> 3-м отделом.
2. Езупов Иван Осипович, преподаватель и секретарь отдела.
3. Ильин Семен Павлович, преподаватель, заведывающий математическим кабинетом.
4. Передольский Владимир Васильевич, лектор.
5. Иванов Владимир Митрофанович, лектор.
6. Алмазов Ардалион Алексеевич, лектор.
7. Орлов Алексей Михайлович, лектор.
8. Груздев Владимир Алексеевич, лектор.
9. Шлягер Мария Станиславовна, лектор.
10. Гардер Евгения Михайловна, лектор.
11. Карелин Андрей Андреевич, лектор.
12. Михайлов Александр Васильевич, лаборант.

13. Георгиевский Сергей Павлович, доктор.
14. Никольская Анна Ивановна, делопроизводитель-бухгалтер.
15. Макаров Ефим Алексеевич, вахтер (смотритель зданий).

Б. Служащие не ответственные

16. Робсков Павел Иванович, кучер.
17. Кузнецов Прокофий Федорович, дворник.
18. Кузнецова Лукерья Ермолаевна, сторож.
19. Степанов Михаил Степанович, столярный рабочий.
20. Робскова Евдокия Ивановна, уборщица помещений.
21. Прокофьева Фекла Адриановна –“–
22. Смылова Екатерина Ивановна, сторож.

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 562. Л. 32. Рукописный текст*

---

<sup>1</sup> Здесь и далее – так в тексте.

### **9. Акт осмотра здания бывшей семинарии в Антониевском монастыре**

1919 года, июня 13-го дня нижеподписавшимися произведен подробный осмотр здания б. семинарии в Антониевском монастыре близ г. Новгорода. В главном корпусе необходимо произвести следующий ремонт: исправить железную крышу над залом, вестибюлем и частью в других местах, промазать фальцы и окрасить, водосточные трубы исправить, исправить местами наружную штукатурку и выбелить.

Внутри здания исправить и окрасить полы, в квартирах стены оклеить обоями, а в других помещениях стены перетереть и выбелить, исправить частью оконные переплеты и двери, а часть сломанных переплетов заменить новыми, с добавлением приборов и стекол. Почти все печи требуют исправления. Потолки местами в значительных трещинах, а местами штукатурка с потолков отпала. Особенно пострадали клозеты и умывальники, в которых все переборки уничтожены, крышки у сидений уничтожены, приборы испорчены, краны сорваны, потолки и полы промочены насквозь, водопроводные трубы местами лопнули.

Все службы требуют капитального ремонта, за исключением ледника. Особенного ремонта требуют баня и прачешная. Водокачка не действует, ввиду этого предполагается постройка нового здания, в котором устроить также электрическую станцию.

Инженер Комитета государственных сооружений А. Дьяков.

Председатель педагогического Совета учительского института В. Покровский

Вахтер института Е. Макаров.

С подлинным верно: председатель педагогического Совета учительского института В. Покровский

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 96. Л. 154. Рукописный текст*

### **10. Из ходатайства ГубОНО в Наркомат по просвещению о скорейшем рассмотрении сметы на ремонт здания института народного просвещения**

18.06.1919

В Народный Комиссариат по просвещению

Губернский отдел народного образования представляет смету на ремонт здания для института Народного просвещения в сумме 729 139 р. 94 коп.

[Ходатайствуют рассмотреть немедленно, чтобы иметь возможность произвести ремонт к началу учебного года.]

Преобразование существующих в Новгороде учительских семинарий и учительского института в институт Народного просвещения может быть осуществлен только при условии ремонта здания, отведенного под институт.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 141. Л. 1. Рукописный текст*

### **11. Сведения об институте Н[ародного] О[бразования]**

Начал функционировать с 1 октября 1919 г.

Имеются отделы: 1 – для подготовки работников по дошкольному воспитанию, 2 – для подготовки школьных работников в школе I ступени, 3 – для подготовки школьных работников в школе II ступени.

Каждый отдел, в связи с ремонтом, занимает отдельное помещение.

Число слушателей: 1 отд. – 120, 2 отд. – 155, 3 отд. – 57, всего 332. Стипендиатов 238, командированных 45.

Во 2-м отд. на п/о – 24, на 1-м курсе – 54, на 2-м курсе – 40, на 3-м курсе – 37. Имеют службу 10 студентов.

В 3-м отд. на 1-м курсе – 45, на 2-м курсе – 12, на физико-математическом цикле – 5, на естественно-географическом – 36, на словесно – историческом – 16 человек.

Оборудование крайне недостаточное. Земли под огородами имеется около 2-х десятин. Ходатайство об отводе монастырских земель не удовлетворено.

Имеется организация студентов по обслуживанию их общественных и хозяйственных нужд, музыкально-драматический и научно-литературный кружок.

Выпуск 1919 года: 1-ю учительскую семинарию закончило 34 слушателя, 2-ю семинарию – 24. В 1920 году ожидается выпуск: во 2-м отд. (б. 1-я семинария) – 37 чел.

Общее число преподавателей – 29; вакансии во 2-м отд.: физика, география, история социализма, советской конституции, политэкономии, истории научного мирозерцания, общей теории эволюции.

В 3-м отд.: истории культуры, физики, немецкого и английского языка.

Все преподаватели беспартийные.

Материальное положение студентов крайне тяжелое. Имеется общежитие, для I и II отд. – столовая. Размер стипендии совершенно недостаточный.

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 96. Л. 1. Рукописный текст*

## **12. Сведения о функционирующих в Новгородской губернии педагогических учебных заведениях и курсах 21 ноября 1919 г.**

1) Пед. учеб. зав.: институт народного просвещения.

1-е отд. – (угол Московской и Андреевской), продолжительность обучения 3 года; 2-е отделение – (с. Григорово), продолжительность обучения 4 года; 3-е отделение – (Антониев м.), продолжительность обучения 4 года.

2) Постоянные пед. курсы, вместо упраздненных учительских семинарий – в Боровичах, в Ст. Руссе, в Валдае – срок обучения – 3 года.

3) Кратковременные пед. курсы – в Новгороде, в Ст. Руссе, в Боровичах – срок обучения 1 год.

ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 190. Л. 474. Рукописный текст

### 13. Из списка Старорусских педагогических курсов, подлежащих утверждению [1919 г.]

<...>

|                                                         |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Имя, отчество и фамилия                              | <b>Николай Яковлевич Медведев</b><br>[в 1924–32 гг., с годичным перерывом,<br>занимал должность директора<br>Новгородского педтехникума] |
| 2. Образовательный ценз                                 | Окончил Новгородскую учительскую<br>семинарию и Ярославский учительский<br>институт                                                      |
| 3. Специальность                                        | Естествоведение [вписано от руки]                                                                                                        |
| 4. Педагогический стаж                                  | С 1909 по 1914, вкл. и с 1918<br>по настоящее время                                                                                      |
| 5. Печатные научные труды                               | —                                                                                                                                        |
| 6. Год рождения                                         | 1883 год                                                                                                                                 |
| 7. Краткое <i>curriculum vitae</i><br>[вписано от руки] | [См. ниже]                                                                                                                               |
| 8. Партийная принадлежность                             | Состоит и является председателем Союза<br>работников просвещения<br>и социалистической культуры                                          |

#### [7. Краткое *curriculum vitae* ]<sup>1</sup>

По своему происхождению я сын крестьянина Якова Андреевича Медведева. Родился 25 июля 1883 года в дер[евне] Монастырской Уриновской вол[ости], Белозерского уезда, ныне Череповецкой губ[ернии].

Детство мое было не совсем беспечно. Мать, а затем и отец умерли сравнительно рано, оставив меня, десятилетнего мальчика на попечение сестры. Жить с сестрой мне долго не пришлось: она скоро вышла замуж, а я остался на руках у родственников отца и матери. Уже с этих пор мне пришлось отдавать себе отчет в суровой действительности и переносить всевозможные жизненные невзгоды. По отличном окончании начальной школы мне надо было продол-

жать свое обучение. Этого хотел я и хотела моя учительница. Но родственники, желая сбыть меня с рук, пристроили к одному купцу в магазин. Целых 9 лет прошло, пока подавленное во мне желание поучиться не воскресло с новой силой. Правда за это время я сделал многое в смысле самообразования, но мне хотелось пройти школу. Знакомство с учительством местного 2-х кл[ассного] училища, знакомство с их жизнью породило во мне непреодолимое желание стать самому учителем. В скором времени мне удалось выяснить, то я, при известном усилии, мог бы поступить в Учительскую семинарию. Выбор мой остановился на семинарии Новгородской. Целое лето непрерывной усиленной подготовки дало мне возможность выдержать конкурсные экзамены и в августе 1905 г. я был уже семинаристом. Годы семинарии и общественного переживания я считаю лучшими в моей юношеской жизни. После 4-х лет пребывания там я кончил курс и получил школу в Старорусском уезде Новгородской губ[ернии]. Учительство влекло меня, но условия существования заставляли желать очень многого в смысле улучшения этого быта. Пять лет непрерывного пребывания в деревне породили желание снова встряхнуться, снова начинить себя всем необходимым для дальнейшей работы в школе, — захотелось поучиться еще.

Имевшаяся к тому времени своя семья в лице жены и двоих детей, а следовательно и забота о ней, не смогли заглушить этого желания: мысль о дальнейшем образовании меня не покидала. Беспрерывные подготовительные занятия позволили успешно выдержать конкурсные экз[амены] в Учительский институт, и в августе 1914 г. я был уже слушателем Ярослав[ского] Учит[ельского] институт[а]. Окончив его на заре революции я попал на военную службу. Неск[олько] месяцев в чуждой и не свойственной обстановке породили во мне чрезвычайно неприязненное чувство. Это время я считаю потерянным в своей жизни. По декрету Совнаркома от 14 дек[абря] 1917 г. я освободился от военщины и должен был возвратиться к своему непосредственному делу. На веками созданный, бюрократизм, изживавший свои последние часы, не указали мне в это время школы. В ожидании ее я совместно с другими представителями учительства стал работать по демократизации школы и созданию Советских учреждений в деле народного образования вплоть до августа 1918 г.

С этого времени я уже снова был учителем и проходил должность преподавателя природоведения в Достоевском высшем начальном училище, а затем в единой труд[овой] школе 2-й ступени и годичных педагогических курсах в

Старой Руссе. Летом с.г. работал на краткосрочных педагогических курсах в качестве ассистента при лекторе Ускове. (Природоведение) с 11 июля по 22 августа. С 1 декабря 1918 г. состоял временным преподавателем учительской семинарии.

- |                                                         |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Имя, отчество и фамилия                              | <b>Николай Николаевич Рубец</b><br>[с 1926 г. – преподаватель Новгородского педтехникума] |
| 2. Образовательный ценз                                 | Петроградский университет<br>(историко-филологический факультет)                          |
| 3. Специальность                                        | История [вписано от руки]                                                                 |
| 4. Педагогический стаж                                  | С 1912 года                                                                               |
| 5. Печатные научные труды                               | —                                                                                         |
| 6. Год рождения                                         | 1885 год                                                                                  |
| 7. Краткое <i>curriculum vitae</i><br>[вписано от руки] | [См. ниже]                                                                                |
| 8. Партийная<br>принадлежность                          | Член Союза работников просвещения<br>и социалистической культуры [вписано от руки]        |

[7. Краткое *curriculum vitae* ]<sup>2</sup>

Я родился 4 декабря 1885 г. в г. Смоленске, где отец мой занимал должность мелкого чиновника по министерству финансов. Начальное образование я получил дома и в 1895 г. выдержал приемный экзамен в подготовительный класс Смоленской гимназии. Так как дома мне не сумели внушить любовь к книге, а тогдашняя школа способна была отбить всякую охоту к учению, то я в младших классах учился довольно скверно. Движимый отчасти нуждой, а отчасти желанием как можно меньше зависеть от отца, я с 15 лет начал уроками зарабатывать себе средства на все расходы, кроме стола и крова. Гимназию я окончил в 1906 г., когда в школу вместе с революционной силой проникли новые желания. В это время я был уже совсем взрослым человеком с твердо сложившимися взглядами на жизнь и на свою дальнейшую деятельность. Поэтому выбор факультета мною был сделан вполне сознательным: я решил специализироваться по любимому предмету – истории и впоследствии заняться педагогической деятельностью.

В том же году я поступил на историческое отделение историко-филологического факультета Петербургского университета, который окончил в 1912 г. Студенческие годы мои прошли сплошь в тяжелом труде, так как помимо занятий в университете я принужден был добывать себе средства пропитания и те-

перь уже всецело содержать себя. В 1912 г. я был назначен преподавателем Старорусского реального училища, а в 1915 г. мои товарищи избрали меня на должность Секретаря Педагогического Совета, каковым я и оставался до 1918 г. После объединения реального училища, гимназии и трех высших начальных училищ в одну школу II ступ[ени] Уездный отдел народного образования назначил меня членом Временного Президиума; через несколько дней школьный Совет избрал меня своим Председателем; на эту должность я дважды избирался и непрерывно состоял в ней до моего избрания школьным работником постоянных педагогических курсов. Тяжелое семейное положение, крайнее нервное утомление и желание всецело посвятить себя исключительно педагогической деятельности заставили меня оставить пост Председателя школы, которая по своей внутренней организации уже теперь может быть названа образцовой. Помимо занятий в школе, я с 1917 г. принимал деятельное участие в культурных организациях нашего города: вел регулярные занятия по истории с солдатами Старорусского гарнизона; читал лекции в красноармейском клубе; занимался на красноармейских курсах штаба Западного фронта, причем способ преподавания и программы составлены мною, приняты в качестве руководства Политотделом штаба; сейчас веду занятия по истории в 4 красноармейских школах II ст[упени].

С февраля с.г. преподаю историю и географию и их методики на одногодичных педагогических курсах: летом с.г. участвовал в организации шестинедельных курсов для учителей Старорусского уезда и читал на этих курсах лекции по методике истории.

*ГАО Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 27. Л. 38*

---

<sup>1</sup>Орфография и пунктуация оригинала сохранены.

<sup>2</sup>Орфография и пунктуация оригинала сохранены.

**14. Из постановления коллегий Губпрофобра и Губнаробра  
об утверждении Н[овгородского] И[нститута] Н[ародного] О[бразования]  
высшим учебным заведением**

2/VI—1920

В Новгородский уездный отдел НО  
Новгородский Губ. исполком ОНО

<...>

Коллегия Губпрофобра и коллегия Губнаробраза утвердила следующие мероприятия:

1. Новгородский институт народного образования с 3 отделениями считать высшим педагогическим учебным заведением, причем для повышения деятельности принять все меры к соединению всех трех отделений в одном помещении Антониева монастыря.

2. Существующие постоянные 3-х годичные педагогические учебные заведения в г. Валдае, Боровичах и Старой Руссе преобразовать в педагогические техникумы с 4-х годичным курсом.

<...>

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 261. Л. 6. Рукописный текст*

## **15. Из приказа заведующего Новгородским губернским отделом народного образования от 15 апреля 1921года**

### **§ 1**

С сего числа все распоряжения по губернскому отделу Народного образования будут отдаваться ПРИКАЗОМ, по типу военного.

### **§ 2**

Приказы подлежат срочному и безоговорочному исполнению как всеми отделами и управлением Губнаробраза, так и уездными Наробразами, причем обжалование приказов допускается лишь после их выполнения, как это принято в военном ведомстве.

<...>

Подлинный подписал зав. Губнаробразом т. Пипер  
Скрепил начальник административной части Поздняк

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 1 Д. 306. Л. 4. Рукописный текст*

## **16. Указание Главпрофобра Новгородскому Губотнаробразу о присылке имеющихся библиотечных каталогов**

26 мая 1921 г.

[Из Главпрофобра] в Новгородский Губотнаробраз

Отдел педагогического образования Главпрофобра просит сообщить всем подведомственным Вам учебным заведениям о необходимости прислать отделу

педагогического образования (Москва, Старобасманный пер., д. № 39) в 2-х экземплярах каталоги имеющихся и списки нужных книг.

Если в вашем городе имеется возможность купить книги (или библиотеки), то просим сообщить подробные данные.

Зав. организационным п/отделом [подпись]

Секретарь [подпись]

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1 Д. 296. Л. 31. Рукописный текст*

**17. Список методических руководств и учебников,  
которые необходимо иметь при современной требующейся постановке  
дела**

1. ПСС классиков
  2. ПСС критиков: Белинский [В. Г.], Добролюбов [А. Н.]
  3. Пыпин [А. Н.] История русской литературы
  4. Овсяннико-Куликовский [Д. Н.], Грузинский [А. Е.], Сакулин [П. Н.] История [русской] литературы [XIX века. В 5 тт.]
  5. Золотарев [С. А.] Теория словесности
  6. Богородицкий [В. А.] Лекции по общему языковедению
  7. Богородицкий [В. А.] Общий курс русской грамматики
- 9.12.1921 г.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 562. Л. 33 об. Рукописный текст*

**18. Распоряжение № 34 заведующего Губнаробразом заместителю  
заведующего ГубОНО, заведующему ГубПП<sup>1</sup> и всем заведующим  
УНО<sup>2</sup>**

13 января 1922 г.

Несмотря на целый ряд декретов и распоряжений за 4 года Советской власти до сих пор не изъяты из подведомственных ОНО<sup>3</sup> учреждений книги религиозного, патриотического и порнографического содержания и, находясь в учреждениях, невольно вводят в соблазн всякие коллективы верующих, богословские курсы и т.п., как ценный для них материал.

Предлагаю немедленно изъять эти книги из учреждений и сдать в уездные наробразы, а из подведомственных ГубОНО учреждений сдать непо-

средственно в ГубОНО. Из всех наробразов все без исключения изъятые книги должны быть не позже первого февраля направлены в Губнаробраз по возможности с нарочным.

Все поступившие в Губнаробраз книги должны быть просмотрены комиссией под председательством т. Шамеса и в составе членов тов. Молочникова и Герасимова.

Всех экземпляров книг должно быть оставлено по три для сдачи в Губернскую библиотеку, если там таковых не имеется, а все остальные книги сдаются в отдел утилизации при Совнархозе в обмен на бумагу, для переработки на фабрике.

На тов. Пятницкого возлагаю общее наблюдение над проведением этого распоряжения по всем управлениям и над своевременным его выполнением. Крайним сроком полной ликвидации реакционной литературы в органах Наробраза назначаю 1 марта.

Зав. Губнаробразом Л. Пипер

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1 Д. 302. Л. 20.*

---

<sup>1</sup> Губернский отдел политического просвещения.

<sup>2</sup> Уездный отдел народного образования.

<sup>3</sup> Отдел народного образования.

## **19. Из распоряжения № 38 Новгородского ГубОНО заведующему Новгородским Губнаробразом**

<...>

### **§ 3**

Тов. Пятницкому предлагаю взять непосредственно на себя проведение распоряжения № 34 в отношении ИНО о религиозных книгах.

Зав. Губнаробразом Л. Пипер

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1 Д. 302. Л. 31.*

## **20. Обращение Л. О. Пипера в президиум Губисполкома<sup>1</sup> и в Губком<sup>2</sup> о необходимости открыть в институте народного образования курс для подготовки политпросветработников РКП<sup>3</sup>**

## Уважаемые товарищи!

Вы, вероятно, помните, как осенью прошлого года вы обсуждали вопрос о конструкции института н[ародного] о[бразования] в связи с общей реорганизацией педагогического образования. Тогда было постановлено иметь в составе института только 2 отделения: отдел подготовки школьных работников и отдел подготовки преподавателей техникумов. Отдел подготовки политпросветработников, несмотря на всю его желательность, Губкомом было признано невозможным организовать в этом учебном году.

На днях пришло распоряжение на имя ректора института о полной ликвидации отдела подготовки преп. техникумов. Я считаю это распоряжение совершенно целесообразным, т.к. во-1-х: педагогический персонал и оборудование института не отвечают тем требованиям, которые предъявляются подготовкой преподав. техникумов; во-2-х: у нас нет и не будет техникумов в ближайшие годы, где бы эти преподаватели могли работать.

Таким образом, с 1 июня институт остается в составе одного школьного отдела, находящегося в 5 верстах от города в Григорове. Ясно, что в таком состоянии институт не может влачить существование. Прежде всего, институт необходимо перевести в город. К этому представляется полная возможность, т.к. с расформированием командных курсов освобождается большое помещение бывшей гимназии. Затем, если Губисполком все-таки хочет думать о народном образовании, то нужно подумать об отделах института.

Нам представляется возможность иметь или отдел подготовки дошкольных работников, или отдел подготовки политпросветраб[отников] (внешкольников), или оба отдела вместе. Не нужно много доказывать, что дошкольный отдел в наши дни является недопустимой роскошью: ведь и до так называемой новой экономической политики всеобщее дошкольное воспитание мыслилось возможным осущ[ествить] лишь через столетие, тогда как полный развал политпросвет работы в губернии, полная аполитичность учителей вопиют о политпросветработниках.

И не о совпартшкольцах, политически грамотных, но ничего не понимающих в методах внешкольной работы, а именно о политпросветчиках-методистах. Нужно прямо сказать, что даже жалкие формы земской внешкольной работы разрушены у нас до основания, вместо того, чтобы сохранить их и влить в них новое содержание.

Поэтому необходимо в предстоящем учебном году обязательно открыть политпросветотдел: внешкольники для нас важнее учителей.

Вам должно быть хорошо известно, что деление на отделы в институте начинается только с 3 года обучения, а первые два года общие для всех отделов; и специальные курсы в отделах длятся 2 года. Таким образом, сейчас необходимо открыть 3 курс (или первый специальный) политпросветотдел. Подобных программ по этому отделу Центром до сих пор не выработано, но общие задачи, конечно, ясны: прежде всего, расширить и углубить общее гуманитарное образование с уделением особого внимания теоретическому обоснованию пролетарской диктатуры и практики Советской власти, затем теоретически изучить психологию и педагогику взрослых и, наконец, исчерпывающе ознакомиться с какой-нибудь одной отраслью пропагандистской работы: агитационной, библиотечной, клубной, ликвидацией безграмотности или народно-театральной. Из бесед со слушателями 1 и 2 курса я вывел, что и сейчас нашлось бы 15–20 человек, желающих пойти на этот отдел.

Для 1-го года обучения педагогических сил у нас хватило бы: с одной стороны передовые преподаватели гуманитарных предметов школы, с другой – ответственные партийные работники могли бы быть привлечены к этому делу. Близость Петрограда, где находится Внешкольный институт, в котором, к сожалению, учатся только 2 или 3 товарища из Новгородской губернии, может нам очень помочь. Между прочим, член правления и профессор по внешкольной педагогике этого института Евгений Яковлевич Голланд лично обещал мне, что он мог бы после соответств[ующих] переговоров наездами работать в Новгороде. Полагаю, что так же можно бы привлечь и другие силы из Петрограда, это и в этом году делалось: 2 преподават[еля] ин-та жили в Петрограде. Для практических работ по театральному, клубному и библиотечному делу могли быть привлечены наши местные работники: Ларионов, Долин, Поршняков из Боровичей и другие.

Если бы этот опыт оказался неудачным и у нас не хватило сил продолжать обучение на 2 специальном году, то все же работа не пропала бы даром, т.к. слушатели и после первого года (предположим, неудачного), могли бы быть или выпущены во внешкольную работу, или переведены после дополнительного испытания осенью на 4 курс школьного отдела, с расширенными политическими горизонтами. Я полагаю, что этот проект встретит полное сочувствие и большого Совета института нар[одного] обр[азования], ибо осенью прошлого года при реорганизации ин-та Совет в своем большинстве настаивал на создании политпросвет отдела.

О настоящем проекте сообщается Губкому и президиуму Исполкома на тот предмет, чтобы они своим авторитетным мнением санкционировали проведение его в жизнь и в дальнейшем, если политпросветотдел будет создан, взяли его под свое высокое покровительство и оказали ему то внимание, которого он, по существу, заслуживает.

22 мая 1922 г., № 2544

Зав. Губнаробразом Л.

Пипер

*ГАНИНО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1276. Л. 20–20 об. Копия*

---

<sup>1</sup> Губернский исполнительный комитет Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов.

<sup>2</sup> Губернский комитет партии.

<sup>3</sup> Российская коммунистическая партия.

## 21. Список служащих Новгородского практического института народного образования

|   | Имя, отчество и фамилия     | Возраст, год рожд. | Занимаемая должность /препод. Пр.                                   | Образование /где получено/                                                                          | Педагогический стаж / где и сколько времени работал/                                                                                       | Научные печатные труды                                                                                                                                                                                                                 | Партийность  |
|---|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Покровский Василий Иванович | 1869               | Ректор ПИНО, преп. пед. дисциплин                                   | Кандидат Московской Духовной Академии                                                               | 29 лет<br>Преподаватель средней школы; инспектор народных училищ; директор учительской семинарии и учительского института                  | Статьи по истории религии в журнале «Вера и разум», по вопросам педагогики и начального образования в «Народном Образовании» в Виленском учебном округе                                                                                | беспартийный |
| 2 | Самсонов Василий Алексеевич | 1878               | Проректор ПИНО, преп. русского языка, русской литературы и методики | Учительский институт, Высшие историко-филологические Курсы, Институт истории искусств (не закончил) | 26 лет<br>Преподаватель начальных, средних учебных заведений и учительских семинарий, руководитель многих учительских курсов и конференций | «Этимология и синтаксис в образцах и задачах»; методики: 1. По ведению школьных сочинений; 2. классного чтения и литературных бесед; Родные писатели; Хрестоматия «Жизнь и слово»; статьи в «Русской школе» и в газете «Школа и жизнь» | беспартийный |

|   |                                        |      |                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                   |
|---|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3 | Соболев<br>Дмитрий<br>Платонович       | 1860 | Преп. пед.<br>дисциплин                                   | Университет | Преподаватель<br>естественных наук<br>и педагогики<br>в Учительской<br>семинарии, директор<br>Учительской<br>семинарии, зав.<br>школьным отделением<br>ПИНО, преподаватель<br>ПИНО, руководитель<br>пед. курсов,<br>конференций | «О введении<br>постоянного<br>санитарно-гигиениче-<br>ского<br>надзора в сельских<br>школах» | беспартий-<br>ный |
| 4 | Передольский<br>Владимир<br>Васильевич | 1872 | Преподаватель<br>биолого-геогра-<br>фических<br>дисциплин | Университет | 23 года<br>Преподаватель средних<br>учебных заведений,<br>профессор<br>Петрградского<br>университета<br>и Коммунистического<br>ун-та западн.<br>национальн (?),<br>преподаватель ПИНО                                           | По Антропологии,<br>географии, истории<br>культуры:<br>«Антропология»,<br>«По Енисею» и др.  | беспартий-<br>ный |

|   |                                       |      |                                                            |                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|---|---------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5 | Карелин<br>Андрей<br>Андреевич        | 1867 | Преподаватель<br>изобразитель-<br>ных искусств             | Академик<br>исторической<br>живописи        | 28 лет<br>Преподаватель средней<br>школы, преп. ПИНО,<br>зав. Детской<br>Всероссийской<br>Педагогической<br>Музыкальной (?)           | Картины и многие<br>печатные труды<br>по истории русского<br>искусства: «История<br>мозаики ее участь в<br>России», «Описание<br>предметов<br>Нижегородского<br>художественного<br>исторического музея»<br>и проч. | беспартий-<br>ный |
| 6 | Масловский<br>Борис<br>Константинович | 1880 | Преподаватель<br>естествоведе-<br>ния, химии<br>и биологии | Университет                                 | Преподаватель средней<br>школы, директор<br>гимназии, зав. курсов<br>начального учителя,<br>руководитель пед.<br>курсов и конференций | «Нервная система мо-<br>четочников» –<br>исследование<br>мочеточников кошки,<br>собаки, кролика                                                                                                                    | беспартий-<br>ный |
| 7 | Заседателева<br>Евдокия<br>Алексеевна | 1889 | Преподава-<br>тельница<br>математики                       | Высшие<br>женские курсы                     | 10 лет<br>Преподаватель средней<br>школы, Учительской<br>семинарии, ПИНО,<br>руководитель пед.<br>курсов и конференций                |                                                                                                                                                                                                                    | беспартийная      |
| 8 | Пипер<br>Леонид<br>Орестович          | 1893 | Преподаватель<br>политических<br>предметов                 | Институт<br>инженеров<br>путей<br>сообщения | 3 года<br>Преподаватель ПИНО<br>и Губсовпартшколы,<br>помощник прокурора<br>с 1922 года,<br>руководитель пед.<br>курсов и конференций | Статьи<br>по историческому ма-<br>териализму<br>и народному<br>образованию<br>в местной прессе                                                                                                                     | Член Р.К.П.       |

|    |                                       |      |                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|----|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 9  | Молочников<br>Александр<br>Васильевич | 1897 | Ассистент по<br>преподаванию<br>истории<br>народного<br>хозяйства   |                                                              | 1 год<br>Преподаватель ПИНО<br>и Губсовпартшколы,<br>руководитель пед.<br>курсов и конференций                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | беспартий-<br>ный |
| 10 | Самсонова<br>Елизавета<br>Алексеевна  | 1885 | Преподаватель<br>истории<br>народного<br>хозяйства                  | Высшие<br>женские курсы,<br>Институт<br>истории<br>искусств  | 10 лет<br>Преподавательница на-<br>чального училища,<br>преп. ПИНО                                                                               | «Кондорсэ<br>и конституция<br>1793 г.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | беспартийная      |
| 11 | Пятницкая<br>Анна<br>Калиниковна      | 1895 | Преподаватель<br>технической<br>речи и<br>дошкольного<br>воспитания | 8 классов<br>гимназии, Курсы<br>по дошкольному<br>воспитанию | 12 лет<br>Преподавательница на-<br>чальной школы, преп.<br>Учительской<br>семинарии, преп.<br>ПИНО, руководитель<br>пед. курсов<br>и конференций | «Роль природы<br>в жизни дошкольного<br>учреждения»;<br>«Дидактический<br>материал и его при-<br>менение в д/саду»;<br>«Значение игры в жиз-<br>ни<br>ребенка»; «Рассказы-<br>вание в библиотеке и<br>в школе»; Изобретено<br>пособие для развития<br>чувства зрения детей<br>дошкольного<br>возраста, принятое<br>в Петроградском До-<br>школьном<br>Отделении Комитета<br>Народного<br>образования | беспартийная      |
|    | Гаврилов Иван<br>Иванович             |      | лаборант<br>по физике                                               | Мореходное<br>училище                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |

|  |                                |  |                                                     |                                  |  |                      |                       |  |
|--|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------|--|
|  | Гардер Евгения Михайловна      |  | Преподавательница немецкого языка                   | Высшие женские курсы             |  |                      |                       |  |
|  | Георгиевский Сергей Павлович   |  | Врач                                                | Университет                      |  |                      |                       |  |
|  | Горлицына Фелица Васильевна    |  | Преподавательница врачебно-педагогических дисциплин | Медицинский институт             |  |                      | 46                    |  |
|  | Груздев Владимир Александрович |  | Преподаватель русской истории                       | Историко-филологический институт |  |                      |                       |  |
|  | Иванов Владимир Митрофанович   |  | Преподаватель истории                               | Университет                      |  |                      |                       |  |
|  | Константиновна Анна Артемьевна |  | Преподавательница истории                           | Высшие женские курсы             |  |                      |                       |  |
|  | Пензина (?) Юлия Александровна |  | Преподавательница физики                            | Высшие женские курсы             |  |                      |                       |  |
|  | Покровская Нона Павловна       |  | Библиотекарь                                        |                                  |  | Домашняя учительница |                       |  |
|  | Николаевская Анна Ивановна     |  | Делопроизводитель, бухгалтер, и. о. машинистки      |                                  |  |                      |                       |  |
|  | Макаров Ефим Алексеевич        |  | Вахтер                                              |                                  |  |                      | Канцелярский персонал |  |

|                                       |  |                                                         |  |  |  |                         |  |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|--|
| Кузнецов<br>Прокофий<br>Федорович     |  | Дворник<br>и сторож при<br>канцелярии                   |  |  |  |                         |  |
| Робсков<br>Александр<br>Павлович      |  | Кучер                                                   |  |  |  | Технические<br>служащие |  |
| Смыслов<br>Александр<br>Александрович |  | Сторож при<br>аудиториях,<br>лабораториях,<br>кабинетах |  |  |  |                         |  |

ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Ед. хр. 302. Л. 217, 220.

**22. Именной список [политическая характеристика] профессоров  
и преподавателей Новгородского Практического института  
народного образования**

Совершенно секретно

| №<br>п/<br>п               | Фамилия, имя и отчество                                                                            | Политическая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правление                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1)                         | Покровский Василий Иванович, ректор и преподаватель педагогики                                     | Беспартийный, за время заведования институтом с 1919 г. заявил себя исполнителем декретов Советской власти, управление институтом ведется в полном согласии с соответствующим положением, направленным к подготовке красных учителей, оказывает возможное содействие работе студенческой ячейке КСМ. |
| 2)                         | Самсонов Василий Алексеевич, профессор и преподаватель истории русской литературы                  | Беспартийный. Как профессор, заведыв[ает] учебной частью, прилагает особенные усилия к объединению учебных программ на основе научно-социалистического марксистского мировоззрения; всемерно заботится о политическом просвещении студенчества на платформе РКП.                                     |
| Профессора и преподаватели |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3)                         | Передольский Владимир Васильевич, профессор антропологии, анатомии, землеведения, истории культуры | Беспартийный, в политическом отношении совершенно лояльный и весьма полезный работник института; читает лекции в Петроградском Государственном университете, в высшей партийной школе и в университете Трудящихся Запада.                                                                            |
| 4)                         | Гардер Евгения Михайловна, преподавательница немецкого языка                                       | Беспартийная; по отношению к Советской власти вполне лояльна.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5)                         | Горлицына Фелиция Васильевна, преподавательница врачебно-педагогических наук                       | Беспартийная, по отношению к Советской власти вполне лояльна.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6)                         | Груздев Владимир Александрович, преподаватель русской истории                                      | Беспартийный, по отношению к Советской власти вполне лоялен.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7)                         | Заседателева Евдокия Алексеевна, преподавательница математики                                      | Беспартийная, по отношению к Советской власти вполне лояльна.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8)                         | Иванов Владимир Митрофанович, преподаватель всеобщей истории                                       | Беспартийный, по отношению к Советской власти вполне лоялен.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9)                         | Карелин Андрей Андреевич, преподаватель искусств                                                   | Беспартийный, по отношению к Советской власти вполне лоялен.                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10) | Константинова Анна<br>Артемьевна, преподаватель-<br>ница истории                             | Беспартийная, по отношению к Советской власти вполне лояльна.                                                                                                                                                                                                     |
| 11) | Масловский Борис<br>Константинович, преподаватель естествоведения                            | Беспартийный, много работает по организации студенческих кружков на коммунистических началах. В политическом отношении лоялен.                                                                                                                                    |
| 12) | Молочников Александр<br>Владимирович, преподаватель общественных наук                        | Рекомендован и командирован в институт Губкомом партии в целях усиления общественно-политической работы среди студентов и успешно трудится в этом направлении.                                                                                                    |
| 13) | Пензина Юлия Александровна,<br>преподавательница физики                                      | По отношению к Советской власти лояльна; беспартийная.                                                                                                                                                                                                            |
| 14) | Пипер Леонид Орестович,<br>преподаватель общественно-политических наук                       | Лен РКП; самый энергичный, активный, авторитетный работник в деле общественно-политического просвещения и воспитания студенческой молодежи; объединяет преподавателей общественных наук в целях единообразного и неуклонного проведения коммунистических идеалов. |
| 15) | Пятницкая Анна Калиниковна,<br>преподавательница техники речи и основ дошкольного воспитания | Беспартийная, по отношению к Советской власти вполне лояльна.                                                                                                                                                                                                     |
| 16) | Самсонова Елизавета<br>Алексеевна, преподавательница политической экономии и истории         | Беспартийная, по отношению к Советской власти вполне лояльна.                                                                                                                                                                                                     |
| 17) | Соболев Дмитрий Платонович,<br>преподаватель педагогических дисциплин                        | Беспартийный, по отношению к Советской власти вполне лоялен.                                                                                                                                                                                                      |

6 апреля 1923 г.

Ректор П.И.Н.О. В. Покровский

*ГАНО Ф. Р-265. Оп. 4. Д. 29. Лл. 45–45 об. Рукописный текст*

### **23. Докладная записка в Наркомпрос (Москва) в отдел педагогического образования из Новгородского Губпрофобра**

На 25.06.1923 в ведении НовГУбпрофобра функционируют следующие пед[агогические] уч[ебные] зав[едения]:

1) Нов. ПИНО, реорганизованный в педтехникум опытно-показательного характера губ. масштаба

2) Старорусский пед. техникум

3) Валдайский

4) Боровичский

|                                      | В подгот. кл. | В осн. кл. | Всего | Нормальная нагрузка |
|--------------------------------------|---------------|------------|-------|---------------------|
| Новгородский ПИНО                    | —             | 96         | 96    | 240                 |
| Старорусский педагогический техникум | 34            | 112        | 146   | 120                 |
| Валдайский педагогический техникум   | 14            | 57         | 71    | 120                 |
| Боровичский педагогический техникум  | 40            | 80         | 120   | 120                 |
| Всего:                               | 88            | 345        | 433   | 600                 |

Недогрузка происходит по той причине, что в учреждениях Губернского Соцвоса нет достаточного количества школ с 5–7 летним курсом обучения (больше 3–4 летние). В техникумы в основном идут молодежь из крестьян.

|                                      | Крестьян  | Рабочих  | Служащих | Других  |
|--------------------------------------|-----------|----------|----------|---------|
| Новгородский ПИНО                    | 76        | 23       | 3        | —       |
| Старорусский педагогический техникум | 85        | 36       | 25       | —       |
| Валдайский педагогический техникум   | 35        | 14       | 22       | —       |
| Боровичский педагогический техникум  | 68        | 11       | 21       | 20      |
| Всего:                               | 264 (60%) | 84 (19%) | 71 (16%) | 20 (5%) |

Техникумы выпускают недостаточное число преподавателей школ (18,5% от заявленного) – т.е. 70 из 400 человек.

Временно допускается организация п/о в составе 4 и 5 года обучения – при Старорусском, Валдайском, Боровичском техникумах.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Ед. хр. 436. Л. 49–49 об.*

#### **24. Характеристики преподавателей Старорусского педагогического техникума им. Ф. М. Достоевского Н. Я. Медведева и Н. Н. Рубца**

[Штамп Старорусского педагогического техникума  
им. Ф. М. Достоевского]

24 апреля 1923 г.

Секретно

№ 155

В Губпрофобр

В исполнение предложения от 17 сего апреля за № 2423 представляю при сем политические характеристики преподавателей вверенного мне Педтехникума.

Н. Н. Рубец – преподаватель истории. Прекрасно знаком с историей революционного движения как на Западе, так и в России. Много раз выступал с публичными лекциями на революционные темы, проводя в них марксистскую точку зрения. Он с большой любовью относится к своему делу, принимает самое живое участие в жизни слушателей и развивает в них пролетарское самосознание, давая им осознать окружающую их действительность.

Н. Я. Медведев – преподаватель естествоведения. Сначала Октябрьской революции был очень большим приверженцем коммунизма. Но тяжелые материальные условия, пережитые в 1920–1921 гг. несколько отвлекли его от политических интересов и заставили уйти в чисто хозяйственную сферу жизни. Тем не менее свои симпатии к большевизму он сохранил до сих пор.

&lt;...&gt;

Заведующий Старорусским педагогическим техникумом К. Лебедев

ГАНО Ф. Р-265. Оп. 4. Д. 29. Л. 84.

## **25. Запрос о наличии эвакуированного из Польши имущества в учебных учреждениях Новгородской губернии**

[Штамп Народного Комиссариата по просвещению]

12 мая 1923 г.

Копия

№ 83/0

- 1) заведывающим ГУБОНО и ОБОНО
- 2) В Наркомпросы автономных республик

На основании ст. II-й Рижского мирного договора от Польши поступило требование о возвращении ей имущества начальных, средних и профессиональных школ, а так же библиотек, научных и учебных лабораторий, кабинетов, со-

браний и пр., вывезенных в Россию из Галиции во время империалистической войны 1914–15 гг.

Прилагая копии требований Польши от 29/V–23 г. и 6/ X–22 г., Народный Комиссариат Просвещения предлагает Вам не позднее 10 июня 23 г. выяснить и сообщить (в секретариат коллегии Наркомпроса), поступало ли в ведение Ваших учреждений имущество указанных школ и пр. и, если поступало, то где именно и в каком состоянии оно в данный момент находится; имеются ли при нем документы, доказывающие эвакуацию; что именно из эвакуированного имущества в данный момент имеется.

При нахождении имущества должны быть немедленно приняты все меры к его сохранению.

Доставление ответа в срок возлагается на личную ответственность заведующих ГубОНО.

Замнаркома по просвещению Яковлев  
Секретарь коллегии Наркомпроса Зимевский

*ГАО Ф. Р-265. Оп. 4. Д. 29. Л. 50.*

## **26. Предписание о возвращении имущества эвакуированного Седлецкого учительского института**

[Штамп Наркомата по просвещению]

Секретно

30 мая 1923 г.

№ 109/с

Зав[едующему] Новгородским ГубОНО

НКП предлагает в срочном порядке, не позднее 15 июня, переслать в Орг [анизационно]-инст[рукторский] отдел НКП имущество эвакуированного из Польши в Новгород Седлецкого учительского института, заключающегося в 10 печатях и штемпелях и 1 пишущей машине, как об этом было сообщено НКП отношением Новгородского ГубОНО от 29/III–22 г. за №1451.

[Дописано красным карандашом:] К этому должна быть приложена опись книг, эвакуированных из Седлца. В. Яковлев

[На распоряжении рукописный текст красными чернилами:] Командировать т. Харламова и привезти поименованные вещи [подпись] Пожарский

Зав. Адм.-орг. упр. [подпись]

Зав. Орг.-инст. отд. [подпись]

ГАНО Ф. Р-265. Оп. 4. Д. 29. Л. 54.

**27. Сопроводительное письмо при реэвакуации имущества  
Седлецкого учительского института**

№ 16/VI–23 г.

Копия  
Секретно

В организационно-инспекторский отдел Наркомпроса

Согласно секретного предписания от 30 мая с.г. за № 109/с при настоящем препровождается имущество эвакуированного Седлецкого учительского института, состоящее из: 10 разных печатей и штемпелей и одной пишущей машины фирмы «Смит и Бр.» модель № 6.

Замзав. ГубОНО Пятницкий  
Зав. Губпрофобром Харламов  
Верно [от руки карандашом]  
Секретарь [подпись]

ГАНО Ф. Р-265. Оп. 4. Д. 29. Л. 58.

**28. Распоряжение Губпрофобра об изъятии книг бывшего  
Седлецкого учительского института<sup>1</sup>**

3 июля 1923 года

№ 4342

В Новгородский практический институт народного образования

Согласно распоряжению, Губпрофобр предлагает немедленно прислать в организационно-инспекторский отдел Наркомпроса книги эвакуированного Седлецкого учительского института, поименованные в предлагаемой описи.

Зам. зав. Губоно Пятницкий  
Зав. Губпрофобром Харламов  
Секретарь А Воронин

ГАНО. Ф. Р 265. Оп. 2. Д. 302. Л. 94.

---

<sup>1</sup>Люблинская губерния Царства Польского и Российской империи.

## **29. Список зданий, занимаемых Практическим институтом народного образования на 19.05.1923**

- 1) Главный корпус каменный, 3-х этажный, с подвальным этажом по фасаду.
- 2) Каменное 2-х этажное здание б. семинарской больницы.
- 3) Каменное 1 этажное здание на берегу, «старая столовая».
- 4) Каменное 2-х этажное здание библиотеки.
- 5) Деревянный амбар между зданиями больницы и библиотеки.
- 6) Полуоткрытый деревянный сарай, на столбах.
- 7) Каменное здание конюшни, с каретником и хлевами.
- 8) Каменное здание бани и прачешной.
- 9) Земляной с каменными прокладками погреб (ледник).
- 10) Каменное здание сторожки.
- 11) Каменное круглое здание башни в Северо-Западном углу усадьбы.
- 12) Деревянное здание водокачки.
- 13) Деревянный сенной сарай.
- 14) Каменное 2-х этажное здание б. настоятельского и монастырского корпуса.
- 15) Каменное 2-х этажное здание, расположенное по южной стороне усадьбы от конюшни до берега р. Волхов, за исключением помещений, переданных колл-лективу верующих.
- 16) Скотный двор с деревянным домом для обслуживающих – вне монастыря.
- 17) Баня – вне монастыря.

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 49.*

## **30. Статистическая карточка Новгородского практического института народного образования за май 1923 года**

Все преподаватели с высшим образованием.

Библиотекарь и лаборант – среднее образование.

Тетрадей и бумаги для студентов не имеется, учебников, соответствующих курсу, нет, за исключением книги Богданова<sup>1</sup> по политической экономии, которая в кол-ве 15 экз. передана институту Губкомом. Есть учебники старой школы, непригодные для современных занятий. Занятия ведутся рефератным

путем по пособиям научного характера. Студентов всего 96 человек (1 к. – 32, 2 к. – 20, 3 к. – 25, 4 к. – 21)

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Лл. 75–75 об.*

---

<sup>1</sup> Богданов А. А. Курс политической экономии. Т. 1–2, 1910–1919. Богданов (Малиновский) Александр Александрович (1873–1928).

**31. Из ведомости заработной платы сотрудников ПИНО  
с 1.10.1922 по 30.04.23 г.**

| №№<br>по пор. | Фамилия работника                 | Занимаемая должность      | Разр.<br>тарифа |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1             | Баранов Иван Яковлевич            | Учитель школы             | 12              |
| 2             | Гаврилов Иван Иванович            | Лаборант                  | 10              |
| 3             | Гардер Евгения Михайловна         | Преподавательница         | 16              |
| 4             | Гергиевский Сергей Павлович       | Врач                      | 15 1/2          |
| 5             | Горлицына Фелица Васильевна       | Преподавательница         | 16              |
| 6             | Груздев Владимир Александрович    | Преподаватель             | 16              |
| 7             | Заседателева Евдокия Алексеевна   | Преподавательница         | 16              |
| 8             | Иванов Владимир Митрофанович      | Преподаватель             | 16              |
| 9             | Карелин Андрей Андреевич          | Преподаватель             | 16              |
| 10            | Константинова Анна Артемьевна     | Преподавательница         | 16              |
| 11            | Кузнецов Прокофий Федорович       | Дворник                   | 2               |
| 12            | Макаров Ефим Алексеевич           | Вахтер                    | 8               |
| 13            | Масловский Борис Константинович   | Преподаватель             | 16              |
| 14            | Молочников Александр Владимирович | Преподаватель             | 16              |
| 15            | Никольская Анна Ивановна          | Делопроизводитель         | 11              |
| 16            | Пензина Юлия Александровна        | Преподавательница         | 16              |
| 17            | Передольский Владимир Васильевич  | Преподаватель             | 16              |
| 18            | Пипер Леонид Орестович            | Преподавательница         | 16              |
| 19            | Покровская Нона Павловна          | Библиотекарь              | 11              |
| 20            | Покровский Василий Иванович       | Ректор и преподаватель    | 17              |
| 21            | Самсонов Василий Алексеевич       | Проректор и преподаватель | 17              |
| 22            | Пятницкая Анна Калинниковна       | Преподавательница         | 16              |
| 23            | Самсонова Елизавета Алексеевна    | Преподавательница         | 16              |
| 24            | Соболев Дмитрий Платонович        | Преподаватель             | 16              |
| 25            | Хруцкая Александра Петровна       | Учительница школы         | 12              |

<...>

[Кроме того, в штате числились: кучер, сторож, делопроизводитель, вахтер, дворник]

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 68.*

**32. Циркуляр ОНО о замене старых учебников на новые  
9/VI–1923 г.**

Одной из ударных задач, стоящих перед органами народного образования, является изъятие из учебных заведений старых учебников и замена их новыми из числа одобренных ГУСом<sup>1</sup> к началу предстоящего учебного года.

Способы разрешения этого вопроса: Централизованная закупка учебников и учебных пособий, с этой целью в г. Новгороде организовано товарищество «Зарево» с книжным магазином, в котором участниками и руководителями являются Губком РКП и ГубОНО.

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 675. Л. 116.*

---

<sup>1</sup>Государственный ученый совет (Наркомпрома РСФСР, 1919–1933).

### **33. Доклад по обследованию фактического положения ПИНО [1923 г.]**

Согласно постановлению Большого бюро Губкома от 17 января, комиссия в составе: заведывающего агитпропотделом Губкома тов. М. Г. Алексеева, заведывающего культотделом Губпрофсовета тов. Прилежаева, заведывающего Губпрофобром тов. Харламова, представителя Губнаробраза тов. Потницкого и представителя института т. Петрова 31 января с./г. обследовали на месте положение Практического института народного образования.

При обследовании оказалось:

1. Практический институт как специальное учебное заведение, подготовляющий на научной основе в педагогических дисциплинах выше квалифицированных педагогов, имеет в настоящее время 98 человек студентов в возрасте от 18 до 22 лет, две трети крестьянского и одна треть рабочего состава. В образовательном отношении от 2-х классов школы 2-й ступени, до закончивших курс обучения в школах 2-й ступени.

Состав преподавателей в большинстве старый, испытанный в дореволюционное время в средних учебных заведениях, за самым незначительным исключением вполне лояльный. Нагрузка безотносительно вполне достаточная, со сравнительно незначительным содержанием, выплачиваемым по Наркомпросским ставкам, тяжелая.

2. Учебный план института должен строиться на широком применении практических и лабораторных работ и организационной практике студентов,

проведению таким образом построенного плана мешает не оборудованность кабинетов, отсутствие средств и отдаленность института от городского центра.

Настоящий курс носит главным образом теоретический характер и мало приспособлен к подготовке специалистов, а это положение создает настолько неблагоприятные условия для работы и деятельности института, что приходится сделать вывод, что в настоящем институт не может выполнить возложенной на него задачи и требует независимо от личного состава затраты больших материальных средств и длительной поддержки.

3. При отсутствии серьезного политического влияния, без света, дров, газет и книг, рассованные по кельям студенты производят впечатление мучеников науки, принужденных отдавать чуть ли не все время заботам о завтрашнем дне.

Во всех общежитиях, которые я обошел, бросались в глаза мисочки и судочки. Это все предназначалось для того, чтобы из одного пуда муки и полутора фунта масла (ежемесячный паек студентов) сделать, во всяком случае, питательный обед. Отпуски за продуктами, конечно, процветают. Во всяком случае, я очень мало видел [студентов] в этих, разделенных разными способами на спальни и приемные келейках с иконами в углах и с запахом плесени у дверей.

Нужно, прежде всего, озаботиться переводом студентов на общий котел, а для этого нужно только увеличить паек студентам и протереть хозяйственный глаз руководителей.

Кроме того, необходимо использовать полугодовые коллоквиумы для чистки студентов от никуда негодного хлама.

4. Кроме того, тяжелое положение института усугубляется неопределенностью в вопросе подчинения. По Положению институт находится в непосредственном ведении Губпрофобра. Подобная неопределенность отзывается, прежде всего, на материальном положении института.

Энергии и средств Губпрофобра недостаточно. Помещение бывшей Духовной семинарии в 200 с лишним комнат — тяжелая задача и деньги, отпускаемые институту, урываются не везде целесообразно от скудных средств, отпускаемых на профобразование губернии.

Принимая во внимание все вышеизложенное, комиссия при участии ректора, проректора и представителя студентов, пришла к заключению:

1. О необходимости поддержать институт до окончания учебного года во всяком случае.

2. Оказать поддержку институту дровами, керосином, продуктами и канцелярскими принадлежностями.
3. Озаботиться своевременной выплатой содержания преподавательскому и служебному персоналу.
4. Изыскать средства на оборудование кабинетов и необходимый ремонт в сумме до 20-и миллиардов.
5. Усилить состав правления института коммунистами (аттестационную работу), пересмотреть намеченный состав студентов.
6. Обязать Губнаробраз обеспечить места выпускаемым весной педагогам.

Зав. агитпропотделом Губкома М. Г. Алексеев

*ГАНИНО. Ф. 1. Оп.1. Д. 1700. Л. 1–1 об.*

### **34. Из «Инструкции о реорганизации практических институтов НО в педагогические техникумы»**

<...>

Перевод студентов, предусмотренный реорганизацией: из Архангельского ПИНО – в Вятский пед. институт, из Вологодского – в Пермский гос. университет, из Симбирского – в Восточный (Казань) пед. институт, из Ставропольского – в Кубанский, из Псковского, Новгородского, Владимирского и Калужского – в Тверской пед. институт.

#### **§ 2**

Педтехникуму, реорганизованному из Практического института, передаются все здания, библиотеки, лаборатории, уч. Совхозы и прочее оборудование и имущество. Передача части имущества другому учреждению допускается только с разрешения Главпрофобра.

#### **§ 3**

Студенты 3/4 курса ПИНО выпускаются в 1923 г. не позже 1.10, как окончившие курс.

#### **§ 4**

Студенты 2/3 курса, выполнившие 100% требований учебного плана, переводятся на III курс педагогического института или педагогического факультета Государственных университетов; студенты 2/3 курсов, выполнившие к июлю 75% требований учебного плана, переводятся на 2 курс педагогического института или факультета.

<...>

Студенты 2/3 курса, выполнившие указанные требования, переводятся на 4 курс техникума, так же и студенты 1/2 курса ПИНО.

Студенты подготовительных триместров (I курс) ПИНО, выполнившие все требования учебного плана, зачисляются на 3 курс Техникума.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 207.*

**35. Ходатайство профессора В. В. Передольского и студента  
И. К. Мальцева о преобразовании ПИНО в педагогический институт**

Личные выяснения в Москве дальнейшей судьбы Новгородского П.И.Н.О. нам показали, что наше учебное заведение рассматривалось как сельскохозяйственный практикум, между тем, оно представляет практикум исключительно педагогический, что мы и подтверждаем фактически прилагаемым при сем обзором научно-учебных работ и «Отношением» учебного Совета П.И.Н.О. в отдел педагогического образования Главпрофобра.

Это – первое.

Второе: Личные переговоры с А. И. Свидерским, принимавшем участие при решении судьбы Новгородского П.И.Н.О. дали нам указание, что при окончательном разборе вопроса со стороны А. И. Свидерского не будет возражений против преобразования П.И.Н.О. в педагогический институт, если таковое предложение будет внесено.

Третье: Совершенно аналогичные обещания я получил от крупных представителей Наркомпроса, относительно возможности возникновения Педагогического института в Новгороде.

Четвертое: Прилагаемое при сем отношение Музейного отдела Наркомпроса поддерживает наше ходатайство.

Пятое: По полученным нами сведениям тов. Яковлева сама в принципе признает необходимость педагогических институтов.

Все приведенные доводы позволяют нам еще раз беспокоить Вас, Абрам Захарович, нашим ходатайством о представлении на окончательное заключение вопроса о преобразовании Новгородского П.И.Н.О. в педагогический институт.

Россия в недалеком будущем скажет вам свое спасибо за это. Помогите первому провозвестнику народоправия на Руси Великому Новгороду отстоять

единственное приобретение дней последнего государственного переворота – Высшее учебное заведение.

12 июня 1923 г.

Профессор В. Передольский, Студент И. Мальцев

Копия верна

Студент И. Мальцев

*ГАНО. Ф. Р.-265. ОП. 2. Д. 302. Л. 125–125 об. Рукописный текст. Копия*

### **36. Протокол заседания ликвидационной комиссии Новгородского практического института народного образования**

28 июля 1923 г.

Присутствовали: председатель И. Ф. Федоров – от Губпрофобра, П. А. Кузнецов – от Губпроса<sup>1</sup>, ректор ПИНО В. И. Покровский и по приглашению председателя в качестве секретаря – проректор ПИНО В. А. Самсонов.

1. Доложено о назначении председателем комиссии т. Федорова.
2. Принят следующий порядок занятий: а) информация, б) учебный план, в) личный состав, г) перевод студентов, д) хозяйственные дела, е) текущие дела. А. Информация

Доложена инструкция Главпрофобра о ликвидации ПИНО. Принята к руководству.

В исполнение инструкции Главпрофобра, § 14, правление Новгородского ПИНО считается распущенным с настоящего числа и все права и обязанности его принимаются ликвидационной комиссией.

Впредь до назначения Губпрофобром заведующего Новгородским педагогическим техникумом эти обязанности возложить на В. И. Покровского.

Оставить пед. техн. до 1 октября печать штампа ПИНО и просить Губпрофобр о заказе для техникума новой печати и штампа.

Ввиду необходимости закончить выпуск студентов 4-го курса ПИНО, срок окончания работы ликвидационной комиссии определить на 1 октября.

В период с 10 сентября по 1 октября приступает к работе организуемая для выяснения подготовленности студентов 4-го курса особая испытательная комиссия для присуждения им соответствующей квалификации.

### Б. Учебный план

Проректором ПИНО В. А. Самсоновым доложен учебный план Новгородского педагогического техникума, составленный правлением ПИНО и одобренный учебным Советом.

Постановлено:

- а) положить в основу работы Новгородского педагогического техникума его опытно-показательное значение для губернии;
- б) придать ему сельско-хозяйственный уклон;
- в) учебный план, одобренный учебным Советом ПИНО, принять за основу для Новгородского педагогического техникума в настоящий переходный момент;
- г) сделать объявление о приеме на 1, 2, и 3 курсы пед. техн. через рассылку в УОНО и школы 2-й ступени губернии особых печатных извещений;
- д) просить Губпрос сделать широкую информацию среди работников просвещения, не прошедших проверку, о приеме их на 3 курс губернского педагогического техникума, где из них должна быть организована особая группа, с приспособлением к ним учебного плана техникума;
- е) вопрос о подготовительной группе оставить открытым;
- ж) поместить статью в газете «Звезда» о характере предстоящих работ педагогического техникума и о приеме слушателей.

### В. Личный состав

Ректором ПИНО В. А. [ошибка – В. И.] Покровским были доложены соображения о необходимости сохранения в педагогическом техникуме должностей, кроме заведующего техникумом, заведующего учебной частью и заведующего хозяйством.

Постановили:

Имея ввиду, что в Новгородском педагогическом техникуме предполагается состав свыше 100 слушателей, и принимая во внимание, что ему придается опытно-показательное значение, а также что техникум имеет большое хозяйство, признать необходимым сохранение должностей в Новгородском педагогическом техникуме, кроме заведующего техникумом, помощников: 1) Заведующий учебной частью и 2) Заведующий административно-хозяйственной частью.

Сделать представление в Главпрофобр об отпуске платных единиц на содержание Новгородского губернского педагогического техникума, исходя из

расчетов нормальных штатов, установленных Главпрофобр для педаг. техн., с просьбой об увеличении нормативного штата, сообразно с потребностями опытно-показательного техникума.

Просить Главпрофобр производить оплату труда педагогического персонала по ставкам высш. уч. зав. без кафедр, так как преподавателями техникума являются специалисты высшей квалификации, а также принимая во внимание опытно-показательное значение техникума и его хорошую оборудованность.

Просить Губпрофобр о назначении с 1 августа заведующего педагогическим техникумом, заведующего учебной частью и заведующего административно-хозяйственной частью по мотивам, изложенным выше.

Рассмотрев личный состав, ликвидационная комиссия постановила предложить следующим преподавателям ПИНО занять преподавательские должности в Новгородском педагогическом техникуме:

Покровскому В. И. – преподавание педагогических предметов;

Самсонову В. А. – преподавание русского языка, русской литературы и методики русск. яз.;

Масловскому Б. К. – преподавание естественных наук и методики;

Пятницкой А. К. – преп. техники речи и метод. детских игр и игрушек;

Соболеву Д. П. – преподавание педагогических предметов;

Заседательской Е. А. – преподавание математики и методики ее;

Пиперу Л. О. – преподавание предметов социально-экономического цикла;

Молочникову А. В. – тоже;

Самсоновой Е. А. – преподавание предметов социально-исторического цикла;

Карелину А. А. – преподавание рисования;

? Передольскому В. В. – преподавание предметов биолого-географических;

Гаврилову И. И. – должность лаборанта по физике, химии и биологии;

Покровской Н. П. – должность библиотекаря, ввиду наличия в библиотеке 30.000 томов;

? Отложить временно вопрос о приглашении Иванова В. К. на должность преподавателя истории;

Георгиевского С. П. на должность врача.

Оставить за штатом, с 1 августа, следующих лиц:

Гардер Е. М., Гормицыну Ф. В., Груздева В. А., Константинову А. А., Пензину Ю. А., Баранова И. Я., Хруцкую А. П.

Канцелярский и технический персонал перечислить на службу в пед. техн.

#### Г. Перевод студентов

Перевести на 3 курс Тверского педагогического института следующих студентов III курса ПИНО, выполнивших 100% зачетов: Антонова Ф. С., Белову М. А., Белову О. А., Гулидову Е. Н., Петрову Т. И., Ларионову П. В., Швечкову А. А.

Перевести на 2 курс Тверского педагогического института следующих студентов III курса ПИНО, выполнивших 75% зачетов: Григорьева И. Н., Пухтину Н. И., Тиханову А. Д., Терехову Г. У., Иудину А. А., Круглову А. И., Угланову Е. И., Францева П. И.

Всех остальных студентов 1, 2 и 3 курса ПИНО перечислить в слушатели пед. техн. на соответствующие курсы, согласно инструкции.

#### Д. Текущие дела

Просить администрацию ПИНО приготовить все материалы по хозяйству института к следующему заседанию комиссии.

Составить смету на откомандирование студентов в Тверской педагогический институт, представить ее в Губпрофобр.

Просить Главпрофобр о предоставлении 15 стипендий студентам ПИНО, командируемым в Тверской пед. институт.

Председатель М. Федоров

Члены В. Покровский

Секретарь В. Самсонов

Поверх текста резолюция:

Заведующему Новгубпрофобром

Ликвидационная комиссия представляет материалы по ликвидации Новгородского ПИНО, просит таковые к исполнению утвердить в той форме, как это принято комиссией.

31/VII 23 г.

Председатель ликвидационной комиссии М. Федоров

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 208–211 об. Рукописный текст*

---

<sup>1</sup> Губернский отдел народного просвещения.

### **37. Штат Новгородского губернского опытно-показательного педагогического техникума**

#### **I. Управление**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Заведующий техникумом                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 2. Помощник заведующего по учебной части, ввиду количества слушателей свыше 100 чел. и опытно-показательного значения техникума                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 3. Помощник заведующего по административно-хозяйственной части, ввиду наличия большого хозяйства, заключающегося в обширных помещениях техникума и служебных флигелях, общим числом 15 зданий, расположенных на участке в 14 десятин, кроме полевой и сенокосной земли в количестве 7 десятин, подлежащей увеличению до 12 десятин | 1 |
| 4. Секретарь Совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |

## II. Хозяйственная часть и канцелярия

|                                                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. Заведующий канцелярией (делопроизводитель)                                                                                                                                     | 1 |
| 6. Машинистка                                                                                                                                                                     | 1 |
| 7. Смотритель зданий (вахтер)                                                                                                                                                     | 1 |
| 8. Конюх (при 3-х лошадях) с обязанностями водовоза в случае бездействия водопровода, т.к. последний еще окончательно не исправлен и может быть пущен в ход лишь при наличии дров | 1 |
| 9. Кучер                                                                                                                                                                          | 1 |
| 10. Сторож при аудиториях                                                                                                                                                         | 1 |
| 11. Курьер (ввиду загородного положения техникума с обязанностями служителя при канцелярии)                                                                                       | 1 |
| 12. Дворник                                                                                                                                                                       | 1 |
| 13. Истопник (32 печи в учебных помещениях и кабинетах)                                                                                                                           | — |

## III. Учебная часть

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14–17. Руководители курсов, ввиду необходимости объединения учебных работ каждого курса, организации научных кружков и ближайшего учета работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | — |
| 18. Руководитель особой учительской группы, направляемый техникумам Губпросом, из числа школьных работников, не прошедших проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |
| 19–24. Заведующие научными кабинетами и лабораториями (физическими, химическими, биологическими, психологическими, родного языка и изобразительных искусств, ввиду наличия 4 из них и предстоящей организации 2-х остальных)                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |
| 25–26. Лаборанты (по физике и химии с биологией)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 27. Заведующий дошкольным отделением (с обязанностями главного руководителя опытного детского сада)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 28. Заведующий школьным отделением (с обязанностями главного руководителя опытно-показательной школы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 29–55. Преподаватели (из расчета 108 ч. на 3-х общих курсах, 42 ч. на 4-м курсе по школьному отделению, 42 ч. на 4-м курсе по дошкольному отделению, 42 ч. на отделении особой учительской группы, 12 ч. иностранного языка, а всего 246 час.), с применением расчета штатного количества работы преподавателей высш. уч. зав. без кафедр ввиду наличия специалистов высокой квалификации и опытно-показательного значения Техникума – $249:9=27 \frac{1}{3}$ | 1 |
| 56. Библиотекарь (ввиду наличия в библиотеке 30.000 томов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |

## IV. Опытная школа

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| 57–60. Школьные работники по числу 4 возрастных групп | 4 |
| 61. Служитель при школе                               | 1 |

## V. Опытный детский сад

Председатель ликвидационной комиссии ПИНО М. Федоров

Члены В. Покровский

Секретарь А. Самсонов

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 221–223. Рукописный текст*

### **38. Извещение о приеме заявлений о поступлении на 1, 2, и 3 курсы Новгородского педтехникума**

Открыт прием заявлений о поступлении на 1, 2, и 3 курсы Новгородского губернского опытно-показательного педагогического техникума. На 1 курс принимаются лица обоего пола с образованием в объеме первых двух классов школы 2 ступени (семилетка), на 2 курс – с образованием в объеме трех классов школы 2 ступени, на 3 курс – с законченным образованием школы 2 ступени. Лица, представившие соответствующее удостоверение от школы, освобождаются от коллоквиума; остальные принимаются по коллоквиуму. Заявления подаются до 1 сентября в Новгородский губернский педагогический техникум (Новгород, Антоново) с приложением следующих документов: а) свидетельства об образовании и б) метрической выписки о рождении, в подлинниках или засвидетельствованных копиях.

Обучение бесплатное. Слушателям обеспечивается бесплатное общежитие. Имеются государственные стипендии, назначаемые стипендиальной комиссией.

1923 г. 28 июля г. Новгород

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 212.*

### **39. Обращение в НовГубоно преподавателей Новгородского педтехникума с просьбой назначить В. И. Покровского заведующим техникумом**

После закрытия Новгородского ПИНО постановлением ГубОНО на место б. ПИНО в Антонове открыт опытно-показательный педтехникум.

Первые шаги нового педтехникума, к сожалению, оказались мало удачными. По случаю несвоевременного ремонта, начало учебных занятий пришлось отложить на месяц, до 1 октября. Часть преподавателей не пожелала продолжать службу при новых условиях работы в техникуме. Некоторые из

бывших преподавателей ПИНО не получили от ликвидационной комиссии приглашения продолжать занятия в техникуме.

До настоящего времени прошло более двух недель, как учебная работа в Техникуме началась, а должность преподавателей русского языка, литературы, истории и физики все еще остаются незамененными. Бывшему заведывающему ПИНО В. И. Покровскому полномочия по заведыванию продлены до 1-го октября, и он, не получая никаких дальнейших распоряжений и находясь в неопределенном положении, не может принять каких-либо решительных мер к улучшению создавшегося положения.

Педагогический персонал, работающий в педтехникуме, считая, что дальнейшее промедление в назначении административного и недостающего преподавательского персонала и полное отсутствие средств на хозяйственные и учебные нужды угрожают разрухой школьной жизни, а потому просит ГубОНО о безотлагательном назначении на должность заведывающего В. И. Покровского, как человека по своей прежней должности вполне опытного и ближе других знающего положение дел в педтехникуме.

[Подписи:] Ал. Молочников К. Масловский

Д. Соболев Е. Заседателева А. Пятницкая

На записке резолюция: Л. Пипера: «Губпрофобру Удовлетворить 20/X 23»

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 167.*

#### **40. Удостоверение В. И. Покровского о назначении его заведующим педтехникумом**

№ 2414

#### **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Предъявитель настоящего бывший ректор Новгородского практического института Василий Иванович Покровский назначается Губернским отделом народного образования на должность заведующим Новгородским педагогическим техникумом со всеми вытекающими отсюда правами и полномочиями впредь до особых распоряжений Губоно, что и удостоверяется подписями и приложением печати.

М. п.

Зам. зав. Губоно Пятницкий  
Зав. Губпрофобром Харламов  
Верно: Секретарь А. Воронин

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 171.*

**41. Просьба В. И. Покровского о бесплатном снабжении  
педагогического техникума учебниками**

18 октября 1923 г.  
№ 181

В Новгубпрофобр

Прошу не отказать в ходатайстве о бесплатном снабжении педагогического техникума новейшими учебниками по всем предметам курса школы I-й ступени, так как за недостатком кредитов учебное заведение не имеет никакой возможности приобрести эти крайне необходимые для преподавателей и слушателей книги на собственные средства.

Врем. заведывающий техникумом В. Покровский  
Делопроизводитель Николаевская

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 166.*

**42. Записка врача С. Георгиевского об эпидемии брюшного тифа  
в педагогическом техникуме**

Заведывающему Антоньевским учительским техникумом.

Начавшаяся с середины октября месяца с.г. эпидемия брюшного тифа дала к настоящему времени 10% заболевания между живущими в интернате ученицами и учениками.

Причина эпидемии: неблагоприятные условия водоснабжения, питания и жилища. Опыт последующих двух недель показал, что означенные неблагоприятные условия не могут быть устранены в короткое время, а посему считаю необходимым немедленно прекратить занятия и отпустить учащихся по домам.

Созвать заседание Совета педтехникума. М. Федоров<sup>1</sup>.

1923 года ноября 20 дня

Врач техникума С. Георгиевский

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 229. Рукописный текст*

---

<sup>1</sup>Написано карандашом поверх текста.

**43. Записка В. И. Покровского в Новгубпрофобр о заболеваниях  
брюшным тифом в педтехникуме**

Докладную записку врача Георгиевского направляя на распоряжение Губпрофобра, доношу, что сегодня врачом установлено 4 новых случая заболевания брюшным тифом, так. обр. общее число заболеваний 16.

20 ноября 1923 г.

Заведывающий В. Покровский

№ 262

В этом деле двести двадцать восемь (228) вместе<sup>1</sup>.

[подпись – неразборчиво]

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 229 об. Рукописный текст*

---

<sup>1</sup>Добавлено другим почерком:

#### **44. Ответ В. И. Покровского в Новгубпрофобр на запрос о самоуправлении учащихся и клубной работе в педтехникуме**

24 декабря 1923 г.

на № 10575

По запросу о самоуправлении учащихся и клубной работе пед. техникум сообщает следующее:

I. Самоуправление учащихся введено с 1919 года, со времени учреждения института Народного образования; его органами являются общие собрания слушателей и комитет, состоящий из представителей каждого курса.

II. Клубная работа ведется с того же 1919 года; в прежние годы она велась интенсивно при наличии кружков: естественно-научного, литературно-художественного и музыкально-драматического; в настоящее время, ввиду преобразования П.И.Н.О. в педтехникум и выбытия вследствие этого наиболее активных работников-студентов в другие учебные заведения, а также ввиду перерыва в учебных занятиях, вызванных эпидемией брюшного тифа, работа в кружках идет более медленным темпом, а литературно-художественный кружок временно закрылся. Руководство кружковой работой принадлежит заведывающему учебной частью Б. К. Масловскому.

III. Ячейка РКСМ среди учащихся существует с 1921 года, членов и кандидатов в ней 20.

IV. Преподавание обществоведения и политграмоты, согласно учебного плана, ведется непрерывно с 1919 года; преподавателем состоит А. В. Молочников.

Заведывающий техникумом В. Покровский

Делопроизводитель Николаевская

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302. Л. 198–198 об. Автограф В. И. Покровского*

**45. Из сметы расходов по госбюджету  
Новгородского губернского педтехникума**

<...>

Пополнение библиотеки книгами и журналами, газетами, материалом для каталогизации и переплета: в 1923/24 гг. – 755 р. 32 коп., с 1.10.1924 по 01.03.1925 – 128 р. 83 коп.

*ГАО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729. Л. 180 об.*

**46. Из протокола № 3 заседания Укомиссии по исследованию дела  
народного просвещения Новгородского уезда от 17 января 1924 г.**

Присутствуют: Бровцын, Фурин, Фураев, Максимычев.

<...>

Слушали: 5. О педтехникуме

В части, касающейся постановки педагогического образования, комиссия считает для себя возможным высказаться только в отношении Новгородского педтехникума, ибо о всех остальных ей ничего не известно. Основывая свое заключение на том кадре молодежных учителей и учительниц, который был выпущен Новгородским педтехникумом в прошлом учебном году, комиссия находит, что постановка дела в техникуме не может быть признана удовлетворительной. Вышедшие из техникума молодые работники не только не обладают необходимыми для хорошего советского учителя качествами, но даже и сколько-нибудь достаточным общим развитием. Нередко окончившие школу II ступени оказывались более сильными учителями, чем лица, вышедшие из педтехникума. Уплотнение существующих педтехникумов Комиссия признает нецелесообразным, ибо оно лишит многих желающих возможности пойти учиться в техникуме и тем самым уменьшить пропускную способность педагогических учебных заведений.

Комиссия полагает, что из самых главных причин ненормальной постановки дела в педтехникуме является неудачный подбор преподавателей и потому в принципе считает вполне рациональным оплату труда преподавателей по особым персональным ставкам в целях привлечения наиболее крупных сил для

работы. На педагогическое образование, по мнению Комиссии, необходимо обратить совершенно исключительное внимание.

Школа и жизнь требуют новых учителей и педтехникум обязан их готовить. Без правильной постановки педагогического образования не может быть и правильной организации трудовой школы.

Новгородский педтехникум, по имеющимся у комиссии сведениям, находится в весьма тяжелых условиях. Из-за отсутствия средств занятия идут с перебоями. Комиссия полагает, что если этот кризис не будет изжит, Новгородский уезд опять не получит квалифицированных работников. Губернским органам в данном случае нужно принять героические усилия и поставить учебные заведения на должную высоту.

*ГАНИНО. Ф. 1. Оп.1. Д. 2192. Л. 4–4 об.*

#### **47. Объяснительная записка заведующего педтехникумом Н. Медведева о необходимости дополнительного ассигнования [1924 г.]**

Педагогический техникум первый год только сосредоточил всю жизнь в одном центральном здании. Только в этом учебном году ему удалось объединить учащихся, живших ранее по монастырским кельям. Прошлогодняя подготовка центрального здания для учебных занятий и общежития учащихся была далеко не законченной. Необходимо было произвести целый ряд ремонтных работ по приспособлению помещений. Застой в этих мероприятиях своевременно, летом, вызвал спешность их в начале учебного года, так как надвигающиеся холода грозили соответствующим разрушением водопроводной системы и созданием мерзлоты в жилых помещениях и вытекающими отсюда последствиями.

Наличие отсутствия зимних рам, стекол, плохих печей и т.п. не могло быть терпимо, при ставке на то, чтобы учебный год не сорвался, как это было раньше, прошлый год. Отсюда неизбежность тех расходов, которые частично подорвали запоздалый и ничтожный бюджет техникума в 1500 рублей.

Эта цифра нынешнего бюджета по сравнению с прошлогодней в 4,5 раза (приблизительно) меньше. Прошлый год из местных средств на хозяйственные нужды педтехникума было отпущено 7031 р. 08 к., из Госбюджета – 304 р., а всего 7335 р. 8 коп. Нынче же из местных средств, как сказано выше, 1500 руб. и из Госбюджета – 200 р., всего 1700 рублей.

При учете произведенных мероприятий по приспособлению помещений в прошлом году невольно встает вопрос о рациональности использования этих средств. Отсюда изжитие в настоящем оплошностей прошлого. Помимо отмеченного в этом году пришлось опытно-показательную школу перевести в другое помещение, так как прежнее здание не позволяло производить занятия в силу требующегося капитального ремонта. И здесь надо было выделить небольшую сумму на мелкий ремонт классных помещений.

Отопление жилых помещений (классы, общежитие, столовая и кухня) при соответствующей экономии, по март включительно, вызвало фактический расход в 0.75 (приблизительно) всего местного бюджетного ассигнования, не считая запаса в 5 куб. саженой дров из прошлого года.

Не считая других статей расхода, указанных в смете, необходимо выделить расход по содержанию скота. Сельскохозяйственный уклон техникума, ставящийся на относительно рациональную основу с предстоящего сезона, вызвал необходимость иметь коров. Благоприятный случай помог осенью этого учебного года заполучить для техникума двух племенных коров от УЗУ<sup>1</sup>. Наличие этого рогатого скота и 3-х лошадей с жеребенком вызвало и вызывает расход на покупку фуража. Запас своего сена оказался далеко недостаточным. Все это заставило техникум выйти из рамок бюджета и делать ставку на кредитование у разных лиц и учреждений, дабы не сорвать намеченного плана мероприятий. В настоящее время вопрос о прокормлении скота стоит особо остро. Необходимы соответствующие суммы для экстренной закупки сена и другой транспортный расход, а средств для этого нет и способов к изысканию их совершенно не предвидится.

Наличие живого и мертвого инвентаря, а так же удобной для обработки земли ставит техникум в благоприятные условия в деле с-хоз. производства. Наконец, благополучно прожитое тяжелое учебное время побуждает техникум выдвинуть перед Губнаробразом вопрос об экстренной материальной помощи на хозяйственные нужды, согласно дополнительной сметы, в 1800 руб. 66 коп. Только при этом условии техникум сможет благополучно справиться со своими затруднениями по фактической задолженности сверх сметных годовых сумм в 700 руб. и осуществить в дальнейшем намеченные жизненной потребностью и учебным планом задания.

Заведующий педтехникумом Н. Медведев

---

<sup>1</sup> Уездное земельное управление.

**48. Из протокола заседания при Губоно об организации политико-просветительского отдела при Новгородском педагогическом техникуме от 30 августа 1924 г.**

Присутствовали: зав. Губоно Бровцын, зав. Губполитпросв. Бочаров, зав. Губпрофобром М. Потницкий, губинспектор по НО Даврос [?], завуч педтехникума Масловский.

Слушали: предложение Главпрофобра об организации политико-просвет. отд. при Новг. педтехникуме в нач. 1924/25 уч. года в виде одногодичного курса при 4-м курсе техникума.

Постановили: 1) признать необходимым, при 4-м курсе, к-во слушателей – 25. 2) открыть при 3-м курсе, к-во слуш. – 40; <...> 4) разраб. учеб планы и программы для 3 и 4 курсов.

*ГАНИНО. Ф. 1. Оп.1. Д. 2191. Л. 99.*

**49. Из приложений к циркуляру Петроградского губернского отдела народного образования от 12 января 1924 года № 134  
«Об изъятии книг из библиотек»**

**Приложение 1**

Примеры книг и авторов, которые следует удалить из библиотек:

«Лубочные» книжки – такого характера, как «Английский милорд Георг», «Бова Королевич», «Еруслан Лазаревич», «Францыль Венециай», «Гуак, или непреоборимая верность», «Громобой», «Витязь Новгородский», «Заднепровская ведьма», «Татарский наездник Япанча», «Пан Твердовский» и тому подобные издания (Балашова, Бриллиантова, Земскова, Коноваловой, Сытина и др.)

Лубочные песенники, как то: «Ах ты, теща», «Жидочка», «Люблю я женский пол», «Тарарабумбия» (тех же издателей).

Выпуски бульварных романов как: «Авантюрист Казанова», «Воздушное сражение», «Гарибальди», «Нат Пинкертон», «Ник Картер», «Пещера Лейхтвейс», «Тайны германского Двора».

«Уголовные романы» Вело, Берте, Борна, Буагоба, Бувье, Габорио, Горона, Леблана, Матеи, Монтепена, Понсон Дю-Террайля, Фаре, Шаветта.

Романы и повести, дававшиеся приложениями к журналу «Родина» издателя Каспари. Допустимы из них только сочинения Кретцера (и к газете «Свет» издателя Комарова).

1) Аверченко Арк.; 2) Авсеенко Б. (все сочинения); 3) Аскори, граф (все); 4) Алмазов Б. (кроме «Роланд»); 5) Апраксин А. (все); 6) Бебутова, кн. (все); 7) Брешко-Брешковский (все); 8) Буренин (все); 9) Вербицкая А. (все); 10) Вилли (все); 11) Волконский М. (все); 12) Гейнце Н. (все); 13) Головин К. (Орловский) (все); 14) Дмитриев Д. (все); 15) Дубровина Е. (все); 16) Евстигнеев Н. (все); 17) Захар Мазох (все); 18) Зотов Р. (все); 19) Зорин А. (все); 20) Ивуа П. (все); 21) Кассиров И. (все); 22) Коралли М. (все); 23) Кондратьев И. (все); 24) Красницкий А. (все); 25) Крестовский В. В. (допустимы «Петербургские трущобы»); 26) Крыжановская-Рочестер В. (все); 27) Лаппо-Данилевская (все); 28) Ленский В. (все); 29) Литвин С. (все); 30) Маркевич В. (все); 31) Мар Анна (все); 32) Мещерский В., кн. (все); 33) Назарьева К. В. (все); 34) Немирович-Данченко Вас. («Плевна и Шипка», «Вперед», «Рядовой Неручев», «Скобалев» и другие рассказы и повести из русско-турецкой войны); 35) Наградская Е. (все); 36) Павлов А. (все); 37) Петров Григ. (все); 38) Петров П. (все); 39) Пазухин А. (все); 40) Погосский А. (все); 41) Пономарёв И. (все); 42) Полевой Н. («Клятва при гробе Господнем»); 43) Самаров (все); 44) Соколов А. А. (все); 45) Сельгари Э. (все); 46) Соловьев Всеволод (все); 47) Торн («Когда наступил мрак»); 48) Тхоржевский К. (военные рассказы); 49) Уайзман («Фабиола»); 50) Фаррар («На заре христианства»); 51) Фонвизин С. (не классик, а современный романист, все книги); 52) Хрущов-Сокольников (все); 53) «Цветные альманахи» («Розовый», «Лиловый» и пр.); 54) Шаховская Л. (все); 55) Шараин А. (все); 56) Шкляровский А. (все).

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 584. Л. 14.*

#### **50. Анкета для статистических данных Новгородского губернского педагогического техникума**

5 курсов, 1 и 2 – общеобразовательные, 3 и 4 – специалистов школьного отделения, 5 – специалистов политпросвет отделения.

Существует с 1.10.1923

Земельный участок около 23 десятин

а) усадьба в ограде – 40500 м<sup>2</sup>.

б) усадьба вне ограды – 6200 м<sup>2</sup>.

в) роща – 50600 м<sup>2</sup>.

\*

д) огород вокруг рощи – 8900 м<sup>2</sup>.

е) покос – 59500 м<sup>2</sup>.

ж) береговая полоса – 9800 м<sup>2</sup>.

з) болото – 7300 м<sup>2</sup>.

и) дорога – 13600 м<sup>2</sup>.

Предполагается к нарезке пашни 29100 м<sup>2</sup>.

Располагается: пригород, Антоново

а) Здание, занимаемое педтехникумом каменное, 3-х этажное, б. Духовной семинарии. В нем помещаются аудитории, лаборатории, кабинеты, музей, интернат, квартиры служащих.

б) Здание, занимаемое библиотекой, каменное, 2-х этажное (б. Фундаментальная библиотека Духовной семинарии) – нижний этаж складское помещение.

в) Здание опытно-показательной школы (б. больница Духовной семинарии) – каменное, 2-х этажное.

г) Здание б. образцовой школы Духовной семинарии, смешанное, 2-х этажное, низ каменный, верх деревянный. Нижний этаж занимает под квартиры служащих, верхний – ничем не занят.

д) Одноэтажное каменное здание (б. столовая Духовной семинарии) – полуразвалившееся, пустует.

е) Надворные постройки, каменные, одноэтажные – б. баня и прачечная, конюшня, каретник, хлевы, погреб.

ж) Деревянные постройки (б. дровяник Духовной семинарии, навесная крыша на деревянных столбах и амбар).

з) Бывшие монастырские каменные помещения: 1 и 2-х этажный дом, занятый под приют беспризорных детей и квартирами служащих, 1-этажный корпус с кладовыми. Здания почти все пустуют, несколько заняты под квартиры.

и) Бывшие монастырские деревянные постройки: баня, амбар, сторожка с полуразвалившимся скотным двором.

Квадратура пола помещений для учебных целей – 2512, 5 м<sup>2</sup>.

Квадратура пола помещений для общежития – 2295 м<sup>2</sup>.

Освещение керосиновое, стоимость 12,5 коп.

Имеется водопровод с водокачкой. Вода из Волхова.

Отопление голландское.

Вспомогательные учреждения

Опытно-показательная школа 4-х летка (4 классных помещения, библиотека, клуб пионеров, столовая, кухня).

Физический и биологический кабинеты (слабо оборудованы), химическая лаборатория (нет реактивов, материалов, посуды), метеорологическая станция самодельная, с простейшими приборами.

Педагогический и художественный музей. В 1-м материалы, полученные в процессе учебной работы, во 2-м- первоначальный отдел и отдел пролетаризации искусства.

Ленинский уголок (зачаточный вид).

Комсомольский клуб – слабо оборудован.

Библиотека нуждается в пополнении современной литературой по общеполитическим вопросам.

Школьный театр – слабо оборудован.

На 1 марта 1925 года 168 уч-ся, в общежитии 160 чел.

В опытной школе – 63 уч-ся.

Нормальный контингент уч-ся для данного учебного заведения 210 чел. при 6 группах по 35 чел., из них 2 группы общеобразовательных курсов – 1 и 2 и 4 группы специальных курсов.

По опытной школе – 100 человек, 4 отделения по 25 человек.

Учебные и опытные хозяйства

Намечается ввести 5-польную систему с 10-летним севооборотом, опытно-показательный участок, парниковую культуру.

Имеется: 3 одичавших сада, 2 улья пчел, 2 коровы – нечистокровные ярославки, 3 лошади беспородные, жеребенок.

Стипендии по госбюджету

С января 1925 г. – 27 стипендий по 8 руб. 50 коп. в м-ц.

На питание по местному бюджету с октября 1924 г. отпущено на питание 71 чел. 2300 руб. в год.

Какое учреждение существовало в 1914 г., указать число уч-ся. – Не существовало.

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729. Лл. 184–185.*

---

\* В тексте пропущен пункт «г».

### **51. Список зданий, принадлежавших Новгородскому педагогическому техникуму в 1925 году**

1. Главное здание педтехникума.
2. Опытно-показательная школа (кирп.).
3. Б. образцовая школа Духовной семинарии (1-й эт. кирпич., 2-й деревянный). Эксплуатируется только нижний этаж.
4. Баня-прачечная (каменная); эксплуатируется только прачечная.
5. Каретник, конюшня, хлевы (каменные).
6. Дровяник – деревянный навес на деревянных столбах.

Намечаются к ремонту

7. Столовая Духовной семинарии (каменная, 1 эт.)
  8. 2-х этажный каменный дом, занятый под приют беспризорных детей и квартиры служащих.
  9. 2-х этажный каменный корпус, занятый служащими.
  10. Деревянные надворные постройки.
  11. Амбар.
  12. Сторожка пустующая.
  13. Скотный двор, полуразрушенный.
- 14.08.1925

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729. Л. 195–196.*

### **52. Штатная ведомость преподавателей и служащих Новгородского губернского педагогического техникума**

1. Медведев Николай Яковлевич – заведующий, преподаватель эволюционной теории и физики.
2. Масловский Борис Константинович – заведующий учебной частью, преподаватель химии и естествознания.
3. Веселов Леонтий Иванович – агроном, преподаватель.
4. Георгиевский Сергей Павлович – врач, преподаватель гигиены.
5. Еремеев Николай Сергеевич – преподаватель общественных наук.
6. Зайцев Андрей Степанович – преподаватель школьно-курсового дела.
7. Заседателева Евдокия Александровна – преподаватель математики.
8. Оношко Иосиф Архипович – преподаватель искусств.
9. Орлова Ольга Павловна – преподаватель физкультуры.
10. Покровский Василий Иванович – библиотекарь.

11. Пучков Сергей Данилович – преподаватель библиотековедения.
12. Пятницкая Анна Калинниковна – преподаватель методики родного языка.
13. Соболев Дмитрий Платонович – преподаватель педологии.
14. Сретенский Константин Кириллович – завхоз, преподаватель пения.
15. Георгиевская Антонина Яковлевна – преподаватель опытной школы.
16. Лаврова Александра Федоровна – преподаватель опытной школы.
17. Медведева Вера Ивановна – преподаватель опытной школы.
18. Петрова Антонина Ивановна – преподаватель опытной школы.
19. Никольская Анна Ивановна – делопроизводитель.
20. Бобылев Петр Иванович – кучер.
21. Робскова Евдокия Алексеевна – конюх.
22. Макаренко Анна Алексеевна – преподаватель родного языка.

<...>

[Кроме того, в штате педтехникума числились: 3 дневных сторожа, ночной сторож, сторож при водокачке, водопроводчик, кухарка, врач, коровница, водопроводный мастер, служитель при водокачке].

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729. Л. 191.*

### **53. Удостоверение Симонова В., перевозчика, обслуживающего Новгородский Губернский педагогический техникум**

20 июля 1925 г.

Дано гр. Симонову В. в том, что он является обслуживающим бесплатно педагогический техникум и Дом юношества в бывш. Антониевом монастыре по перевозу через реку слушателей техникума и ребят Дома юношества.

Означенное удостоверение выдано на основании договоренности с Губкомхозом.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 340. Л. 69.*

**54. Записка Новгуботкомхоза<sup>1</sup> в Губнаробраз о том, что не будет встречаться препятствий к бесплатному провозу Симоновым В. слушателей педагогического техникума**

От 17 июля 1925 г.

Новгуботкомхоз сообщает, что со своей стороны не будет встречаться препятствий к бесплатному провозу гр. Симоновым В. 125 слушателей педагогического техникума, причем Губоно должно выдать своим слушателям именные удостоверения на право бесплатного перевоза гр. Симоновым, дабы возможно было проверить последнего и не допускать возможности перевоза таковым частных лиц как бесплатно, так и за плату.

Зав. Губоткомхозом Герасимов

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 340. Л. 70.*

---

<sup>1</sup> Новгородский губернский отдел коммунального хозяйства.

**55. Резолюция по секции педтехникумов  
[ОНО Новгородской губернии]**

Заслушав доклад Валдайского педтехникума об увязке школьных программ с с.-хоз. работами и о работе учащихся по агропропаганде среди населения постановили:

- 1) Признать проделываемую Валдайским педтехникумом работу по сельскохозяйственному уклону и по общественной работе в деревне вполне рациональной и правильной.
- 2) Остальным педтехникумам и школам 2-й ступени с с.-хоз. уклоном принять работу Валдайского педтехникума за основу при проведении ими сельскохозяйственного уклона.
- 3) Принимая во внимание тяжелые материальные условия, при которых приходится работать Валдайскому педтехникуму, находящемуся на местном снабжении, просить Губоно своевременно исходатайствовать перед Наркомпросом о включении педтехникума в сеть педтехникумов, находящихся на госснабжении и представлении ему гос. субсидии на оборудование.

- 4) Считая, что отпускаемые средства на стипендии учащимся недостаточны – просить Губоно войти с представлением в Наркомпрос о доведении количества стипендий до 100% количества учащихся, так как последние в Новгородской губернии комплектуются из беднейших крестьян.
- 5) Признать необходимой для организации учебно-показательных хозяйств педтехникумов и школ 2-й ступени материальную поддержку со стороны Губземуправления ввиду представления\* им живого и мертвого инвентаря и семматериала.
- 6) Признать желательным для более успешного проведения с.-х. практикума в Боровичском педтехникуме, занять таковому хозяйству НАЛЬЦЫ, которое ему предоставляет Боровичское УЗУ.
- 7) Усилить общественную работу учащихся педтехникумов и школ 2-й ступени по примеру Валдайского педтехникума путем организации с.-х. кружков и руководства ими, закладки опытов на крест[янских] полях, проведении бесед и проч.
- 8) Признать необходимым уточнение и разработку общих программ с.-х. для педтехникумов и школ 2-й ступени, как теоретических, так и практических курсов, придав преподаванию сельского хозяйства более серьезный характер.
- 9) Принимая во внимание полное отсутствие кабинетов по сельскому хозяйству и литературы по этому вопросу, просить Губоно предоставить средства всем педтехникумам и школам 2-й ступени с сельско-хозяйственным уклоном для организации кабинетов и выписки литературы.
- 10) Принимая во внимание, что на ряду с работой по агропросвещению учителям массовой школы необходимо вовлекать население в сельские кооперативные объединения, признать необходимым усилить в педтехникумах и школах 2-й ступени преподавание основ сельско-хозяйственной кооперации.
- 11) Просить Губоно принять меры к снабжению Медведской школы 2-й ступени с сельско-хоз. уклоном соответствующим сельско-хозяйственным инвентарем, так как за отсутствием последнего эта школа лишена возможности организовать свой участок.
- 12) Обратить внимание приемочных комиссий на необходимость при приеме учащихся в педтехникумы [обращать внимание] на состояние здоровья поступающих, отказывая в приеме физически слабым и нервным.

---

\* Так в тексте.

## **56. Акт обследования Новгородского Губернского педагогического техникума в декабре 1925 г.**

### **АКТ № 49**

Копия  
Педтехникум

8 декабря 1925 года, я, нижеподписавшийся, санврач Новгородского уезда Булатов, в присутствии врача Новгородского губернского педагогического техникума Георгиевского, заведующей техникумом Балуевой и представительницы от учащихся, члена сантройки Григорьевой, произвел осмотр упомянутого техникума и образцовой школы при нем и обнаружил нижеследующее:

1) Педтехникум помещается в Антониевском монастыре, в здании б. духовной семинарии. Здание это вполне пригодно под техникум, но требует ремонта, местами даже капитального. Вообще в нем достаточно света и воздуха и расположение комнат удачное – коридорная система.

В отношении наблюдения за чистотой дело обстоит не вполне благополучно, т.к. специальных уборщиков нет (в общежитии) и дело уборки лежит на самих учащихся, благодаря чему в некоторых комнатах полы грязны. На вид учащимся необходимо поставить возмутительное отношение некоторых из них к основным правилам гигиены и санитарии и в то же время к своим товарищам, а именно: в некоторых свободных комнатах на полу обнаружены кучки кала, окурки, вытрясенное из матрасов сено.

В коридорах холодно, во всех без исключения сыро.

2) Состав учащихся преимущественно пролетарский: рабочие и дети рабочих, середняки-крестьяне и т.д. в большинстве случаев не имеющие средств к существованию и живущие на получаемую стипендию. Из 150 учеников техникума стипендии получают 122 человека: 67 госстипендию в размере 10 р. в м-ц и 55 местную стипендию в сумме 4 р. 50 коп. в месяц. По словам завтехникумом местные стипендии [хотят] предположительно уничтожить, хотя их хватает на продовольствие только на полмесяца, а потом учащиеся живут только им известными способами. Из 10 руб. госстипендии 1 рубль высчитывается на непредвиденные расходы, 50 коп. выдается на руки и 8 р. 50 коп. идет на довольствие госстипендиатов. Сумма эта, безусловно недостаточна, и паек уча-

щихся, например, 7 декабря был такой: хлеба 733 грамма, сахара 13,6 гр., масла подсолнечного 13,6 гр., и на всех 120 чел[овек] столоющихся 1/8 ф. чая, и 7 ф. Соли. Раз в неделю полагается белый хлеб. Распределение приемов пищи таково: от 8–9 час. Чай, в 12 час обед, в 19 час ужин. Вечернего чая нет, баков для кипяченой воды тоже (по словам завхоза два бака готовы и будут поставлены на этих днях).

Белья имеется недостаточный запас – 1 ½ смены на всех слушателей, белье старое, частично рваное. По словам администрации, белье необходимо выдавать только стипендиатам и тогда хватило бы на 2 смены. В начале учебного года были выданы на руки слушателям следующие вещи: пикейное одеяло 1, простыня 1, наволочка 1, матрас 1, и не всем по 1 подушке. Госстипендиатам выдается все указанное, местным стипендиатам – чего у них не хватает.

Начиная с 24 октября по 1 декабря белье ни разу не стиралось и не менялось, теперь простыни и наволочки выстираны, но все же очень грязны, а белые пикейные одеяла на некоторых кроватях имеют серый цвет. По словам завхоза средств на стирку белья нет. Своей бани не имеется и слушатели (некоторые), ссылаясь на отсутствие средств, не ходили в баню ни разу, другие бывают раза 2 в месяц.

3) Спальни слушателей в большинстве своем просторные светлые комнаты, но содержатся неаккуратно (женские чище). Часть из спален отремонтирована, часть грязна, форточки имеются не везде, стены сырые и в некоторых комнатах воздух настолько насыщен влагой, что дышать трудно, неприятен и запах сырости.

В мужских спальнях полы очень грязны и по словам слушателей уже не мылись два месяца. Белье, как уже указано выше, на кроватях грязное и у мужчин очень много вшей, а кровать слушателя I курса Токарева буквально покрыта вшами. На некоторых кроватях белья нет вовсе. Кубатура спален достаточна, кроме одной, где 17 человек помещаются в комнате 26,9 куб. метров, но и ее разгрузить можно, благодаря наличию массы свободной площади. Кроватей из самодельных топчанов (ящики от шкафов, доски, уложенные на дровах) не хватает на всех слушателей и некоторые из них спят на кроватях по двое. Блохи есть и в женских спальнях.

4) Аудитории теплые, светлые, просторные, вполне отвечают своему назначению, но разница в температуре воздуха в них и в коридоре должна неблагоприятно отражаться на здоровье учащихся.

5) Уборные очень грязны. Следов дезинфекции в них не заметно, полы мокрые, крышек на стульчаках нет и сесть на них невозможно, нельзя на них и встать, благодаря чему акт дефекации слушатели должны проводить стоя, что не может не отразиться на них. Некоторые горшки засорены, вода в них не спускается, каловые массы и на стульчаках и на стенах около них. Отдельная умывальная комната на 12 кранов имеется в женском отделении, рядом с уборной, для мужчин поставлены раковины в самих уборных и под одной раковиной моется до 50 человек. В той же женской уборной закрыты еще 12 свободных кранов.

Имеется еще одна совершенно разломанная уборная и в ней на полу свежие каловые массы.

6) Пекарня помещается в подвальном этаже, рядом со столярной мастерской, дверь из которой в пекарню открыта. В пекарне же сушатся и доски для столярной мастерской. Вешалки для верхнего платья нет, полушубок пекаря лежит на столе, столы грязные, передник у пекаря грязный, колпачка нет и находится как будто в стирке. Качество ржаного хлеба мало удовлетворительное. Хлеб сыроват, кислый и подозрителен в отношении примесей (анализ).

7) Кухня требует срочного ремонта, грязный колпак над плитой плохо вытягивает пар. Стряпает постоянно кухарка, в помощь которой даются помощники – 3 слушателей техникума. У кухарки халат имеется, дежурные работают без халатов. Обед раздавался во время саносмотра одной из слушательниц. Слушатели в очередь сами проходят в кухню за получением обеда.

8) Столовая чистая, но очень сырая комната, являющаяся частью зрительного зала, не отапливается. Каждый слушатель имеет тарелку и ложку.

9) Водопровод имеется. Бак чистый, отремонтирован в этом году, вода накачивается из Волхова собственной водокачкой. Расположение ее на Волхове неудачно, т.к. она находится на мысе колена, к которому прибивается течением вода от расположенного выше по течению мыса, на котором стоит заразная городская больница.

10) Образцовая школа – образец школьной антисанитарии.

Все помещение требует срочного ремонта, уборной в здании нет, классы грязны, дым из первого этажа проникает во второй. Уборная для детей расположена во дворе под навесом, и представляет из себя яму, над которой с одной стороны наложены незакрепленные доски с двумя дырами, с другой стульчак простой, на который дети могут взобраться, разве только по лестнице.

11) О чистоте дворов говорить нельзя, т.к. они засыпаны снегом, но помойные ямы – обыкновенные деревянные переполнены выше уровня земли и около одной из них мусор выбрасывается прямо во дворе.

#### Заключение

По настоящему акту полагаю срочно необходимым принять следующие меры:

1) Возложить уборку помещений на определенных, не случайных, лиц, ответственных за порядок.

2) Все незанятые комнаты закрыть.

3) Безусловно оставить все местные стипендии, дабы не ослаблять и без того недостаточное питание слушателей техникума.

4) Ввести обязательно вечернее чаепитие.

5) Срочно поставить достаточное количество баков с кипяченой водой в аудиториях и спальнях, расположенных далеко друг от друга.

6) Не допускать крайнего загрязнения белья, изыскав средства к регулярной его стирке, смене и починке.

7) Изыскать возможности для еженедельного посещения слушателями бани.

8) Снабдить всех слушателей кроватями.

9) Продезинфицировать все имеющееся на руках слушателей платье и белье.

10) Сделать форточки, где их нет.

11) Разгрузить малую спальню.

12) Уборные вычистить, сделать крышки для стульчаков, делать дезинфекцию 2 раза в неделю.

13) Умывальную комнату около женской уборной перегородить, открыть не действующие 12 кранов и отвести эту новую умывальную для мужчин.

14) Пекарню привести в порядок, сделать раздевальню, вычистить столы, убрать лес, закрыть дверь в столярную, снабдить пекаря прозодеждой и колпачком, улучшить качество выпекаемого хлеба.

15) Кухню отремонтировать, сделать новый колпак, снабдить кухарку и помощников чистой прозодеждой, не допускать входа в кухню непричастных к ней слушателей.

16) Столовую протапливать.

17) Отремонтировать школу, засыпать уборную во дворе и немедленно исправить уборную в здании.

18) Помойные ямы вычистить, не допускать вываливанию помоев просто во дворе, весной ямы переделать, согласно обязательному постановлению.

19) В отношении водопровода – договориться с соответствующими организациями об обеззараживании воды.

20) Улучшить освещение, т.к. работа с 5" и 7" свечовыми лампами должна вредно отражаться на зрении слушателей.

8/XII – 25 года

г. Новгород

Санврач Новг[ородского] уезда

Булатов

*ГАНО Ф. Р-1139. Оп. 1. Д. 5. Лл. 2–2 об.*

### **57. Из «Схемы произведенного плана Новгородского Губернского педагогического техникума на 1926–1930 годы»**

#### **Число отделений и курсов**

Ст. 1. Техникум в 1926 году: 1) до открывает политпросвет отделение на IV курсе; 2) открывает параллельное отделение III курса школьного отделения, чтоб с одной стороны впитать в себя окончивших II ступень в школах губернии учащихся и с другой дать в непродолжительном времени требуемое количество школьных работников, причем стоимость подготовки данных работников будет несравненно меньше стоимости поступающих в педтехникум из семилетки; 3) открывает параллельно отделения на I курсе с целью принять большее количество крестьян в стены техникума, в прошлом году число поступающих крестьян было только 33%, когда как по циркулярному распоряжению % их должен быть 65%; это с одной стороны, а с другой необходимо обеспечить живой силой отделения техникума – дошкольное, школьное и политпросвет иначе 40–30 человек разбившихся на 3 группы дадут в отделении 10–12 человек, что, естественно, совершенно недопустимо. Если же в эти отделения принимать окончивших 9-летку, не прошедших педагогизацию в I и II курсе, то получится смешение умений и весь стройный план практикума педагогического пропадет.

Ст. 2. Техникум в 1927 году 1) до открывает параллельное отделение II курса как продолжение первого; 2) до открывает параллельное [отделение] IV курса школьного отделения как продолжение III парал.; 3) открывает III

курс дошкольного отделения с целью дать работников по этой отрасли в губернии.

Ст. 3. Техникум в 1928 году до открывает IV курс дошкольного отделения.

Ст. 4. В последующие годы техникум работает все время с постоянным составом курсов, т.е.: 2 – 1-х общих, 2 – II-х общих, 4 курса III-х и 4 – IV-х; школьных: 1 – надстройка над 9 леткой, 1 – надстройка над 7 леткой, 1 дошкольное и 1 политпросвет отделение.

Схема учебной сетки расположения по годам при сем прилагается.

#### Число учащихся

Ст. 1. На общих курсах по 40 человек, в специальных 30–25.

Ст. 2. Вырастание числа учащихся, оканчивающих и % их к общему числу идет в следующей последовательности:

|                                             | 1925/25 г. | 26/27 г. | 27/28 г. | 28/29 г. | 29/30 г. | 30/31 г. |
|---------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Число учащихся                              | 178        | 240      | 345      | 380      | 380      | 380      |
| Число выпускников                           | 36         | 50       | 80       | 110      | 110      | 110      |
| % выпускников<br>к общему числу<br>учащихся | 21%        | 20%      | 23%      | 29%      | 29%      | 29%      |

#### Помещения для классов и общежития

Ст. 1. Техникум помещается в здании бывш. Дух[овной] семинар[ии], которая обслуживала 600 воспитанников, а поэтому помещения вполне достаточно, пристраивать новых не придется, только следует произвести капитальный ремонт существующих.

Постройка не старых, вполне хороших, но вследствие отсутствия ремонта в продолжение 18 лет, естественно, пришло частично в разрушение, что усугубилось пребыванием в здании войсковых частей, занятие помещения белыми.

Кабинетов, мастерских, лабораторий намечено 18.

1. Обществоведческий
2. Сельско-хозяйственный
3. Физика
4. Химии
5. Математики
6. Родной язык
7. Биологии
8. Гигиены
9. Художества
10. Пения
11. Физкультура
12. Педология
13. Педагогика
14. Политпросвет работа – клуб
15. Библиотечное дело
16. Столярная мастерская
17. Географии
18. Ликвидация неграмотности

## Штаты педтехникума

|                                | 1925/26 г. | 1926/27 г. | 1927/28 г. | 1928/29 г. |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. Завпедтехникумом            | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 2. Завед. уч.–пом.             | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 3. Зав. хозяйств.              | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 4. Секретарь школьн. сов.      | –          | –          | –          | –          |
| 5. Зав. политпросвет отд.      | –          | –          | –          | –          |
| 6. Препод. оп[ытной]. школы    | 4          | 4          | 4          | 4          |
| 7. Цикл естествозн.            | 2          | 3          | 4          | 4          |
| 8. –“–обществов.               | 2          | 3          | 4          | 4          |
| 9. –“–педагогич.               | 2          | 4          | 5          | 6          |
| 10.–“– граф[ических]. искуств. | 1          | –          | 1          | 1          |
| 11. –“– музык.                 | 1          | –          | 1          | 1          |
| 12. –“– пения                  | –          | –          | –          | –          |
| 12. –“– физкультуры            | 1          | –          | 1          | 1          |
| 13. –“– ручной труд            | 1          | –          | 1          | 1          |
| 14. Зав. библиотекой           | –          | –          | –          | 1          |
| 15. –“– кабинетом              | –          | –          | –          | –          |
| 16. Врач                       | –          | –          | –          | 1          |
| 17. Счетовод                   | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Делопроизвод.                  | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Машинистка                     | –          | 1          | 1          | 1          |
| 18. Уборщиц                    | 1          | 3          | 4          | 5          |
| 19. Истопник                   | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 20. Швейцар                    | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 21. Сторож двор.               | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 22. Садовник-огородн.          | –          | –          | –          | –          |
| Просвет. работа                | 1          | 1          | 1          | 1          |
| 23. Курьер                     | –          | 1          | 1          | 1          |
|                                | 25*[24]    | 29*[28]    | 32*[36]    | 36*[40]    |

&lt;...&gt;

ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 347. Лл. 23–23 об.

\* Так в таблице.

**58. Из сметы расходов по педтехникуму на 1925 год.****Список необходимого библиотечного оборудования для библиотеки**

1. Библиотечный штемпель с подушечкой и краской – 5 [руб.]
2. Книги: регистрационная, инвентарная, абонементная – 15
3. Картотека каталога [карточки] – 6000 штук по 10 р. за 1000
4. Картотека формуляров книг – 6000 штук по 10 руб. за 1000

5. Формуляры читателей – 500 шт.
6. Ярлыки на корешки книг – 6000 по 1.50 за 1000
7. Различные бланки по статистике и отчетности – 15 руб.
8. Ящики для карточного каталога – 10 шт. – 15 руб.
9. Ящик для книжных формуляров – 3 руб.
10. Ящик для формуляров читателей – 1.50 руб.
11. Переплет 1000 томов по 3 коп. – 300 руб.
12. То же 50 томов по 80 коп. – 40 руб.
13. Табуретки 10 шт. – 4 руб.
14. Скамьи 4 шт. – 12 руб.
15. Лампа 10 " (2-х линейная) – 12 руб.
16. Бумага писчая для тетрадей, диаграмм, статистических ведомостей
17. Карандаши, перья, резинки, клей – 12 руб., кнопки – 5 руб.
18. Наглядные пособия по библиотечной технике – 1
19. Хавкина. Таблицы Хеттара – 60
20. Руководство для небольших библиотек
21. Боднарский. Таблицы десятичной классификации
22. Десятичная классификация книг. Изд. Главполитпросвет – 5
23. Журнал «Красный библиотекарь»

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729. Л. 237.*

#### **59. Список необходимых для Новгородского педтехникума книг и пособий [1925 г.]**

- Кавун [И. Н.] Приближенное вычисление  
 Кавун [И. Н.] Геометрия. Две части  
 [Кавун И. Н.] Арифметика для учителя = 3 экз.  
 [Кавун И. Н.] Арифметика для учеников

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729. Л. 235. Рукописный текст*

#### **60. Смета расходов на приобретение книг и учебных пособий для изучения дела народного образования в СССР и теории и практики трудового воспитания [на 1925/26 учебный год]**

- Карта Новгородской губ. в 3-х верстах масштаба – 2  
 План г. Новгорода

Карта СССР

Бумага, тушь, краска и прочие чертежные принадлежности

Справочные издания по статистике нар[одного] обр[азования] в Союзном  
и губернском масштабе

Альмединген [-Тумим Н. А.] Что такое дошкольное воспитание

Анлетин [?] Этапы и формы просвещенного движения

Блонский [П. П.] Педагогика

[Альмединген-Тумим Н. А.] В помощь дошкольному работнику

Вардин [Мгеладзе И. В.] Советская печать

Гордон [Г.] Элементы современной педагогики

Граборов [А. Н.] Вспомогательная школа

Григорьевский [М. С.] Школоведение

Залкинд [А. Б.] Очерки культуры рев[олюционного] времени

Зеленко [В. А.] Практика внешкольного образования в России

Зеленко [В. А.] Внешкольная работа учителя

Катти [Н.] Очерки современной педагогической теории

Корнилов [К. Н.], Рыбников [Н. А.] Детство и юность

Корнилов [К. Н.], Рыбников [Н. А.] Современный ребенок

Корнилов [К. Н.] Краткий учебник психологии

Корнилов [К. Н.] Практикум по экспериментальной психологии

Корнилов [К. Н.] Современная психология и марксизм

Корнилов [К. Н.] Хрестоматия по психологии

Кричевская [?] Практическое руководство по воспитанию

Лемберг [Р. Г.] Что такое школа фабзауча

Луначарский [А. В.] Основы просветительской политики Советской юности

Луначарский [А. В.] Проблемы нар[одного] образ[ования]

Луначарский [А. В.] Просвещение в Советской России

Пинкевич [А. П.] Педагогика

Пистран [М. М.] Школа переходного времени

Райков [Б. Е.], Шванельский [?] Методика педагогической работы

Устав Союза раб[отников] просвещения

Учительская школа (Ленинград) [?]

Шульгин [В. Н.] Основные вопросы социального воспитания

## 61. Список книг, необходимых для Новгородского педагогического техникума на 1925 год

- Блонский [П. П.]. Педагогика. Изд. 4  
 Веселовская К. П. Пед[агогический] практикум  
 Гаупп Р. Психология ребенка  
 Грекулов [Е. Ф.] Школа за работой  
 Григоревский М. С. В помощь учителю трудовой школы. Школоведение  
 Дюпп И. Трудовые процессы в школьном образовании  
 Дьюи Дж. Школа и ребенок. Изд. 2.  
 Ершанский О. А. Научная организация труда и система Тейлора. – М., 1922  
 Жаворонков Б. От мотыги к трактору  
 Кекчеев К. Х. Психотехника и выбор профессии. – М., 1923  
 Корнилов К. Н., Рыбников Н. А. Детство, юность. Их психология и педагогика  
 Крупская Н. [К.] В поисках новых путей [Сб. ст.]  
 Луначарский А. В. Проблемы народного образования  
 Львов К. И. Иллюстрированные вечера. [Пособие по устройству вечеров на различные темы во внешкольных и школьных просветительных учреждениях. – М., 1923]<sup>1</sup>.  
 Меде [В.], Пиорковский [Г.]. Детская одаренность [Экспериментальные методы отбора одаренных детей и их результаты. Перевод с нем.]  
 Жюль Амар. Человеческая машина [Амар Ж. Человеческая машина. – М., 1922]  
 Мюнстерберг Г., [Пер. с нем.: Кручинин М.] Психология и экономическая жизнь. – М., 1912  
 Пинкевич А. П. Педагогика. Т. 1. Теория воспитания. Изд. 2  
 Попова Н. [И.] Как мы живем и работаем в нашей школе жизни  
 Феноменов М. Я. Изучение быта в деревенской школе. Изд. 2  
 Шацкий С. [Т.] Этапы новой школы. Сб.

<sup>1</sup>См.: Сводный список книг, подлежащих исключению из библиотек и книготорговой сети. М., 1961.

## **62. Смета наполнения библиотеки [1925/26 учебный год]**

- Маркс [К.] Капитал = 19–50  
 Маркс [К.] и Энгельс [Ф. Тт.] 1–2 = 6–30  
 Плеханов [Г. В.] Очерки по истории. Сочинения = 15  
 Ленин [В. И.] Сочинения. 1–26 тт. 2 экз. под ред. Резанова = 120  
 Рид [Д.] 10 дней, [которые потрясли мир] – 1 экз. = 25  
 На путях к новой школе<sup>1</sup> – 2 экз. = 18  
 Народный учитель<sup>2</sup> – 2 экз. = 10  
 Педагогические курсы [?] – 2 экз. = 24  
 Работник просвещения<sup>3</sup> – 2 экз. = 14  
 Известия ЦИК [Советов рабочих и солдатских депутатов]<sup>4</sup> – 2 экз. = 21–60  
 Лебедев [Г.] [Агропомощь и] агропропаганда [в деревне] = 5  
 [Народное] просвещение<sup>5</sup> = 9  
 История философии в марксистском освещении = 2–70  
 Троцкий [Л. Д.] Сочинения – 25 экз. = 63  
 [Ярославский Е.] Жизнь и работа Ленина – 2 экз. = 27  
 Красная нива<sup>6</sup> = 16  
 Успехи физических наук<sup>7</sup> = 6  
 Фрайс А. Химическая война – 2 экз. = 6  
 [Государственная комиссия по электрификации России] План электрификации РСФСР. [– М., 1920. – 650 с.] – 2 экз. = 1–20  
 Воронов. Электрификация деревни [?] – 5 экз. = 60  
 Всемирный справочник п[артийного]/р[аботника] = 6  
 Памяти Ленина. [Сост. М. Сербовский, под ред. В. Полонского] – М., : Изд. В.В.Р.С., 1924 = 3–60  
 Финансовая энциклопедия ГИЗ = 10  
 Крестьянская с[ельско]/х[озяйственная] энциклопедия. 1–6 тт. = 27–50  
 Спутник антирелигиозный [?] – 2 экз. = 1  
 Каутский [К.] Происхождение христианства = 2–10  
 Степанов. [?] Задачи и методы антипропаганды = 30  
 Луначарский [А. В.] Религия, наука и искусство = 25  
 Ярославский [Ем.] Библия [для верующих и неверующих] = 3

Безбожник<sup>8</sup> = 4–80

Новые идеи в математике = 2

Новые идеи в химии = 4

Новые идеи в медицине = 4

Новые идеи в биологии = 5

Новые идеи в преподавании наук = 5

Новые идеи в философии = 5

Новые идеи в астрономии = 5

Новые идеи в физике = 5

Новые идеи в минералогии = 3

Популярная естественнонаучная библиотека «Образование» = 8

Ленин [В. И.] Социалистическое строительство и задачи просвещения  
5 экз. = 2

Афанасьев [П. О.] Родной язык 3 экз. = 2–50

Гайлис [Я. Р.] Курсы по переподготовке [работников социально-правовой  
охраны несовершеннолетних и детдомов] = 1

Диамидов [?] Советский строй 2 экз. =

Иорданский [Н. Н.] Социалистическое воспитание 2 экз.

Иорданский [Н. Н.] Массовая трудовая школа 4 экз.

Игнатьев [В. И.] Летняя школа = 1

Корельских [А. А.] Через школу к организации крестьянского хозяйства

Монтессори [М.] Самовоспитание = 2

Пистран [М. М.] Школа-коммуна – 2 экз.

Подъяпольский [Н.] Огород в школе с с[ельско]/х[озяйственным] укло-  
ном

Шульгин [В.] Маркс и Энгельс в их педагогических высказываниях

Шульгин [В.] Основные вопросы социалистического воспитания

Окунев [Яков] Грядущий мир [роман]

Ушаков [Д. Н.] Введение в науку о языке

Ельницкий [А.] История рабочего движения в России

Парамонов [М. К.] Заметки по новой школе

Морозов [Г. Ф. ?] Школа и с[ельское]/хоз[яйство] – 2 экз.

Пинькевич [А. П.] Педагогика

Блонский [П. П.] Педагогика

Рубинштейн [М. М.] Трудовые основы в свете истории и современности – 2

Статистический справочник по экономической географии – 3  
 Веселовская [К. П.] Пед[агогический] практикум  
 Ланков [А. В.] Арифметический задачник. Ч. 1, 2 – 2 экз. = 5–20  
 Ланков [А. В.] Алгебраический задачник. Ч. 1–2 = 2  
 Новые идеи в психологии 25 вып. = 50  
 Бедный Демьян. Сочинения = 10  
 [неразб.]  
 [неразб.]  
 [Жюль Амар] Человеческая машина = 1  
 Керженцев [П. М.] Н[аучная] о[рганизация] т[руда] и задачи партии = 1  
 Керженцев [П. М.] Принципы организации = 1–20  
 Борхардт [Ю.] Изложение трех томов = 60  
 Покровский [М. Н.] История России. 1–4 – 3 экз. = 6–  
 Серафимович [А.] Соч[инения] = 8  
 Подъячев [С. П.] Соч[инения] = 5  
 Лондон Джек. Соч[инения] = 6  
 Тагор Р. Соч[инения] = 6  
 Уэллс [Г.] Соч[инения] = 7  
 Коваленко [В. И. и др.] Хрестоматия по русской истории Т. 1–5 = 46  
 Струминск [В. Я. Детский мир и] Хрестоматия. Тт. 1–3 = 4  
 Шацкий [С. Т.] Бодрая жизнь 2 экз. = 3  
 Чичерин [Г. В.] Культура слова в школе = 1  
 Горький М. Соч. = 36  
 Андреевич [Е. А. (Соловьев Е. А.)]  
 Опыт философии русской литературы 2 экз. = 3  
 [неразб.] Романы = 6  
 Пушкин [А. С.] Соч[инения] 2 экз. = 5  
 Тургенев [И. С.] Соч[инения] = 10  
 Достоевский [Ф. М.] Соч[инения] = 20  
 Лермонтов [М. Ю.] Соч[инения] 2 экз. = 50  
 Толстой [?] Соч[инения] = 40

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729. Лл. 239, 239 об., 240. Рукописный текст*

---

Советский научно-педагогический журнал, издавался в 1922–33 годах в Москве.

<sup>2</sup> Ежемесячный журнал, орган Центрального комитета профсоюза работников

просвещения СССР, издавался в 1924–35 годах в Москве.

<sup>3</sup> Издательство Центрального комитета профсоюза работников просвещения, издавался в 1922–31 годах в Москве.

<sup>4</sup> Ежедневная общеполитическая газета. 1-й номер под названием «Известия Петроградского Совета рабочих депутатов» вышел 28 февраля (13 марта) 1917 г. С 1 (14) авг. 1917 г. издавалась под названием «Известия Центрального исполнительного комитета и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов», с 29 сентября (12 октября) – «Известия ЦИК Советов рабочих и солдатских депутатов».

<sup>5</sup> Ежемесячный журнал, издавался в 1918–30 годах в Москве.

<sup>6</sup> Литературно-художественный иллюстрированный массовый еженедельник, издавался в 1923–31 годах в Москве.

<sup>7</sup> Ежемесячный научный журнал АН СССР. Основан в 1918 г., издается в Москве.

<sup>8</sup> Антирелигиозная газета, выходила в Москве с декабря 1922 г. по июль 1941 г., вначале нерегулярно, затем 3 раза в месяц, потом – еженедельно (с января 1935 г. по март 1938 г. не издавалась).

### **63. Литература по курсу «Буржуазная и пролетарская педагогика»**

Крупская [Н. К.] Народное образование и демократы.

Ленин [В. И.] Задачи Союза Молодежи (в разных изданиях).

Луначарский [А. В.] Сборник статей в издании «Работник Просвещения»:

1/ Проблемы народного образования, 2/ Основы просветительской политики Советской власти.

Шульгин В. [Н.] Основные вопросы социального воспитания.

Пинкевич [А. П.] Педагогика. Т. I и II.

Пинкевич [А. П.] Введение в педагогику.

Наторп П. [Г.] Социальная педагогика.

Кершенштейнер [Г.] Избранные сочинения.

Лай [В. А.] Школа действия.

Дьюи [Дж.] Школы будущего.

Дьюи [Дж.] Школа и общество.

«Педагогическое творчество» – (Всегерманская конференция 1920 г.) под ред. Шацкого [С. Т.].

Щульц [Г.] Школьная реформа социал-демократии.

Пистран М. [М.] Насущные проблемы трудовой школы.

Школа-коммуна Наркомпроса [Под ред. М. М. Пистрана]. Сборник изд. «Раб[отник] Просвещения».

Гернле [Э]. Детские коммунистические группы (первая ч. книги содержит интересную разработку общих вопросов).

Мамонтов [Я.] Педагогическая хрестоматия.

Калашников [А. Г.] (ред.) Советская производственно-трудовая школа.

Ч. I и II.

Шахвердов [Г. Г.] Воспитание народных масс.

Залкинд А. [Б.] Очерки культуры революционного времени.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 337. Л. 71. Рукописный текст*

#### **64. Из протокола № 17 заседания Президиума Новгубпедтехникума**

21 марта 1926 г.

Присутствовали: Б. К. Масловский, Бабкин, Либердовский, Чернявская и Иванов.

Слушали:

Ст. 1. Предложение Масловского о проведении учета инвентаря и его оценки.

1. Проверку общего инвентаря произвести к 1 апреля, в комиссию назначить завхоза, представителя ячейки, представителя хозяйственно-экономической секции, Сретенского и завуча.

2. Проверку с/х инвентаря – тов. В. К. Масловского, Зайцева, представителя хоз.-экономической секции. Проверить к 1 апреля, выделив из общего инвентаря.

3. Проверку физического кабинета произвести к 5 апреля – тов. Соболев, Заседателя, В. Масловский и представитель академической секции.

4. Проверку биологического кабинета – тов. Соболев, В. Масловский, Бабкин и представитель академической секции к 5 апреля.

5. Проверку с.х. кабинета – В. Масловский, Соболев и представитель академической секции к 5 апреля.

6. Проверку химического кабинета – тов. Б. Масловский, Заседателя, Бабкин и представитель академической секции к 5 апреля.

7. Проверку кооперативной лаборатории – Б. Масловский, Зайцев, Либердовский, представитель ревизионной комиссии, представитель академической секции и хоз.-эконом. к 10 апреля.

8. Проверку художественного музея – Оношко, В. Масловский, Заседателя и представитель академической секции к 7 апреля.

Постановили: Принять.

Ст. 2. Предложение Б. К. Масловского насчет библиотеки.

1. Ввиду того, что до сих пор не сделаны ключи, обязать завхоза доставить ключи ко всем шкафам к 27 марта (книги таскают).

2. Поручить завхозу следить, чтобы бывшие раньше в библиотеке лампы-лиры, столы, скамейки не уносились из библиотеки, и если они понадобятся куда-нибудь, то возвращались своевременно на место, а то в настоящее время в библиотеке один стол и одна лампа лира.

Постановили: Принять.

Ст. 3. Ввиду того, что многие учащиеся, не бывшие на общественных работах, помечаются дежурными работавшими, обязать Исполбюро ежедневно утром подавать список назначенных на общественные работы завпедтехникумом, а вечером предоставлять список назначенных дополнительно.

Постановили: Принять.

Ст. 4. Академическая секция, сельско-хозяйственная комиссия, Исполбюро до сих пор, т.е. до 21 марта не дали сведений о работе за февраль (письменных). Обязать предоставить в обработанном виде сведения к 27 марта и предупредить, что сведения за март должны быть предоставлены не позднее 5 апреля.

Постановили: Принять.

Ст. 5. О праздновании 5 мая.

III-му и IV-му курсу тов. Бабкин дает задания по проведению докладов в деревне и приветствия населению по поводу праздника, проводит по ним конференцию предварительную и последующую после проведения учащимися доклада в деревне. Тов. Рубец прорабатывает, как проводить 1 мая в школе. Тов. Соболев дает задания по наблюдению над ребятами.

Постановили: Принять.

Ст. 6. Сообщение Б. К. Масловского о впечатлении обхода учащихся 20–21 марта.

1. В кабинете обществоведения и политпросвет работы темно, вопреки постановлению – ненормальность полная, необходимо изжить.

2. В библиотеке работали по приведению библиотеки в порядок до 9 час. вечера, а затем закрыли ее – почему, кто, ненормально.

3. В комсомольском клубе только 8 человек, из них 3 кооператора работают по подсчету.

4. В одной спальне – танцы под балалайку. Танцевать нельзя – танцуют, пылить в спальнях нельзя – танцуют (спальня над аудиторией обществоведения).

5. В спальне, над бывшей математической аудиторией танцы, часто даже есть – [нрзб].

6. В одной спальне «скучают» при темной половине комнаты и при тусклом свете в другой.

7. Спальня девочек – сонное царство, несмотря на ранний час 9 ½ часов.

8. В спальнях двух мальчиков хоть шаром покати.

9. В одной спальне мальчиков часть спит, часть гуторит.

10. Час ночи, второй – щелкают входные двери, приходит бывшая где-то публика.

Предложение: 1) Академической секции поручить следить за освещением аудиторий и порядке в библиотеке-читальне. 2) Хозяйственно-экономической секции поручить из глины изготовить шахматы. 3) Поручить дежурным регистрировать приходящих после 12 час. для выявления влияния поздних приходов на их здоровье и учебные занятия. 4) Поставить на общем собрании вопрос о танцах в спальнях и установить одну линию поведения, и не допускать политику двуличия и вражды. 5) Объявить, что в зале физкультуры можно ежедневно с 8 до 10 час. устраивать игры.

Постановили: Принять.

Ст. 7. Отмечается массовое опоздание на 1 и 4 уроки.

1. Обязать Исполбюро принять меры к изжитию этой ненормальности.

2. Академической секции дать распоряжение регистрировать всех опоздавших и представлять сведения завучу.

Постановили: Принять.

Ст. 8. Тов. Орехов не исполнил в срок, несмотря на обещание, работу по кооперации – предложение сделать ему выговор. Тов. Смирнов – III к. политпросвет отделения взял скамейки из химической лаборатории, обещав возвратить, но не исполнил обещанного – сделать ему замечание.

Постановили: Принять.

Ст. 9. Ввиду того, что часто бывает заминка в свободных аудиториях, поручить представителю академической секции иметь при себе всегда ключи от аудиторий, а старостам объявить, к кому они должны обращаться в том случае, когда по расписанию происходит совпадение аудиторий.

Постановили: Принять.

Ст. 10. Ввиду того, что во время занятий III-й этаж остается незапертым, что может повести к нежелательным явлениям, поручить дежурному по 3 этажу запираť коридорную дверь на ключ.

Постановили: Принять.

Ст. 11. Дверь со двора в вестибюль часто понапрасну бывает открыта, что с одной стороны влечет за собой приток холодного воздуха и охлаждение всего здания, с другой приток всякого элемента в педтехникум помимо дежурного.

Постановили: Закрывать следует дежурному.

Ст. 12. Гости, приходящие к учащимся в спальни, естественно, нарушают покой и свободу некоторым учащимся, а поэтому оборудовать в III-м помещении отделения школы 1 ступени приемную.

Постановили: Принять.

Ст. 13. О переводе школы 1 ступени в 3-й этаж. Предложение перевести к 15 апреля, т.е. к началу занятий после весенних каникул.

Постановили: Поручить завхозу выполнить.

Ст. 14. О желательности выставить ящик для писем и наладить регулярную как получку, так и отправку писем.

Постановили: принять.

Ст. 15. Об исключении книг из библиотеки.

Поручить комиссии – Бабкин, Рубец, М. Масловская, представитель академической секции и представитель ячейки и поручить в 3-хдневный срок просмотреть список, представленный библиотекарем, книги опечатать и сложить в кооперацию.

Постановили: Принять.

Ст. 16. Протокол ревизионной комиссии. Предложение – запросить объяснение у И. П. Бердышева. Заседание РК календарно распределить ежемесячно с 10 по 20 числа, для проверки документов и хозяйства протекшего месяца.

Постановили: Принять.

Ст. 17. Рояль хороший портят в зале физкультуры, его перенести в библиотеку и починить. Из учительской рояль перенести в зал физкультуры.

Постановили: Принять.

Ст. 18. Ввиду того, что лекарства требуют ежечасно, вывесить об'явление о выдаче его утром и вечером, лекарства перенести из комнаты заседаний в переднюю.

Постановили: Принять.

Ст. 19. О регулярном исчезновении чернильниц. Обязать Евсеева, Иванова, Иванову и Кочнову возвратить чернильницы.

Постановили: Принять.

Ст. 20. О регулярном исчезновении стульев, столов из зала заседаний. Найти взятые вещи, водворить на место, комнату заседаний опять запирать. В частности, поставить на вид устроителям спектаклей – о возвращении взятых вещей.

Постановили: Принять.

Ст. 21. Дверь в библиотечном кабинете не запирается, несмотря на неоднократные просьбы преподавателей, доклады, даже записки. Поручить завхозу сегодня же исправить.

Постановили: Принять.

Ст. 22. О стипендиальных средствах. Не держать на руках, класть или на книжку, или сдавать в кооперацию. Если надо произвести позаимствование, то писать частного характера акт.

Постановили: Принять.

Ст. 23. О печальном состоянии учительской и отсутствии стульев в лабораториях. Привести учительскую в благоприятный вид, в каждой аудитории поставить стул, обязать уборщиц убирать стулья после занятий в учительскую, а последнюю запирать.

Постановили: Принять.

Ст. 24. Уборная наверху в III-м этаже не закрыта, свинец исчез куда-то. Закрыть на замок.

Постановили: Принять.

Ст. 25. Дети из слободки приходят играть в зал физкультуры без всякого призора. Обязать дежурных не пускать детей в неурочное время в педтехникум.

Постановили: Принять.

Ст. 26. О пользовании лошадьми.

1) Пользоваться могут только по казенной надобности и то каждый раз с ведома зав. педтехникумом или его заместителя (по записке) и лишь в исключительных случаях – по своей.

2) По средам и пятницам должна идти одна лошадь в 8½ часов утра для привоза преподавателей и служащих.

Постановили: Принять.

Ст. 27. О пропаже записной книжки 2 курса, сданной академической секцией с условием после заполнения сдать зав. уч. частью. Обязать возвратить деньги академической секции.

Ст. 28. О зарезании коровы. Мясо продать, ходатайствовать, чтоб на вырученные деньги купить другую корову, а плохую корову продать, т.к. денег не хватает на покупку новой хорошей.

Постановили: Принять.

Ст. 29. О возврате 65 руб.

Ст. 30. Отношение Союза металлистов за № 166 о кандидатуре слесаря Щеголева на должность водопроводчика.

Постановили: Принять с 22 марта с оплатой тарифной ставки 32 р. 80 к. в месяц, 10 разряд.

Предупредить Добротина, что он с 1 апреля будет исполнять должность ночного сторожа и предупредить об освобождении от исполнения обязанностей ночного сторожа Н. Крылова.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Ед. хр. 391. Л. 16–17 об.*

#### **65. Из протокола заседания комиссии по обследованию Новгородского педтехникума от 26/IV–1926 года**

Присутствовали: Балуев, Кузьмин, Свещинская и Иванов.

Председатель Балуев. Секретарь Иванов

Слушали:

1) О результатах обследования Нов[городского] педтехникума.

Постановили:

а) Признать расшатанность дисциплины среди учащихся с одной стороны как следствие недостаточности общественно-политической работы в техникуме, с другой – как результат склок между отдельными преподавателями, стремящимися вовлечь в эти склоки учащихся. Обращая внимание администрации и Совета техникума в целом на первое обстоятельство, комиссия считает необходимым снять с занимаемых должностей зав. уч. частью т. Масловского и преп. обществоведения т. Бабкина, взаимоотношения которых между собой и с учащимися разлагающим образом действуют на жизнь техникума.

Постановление Совета техникума от 18/IV об исключении ученика Петрова считать вполне правильным, и заявление последнего о том, что его исключают за раскрытие им преступления администрации, рассматривать как одно из неблагоприятных средств оправдания.

Председатель [подпись – неразборчиво]

Секретарь [подпись – неразборчиво]

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Ед. хр. 391. Л. 34.*

**66. Заявление в ГубОНО заведующего учебной частью  
Новгубпедтехникума Б. К. Масловского**

**Заявление**

Ввиду того, что в настоящее время в педтехникуме нервное настроение, ввиду того, что в учительской тов. Бабкин называет меня «белогвардейцем», а в канцелярии в присутствии учащихся мне заявляет, что мои действия монархические, и что он со мною служить не может: «или ты, или я», прошу не отказать мне дать отзыв о моей работе, который мне дал бы возможность поступать так, как от меня требует служебный долг.

30 /IV–26.

Врид завпедтехникумом Масловский

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Ед. хр. 391. Л. 21. Автограф Б. К. Масловского*

**67. Из «Мнения преподавателя родного языка А. С. Магит,  
высказанного на педсовете 11 мая 1926 года»**

<...>

Инспектор Главпрофобра тов. Младенцев, беседуя со мной на переменах на педагогическом совещании 27 апреля о моем преподавании родного языка в техникуме, сделал мне следующие замечания:

- 1) Необходимо сохранять работы учащихся у преподавателя.
- 2) Необходимо упорядочить письменные работы учащихся с внешней стороны.

<...>

3) Необходимо отказаться от прохождения учащимися грамматики и орфографии, <...> а все свое внимание уделять прохождению литературы и выработке языка.

<...>

4) Необходимо отказаться от старого метода – диктовки. <...> инспектор не имел ясного представления об академическом уровне наших учащихся. При поступлении в педтехникум учащиеся на испытании отказывались отвечать по родному языку, говоря, что они все уже забыли и могут отвечать только по литературе. Никто не имел представления о грамматике и пунктуации, большинство совершенно не владело стилем, не разделяло предлогов от слов, писало «што», «ентот», и т.д. Все это пришлось проходить сначала. Очень

жаль, что наша семилетка выпускает таких учеников, но, во всяком случае, раз такие ученики попадают в педтехникум, я считаю своим долгом исправить их недостатки, уделив на это достаточное количество времени. Сельскому учителю необходимо быть грамотному, без этого он не сможет исполнить своего назначения. Наши учащиеся малограмотны и я стараюсь это ликвидировать.

<...>

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Ед. хр. 391. Л. 23. Машинописный текст с исправлениями от руки*

#### **68. Протокол № 4 заседания Президиума Новгубпедтехникума от 24 мая 1926 года**

Присутствовали: Б. К. Масловский, Бабкин, Иванов, Соболев, Чернявская, а так же Либердовский и В. Масловский.

Слушали:

Ст. 1. О предстоящем наводнении. Предложение Б. К. Масловского. Помещение техникума не охранять, но канализацию исправить в спешном порядке, испросив на это кредит.

1. Приобрести лодку.
2. Закрепить лодку перевозчика за педтехникумом.

Постановили: Составление сметы поручить И. В. Либердовскому в 3-х дневный срок. Живущих в подвале служащих переселить в III-й этаж.

Починить лодку Б. К. Масловского на казенный счет, взяв в рассрочку с него деньги за починку.

Просить предоставить одну лодку из имеющихся на учете у комиссии – лодку ученика Петрова.

Постановили: Принять. Выполнение поручить Исполбюро.

3. Выделить из учащихся отряд в 30 человек для помощи населению – перевозке вещей потерпевших.

4. Отвести свободные помещения в педтехникуме под пострадавших, установив следующую последовательность их использования: 1. Помещение бывшей опытной школы. 2. Свободные и пригодные кельи. 3. Комнаты III-го этажа правого крыла. 4. Зрительный зал. 5. библиотека. 6. Классы. 7. Уплотнить квартиры учащихся и учащихся.

Приготовление пищи – оборудовать очаг на улице.

Постановили: Принять.

Ст. 2. Устав в проекте зачитывается.

Постановили: Принять.

Ст. 3. О несоблюдении правил дежурными Ильина и Маврина. При обходе тов. Масловского ночью в 4 часа педтехникума они покойно спали.

Постановили: Выговор.

Ст. 4. О дежурствах как дневных, так и ночных, ходатайство учащихся об отмене их, вынесенное большинством на общем собрании. Предложение Иванова: поручать дежурным охранять ключи от всех помещений.

Постановили: Отклонить: а) дежурство введено вследствие многочисленных краж – кражи прекратились, б) посторонние перестали бродить по зданию, в) дежурства имеют воспитательное значение, г) бодрствующий учащийся с ключом от телефона и аптечки сможет быстро реагировать на все случайности.

Оборудовать ящик для ключей от аудиторий и вообще от помещения, поставить близь телефона, каждой комнате присвоить № и под этим номером хранить ключи.

Ст. 5. О привлечении уборщиц и вообще технических служащих к выполнению работы текущей по педтехникуму, не исключая работ по сельскому хозяйству.

Постановили: Войти в переговоры с месткомом по данному вопросу и, выяснив его в скором времени, об'явить служащим.

Ст. 6. Задолженность Ленгизу<sup>1</sup> по отношению кооперативной лаборатории за взятые в ноябре книги учащимися IV курса в кредит на 3 месяца выражается через 3 месяца в сумме 31 рубль.

Постановили: Предъявить ультиматум требования к учащимся, уплатить немедленно, если уплаты не последует, то удержать необходимые суммы при выдаче стипендии.

Ст. 7. У учащихся политпросвет отделения чувствуется какая-то расхлябанность. 1. Заявляют, что они подтянутся, если их не будут назначать на общественные работы – в действительности есть одно распоряжение, чтоб общественные работы выполнялись в неурочное время, если учащиеся выполняют в урочное время, они идут против распоряжения. 2. Дежурных иной раз нет на отделении. 3. Регистрационный журнал теряется. 4. Несмотря на предложение действовать планомерно через академическую секцию, допускают выступление помимо инструкции. 5. Предъявляют ультимативные требования – основанные

на желании, но без учета положения вещей. 6. Допускают странное поведение по отношению к преподавателям – не отвечают прямо на вопрос, и к тому же отворачиваются от преподавателя, что заставляет последнего уходить с урока.

Постановили: Собрать политпросвет отделение и вскрыть все дефекты.

Ст. 8. О неаккуратном приходе учащихся на I урок.

Постановили: Завтра ровно в 9 часов составить протокол о числе не прибывших вовремя на урок и о них иметь особое суждение.

Ст. 9. О распределении групп учащихся для работ в кооперативной лаборатории.

Постановили: Объявить заявившим учащимся III курса политпросвет отделения, что они обязаны работать в лаборатории, не принуждать работать в лаборатории живущих в городе и перебросить работу на IV курс школьного отделения, когда же все группы пройдут занятия, то втянут в работу учащихся III курса школьного отделения, хотя признать последнее нежелательным ввиду теоретической неподготовленности.

Ст. 10. Об будущей организации работы в кооперативной лаборатории, предложение Б. К. Масловского. 1. Считать наиболее существенной работой – по закупке товара, ведение кассовых товарных ведомостей, книги различных лиц и учреждений, книги мемориал, учет товаров, заключение счетов, а не самую продажу. 2. Учитывая ежемесячную нехватку товара, причислить на должность приказчика особое лицо. 3. Считать кооперативную лабораторию учебным кабинетом.

Постановили: Принять. Об оплате иметь особое суждение.

Ст. 11. О смете на столярную мастерскую. Поручить составить столяру, работающему в педтехникуме.

Постановили: Поручить завхозу совместно с В. Масловским.

Ст. 12. О штатах на будущий год. Зачитываются штаты, присланные 14 марта из центра.

Постановили: Принять, дополнить, согласно постановлению Губпрофобра, оплатою в 100 руб. зав. педтехникума и 60 руб. зав. уч., должность завхоза оставить, назначив ему одну ставку.

*ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Ед. хр. 391. Л. 35.*

---

<sup>1</sup> Ленинградское отделение Государственного издательства.

### **69. Акт недостачи литературы, не сданной студентами IV курса по окончании обучения**

От 3 июля 1926 года. Присутствовали: Б. К. Масловский зам. зав. педтехникума, представительницы IV курса школьного отделения В. П. Захарова, А. Ф. Сазонова, О. Н. Никифорова.

При сдаче методической библиотеки, бывшей в распоряжении IV курса, оказалось из 419 книг не представленными книг.

Книги нижеследующие: [список; всего 79 экз., пять – зачеркнуто].

Масловский, Захарова, Сазонова

*ГАНУ. Ф. Р-1139. оп. 1. Ед. хр. 5. Лл. 74–75. Рукописный текст*

### **70. Акт передачи имущества Новгородского губернского педагогического техникума Н. Я. Медведеву**

Августа 23 дня 1926 г.

Мы, ниже подписавшиеся, заведующая Новгородским губернским педагогическим техникумом Е. Г. Барабанова с одной стороны, и вновь назначенный вр. испол. обяз. завед Новпедтехникумом Н. Я. Медведев, согласно приказа зав. Новгородским губернским отделом народного образования, от 23 августа с/г., за № 79, § 2, с другой стороны, первая сдала, а второй принял:

1. Здания, находящиеся в распоряжении и пользовании техникума, с находящимся в нем школьно-учебным и хозяйственным, мертвым и живым инвентарем, согласно общей инвентарной описи по учебно-вспомогательным учреждениям (кабинеты, лаборатории, библиотека, опытная школа и проч.).

Перечисленное имеет быть обследовано и проверено при участии комиссии и заведующих отдельными отраслями и учреждениями техникума.

2. Канцелярские дела с финансовой отчетностью и текущей перепиской.

3. По денежной отчетности: а) не отданные квитанции по ассигновке А. И. Никольской 20 р., из § 54 ст. 1 от 9 /IX 26 г.; б) не отданный аванс по ассигновке завхозу Либердовскому.

<...>

**71. Акт передачи дел по учебной части Новгородского губернского педагогического техникума от Б. К. Масловского Н. Я. Медведеву**

Мы нижеподписавшиеся, Б. К. Масловский и Н. Я. Медведев, произвели – первый сдачу, а второй приемку по учебной стороне дела Новгубпедтехникума нижеследующее:

1. Программы, материалы и учебные протоколы разных органов на 1925/26 уч. год в разрозненном, не разобранном и не подшитом виде; документы не имеют входящих и последовательных №№.

2. Не разобранные и не подшитые бумажные дела по кооперативной лаборатории 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 33 Правлений и 4 Приходо-расходных тетради-книжки.

3. Экспонаты педагогического музея, находящиеся в беспорядочном состоянии в двух помещениях; порядковой нумерации и описи на экспонаты нет.

4. Приборы метеорологической станции, заключающиеся в барометре анероида, максимальном и минимальном термометре, четырех термометрах приспособленных для почвенного измерения температуры, самодельные флюгера, дождевые с двумя ведрами и проч. И, наконец, фонари для наблюдения.

5. Имущественное оборудование химической лаборатории, состоящее согласно описи из 90 номеров, из числа которых часть, согласно сделанных в описи отметок, подлежит исключению.

6. В опись включена обыкновенная физическая посуда и др. предметы сомнительной материальной ценности. Часть из указанного числа номеров относится к естественно-историческому кабинету. Материалы и реактивы для химического анализа; большинство из них не имеет наклеек и пробок и подвержено взаимному химическому воздействию<sup>1</sup>. Материального приходо-расходного учета на них не принято. Часть поименованного принято в скупенном порядке и детальному учету не подвергалось.

7. Мебель бывшей библиотеки Духовной семинарии, заключающаяся в 37 книжных шкафах, 8 книжных полках, 4 лесенках и 1 ломаном табурете. Причем, из представленного акта от 30 июля с.г., при передаче этой мебели Губмузеем педтехникуму усматривается, что 9 книжных шкафов, 2 книжных полки налицо не оказалось<sup>2</sup>.

8. Вне описи принято шт. диапозитивов для волшебного фонаря.

Настоящий Акт составлен в 4-х экземплярах.

Сдал: б. завед. уч. частью Новгубпедтехникума Б. Масловский

Принял: Н. Медведев

[Далее – рукописный текст:]

<sup>1</sup> Это касается до бутылок и склянок оставшихся от лабораторных работ прошлого года, они должны быть опорожнены и заполнены нормальными растворами.

<sup>2</sup> 9 шкафов – 1 в Рабпросе, 2 в Доме Просвещения, 2 в Доме беспризорного ребенка, 4 в Губполитпросвете, и там же 2 книжных полки.

№ 1997 18 сентября 1926 г.

Б. Масловский

Н. Медведев

ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 1. Ед. хр. 5. Л. 85.

## 72. Акт передачи библиотеки Новгород[ского] губ[ернского] пед[агогического] техникума 1926 г. 6/Х

Принято:

І. Обработанных книг по отделам:

|         |                                          |         |
|---------|------------------------------------------|---------|
| 02      | Библиотечное дело                        | 47 книг |
| 07      | Газетное дело                            | 3       |
| 2       | Религия                                  | 21      |
| 215     | Наука и религия                          | 32      |
| 29      | Нехристианские верования                 | 2       |
| 370     | Педагогия*                               | 163     |
| 37(05)  | Журналы                                  | 38      |
| 37      | Общие вопросы по препод.[аванию]         | 6       |
| 37(31)  | Статистика по нар.[одному] образ.[ванию] |         |
| 371     | Школьный отдел                           | 110     |
| 371:3   | Методика обществоведения                 | 4       |
| 374     | Общие вопросы внешкольного дела          | 59      |
| 374.2   | Клубное дело                             | 49      |
| 374.6   | Ликвид.[ация] неграмотности              | 40      |
| 374.8   | Самообразование                          | 27      |
| 374.9   | Работа в избе-читальне                   | 38      |
| 34      | Конституция                              | 22      |
| 345     | Декреты                                  | 14      |
| 396     | Женский вопрос                           | 12      |
| 397     | Деревня                                  | 1       |
| 335.5 к | Коммунизм                                | 90      |
| 335     | Социализм                                | 26      |
| 33      | Эконим.[ические] науки                   | 49      |

|                                                 |                                         |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 355                                             | Красная армия                           | 2        |
| 332                                             | Финансы                                 | 7        |
| 333                                             | Земельный вопрос                        | 13       |
| 334                                             | Кооперация                              | 115      |
| 331                                             | Рабочий вопрос                          | 28       |
| 4                                               | Буквари                                 | 16       |
| 491.7                                           | Этимология                              | 7        |
| 5                                               | Общие соч.[инения] по естесвоз.[нанию]  | 11       |
| 51                                              | Общий отдел по матем.[атике]            | 36       |
| 512                                             | Алгебра                                 | 75       |
| 513                                             | Геометрия и тригонометрия               | 117      |
| 52                                              | Астрономия                              | 28       |
| 54                                              | Химия                                   | 57       |
| 55                                              | Физическая география                    | 7        |
| 57                                              | Биология                                | 59       |
| 58                                              | Ботаника                                | 18       |
| 59                                              | Зоология                                | 13       |
| 63                                              | Сельское хоз.[йство]                    | 300      |
| 5                                               | (Естествознание. Фундаментальная часть) | 305      |
| 796                                             | Физкультура                             | 8        |
| 809                                             | История литературы                      | 3        |
| 807                                             | Хрестоматии                             | 2        |
| 91:3                                            | Экономическая география                 | 64       |
| 91                                              | География                               | 10       |
| 9                                               | История                                 | 59       |
| 9 (47)                                          | История России                          | 45       |
|                                                 | Итого обработанных книг                 | 2250     |
| Книги, не обработанные и подлежащие пересмотру: |                                         |          |
|                                                 | Беллетристика                           | 1866     |
|                                                 | История литературы                      | 1146     |
|                                                 | Физика                                  | 186      |
|                                                 | Химия                                   | 36       |
|                                                 | Биография                               | 160      |
|                                                 | Анатомия                                | 47       |
|                                                 | Отдел энциклопедий                      | 178 (-5) |
|                                                 | История                                 | 1175     |
|                                                 | Педагогика                              | 943      |
|                                                 | Естествознание                          | 261      |
|                                                 | География                               | 341      |
|                                                 | Искусства                               | 22       |
|                                                 | Дорогие издания [в том числе:]          |          |
|                                                 | 1. Искусства                            | 63       |
|                                                 | 2. История                              | 61       |
|                                                 | 3. Литература                           | 25       |
|                                                 | Итого необработанных книг:              | 6 505    |

Книги, выделенные в архив, не пересчитывались.

Книги, находящиеся на руках:

|               |          |
|---------------|----------|
| Беллетристика | 159 книг |
|---------------|----------|

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| 3                             | 126 “    |
| 6                             | 17 “     |
| 9                             | 13 “     |
| 5                             | 104 “    |
| 2                             | 1 “      |
| 4                             | 18 “     |
| 0                             | 16 “     |
| Итого выданных на руки [книг] | 454 экз. |

Всего принято книг 9 209 экз.

Сдавала: [М. Б.] Масловская

Принимала: [О. И.] Багрова

Сданы: 1) Новая инвентарная книга в 500 [стр.] 2) Книжка для записи читателей 3) Карточки каталожные 4) Формуляры книг

[Подпись:] [М. Б.] Масловская  
[О. И.] Багрова

*ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 1. Д. 5. Л. 90–91 об. Рукописный текст*

---

\*Так в тексте

### **73. Из отчета Новгородского педагогического техникума заведующему Губернского ОНО**

22 февраля 1927 г.

на № 637

В Новгородском педагогическом техникуме числится на 1 февраля 156 слушателей из них мужчин 59 чел., т.е. 37,8 % и женщин 97 чел., т.е. 62,2 %.

В начале учебного года 171 чел. слушателей, выбыло 15 слушателей по следующим причинам:

Уволено за воровство – 2

За общую недисциплинированность и незаинтересованность в работе – 2

За неуспеваемость – 2

Выбыли по болезни –

Умерло – 1

Перевелись в другие техникумы и Совпартшколу – 4

Выбыли по домашним обстоятельствам – 4

Состав учащихся по курсам

<...>

К приведенным выше цифровым данным необходимо добавить, что чрезвычайно тяжелое положение слушателей техникума осложняется часто, [то], в особенности по политпросвет отделению, разрывом с семьей, то вследствие состояния слушателей в ВЛКСМ, то ввиду избранной профессии. В общем же са-

мый тщательный анализ по документам материального положения техникумцев показывает общую бедность.

Так, отнесение части слушателей к семьям крестьян-середняков приведено по наличию живого инвентаря (1 лошадь, 3 коровы или 2 лошади, 2 коровы), беря в расчет наличие большой семьи. Надо отметить, что эти большие семьи не имеют более 2-х или самое большее 3-х (в том числе и учащегося) трудоспособных. В графе служащие обращает на себя внимание то, что все это дети служащих малой квалификации, а так же обремененные семьей.

#### Социальный состав стипендиатов

|                        | Госстипендиатов | прочих | всего |
|------------------------|-----------------|--------|-------|
| Из воспитан. детдомов  | 10              | —      | —     |
| Из рабочих             | 12              | —      | —     |
| Из детей учителей      | —               | 2      | 70    |
| батрак                 | 1               |        |       |
| Из крестьян бедняков   | 25              |        |       |
| Из крестьян середняков | 3               |        |       |
| Служащих               | 7               |        |       |
| Служащих-безработных   | 14              |        |       |

Примечание: госстипендиаты получают по 10 р. в месяц, местные стипендиаты – 8 р. Отказа в приеме не было, больше того, техникум нуждается в учащихся, т.е. некоторые классы недостаточно наполнены.

Так, на I-м курсе 27 человек, на II-м курсе 32 человека.

Как педсоветом, так и организацией учащихся отмечается общее повышение успеваемости учащихся, что объясняется улучшением материального положения техникума, лучшим оборудованием кабинетов, сменной системой работы (с лекций на лабораторные).

#### Общая нагрузка учебными часами по сетке

|                              |    |
|------------------------------|----|
| На I-м курсе недельных часов | 33 |
| На II-м                      | 34 |
| На III-м                     | 32 |
| На IV-м                      | 32 |
| На III-м п/п                 | 32 |
| На IV-м п/п                  | 31 |

Означенное число рабочих часов повышается в связи с тем, что при даче задания набрасывается на каждый час дополнительно по 20 минут, что в среднем на день на каждого учащегося приходится с вычетом перемен (как отдыха) 7 часов 20 мин. Средняя часовая нагрузка задания – 5 стр. научного текста.

После учета работы слушателей за 1-й триместр выяснилось, что неуспевающих на I-м курсе – 14,8%, на II-м курсе – 17,1%, на III-м курсе – 3%, на IV-м курсе школьного отд., на III и IV курсах п/п отд. – 0%.

Обращаем внимание на неуспеваемость I и II курсов. Объясняется она чрезвычайной неподготовленностью поступающих в техникум. Слишком слабых учащихся выпускает школа-семилетка и, кроме того, программы некоторых семилеток не совпадают с требованиями приема. Больше всего не успевающих по эконом. географии, т.к. в семилетке оказывается вообще с географией не знакомилась.

Для характеристики и работоспособности курсов сообщаются сведения о пропусках рабочих часов по неуважительным причинам за 1-й триместр.

I курс – 0,26%; II курс – 0,12%; III курс – 0,23%; IV курс – 0,20%; III курс п/п – 0,05%;

IV курс п/п – 0,10%.

Физическое состояние учащихся следует признать удовлетворительным: с весьма хорошей мускулатурой и питанием – 14,8%, с достаточной – 65,7%, и со слабой – 18,6%.

Особо характерных заболеваний в 1926 году не наблюдалось. Не в пример прошлых лет, несмотря на то, что в опытной школе у приходящих детей были случаи скарлатины и брюшного тифа, ныне не наблюдалось заразных заболеваний среди слушателей. Заболевания сводились исключительно к простудным формам (грипп, ангина, насморк, ларингит).

При педтехникуме находится на службе врач, в обязанности которого входило, помимо преподавания социальной гигиены и экстренных вызовов, систематические обходы по вторникам и субботам, как здания педтехникума, так и спален общежития, а так же поголовные осмотры учащихся в случае появления подозрительных на заразность заболевания и тщательный осмотр вновь поступающих. С декабря месяца при педтехникуме организован медицинский изолятор, при котором работает сестра милосердия.

В целях предупреждения желудочно-кишечных заболеваний, которые ежегодно появлялись, т.к. воду приходится получать из Волхова ниже городских заразных барачков, восстановлен английский фильтр на 500 ведер и приступлено к восстановлению бани. К причинам, послужившим улучшению состояния здоровья слушателей, надо отнести:

1) Восстановление центрального отопления, позволившее держать во всем громадном здании более или менее ровную температуру, позволявшую работать без пальто. 2) Гигиеническое содержание спален. 3) Постоянное действие водопровода, что до сего времени не было (замерзал с декабря по май). 4) Своевременное приготовление здания к зимнему периоду. 5) Постоянный надзор медицинского персонала и наличие медицинского изолятора. 6) Улучшение личного благополучия слушателей в связи с улучшением положения в стране.

Взаимоотношения учащихся с учащимися очень хорошие, опирающиеся на взаимное товарищеское отношение и серьезный деловой подход как тех, так и других к учебному делу, к организации дисциплины.

Органы школьного самоуправления, проявляя большую активность, в большинстве состоящие из членов ВЛКСМ, ведут работу по линии укрепления академической и хозяйственной жизни техникума, организуя отдых учащихся с полной согласованностью с управленческими органами педтехникума.

В истории техникума за последние два года – разгрыз между учащимися и учащими, особенно болезненно пережитым в прошлом году на почве недоверия к части педсовета, влияния на молодежь тех педагогов, которые, не найдя средств педагогического воздействия на молодежь, или повели линию административного воздействия, или панибратствовали, побуждая тем самым к недисциплинированности, срыву учебы.

К трудностям в этом вопросе надо отнести то, что среди слушателей есть лица, которые в прошлом имеют целый ряд взысканий за недисциплинированность, вплоть до заключения в Исправдом, а равно ряд товарищей, пришедших в старшие классы техникума случайно, не уяснив целевой его установки.

Зав. ПТ К. М[итропольский]

*ГАНУ. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 408. Л. 10–11 об.*

#### **74. Из выводов и предложений ячейковой комиссии по чистке пединститута, педтехникума и рабфака [1933 г.]**

Решениями Центрального комитета ВКП(б) от 5/IX–31 г. и 25/VIII–32 г. «Об осуществлении всеобщего семилетнего обучения, строительства подлинной политической школы и ликвидации коренного недостатка в работе школ», поставлена боевая задача об обеспечении всеобуча педагогами, в совершенстве

владеющими необходимыми знаниями, воспитанными в духе марксизма-ленинизма и способными обеспечить большевистскую реализацию указанных исторических решений ЦК о школе.

Одной из единиц, подготовляющих педагогические кадры для средней школы, является педагогический институт им. Покровского, организованный в 1932 г. для начальной школы – педтехникум, существующий на протяжении ряда лет.

Комиссия, проверив работу парт. ячейки педкомбината, констатирует:

1. Несмотря на неудовлетворительные условия, в которых работал институт прошлый учебный год и в части постановки производственной работы (недоукомплектованность проф-преподавательским составом, недостаток учебных пособий, плохое оборудование кабинетов и др.) и в части бытовых условий для студентов (отсутствие бани, частые перебои с водой и с светом, неудовлетворительное питание и неустроенность общежитий) – институт добился неплохих результатов в части освоения тех знаний, которые определялись программой I курса и закрепил студентов, которые пришли действительно учиться, отсеяв социально чуждых и неустойчивых, испугавшихся трудностей.

2. В то же время комиссия отмечает, что в летний период все внимание партячейки должно было быть направлено на подготовку педкомбината к началу нового учебного года, на выполнение плана комплектования и на развертывание с началом уч. года борьбы за образцовую подготовку учебной работы и развертывание воспитательной работы среди студенчества во вне учебное время.

С указанными мероприятиями парторганизация не справилась.

а) План комплектования выполнен вместо 120 чел. только 49 человек и не смотря на утверждение секретаря ячейки, что сделано все, комиссия считает, что все возможности не исчерпаны, а именно: посылка людей выразилась только 2–3 чел., которым было дано по 10 районов и в 1 месяц они, конечно, ничего сделать не успели.

б) Подготовка общежитий к приему студентов проведена неудовлетворительно. Недостатки, имевшие место в прошлом учебном году, целиком не устранены, стекол в большинстве общежитий нет, вместо них вставлена фанера, нехватка коек и постельных принадлежностей, безобразное состояние уборных, плохое освещение коридоров и ряд других недостатков.

в) Несмотря на то, что учеба идет уже два месяца, массово-воспитательной работы среди студенчества нет, кружковая и клубная работа не развернута

и только сейчас принимаются меры к ее развертыванию – это по всему педкомбинату.

г) Засоренность педколлектива социально-чуждыми элементами, даже людьми и сейчас не порвавшими со своим прошлым и плохо скрывающими свои политические убеждения, ничего общего не имеющими с политическим направлением страны стоящего социализма.

Парторганизация, добившись увеличения партпрослойки в педколлективе за счет прибывших на работу молодых работников, до конца этой работы не провела и допустила приглашение на работу преподавателя Передольского, высланного из Ленинграда.

д) Парторганизация до сих пор не сумела мобилизовать педколлектив на активную помощь школам города и района в постановке методической работы, пока еще в этой области сделано очень мало.

е) Нет никакой работы со стороны педкомбината в колхозах, окружающих педкомбинат, а так же никакой помощи педкомбинат не оказал и Никольскому сельсовету в выполнении хоз.-полит. кампаний.

ж) Слабый политический уровень членов и кандидатов партии из числа коммунистов, работающих в институте (исключая коммунистов-преподавателей) и студентов, показавших свое незнание истории большевизма.

Отсутствие массовой воспитательной работы во вне учебное время, отсутствие работы в окружающих колхозах и отсутствие политучеббы дают основание предполагать о наличии академической замкнутости не только беспартийных, но и коммунистов-студентов и их желание отмахнуться от всех работ, не связанных с академической работой.

з) Руководство со стороны секретаря ячейки тов. Шендеря не обеспечило всех участков работы, в своем большинстве было общее и поверхностное, приведшее к незнанию ряда крупных неполадок, имевших место. Ссылки на то, что это дело тов. Кимена, ссылки на авторитет его и других работников, жесткого требования, с его стороны выполнения решений не было. Да и состав бюро состоит исключительно из администрации.

На будущее время комиссия рекомендует партячке проделать следующее:

1. Центральной задачей в своей работе – поставить руководство всей учебно-производственной работой педкомбината, направляя работу педагогического коллектива на воспитание всесторонне развитых и выдержанных в духе марксизма-ленинизма педагогических кадров, для этого осуществить бо-

лее лучшее и конкретное руководство учебной частью, проверяя ее работу в части планирования всей работы, выполнения производственных планов, не только количество, но и качество их выполнения, требовать от партчасти дирекции лучшего руководства работой кафедр и следить за работой педколлектива путем более частого посещения уроков преподавателями.

Одновременно комиссия ставит вопрос перед партячейкой и партчастью дирекции института о невозможности дальнейшей преподавательской работы в институте профессора Передольского и поручает ячейке и партчасти дирекции вести дальнейшую работу по улучшению социального состава педколлектива и усилению среди их партийно-комсомольской прослойки.

<...>

4. Комиссия ставит перед ячейкой и партчастью педкомбината вопрос немедленного приведения в порядок общежитий студентов: остеклить окна общежитий, доукомплектовать общежития кроватями и другим инвентарем, приобрести недостающие постельные принадлежности и другие недоделки. Поручить тов. Кимену немедленно еще раз поставить перед ОБЛОНО вопрос об отпуске необходимого количества стекол для общежитий и кабинетов педкомбината.

<...>

6. Имея ввиду, что овощами своего учхоза педкомбинат обеспечен только на 3–4 месяца, а самозаготовки сейчас развернуть нет возможности за неимением на это средств, поручить партчасти педкомбината добиться от ОБЛОНО и НКП необходимых средств на самозаготовки, хранение овощей наладить так, чтобы сохранить все без потерь.

<...>

8. Отмечая, что секретарь ячейки т. Шендерей не справился с руководством работы педкомбината, поставить вопрос перед райкомом ВКП(б) об освобождении его от обязанностей секретаря ячейки, заменив его более сильным товарищем.

Комиссия уверена, что большевики педкомбината по-большевистски возьмутся за работу, устранят все недочеты и поставят педкомбинат в число образцовых педкомбинатов.

**75. Из протокола заседания комитета ВЛКСМ при Новгородском  
[дошкольном] педтехникуме № 4 от 26/X–34 г.**

п. 2. Принятие договора с пединститутом

По лучшему проведению полит. учебы постановили: договор с пединститутом принять и включиться по-боевому на его выполнение. Только вместо 4-х диспутов, предлагаемых институтом, мы обязуемся провести 2 читательские конференции по чтению художественной литературы.

*ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 3 Д. 2. Л. 6 об.*

**76. Из протокола № 3 общего открытого партийного собрания  
от 5/II 1934 г. ячейки ВКП(б) при пединституте, рабфаке и техникуме**

В течение марта провести при библиотеке ин-та конференцию читателей художественной литературы. Тема конференции: Советская литература к XVII партсъезду. Практиковать и в дальнейшем обсуждение наиболее значительно-художественных новинок.

Планировать и руководить очередными общественно-политическими кампаниями (8 марта, 1 мая и т.д.).

Через библиотеки ин-та и техникума организовать выставки, популяризирующие решения XVII партсъезда.

Предложения по комсомольской ячейке (Стручкова)

1) Конкретно руководить комсомольскими группами на отделениях, оказывать помощь в составлении планов.

2) С целью наибольшей продуктивности в работе комсомольских групп и ликвидации обезлички прикрепить литературное отделение к библиотеке и читальне для помощи организации работы.

<...>

6) Массовое изучение решений 17 партсъезда в среде всего студенчества, внедрение культуры в быт, культпоходы, читка газет, чтение художественной литературы.

<...>

Предложения ячейки комсомольской работы по своему выступлению на партсобрании 5-го марта 1934 г.

Подбор людей на работу нужно поставить шире: проверить преподавательский состав, технический персонал, работников библиотеки и др.

*ГАНИНО. Ф. 527. Оп.1. Д. 2. Л. 3–4.*

## **77. Рапорт техника Михеева директору НГУИ**

Директору института

3/Х–34 г.

(копия – секретарю партячейки)

Доношу, что мною 1/Х с./г. было произведено тщательное исследование подвального помещения гл. здания ин-та. Мною были извлечены кирпичи из разных мест залитой водой части подвала, обнаружено следующее:

Кирпичи под влиянием воды за продолжительный период времени пришли в полную негодность (выветрились) и не выдерживают положенных нагрузок. При легком ударе кирпичи ломаются в крошки (рассыпаются), а некоторые из них крошатся под давлением пальцев.

Если не принять немедленных мер к осушке подвала (изоляция отводов и установление отопления), то здание может быть разрушено в течение ближайшего времени.

В любой момент возможен обрыв сводов и разрыв самого здания, что приведет неизбежно к закрытию ин-та и соответствующей уголовной ответственности лиц, отвечающих за здание.

Ходатайствую о немедленной отдаче надлежащих распоряжений на предмет принятия мер.

См. на обороте

На чердаке здания установлены водопроводные баки, каковые переполняются, а переполненная (перекачано, а это ежедневно) вода спускается в подвал. Явление подобного спуска воды в подвал я лично наблюдал 1 и 2 сентября с./г. и докладывал об этом (в частности, Вам).

Надлежащих мер не принято до сих пор.

Техник Михеев

Примечание:

Подобное состояние подвального помещения может привести к заражению всего здания грибок (домовой грибок) и тогда здание должно будет подлежать уничтожению.

ГАНИНО. Ф. 527. Оп.1. Д. 1. Л. 43. Рукописный текст

**78. Приказ № 5 по Новгородскому Государственному учительскому институту от 7 января 1936 г.**

по Учебной части

§ 1

1. Библиотека на время зимних каникул открыта для приема и выдачи книг ежедневно с 10–12 час дня, кроме выходных дней.

2. Заведующему библиотекой: а) закончить каталогизацию учебников и учебных пособий равно и художественной литературы и обеспечить пользование каталогов студентами не позднее 15 января; б) произвести расстановку книг с разделами основной и учебной литературы, в соответствии с десятичной системой к 15/I–36 г.; в) закончить инвентаризацию старой литературы не позднее 15/I–36 г.; г) сдать все книги, нуждающиеся в переплете не позднее 15/I–36 г. в переплетную мастерскую; д) хозяйки изготовить по заданию зав. библиотекой необходимое количество стеллажей, витрин, библиотечных ящиков, лесенок и стремянок.

<...>

Директор института Кимен

*Архив НовГУ*

**79. Приказ № 86 по Новгородскому Государственному учительскому институту от 11 июня 1936 года**

§ 1

В целях равномерного распределения имеющейся в библиотеке художественной литературы по группам, для работы в период зачетной сессии ПРИКАЗЫВАЮ: студентам сдать, не позднее 13 июня, числящуюся на них литературу.

Бухгалтерии задержать выдачу стипендии до возвращения книг следующим студентам (список прилагается).

Директор института Кимен

*Архив НовГУ*

**80. Приказ № 161 по Новгородскому Государственному  
учительскому институту от 26 ноября 1936 года**

По учебной части

§ 1

Несмотря на неоднократные указания, учет читаемости литературы студентами в текущем учебном году библиотекой до 19/XI сего года не велся.

Приказываю зав. библиотекой:

1. Немедленно завести персональный учет читаемости студентами литературы. Введенный количественный учет читаемости продолжать.
2. Сводки о читаемости литературы, с указанием фамилии студентов, к 5-му числу каждого месяца представлять в учебную часть.
3. Вывесить в библиотеке рекомендательные списки художественной литературы и по дисциплинам учебного плана института.
4. К 1 декабря представить в учебную часть план массовой работы с читателями.

Основание: докладная записка зам. директора по учебной части т. Бурова.

Директор института Кимен

*Архив НовГУ*

**81. Приказ № 168 по Новгородскому Государственному  
учительскому институту от 20 декабря 1936 года**

<...>

По учебной части

§ 1

Обязываю всех студентов, имеющих на руках учебник по психологии, вернуть таковой в библиотеку института до 24/XII с.г. Основание: донесение Учебной части.

Директор института Кимен

*Архив НовГУ*

**82. Из отчета Новгородского Государственного  
учительского института за 1936/37 учебный год**

<...>

3. Учебно-вспомогательные учреждения

<...>

Библиотека

К началу учебного года библиотека была оборудована в новых, более приспособленных помещениях. За отчетный период библиотекой приобретено книг 5855 экз. на сумму 20192 руб. 55 коп.

Всего на дооборудование кабинетов и пополнение библиотеки в отчетном учебном году израсходовано 16167 руб.

Стоимость оборудования к концу учебного года составляла:

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| По кабинету педагогики         | 3600 руб.  |
| По кабинету истории            | 10890 руб. |
| По кабинету языка и литературы | 2200 руб.  |
| По кабинету военному           | 7700 руб.  |
| По кабинету физкультурному     | 13000 руб. |
| Стоимость книг библиотеки      | 84400 руб. |

<...>

Директор института Кимен П. М.

*ГАНО Ф. Р-3577. Оп. 1. Д. 3. Л. 3, 5.*

### **83. Отчет о работе библиотеки Новгородского Государственного учительского института за I-е полугодие 1936–37 уч. года**

До 1-го сентября 1936 г. библиотека института, несмотря на свой значительный книжный фонд (около 25 тысячи книг), занимала одну комнату, причем в ней было так тесно, что 4 шкафа книг стояли в читальном зале. Теснота помещения, занимаемого библиотекой, тормозила всякую в ней работу, как с книгами, так и с читателями.

В начале сентября 1936 г. библиотеке было предоставлено 2 больших комнаты и 1 комната специально для обработки книг. Кроме этого рядом с библиотекой была отведена одна комната для читального зала, где могут одновременно заниматься 60 человек. Помимо помещения, библиотека института получила новое библиотечное оборудование (прилавки, выставка, стеллажи библиотечные, ящики для каталогов и читательских формуляров). В новом помещении библиотека получила возможность развернуть свою работу в смысле обеспечения читателя книгой, сумела лучше организовать показ новых книг через выставки. В самом абонементе библиотекой отведены три стола для работы читателей с разными энциклопедиями. Помимо показа читателю новых книг, библиотека, благодаря устроенного стеллажа-выставки, получила возможность устраивать выставки, посвященные тем или иным событиям политической литературы и исторического характера (были устроены выставки к 19-й годовщине Октябрьской революции, к VIII Всесоюзному съезду, к 2-й годовщине смерти С. М. Кирова, к 13-й годовщине смерти В. И. Ленина, к 32-й годовщине 9-го января (кровавого воскресенья), к юбилею Пушкина и др.

Организация выставок, как новых книг, так и посвященных тем или иным событиям дали свой осязательный результат в смысле повышения спроса на книги со стороны читателей. Кроме того, с 1 сентября библиотечный персонал увеличен на 1 штатную единицу, и состав работников библиотеки достиг 5 человек (включая и зав. библиотекой).

За время 1-го полугодия штатный состав библиотеки увеличился, т.к. было заказано новой литературы 2417 экз. на сумму 10084 р. и таким образом книжный состав библиотеки на 1 января 1937 года составил 27757 экз., из них 6632 экз. учебников и учебных пособий.

За период с 1 сентября 1936 г. и по 23 января 1937 г. библиотеку посетило 23810 чел. и книг было выдано 18509 экз. Особенно показателен декабрь м-ца 1936 г., когда библиотеку посетили 6936 чел., а книг было выдано 5320 экз.

Особенное внимание библиотека уделила 100-летней годовщине смерти А. С. Пушкина. Совместно с кабинетом языка и литературы библиотека приняла участие в организации выставки к 100-летию юбилею смерти Пушкина. Выставка была организована в особом зале. Кроме того, была закуплена такая литература к Пушкинскому юбилею, как произведения Пушкина и литература о его творчестве. Вообще, в дополнение к прежним запасам, были закуплены более 310 экз. сочинений Пушкина.

Тормозило работу библиотеки это: недостаточное ассигнование средств на закупки новых книг, особенно учебников и учебных пособий, небольшой штат библиотеки при наличии 12 час. работы библиотеки (с 9 час. утра до 9 час. вечера), отсутствие работников для читального зала, а отсюда невозможность организации лучшего использования дефицитной литературы читателями, слабая общеобразовательная и специальная квалификация библиотечных работников, что увеличивало, в общем, работу самого зав. библиотекой и порой не давало возможности сосредоточить внимание на актуальных вопросах работы библиотеки, как, например: комплектование библиотеки, консультации читателей и т.п. Увеличение штата библиотеки, ассигнование достаточных средств на закупку книг, организация читального зала с отдельным для него работником, все это дает возможность лучше поставить работу библиотеки во 2-м полугодии.

17/II–37 г.

Л. Квашонкин

*ГАНО Ф. Р-3577. Оп. 1. Д. 6. Лл. 24–25 об. Рукописный текст*

#### **84. Отчет о работе библиотеки [Новгородского Государственного учительского] института за 2-ое полугодие 1936–37 учебного года**

Книжный фонд библиотеки на 1/VII–37 г. – 31076 экз., из них в фундаментальной библиотеке – 23707 экз., а в учебной библиотеке – 7369 экз. За период с 1 сентября 1936 г. по 1 июля 1937 г. было приобретено библиотекой книг 5355 экз. на сумму 20192 р. 55 коп. За второе полугодие 1936/37 учебного года было приобретено книг в библиотеку 2038 экз. на сумму 10108 руб. 15

коп. Из общего количества приобретенных за 1936/37 уч. год книг (5355) было куплено учебников средней и высшей школы – 1518 экз.

За второе полугодие библиотеку посетило 35896 чел. и было выдано 27322 книг, в то время как в 1 полугодии библиотеку посетило 23810 чел. и книг было выдано 18509 экз. Из этих цифр ясно видно, что в связи с увеличением книжного фонда соответственно требованиям учебных программ, [нрзб.] увеличился спрос на книгу со стороны студентов.

Если посмотреть сведения о выдаче книг за 2-е полугодие, то мы увидим, что по общ.-полит. отделу взято было 5946 книг, по языкознанию – 1815 книг, по истории и критике литературы – 2452 книги, по истории – 3275 книг и по беллетристике 7639 книг.

За 2-е полугодие библиотекой, совместно с литературным кабинетом и самостоятельно были устроены книжные выставки (к 100-летней годовщине А. С. Пушкина, к 20-летию свержения самодержавия, к Дню Парижской Коммуны, к 1-му мая, к годовщине смерти А. М. Горького, к 125-летию смерти А. И. Гончарова и др.)

В отношении комплектования нужно отметить, что во 2-м полугодии оно протекало нормальнее, чем в прежние годы, ввиду установления тесных связей с Московским колллектором научных библиотек, с издательством Академии Наук, с Универкнигой ЛенОКОГИЗа в Ленинграде, равно с книжным магазином в Новгороде.

Увеличение сметы библиотеки почти вдвое дает все возможности приобретения всей необходимой литературы и учебников в тех количествах, какие нужны для удовлетворения нужды студенчества. Самым больным местом в работе библиотеки является отсутствие правильно поставленного читального зала, где была бы сосредоточена вся дефицитная литература и учебники.

Увеличение штата библиотеки до 6 человек дает возможность надежды, что в будущем учебном году читальный зал будет организован и студенчество получит полную возможность для самостоятельных занятий с книгой.

16/VII–1937 г.

Зав. библ. Л. Квашонкин

*ГАНО Ф. Р-3577. Оп. 1. Д. 6. Лл. 32–33. Рукописный текст*

### **85. Приказ о снятии с работы Кимена П. М. и назначении Скобеева В. В.**

Приказ Народного комиссара просвещения РСФСР № 78 от 23 августа 1938 г.

#### **§ 1**

Директора Новгородского учительского института Кимена с работы снять с 8 августа 1938 года.

#### **§ 2**

Назначить т. Скобеева Владимира Васильевича и. о. директора Новгородского учительского института с 20 /VIII–38 г. августа с.г.

Народный комиссар просвещения РСФСР Тюркин<sup>1</sup>

*Архив НовГУ*

---

<sup>1</sup> Тюркин Петр Андреевич (1897–1950).

### **86. Выписка из приказа № 182 по НГУИ об утверждении Скобеева В. В. в должности директора Новгородского учительского института**

17/XI 1939 г.

Приказ Всесоюзного Комитета по делам Высшей школы от 29 октября 1939 г.

Утвердить т. Скобеева Владимира Васильевича директором Новгородского госуд. учит. института.

Председ. Всесоюзн. комитета по делам высшей школы /Кафтанов/<sup>1</sup>

Подлинно подписан верно: секр. Порфиридова

*Архив НовГУ*

---

<sup>1</sup> Кафтанов Сергей Васильевич (1905–1978).

### **87. Из протокола продолжения партсобраний Новгородского Государственного учительского института от 10/IV 1939 г.**

Слушали: Доклад т. Лебедева об итогах XVII съезда ВКП(б).

Тов. Канцдалов: Докладчик указал, как тяжело жилось трудящимся до революции и как изменилось в результате выполнения 2 пятилетки. Я хочу от-

метить, что в нашем институте положение остается по-старому. Дисциплина расшатана, процветает пьянство, хулиганство. Студенты часто попадают в участок милиции. Воспитательной работы почти никакой не производится. Директор ограничивается вызовом в кабинет и приказом. Ведь не секрет, что ряд студентов не сдали по 3 дисциплинам, а они продолжают оставаться студентами и получают стипендию.

<...>

Тов. Белосток: <...> Студенты говорят, что наш институт четвертого сорта. Верно, институт наш не на высоте. В коридорах крик, шум. Не дают заниматься в кабинетах. В корпусах полно дыма. Кто не курящий, тот хоть подавай заявление об исключении.

Прошлый год, несмотря на то, что в руководстве стоял враг народа [П. М. Кимен], дисциплина была значительно лучше. Об этом говорит вся масса студентов. Внешний вид института отвратительный. Воспитательной работы в институте не видно. Студентов судят за хулиганство и пьянку. А столовая? В столовке грязь, дороговизна, бескультурье. Самый дешевый обед, завтрак и ужин – 5 руб. На месяц 150 руб. не хватает. <...> Студентам не представлены необходимые учебники.

<...>

Тов. Колосова: <...> Мы в этом году заканчиваем институт. Много студентов не знают русского языка. На педпрактике мы показали, что мы не знаем своего дела. Приходилось некоторым практикантам краснеть перед учениками. Много виновата учебная часть. Она мало уделяет внимания русскому языку в течение учебного года. Институт выглядит убого, неуютно. Собаки бродят по коридорам и заходят в кабинеты. Начинают лаять на лектора во время лекции. Большинство студентов, гуляя по коридорам, не дают заниматься своим шумом. <...> В прошлом году руководил институтом враг народа, но он пользовался авторитетом среди студентов. Он находился всегда среди студентов.

<...>

Тов. Филиппов: Хуже всего дело обстоит на II курсе ИСТО. На лекциях часто получается хулиганство со стороны некоторых студентов. Не пишут лекции, а больше мешают товарищам заниматься. Задают глупые вопросы преподавателям, с насмешками. К таким относятся: Стулов, Куницын и др. Стулов угрожает товарищам за доносы о его безобразиях. Куницын побил барышню пьяный. Эти товарищи стали в почете за хулиганство. Они гордо продолжают

хулиганить. Руководство института не бывает среди студентов. Студенты не уважают директора [последнее зачеркнуто]. Я мало останусь довольным этим ин-том, окончив его. Я здесь выучился ругаться матом, каждый студент на каждом шагу ругается матом. Есть вот письмо т. Гребнева, он пишет, что: «Я счастлив, что уехал из Новгородского института».

<...>

Тов. Ушков: Прения товарищей, несомненно, правильны. Большая доля правды есть. <...> Дирекция взяла неправильную линию. Т. Скобеев начал сначала апеллировать среди массы студентов. Требовал доносов о вредительстве. Все ожидали хорошего руководства. Получилось наоборот. Надо бы было сначала присмотреться к обстановке института.

<...> Хозяйство института не улучшилось в результате того, что не работает с массами. <...> Правильно, что много студентов заявляет о том, что они оставляют ин-т, закончив только первый курс.

<...>

Тов. Кутузов: <...> При приходе в институт т. Дмитриева и Бритарова сразу начались замечаться разлады в парторганизации. Бритаров, имея черный список на рабочих института, их и начал громить, выгонять с работы. Директор передоверил Дмитриеву, а тот ходит и орет на всех работников. <...> Много дают заявлений о снятии их с работы из-за грубости Дмитриева. Он доводит кадры до такого состояния, что они намерены оставить институт.

Тов. Скобеев: <...> В начале года я был вынужден вести разговоры с массами о ликвидации вредительства в институте. Я не сумел раскатать массы на эту работу, чтобы они лучше реагировали на мой призыв. Хозяйственный участок был гнилой. Надо было корчевать хоз. аппарат.

<...>

Набор студентов был также вредительский. Набрали 450 человек. Много было набрано слабых товарищей, <...> в том числе и коммунист т. Виноградова. Жалею, что дал ей переэкзаменовку в институт, хотя она и второй раз сделала 34 ошибки по русскому языку.

Некоторых надобно было исключить еще в начале учебного года. Хоз. аппарат был засорен. Надо было очистить от сомнительных элементов.

Ошибся я в том, что, пригласив т. Дмитриева на работу, не присматривал за его работой. Он громил может быть и справедливых людей, а некоторых жуликов, может быть, и до сих пор можно найти в институте. Я передоверил, не

следил за ним. Он кое-где делал перегиб. Но много он оставил еще не годных в аппарате. На место выгнанных не подобрали кадров. Медленно выкорчевывали негодных людей. Надо скорее покончить с очисткой от барахла и подбором хороших людей.

<...>

*ГАНИНО. Ф. 527. Оп.1. Д. 4. Л. 61–65.*

## **88. Из материалов отчетно-выборного собрания ячейки ВКП(б) НГУИ от 20 февраля 1940 г.**

План подготовки к новому 1940/41 уч. году

<...>

### **6. Учебное оборудование библиотеки и кабинетов**

1) Доукомплектовать библиотеку учебниками, художественной, учебной, научной и справочной литературой в максимально возможном количестве, обязав зав. библиотекой и ст. лаборантов тщательно следить за книжным рынком.

2) Предоставить командировки в Москву и Ленинград зав. библиотекой и отдельным лаборантам кабинетов, в целях приобретения литературы и наглядных пособий.

3) В ближайшее время (до 1 июля с.г.) учебной части составить планы подготовки библиотеки и кабинетов к новому учебному году, отразив в них конкретные мероприятия, которые надо выполнить для полной готовности кабинетов к началу учебного года (срок – 15.VI с.г.)

*ГАНИНО. Ф. 527. Оп.1. Д. 7. Л. 47–48.*

## **89. Из отчета Новгородского Государственного учительского института за 1939/40 учебный год**

### **I. Общие сведения об институте**

Новгородский государственный учительский институт (присвоенного имени не имеет), открыт НКП РСФСР в августе 1934 г. на базе реорганизованного педагогического института. Институт имеет два факультета: истории и русского языка и литературы, вечернее отделение с этими же факультетами и 4

кафедры: марксизма-ленинизма, педагогики, истории и русского языка и литературы. Институт имеет, кроме того, хорошо оборудованную (укомплектованную) учебной и научной литературой библиотеку и читальный зал.

Специальное учебное здание института вполне удовлетворяет требованиям педагогического процесса высшей школы и может вместить значительно больше студентов, при освобождении части его от студенческих общежитий.

В учебном здании имеется 4 лекционных аудитории на 150 мест каждая, 2 аудитории на 90 мест каждая и актовый зал на 250–300 мест, который может быть так же использован в учебных целях, и 6 учебных кабинетов.

Стоимость учебных кабинетов и библиотеки следующая [руб.]:

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 1) кабинет истории                     | 24623–57  |
| 2) кабинет русского языка и литературы | 12001–36  |
| 3) кабинет педагогики                  | 6348–23   |
| 4) кабинет марксизма-ленинизма         | 1777–40   |
| 5) военный кабинет и ПВХО              | 23235–14  |
| 6) кабинет физкультуры                 | 29970–57  |
| 7) библиотека и читальня               | 163224–76 |
| Итого:                                 | 276962–22 |

<...>

*ГАНО Ф. Р-3577. Оп. 1. Д. 13. Л. 3*

#### **90. Приказ № 97 от 25. 07. 1940 г. по Новгородскому Государственному учительскому институту**

За время летних каникул с 1.07. по 25.08. произвести переучет книжного фонда библиотеки. Разрешаю для этого привлечь к работе лаборантов и препараторов кабинетов. Акт переучета предоставить к 1–5 сентября 1940 г.

Директор НГУИ Скобеев

*Архив НовГУ*

#### **91. Приказ № 112 от 30.08.1940 г. по Новгородскому Государственному учительскому институту**

<...> Проверка состояния трудовой дисциплины <...> показывает, что <...>

а) Не используются рационально с полной нагрузкой все 480 мин. рабочего дня в отдельных частях отдельными работниками (библиотека с читальным залом).

ПРИКАЗЫВАЮ:

<...>

§ 3

Зав. библиотекой т. Квашонкину представить ко 2 сентября проект штатов и организации труда в библиотеке.

<...>

§ 5

Зав. библиотекой обеспечить строжайшее соблюдение всеми студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в помещении библиотеки.

§ 6

О всех нарушениях учебной дисциплины и порядка за минувший день, имевших место со стороны сотрудников и студентов, как в учебное, так и во вне учебное время, как в учебных помещениях, так и в студенческих общежитиях, деканам факультетов и зав. библиотекой доносить мне к 10 утра следующего дня, в особо важных случаях – незамедлительно, в целях решительной борьбы с нарушителями трудовой и учебной дисциплины и дезорганизации работы в институте.

Директор НГУИ Скобеев

*Архив НовГУ*

## **92. Приказ № 117 от 5.09.1940 г.**

**по Новгородскому Государственному учительскому институту**

<...>

§ 6

Подтверждаю приказ № 97 от 25/VII с.г. Приказываю зав. библиотекой т. Квашенкину обеспечить его выполнение в кратчайший срок, не позже 1-го ноября. Разрешаю пригласить для проведения работы по учету инвентаря нужное количество временных работников и произвести на это необходимые расходы. Предупреждаю зав. библиотекой т. Квашонкина, что дальнейшее продление не допустимо и не выполнение приказа повлечет серьезное взыскание.

Директор НГУИ Скобеев

*Архив НовГУ*

**93. Из плана подготовки  
Новгородского Государственного учительского института  
к новому 1940/41 учебному году**

<...>

**6. Учебное оборудование библиотеки и кабинетов**

1) Доукомплектовать библиотеку учебниками, художественной, учебной, научной и справочной литературой в максимально возможном количестве, обязав зав. библиотекой и ст[арших] лаборантов кабинетов тщательно следить за книжным рынком.

2) Предоставить командировки в Москву и Ленинград зав. библиотекой и отдельным лаборантам кабинетов, в целях приобретения литературы и наглядных пособий.

3) В ближайшее время (до 1 июля с.г.) учебной части составить планы подготовки библиотеки и кабинетов к новому учебному году, отразив в них конкретные мероприятия, которые надо выполнить для полной готовности кабинетов к началу учебного года (срок – 15.IV с.г.).

<...>

*ГАНИНО Ф. 527. Оп. 1. Д. 7. Лл. 47, 48.*

**94. Приказ № 140 от 14 октября 1940 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

<...>

**§ 5**

<...> зав. библиотекой разрешаются отлучки по служебным делам в установленные часы работы только с письменного разрешения зам. директора или деканов факультетов. Время отсутствия в институте должно быть всякий раз подтверждено учреждением или предприятием, которое они посетили.

Директор НГУИ Скобеев

*Архив НовГУ*

**95. Приказ № 142 от 16/X–1940 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

Зав библиотекой т. Квашонкина Л. А. считать в командировке в г. Ленинград для закупки книг с 16/X–40 г. по 21/X–40 г.

Директор НГУИ Скобеев

*Архив НовГУ*

**96. Приказ № 152 от 25 октября 1940 г. по Новгородскому  
Государственному учительскому институту**

<...>

**§ II**

Зав. библиотекой Квашонкину

1) Напоминаю о безусловной необходимости выполнить задания, указанные в приказах № 97 от 25/VIII и № 117 от 5/IX с.г.

О результатах выполнения заданий с выявленными отклонениями (% изъятия литературы, пришедшей в негодность, похищенной и пр.) представить мне в письменной форме отчет. Срок 1.10.40.

2) Максимально использовать внесенный 30 июля с.г. Новгородскому отделению ЛенОКОГИЗА аванс на покупку литературы 5000 руб. (использовано всего 1400 р. 75 коп.).

В случае невозможности использования оставшихся 3599–25 на этих днях, отозвать их не позднее 1.X.40, помятуя, что институт в любое время может сразу выкупить выделяемое для него количество учебников и литературы.

Директор НГУИ Скобеев

*Архив НовГУ*

**97. Счет из Новгородского Государственного  
архива литературному кабинету НГУИ**

На счете штамп: «оплачено».

9/XII–40 г.

Литературному кабинету института от секретаря Новгородского государственного архива Коровиной Ольги Георгиевны

Счет

Следует с вас получить деньги за отпечаток копий архивных материалов «Описание бракосочетания господина Карамзина» в количестве 9 страниц в 3-х экз. в сумме 9 (девять) руб.

*Архив НовГУ*

**98. Приказ № 25 от 11.02.1941 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

Заведующему библиотекой тов. Квашонкину Л. А. и лаборантам кабинетов обеспечить библиотеку, читальню и кабинеты энциклопедиями и орфографическими словарями в необходимом количестве.

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ*

**99. Приказ № 38 от 27/II 1941 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

а) Обязать зав. библиотекой шифровку книг проводить в более короткие сроки.

б) Наладить выпуск бюллетеней о поступающих в библиотеку новинках.

в) Ускорить составление тематического каталога.

г) Доносить о каждом случае порчи книг без замедления.

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ*

**100. Приказ № 42 от 4.03.1941 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

§ 1

Утверждаю Совет библиотеки в нижеследующем составе:

Председатель – зав. библиотекой Квашонкин Л. А.,

Члены – пом. директора по вечернему отделению Чуриков В. И.,

преподаватели: Измestьев М. Д., Лукашенко С. В.,

работник читального зала Пономарёва О. М.,

лаборант кабинета истории Кокозов А. И.,

от профкома – т. Забелин А. В.

§ 2

Совету библиотеки иметь заседания не реже 1 раза в месяц.

§ 3

Библиотечному Совету составить календарный план работы до 1/VII с.г., включив в него в первую очередь вопросы:

1. Сохранения книг и бережного обращения с ними.
2. Индивидуального учета читаемости книг.
3. Улучшение порядка выдачи, обратного приема книг и соответственного учета.
4. Окончания инвентаризации.

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ. Копия*

**101. Распоряжение № 3 от 20 мая 1941 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

Имеются случаи нарушения порядка в читальном зале отдельными студентами: передвигают столы, на столах и в читальном зале ими оставляются клочки бумаги, ведутся вполголоса и даже громко разговоры и т.д. Зав. читальным залом т. Пономарёва О. М. ни разу мне об этом не доложила. Отмечая вышеупомянутые непорядки, приказываю т. Пономарёвой обеспечить строжайшее соблюдение порядка, тишины и чистоты в читальном зале. Тов. Квашонкину Л. А. регулярно проверять работу в читальном зале и докладывать мне о нарушениях порядка в нем.

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ*

**102. Распоряжение № 4 от 26 мая 1941 г.  
[по Новгородскому Государственному учительскому институту]**

Предупреждаю зав. Читальным залом т. Пономарёву О. М. об обязанности выполнения заданий зав. библиотекой т. Квашонкина Л. А. во время работы ее в читальном зале.

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ*

**103. Приказ № 121 от 23 июля 1941 года  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

Отмечаю недопустимую медлительность, проявленную зав. библиотекой т. КВАШОНКИНЫМ Л. А. в деле приведения библиотеки в порядок, соответствующий положению. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Агенту по снабжению тов. КУЛАКОВУ К. И. срочно обеспечить библиотеку необходимым материалом в количестве, достаточным для полного завершения работ.
2. Работу в библиотеке производить ежедневно в течение 14 часов, в две смены, каждая смена по 7 часов. Коменданту тов. СМЫСЛОВУ вменить в обязанность обеспечение каждой смены двумя освобожденными от другой работы рабочими, а так же контроль над ними. Время работы устанавливается для первой смены с 8 ч. 30 мин. до 15 ч. 30 мин., для второй смены – с 15 ч. 30 мин. до 22 ч. 30 мин.
3. Срок окончания работы устанавливается 27 июля с.г. Личную ответственность за всю работу возлагаю на тов. КВАШОНКИНА Л. А.

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ*

#### **104. Приказ № 131 от 11 августа 1941 года по Новгородскому Государственному учительскому институту**

##### **§ 1**

В связи с вывозом ценного имущества и учебного оборудования учебные занятия в 1941/42 году не состоятся.

Основание: Телеграмма-молния от 6 сего августа зав. ...кома тов. Титкова.

##### **§ 2**

В соответствии с § 1 настоящего приказа освободить от работы в институте с 12 сего августа нижеследующих работников института:

##### **а) учебно-вспомогательный персонал:**

1. т. Кокозова А. П. – лаборанта каб. истории
2. т. Бебрис В. И. – ст. препаратора каб. истории
3. т. Булгакову Е. Н. – лаборанта каб. русского языка и литературы
4. т. Туфанова А. В. – лаборанта каб. педагогики
5. т. Квашонкина Л. А. – заведующего библиотекой
6. т. Багрову О. И. – библиотекаря
7. т. Павлову М. П. – библиотекаря

8. т. Пономарёву О. М. – заведующую читальным залом

9. т. Даболину З. А. – зав. личным столом

10. т. Садовникову Н. И. – машинистку

<...> [другие сотрудники института]

С выдачей выходного пособия, согласно КЗОТ

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ*

## Часть II. ДОКУМЕНТЫ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ БИБЛИОТЕКИ НГУИ

### 105. Из личной карточки Квашонкина Л. А.

Пол – *мужской*

Год рожд. – *1895*

Народность – *великорус*

Семейн. полож. и число членов семьи – *холост, на иждивении мать и двоюродный брат*

Соц. происх. – *мещанин*

Соц. полож. – *служащий, зав. библиотекой*

Произв. стаж – *17 лет (библ. стаж 11 лет)*

Чл. какого профсоюза состоит и с какого времени? – *Строителей с 1/III–1935 г.*

Партийный стаж – *б/п*

Состоит ли в ВЛКСМ – *нет*

Когда зачислен в институт – *17/IV–1935 г.*

Адрес: *г. Новгород, Советская ул., 34*

Дата заполнения: *27/X–1935 г.*

*Архив НовГУ*

### 106. Из личного листка по учету кадров Квашонкина Л. А.

Родился в 1895 году 24 ноября в г. Новгороде Ленинградской области, русский.

Родители – мещане, отец – столяр, мать – домашняя хозяйка.

Основная профессия – книжник – библиотекарь. Стаж (в 1935 году) – 15 лет. Социальное положение – служащий, б/п.

Ни в каких партиях не состоял.

С 1936 года состоит членом профсоюза Высшей школы и научных учреждений.

Окончил Новгородскую мужскую гимназию в 1916 году.

Научных трудов нет, за границей не был.

## Участие в выборных (партийных, советских, профсоюзных и др.) органах

|                                                   |                          |                                     |           |
|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Новгородский Губоно                               | Местком                  | Секретарь                           | 1924–1925 |
| Губернский отдел работников просвещения           | Секция работников печати | Член секции                         | 1925–1927 |
| Новгородский государственный учительский институт | Местком                  | Член РКК                            | 1936–1937 |
| Новгородский государственный учительский институт | Местком                  | Общественный инспектор охраны труда | 1937–1941 |

Иностранными языками не владеет.

В революционном движении не участвовал, репрессиям за революционную деятельность до Октябрьской революции не подвергался.

Служба в РКК с 1918 по 1921 г.

В боях во время гражданской войны не участвовал.

В войсках или учреждениях белых правительств не служил.

Снят с военного учета.

К судебной ответственности, административным или дисциплинарным взысканиям не привлекался.

Семейное положение – холост.

Адрес служебный: г. Новгород, Лен. обл., Антоново, Учительский ин-т.

Домашний: Советская ул., д. 34.

Дата заполнения 5 января 1939 г.

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

### 107. Трудовой список Квашонкина Л. А.

| Общие данные                                       |                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Родился в 1895 году 24 ноября                      | Свидетельство Новгородской Духовной консистории № 7765 от 3/VII–1903 г.                                                          |  |
| Национальность                                     | великорусс                                                                                                                       |  |
| Образование:<br>Среднее<br>Незаконченное<br>высшее | Аттестат зрелости Новгородской мужской гимназии за № 1407<br>Учился в Петроградском университете на юр. фак. (курса не закончил) |  |

|                                                            |                    |                                                                                                                                                |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Профессия:<br>Книжник<br>и библиотекарь<br>со стажем 7 лет |                    | (на 15 июня 1930 г.)                                                                                                                           |                                                                                   |
| Беспартийный                                               |                    |                                                                                                                                                |                                                                                   |
| Член профсоюза<br>строителей<br>с 31/I–1928 г.             |                    | Членский билет № 27/280589 от 3/II–1928 г.                                                                                                     |                                                                                   |
| На военном<br>учете не состоит                             |                    | Постановление врачебной Комиссии<br>от 6/IV–1921 г. и приказ ТВК за № 1263                                                                     |                                                                                   |
| Данные о прохождении службы                                |                    |                                                                                                                                                |                                                                                   |
| 1                                                          | 1918 август<br>23  | Поступил на службу в Новгород. Губ.<br>Комиссариат по военным делам на<br>должность помощника делопроизводителя<br>вербовочной части Гор. отд. | Учетно-воинский<br>билет, выданный<br>Новг. Губ.<br>комиссией<br>по военным делам |
| 2                                                          | 1918 ноябрь<br>15  | Назначен на должность делопроизводителя<br>вербовочно-моб. части того же отд.                                                                  |                                                                                   |
| 3                                                          | 1919 январь<br>27  | Приказом по ГВК за № 28 назначен<br>зав. верб.-моб. подотделом                                                                                 |                                                                                   |
| 4                                                          | 1919 март<br>01    | Приказом по ГВК за № 61 назначен<br>делопроизводителем 1 отд. Мобил. части<br>адм. – мобил. отдела                                             |                                                                                   |
| 5                                                          | 1919 ноябрь<br>15  | На основе приказа по ГВК за № 35637<br>назначен секретарем губ. комиссии<br>по отсрочкам                                                       |                                                                                   |
| 6                                                          | 1921 июнь<br>30    | Приказом по ГВК за № 1263 уволен<br>от военной службы, как освобожденный<br>комиссией врачей 6/IV–1921 г.                                      |                                                                                   |
| 7                                                          | 1921 август<br>01  | Поступил на службу в Новг. губ. совет нар.<br>хоз-ва на должность секретаря отдела снаб-<br>жения и распределения                              | Удостоверение<br>за № 1620<br>от 22/IV–1922                                       |
| 8                                                          | 1922 январь<br>10  | Переведен на должность секретаря<br>торгового отдела Новг. Губ. сов. нар. хоз.                                                                 |                                                                                   |
| 9                                                          | 1922 апрель<br>20  | Вследствии сокращения штатов освоб.<br>от должности секретаря торг. отд.                                                                       |                                                                                   |
| 10                                                         | 1922 май<br>23     | Поступил на службу секретарем торгового<br>отдела в Новг. губ. произв. Союз<br>с/х кооперативов и коллективов                                  | Удостоверение<br>№ 566                                                            |
| 11                                                         | 1923 июнь<br>07    | Принят на должность секретаря подотд.<br>Соц. воспит. В Новг. Губ. отдел НО                                                                    | Удостоверение<br>№ 4074                                                           |
| 12                                                         | 1924 февраль<br>01 | Поступил на службу во 2 shk. 2-й ступени<br>на должность зав. школьной библиотекой                                                             | Удостоверение<br>№ 138 от 25/II–1925                                              |
| 13                                                         | 1925 февраль<br>01 | Освобожден от занимаемой должности зав.<br>библиотекой (по личному желанию)                                                                    |                                                                                   |
| 14                                                         | 1925 март<br>15    | Назначен делопроизводителем общего<br>подотдела Губ. отд. НО                                                                                   | Удостоверение<br>№ 4074                                                           |

|                                            |                     |                                                                                                 |                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 15                                         | 1925 май<br>19      | Согласно личного желания освобожден от должности делопроизводителя общего отд. Губ ОНО          |                                                                  |
| 16                                         | 1925 август<br>01   | Поступил в Новг. отд. Госиздата, где работал в должности мл. и ст. книжного продавца            | Удостоверение № 1678 от 29/VII–1927 г.                           |
| 17                                         | 1927 июль<br>20     | Переведен на службу в Ленинградский отдел Госиздата                                             |                                                                  |
| 18                                         | 1927 июль<br>21     | Принят на службу в Ленинградский отдел Госиздата отборщиком                                     | Удостоверение № ЛС 1594 от 2/XI–1927                             |
| 19                                         | 1927 октябрь<br>31  | Ввиду реорганизации Ленинградского отд. Гиза и слияния его с изд. «Прибой» освобожден от службы |                                                                  |
| 20                                         | 1927 декабрь<br>06  | Принят на работу в Новг. Отд. Гиза в качестве книжного работника                                | Удостоверение № 1016 от 14/XI–1928                               |
| 21                                         | 1928 январь<br>15   | Поступил на должность зав. передвижным биб. фондом в Новг. Окружной отдел союза строителей      | Удостоверение № 26 от 24/III–1930                                |
| 22                                         | 1930 март<br>25     | Ввиду ликвидации Окруж. отдела союза строителей освобожден от должности зав. пер. биб. фондом.  |                                                                  |
| 23                                         | 1930 апрель<br>05   | Поступил на должность зав. передв. библиот. фондом при Новг. Окр. профсовете                    |                                                                  |
| 24                                         | 1930 сентябрь<br>01 | Ввиду ликвидации Новг. Окр. Совета освобожден от занимаемой должности                           |                                                                  |
| Новгородский сельско-строительный техникум |                     |                                                                                                 |                                                                  |
| 25                                         | 1930 октябрь<br>01  | Принят на должность зав. библиотекой                                                            | Приказ № 42 § 1 от 15 окт. 1930 г. и приказ № 47 от 11/XII–30 г. |
| 26                                         | 1931 июнь<br>16     | Был в очередном отпуску                                                                         | Приказ по техникуму № 42 от 24/VI–31 г.                          |
| 27                                         | 1932 июль<br>15     | Предоставлен очередной месячный отпуск                                                          | Приказ по техникуму № 32 от 15/VII–32                            |
| 28                                         | 1931 октябрь<br>08  | Возложена методическая работа па Учебному бюро                                                  | Приказ по Техникуму № 47 от 8/X–32 г.                            |
| 29                                         | 1933 июль<br>01     | Предоставлен очередной месячный отпуск                                                          | Приказ по Техникуму № 113 § 2 от 29/VI–33 г.                     |

|    |                   |                                                                                    |                                                     |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 30 | 1933 август<br>12 | Освобожден от занимаемой должности ввиду ликвидации техникума с 5 сентября 1933 г. | Приказ<br>по Техникуму<br>№ 123<br>от 12/VIII–33 г. |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|    |                    |                                                                                                                        |                                                                |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                    | Директор техникума Е. Рамис                                                                                            |                                                                |
| 31 | 1933 ноябрь<br>26  | Принят в управление Промкомбината на должность плановика по хозрасчету с месячным испытательным стажем                 | Приказ по Управлению Промкомбината № 133 от 22/XI–33 г.        |
| 32 | 1934 январь<br>04  | Уволен от занимаемой должности ввиду назначения на эту должность техника                                               | Приказ по Управлению Промкомбината № 156 от 17/XI–33 г.        |
| 33 | 1934 февраль<br>10 | Принят в Новг. строит. контору «Коммунстрой» на должность Управляющего делами с исполнением обязанностей юрисконсульта | Приказ по конторе «Коммунстрой» № 18 § 1 от 10 февраля 1934 г. |
| 34 | 1935 февраль<br>01 | Освобожден от занимаемой должности ввиду ликвидации Новг. строит. Конторы «Коммунстрой»                                | Приказ по конторе «Коммунстрой» № 7 § 1 от 25/I–35 г.          |

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

### **108. Заявление Квашонкина Л. А. в Новгородский пединститут о приеме на работу**

Прошу принять меня на работу в Пединститут на должность заведующего библиотекой.

16/IV–1935 г. Л. Квашонкин

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

### **109. Из приказа № 73 по Новгородскому педагогическому институту от 17 апреля 1935 г.**

#### **Общая часть § 1**

Освободить от обязанностей зав. библиотекой института т. Вовк с 17 апреля с.г. Основание: заявление Вовк.

#### **§ 2**

Назначить зав. библиотекой института с 17 апреля с.г. Квашонкина Л. с окладом 225 руб. в месяц. Основание: заявление т. Квашонкина.

Директор (Кимен)

*Архив НовГУ. Рукописный текст***110. Служебная записка Квашонкина Л. А. о пропавших книгах**

Сообщаю, что книги, упомянутые в отношении от 16/IV–1936 г., в количестве 6 (шести) экземпляров записаны в инвентарь библиотеки, но при проверке описи за ним не числятся, равно и в наличии их на месте не оказалось.

Видимо, эти книги кем-либо из шкафов украдены, что вполне возможно, т.к. замки у шкафов простой конструкции и читальный зал открыт до 1 ч. ночи.

21/IV–1936 г.

Л. Квашонкин

*Архив НовГУ. Рукописный текст***111. Выписка из приказа № 53 от 23/III–1936 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

Снять обязанности лаборанта по кабинету литературы и языка с зав. библиотекой Квашонкина с 1 апреля с.г. как не имеющего возможность работать в нормальный рабочий день лаборантом.

Директор (Кимен)

*Архив НовГУ. Рукописный текст***112. Выписка из приказа № 70 от 26/IV–1936 г.  
по Новгородскому [Государственному] учительскому институту**

За отсутствие надлежащего наблюдения и хранения библиотечного имущества зав. библиотекой т. Квашонкину ставлю на вид и предлагаю немедленно упорядочить надзор за имуществом библиотеки.

Директор (Кимен)

*Архив НовГУ. Рукописный текст***113. Выписка из приказа № 68 по Новгородскому [Государственному]  
учительскому институту от 29/6–1937 г.**

## § 5

За успешную работу по организации и укреплению библиотеки выдать зав. библиотекой т. Квашонкину денежную премию в размере полумесячного оклада.

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

#### **114. Докладная записка Квашонкина Л. А. о работе МБА**

Еще до получения приказа Всесоюзного комитета по делам Высшей школы за № 1082 от 9-го марта с/г о работе библиотек Высших учебных заведений мною был организован между библиотечный абонемент в целях удовлетворения необходимой литературой профессорско-преподавательского состава, равно как и кабинетов института.

В данное время мною уже налажена связь, равно и получение книг по между библиотечному абонементу с нижеследующими библиотеками:

- 1) Библиотека Новгородских музеев (Новгород)
- 2) Публичная библиотека им. Салтыкова-Щедрина (Ленинград)
- 3) Библиотека Всесоюзной Академии Наук (Ленинград)
- 4) Всесоюзная библиотека им. Ленина (Москва)
- 5) Центральная библиотека по народному образованию (Москва)

и в ближайшее время будет мною налажена связь и получение необходимых книг в порядке между библиотечного абонемента с Государственной Исторической библиотекой (Москва).

Для получения книг со всеми этими библиотеками заключены и будут заключены особые договоры или соглашения, причем в них указано ответственное лицо по работе между библиотечного абонемента, равно и сообщено факсимиле его подписи. Работа по межбиблиотечному абонементу очень важна, в особенности в условиях провинциального вуза, как наш институт, а потому, не имея у себя в штате библиотеки квалифицированного работника, знающего хорошо книгу и знакомого с техникой работы по между библиотечному абонементу, я взял на себя выполнение этой серьезной и ответственной работы, т.к. с книгами я хорошо знаком, равно знаю и технику межбиблиотечного абонемента научных библиотек. Эта ответственная и серьезная работа несомненно требует от меня дополнительную затрату времени, как на розыск книг в отношении точности их библиографического описания (этого требуют вышеуказанные мною библиотеки при заявках на книги), так и техническое оформление самих заявок, получения книг на почте и обратное их отправление, а кроме того необ-

ходимо лично вести учет выдачи книг и возвращение их в срок, указанной самой библиотекой.

Моими услугами уже пользуются доценты Фигаровский, Сидоров и Германович, равно я достал в кабинет языка и литературы для занятий студентам редкую книгу (Срезневский. Словарь по древнерусскому языку).

Межбиблиотечный абонемент, несомненно, окажет большую помощь нашим научным работникам, как в работе над диссертациями, так и в подготовке их к лекциям и сбережет у них много времени и средств. Кроме того, позволит им работать с книгами в соответствующей домашней обстановке. В виду того, что работа по междубиблиотечному абонементу требует затраты дополнительного времени и сил на переписку и розыски необходимых книг, я прошу вас установить мне дополнительно вознаграждение с 1-го апреля с/г. в размере 150 руб. в месяц, тем более, что я за всю работу в библиотеке получаю всего только 250 руб. Расходы на уплату мне 150 руб. в месяц могут быть проведены за счет учебных расходов или расходов по научно-исследовательской работе. Я вполне уверен, что вы удовлетворите мою законную просьбу и этим самым улучшите мое материальное положение.

28 /IV–1938 г. Зав. библиотекой Л. Квашенкин.

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

**115. Выписка из приказа № 212 от 10/V–1938 г.  
по Новгородскому Государственному учительскому институту**

Поручить зав. библиотекой т. Квашонкину, по совместительству, организовать постоянно действующий межбиблиотечный абонемент по обслуживанию научных работников и студентов института литературой, установив ежемесячное постоянное вознаграждение в размере 150 р. в м-ц с 1/IV–1938 г.

Директор (Кимен)

*Архив НовГУ*

**116. Автобиография Квашонкина Л. А.**

Родился в 1895 году в г. Новгороде. Отец из крестьян б. Ярославской губ., а мать из крестьян б. Новгородской губ. Отец по профессии столяр и своей профессией занимался до 1902 года. Мать занималась всегда домашним хозяйством. С 1902 года по 1915 г. отец занимался, помимо своей профессии, еще торговлей. С 1915 по 1933 год (год своей смерти) отец опять занимался своей

основной профессией, работая в разных учреждениях, организациях, предприятиях и школах (он преподавал в школах столярное дело в качестве преподавателя-инструктора). Таким образом, отец всю свою жизнь, за исключением 12 лет (но и в этот период времени он также не бросал своей профессии столяра) жил трудовой жизнью и в силу этого он получал небольшую пенсию до самой своей смерти и занимался, несмотря на получаемую пенсию, своей профессией, пользуясь правами гражданина СССР.

Сам я до 1918 года учился в средней и высшей школе. В 1918 году я поступил добровольно в Красную Армию, но по состоянию своего здоровья был определен на адм.-хоз. должность в Новгородский городской Военный комиссариат. В Красной Армии я пробыл до 1 июня 1921 г., когда был освобожден по состоянию своего здоровья от военной службы. После выхода из военной службы я работал в разных Советских учреждениях, а с 1924 г. перешел исключительно на работу по книжно-библиотечному делу. В 1935 году в апреле м-це я поступил на работу в Новгородский педагогический институт на должность заведующего библиотекой, а затем по ликвидации института я автоматически перешел на работу в Новгородский учительский институт на ту же должность, где и работаю до настоящего времени.

15/IX–1938 г.

Л. Квашонкин

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

# **117. Выписка из приказа № 64 по Новгородскому Государственному учительскому институту от 6 декабря 1938 г.**

## **§ 2**

Зав. библиотекой тов. Квашенкину Л. А. за невыполнение распоряжения зам. директора по учебной части о передачи в читальню и кабинеты всех учебников и дефицитной учебной литературы СТАВЛЮ НА ВИД.

Предлагаю т. Квашенкину немедленно собрать все учебники и дефицитную учебную литературу, необходимую для подготовки к экзаменам и практическим занятиям и передать ее в читальню и кабинеты.

Директор института Скобеев

*Архив НовГУ.*

### 118. Из личной карточки Мокрецова В. В.

Пол – *мужской*

Год рожд. – *1894*

Народность – *русский*

Семейное положение и число чл. семьи – *женат, 5 человек*

Соц. происх. – *мещанин*

Соц. полож. – *служащий-библиотекарь*

Произв. стаж: библ. – *4 года (всего 22 года)*

Член какого профсоюза состоит и с какого времени – *Раб[отников] прос [вещения]*

Партийный стаж – *б/п*

Состоит ли в ВЛКСМ – *нет*

Когда зачислен в институт – *3/I–35 г.*

Адрес семьи: *Новгород, Антоново, пединститут им. Покровского*

Дата заполнения: *27 го октября 1935 г.*

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

### 119. Заявление Мокрецова В. В. директору пединститута им. Покровского о приеме на работу

Настоящим прошу Вашего разрешения на прием меня в качестве библио-  
текаря во вверенное вам учреждение.

*1/I–35 г. Мокрецов*

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

### 120. Анкета Мокрецова В. В.

1. Фамилия, имя, отчество – *Мокрецов Василий Васильевич*

2. Возраст и место рождения – *41 год, г. Ленинград*

3. Национальность и подданство – *Русский, СССР*

4. Социальное происхождение – *Мещанин г. Колпино*

5. № паспорта и кем выдан паспорт – *№ ЛСЯ300745 выдан НовРУМ*

- 6.Образование – *Среднее, курс 4-х классной прогимназии при школе солдатских детей Л.-Гв. Семеновского полка.*
- 7.Партийность в прошлом и теперь – *Беспартийный*
- 8.Имущественное положение в прошлом и теперь – *Служащий*
- 9.Основная профессия – *Капельмейстер дух[овых] оркестров*
- 10.Занимаемая должность – *Библиотекарь, пединститут им. Покровского*
- 11.Сумма з/платы в м-ц – *150 руб.*
- 12.Состоит ли членом профсоюза – *нет*
- 13.Время поступления в институт – *3/1 – 35г.*
- 14.Последнее место службы до поступления в пединститут, занимаемая должность и причина ухода с последнего места службы или с/х – *УПХ № 4, надзиратель. По собственному желанию.*
- 15.Служба в старой и Красной армии – *Музыкант Л.-Гв. Семеновского полка, в Кр. ар. помощник капельмейстера в 29-м Кинешемском полку, капельмейстер: 1) 2 Западно-Сибирского полка г. Омск; 2) 52-й батальон войск ВЧК г. Петропавловск Акм. обл.; 3) 10 стрелковый полк 11 стрелковой дивизии, Ленинград.*
- 16.Состоит ли на военном учете – *Снят с военного учета по возрасту.*
- 17.Чем занимались родители до Окт. рев. и после – *Отец служащий, умер в 1904 г. Мать – доходы от одной коровы, после Окт. рев. живет на иждивении детей и пенсию по старости.*
- 18.Кто имеется из родственников (указать фамилии, имена и отчества, чем занимаются, адрес их места жительства) – *[не указано]*
- 19.Семейное положение: *жена – урожденная Кожина, крестьянка, отец колхозник, дочери: Мария, – 9 лет, Анна – 5 лет.*
- 20.Какие имеются административные взыскания – *Не имеются*
- 21.Состоял ли под судом или следствием, когда и за что и какой приговор – *Нет. Состоял ли под судом или следствием, когда и за что и какой приговор – Нет.*
- 22.Состоит ли ударником по линии профсоюза, в каком цехе и какой ударной бригаде, был ли премирован, когда и что получил – *Премирован в совхозе им. Дзержинского костюмом и ботинками за организацию духового оркестра и драмкружка и премия 25 руб. на производственной работе за приведение в порядок кладовой в 1932 году.*
- 23.Состоит ли членом ВЛКСМ – *Нет*

24. Перечислить все общественные нагрузки по месту службы или жительства – *Организация и руководство духовым оркестром в институте им. Покровского.*

25. Точный адрес места жительства – *Пединститут им. Покровского  
3 февраля 1935 г.*

Подпись нанявшегося: *Мокрецов*

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

### **121. Автобиография Мокрецова В. В.**

Родился в Ленинграде на Охте в 1894 году. Отец бывший кантонист, воспитанник школы солдатских детей Л.-Гв. Семеновского полка, в последнее время своей жизни служивший регентом при офицерский стрелковой школе в г. Ораниенбаум, умер от чахотки в 1904 г. Мать, бывшая (до замужества) учительница, по смерти отца, оставшись без всяких средств, отдала меня в ученье некоему Ник. Андреевичу Мешкову, преподавателю в гимназии «Человеколюбивого общества» на Крюковом канале в Ленинграде, содержавшего (любитель) хор певчих. Вскоре мать отдала меня вновь в учение в школу солдатских кантонистов в Л.-Гв. Семеновский полк.

В 1908 году меня перевели в музыкальную команду как ученика на духовом инструменте. С 1910 года уже музыкант и в 1913 году вышел, как воспитанник, 18 лет на действительную службу. С 1914 по 1917 год на фронте в действующей армии (германская война). В 1917 г. вновь в Ленинграде в запасном батальоне в команде музыкантов. В этот период в Ленинградской консерватории сдал экзамен экстерном по классу военных капельмейстеров.

С 1918 по 1919 г. служил в г. Кинешма в 29-м Кинешемском полку помощником капельмейстера. С 1919 г. на Колчаковском фронте (гражд. война). 7/III–19 г. попал в плен в гор. Воткинске. В плену у белых был 8 месяцев и бежал под городом Омском в ноябре 1919 года. В гор. Омске поступил капельмейстером в оркестр при политотделе 5-й армии. Захворав сыпняком, оставлен в Омске. По выздоровлении направлен в город Калачинск на должность секретаря Уездвоенкомата. В 1920 году в мае был отозван Омским Губвоенкоматом на должность по специальности и назначен капельмейстером 2-го запасного стрелкового полка. В 1920 г. полк переименован в 34 Западно-Сибирский стрелковый полк. В 1921 г. расформирован и я, распоряжением Губвоенкомата направлен в гор. Петропавловск в местный полк. По приезде полка не застал,

т.к. полк выступил на усмирение повстанцев и я поступил капельмейстером в 52 батальон войск ВЧК с зачислением на должность надзирателя при ЧК гор. Петропавловска Акмолинской области. В 1922 году по реформировании 52 батальона в отдельную роту оркестр распущен и я, как демобилизованный, выехал в Ленинград. В Ленинграде вновь зачислен на военную службу в порядке мобилизации административно-хозяйственного состава и направлен капельмейстером в стрелковый полк (№ не помню), находившийся в Петропавловской крепости. По расформированию полка был назначен начальником духовых оркестров в 10 стрелковый полк XI стрелкового дивизиона (капельмейстером), где я прослужил до демобилизации комсостава и административно-хозяйственного состава. Демобилизован в 1923 году. По демобилизации прибыл в г. Ораниенбаум по месту жительства родственников, где и проживал до 1930 года. Частично служил на должности музыканта в 1-м железнодорожном батальоне но больше всех занимался случайной работой в качестве музыканта.

В 1930 г. в феврале выехал в г. Лугу и поступил работником в совхоз. В 1932 году совхоз переименован в совхоз им. Дзержинского, как принадлежащий ГПУ и я остался на работе табельщиком строительства. В дальнейшем работал помзавклубом, библиотекарем, почтальоном, опять техническим работником в клубе и вновь почтальоном, причем все время совмещал по руководству оркестром и драмкружком. В мае 1934 года перешел в подсобное хозяйство при Доме отдыха Ленинградского обл. Исполкома и поступил в качестве вербовщика на строительство и приемщика сена от «Заготзерна». По окончании работ уволился и переехал в г. Новгород и поступил на работу в УПХ № 4 в качестве надзирателя. С 3/I–35 г. поступил на должность библиотекаря при пединституте им. Покровского. Никаким замечаниям и взысканиям на службе нигде не подвергался. Премировался трижды: 1) За организацию оркестра – костюмом 2) За руководством драмкружком и шахматным клубом – ботинками 3) за производственную работу по организации почтового дела – 25 руб. в совхозе им. Дзержинского.

5/II–35 г. Библ. Мокрецов.

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

**122. Докладная записка директору института т. Кимену  
от заведующего библиотекой Квашонкина Л. А.**

Ввиду того, что у меня в штате библиотеки освободилась должность библиотекаря 1 разряда с окладом 170 руб. в м-ц, прошу вас о назначении на эту

должность библиотекаря II разряда т. Мокрецова, который имеет 8-летний библиотечный стаж, а кроме того в библиотеке института работает уже 2 года 8 месяцев. Т. Мокрецов хорошо знает библиотечное дело, вполне знаком с книжным фондом библиотеки и является моим ближайшим помощником по работе в библиотеке. К работе относится очень аккуратно и весьма добросовестно. Назначение прошу произвести с 1/VIII–37 г.

10/VIII–37 г.

Л. Квашонкин

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

**123. Из приказа № 84 по Новгородскому [Государственному]  
учительскому институту от 15 августа 1937 г.**

§ 4

Назначить т. Мокрецова В. В. библиотекарем 1 разряда с окладом 170 руб. в м-ц с 1 августа 1937 г. Основание: докладная записка директора б-ки т. Квашонкина

[В списках библиотекарей от 30 июня 1938 г. Мокрецов уже не числится.]

**124. Из личного листка по учету кадров Павловой Марии Петровны**

Должность – Библиотекарь

Фамилия, имя, отчество – *Павлова Мария Петровна*

Пол – *жен.*

Год и м-ц рождения – *1885 г. 11/VII*

Место рождения – *г. Холм Калининской обл.*

Национальность – *Русская.*

Подданство – *СССР.*

Соц. происхождение родителей – *мещанин*. Основное занятие родителей до Октябрьской революции – *отец кустарник*; после Октябрьской революции – *умерли отец и мать.*

Основная профессия (занятие) – *учительница.*

Стаж по этой профессии – *20 лет, с 1903 г. по 1923 г.*

Соц. положение – *служащая.*

Партийность – *б/п.*

Членом какого профсоюза состоит и с какого года – *Союз Работников Высшей школы с 1937 года.*

Образование – *Среднее*. Название учебного заведения: *5 лет в 2-х классной минист. школе и 4 года в прогимназии в г. Холме Калининской обл.*

Выполняемая работа с начала трудовой деятельности на момент заполнения личного листка:

|             |      |              |                                                                                  |
|-------------|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1/X 1903 г. | 1907 | Учительница  | Деревня Конищево Холмского уезда                                                 |
| 1907        | 1923 |              | В г. Холме Калининской обл. школа 1-й ступени Министерства Народного просвещения |
| 20/XI 1936  |      | Библиотекарь | г. Новгород Ленинградской обл. Учительский институт                              |

Семейное положение в момент заполнения личного листка – *замужняя, имею 18 летнюю дочь.*

Дата заполнения 23 декабря 1938 г.

Адрес служебный – *г. Новгород, Антоново НГУИ*, домашний – *г. Новгород, Ленинградской обл., ул. Большевиков, д. 30.*

Личная подпись: *Мария Петровна Павлова*

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

## 125. Справка Павловой Марии Петровны из Холмского ОНО

Холмский Отдел  
Народного образования  
12 декабря 1936 г.

### СПРАВКА

Дана настоящая гр-ке Павловой Марии Петровне в том, что она действительно работала в качестве учителя по обучению неграмотных допризывников. К работе относилась честно и добросовестно. Педаблиту вела хорошо.

Зам. зав. РОНО [подпись]

Инспектор шк. взр. [подпись]

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

## 126. Автобиография Павловой Марии Петровны

Родилась я в 1885 г. в г. Холме Калининской обл. В январе месяце 1920 г. записалась со служащим г. Холма Петром Петровичем Павловым, он теперь служит бухгалтером в г. Холме Калининской обл., имею 17 лет дочь Нину Петровну. Отец мой, мелкий торговец, имея 8 человек детей, не мог дать мне

среднее образование, умер он в 1911 г. В г. Холме я училась 5 лет в начальной школе и 4 года в Прогимназии. Окончила Прогимназию в мае месяце 1903 г. В октябре месяце этого же года поступила в район учительницей, прослужив 5 лет, за усердную службу была переведена в г. Холм. В г. Холме учительствовала до 1923 г., по болезни 3-х летней дочери оставила службу. Теперь, желая дать образование дочери, выехала в Новгород и в 1936 г. в ноябре месяце поступила работать в библиотеку в Пед институт, где и теперь работаю.

29/VI–37 г. Мария Петровна Павлова

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

**127. Докладная записка заведующего библиотекой Квашонкина Л. А.  
заместителю директора Бурову**

Прошу Вас сделать распоряжение о повышении зарплаты до 150 руб. в м-ц библиотекарю М. П. Павловой, которая уже работает в библиотеке 6 ½ мес. За время своей работы в библиотеке проявила себя как старательный и добросовестный работник, стремящийся освоить технику библиотечного дела и изучить книжный фонд библиотеки.

5/IV – 1937 г.

Зав. библ. [подпись]

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

**128. Из личной карточки Багровой Ольги Исааковны**

Багрова Ольга Исааковна

Пол – *женский*

Год. рожд. – *1889*

Народность – *русская*

Семейное положение – *одна*

Соц. происхождение – *мещанка*

Соц. положение – *служащая*

Произв. стаж – *15 лет*

Чл. какого профсоюза состоит и с какого времени – *Рабпрос*

Когда зачислен в институт – *1933 г.*

Адрес: *Новгород, Славная ул., д. № 14*

Дата заполнения – *27/X 1935 г.*

*Архив НовГУ*

## 129. Из личного листка по учету кадров Багровой Ольги Исааковны

Должность – библиотекарь

Фамилия – *Багрова*

Имя – *Ольга*

Отчество – *Исаакиевна*

Пол – *женский*.

Год и м-ц рождения – *1889 15 VIII*.

Место рождения – *г. Сольцы Ленинградской обл.*

Национальность – *русская*.

Подданство – *СССР*.

Соц. происхождение – *из крестьян*.

Основное занятие родителей до Октябрьской революции – *служащий*, после Октябрьской революции – *умерли*.

Основная профессия – *Библиотекарь*.

Стаж по этой профессии – с 1920 по 1938.

Соц. положение – *служащая*.

Членом какого профсоюза состоит и с какого года – *Работник просвещения с 1929 г.*

Образование – *4 кл. гимназии*.

Выполняемая работа с начала трудовой деятельности по момент заполнения личного листка

| Дата           |          | Должность    | Название учреждения     | Местонахождение учреждения |
|----------------|----------|--------------|-------------------------|----------------------------|
| вступл.        | Ухода    |              |                         |                            |
| 27/III 1920 г. | 1/X 1926 | Библиотекарь | Центральная библиотека  | г. Новгород                |
| 5/X 1926 г.    |          | Библиотекарь | Педагогический техникум | г. Новгород Антоново       |
| 1/II 1933 г.   |          | Библиотекарь | Учительский институт    | г. Новгород Антоново       |

Дата заполнения 23/XII 1938 г.

Адрес – служебный и домашний: Новгород, Учительский институт, Новгород, Славная ул. Д. № 14

*Архив НовГУ*

## 130. Удостоверение Багровой Ольги Исааковны

## Удостоверение

Штамп библиотеки

11 мая 1927г.

Дано сие Багровой Ольге Исааковне в том, что она действительно работала в Новгородской Центральной библиотеке в качестве библиотекаря с 27 марта 1920 года по 1 октября 1926 г.

Зав. Центр. библиотекой Пучков<sup>1</sup>

*Архив НовГУ. Автограф Пучкова С. Д.*

<sup>1</sup>Пучков Сергей Данилович, 1892 г. р., урож. с. Григорьевское Рязанской губ., русский, образование незаконченное высшее, беспартийный, заведующий библиотекой, проживал в г. Новгород. Арестован 17 августа 1937 г. Осужден на 10 лет лагерей. Освобожден 17 августа 47. (НовгКП: т. 1, с. 20; г. Новгород.)

### 131. Автобиография Багровой Ольги Исааковны

Багрова О. И.

Авто-биография<sup>1</sup>

Я родилась в 1889 г.[в] посаде Сольцы Псковской губ. Порховского уезда образование имею 5 кл. гимназии Отец мой происходил из крестьян Московской губ. Богородского уезда села Слободищи Мать из мещан Псковской губ. Отец служил приказчиком у своего дяди я жила при родителях. Отец умер [в] 1907 г. мать [в] 1914 г. Я стала жить у своей сестры в Новгороде работала периодически в Казенной палате. в 1920 г. поступила на работу в центральную библиотеку и в 1926 году я была послана Новгородским политпросветом на работу в библиотеку Педагогического техникума Работала там до 1933 года потом была переведена на работу в институт где я и работаю до настоящего времени

Багрова 3/XII 1937 г.

*Архив НовГУ. Рукописный текст*

<sup>1</sup>Орфография и пунктуация оригинала сохранены

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Сотрудники библиотеки (основной штат)

| Фамилия, имя, отчество                                                | Место работы                                      | Годы работы в библиотеке; занимаемая должность     | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Покровская<br>Нонна<br>Павловна                                       | ПИНО<br><br>Педтехникум                           | 1921–1923<br><br>1923–1924;<br>зав.<br>библиотекой | Специальность – домашняя учительница.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Покровский<br>Василий<br>Иванович                                     | Педтехникум                                       | 1924–1925;<br>зав.<br>библиотекой                  | 1869 г. р.; закончил Московскую Духовную академию со степенью кандидата; работал учителем средней школы, инспектором народных училищ, ректором Седлецкого учительского института, ректором НИНО, заведующим Новгородского педтехникума.                                                                                                     |
| Масловская<br>Мария<br>Борисовна                                      | Педтехникум                                       | 1925–1926;<br>зав.<br>библиотекой                  | Выпускница педтехникума, дочь преподавателя Масловского Б. К.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| С 1926 по 1929 годы должность заведующего библиотекой была упразднена |                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Багрова<br>Ольга<br>Исааковна                                         | Педтехникум,<br><br>НГПИ им.<br>М. Н. Покровского | 1926–1933<br><br>1933–1941;<br>библиотекарь        | 1889 г. р., уроженка посада Сольцы Порховского уезда Псковской губернии. Образование 5 кл. гимназии. С 1920 г. работала в Центральной Городской библиотеке г. Новгорода.                                                                                                                                                                    |
| Пучков<br>Сергей<br>Данилович                                         | НГПИ им.<br>М. Н. Покровского,                    | 1932 – 1933;<br>зав.<br>библиотекой                | 1892 г. р., уроженец с. Григорьевское Рязанской губ., образование незаконченное высшее, беспартийный. Занимал должность заведующего Губернской Центральной библиотеки с 1924 года. В 1937 году арестован и осужден на 10 лет лагерей. Освобожден 17 августа 1947 г. После освобождения заведовал городской детской библиотекой в Новгороде. |

|                                      |      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вовк А. А.                           | НГУИ | 1934 – 1935;<br>и.о. доцента<br>по курсу<br>истории Рос-<br>сии и народов<br>СССР,<br>по совмести-<br>тельству –<br>зав.<br>библиотекой и<br>зав. кабинетом<br>истории |                                                                                                                                                                                                 |
| Квашонкин<br>Леонид<br>Александрович | НГУИ | 1935–1941;<br>зав.<br>библиотекой                                                                                                                                      | Родился в г. Новгороде в 1895 г.;<br>образование среднее. Предыду-<br>щее место работы – контора<br>«Коммунстрой».                                                                              |
| Мокрецов<br>Василий<br>Васильевич    | НГУИ | 1935–[?]                                                                                                                                                               | 1894 г. р., уроженец СПб.,<br>основная специальность – воен-<br>ный капельмейстер; предыдущее<br>место работы – УПХ № 4.                                                                        |
| Павлова<br>Мария<br>Петровна         | НГУИ | 1936–1941                                                                                                                                                              | 1885 г. р., уроженка г. Холма;<br>образование неполное среднее;<br>работала учителем по обучению<br>неграмотных допризывников.<br>Переехала в Новгород вместе с<br>дочерью, поступившей в НГУИ. |

## Приложение 2. Список фондов

ГАНИНО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1276.  
ГАНИНО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1700.  
ГАНИНО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 2191.  
ГАНИНО. Ф. 1. Оп. 1. Д. 2192.  
ГАНИНО. Ф. 527. Оп. 1. Д. 1.  
ГАНИНО. Ф. 527. Оп. 1. Д. 2.  
ГАНИНО. Ф. 527. Оп. 1. Д. 4.  
ГАНИНО. Ф. 527. Оп. 1. Д. 7.  
ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 1. Д. 5.  
ГАНО. Ф. Р-1139. Оп. 3. Д. 2.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 141.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 160.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 172.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 190.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 229.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 296.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 302.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 306.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 436.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 729.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 96.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 1. Д. 436.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 261.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 302.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 328.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 340.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 347.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 562.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 675.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 2. Д. 713.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 39.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 391.  
ГАНО. Ф. Р-265. Оп. 3. Д. 408.  
ГАНО. Ф. Р-354. Оп. 1. Д. 159.  
ГАНО. Ф. Р-822. Оп. 1. Д. 73.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

|                            |                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАНИНО                     | – Государственный архив истории новейшего времени                                               |
| ГАНО                       | – Государственный архив Новгородской области                                                    |
| Главкварт                  | – Главное управление по квартирному довольствию войск                                           |
| Главпрофобр                | – Главное управление профессионального образования<br>Наркомпроса РСФСР                         |
| Губвоенком                 | – Губернский военный комиссар                                                                   |
| Губисполком                | – Губернский исполнительный комитет Совета рабочих,<br>крестьянских и красноармейских депутатов |
| Губком                     | – Губернский комитет коммунистической партии                                                    |
| Губнаробраз, Губотнаробраз | – ГубОНО                                                                                        |
| ГубОНО                     | – Губернский отдел народного образования                                                        |
| ГубПП                      | – Новгубполитпросвет                                                                            |
| Губпрофобр                 | – Губернское управление профессионально-технического<br>образования                             |
| Губсовдеп                  | – Губернский Совет рабочих, крестьянских и красноар-<br>мейских депутатов                       |
| ГУС                        | – Государственный ученый совет (Наркомпроса РСФСР,<br>1919–1933)                                |
| Зав.                       | – заведующий                                                                                    |
| Ленгиз                     | – Ленинградское отделение Государственного издательства                                         |
| Леногиз                    | – Ленинградское областное отделение книготоргового<br>объединения государственных издательств   |
| Наркомпрос                 | – народный комиссариат просвещения РСФСР                                                        |
| НДС                        | – Новгородская Духовная семинария                                                               |
| Новгуботкомхоз             | – Новгородский губернский отдел коммунального хозяйства                                         |
| Новгубполитпросвет, ГубПП  | – Новгородский губернский отдел политического<br>просвещения                                    |
| Окварт                     | – Окружное квартирное управление                                                                |
| ОНО                        | – См.: ГубОНО,                                                                                  |
| Политпросветработник       | – работник политико-просветительского подотдела                                                 |
| ГубОНО                     |                                                                                                 |
| РКП                        | – российская коммунистическая партия                                                            |
| Совнархоз                  | – Совет народного хозяйства – местный орган управления                                          |
| Совпартшкольцы             | – учащиеся совпартшколы                                                                         |
| Совпартшкола               | – среднее учебное заведение, готовившее советских<br>партийных работников                       |
| УНО                        | – уездный отдел народного образования                                                           |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Предисловие.....                                                          | 3  |
| События. Лица. Факты.....                                                 | 5  |
| Часть I. Документы общего содержания.....                                 | 26 |
| 1. Акт о передаче зданий бывшей Духовной семинарии.....                   | 26 |
| в распоряжение отдела комиссариата по народному просвещению.....          | 26 |
| 2. Уведомление Новгородского ОНО о преобразовании .....                   | 26 |
| 1-й учительской семинарии в отделение института народного просвещения.... | 26 |
| 3. Уведомление Новгородского ОНО о преобразовании .....                   | 27 |
| 2-й Новгородской учительской семинарии .....                              | 27 |
| в отделение института народного просвещения.....                          | 27 |
| 4. Список преподавателей I отделения института .....                      | 27 |
| народного образования в 1919 г.....                                       | 27 |
| 5. Список преподавателей II отделения института.....                      | 28 |
| народного образования в 1919 г.....                                       | 28 |
| 6. Уведомление Новгородского ОНО о преобразовании .....                   | 28 |
| Новгородского учительского института в отделение .....                    | 28 |
| института народного просвещения.....                                      | 28 |
| 7. Именной список служащих 3-го отделения института .....                 | 29 |
| народного образования на 15 ноября 1919 г.....                            | 29 |
| 8. Список служащих 3-го отдела института народного образования.....       | 30 |
| 9. Акт осмотра здания бывшей семинарии .....                              | 31 |
| в Антониевском монастыре.....                                             | 31 |
| 10. Из ходатайства ГубОНО в Наркомат по просвещению .....                 | 32 |
| о скорейшем рассмотрении сметы на ремонт здания .....                     | 32 |
| института народного просвещения.....                                      | 32 |
| 11. Сведения об институте Н[ародного] О[бразования].....                  | 32 |
| 12. Сведения о функционирующих в Новгородской губернии педагогических     |    |
| учебных заведениях и курсах 21 ноября 1919 г.....                         | 33 |

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13. Из списка Старорусских педагогических курсов, .....                                        | 34 |
| подлежащих утверждению [1919 г.].....                                                          | 34 |
| 14. Из постановления коллегий Губпрофобра и Губнаробраза .....                                 | 37 |
| об утверждении Н[овгородского] И[нститута] Н[ародного] О[бразования]                           |    |
| высшим учебным заведением.....                                                                 | 37 |
| 15. Из приказа заведующего Новгородским губернским отделом народного                           |    |
| образования от 15 апреля 1921года.....                                                         | 38 |
| 16. Указание Главпрофобра Новгородскому Губотнаробразу .....                                   | 38 |
| о присылке имеющихся библиотечных каталогов.....                                               | 38 |
| 17. Список методических руководств и учебников, .....                                          | 39 |
| которые необходимо иметь при современной требующейся постановке дела..                         |    |
| 39                                                                                             |    |
| 18. Распоряжение № 34 заведующего Губнаробразом заместителю заведую-                           |    |
| щего ГубОНО, заведующему ГубПП <sup>1</sup> и всем заведующим УНО <sup>2</sup> .....           | 39 |
| 19. Из распоряжения № 38 Новгородского ГубОНО заведующему Новго-                               |    |
| родским Губнаробразом.....                                                                     | 40 |
| 20. Обращение Л. О. Пипера в президиум Губисполкома <sup>1</sup> и в Губком <sup>2</sup> ..... | 40 |
| о необходимости открыть в институте народного образования курс .....                           | 40 |
| для подготовки политпросветработников РКПЗ.....                                                | 40 |
| 21. Список служащих Новгородского практического института народного                            |    |
| образования.....                                                                               | 44 |
| 22. Именной список [политическая характеристика] профессоров.....                              | 50 |
| и преподавателей Новгородского Практического института .....                                   | 50 |
| народного образования.....                                                                     | 50 |
| 23. Докладная записка в Наркомпрос (Москва) в отдел педагогического об-                        |    |
| разования из Новгородского Губпрофобра.....                                                    | 51 |
| 24. Характеристики преподавателей Старорусского педагогического техни-                         |    |
| кума им. Ф. М. Достоевского Н. Я. Медведева и Н. Н. Рубца.....                                 | 52 |
| 25. Запрос о наличии эвакуированного из Польши имущества .....                                 | 53 |
| в учебных учреждениях Новгородской губернии.....                                               | 53 |
| 26. Предписание о возвращении имущества эвакуированного .....                                  | 54 |

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Седлецкого учительского института.....                                                                               | 54 |
| 27. Сопроводительное письмо при реэвакуации имущества .....                                                          | 55 |
| Седлецкого учительского института.....                                                                               | 55 |
| 28. Распоряжение Губпрофобра об изъятии книг бывшего .....                                                           | 55 |
| Седлецкого учительского института1.....                                                                              | 55 |
| 29. Список зданий, занимаемых Практическим институтом .....                                                          | 56 |
| народного образования на 19.05.1923.....                                                                             | 56 |
| 30. Статистическая карточка Новгородского практического института народ-<br>ного образования за май 1923 года.....   | 56 |
| 31. Из ведомости заработной платы сотрудников ПИНО.....                                                              | 58 |
| с 1.10.1922 по 30.04.23 г.....                                                                                       | 58 |
| 32. Циркуляр ОНО о замене старых учебников на новые.....                                                             | 58 |
| 33. Доклад по обследованию фактического положения ПИНО [1923 г.].....                                                | 59 |
| 34. Из «Инструкции о реорганизации практических институтов НО .....                                                  | 61 |
| в педагогические техникумы».....                                                                                     | 61 |
| 35. Ходатайство профессора В. В. Передольского и студента .....                                                      | 62 |
| И. К. Мальцева о преобразовании ПИНО в педагогический институт.....                                                  | 62 |
| 36. Протокол заседания ликвидационной комиссии Новгородского практиче-<br>ского института народного образования..... | 63 |
| 37. Штат Новгородского губернского опытно-показательного педагогическо-<br>го техникума.....                         | 67 |
| 38. Извещение о приеме заявлений о поступлении на 1, 2, и 3 курсы Новго-<br>родского педтехникума.....               | 69 |
| 39. Обращение в НовГубоно преподавателей Новгородского педтехникума с<br>просьбой назначить В. И. Покровского .....  | 69 |
| заведующим техникумом.....                                                                                           | 69 |
| 40. Удостоверение В. И. Покровского .....                                                                            | 70 |
| о назначении его заведующим педтехникумом.....                                                                       | 70 |
| 41. Просьба В. И. Покровского о бесплатном снабжении педагогического<br>техникума учебниками.....                    | 71 |
| 42. Записка врача С. Георгиевского об эпидемии брюшного тифа .....                                                   | 71 |

|                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| в педагогическом техникуме.....                                                                                                                                                 | 71 |
| 43. Записка В. И. Покровского в Новгубпрофобр о заболеваниях ..... 71                                                                                                           | 71 |
| брюшным тифом в педтехникуме.....                                                                                                                                               | 71 |
| 44. Ответ В. И. Покровского в Новгубпрофобр на запрос ..... 72                                                                                                                  | 72 |
| о самоуправлении учащихся и клубной работе в педтехникуме.....                                                                                                                  | 72 |
| 45. Из сметы расходов по госбюджету ..... 73                                                                                                                                    | 73 |
| Новгородского губернского педтехникума.....                                                                                                                                     | 73 |
| 46. Из протокола № 3 заседания Укомиссии по исследованию дела народного просвещения Новгородского уезда от 17 января 1924 г..... 73                                             | 73 |
| 47. Объяснительная записка заведующего педтехникумом Н. Медведева .... 74                                                                                                       | 74 |
| о необходимости дополнительного ассигнования [1924 г.].....                                                                                                                     | 74 |
| 48. Из протокола заседания при Губоно об организации ..... 76                                                                                                                   | 76 |
| политико-просветительского отдела при Новгородском ..... 76                                                                                                                     | 76 |
| педагогическом техникуме от 30 августа 1924 г.....                                                                                                                              | 76 |
| 49. Из приложений к циркуляру Петроградского губернского отдела народного образования от 12 января 1924 года № 134 ..... 76                                                     | 76 |
| «Об изъятии книг из библиотек».....                                                                                                                                             | 76 |
| 50. Анкета для статистических данных Новгородского губернского педагогического техникума.....                                                                                   | 77 |
| 51. Список зданий, принадлежавших Новгородскому ..... 80                                                                                                                        | 80 |
| педагогическому техникуму в 1925 году.....                                                                                                                                      | 80 |
| 52. Штатная ведомость преподавателей и служащих Новгородского губернского педагогического техникума.....                                                                        | 80 |
| 53. Удостоверение Симонова В., перевозчика, обслуживающего Новгородский Губернский педагогический техникум.....                                                                 | 81 |
| 54. Записка Новгуботкомхоза <sup>1</sup> в Губнаробраз о том, что не будет встречаться препятствий к бесплатному провозу Симоновым В. слушателей педагогического техникума..... | 82 |
| 55. Резолюция по секции педтехникумов ..... 82                                                                                                                                  | 82 |
| [ОНО Новгородской губернии].....                                                                                                                                                | 82 |
| 56. Акт обследования Новгородского Губернского педагогического технику-                                                                                                         |    |

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ма в декабре 1925 г.....                                                                                                            | 84  |
| 57. Из «Схемы произведенного плана Новгородского Губернского педагогического техникума на 1926–1930 годы».....                      | 88  |
| 58. Из сметы расходов по педтехникуму на 1925 год. ....                                                                             | 91  |
| Список необходимого библиотечного оборудования для библиотеки.....                                                                  | 91  |
| 59. Список необходимых для Новгородского педтехникума книг и пособий [1925 г.].....                                                 | 92  |
| 60. Смета расходов на приобретение книг и учебных пособий.....                                                                      | 92  |
| для изучения дела народного образования в СССР и теории.....                                                                        | 92  |
| и практики трудового воспитания [на 1925/26 учебный год].....                                                                       | 92  |
| 61. Список книг, необходимых для Новгородского педагогического техникума на 1925 год.....                                           | 94  |
| 62. Смета наполнения библиотеки [1925/26 учебный год].....                                                                          | 95  |
| 63. Литература по курсу «Буржуазная и пролетарская педагогика».....                                                                 | 98  |
| 64. Из протокола № 17 заседания Президиума Новгубпедтехникума.....                                                                  | 99  |
| 65. Из протокола заседания комиссии по обследованию Новгородского педтехникума от 26/IV–1926 года.....                              | 104 |
| 66. Заявление в ГубОНО заведующего учебной частью Новгубпедтехникума Б. К. Масловского.....                                         | 105 |
| 67. Из «Мнения преподавателя родного языка А. С. Магит, высказанного на педсовете 11 мая 1926 года».....                            | 105 |
| 68. Протокол № 4 заседания Президиума Новгубпедтехникума от 24 мая 1926 года .....                                                  | 106 |
| 69. Акт недостачи литературы, не сданной студентами IV курса по окончании обучения.....                                             | 109 |
| 70. Акт передачи имущества Новгородского губернского педагогического техникума Н. Я. Медведеву.....                                 | 109 |
| 71. Акт передачи дел по учебной части Новгородского губернского педагогического техникума от Б. К. Масловского Н. Я. Медведеву..... | 110 |
| 72. Акт передачи библиотеки Новгород[ского] губ[ернского] пед[агогического] техникума 1926 г. 6/X.....                              | 111 |

|                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 73. Из отчета Новгородского педагогического техникума .....                                                                              | 113 |
| заведующему Губернского ОНО.....                                                                                                         | 113 |
| 74. Из выводов и предложений ячейковой комиссии по чистке пединститута,<br>педтехникума и рабфака [1933 г.].....                         | 116 |
| 75. Из протокола заседания комитета ВЛКСМ при Новгородском [дошколь-<br>ном] педтехникуме № 4 от 26/X–34 г.....                          | 120 |
| 76. Из протокола № 3 общего открытого партийного собрания .....                                                                          | 120 |
| от 5/II 1934 г. ячейки ВКП(б) при пединституте, рабфаке и техникуме.....                                                                 | 120 |
| 77. Рапорт техника Михеева директору НГУИ.....                                                                                           | 121 |
| 78. Приказ № 5 по Новгородскому Государственному учительскому институ-<br>ту от 7 января 1936 г.....                                     | 122 |
| 79. Приказ № 86 по Новгородскому Государственному .....                                                                                  | 122 |
| учительскому институту от 11 июня 1936 года .....                                                                                        | 122 |
| 80. Приказ № 161 по Новгородскому Государственному.....                                                                                  | 123 |
| учительскому институту от 26 ноября 1936 года.....                                                                                       | 123 |
| 81. Приказ № 168 по Новгородскому Государственному.....                                                                                  | 124 |
| учительскому институту от 20 декабря 1936 года.....                                                                                      | 124 |
| 83. Отчет о работе библиотеки Новгородского Государственного учительско-<br>го института за I-е полугодие 1936–37 уч. года .....         | 125 |
| 84. Отчет о работе библиотеки [Новгородского Государственного учитель-<br>ского] института за 2-ое полугодие 1936–37 учебного года ..... | 126 |
| 85. Приказ о снятии с работы Кимена П. М. и назначении Скобеева В. В. .                                                                  | 128 |
| 86. Выписка из приказа № 182 по НГУИ об утверждении Скобеева В. В. .                                                                     | 128 |
| в должности директора Новгородского учительского института.....                                                                          | 128 |
| 87. Из протокола продолжения партсобрания Новгородского Государствен-<br>ного учительского института от 10/IV 1939 г.....                | 128 |
| 88. Из материалов отчетно-выборного собрания ячейки ВКП(б) НГУИ .....                                                                    | 131 |
| от 20 февраля 1940 г.....                                                                                                                | 131 |
| 89. Из отчета Новгородского Государственного учительского института ..                                                                   | 131 |
| за 1939/40 учебный год.....                                                                                                              | 131 |
| 90. Приказ № 97 от 25. 07. 1940 г. по Новгородскому .....                                                                                | 132 |

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Государственному учительскому институту.....                                                                 | 132 |
| 91. Приказ № 112 от 30.08.1940 г. по Новгородскому.....                                                      | 132 |
| Государственному учительскому институту.....                                                                 | 132 |
| 92. Приказ № 117 от 5.09.1940 г. ....                                                                        | 133 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 133 |
| 93. Из плана подготовки .....                                                                                | 134 |
| Новгородского Государственного учительского института .....                                                  | 134 |
| к новому 1940/41 учебному году.....                                                                          | 134 |
| 94. Приказ № 140 от 14 октября 1940 г. ....                                                                  | 134 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 134 |
| 95. Приказ № 142 от 16/X–1940 г. ....                                                                        | 134 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 134 |
| 96. Приказ № 152 от 25 октября 1940 г. по Новгородскому Государственному<br>учительскому институту.....      | 135 |
| 97. Счет из Новгородского Государственного .....                                                             | 135 |
| архива литературному кабинету НГУИ .....                                                                     | 135 |
| 98. Приказ № 25 от 11.02.1941 г. ....                                                                        | 136 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 136 |
| 99. Приказ № 38 от 27/II 1941 г. ....                                                                        | 136 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 136 |
| 100. Приказ № 42 от 4.03.1941 г. ....                                                                        | 136 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 136 |
| 101. Распоряжение № 3 от 20 мая 1941 г.....                                                                  | 137 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 137 |
| 102. Распоряжение № 4 от 26 мая 1941 г. ....                                                                 | 137 |
| [по Новгородскому Государственному учительскому институту].....                                              | 137 |
| 103. Приказ № 121 от 23 июля 1941 года .....                                                                 | 137 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                | 137 |
| 104. Приказ № 131 от 11 августа 1941 года по Новгородскому Государствен-<br>ному учительскому институту..... | 138 |
| Часть II. Документы по личному составу .....                                                                 | 140 |

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| библиотеки НГУИ.....                                                                                                | 140 |
| 105. Из личной карточки Квашонкина Л. А.....                                                                        | 140 |
| 106. Из личного листка по учету кадров Квашонкина Л. А.....                                                         | 140 |
| 107. Трудовой список Квашонкина Л. А.....                                                                           | 141 |
| 108. Заявление Квашонкина Л. А. в Новгородский пединститут .....                                                    | 145 |
| о приеме на работу.....                                                                                             | 145 |
| 109. Из приказа № 73 по Новгородскому педагогическому институту .....                                               | 145 |
| от 17 апреля 1935 г.....                                                                                            | 145 |
| 110. Служебная записка Квашонкина Л. А. о пропавших книгах.....                                                     | 146 |
| 111. Выписка из приказа № 53 от 23/III–1936 г. ....                                                                 | 146 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                       | 146 |
| 112. Выписка из приказа № 70 от 26/IV–1936 г. ....                                                                  | 146 |
| по Новгородскому [Государственному] учительскому институту.....                                                     | 146 |
| 113. Выписка из приказа № 68 по Новгородскому [Государственному] учи-<br>тельскому институту от 29/6–1937 г.....    | 146 |
| 114. Докладная записка Квашонкина Л. А. о работе МБА.....                                                           | 147 |
| 115. Выписка из приказа № 212 от 10/V–1938 г. ....                                                                  | 148 |
| по Новгородскому Государственному учительскому институту.....                                                       | 148 |
| 116. Автобиография Квашонкина Л. А.....                                                                             | 148 |
| 117. Выписка из приказа № 64 по Новгородскому Государственному учи-<br>тельскому институту от 6 декабря 1938 г..... | 149 |
| 118. Из личной карточки Мокрецова В. В.....                                                                         | 150 |
| 119. Заявление Мокрецова В. В. директору пединститута .....                                                         | 150 |
| им. Покровского о приеме на работу.....                                                                             | 150 |
| 120. Анкета Мокрецова В. В.....                                                                                     | 150 |
| 121. Автобиография Мокрецова В. В. ....                                                                             | 152 |
| 122. Докладная записка директору института т. Кимену .....                                                          | 153 |
| от заведующего библиотекой Квашонкина Л. А.....                                                                     | 153 |
| 123. Из приказа № 84 по Новгородскому [Государственному] .....                                                      | 154 |
| учительскому институту от 15 августа 1937 г.....                                                                    | 154 |
| 124. Из личного листка по учету кадров Павловой Марии Петровны.....                                                 | 154 |

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 125. Справка Павловой Марии Петровны из Холмского ОНО.....                                        | 155 |
| 126. Автобиография Павловой Марии Петровны.....                                                   | 155 |
| 127. Докладная записка заведующего библиотекой Квашонкина Л. А. заместителю директора Бурову..... | 156 |
| 128. Из личной карточки Багровой Ольги Исааковны.....                                             | 156 |
| 129. Из личного листка по учету кадров Багровой Ольги Исааковны.....                              | 157 |
| 130. Удостоверение Багровой Ольги Исааковны.....                                                  | 157 |
| 131. Автобиография Багровой Ольги Исааковны.....                                                  | 158 |
| Приложение 1. Сотрудники библиотеки (основной штат).....                                          | 159 |
| Приложение 2. Список фондов.....                                                                  | 161 |
| Список сокращений.....                                                                            | 162 |

*Научное издание*

**БИБЛИОТЕКА  
ПЕРВОГО ВЫСШЕГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
В НОВГОРОДЕ:  
1919–1941 годы**

*Сборник*

Автор-составитель

**Рукавичникова Валентина Викторовна**

Редактор *Л. В. Ванюшина*

Компьютерная верстка *И. В. Люля*

---

Изд. лиц. ЛР № 020815 от 21.09.98.

---

Подписано в печать 07.05.2013. Бумага офсетная. Формат 60×84 1/16.

Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,6. Уч.-изд. л. 10,7. Тираж 250 экз. Заказ №

Издательско-полиграфический центр Новгородского  
государственного университета им. Ярослава Мудрого.  
173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41.

Отпечатано в ИПЦ НовГУ. 173003, Великий Новгород,  
ул. Б. Санкт-Петербургская, 41.