



МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ТЕПЕРЬ – СОЛЬ ЗЕМЛИ!

В коротком приветствии к читателям и участникам юбилейного выпуска нашего университетского журнала «Время открытий» мне представляется важным отметить самоотверженный труд огромной плеяды учителей физики и математики.

Именно они многие десятилетия формируют в сознании детей физическую картину мира и прививают им стройную математическую культуру сопровождения научных знаний в широком смысле и обучают их навыкам жизни в современном мире, в котором всё имеет свою меру и подвергается необходимому вычислению.

Всякая юбилейная дата имеет свои исторические рамки, обладает известной степенью условности. В данном случае мы берем за точку отсчета наступление стабильного и неразрывного этапа в подготовке учителей математики и физики с высшим образованием в связи реорганизацией учительского института в Новгородский государственный педагогический институт, где наряду с факультетами историческим, русского языка и лите-

ратуры появился физико-математический факультет. Хотя двадцать лет до этого уже существовал Новгородский государственный педагогический институт им. М.Н. Покровского с физматом в своем составе.

Да и много ранее учителям первой и второй ступени давались знания по физике и математике в Новгородском институте народного образования (в редакции 1919 года). И уж совсем задолго до этого новгородская земля была прославлена Кириком с его выдающимися математическими сочинениями.

Современный этап развития общества, как ни странно, нельзя назвать самым ярким в воспроизводстве физико-математических знаний. Востребованность их в массовом сознании и в умах школьников не столь велика, как это было в середине XX века. Тогда еще только складывались условия наступления пятого технологического уклада с электроникой и информатикой в основе, и исследования, оснащенные мощным физико-математическим аппаратом, естественно, требовали «умных и головастеньких».

Школа получала конкретный физмат-заказ вплоть до образования профильных физико-математических школ, интернатов и гимназий. Сегодня человек буквально упакован «заменителями» собственного интеллекта, напичканными сложными математическими системами знаний и алгоритмов.

Создается видимость простоты современного существования, и от того меркнет слава царицы наук математики, а физика кажется вообще неприступной крепостью.

Но тот, кто по-настоящему влюблен в свою математику и в свою физику, конечно, не станет унывать.

По правде сказать, мы и теперь – соль земли.

Наше умение заглянуть в глубины микрокосмоса, просчитать траектории аппаратов, уходящих в глубины дальнего космоса, моделировать глобальные процессы экономики всегда будет востребовано благодарным человечеством.

Позвольте поздравить учительское сообщество, профессоров и преподавателей кафедр физико-математических направлений университета, ветеранов из преподавательского корпуса НГПИ и студентов с этой датой, которую мы отмечаем также в рамках двадцатилетия образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

С праздником, дорогие коллеги!

А.Л. Гаврилов,
президент НовГУ,

зав. кафедрой информационных технологий и систем ИИИС.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Размышляя о математическом образовании в Новгороде	2
Основа подготовки инженера	3-5
Кафедра информатики	5
Физико-математический факультет НГПИ.....	6-13
Кафедра алгебры и геометрии.....	13-14

Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей	15-18
Кафедра общей и экспериментальной физики	19
И они на физмате учили педагогов	20-21
Международное сотрудничество	22-23
Как мы изучали астрономию	24



имени Ярослава Мудрого

Полную версию журнала «Время открытий» читайте

в Интернете: на главном сервере

NovGU http://www.novgu.ru в разделе «Пресса»

Учредитель и издатель -
Новгородский
государственный
университет
имени Ярослава Мудрого

«Время открытий»

Научно-популярный журнал

12+

Редакция газеты
«Новгородский университет»

Главный редактор Людмила СИМОНОВА

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1,

комн. 6508, 6509, 6510

Тел. ред. 777-556, вн. 2-97

Тираж - 999.

Мнения авторов могут не совпадать
с точкой зрения редакции

E-mail: univer_sv@mail.ru

№ 33-34 (978-979)

подписан в печать в 14.00 22.01.2013 г.

Отпечатано: ООО «Печатный двор

«Великий Новгород»,

Воскресенский бульвар, 4

Компьютерная верстка:

Л. Береснева

Фото: архив редакции и

факультета, А. Двойнишников

РАЗМЫШЛЯЯ О МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ В НОВГОРОДЕ



**Городской отдел образования
Великого Новгорода
возглавляет выпускница
физмата НГПИ
1989 года
С.Б. Матвеева.
Она длительное время
работала в средней
школе № 22, над
которой шефствовал
Политехнический
институт, проводила
открытые уроки
физики, организовала
несколько
факультативов,
написала интересные
пособия по решению
задач повышенной
сложности.
Впоследствии она
работала завучем в
этой школе,
директором школы
№ 6, гимназии
«Новоскул».
Светлана Борисовна
была ответственной и
активной во всех делах
студенткой, вся учебная
работа которой
показывала, что её
выбор - быть учителем
физики - не был
случайным.**

От чего сегодня зависит судьба математического образования? В каких странах его развитию уделяется наибольшее внимание? В чем основные отличия системы российского математического образования?

Наверное, эти вопросы задают себе и новгородские учителя, и преподаватели университета, и руководители всех уровней.

Каким должно быть математическое образование в XXI веке?

Во-первых, математика - важная наука, созданная нашей цивилизацией и сопровождающая её на всех этапах развития. Вся современная наука, а именно, физика и химия, биология и экономика, лингвистика и социология не только использует математические методы, но и строится по математическим законам.

Путь в современную науку и технику, просто в современную жизнь лежит через математику. Этот элемент научного знания является важнейшей частью математического образования.

Во-вторых, математическое образование не только часть науки математики - это феномен общечеловеческой культуры. Оно является отражением истории развития человеческой мысли. Именно поэтому математическое образование всегда играло важную роль в культурном развитии человека. При этом возможности математического образования далеко выходят за границы собственно математических предметов.

Математика - это язык, математическое образование может и должно стать средством языкового развития учащихся, научить их коротко, грамотно и точно формулировать свои мысли. Сегодня это особенно важно. Ведь под угрозой и культура русского языка.

Для нормального развития человеку с момента рождения нужна интеллектуальная пища. Математика, особенно геометрия, является одним из немногих полноценных, экологически чистых интеллектуальных продуктов, потребляемых в системе образования. Математическое образование может играть важную роль в оздоровлении подрастающего поколения. Психическом и даже физиологическом.

Дошкольное образование - важнейший этап воспитания и развития ребенка, а по новому закону «Об образовании в РФ» оно становится самостоятельным уровнем общего образования. Для развития ребенка принципиальным является формирование исследовательской среды и игровых ситуаций. В немалой степени развитию математического мышления у дошкольников способствует

использование технологии ТИКО-конструирования, которая широко используется педагогами Великого Новгорода.

В математическом образовании школьников ключевую роль всегда играли внешкольные формы: кружки, факультативы, олимпиады, игры, а в последнее время - дистанционные курсы и профильные смены в детских оздоровительных центрах.

Отличительной особенностью Великого Новгорода является создание и работа детской компьютерной школы «КЭШ», проведение интеллектуального марафона для школьников. Именно такие формы помогают формировать мотивацию учащихся, привлекают их в специализированные (профильные) школы, ориентируют на продолжение образования в области математики и информатики.

Треть общеобразовательных организаций Великого Новгорода имеют физико-математический профиль, в классах такого профиля занимается около 300 учащихся (14% от общего количества учащихся 10-11 классов).

Современное российское общество понимает важность математического образования подрастающего поколения, признает его необходимость. Это находит отражение в том, что математика - обязательный предмет в школе с 1-го по 11-й класс, причём на старшей ступени - независимо от выбранного профиля.

Экзамен по математике входит в число обязательных в 9-м и в 11-м классах. Знаменательно, что когда в связи с введением профильного обучения в начале 90-х годов XX века встал вопрос о возможности исключения математики из учебного плана старшей школы для классов гуманитарного направления, этому воспротивилась общественность.

По мнению математика, учёного-педагога, автора многочисленных учебников и пособий для школьников, доктора физико-математических наук, профессора, действительного члена Российской академии образования М.Башмакова «Школьная математика - это содержательное, увлекательное и доступное поле деятельности, дающее ученику богатую пищу для ума, связывающее его с общечеловеческой культурой, формирующее важнейшие черты его личности».

Эта фраза формулирует основные требования, предъявляемые к процессу школьного математического образования (содержательность, увлекательность, доступность, развитие интеллекта, связь с общечеловеческой культурой, воспитательное воздействие) и к школьному учителю математики.

Настоящий учитель - это интеллект, имеющий хорошее образование и воспитание, человек с чувством юмора, любящий детей и свою профессию.

Настоящий учитель - это не начальник детей, а старший товарищ, требовательный, но справедливый, спрашивающий в первую очередь о самом себе.

Настоящий учитель не перескакивает учебник, а вместе с детьми открывает новое, умеет радоваться и восхищаться этими открытиями. Он учит детей самостоятельности и исследовательскому подходу к трудным заданиям, умению переносить приобретенные навыки на решение жизненных задач.

На подготовку такого учителя направлена деятельность Новгородского университета, муниципальной методической службы, в рамках которой активно работает сетевое сообщество учителей математики.

Многие из них имеют заслуженные награды, побеждают в конкурсах, транслируют свой опыт как на уровне региона, так и на российском и международных. Не случайно сегодня городским педагогическим сообществом разрабатывается концепция математического образования.

Один из крупнейших русских математиков Владимир Арнольд как-то заметил, что он достаточно пессимистично смотрит на уровень математического образования в разных странах, потому что в правительствах стран есть много людей, которые плохо успевают по математике в школе, не любили этот предмет, имеют очень слабое представление о том, зачем математика нужна, и поэтому они относятся к математике негативно и не видят смысла в ее поддержке.

Правительство любой страны, руководство региона должны, безусловно, поддерживать математическое образование, поскольку математика является основой всех наук, и без твердой математической базы нельзя быть хорошим физиком, хорошим химиком и т.д.

Думается, что математика может стать элементом национальной идеи России XXI века и полем эффективных инвестиций.

*С.Б. Матвеева,
председатель комитета
по образованию Администрации
Великого Новгорода,
почетный работник общего
образования РФ*

ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА

В конце 50-х - начале 60-х годов в Новгороде быстрыми темпами начала развиваться радиоэлектронная промышленность.

В этом важном начинании по установившейся традиции большую помощь оказывал Ленинград: строительству заводов и освоению новой продукции помогали его проектные институты, коллективы заводов «Светлана», им. Козицкого и др.

В 1961 году в Новгороде было организовано предприятие по выпуску электромагнитных компонентов для обеспечения ими Северо-Западного региона - сегодня это «Трансвит». В СССР каждый второй телевизор был оснащен его трансформатором.

С 1958 года завод «Волна» (ныне НИИ промышленного телевидения «Растр») занимается разработкой телевизионных комплексов. Его промышленными телеустановками были оснащены Белоярская и Воронежская атомные электростанции, первый атомный ледокол «Ленин», первая советская промышленная выставка в Нью-Йорке.

В 1959 году была выпущена первая серийная партия транзисторов на Новгородском полупроводниковом заводе, а в 1961 году при заводе было создано ОКБ.

В 1958 году был создан Новгородский телевизионный завод, ныне ПО «Квант».

Развивающийся радиоэлектронный комплекс необходимо было обеспечить инженерными кадрами. Коллектив ученых Ленинградского электротехнического института ЛЭТИ/с пониманием и ответственностью отнеслись к просьбе руководства нашей области - помочь созданию в Новгороде технического вуза радиоэлектронного профиля.

В качестве первого этапа в 1961 году был открыт общетехнический факультет (ОТФ) ЛЭТИ с вечерней формой обучения. Его первым деканом был избран выпускник кафедры диэлектриков и полупроводников, начальник лаборатории полупроводниковых приборов ОКБ завода «Светлана», к.т.н. Ю.С. Карпов. А ректоратом ЛЭТИ было принято решение об организации в рамках ОТФ обучения студентов не только на первых двух, но и на старших курсах с выпуском инженеров в

Новгороде. Было организовано ускоренное обучение с четвертого курса с набором студентов уже имеющих высшее или незаконченное высшее образование.

МВ и ССО РСФСР создает в Новгороде приказом № 330 от 12 мая 1964 г. филиал ЛЭТИ на базе общетехнического факультета и дает право организовать в филиале факультет дневного обучения и произвести на него первый набор. Директором филиала был назначен бывший директор новгородского завода им. Ленинского комсомола А.М. Киселёв. Деканом дневного факультета избирается кандидат технических наук Р.А. Казырбаев.

Новгородский филиал и предприятия радиоэлектронного профиля, начиная с 1963 года, активно использовались для проведения производственной практики студентов дневного отделения ЛЭТИ.

В декабре 1964 г. состоялся первый выпуск инженеров по специальности «Полупроводниковые приборы». Среди выпускников по этой специальности была М.Ф. Шанталова - доцент кафедры высшей математики, работает на кафедре более 45 лет.

Первому выпуску инженеров в Новгородском филиале ЛЭТИ дипломы инженеров вручал ректор ЛЭТИ, трижды лауреат Государственных премий СССР профессор Н.П. Богородицкий.

Начиная с первого выпуска молодые специалисты распределялись на крупные промышленные предприятия и в научные центры СССР.

В июне 1965 г. состоялся первый выпуск инженеров по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры».

Первый выпуск инженеров по специальности «Радиотехника» состоялся в 1972 г.

На начальном этапе большую помощь в организации учебного процесса оказывали проректор ЛЭТИ по учебной работе доц. К.А. Сапожков и профессор Н.П. Ермолин, начальник учебной части Б.С. Королёв, а в дальнейшем - профессор В.И. Тимохин, проректор по вечернему и заочному обучению А.Н. Иванов.

В становление специальностей радиоэлектронного профиля значительный вклад внесли заведующие профильными кафедрами ЛЭТИ: профессора В.В. Пасынков, В.И. Смирнов, Ю.М. Казаринов, проректоры ЛЭТИ по научной работе В.И. Винокуров и Ю.М. Таиров, профессора Ю.А. Коломенский, В.Б. Устинов, В.П. Ипатов, Ю.М. Волокобинский, В.Б. Смолов.



Директором института с момента его создания по настоящее время является доктор технических наук, профессор Борис Иванович Селезнёв.

Три секции профильных кафедр ЛЭТИ в Новгородском филиале связаны с именами проф. Ю.С. Карпова, доц. Р.А. Казырбаева, доц. Н.А. Пунгина.

Почему нам повезло? Крупнейшие учёные из ЛЭТИ с мировыми именами – Н.П. Богородицкий, В.В. Пасынков, Ю.М. Таиров, Ю.М. Казаринов, В.Б. Смоллов – непосредственно участвовали в становлении в филиале учебного и научного процессов. Профессор Николай Петрович Богородицкий, 110-летие со дня рождения которого исполнилось в 2012 г., – выдающийся отечественный учёный в области изоляционного материаловедения и твердотельной электроники, ректор ЛЭТИ с 1954 по 1967 г., создатель в 1946 г. первой в стране кафедры, осуществляющей подготовку специалистов в области твердотельной электроники.

Просто удивительно, что ещё в 1946 г. на кафедре были развернуты исследования по полупроводниковой тематике. Это произошло еще до открытия Дж.Бардином, У.Браттейном и У.Шокли транзистора и наступления эпохи твердотельной электроники.

В факте создания первой в нашей стране кафедры для подготовки специалистов в области твердотельной электроники проявился дар предвидения Николая Петровича, опередившего время вскоре начавшегося стремительного развития твердотельной электроники.

В конце 50-х годов Н.П. Богородицким была создана «Проблемная лаборатория электрофизических процессов в диэлектриках и полупроводниках», в которой были начаты исследования широкозонных полупроводников, в первую очередь карбида кремния.

До настоящего времени Россия сохраняет мировые приоритеты в области создания приборов экстремальной электроники на основе этого материала, о чём свидетельствуют несколько крупных международных конференций, проведенных на базе Института электронных и информаци-

онных систем НовГУ с участием специалистов из Японии, Швеции, США, Германии. Н.П. Богородицкий – трижды лауреат Государственных премий СССР, при этом одна из премий в 1951 году была присуждена за учебник «Электротехнические материалы», выдержавший впоследствии 7 отечественных и 9 зарубежных изданий.

В дальнейшем в рамках Новгородского политехнического института, созданного в 1973 году (ректоры доцент Ю.А. Поляков и профессор Ю.Ю. Радциг), специальности радиоэлектронного профиля были сосредоточены на факультетах радиотехническом и электронной техники (впоследствии преобразованы в факультет радиоэлектроники).

В октябре 1978 года в НПИ была открыта кафедра вычислительной техники (заведующий д.т.н., профессор Б.Ф. Кирьянов), в июле 1987 года происходит объединение двух кафедр: электротехники и автоматизации производства (заведующий В.В. Дронов) и вычислительной техники (к этому времени заведующий Г.М. Емельянов) в единую кафедру автоматики и вычислительной техники (АВТ). На этом этапе формируется новая концепция кафедры: она должна перейти из статуса обеспечивающей в статус выпускающей.

В ноябре 1989 года после серьезной подготовки учебных планов, методических пособий и учебных лабораторий была открыта подготовка по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и кафедра АВТ была переименована в кафедру программного обеспечения вычислительной техники (ПОВТ) в статусе выпускающей. В 1990 году должность заведующего кафедрой ПОВТ занимает профессор Г.М. Емельянов.

Параллельно с этим в НГПИ в 1985 году на кафедре математического анализа появилась секция информатики и вычислительной техники.

Для обеспечения ускорения темпов развития промышленности и дру-

гих сфер народного хозяйства в 60-е и последующие годы требовались квалифицированные рабочие, инженерные и управленческие кадры. Необходима была развитая система школьного, среднего и высшего образования.

Начиная с 60-х годов XX в., с учётом отечественного и зарубежного опыта осуществлялось реформирование всей системы образования, в первую очередь – школьного. К этому времени Новгородский государственный педагогический институт, реорганизованный в 1953 г. из Боровичского учительского института, соответствовал всем требованиям того времени и успешно решал стоящие перед ним задачи. Кроме очной формы обучения активно функционировала и заочная.

В районах области и в г. Вышнем Волочке регулярно работали консультационные пункты. В середине 80-х годов удалось полностью обеспечить общеобразовательные школы области учителями с высшим образованием. Только на очную форму обучения на физико-математический факультет принималось ежегодно по 100 студентов.

К началу 70-х годов научно-педагогический потенциал физико-математического профиля Новгородского пединститута позволил поставить вопрос о создании специализированных кафедр.

25 января 1974 г. приказом по Министерству просвещения РСФСР кафедра математики была разделена на кафедру математического анализа и кафедру алгебры и геометрии. В 1974 г. были образованы кафедры общей и теоретической физики.

Первым заведующим кафедрой математического анализа, проработавшим в этой должности до 1994 г., был к.ф.-м.н., доцент Л.М. Лихтарников.

Кафедрой алгебры и геометрии с 1974 по 1976 г. заведовала к.п.н., доцент С.А. Кузьмина, а с 1976 года по 1986 год – к.ф.-м.н., доцент В.Ф. Витов, а с 1986 г. и по настоящее время – к.ф.-м.н., доцент В.Е. Подран.

В 2011 г. решением Ученого совета НовГУ кафедра математического анализа была включена в состав кафедры алгебры и геометрии в виде секции математического анализа, заведующая секцией проф. Т.Г. Сукачёва.

Роль физики в подготовке инженеров любого профиля трудно переоценить. Недаром почти все специальности, определяющие современный уровень техники, относятся к группе физических. Естественно, что при организации в Новгороде осенью 1961 г. общетехнического факультета ЛЭТИ, имеющего радиоэлектронный профиль, кафедра физики начала создаваться в числе первых. Сначала это был небольшой коллектив, сформированный в основном из выпускников физико-математического факультета НГПИ, работающий совместно с опытными лекторами кафедры физики ЛЭТИ.

Сегодня нам просто необходимо

с громадной благодарностью вспомнить тех, кто щедро делился опытом, приезжал в Новгород для проведения учебных занятий со студентами, принимал участие в подготовке и повышении квалификации наших преподавателей, помогал в обеспечении методическими материалами. Это заведующий кафедрой физики ЛЭТИ профессор Граммаков Александр Гаврилович, ст. преподаватель Пищер Игорь Валентинович, профессор Косогов Олег Валентинович.

Однако, основная работа по организации учебного процесса, созданию материальной базы кафедры, подготовке учебных пособий, конечно, ложилась на местных преподавателей. В числе первых преподавателей физики были Коровина Галина Егоровна, Петров Георгий Александрович, Карпова Инга Сергеевна. Ими были созданы первые учебные лаборатории, позволившие обучать физике студентов вечернего и заочного отделения.

Начиная с 1964 года, после открытия филиала ЛЭТИ и приёма студентов на дневную форму обучения, резко возрос объём учебной нагрузки, что потребовало дальнейшего развития учебно-лабораторной базы и увеличения числа преподавателей. В то время кафедра пополнилась тогда ещё молодыми, преподавателями: Петровой Ниной Александровной, Богоявленским Владимиром Павловичем, Бондаревой Зоей Сергеевной, Лебедевой Валентиной Дмитриевной. Практически каждый специалист с высшим инженерным образованием в Новгороде знает эти фамилии.

В 1966 году наши физики приобрели

некоторую самостоятельность - организовалась секция кафедры физики ЛЭТИ для работы в Новгородском филиале. Сформировавшийся коллектив оказался способным расширить учебно-лабораторную базу, заложить основы лекционного эксперимента и приступить к формированию собственной библиотеки учебно-методических пособий.

Взросший научный потенциал преподавателей секции позволил в 1970 г. заключить и успешно выполнить первую хозяйственную НИР. Кафедра физики НПИ просуществовала 20 лет (с 1973 до момента образования НовГУ в 1993 г.). Кафедра физики НПИ была одной из первых, где начали разрабатывать и внедрять методы тестового контроля знаний студентов, инициатором которого была старший преподаватель Фихтенгольц Валентина Григорьевна.

При создании НовГУ в 1993 г. материальная и учебно-методическая база кафедры физики НПИ явилась основой для формирования учебных лабораторий новой кафедры «Общей и экспериментальной физики», объединившей преподавателей физики двух новгородских вузов. В состав объединённой кафедры влились опытные коллективы физиков Педагогического, а затем и Института сельского хозяйства, имеющих свои традиции и опыт подготовки специалистов для Новгорода и области.

В 1993 году по инициативе ректора НПИ, профессора В.В. Сороки на базе НПИ и НГПИ был учреждён Новгородский государственный университет, и уже в рамках классического университета были созданы физико-технический факультет с набором специальностей, в том числе и новых, в областях электроники, радиоэлектроники и физики (декан проф. М.И. Бичурин) и факультет математики и информатики (декан проф. Г.М. Емельянов).

В соответствии с решением Ученого Совета НовГУ от 06.02.2003 г. на базе физико-технического факультета и факультета математики и информатики создано новое структурное подразделение НовГУ – Институт электронных и информационных систем (ИЭИС).

Обеспечение межкафедральной учебно-методической, научно-методической деятельности кафедр и междисциплинарных связей предложено осуществлять путём введения профильных отделений: отделение электроники – зав. отделением к.т.н., доцент В.И. Миллер, отделение информатики – зав. отделением к.п.н., доцент Е.М. Кондрушенко.

Директором института с момента его создания по настоящее время является доктор технических наук, профессор Борис Иванович Селезнёв.

*Б.И. Селезнёв,
доктор технических наук,
профессор*

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

В середине 80-х годов на факультете ФМФ НГПИ в связи с открытием специальности «Учитель физики и информатики» была организована секция, которая через несколько лет выделилась в самостоятельную кафедру (заведующий кафедрой В.П. Кротов).

Вместе с сотрудниками кафедр А.Ю. Холоимовым, Т.А. Метельной и Е.Ю. Пановым он организовал первые кабинеты информатики. Преподаватели кафедры подготовили оригинальное учебно-методическое обеспечение дисциплин, связанных с преподаванием информатики для студентов различных специальностей, а также для учителей, которые в школах области и города начинали преподавать информатику.

В июне 1994 года уже в структуре университета на базе прежней кафедры была сформирована кафедра информационных технологий и систем (ИТиС) (заведующий кафедрой А.Л. Гавриков) как вторая выпускающая кафедра по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Заместителем заведующего кафедрой информационных систем работает выпускник ФМФ 1977 года С.А. Моркин. После защиты диссертации по методике преподавания математики он преподаёт методику информатики. Он – первый преподаватель этой дисциплины, организатор кабинетов методики преподавания информатики, педагогической практики по этой новой для школы и института в то время дисциплине. Сергей Александрович помогал учителям, которые, не имея специального образования, осваивали и преподавали в школах эту дисциплину.

В 2007 году кафедры ИТиС и ПОВТ были объединены под общим названием кафедра информационных технологий и систем. Заведующим кафедрой ИТиС избран профессор А.Л. Гавриков.

*Н.П. Самолук,
выпуск 1970 года,
кандидат ф.-м.н.,
декан ФМФ с 1988 по 1993 года*

При создании НовГУ в 1993 г. материальная и учебно-методическая база кафедры физики НПИ явилась основой для формирования учебных лабораторий новой кафедры «Общей и экспериментальной физики», объединившей преподавателей физики двух новгородских вузов. В состав объединённой кафедры влились опытные коллективы физиков Педагогического, а затем и Института сельского хозяйства, имеющих свои традиции и опыт подготовки специалистов для Новгорода и области.





В сентябре 2013 года исполнилось 60 лет с того дня, когда в Новгороде началась подготовка учителей физики и математики. Предметно-ориентированная система подготовки педагогических кадров в Новгороде, по-видимому, формировалась в чётко определенных рамках с начала XX века. Так, 1 октября 1919 года на территории бывшего Антониева монастыря в Новгороде путем объединения Учительской семинарии в селе Григорово, Учительской семинарии, располагавшейся на ул. Большой Московской города Новгорода, и Седлецкого учительского института, переведённого в 1917 году в Новгород из Люблинской губернии Польши по распоряжению Временного правительства, был открыт Новгородский институт народного образования (НИНО). Он был высшим учебным заведением, обучение в нём вели 26 преподавателей с университетским образованием, часть из них работала ранее в столичных вузах.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ НГПИ

В 1923 г. институт был преобразован в Педагогический техникум. В сентябре 1932 года на его базе создан Новгородский государственный педагогический институт им. М.Н. Покровского с четырьмя факультетами: историческим, русского языка и литературы, физико-математическим, естественно-географическим.

После Великой Отечественной войны институт работал в г. Боровичи Новгородской области в составе двух отделений – физико-математическим и историко-филологическим.

Наконец, в 1953 году институт из Боровичей был переведен в Новгород и реорганизован в Государственный педагогический институт с историческим, физико-математическим факультетами и факультетом русского языка и литературы.

В первые годы на ФМФ была одна математическая кафедра и одна кафедра физики.



Кафедрой математики с 1953 г. заведовал кандидат физико-математических наук, доцент **Д.Л. Берман**. Он родился в 1918 г. в Белоруссии, г. Бердичев, в рабочей семье. В 1937-1945 гг.

обучался на математико-механическом факультете ЛГУ, который окончил с отличием по специальности «Математика», и был оставлен в аспирантуре. В 1948 г. защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Теория функций». Работал преподавателем кафедры высшей математики Ленинградской Военно-воздушной инженерной академии, преподавателем кафедры высшей математики ЛОПИ им. М.Н. Покровского, Ленинградского текстильного института, доцентом кафедры высшей математики в Пензенском индустриальном институте, заведующим кафедрой физики и математики НГУИ. В НГПИ читал лекции по высшей и элементарной математике, работал над докторской диссертацией.

Вместе с Берманом на факультете работала его супруга Ида Исаковна. После окончания 9-ти классов школы она была учителем в цы-

ганской школе, одновременно училась на рабфаке, поступила на физмат Витебского пединститута, окончила в 1941 году. В 1945 г. переехала в Ленинград, где работала преподавателем математики в Военно-воздушной академии. С 1950 г. работала преподавателем в НГУИ, а с 1953 г. в НГПИ как ассистент кафедры математики вела лекционные и практические занятия.

На кафедре работали бывшие преподаватели Боровичского учительского института и преподаватели-почасовики – учителя школ г. Новгорода.

К концу 60-х, началу 70-х годов встал вопрос о разделении кафедры математики на две самостоятельные – кафедру алгебры и геометрии и кафедру математического анализа.

Один из первых приказов ещё по Новгородскому учительскому институту о назначении первого заведующего кафедрой физики вышел за № 126 от 14 сентября 1953 года: «С 1 сентября назначить заведующим кафедрой физики с окладом 1800 рублей в месяц тов. Зосимова В.В. Основание: Приказ Министерства просвещения РСФСР кк 9/205 / № 1508 от 3 сентября 1953 года».

В.В. Зосимов родился в 1915 году в Ростовской области. Работал электромонтером, затем электротехником «Шахтэлектросети». Без отрыва от производства окончил Ростовский пединститут и МГУ. С 1938 года работал учителем физики, участвовал в Великой Отечественной войне, освобождал Венгрию, Румынию, Австрию. С 1946 года был учителем физики, заведующим районо, директором школы в Ростовской области. В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию и был назначен зав. кафедрой физики НГПИ. Под его руководством были организованы первые учебные лаборатории физики. Некоторые лабораторные работы до настоящего времени используются в учебном процессе.

Первым деканом физико-математического факультета был назначен

И.С. Соминский.

Он родился в 1900 году в городе Красное Село Петроградской губернии в семье ремесленника-часовщика. Учился в мужской гимназии в Петергофе. В 1919–20 годах работал учителем



начальной школы в Вологодской области. В 1920 году служил в Красной Армии. В 1921–25 годах учился на физико-математическом факультете ЛГУ. В 1925–32 годах работал учителем математики и завучем Красносельской средней школы. С 1932 по 1935 год учился в аспирантуре ЛГУ. В 1935–41 годах работал ассистентом кафедры математики ЛГУ.

В 1939 году защитил кандидатскую диссертацию. В 1941–53 годах работал доцентом ЛГПИ им. А.И. Герцена. В НГПИ работал с 1953 г. доцентом кафедры математики, деканом физико-математического факультета (1957), заместителем директора института по научной и учебной работе (1957–58). Вел теоретические и практические занятия. Активно занимался научно-исследовательской работой.

Преподаватели института активно занимались научной работой. С первых лет работы института под руководством **Т.А. Смородиной** была организована лаборатория по физике твердого тела, сегодня она работает как центр физических исследований. С 1958 года по 1961 год Смородина была деканом ФМФ. Она приехала в Новгород по распределению после аспирантуры в ЛГПИ им. А.И. Герцена.



Читала лекции по общей физике, организовала аспирантуру. Первыми аспирантами физико-математического факультета были Л.Н. Данильчук, В.Г. Иванов и А.И. Георгиев – выпускники 1959 года.

Вместе со Смородиной начал научную и педагогическую деятельность **Л.А. Боровинский**, кандидат физико-математических наук, и.о. профессора. Он работал учителем физики Вологодской области. В 1945–50 гг. – студент физико-математического факультета ЛГУ. В НГПИ работал с 1953 г. старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой физики, с 1972 г. – и.о. профессора, с 1984 г. – заведующим кафедрой теоретической физики. С 1983 г. руководил хоздоговорной темой «Исследование электрофизических свойств термоэлектрических материалов», разработки выполняемой совместно с Ленинградским физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе, результаты которой внедрялись в НИИ «Штурм» в Одессе. Выступал с докладами на всесоюзных и международных научных конференциях и симпозиумах. 30 лет был председателем жюри областной олимпиады школьников по физике, председателем жюри республиканской олимпиады, вел кружок современной физики в Доме технического творчества школьников. В 1988 г.



– член новгородской делегации в город-побратим Билефельд (Германия). Он читал лекционные курсы по математике, теоретической физике, заведовал кафедрой физики, позже кафедрой теоретической физики. Боровинский активно занимался квантовой химией и теорией начальных стадий роста кристаллов. Он был первым преподавателем теоретической и математической физики в Новгороде. Вместе с Т.А. Смородиной организовал в НГПИ аспирантуру. Под его руководством подготовлено и защищено 6 кандидатских диссертаций. Его аспиранты Л.И. Егорова, В.Н. Мочалкин, В.Г. Ключников, Е.Я. Болычева и Н.П. Самолюк работали на ФМФ. Методическое пособие по электродинамике, подготовленное Боровинским, используется в НовГУ и в РГПУ им. А.И. Герцена.

Г.И. Домрачева (Попова) в 1952 году с отличием окончила ФМФ ЛГПИ им. А.И. Герцена, а в 1955 году – аспирантуру при кафедре математического анализа института. Успешно защитила кандидатскую диссертацию и была направлена на работу в НГПИ старшим преподавателем, потом заведующей кафедрой математики (1958–61), деканом ФМФ (1961–62), доцентом кафедры математического анализа. С 1962 г. руководила аспирантами по специальности «Математический анализ». Под её руководством успешно защитила диссертацию Г.Я. Иванова.

В.П. Богоявленский был первым преподавателем методики преподавания физики и организатором первых кабинетов и лабораторий по методике преподавания физики. Некоторые его материалы по методике преподавания физики используются в учебном процессе и на курсах повышения квалификации учителей. В 1966 году он перешёл на кафедру физики Политехнического института, где организовывал работу учебных лабораторий.

В период становления на факультете работали лучшие учителя математики и физики города. Среди них была **В.И. Деменкова**. После окончания в 1930 году Белозерского педучилища работала учительницей и заведующей сельской школой, учителем математики. После окончания ЛОПИ им. М.Н. Покровского была оставлена в аспирантуре при кафедре математики. В годы Великой Отечественной войны работала учительницей математики и завучем в средних школах Вологодской области и в Любытинском районе Новгородской области. С 1944 г. – заместитель заведующего Новгородского ОБЛОНО. В НГПИ работала с 1953 г. ассистентом, старшим преподавателем кафедры математики, проректором по за-



очному обучению (1956–61), заместителем декана физико-математического факультета (1968–71), читала курс геометрии.

В 1958 году на физико-математическом факультете начала работать директор средней школы № 4, заслуженный учитель школы **Е.Д. Малиновская**. Вместе с В.И. Деменковой она подготовила пособия для учителей математики. Была первым преподавателем методики преподавания математики. Руководила ФМФ в конце 60-х годов.

Организатором первых в Новгороде лабораторий и кабинетов по электротехнике и радиотехнике в НГПИ был **А.А. Чунин**. Здесь учились будущие учителя физики и основ производства. Он работал на факультете с 1954 года до середины 60-х годов.

После его ухода преподавал электротехнику и радиотехнику **В.И. Попов**. Тогда им уделялось много внимания, а Попов был требовательным преподавателем: в каждом семестре студенты должны были смонтировать и спаять какое-либо электронное, электротехническое и радиотехническое изделие, которое должно было непременно заработать. Он первым разработал систему автоматической проверки знаний студентов с помощью электронной техники и подготовил для этой работы методическое обеспечение.

С 1955 по 1985 год на кафедре работала **В.А. Авдеева**. После окончания Рязанского пединститута по специальности «Математика» была рекомендована в аспирантуру, по окончании которой в 1955 г. была направлена в НГПИ. Читала лекционные курсы по проективной и начертательной геометрии, дифференциальной геометрии, математической логике, вела практические занятия, руководила курсовыми работами и педагогической практикой студентов.

Первым доктором физико-математических наук, профессором преподавателем астрономии был **С.В. Дроздов**.

В дальнейшем большую работу по подготовке учителей по астрономии вела кандидат физико-математических наук **Л.И. Егорова**. Подготовленное ею пособие по астрономии «Привитие интереса к астрономии» и сейчас используется учителями физики. Она постоянно работала на курсах повышения квалификации учителей астрономии.

Среди первых преподавателей факультета были **Р.В. Чистякова** и **Г.М. Недялкова (Штильштейн)**. Они были кураторами студентов, из которых выросло поколение преподавателей факультета. Под их руководством студенты посещали музеи Новгорода и Ленинграда. Г.М. Штильштейн читала курсы теоретической физики, работала доцентом кафедры теоретической физики РГПУ им. А.И. Герцена.

С 1955 года в НГПИ работала старшим преподавателем кафедры математики, заведующей кафедрой математики (1961–76), доцентом **С.А. Кузьмина**. В 1959 г. в НИИ методов обучения АПН РСФСР защитила

кандидатскую диссертацию на тему «Пути повышения эффективности первых уроков по геометрии в восьмилетней школе». Читала курсы лекций по математическому анализу, методике преподавания математики, вела практические занятия по элементарной математике и математическому анализу, вела научно-исследовательскую работу по проблемам методики преподавания математики и геометрии в школе. Была внештатным научным сотрудником сектора методики преподавания математики Института методов обучения АПН СССР. Участвовала в работе семинара по современным проблемам методики преподавания математики. Рецензировала пробные школьные учебники, статьи научных работников других вузов. Руководила методическим семинаром учителей математики Новгорода, выступала с лекциями в ИУУ, более 10 лет возглавляла жюри по проведению областной математической олимпиады школьников.

А.М. Кузьмин с 1955 года в НГПИ работал ассистентом, старшим преподавателем кафедры алгебры и геометрии, заведующим подготовительным отделением (1977–84), зам. декана ФМФ, читал лекции по курсам «Элементарная математика», «Электронно-вычислительные машины и программирование», вёл семинарские и практические занятия.

Г.И. Бржозовский после демобилизации в 1946 г. поступил на физмат Астраханского пединститута, в 1957 г. окончил аспирантуру при ЛГПИ им. А. И. Герцена. Кандидат педагогических наук (1967), работал в НГПИ ст. преподавателем кафедры математики (1957–68), деканом ФМФ (1968–75), доцентом кафедры математического анализа. Читал лекции и вёл практические занятия по элементарной и высшей алгебре, математическому анализу, спецкурс по тригонометрии, руководил курсовыми и научными работами студентов.

До 1997 г. работал в НовГУ доцентом кафедры естественных дисциплин и методики преподавания ФППРР НовГУ.

Много сил становлению факультета отдавала **Н.А. Петрова**, которая пришла в НГПИ после окончания ЛГПИ им. А.И. Герцена. Под её руководством студенты проходили физический практикум по физике твёрдого тела на новом Полупроводниковом заводе. Руководила методической работой кафедры в НГПИ и в Политехническом институте, а затем в НовГУ. Руководила заочной физико-математической школой, которая затем стала заочной школой естественных

наук, что позволяло вести подготовку школьников не только по физике и математике, но и по химии, биологии и другим дисциплинам.

Первым организатором лабораторий и кабинетов по техническим средствам обучения и лабораторий учебного телевидения был **В.В. Соловьев**: создал первые кабинеты по применению звукотехнических и аудиовизуальных средств в обучении, организовал первую киностудию, снимал

первые учебные и неучебные фильмы. Кто из нас, его выпускников, не помнит студию «Пароток» и её юмористические фильмы с участием студентов и преподавателей! Он учил использовать учебные фильмы, пользоваться школьными киноаппаратами и другой техникой. Был одним из первых организаторов специальности «Общетеchnические дисциплины и труд». Обладал удивительно тонким чувством юмора, что поддерживало нас, его коллег, и вызывало к нему постоянный интерес. Многие помнят его способность писать пародии, рассказывать анекдоты, давать принципиальные оценки происходящих событий.

Первые выпускники ФМФ получали квалификацию учителя физики и основ производства. Учебные лаборатории и мастерские были организованы **В.Ф. Клёновым** так, что выпускники получали квалификации токаря, слесаря, получали водительские права. В учебных мастерских того времени можно было учиться на современных токарных станках по металлу и по дереву, освоить работу на фрезерном станке, изучить автомобиль. На базе этих мастерских был основан факультет по подготовке учителей трудового обучения.

В НГПИ с 1955 по 1960 год старшим преподавателем кафедры математики работала **Н.Я. Цыганова**, кандидат физико-математических наук (1959). Она окончила физмат Саратовского университета. В 1952 г. сдала кандидатские экзамены в ЛГУ, с 1954 г. обучалась в аспирантуре Ленинградского НИИ педагогики АПН РСФСР.

В 1956 году на физмате было открыто отделение заочного обучения по специальности «Математика», и выпускники Боровичского педучилища сразу же поступали на это отделение. В области имелаась большая группа учителей-математиков старших классов, не имеющих высшего образования. Для них создали отделение с обучением по специальным программам.

Это был первый этап физико-математического факультета, когда сформировался ответственный коллектив, обеспечивающий отличную подготовку учителей.

Примечательно, что многие преподаватели ФМФ начинали работу в школах, поэтому хорошо понимали, какие требования предъявляются к учителю.

Кафедрам НовГУ, ответственным

за подготовку учителей физики и математики, необходимо обязательно использовать этот опыт.

1960-1970 годы. Период становления

В 1960 году на физико-математический факультет НГПИ пришли новые преподаватели из разных вузов и школ. Кроме них стали работать и первые выпускники факультета, окончившие аспирантуру.

На факультете усилилась научная работа, появились хоздоговорные работы. Это позволило совершенствовать материально-техническую базу факультета.

В эти годы в области были открыты новые школы, и потребовалось увеличить количество выпускников физико-математических специальностей. Поэтому набор на факультет вырос до 100 человек: 50 - на специальность «Учитель физики» и 50 - «Учитель математики». Выпускники обеспечили преподавание физики и математики в школах на высоком уровне.

В 1960 году на кафедру математики были приняты В.В. Горбунов и Е.М. Горбунова. В 1962 году, после смерти И.С. Соминского и отъезда Н.Я. Цыгановой, на кафедру были приглашены Л.С. Федорова и Л.М. Поповичева.

В 1962 году после окончания института на кафедре был оставлен О.П. Чупуро, но осенью был призван в армию, и вместо него пригласили О.Е. Борисову. Шесть членов кафедры - выпускники НГПИ.

В 1963 году на кафедру был приглашен М.И. Бржозовский. Позже на кафедру прибыли Л.С. Фёдорова, С.И. Чибисова, И.Ф. Протасов (1968 год).

Так в течение первых восьми лет на кафедре математики был создан работоспособный, квалифицированный, дружный, молодой коллектив, способный выполнять задачи, стоящие перед факультетом в период его становления.

Назовём поименно

Л.П. Минин работал на кафедре физики с 1960 года, читал лекции по оптике и теоретической механике. Его научная работа была посвящена изучению твёрдости и прочности полупроводниковых кристаллов. Он много сделал для постановки научных

и учебных лабораторий по применению рентгеновских установок для изучения кристаллов. Под его руководством все студенты специальности «Физика» проходили практику по экспериментальному исследованию кристаллической структуры твёрдых тел. Выпускники физико-математического факультета хорошо помнят лекции Льва Петровича по оптике и теоретической механике, его

активное участие в воспитательной работе студентов.



И.А. Гессе внесла огромный вклад в подготовку учителей физики и математики. Она занималась научной работой по физике твердого тела и физике полупроводников, читала лекции по различным разделам общей и теоретической физики, проводила лабораторные работы.

Ею были разработаны и организованы практикумы по решению задач по физике. Длительное время Ирина Александровна руководила кафедрой физики. Под её руководством модернизированы многие лабораторные работы, поставлены новые работы физического практикума, подготовлены методические пособия. Материалы этих пособий используются в проведении физического практикума до настоящего времени.



А.А. Заблочко, рано ушедшего от нас, мы и сейчас часто вспоминаем. Он был выпускником ФМФ, окончил аспирантуру и работал на кафедре физики, а впоследствии на кафедре общетехнических дисциплин.

Он много сделал как преподаватель электротехники, был организатором учебных мастерских, вёл занятия по материаловедению, учил студентов работать на станках. Долгое время Анатолий Аркадьевич работал заместителем декана факультета по отделению «Общетехнические дисциплины и труд», которое при его участии было преобразовано в отдельный факультет.

Научная работа преподавателей факультета уже в начале его работы была тесно связана с работой возникающих тогда в Новгороде предприятий электронной промышленности. Преподаватели, аспиранты и студенты работали в лабораториях и цехах полупроводникового завода, помогали отлаживать технологический процесс.

1957 год. Первый выпуск

В далеком 1957 году в НГПИ состоялся первый выпуск учителей физики (18 человек) и математики (34 выпускника).

О том, как учились первые студенты физмата, говорит то, что из 52 первых выпускников дипломы с отличием получили 13 человек, то есть 25%. Такого количества выпускников-отличников факультет больше не знал!

В это время в аспирантуре велась подготовка преподавателей для работы на факультете. Первыми аспирантами были выпускники НГПИ и других педагогических институтов. Руководителем аспирантов-физиков

была Т.А. Смородина. Под её руководством начали научную деятельность Л.Н. Данильчук, В.Г. Иванов, А.И. Георгиев, Л.А. Евдокимова.

Выпускники 1959 года после аспирантуры стали работать в вузах Новгорода: Р.П. Воронцова (Сапунова) - в Новгородском политехническом институте, в дальнейшем в НовГУ, Т.А. Пучкова - в Сельскохозяйственном институте, где много сделала по созданию учебных лабораторий.

П.В. Волков закончил физмат в 1958 году, работал учителем физики, директором средней школы № 8 в Новгороде, защитил диссертацию по методике преподавания физики, а в середине 60-х годов начал работать на факультете. Он возглавлял кафедру физики, был деканом факультета, проректором и ректором Педагогического института. Работая деканом, он уделял огромное внимание и учебной, и воспитательной работе, что способствовало формированию хорошего коллектива и позволяло правильно организовать учебный процесс с учётом особенностей студентов педагогической специальности. Под руководством Петра Васильевича студенты делали первые учебные диафильмы, которые использовали на занятиях по методике преподавания физики и в педагогической практике. 30 лет П.В. Волков руководил физико-техническим кружком. Экспонаты, сделанные юными физиками под его руководством, постоянно демонстрировались на Всесоюзных радиотехнических выставках ДОСААФ и награждались дипломами и премиями.

Он оборудовал современными приборами и пособиями кабинет методики физики, ставший одним из лучших в России. Пётр Васильевич широко привлекал к научно-методической работе учителей школ города и области, читал лекции на курсах повышения квалификации по теме «Пути и средства повышения активности познавательной деятельности учащихся на всех видах занятий», руководил школьной практикой студентов, организовывал и проводил олимпиады по физике разного уровня. Опыт работы Петра Васильевича обобщался Министерством просвещения РСФСР. Он избирался делегатом I Всероссийского съезда учителей в Москве. П.В. Волков - заслуженный учитель, почётный гражданин Великого Новгорода.



А.И. Георгиев в 1959 году с отличием закончил ФМФ НГПИ. После окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации работал на кафедре физики, которую некоторое время и возглавлял. Позже был

деканом ФМФ, проректором по учебной работе НГПИ.

После создания НовГУ Алексей Иванович был деканом одного из самых интересных факультетов университета - факультета искусств и технологий. Под его руководством были поставлены новые лабораторные работы по оптике и атомной физике.



В.Г. Иванов - профессор кафедры общей и экспериментальной физики НовГУ, член двух докторских диссертационных советов НовГУ по защите кандидатских и докторских диссертаций. Награждён Почётной грамотой Министерства про-

свещения СССР, медалью «Изобретатель СССР». Заслуженный работник высшей школы РФ. Трудовую деятельность он начал учителем физики в средней школе № 8 в Новгороде. После окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в 1966 году начал работать на ФМФ.

В годы работы в пединституте Владимир Григорьевич читал лекции будущим учителям и молодым специалистам по всем разделам «Общей физики», выступал с лекциями на курсах повышения квалификации учителей города и области по современным проблемам науки, по методике преподавания отдельных разделов школьного курса физики, решению олимпиадных задач и др. Много времени уделял работе со школьниками, работал учителем в физико-математическом классе гимназии «Эврика», проводил занятия с учениками в лаборатории института, готовил ребят к Всероссийскому турниру «Юных физиков».

Все поколения студентов Владимира Григорьевича отмечали умение работать с демонстрационным и лабораторным оборудованием, оригинальные высказывания, умение поставить нестандартные вопросы, которые требовали максимального напряжения ума и находчивости.

26 января 2013 года Иванов Владимир Григорьевич ушёл из жизни.

Л.Н. Данильчук, доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей и экспериментальной физики НовГУ. После окончания Псковского педагогического института он работал учителем физики в средней школе № 2 в



Новгороде, организовал кружок детского технического творчества при Доме пионеров - участники этого кружка неоднократно становились призёрами различных конкурсов. Выпускник аспирантуры НГПИ. Автор около 200 научных и научно-методических работ.

Область его научных интересов – рентгеновская топография дефектов монокристаллов полупроводников. Под руководством профессора Л.Н. Данильчука защищены семь кандидатских диссертаций и две докторские диссертации (В.А. Ткаль и А.О. Окунев).

Научная работа Л.Н. Данильчука, А.И. Георгиева и В.Г. Иванова отражалась в печати и в киножурналах. В газете «Новгородская правда» от 22 февраля 1972 года в статье «Физики» представлены результаты их научной работы, а Ленинградская студия документальных фильмов включила сюжет о физиках Новгородского педагогического института в киножурнал «Наш край» № 3, 1972 год.

Период после 1960 года

Выпуск 1960 года привёл на факультет молодых способных преподавателей **В.Г. Ключникова** и **В.Н. Мочалкина**. Они закончили аспирантуру под руководством Л.А. Боровинского, защитили кандидатские диссертации и работали на кафедре физики. Научные работы Л.И. Егоровой, В.Г. Ключникова и В.Н. Мочалкина были первыми работами по квантовой химии, выполненными в Новгороде.



И.Ф. Протасов, приехавший в Новгород в 1967 году, внёс огромный вклад в подготовку учителей математики. Он работал заместителем директора по учебной работе в ИУУ. А с 1968 года - в НГПИ старшим преподавателем,

и.о. доцента (1972–1976) кафедры математического анализа, доцентом кафедры алгебры и геометрии.

В 1971 году защитил в Калининском пединституте кандидатскую диссертацию на тему «Обучение школьников приёмам работы с учебным материалом по геометрии (чтение чертежа и составление плана решения задачи)».

Читал лекции и вёл практические занятия по курсу методики преподавания математики, практикум по решению математических задач, спецсеминар по отдельным вопросам методики преподавания математики, руководил курсовыми работами и педагогической практикой студентов. Активно занимался научно-методической работой. Рецензировал пробные учебники по математике для средней школы. Подготовил методические рекомендации в помощь учителям. Он проводил занятия по методике преподавания математики у студентов специальности «Физика» и «Математика». Систематически работал на курсах повышения квалификации учителей, руководил педагогической практикой, был заместителем декана факультета.

Е.Я. Болычева, выпускница 1963

года, длительное время работала на ФМФ. Она училась в аспирантуре НГПИ и защитила кандидатскую диссертацию. Проводила лабораторные и практические занятия, экскурсии и другие виды учебной и воспитательной работы.

О.С. Орлов окончил с отличием факультет в 1964 году. Он долгое время работал в Институте усовершенствования учителей (НИРО), защитил кандидатскую диссертацию по педагогике и некоторое время на физико-математическом факультете читал курс дидактики, который был построен с учётом особенностей физики как учебной дисциплины. Ученики Олега Сергеевича очень высоко оценивают эти лекции, так как они были прекрасной основой для изучения методики преподавания физики и углубляли имеющиеся по физике знания и представления. Олег Сергеевич был деканом ФТФ, а сейчас он профессор ИНПО НовГУ. Заслуженный учитель школы, лауреат премии правительства РФ в области образования.

Г.Я. Иванова, кандидат физико-математических наук, на ФМФ работала с 1965 года. В 1957-1962 годах она - студентка физико-математического факультета НГПИ, который окончила с отличием. С 1962 по 1965 год училась в аспирантуре при кафедре математики НГПИ, после окончания приступила к работе в НГПИ. В 1972 году в ЛГПИ им. Герцена защитила кандидатскую диссертацию. Она осуществляла руководство научной работой студентов, вела кружок по математическому анализу, проводила занятия со школьниками в Школе юных математиков. Активно работала с учителями школ города, читала лекции в ИУУ. Принимала участие в организации и проведении математических олимпиад школьников. С 1983 года руководила физико-математическим отделением факультета будущего учителя НГПИ. Была членом учебно-методической комиссии Учёного совета института, членом профбюро факультета.

Сейчас она - доцент кафедры алгебры и геометрии ИЭИС НовГУ. Читает лекции по математическому анализу, высшей математике для различных специальностей и ведёт научную работу. Область её научных интересов – упорядоченная алгебра расширенных функций.

Л.А. Евдокимова окончила ФТФ НГПИ в 1964 году и продолжила обучение в аспирантуре при ЛГПИ им. Герцена. После её окончания преподаёт на кафедре физики. Она много работала в научной лаборатории, организованной Т.А. Смородиной, вместе с Л.А. Боровинским подготовила немало методических пособий по теоретической физике, которые используются студентами до настоящего времени. Лидия Александровна – автор большого числа статей по квантовой теории твёрдого тела. Вместе с Т.П. Смирновой вела большую работу по подготовке лабораторных работ по новым специальностям университета. Они поставили цикл работ для медицинских специальностей, открытых в НовГУ, ежегодно вы-

ступали на российских и международных конференциях по вопросам организации преподавания физики в школе и вузе.

Т.П. Смирнова окончила с отличием ФМФ в 1969 году и с этого времени работает на кафедре физики. Под руководством В.Г. Иванова она подготовила кандидатскую диссертацию и защитила её. Татьяна Павловна уделяет огромное внимание организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, постоянно организует для них дополнительные занятия. Вместе с Л.А. Евдокимовой работала с одарёнными школьниками в гимназии «Эврика», ученики которой часто становились победителями на олимпиадах разного уровня, побеждали в физико-математических турнирах в России и за рубежом.

Л.А. Шабанова, выпускница 1969 года, работала 36 лет лаборантом и инженером учебных лабораторий кафедры физики. Начинала в лаборатории механики, а в НовГУ занималась подготовкой лабораторных работ по методике преподавания физики.

Т.Б. Петрова работает много лет на кафедре общей и экспериментальной физики инженером. Её лаборатория всегда в идеальном порядке, а преподаватели и студенты всегда отмечают, что работать с Татьяной Борисовной очень легко и приятно. Т.Б. Петрова окончила физико-математический факультет в 1980 году по специальности «Учитель математики и физики», но несмотря на то, что основная её специальность «Математика», она прекрасно работает в лаборатории оптики.

Н.П. Щетинин 30 лет работал на кафедре математики. Он в 1969 году с отличием окончил ФТФ НГПИ, был Ленинским стипендиатом. По окончании института работал учителем математики в школе рабочей молодёжи в г. Чудово Новгородской области. В 1974-1977 годах – аспирант кафедры геометрии ЛГПИ им. Герцена. Работал над темой «Классификация конечных алгебр над конечным полем». С 1988 года – заместитель декана ФТФ НГПИ.

Принимал активное участие в общественно-политической жизни института: был членом местного института, председателем праздничной комиссии факультета, участником институтского хора, членом жюри ежегодной областной математической олимпиады школьников. Прекрасный знаток древнерусского искусства и истории древнего Новгорода. Длительное время Н.П. Щетинин работал учителем математики в гимназии «Эврика».

Н.П. Самолук с 1970 года работала на ФТФ. Под руководством Л.А. Боровинского окончила аспирантуру. Её научная работа была связана с исследованием начальных стадий роста кристаллов. Прикладное значение этих исследований использовалось при выполнении хозяйственных работ с Московским институтом авиационного материаловедения, а также с Редкинским опыт-

ным заводом. С 1988 по 1993 год Нина Прокофьевна была деканом ФТФ. В НовГУ она семь лет работала в приёмной комиссии. Сейчас руководит секцией по подготовке учителей физики и информатики. Н.П. Самолук подготовила много методических пособий, в том числе работы по внедрению нового лабораторного оборудования. При её непосредственном участии в Новгороде были организованы гимназия «Квант» и Педагогический лицей, сейчас это лицей-интернат, одно из лучших образовательных учреждений города.

Когорта славная 70-х годов

А.В. Токарев, выпускник 1972 года, окончил аспирантуру по методике преподавания физики, защитил кандидатскую диссертацию и преподавал методику преподавания физики. Он длительное время работал на кафедре физики НГПИ, а затем общей и экспериментальной физики. Ещё студентом А.В. Токарев снимал первые учебные фильмы, а в некоторых снимался сам. Выпускники помнят эти работы и ребята, которые занимались этим очень непросто в те времена делом. Сейчас Александр Васильевич работает учителем физики в гимназии № 2 Великого Новгорода.

Его ученики ежегодно успешно участвуют в городских, областных и российских олимпиадах школьников по физике, многие из них поступают в ведущие вузы Москвы и С.-Петербурга.

В начале 70-х на ФМФ перешли работать преподаватели из Хабаровского педагогического института.



Л.М. Лихтарников работал НГПИ с 1971 года доцентом кафедры математики, заведующим кафедрой математического анализа. Многие годы Леонид Моисеевич возглавлял президиум областного отделения Педагогического общества РСФСР. Был членом редколлегии республиканского сборника трудов математических кафедр пединститутов РСФСР «Дифференцированные уравнения». Был инициатором открытия в школах специализированных классов с углублённым изучением математики. Вёл активную общественную работу. Леонид Моисеевич был на физико-математическом факультете первым заведующим кафедрой математического анализа. В 1994 году выбыл из вуза в связи с выходом на заслуженный отдых. Последние 10 лет жизни провёл в США.

В.Ф. Витов пришёл на физико-математический факультет НГПИ в 1973 году. Был доцентом кафедры математики (1973–1976), заведующим кафедрой алгебры и геометрии (1976–1986), доцентом этой же кафедры. Читал лекции по алгебре, теории чисел, по современным основам школьного курса математи-



Супруги Витовы.

ки, спецкурсы «Интегральные уравнения» и «Введение в теорию матриц», руководил курсовыми и дипломными работами, педагогической практикой студентов. Более 20-ти лет был председателем жюри городских и областных школьных олимпиад по математике, в 1986 году возглавлял жюри Всероссийской зональной математической олимпиады. Регулярно выступал с лекциями перед учителями в ИУУ, проводил факультативные занятия в школах Новгорода. Активно участвовал в общественно-политической жизни института: избирался членом и секретарем партбюро физмата.

В настоящее время - доцент кафедры алгебры и геометрии ИЭИС НовГУ. Ведёт активную преподавательскую и научную деятельность. Продолжает занятия с учителями и школьниками города и области. Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Л.З. Витова окончила аспирантуру под руководством Л.М. Лихтарникова, защитила кандидатскую диссертацию, работала ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры математического анализа. С 1973 года, работая на ФМФ НГПИ заместителем декана и деканом, Людмила Захаровна много сделала для организации учебной и воспитательной работы студентов. Так, под её руководством студенты участвовали в военно-патриотической игре ВИФМ. Активно занималась общественной работой: была куратором студенческой группы, членом партбюро физмата и парткома института, возглавляла институтскую организацию Педагогического общества РСФСР, была членом жюри городских и областных математических олимпиад, выступала с лекциями перед учителями в ИУУ. Сейчас она доцент кафедры алгебры и геометрии ИЭИС НовГУ, продолжает вести активную преподавательскую, методическую и научную деятельность.

Н.Е. Подран ещё студентом математического факультета ЛГПИ им. Герцена проявил способности в изучении современной алгебры, и по окончании учёбы в 1970 году был рекомендован в аспирантуру. С 1974 по 1981 год работал на кафедре алгебры и геометрии физмата НГПИ: читал лекции и вёл практические

занятия по курсу алгебры, спецкурсы и спецсеминары, руководил курсовыми и дипломными работами студентов.

В 1975 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Идемпотенты в полугруппах преобразований». Выступал на различных научных семинарах, конференциях, на X и XII Всесоюзных алгебраических коллоквиумах. Активно участвовал в общественной работе: руководил работой летнего лагеря «Юный математик», возглавлял ДНД института, был членом жюри школьных областных математических олимпиад.

В.Е. Рыбакова в 1979 году окончила аспирантуру при кафедре алгебры и геометрии НГПИ и была оставлена работать в институте ассистентом этой кафедры. С 1991 года Валентина Евгеньевна - старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии НГПИ. Читала лекции и вела практические занятия по высшей математике, руководила курсовыми и дипломными работами, педагогической практикой студентов. Её научные интересы были обращены к теме «Интегральные уравнения», по которой она выступала с сообщениями на межвузовских, региональных и внутривузовских научных конференциях, а также к методике преподавания математики в школе и вузе. Активно занималась общественной работой: была куратором студенческих групп, одним из организаторов математических классов в гимназии № 1 Новгорода, членом жюри городских и областных математических олимпиад.

Валентина Евгеньевна - старший преподаватель кафедры высшей математики ИЭИС НовГУ, продолжает активную педагогическую, методическую и научную работу.

ФТФ в 1980-е годы

В 80-х годах физмат вёл подготовку студентов по специальностям «Учитель физики и математики», «Учитель математики и физики», «Учитель общетехнических дисциплин и трудового обучения», «Учитель физики и информатики».

В это время ещё продолжали активную научную и педагогическую деятельность основатели факультета и их последователи. Тогда особенно много внимания уделяли научной работе лаборатории физики твёрдого тела, в которой ежегодно выполнялось несколько хозяйственных работ с предприятиями Новгорода и с предприятиями других городов. Это позволило существенно модернизировать учебные и научные лаборатории.

Преподаватели факультета активно участвовали в международных конференциях по физике твёрдого тела, которые проводились ежегодно в городах Советского Союза.

В начале 80-х годов факультет продолжил работу в новом учебном корпусе. Теперь по каждому

разделу физики были организованы отдельные лаборатории.

Возникли лаборатории учебного телевидения, физический кабинет школьного типа, кабинет математики школьного типа, отдельные лаборатории по методике преподавания физики, лаборатория по электротехнике и автоматике.

Е.П. Александров, кандидат технических наук, выполнил основную работу по организации лаборатории информатики. Он разработал курс автоматики для студентов специальности «Физика», в рамках которого студенты не просто знакомы с различными разделами, но и конструировали различные механизмы, изучали технику школьного физического кабинета. Учебная работа лаборатории автоматики неоднократно обсуждалась на российских конференциях по методике подготовки учителей физики. Кроме этого Евгений Петрович организовал лабораторию электротехники, в которой занимались студенты специальностей «Учитель физики» и «Учитель трудового обучения».

В это время на факультет пришли работать новые преподаватели, которые существенно улучшили научную и учебную работу кафедр, организовали студенческое научное общество. Под их руководством стали чаще выполняться интересные дипломные работы, защита которых заменяла сдачу государственного экзамена. В этот период на факультете не было ни одной дисциплины,

которую вёл бы преподаватель, не имеющий учёной степени.



В.Е. Подран после окончания школы поступил в Усть-Лабинское педагогическое училище Краснодарского края.

Затем он учился на математическом факультете ЛГПИ им. А.И. Герцена, который окончил по специальности «Математика и программирование». С 1974 по 1977 год учился в очной аспирантуре при кафедре геометрии ЛГПИ им. Герцена. В 1977-1980 годах работал старшим преподавателем кафедры математики Архангельского государственного пединститута. После защиты кандидатской диссертации перешёл на ФМФ НГПИ. С 1980 года работал старшим преподавателем кафедры алгебры и геометрии. С 1986 года был доцентом и заведующим кафедрой алгебры и геометрии. Читал лекционные курсы по всем разделам геометрии, вёл семинарские занятия, спецкурсы «Неевклидовы геометрии» и «Топология», руководил курсовыми и дипломными работами студентов. Вёл кружки, где организовывал научную работу студентов. Активно занимался научно-исследовательской работой в области теории седловых поверхностей в пространствах с аффинной структурой.

Виталий Ефимович неоднократно

принимал участие во всесоюзных, республиканских, зональных научных конференциях. В 1984 году был организатором зональной геометрической конференции в Новгороде на базе НГПИ. В настоящее время В.Е. Подран - заведующий кафедрой алгебры и геометрии ИЭИС НовГУ. В 2001-2003 годах руководил проводимым в Новгороде и области экспериментом по апробации учебников геометрии нового поколения. В 2004 году был председателем оргкомитета Всероссийской научно-методической конференции «Геометрия «в целом». Преподавание геометрии в вузе и школе».

Е.М. Кондрушенко работала на ФМФ с 1981 года. Она - кандидат педагогических наук, доцент. Окончила с отличием физико-математический факультет НГПИ в 1976 году. Была Ленинским стипендиатом. Проработав 5 лет по распределению в школе № 25 в Новгороде, перешла на работу в НГПИ. Закончила заочно аспирантуру в Московском государственном пединституте им. Ленина, где и защитила кандидатскую диссертацию в 1993 году. Читала лекции по методике преподавания математики, вела практические занятия по элементарной математике и аналитической геометрии, спецкурсы, связанные с особенностями обучения учащихся математических классов, семинары, руководила курсовыми и дипломными работами, педагогической практикой студентов. Организовывала посещение студентами уроков в школах, использовала видеозаписи уроков известных учителей на лекциях.

Елена Михайловна в течение многих лет была председателем жюри областной олимпиады по математике, председателем жюри городской олимпиады по математике. Проводила семинары для учителей, руководила творческой группой учителей, занимающихся изучением развития простейшего мышления школьников - по результатам этой работы издано четыре методических пособия.

В настоящее время - доцент кафедры алгебры и геометрии ИЭИС НовГУ, заведующая отделением информатики ИЭИС. Читает лекции по методике преподавания математики, математике, психологии, педагогике, современным технологиям обучения, дисциплинам специализации, ведет практикум по решению задач. С 2002 года руководит экспертной группой по проверке работ ЕГЭ по математике выпускников школ Новгородской области. С 2006 по 2009 год - ответственный секретарь приёмной комиссии НовГУ. С 2011 года по настоящее время - учёный секретарь Учёного совета НовГУ.

Преподавание в институте и в университете долгие годы совмещала с работой в общеобразовательных учреждениях: Педагогическом лицее (4 года) и гимназии № 2 (17 лет). Выпустила четыре класса с углублённым изучением математики. В последнем её выпуске (2013 г.), с которым она работала 7 лет, 9 человек из 26 получили золотые медали, трое на ЕГЭ набрали 100, 94 и 92 балла. Сред-

ний балл в её классе - на 20 больше, чем по области.

Её ученики неоднократно становились победителями городских и областных олимпиад, демонстрировали хорошие результаты на выпускных экзаменах, на ЕГЭ. Они учились и учатся в вузах Москвы, Петербурга и в НовГУ.

Т.Г. Сукачёва - выпускница ФМФ 1977 года, теперь доктор физико-математических наук, профессор, работает на кафедре математического анализа. Она с отличием окончила институт, продолжила обучение в аспирантуре в Ленинградском пединституте имени Герцена, защитила кандидатскую, а затем и докторскую диссертацию. Тамара Геннадьевна - автор нескольких учебных пособий по логике и математическому анализу, которые используются в учебном процессе и сейчас.

В настоящее время Т.Г. Сукачёва руководит секцией математического анализа кафедры алгебры и геометрии, активно занимается научной работой, часто выезжает на международные конференции с научными докладами. Сейчас она работает в одном из университетов США - в рамках сотрудничества с НовГУ.

И.А. Волкова с 1981 года работала на кафедре математического анализа, а сейчас работает на кафедре алгебры и геометрии. В настоящее время Ирина Анатольевна очень много внимания уделяет работе со студентами младших курсов.

Л.Л. Дудко в этом же году поступила к работе на факультете. Она окончила аспирантуру ЛГПИ и защитила кандидатскую диссертацию. Много внимания уделяла методике преподавания математического анализа, активно сотрудничала с физико-математическими классами школ города.

Н.В. Неустров работал с 1984 года на ФМФ НГПИ. Кандидат физико-математических наук. Он активно занимался научно-исследовательской работой в области аналитической теории чисел и вероятностной теории чисел. Был ответственным за научно-исследовательскую работу студентов на кафедре, куратором студенческих групп, вёл занятия в школе молодого лектора.

В настоящее время - доцент кафедры алгебры и геометрии ИЭИС НовГУ, ответственный за научно-исследовательскую работу студентов на кафедре, ответственный секретарь ректората ИЭИС по работе с младшими курсами. Активно работает с учителями математики школ города и области, ведет факультативы и кружки для студентов и школьников.

С 2003 по 2004 г. был председателем жюри областной математической олимпиады. Организует деятельность кафедрального научно-методического семинара. Принимал участие в организации всероссийской и международной научно-методических конференций по геометрии и математике на базе НовГУ.

Л.И. Токарева, доктор педагогических наук, работала с 1987 года на физмате.

Круг её научных интересов – теория и методика обучения математике в вузе и школе. Методические работы Л.И. Токаревой докладывались на многочисленных конференциях по теории и методике преподавания математики.

Основные идеи и положения исследования отражены в выпускных квалификационных и курсовых работах студентов, выполненных под руководством Л.И. Токаревой. Монография, учебно-методические пособия, рекомендации и указания, изданные по результатам исследования, нашли применение в математическом образовании школьников, студентов и в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров (НИРО Великого Новгорода).

Е.А. Ариас приступила к работе в начале 90-х годов на кафедре физики, кандидат педагогических наук, выпускница ФМФ. Она окончила аспирантуру при ЛГПИ им. А.И. Герцена по специальности «Методика преподавания физики». Под руководством Елены Анатольевны выполнены дипломные работы по организации внеклассной работы по физике. Много внимания уделяла методике преподавания физики на медицинских специальностях университета. Она активно работала с учащимися школ в рамках организации профориентационной работы в школах не только Новгородской области, но и соседних областей. Е.А. Ариас длительное время работала в лагере труда и отдыха для школьников «Гверстанец» (на фото внизу). Несколько раз Елена Анатольевна была признана лучшей вожатой сезона. Кроме того, она является активным организатором различных мероприятий на кафедре и в ИЭИС.

Большой вклад в организацию учебного процесса на факультете вносили учебные мастера Д.Ф. Пепеляев, А.А. Терясов, лаборанты кафедр Г.А. Рось, М.И. Мешкова, Н.Григорьева, а также секретари кафедр Л.А. Рябцова, И.Н. Гуркова и другие.

Н.П. Самолук,
выпуск 1970 года,
кандидат ф.-м.н.,
декан ФМФ с 1988 по 1993 года



КАФЕДРА АЛГЕБРЫ И ГЕОМЕТРИИ

В 50-х годах прошлого века на физико-математическом факультете НГПИ была одна математическая кафедра, заведовал которой кандидат физико-математических наук, доцент Д.Л. Берман.

На кафедре работали бывшие преподаватели Боровичского учительского института и почасовики - учителя школ Новгорода.

1955 год. Кафедра математики пополнилась молодыми кадрами: Г.И. Домрачёва (Попова), окончившая аспирантуру при Пединституте им. Герцена и защитившая там же диссертацию в 1955 году; В.А. Авдеева, окончившая аспирантуру при Рязанском пединституте; Н.Я. Цыганова – специалист по высшей алгебре, защитила диссертацию по истории математики в 1957 году; В.И. Деменкова – одна из лучших учителей математики Новгорода, бывший заместитель заведующего областным отделом народного образования.

Кафедра приступила к работе в следующем составе: Д.Л. Берман, зав. кафедрой, кандидат ф.м.н., доцент, специалист по математическому анализу; И.С. Соминский – кандидат ф.м.н., доцент, специалист по алгебре; Боровинский Л.А. – старший преподаватель, специалист по теоретической физике, Г.И. Домрачёва – кандидат ф.м.н., специалист по математическому анализу; В.А. Авдеева; Г.Я. Цыганова; С.А. Кузьмина – специалист по методике преподавания математики; В.И. Деменкова, А.М. Кузьмин.

В дальнейшем происходили изменения не только в составе, но и в руководстве кафедрой и факультетом. Так, в связи с переходом И.С. Соминского в 1957 году на должность заместителя директора института, деканом была избрана и до 1962 года исполняла обязанности Г.И. Домрачёва. В связи с возвращением Д.Л. Бермана в Ленинград в 1958 году заведующей кафедрой математики стала Г.И. Домрачёва, а с января 1961 года до 1976 года кафедрой заведовала С.А. Кузьмина.

1956 год. На физмате открыто отделение заочного обучения по специальности «Математика». На котором обучались уже в то время известные в области учителя-практики (стаж 10-12 лет). Среди них были И.В. Гурьянов (заслуженный учитель РСФСР, Валдай), И.В. Маслов (Новгород), В.И. Цветкова, А.Н. Мордвинова, И.Я. Иванов, П.В. Волков и другие.

На кафедре ежегодно работало от 15 до 17 человек. По содержанию математических курсов, читаемых на кафедре (математический анализ, алгебра, геометрия, методика преподавания математики и другие), она была разношёрстной. Необходимо было разделение кафедры, по крайней мере, на две, но в связи с текучестью кадров не хватало дипломированных специалистов.

1958 год. После окончания аспирантуры при ЛГПИ им. Герцена на кафедру приняты Г.И. Бржозовский, С.И. Чибисова, Е.Д. Малиновская, быв-

ший директор школы № 4 Новгорода.

1960 год. На работу приняты В.В. Горбунов, Е.М. Горбунова.

1962 год. При кафедре открыта аспирантура по специальностям «Алгебра и теория чисел», «Методика преподавания математики», которой должен был руководить доцент И.С. Соминский. В дальнейшем были утверждены новые руководители аспирантуры: Г.И. Попова (которая вела аспирантуру в течение шести лет, под её руководством успешно закончила аспирантуру и защитила диссертацию Г.Я. Иванова), Л.А. Боровинский (специальность «Теоретическая физика»), С.В. Дроздов (специальность «Астрономия»).

Результаты научной работы кафедры публиковались в «Учёных записках» института, было издано 8 томов (отдельно по высшей математике и по методике преподавания математики).

С изменением содержания образования, появлением новых учебников и задачников по математике, усовершенствованием методов обучения для учителей Новгорода кафедра организовывала семинары по изучению школьных программ, учебников и задачников.

На базе школы № 8 под руководством С.А. Кузьминой проводилось экспериментальное преподавание и разработка методики обучения по новым учебникам. Долгие годы эта школа была базовой для прохождения педпрактики.

При кафедре была создана трехгодичная математическая школа для учащихся 8-10 классов. Ежегодно проводилась областная математическая олимпиада, в работе которой активно участвовали члены кафедры, привлекались студенты-старшекурсники.

1963 год. На кафедру приглашены М.И. Бржозовский, Л.С. Фёдорова, С.И. Чибисова, И.Ф. Протасов. Таким образом, на кафедре в течение первых 5-8 лет был создан работоспособный, квалифицированный, дружный, молодой коллектив, способный выполнять задачи, стоящие перед факультетом в период его становления (шесть членов кафедры – выпускники НГПИ).

Одной из основных задач кафедры была организация учебно-воспитательного процесса так, чтобы будущие учителя в вузе получили хорошую научно-методическую подготовку для работы в школе и навыки в организации и проведении внеклассной работы по предмету.

С первых же дней на факультете был институт кураторов. Преподаватели кафедры, прикрепленные к группам, помогали новым студентам в организации быта, учили правилам жизни в общежитии, организации учебной работы во внеучебное время, много времени уделяли повышению их культурного уровня.

1972 год. На кафедру из Хабаровского пединститута приглашен доцент, кандидат физико-математических наук Л.М. Лихтарников.

В 1973 году также из Хабаровска приехал доцент, кандидат физико-математических наук В.Ф. Витов с женой Л.З. Витовой.

1974 год, январь. Приказом Министерства высшего образования при

содействии ректора НГПИ профессора М.И. Куликова кафедра математики разделилась на кафедру математического анализа и теории вероятностей (зав. каф. Л.М. Лихтарников) и кафедру алгебры и геометрии с методикой преподавания математики (зав. каф. доцент С.А. Кузьмина).

1976 год. При участии кафедры в средней школе № 1 города Новгорода был открыт первый в области математический класс. Члены кафедры по-прежнему составляли основную костяк жюри областной математической олимпиады школьников, участвовали в научных конференциях и семинарах. Кафедрой был организован в апреле 1980 года научно-методический семинар преподавателей математики педвузов Северо-Западной зоны.

1976-1986 годы. Кафедрой алгебры и геометрии заведовал В.Ф. Витов. К моменту его вступления в должность на кафедре было десять человек: два кандидата педагогических наук, доценты С.А. Кузьмина и И.Ф. Протасов, кандидат физико-математических наук доцент В.Ф. Витов, еще трое в своё время окончили аспирантуру без защиты диссертации: В.А. Авдеева, Н.П. Щетинин, Н.Е. Подран. В состав кафедры входили также старшие преподаватели А.М. Кузьмин и Л.М. Поповичева, ассистенты О.П. Чуপুরо и Н.В. Пенязь. Была поставлена цель – повысить квалификационный уровень кафедры.

1980 год. Вместо преподавателей, по тем или иным причинам уволившихся из НГПИ, на кафедру пришли работать В.Е. Подран – геометр, кандидат физико-математических наук, В.Е. Рыбакова – после окончания аспирантуры, Е.М. Кондрушенко – выпускница физико-математического факультета НГПИ (после нескольких лет работы в школе).

Начало 80-х годов отмечено переходом на новые учебники по математике, и кафедра приняла участие в их обсуждении. В 1983-85 годах кафедральные замечания и предложения были отосланы в редакции по пробным учебникам «Алгебра 6-7» и «Алгебра 7-8», учебнику «Геометрия 9-10» Л.С. Атанасяна и «Геометрия 6-8» А.В. Погорелова, обсуждался проект новой программы для общеобразовательной школы по математике для 1-11 классов и т.п.

Помимо методического руководства педагогической практикой, профориентационной работы со школьниками, преподаватели кафедры оказывали большую консультационную помощь учителям математики, вели занятия на курсах повышения квалификации учителей. Изучали опыт передовых учителей: обобщён в виде методических рекомендаций опыт работы Демянской средней школы Т.И. Калякиной и Н.И. Верзиловой, школы № 21 Новгорода, Г.Д. Сорокиной и Е.М. Саложниковой по оптимизации обучения математике.

С 1986 года по настоящее время кафедрой руководит кандидат физико-математических наук, доцент Виталий Ефимович Подран. Он занимается разработкой содержания геометрического образования для специальностей «Математика», «Математика и информатика», имеет около 50 публикаций. Им издано три книги авторизованного издания: «Модели плоскости Лобачевского», «Элементы топологии», «Модели геометрии Лобачевского», которым присвоен гриф УМО. В.Е. Подран был руководителем эксперимента, проводимого Министерством образования совместно с издательством «Просвещение», по апробации новых школьных учебников геометрии под редакцией А.Л. Вернера.

В 90-х годах на кафедру пришли работать кандидат педагогических наук Л.И. Токарева, С.А. Глинская, К.В. Пере-

пелкин, Д.В. Коваленко, который активно работал со школьниками в системе дополнительного образования, был региональным экспертом программы «Дебаты» института «Открытое общество», секретарем-референтом при президенте НовГУ, в данное время – директор НИЦ НовГУ.

Кадровый состав кафедры пополнялся за счёт учителей города и области. Некоторые из них, проработав 2-3 года в вузе, возвращались в школу, находя там свое основное призвание. Другим больше нравилась работа со студентами. К первым можно отнести, например, Н.В. Пенязь (заслуженный учитель математики), Г.Д. Шмыкову (заслуженный учитель математики), Н.П. Щетинина, Н.П. Горчакову. Другие же, имея в качестве старта школу или ПТУ, переходили на постоянную работу в вуз: Е.М. Кондрушенко, Н.В. Неустроев.

1993 год. В связи с образованием НовГУ и с изменением содержания обучения студентов кафедра проделала громадную работу по созданию новых планов, рабочих программ и других учебно-методических материалов. Основная цель кафедры осталась прежней: решение основных вопросов организации и выпуска специалистов с квалификацией «Учитель математики» с высшим образованием. В сферу научных интересов кафедры входят вопросы дифференциальной геометрии, задачи комбинаторной и кристаллографической геометрии, аналитической и вероятностной теории чисел, проблемы содержания методики преподавания курсов математики в высшей и средней школе. Коллективом кафедры практически по всем дисциплинам подготовлены и опубликованы методические пособия.

1970-2008 годы. Сотрудников кафедры приглашали председателями ГАК в Карельский, Псковский педагогический институты, в ЛГПИ им. Герцена и его филиалы. Сотрудники кафедры работали экспертами комиссий МО РФ по аттестации вузов Карельского пединститута и филиала ЛГПИ им. Герцена в г. Волхове Ленинградской области.

На основе НИР доцента Л.И. Токаревой во многих школах Новгорода и других регионов РФ ведётся экспериментальная апробация развиваемых Л.И. Токаревой путей и форм обучения математике, осуществляется внедрение полу-

чивших подтверждение результатов.

Зав. кафедрой В.Е. Подран был руководителем по Новгородской области проводимого издательством «Просвещение» трёхлетнего эксперимента по апробации учебников геометрии нового поколения в 7-9 классах.

Доцент кафедры Е.М. Кондрушенко возглавляла творческую группу учителей математики школ Великого Новгорода, ведущих исследования проблемы развития пространственного мышления школьников на уроках математики, вела семинары по современной теории и практике обучения математике в школе и подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по математике.

Доценты В.Ф. Витов и Н.В. Неустроев ежегодно работают в летних и зимних математических лагерях, где проводят различные циклы занятий по математике со школьниками.

В настоящее время на кафедре числятся 13 преподавателей, в т.ч. 3 доктора наук, 2 профессора, 8 кандидатов наук, доцентов, 2 старших преподавателя, заведующий методическим кабинетом, ведущий математик, лаборант.

В составе кафедры организованы секция математического анализа, лаборатория дифференциальных и интегральных уравнений, деятельность которой курирует профессор, доктор физико-математических наук Е.Ю. Панов. В её научном штате один сотрудник – ведущий математик.

Высокая оценка работы преподавателей кафедры алгебры и геометрии дана в проекте, подготовленном учителем физики и астрономии, учителем высшей категории, победителем конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», заслуженным учителем РФ, руководителем музея истории средней школы № 2 Великого Новгорода Т.А. Назаровой.

В настоящее время перед кафедрой стоят серьезные задачи, связанные с подготовкой учителей, соответствующих современным стандартам школьного образования.

Доцент кафедры алгебры и геометрии НовГУ имени Ярослава Мудрого, кандидат физико-математических наук Н.В. Неустроев разработал элективный курс для профильных групп учащихся средних школ и гимназий «Решение нестандартных задач и задач повышенной сложности».

Доцент кафедры, кандидат физико-математических наук В.Ф. Витов ведёт большую работу с учителями и школьниками. Работал с одарёнными детьми на курсах в школах Новгорода, в Савинской и Панковской школах Новгородского района. Возглавлял физико-математическое отделение заочной областной школы естественных наук; выезжал для бесед и консультаций в районы области. Подготовил несколько учебных пособий и методических рекомендаций для студентов, школьников, учителей. С коллегами выпустил две книги с олимпиадными задачами (часть их придумана Витовым).

Доцент кафедры алгебры и геометрии, кандидат физико-математических наук Л.З. Витова много внимания уделяет работе с молодыми специалистами, учителями средних школ и гимназий. Ежегодно организует и проводит в Новгороде международную математическую игру «КЕНГУРУ» для учащихся 5-11 классов. Педагогические традиции семьи Витовых продолжает их дочь Алёна Витальевна – учитель математики и информатики гимназии № 1.

*В.Е. Подран,
зав кафедрой АиГ,
кандидат ф.-м.н., доцент,
Н.В. Неустроев,
кандидат ф.-м.н., доцент*

1984 г., НГПИ, Зональная геометрическая

конференция вузов

Северо-Запада РСФСР.

1997 г., XVI

Всероссийская

конференция

«Математики в вузе и

школе: обучение и

развитие».

2000 г., межвузовская

конференция

«Математика в вузе».

2000-2001 г.,

конференции для

учителей математики.

2004 г., Всероссийская

конференция к 70-летию

А.Л. Вернера «Геометрия

«в целом». Преподавание

геометрии в вузе и

школе».

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ, УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ

В рамках Педагогического института физико-математический факультет сделал 36 выпусков учителей физики и математики, математики и физики, математики и информатики. До настоящего времени многие выпускники успешно работают в школах города, области, а также в других городах и государствах. 40 лет работы Педагогического института были лучшими годами по подготовке учителей высокой квалификации. Общее число выпускников физико-математического факультета с учётом выпусков заочной формы обучения составляет около 3000 человек, и нет в области ни одной основной или средней школы, в которой не работали бы выпускники физико-математического факультета. Каждый выпуск интересен, в каждом выпуске есть выдающиеся личности, которые внесли существенный вклад в развитие образования и других сфер нашей области. В рамках статьи невозможно отразить всех, однако даже беглый взгляд на списки выпускников дает интересную информацию.

Во все времена большой интерес вызывали отличники учебы, выпускники, которые в результате обучения получали дипломы с отличием.

Такие дипломы получили немногие выпускники физико-математического факультета НГПИ: общее их число оставляет около 120 человек, подавляющее большинство из них так же с отличием работают в школах и других организациях области и за её пределами.

Самое большое количество отличников дал первый выпуск — в 1957 году. Тогда окончили факультет с отличием 13 из 65 выпускников, т.е. каждый пятый диплом был с отличием.

Многие выпускники физмата стали руководителями разного уровня. Среди них были и есть главы районных администраций, проректор Новгородского института развития образования **Н.Д. Иванов**, заместитель начальника УМВД России по Великому Новгороду **С.М. Максимов**, руководители районных отделов образования, директора школ и других учреждений.

В разные периоды времени руководителями городского и областного отделов образования были выпускники ФМФ.

Долгое время руководила образовательными учреждениями города наша выпускница **Т.П. Алексеева**. Она окончила институт в 1972 году, получила квалификацию учителя математики, не один год работала в областном отделе образования, а сейчас решает нелёгкие задачи, связанные с организацией и проведением ЕГЭ.

Выпускница 1989 года **С.Б. Матвеева** возглавляет городской отдел образования.

В 1972 году, ровно 41 год назад, окончил ФМФ **В.О. Козлов**. Он долгое время работал заведующим Пестовским районным отделом образования. Много внимания уделял организации работы всех учреждений образования, а главное внимание обращал на работу учителей физики. Имея возможность работать только в отделе образования, он, тем не менее, не бросал своих учеников

в той сельской школе, в которой сам начинал учителем, и по своим выходным дням ездил в эту школу и работал учителем физики. Прекрасно в этом районе были организованы курсы повышения квалификации учителей, отлично выглядели школы и пришкольные территории, т.е. решались все те вопросы, которые были по силам учительству района. Однажды в разговоре он высказал своё кредо: «Что такое заведующий РОНО? Сегодня я - заведующий РОНО, а завтра - нет. А вот учитель физики — это для меня навсегда!».

В области нет ни одной средней или основной школы, которую бы в определённый период, не возглавлял выпускник физико-математического факультета.

Так, выпускник 1989 года **А.А. Осипов** длительное время возглавлял Коростынский основную школу. Ещё студентом физмата он не только хорошо учился, но и принимал активное участие в различных мероприятиях на факультете. А став директором уделял много внимания эстетическому и патриотическому воспитанию школьников. В настоящее время **А.А. Осипов** возглавляет департамент образования, науки и молодёжной политики Новгородской области.

Выпускницей 1972 года является и директор одной из лучших гимназий города **С.П. Токарева** (Кузнецова). Учебный процесс в этом заведении организован так, что его выпускники с успехом побеждают на многих олимпиадах, отлично учатся в вузах Санкт-Петербурга и Москвы и составляют элиту новгородского студенчества. Она — заслуженный учитель Российской Федерации, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством».

Вместе со Светланой Павловной в гимназии № 2 работает её супруг **А.В. Токарев**, заслуженный работник высшей школы, заслуженный учитель Российской Федерации, неоднократный победитель Всероссийского кон-



курса учителей физики фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих учёных». Александр Васильевич внёс большой вклад в подготовку будущих учителей физики. На физмате он читал методику преподавания физики, постоянно совершенствовал лабораторные занятия по этой дисциплине.

Директором средней школы № 4 Великого Новгорода длительное время работал выпускник физмата **В.П. Васильев**. Он был одним из лучших студентов, серьёзно занимался физикой, участвовал в российской олимпиаде студентов педагогических специальностей, защитил кандидатскую диссертацию и имеет учёную степень кандидата педагогических наук. В.П. Васильев работал директором средней школы № 25. Свою работу он начинал в Новгородском педагогическом лицее, его выпускники были среди победителями олимпиад среди студентов физических и технических специальностей вузов Москвы и Санкт-Петербурга, есть его выпускники в числе наших студентов. Они всегда с большим уважением отзываются о работе своего учителя физики и отмечают хороший уровень знаний, полученных от него. В настоящее время работает директором средней школы № 18 Великого Новгорода. Валентин Петрович написал интересные методические пособия по решению задач повышенной сложности. При его активном участии в школе № 25 был обновлен физический кабинет, а учителем физики в этой школе начал свою деятельность выпускник Новгородского университета **А.С. Иванов**, который организовал в этой школе профильный физико-математический класс.

Некоторые выпускники ФМФ являются организаторами средних учебных заведений, отличных от стандартных школ. Так, под руководством выпускника 1979 года **В.Ф. Афанасьева** в Великом Новгороде возникла гимназия «Эврика», ученики которой неоднократно выигрывают олимпиады, физико-математические турниры не только в городе и области, но и в России и даже за рубежом. Он работал директором этой гимназии, организовал классы с углубленным изучением не только физики, математики, но и других дисциплин. Некоторое время Владимир Фёдорович работал в Новгородском областном отделе образования. Но стремление работать учителем победило. Сейчас В.Ф. Афанасьев, учитель высшей категории, преподаёт физику и астрономию в средней школе № 23 Великого Новгорода. За заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетний добросовестный труд В.Ф. Афанасьеву объявлена благодарность Президента РФ. Лучшие ученики В.Ф. Афанасьева - Алексей Акинщиков и Слава Прокопов - учатся на астрономическом отделении МГУ. Алексей имел 8 дипломов на поступление без экзаменов в ведущие университеты, сейчас он сам является автором заданий для финала Всероссийской олимпиады по астрономии. В своё время Алексей Акинщиков и Вя-

В рамках небольшой статьи, к сожалению, невозможно рассказать о каждом учителе — выпускнике физико-математического факультета. Здесь отражена деятельность очень малой части наших выпускников. Очень хочется рассказать о них как можно больше, чтобы отразить историю факультета, которая является важнейшей частью истории всего образования в Новгородской области. Я приношу глубокие извинения всем тем, о ком не удалось рассказать. Анализ работы выпускников физико-математического факультета позволяет сделать вывод, что факультет в своё время подготовил отличные кадры для образования, просвещения и воспитания молодежи.

чеслав Прокопов под руководством Владимира Фёдоровича победили во Всероссийской олимпиаде по астрономии, оказавшись достойнее представителей из 41 региона России, и вошли в состав сборной для участия во Всемирной олимпиаде. Кроме того, Алексей Акинщиков стал призёром Всероссийской олимпиады по физике и успешно участвовал во Всемирной олимпиаде.

В начале 90-х годов по инициативе выпускника **В.О. Букетова** была организована гимназия «Квант». В настоящее время в гимназии «Квант» работает несколько бывших студентов физмата, они добиваются серьёзных успехов в физико-математической подготовке. Теперь выпускники этой гимназии с успехом поступают на физико-математические и инженерные специальности Москвы и Санкт-Петербурга. В настоящее время В.О. Букетов - член Президиума регионального политического совета, член фракции «Единая Россия» в Думе Великого Новгорода, генеральный директор ОАО «Институт Новгородгражданпроект». Владимир Оленич был одним из кандидатов на должность мэра Великого Новгорода

на последних выборах.

Рассказывая о выпускниках физико-математического факультета, нельзя пропустить учителя физики Марёвской средней школы **П.П. Корнилова**. В июне 2012 года он отметил 60-летие. Любопытно, что из 60-ти прожитых лет только семь не связаны со школой, это дошкольные годы. С 1974 года постоянным местом работы для молодого учителя физики стала Марёвская школа, где он был в разное время директором, организатором воспитательной работы, классным руководителем и секретарём партийной организации. Но, конечно, всегда - учителем физики. В 2004 году он представлял учительство Новгородской области во Всероссийском конкурсе «Учитель года». Призёром не стал, но «Учительская газета» писала об уроке, который конкурсант давал в незнакомом классе одной из московских школ: «А самым значительным, интересным и полезным мне показался урок Петра Корнилова из Новгородской области. Он начал его со стихотворной цитаты и, по-моему, оправдав свой дерзкий замах: весь урок он по-честному стремился вместе с ребятами дойти до самой сути проблемы».

П.П. Корнилов - заслуженный учитель РФ, отличник просвещения, дважды лауреат премии фонда Сороса, лауреат премии «Династии», обладатель десятков грамот от районного уровня до Министерства просвещения за успехи в деле обучения и воспитания детей.

Наши выпускники работают и за пределами области.

В 1978 году, получив диплом учи-



теля математики, начала работать учителем математики в Риге **Н.А. Задевасерс** (Арефьева). Студенткой она училась на «хорошо» и «отлично», принимала активное участие в жизни факультета, была несколько раз ко-

мандиром студенческого строительного отряда «Россияне», вела большую шэфскую работу со студентами младших курсов. В Риге Нина Алексеевна долгое время работала завучем школы, затем ещё в советское время была директором средней школы № 35, после развала Советского Союза работает учителем математики в средней школе имени Л.Н. Толстого. Много проблем у русскоязычного населения в Латвии, и наша выпускница активно и конструктивно участвует в их решении.

Работает на Украине также наша выпускница-отличница **Н.Р. Луцкая**.

А наших выпускников, работающих в соседних областях, не счесть. Среди них много прекрасных специалистов. Отмечу ветерана труда, выпускницу 1959 года **Т.И. Мельникову** (Болвину), которая более 40 лет работала учителем математики во Всеволожске Ленинградс-

кой области, и **Е.А. Птичникову**, которая длительное время работала в одном из профессионально-технических училищ Санкт-Петербурга с детьми, имеющими отклонения в поведении.

Выпускники физмата работали не только в ближнем, но и дальнем зарубежье.

Н.М. Батиашвили в далеком 1966 году привлёк в Новгород интерес к истории. Он проезжал через Новгород из Ленинграда на родину, в Грузию. Наверное, ему очень понравился наш город, потому что Батиашвили поступил на физмат, учился он очень хорошо, быстро завел семью, закончив институт, остался работать в Новгороде. Через некоторое время он выучил французский язык и семь лет вместе с женой работал учителем физики в Алжире и Конго. В настоящее время Николай Михайлович работает учителем физики в средней школе № 31. Его ученики и коллеги отмечают его высокий интеллект, культуру и прекрасные человеческие качества.

Педагогические династии для нашего факультета тоже не редкость.

В далеком 1962 году окончила с отличием физмат **С.И. Козина** и долгое время работала директором средней школы № 10 в Старой Руссе. Наш факультет окончила и её дочь **С.Ю. Козина**, которая работает в той же школе, ведёт уроки физики. Светлана Юрьевна несколько раз получала соросовские гранты, много внимания уделяет повышению своей квалификации, несколько раз ездила на курсы повышения квалификации в Московский физико-технический институт. Её ученики хорошо знают предмет и прекрасно учатся в вузах Москвы, Санкт-Петербурга и Великого Новгорода. Светлана Юрьевна руководит методическим объединением учителей физики, на большом адронном коллайдере проходила стажировку на курсах учителей. Регулярно участвует в проверке работ ЕГЭ по физике. На базе гимназии, в которой работает Светлана Юрьевна, были организованы курсы повышения квалификации учителей физики.

Часто наш факультет заканчивали несколько детей из одной и той же семьи. Одними из первых в этом замечательном списке стоит **Нина Николаевна Мишкина** (Подчекаева), окончившая физмат с отличием в 1959 году и ра-

ботавшая учителем физики в Валдайской школе более 40 лет. Её сестра, **Галина Николаевна Подчекаева**, также окончила с отличием наш факультет в 1962 году. В Великом Новгороде её знают как одного из лучших учителей математики и как серьёзного ответственного руководителя образования города.

Многие наши выпускники ведут большую методическую работу, ко-

торая высоко оценивается специалистами, не только в нашей области, но и в других областях.

Огромную работу проводит учитель высшей квалификации, руководитель методического объединения учителей физики Великого Новгорода, заслуженный учитель РФ **И.В. Ящевская**. В этом году исполняется 50 лет с тех пор, как Ирина Владимировна начала свой трудный учительский путь в средней школе № 8 Великого Новгорода. Она организовала среди учителей города различные творческие коллективы, которые разрабатывали интересный материал для учащихся. Несмотря на трудности сегодняшнего времени, многие учителя города участвуют в работе таких групп и издают свои методические работы. Ирина Владимировна разработала интересные курсы по подготовке к изучению физики для школьников 5-6 классов, активно участвует в проведении курсов повышения квалификации учителей в городе и в районах. Её методические пособия и уроки по астрономии пользуются большим спросом у всего учительства области. Несколько лет назад методическая работа учителей физики в Великом Новгороде была признана одной из лучших, а лучшие работы и учителя участвовали в выставке, посвященной началу учебного года, — «ОКНО ТАСС». И.В. Ящевская — заслуженный учитель Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей РФ в 2009 году.

Интересен пример сестер **Кочневых**: Светлана Павловна, Лариса Павловна и Надежда Павловна окончили наш факультет и длительное время работали учителями физики в школах г. Чудово. Они постоянно повышали свой методический уровень, многие их ученики стали нашими студентами и успешно учатся. Надежда Павловна Григорьевна (Кочнева) работает учителем в гимназии «Логос» г. Чудово, руководит методическим объединением учителей физики Чудовского района. Её методические разработки размещены на страницах Интернета и используются учителями физики.

Среди наших выпускников многие имеют звание «Заслуженный учитель школы».

Одна из них — выпускница 1980 года **Г.Ф. Федорова** (Лохова), заслуженный учитель Российской Федерации. Всю свою трудовую жизнь она работала учителем физики в средней школе № 2 г. Старая Русса. Ученики и коллеги восхищены комплексными уроками физики, на которых Галина Фёдоровна грамотно использует знания из различных дисциплин: физики, химии, биологии и даже литературы. Она — любимый учитель многих наших студентов.

Руководитель компьютерной школы при гимназии «Эврика» **А.Н. Иванов** — выпускник физико-математического факультета. Он много внимания уделяет привлечению учеников к решению непростых технических задач. В одном из своих выступлений Андрей Николаевич сказал: «Наша задача — зацепить детей с детства. Есть утверждение, что если ребёнок

до четвертого класса никаким техническим творчеством не занимался, то он никогда не проявит к этому интереса. Мы хотим, чтобы у нас страна была не сырьевая. Чтобы были свои умные инженеры, строились заводы. Надо детям основы закладывать, обучать, тогда они вырастут и создадут очень сложных роботов. Но дело это молодое — мы сами этих роботов поддерживали не более, чем два года назад, и нужно не только детей, но и учителей обучать робототехнике».

Конструировать чудо-технику гимназисты научились в объединении робототехники Центра дополнительного образования детей — в городской компьютерной школе «КЭШ». Компьютерная школа на базе гимназии «Эврика» существует уже пять лет. А вот идея организовать занятия по робототехнике возникла у руководителя школы «КЭШ» **А.Н. Иванова** летом 2011 года после посещения летних курсов робототехники для учителей в Санкт-Петербурге. На занятиях учащиеся собирают роботов, способных играть в интеллектуальные игры, по программам, написанным самими же ребятами. Ученики Андрея Николаевича являются постоянными участниками конкурсов по робототехнике и часто выходят победителями в очень серьёзных соревнованиях.

Деятельность наших выпускников говорит о том, что наш факультет давал хорошую подготовку по различным дисциплинам, его выпускники стали кандидатами наук в различных областях науки.

Это кандидат технических наук **В.И. Рудин**, кандидат педагогических наук **И.А. Доница**, кандидат философских наук **А.В. Кокин**, кандидат педагогических наук **Е.А. Ариас** и др.

В.И. Рудин после окончания института три года работал учителем физики в Ямнической средней школе Демянского района. Затем успешно поступил в аспирантуру, подготовил и защитил диссертацию и некоторое время работал на инженерных специальностях нынешнего Политехнического института.

Выпускница физико-математического факультета **И.В. Тихонова** — учитель физики гимназии «Исток», постоянно работает в профильных физико-математических классах и не только даёт учащимся отличные знания, но и привлекает их к научной работе. Её ученики — постоянные участники научных конференций школьников в Великом Новгороде и в других городах России. На конференции научных работ учащихся исследование, проведенное ученицей Ирины Владимировны, отмечено дипломом.

Выпускница ФМФ, учитель математики и физики, заслуженный учитель Российской Федерации **М.П. Эндзинь** после многих лет успешной работы в школе сейчас работает первым проректором Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов. Марта Петровна участвует в разработке новых методик, обобщает опыт работы учителей города, организует семинары по



информатизации образовательного процесса в школах города. Большую работу проводит по организации ЕГЭ и постоянно участвует в проверке работ единого государственного экзамена по математике.

Выпускник 1970 года **Н.П. Яковлев** – заслуженный учитель Российской Федерации. Учитель физики приехал в Пестово со своей супругой, с которой учился в одной группе, и всю жизнь работал в Пестовской средней школе № 2. Надежда Петровна тоже долго работала учителем физики в Пестовской школе № 1. Коллеги Николая Павловича отзываются о нем так: «Лирик в душе, обаятельный, справедливый, умный, деликатный. Дети на уроках заворожено познают азы физики, экспериментируют под его руководством, рассуждают о смысле жизни, о чести и совести. К каждому ученику находит Николай Павлович свой ключик. Свет его души зажигает огоньки творчества, радости учения в детских душах». Статья Н.П. Яковлева «Формирование умений и навыков решения задач по физике на основе активизации самостоятельной познавательной деятельности» опубликована в 2004 году в областном сборнике «Развитие академических способностей учащихся».

Самые восторженные аплодисменты учащимся и выпускникам на вечерах встречи, выпускных вечерах, адресованы всегда Николаю Павловичу: это он является символом настоящего учителя. С ним всегда интересно и легко, он – опора, наставник, друг, добрый, яркий свет по дороге во взрослую жизнь.

Л.А. Скобарева – творческий, увлечённый своим делом, целеустремленный педагог, заслуженный учитель Российской Федерации, обладает высокими профессиональными качествами, стремлением к совершенствованию педагогического мастерства. Её отличает постоянный творческий поиск новых форм и методов работы. Она строит педагогический процесс на основе принципов развивающего обучения, осуществляя дифференцированный подход к учащимся. Учащиеся Л.А. Скобаревой всегда имеют стопроцентную успеваемость по математике, а её выпускники успешно сдают ЕГЭ и поступают в вузы. Свой опыт Л.А. Скобарева транслировала на областном семинаре «Опыт и проблемы качества естественно-математического образования в Новгородской области» в 2002 году в Великом Новгороде. Она постоянно организует встречи с интересными людьми, разнообразные внеклассные мероприятия, экскурсии в Боровичи, Великий Новгород, Петербург, Москву. Учитель щедро делится не только своими знаниями, но и добротой, сердечностью, пользуется особым авторитетом среди педагогического, ученического и родительского коллектива.

По результатам Соросовского опроса студентов имя Людмилы Александровны Скобаревой было названо в числе лучших учителей России. Учитель высшей категории

Л.А. Скобарева награждена грамотами районного отдела образования, администрации Пестовского района, знаком «Отличник народного просвещения», имеет звание «Ветеран труда».

Н.В. Пенязь – учитель математики гимназии № 1 Великого Новгорода, заслуженный учитель РФ. Она долго работала завучем и много сделала для становления одной из лучших гимназий города. Её ученики отлично знают математику, успешно учатся в ведущих вузах Петербурга и Москвы. Автор оригинальных методик преподавания математики некоторое время работала на кафедре алгебры и геометрии Новгородского педагогического института.

В гимназиях и школах Великого Новгорода многие учителя физики и математики – выпускники ФМФ – имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Это учитель математики гимназии № 4 **И.В. Васильева**, учитель математики школы «Комплекс «Гармония» **Г.Н. Грушенкова**, учителя математики средней школы № 13 **А.М. Никифорова** и **Н.А. Волкова**.

В рамках небольшой статьи, к сожалению, невозможно рассказать о каждом учителе – выпускнике физико-математического факультета. Здесь отражена деятельность очень малой части наших выпускников. Очень хочется рассказать о них как можно больше, чтобы отразить историю факультета, которая является важнейшей частью истории всего образования в Новгородской области.

Я приношу глубокие извинения всем тем, о ком не удалось рассказать. Анализ работы выпускников физико-математического факультета позволяет сделать вывод, что факультет в своё время подготовил отличные кадры для образования, просвещения и воспитания молодежи.

После создания университета в 1993 году подготовка учителей физики была прекращена, стали готовить преподавателей физики. В учебных планах этой специальности количество часов, отводимых на психолого-педагогическую и методическую подготовку, было примерно в три раза меньше, чем в учебных планах по подготовке учителей физики. Педпрактика предусматривалась только одна, причём сразу по трём предметам: физике, математике, информатике. Такие выпускники к работе в школе подготовлены не были, и сами не изъявляли желания работать в школе.

Подготовка учителей математики и информатики в университете была продолжена с сохранением, по возможности, соответствующих учебных планов и накопленного с годами опыта. Первоначально набор осуществлялся на две специальности: «Учитель математики», «Преподаватель математики». Выпускающими были кафедра алгебры и геометрии и кафедра математического анализа.

С 2002 года подготовка преподавателей была прекращена. Учителей математики и информатики универ-

ситет продолжает готовить. К нашему большому сожалению, практически нет выпускников школ, желающих стать учителями.

Количество выпускников университета, получивших специальность «Учитель математики и информатики» невелико, однако практически все они работают в школе. Назову лишь некоторых из них.

Татьяна Сергеевна Кузьмина окончила университет в 1996 году, работает учителем математики в гимназии № 3 города Великий Новгород, награждена почётной грамотой Комитета образования Новгородской области.

Ирина Александровна Гришина окончила университет в 1997 году, работает учителем информатики в гимназии № 4 города Великий Новгород, победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Ирина Владимировна Петрова закончила НовГУ в 1999 году, работает учителем математики и физики в школе № 14 города Великий Новгород, имеет высшую квалификационную категорию. Свой опыт учитель транслирует через сетевые сообщества учителей математики, информатики, физики. С 2005 года – завуч по учебно-воспитательной работе.

Елена Борисовна Фотина окончила университет в 1998 году и приступила к работе в качестве учителя математики гимназии «Квант». В настоящее время работает в школе № 25 «Олимп» Великого Новгорода. Учитель постоянно совершенствуется, ищет оптимальные для каждого класса и ученика методы и средства обучения. Является экспертом по проверке работ ЕГЭ по математике выпускников Новгородской области.

Светлана Вячеславовна Батрукова, учитель математики школы № 2 Великого Новгорода, окончившая университет в 1997 году, также является экспертом по проверке работ ЕГЭ по математике, очень серьёзно относится к своим профессиональным обязанностям, много внимания уделяет индивидуальной работе с детьми.

Времена меняются, люди остаются. Профессия учителя была, есть и будет одной из самых востребованных обществом.

Хотелось бы видеть в школах профессионалов высочайшего уровня, ведь в их руках – будущее нашей страны.

Пусть празднование 60-летия высшего физико-математического образования поможет осмыслить прошлое, оценить настоящее и наметить пути совершенствования и развития системы подготовки учителей математики, физики и информатики.

Н.П.Самолук,
доцент кафедры общей и экспериментальной физики

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ

Эта одна из старейших в НовГУ кафедра образована после создания университета путём слияния кафедр физики Политеха и Пединститута. В дальнейшем к ней присоединилась кафедра теоретической и математической физики.

К сожалению, в последнее время в преподавании физики проявились негативные тенденции. Физика в средней школе стала дисциплиной «по выбору», школьники боятся сдавать ЕГЭ по физике, который ориентирован на профильный уровень обучения, а он охватывает не более 15% школ. Следствием этого является снижение знаний об окружающем мире выпускников школ, отсутствие конкурса поступающих на технические направления ВПО.

В связи с этим перед коллективом кафедры стоит непростая задача в области подготовки профессиональных кадров, когда, с одной стороны, требуются инновационные подходы к содержанию и структуре процесса обучения, а с другой стороны, необходимо бережно сохранить то, чем гордилась советская, российская высшая школа.

На текущий момент кафедра укомплектована опытными преподавателями, обладает одним из наиболее высоких в университете профессиональных уровней. В её составе 6 профессоров, 10 доцентов, 1 старший преподаватель. Структурно кафедра входит в состав Института электронных и информационных систем.

Введена в действие поточная физическая аудитория, оснащённая современными техническими средствами. Руководство института ежегодно выделяет средства на обновление и модернизацию учебно-лабораторной базы. Особенно заметно пополнился парк современных лекционных демонстраций.

Преподаватели кафедры обеспечивают подготовку студентов по общей физике для 28-ми специальностей университета. В зависимости от объёма и глубины изучаемого материала все специальности делятся на две группы: физического профиля и нефизические. К первой группе относятся все специальности, а ко второй - медицинские и естественнонаучные.

Кроме курса физики, преподаватели ведут занятия по мировоззренческой дисциплине «Концепции современного естествознания», формирующей естественнонаучный багаж специалиста для 30 специальностей. В дополнение к этому, преподаватели ведут занятия на выпускающих кафедрах по ряду специальных дисциплин: «Операционная система «Датчики физических величин», «Методы исследования материалов и структур электроники», «Полупроводниковые приёмники оптического излучения» и др.

Таким образом, кафедра участвует в образовательном процессе практически каждого студента университета.

Кафедра обеспечивает подготовку и выпуск учителей физики.

Одарённые студенты имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре. Сотрудниками кафедры защищены 12 кандидатских диссертаций и 4 докторские диссертации. По результатам

научных разработок сотрудников кафедры ежегодно публикуется до 40 научных и методических работ.

Каждый из работавших преподавателей внёс свой индивидуальный вклад в развитие кафедры и оставил след в её истории.

Характерной чертой для коллектива является большое число сотрудников, у которых последняя запись в трудовой книжке о приёме на работу сделана более 20 лет назад. Руководство университета по достоинству оценило труд преподавателей кафедры, 9 из них удостоены звания «Заслуженный работник НовГУ».

Большинство преподавателей кафедр активно работают с учащимися. Преподаватели кафедры участвуют в организации школьных олимпиад по физике, помогают в проведении летних физических практик для физико-математических классов, ведут занятия на бесплатных подготовительных курсах, участвуют в проведении Дней открытых дверей.

Высокая оценка работы преподавателей кафедры общей и экспериментальной физики в проекте, подготовленном учителем физики и астрономии высшей категории, победителем конкурса лучших учителей России в рамках проекта «Образование», заслуженным учителем РФ, руководителем музея истории средней школы № 2 Великого Новгорода Т.А. Назаровой. В подготовленной ею презентации отражена работа, которую систематически проводили с учениками и учителями доценты кафедры Т.П. Смирнова, Л.А. Евдокимова, Н.П. Самолюк, выпускников ФМФ и других преподавателей кафедры.

В.Е. Удальцов, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры об-

Перед кафедрой стоят сложные задачи по подготовке современных учебно-методических пособий для лабораторного практикума студентам различных специальностей. Преподаватели кафедры А.М Бобков, А.Н. Буйлов и Н.П Самолюк разместили свои методические материалы в разделе «Учебные материалы» (Интернет-страницы университета), что делает их доступными не только для студентов университета, но для школьников и студентов других вузов.

щей и экспериментальной физики; руководитель «Отдела по делам молодёжной науки» долгое время работал председателем жюри областной олимпиады по физике, возглавлял работу комиссии по проверке работ ЕГЭ. Его ученики - активные участники всех научно-технических выставок, победители не только городских, областных, но и всероссийских конкурсов.

Е.П. Александров, кандидат технических наук, автор более 25 научных и научно-методических работ. Много лет занимался работой комиссии по творчеству. Он с учениками участвовал в выставках технического творчества учащихся, становились лауреатами, получали дипломы, призы и ценные подарки.

В.В. Шубин, кандидат физико-математических наук, преподавал физику в физико-математических классах новгородских школ NN⁹⁹ 10, 22, в гимназии «Эврика», в школах города Боровичи. Активно занимался подготовкой учащихся для участия в турнирах юных физиков. Команда новгородских школьников под его руководством успешно выступала и занимала призовые места в конкурсах юных физиков в различных городах России и за рубежом. В настоящее время он проводит занятия физического практикума с учащимися физико-математического класса средней школы № 23 Великого Новгорода.

А.А. Росано, старший преподаватель кафедры ОЭФ, активно работает со школами города и области, проводил элективные курсы для старшеклассников «Решение задач на законы сохранения энергии и импульса», был председателем жюри городских и областных олимпиад по физике, составлял задачи к олимпиадам разного уровня, организовывал подготовку материалов для экспериментальных туров. Работает с одарёнными учениками в школе «София». Систематически проводил консультации для учителей и учащихся школ, гимназий, лицеев города и области.

В.В. Гаврушко, профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой ОЭФ проводил интересные занятия с учащимися физико-математического лектория для школьников города и области. Физические демонстрации, которые он показывает на занятиях и во время Дней открытых дверей, всегда вызывают большой интерес учащихся и надолго остаются в их памяти.

Е.А. Ариас, кандидат педагогических наук, выступала перед учителями города и области на курсах профессиональной переподготовки по вопросам «Теория и методика преподавания физики», «Решение качественных задач», «Методика решения олимпиадных задач», руководила группой учителей-экспертов по проверке тестов (ЕГЭ уровень «С»).

Е.Н. Потапов, доцент кафедры ОЭФ, организатор группы экспертов по проверке тестов итоговой аттестации. Под его руководством осуществляется грамотная и оперативная работа экспертов во время проверки работ, проводятся апелляции по результатам.

В.В. Гаврушко,
доктор технических наук, профессор,
зав кафедрой ОЭФ



Л.В. Домбровская, выпуск 1969 г., долго работала директором гимназии «Эврика», сейчас учитель математики гимназии № 2, четырёхкратный лауреат гранта «Соросовский учитель»:

«Обучение на физико-математическом факультете помогло понять смысл высшего образования, содействовало интеллектуальному развитию, помогало в выработке жизненной позиции. Вспоминаю свою студенческую группу, наше серьёзное отношение к занятиям, взаимопомощь, взаимовыручку, человеческое, искренне заинтересованное общение преподавателей и студентов, путешествия по культурным и историческим местам России. Желаю университету при подготовке учителей математики и физики больше уделять внимания приобщению выпускников к работе в школе, оказывать помощь образовательным учреждениям в работе с одарёнными детьми».

Т.П. Алексеева, выпуск 1971 г., директор Центра мониторинга и экспертизы качества образовательной деятельности НРЦРО.

«Обучение на физико-математическом факультете научило организовывать своё мышление, четко формулировать свои мысли, что очень помогало в решении вопросов экономики и финансирования образования. Очень нравились отношения преподавателей и студентов. На многие годы сохранились яркие впечатления о совместных делах в студенческой группе, поездки в Ленинград с участием студентов ЛГУ. Очень помогло приобщение нас преподавателями факультета к общей культуре, к культуре университетского образования. Желаю университету развивать связи с образовательными учреждениями. Хотелось, чтобы преподаватели физико-математических дисциплин не теряли «своего» абитуриента.

О.С. Орлов, выпускник 1964 года, заслуженный учитель школы РФ, лауреат премии Правительства в области образования, работал ректором ИНПО НовГУ:

«Обучение на физико-математическом факультете дорого тем, что не только позволило сформулировать математическое мышление, логику, но и культуру самоорганизации, широту взглядов на жизнь и понимание удивительной гармонии и красоты мироздания. Для меня была важна каждая встреча с факультетскими преподавателями, несущими классические традиции высшей школы, характер общения преподавателей и студентов, приобщение к истокам культуры Новгорода и Санкт-Петербурга, участие в постановках студенческого театра, вечера бальных танцев и многое другое. Желаю, чтобы Новгородский университет усиливал связи с учителями физики и математики, а также оптимальной организации учебного процесса по подготовке учителей».

И ОНИ НА ФИЗМАТЕ УЧИЛИ ПЕДАГОГОВ

Однако, было бы неправильно рассказать только о преподавателях специальных кафедр. Огромную роль в подготовке учителей со специальностями физико-математического факультета сыграли преподаватели общепедagogических кафедр. Без их ответственной и аккуратной работы факультет не смог бы достичь приличных результатов в качественной подготовке учителей.

К сожалению, назвать всех уже невозможно. Однако выпускники физико-математического факультета с глубокой благодарностью вспоминают многих из них.

Первым преподавателем педагогики на ФМФ был кандидат педагогических наук **Георгий Александрович Ключников**. Первые выпускники ФМФ помнят его содержательные лекции о самых интересных направлениях педагогики и то, как он помогал студентам при подготовке уроков и воспитательных мероприятий во время педагогической практики, как аккуратно и тактично анализировал первые уроки студентов.

Кандидат педагогических наук **Константин Тимофеевич Поздеев** работал учителем физики, хотя первоначально мечтал быть ученым-физиком. Он учил на лекциях и практических занятиях аккуратно относиться к ученикам, много внимания уделял воспитанию необходимых учителю качеств; объяснял роль учителя и часто говорил, что сам он написал бы некоторое количество научных работ, а вот его ученики написали много и много больше.

Такое же отношение к формированию будущих учителей физики и математики наполняло лекции кандидата педагогических наук **Ивана Дмитриевича Бутузова**, который читал студентам лекции по педагогике, проводил семинары, руководил педагогической практикой студентов. Под его руководством студенты готовили выступления перед родителями учащихся, проводили мероприятия по патристическому воспитанию. Его методические пособия по подготовке учителей к работе классными руководителями используются учителями до сих пор.

Многие наши выпускники с благодарностью вспоминают преподавателя истории педагогики кандидата педагогических наук **Ирину Васильевну Лукашенко**. Она читала интереснейшие лекции по истории образования нашей и других стран, руководила научной работой студентов по истории педагогики. Под ее руководством студенты

организовали клуб «Мы – сухомлинцы», где изучали самые интересные и удачные системы обучения и воспитания.

Выпускники ФМФ вспоминают интересные семинары по педагогике и теории воспитания кандидата педагогических наук **Веры Петровны Лисицкой**. Её анализы первых уроков и воспитательных мероприятий будущих учителей математики и физики и сейчас использую учителя.

Длительное время лекции по психологии читал кандидат психологических наук **Александр Федорович Щепотьев**, который в своих лекциях много внимания уделял вопросам формирования нормального психологического климата в разных коллективах, вопросам психологии общения с учениками и их родителями, вопросам психологии познания. Он старался привлекать студентов к здоровому образу жизни своим примером.

Выпускники ФМФ до сих пор используют знания по психологии, которые получили на лекциях и семинарах кандидата психологических наук **Альбины Михайловны Щетининой**. Она была активным постоянным участником воспитательных мероприятий на ФМФ, участвовала в организации и проведении педагогической практики студентов, в работе студенческого клуба.

Целью деятельности ФМФ была подготовка учителей, поэтому в учебных планах и стандартах образования много внимания уделялось «Возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене». Большую работу здесь проводила доктор медицинских наук **Галина Александровна Александрова**. Эти знания проверялись во время практики и использовались в дальнейшей работе учителями, в обязанности которых входит организация учебного процесса на основе сохранения здоровья школьников.

Все студентки ФМФ длительное время получали дополнительную специальность «Медицинская сестра гражданской обороны». Многие дисциплины здесь вели врачи больниц города, а дисциплину «Основы медицинских знаний» преподавали кафедры кандидат медицинских наук **Михаил Иванович Семенов**, кандидат медицинских наук **Вера Анисимовна Силва**, кандидат биологических наук **Надежда Ивановна Николаева**. От них студенты получали знания, необходимые в профессиональной деятельности, в вопросах здорового образа жизни.

Студенты оиФМФ в течение двух лет изучали иностранные языки. Среди первых преподавателей немецкого был **Георгий Георгиевич Чибисов**, на его занятиях студенты изучали язык и занимались историей Германии, на немецком языке рассказывали истории из жизни

известных ученых математиков и физиков. Был куратором студенческих групп ФМФ, всегда приходил на помощь студентам в трудные минуты жизни. Всегда понимал проблемы и сложности, которые испытывали студенты из сельских школ, в которых велась слабая подготовка по иностранным языкам.

Много внимания изучению иностранных языков уделяла преподаватель немецкого языка **Тамара Федоровна Прудникова**, она руководила факультетом общественных профессий и помогала в организации различных мероприятий факультета.

Преподаватель немецкого языка **Людмила Максимовна Конищева** была одним из самых ответственных кураторов студенческих групп.

Очень интересные занятия по изучению английского языка проводила **Самсонова Елена Юрьевна**. На занятиях студенты изучали тексты с физико-математическим содержанием. Елена Юрьевна часто обращалась к преподавателям факультета, чтобы отобрать наиболее важный материал. Е.Ю. Самсонова работала в партийном бюро факультета, была одним из организаторов и активным участником общественной работы студентов и преподавателей.

Рассказывая о преподавателях, которые работали со студентами факультета, необходимо отметить особую роль преподавателей физкультуры, под руководством которых студенты тренировались, участвовали в различных соревнованиях в институте, в городе и в области. Наибольший вклад в подготовку команды лыжников физико-математического факультета внесли **Соснин Александр Иванович, Каблуков Александр Иванович, Носова Евгения Васильевна**. Под руководством А.И. Соснина успешно выступала на всех соревнованиях по лыжному спорту команда, в которой участвовали выпускники В.Г. Иванов., А.И. Георгиев, которые продолжали занятия спортом и во время работы в институте. Под руководством А.И. Каблукова выступали выпускники 80-х годов Н.П. Сергеев, А.М. Петров и другие.

В учебных планах и стандартах подготовки учителей много внимания уделялось общественно-политическим и гуманитарным наукам. Преподаватели этого блока дисциплин очень много внимания уделяли организации выступлений студентов на семинарских занятиях, различных дискуссиях, формировали ответственное отношение к изучению различных материалов.

Студенты многих лет с большим интересом изучали философию, которую преподавал кандидат философских наук **Пименов Валерий Алексеевич**. На его лекциях всегда обсуждались различные философские толкования естественно научных знаний. Он вел интересные специальные курсы по философским проблемам физики, по философии познания. Валерий Алексеевич всегда рассказывал студентам о современной литературе, много внимания уделял формированию у студентов собственной точки зрения на изучаемую проблему.

В дальнейшем на физико-математическом факультете читал лекции и проводил семинары по философии кандидат философских наук **Биндюков Николай Гаврилович**.

Одним из первых преподавателей Новгородского государственного педаго-

гического института был кандидат экономических наук **Микулич Аркадий Петрович**. Под руководством этого преподавателя студенты изучали основные экономические законы и их развитие в различные исторические периоды жизни страны.

Прекрасные традиции преподавания политической экономики развивала на факультете кандидат экономических наук **Румянцева Валентина Павловна**. Она проводила огромную работу по подготовке студентов к обсуждению различных политических и экономических событий в стране, участвовала в организации и проведении мероприятий на факультете.

Интересные занятия по научному коммунизму проводил кандидат философских наук **Салманов Юрий Сергеевич**. На семинарах у этого преподавателя студенты учились лекторскому мастерству, умению работать с материалами периодической печати.

Большой вклад в изучение дисциплин гуманитарного цикла внес кандидат философских наук **Смирнов Андрей Анатольевич**. Он проводил не только традиционные занятия, но и организовал на факультете занятия в форме организационно-деятельностных и организационно-мыслительных игр. На этих занятиях студенты познакомились с методологией, получили представление о рефлексии, об организации мышления.

В этом материале представлена только малая часть работы, которую проводили на факультете преподаватели общегуманитарных кафедр.

Много внимания уделяли образованию студентов преподаватели истории КПСС кандидат исторических наук **Филиппова Октябрина Ивановна**, которая длительное время работала проректором по заочному обучению, а также другие, не названные, к сожалению, здесь преподаватели.

Выпускники физико-математического факультета выражают всем Вам сердечную благодарность за всю работу, которая позволила сформировать нас как профессионалов и способствовала нашему личностному росту и становлению.

Мы приглашаем всех 29 ноября 2013 года на встречу выпускников факультета, посвященную 60-летию начала подготовки учителей физики и математики. К сожалению, это не только радостное, но и печальное событие. В настоящее время подготовка учителей физики и математики испытывает серьезные затруднения. Практически в течение последних 20 лет не выпускались учителя физики, да и существенно был сокращен выпуск учителей математики.

К большому сожалению, продолжать дело подготовки учителей некому. Молодые специалисты совершенно не знают особенностей педагогической профессии. Никто из них не работал в школе, никто не изучал методику преподавания, и это, как показывает опыт последних 20 лет, не приводит к положительным результатам. Университет, по сути дела, провалил подготовку учителей физики и математики...

Самолук Н.П.,
к.ф.-м.н.,

доцент кафедры ОиЭФ,
выпускница 1970 года,
декан физико-математического факультета с 1988 по 1993 год

Н.П. Горчакова, выпуск 1988 г. (НГПИ, учитель математики), НовГУ (2000 г.). Работает в ООО «Печатный двор «Великий Новгород».



С 1995 г. участница трио вместе с Геннадием Скосыревым. Участвовала в фестивалях КСП, отмечены песни «Пароход» (Ю.Визбор), «Весенняя вода» (Г.Скосырев - Ю.Мориц). В составе трио участвовала в фестивале «Петербургский аккорд» (2002). Вышел диск «Многоголосье». Не реже двух раз в год выступает с концертными программами в Великом Новгороде, Валдае, Боровичах:

«Учёба на физико-математическом факультете способствовала развитию универсальности и культуры мышления. Это все формировало и усиливало способность быть организованной. Благодаря физмату состоялась моя карьера, смогла работать в хорошей средней школе № 1, в физико-математических классах, в Педагогическом лицее. Знания, полученные на факультете, помогали в работе директором школы № 10. Часто вспоминаю встречи с куратором группы Г.И. Поповой. Потрясающе заботливый человек, отлично знающий и умеющий преподавать математику. Университету желаю повышать уровень специальной научной математической подготовки выпускников, идущих на работу в школу».

А.Г. Ширин, выпуск 1983 г., специальность «Учитель физики», выпускник 1990г., специальность «Общетеchnические дисциплины и труд», доктор педагогических наук, директор ИНПО НовГУ:

«Физико-математическое образование вносит в мою жизнь точность, логику, структуризацию и способствует профессиональной карьере. Часто вспоминаю Военную игру физмата (ВИФМ), факультетский студенческий театр, студию учебного телевидения В.В. Соловьева, прекрасные занятия по методике преподавания физики П.В. Волкова. Желаю университету вести подготовку учителей, имеющих большой запас знаний, мотивацию к педагогической деятельности».

Н.Д. Иванов, выпуск 1974 г., проректор НИРО, заслуженный учитель школы РФ, кандидат педагогических наук:

«Обучение на физико-математическом факультете приводило в порядок мышление, способствовало формированию аналитических способностей, необходимых в решении профессиональных и жизненных задач. Меня всегда поражал высокий уровень квалификации преподавателей Л.А. Боровинского, Г.И. Бржозовского, И.А. Гессе, П.В. Волкова, В.Г. Ключникова, Л.П. Минина. Вспоминаю хорошие взаимоотношения преподавателей и студентов. Очень помогала жизненная школа, приобретенная в студенческих строительных отрядах, в агитационных походах, посвященных 50-летию СССР под руководством Э.Н. Бессонова.

Желаю университету организовать такую подготовку учителей физики и математики, которая позволила бы им сразу включиться в творческий учебный процесс в школе».





С.С. Степанова, выпуск 1984 г., зам. директора гимназии «Исток», учитель математики высшей категории:

«Знания, полученные на физико-математическом факультете, стали основой решения всех жизненных проблем и основой моей личной профессиональной карьеры. Больше всего запомнился необычный дух физмата, основанный на энтузиазме преподавателей и студентов. Всегда чувствовали поддержку друг друга и подлинное студенческое товарищество. Желаю университету формировать у студентов готовность и желание работать в школе».

А.Н. Павлов, выпуск 1986 г., генеральный директор ООО «Печатный двор «Великий Новгород»:

«Обучение на физмате научило решать многие задачи, что использую и сейчас в своей работе. Физмат позволил приобрести неоценимый опыт ответственности в любом деле. Вспоминая студенческие годы, радуюсь, что участвовал в ВИФМе, в совместных праздниках преподавателей и студентов. Это остается на всю жизнь. Желаю университету обеспечивать высокий уровень физико-математической подготовки будущих учителей, а также воспитывать в них ответственность за результат учебной и воспитательной работе».

М.В. Александров, выпуск 1986 г., проректор по УМР НИРО, доктор педагогических наук, .:

«Учеба на физмате научила использовать математическое мышление и логику в решении профессиональных задач, становлении карьеры учителя, практического психолога, зам директора комплекса «Гармония», и в работе в НИРО. Часто вспоминаю коллоквиумы по математическому анализу, которые проводил Л.М. Лихтарников, куратора группы Н.П. Щетинина. Очень запомнились экскурсии по культурным и историческим местам Новгорода. Желаю университету поддерживать и приумножать традиции физико-математического факультета».

Е.А. Юркина, выпуск 1984 г., за директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 4, учитель математики высшей категории:

«Фундаментальность и масштабность математического образования стали основой и опорой в профессиональном росте и карьере. Очень помогало в учебе неформальное общение преподавателей и студентов. Вспоминаю участие в различных совместных делах факультета, работу в студенческих строительных отрядах. Желаю, чтобы университет организовывал фундаментальную подготовку учителей по математике, физике и, особенно, по методике обучения физико-математическим дисциплинам».

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Т.Г. Сукачёва - профессор, кафедра алгебры и геометрии, заведующая секцией.

С 1993 года - член AMS (Американское математическое общество), в «Mathematical Reviews» регулярно готовит обзоры. Неоднократно получала гранты фонда Сороса (1993, 1995, 1997 гг.), присвоено звание «Соросовский доцент».

Осенью 1997 года впервые выехала за границу, принимала участие в международной конференции в Польше, а в 1998 году выиграла грант РФФИ на поездку в Болгарию, г. Пловдив, на IX международный коллоквиум по дифференциальным уравнениям.

С 10 января по 9 апреля 2010 года стажировалась в Болонском университете (Италия) по программе «Эразмус Мундус»:

«Мне хотелось поехать именно в Болонский университет т.к. это старейший европейский университет с интересными традициями, и именно в этом университете работает профессор Анжело Фавини, который занимается схожими математическими задачами. Обратившись к нему, получила приглашение поработать на факультете математики.

В результате плотной работы в первые два месяца написала статью и подготовила на английском языке обзорный доклад по своей теме, с которым и выступила на семинаре профессора Фавини.

Благодаря программе «Эразмус Мундус», получила прекрасную возможность не только поработать в Болонском университете, но и посмотреть, как живут люди в Европе, а также поближе познакомиться с образованием и культурой замечательной страны – Италии».

В 2010 году с 28 августа по 2 сентября принимала участие в международном семинаре по современному математическому анализу и его приложениям, который проводился в Ханое (Вьетнам).

С 14 по 17 ноября 2012 года принимала участие в четвертой международной конференции молодых учёных по дифференциальным уравнениям и их приложениям им. Я.Б. Лопатинского (Донецк, Украина).

В 2013/2014 учебном году - финалист международной программы обмена учёными «Fulbright Scholar Program».

С сентября 2013 года начала работать в Университете Юты (г. Солт-Лейк-Сити, штат Юта, США). Она будет продолжаться до марта 2014 года: «Предполагается провести совместные исследования в области математического моделирования морского льда с молодым российским учёным Иваном Судаковым, защитившим кандидатскую диссертацию в НовГУ в 2012 г., и профессором университета Юты Кеном Голденом, хорошо известным специалистом в области морского льда.

В университете Юты обучается более 30 000 студентов, многие приезжают из-за рубежа, особенно много из Китая. На математическом факультете работают три научные группы (кафедр, как в России, здесь нет) по следующим направлениям: прикладная математика, математическая биология и алгебраическая геометрия. На факультете более 70 преподавателей (в том числе пять приехали из России) и примерно столько же аспирантов.

Обучение в университете платное. Цена зависит от того, сколько курсов студент взял. Система обучения достаточно гибкая. Студенты могут выбирать предметы, время обучения и преподавателя. Здесь нет такого понятия, как студенческая группа. По каждому курсу имеется учебник, в соответствии с которым преподаватель читает лекции и ведёт семинары. По окончании курса студентов анкетировали на предмет качества преподавания.

Все студенты и преподаватели имеют бесплатный проезд на общественном транспорте (автобус и TRAX – наземное метро), и можно бесплатно посещать спортзалы и бассейны. Здесь очень хорошо развит общественный транспорт, потому что местные власти думают об экологии. Они хотят, чтобы как можно меньше людей ездило на своих машинах, хотя горный штат Юта считается самым благоприятным штатом в плане экологии.

Бросается в глаза большое количество людей на инвалидных колясках. Видно, что социальные службы уделяют особое внимание инвалидам. Их можно встретить везде: в университете, в транспорте, в магазине, на улице и т.д. На территории университета предусмотрены даже специальные дорожки для езды на колясках и места для стоянки автомобилей инвалидов.

Кроме проведения научных исследований, предполагается поближе познакомиться с культурой и образованием в США, рассказать о культуре и обычаях в России. Расширить свои познания в этой области уже удалось, принимая участие с 23 по 26 октября 2013 года в работе семинара по линии Фулбрайта, посвященного старому и новому Западу в истории Америки.

Семинар проходил в г. Талса (штат Оклахома), примерно в 2000 км от Солт-Лейк-Сити, на базе двух музеев и университета Талсы. На него съехались ученые разных специальностей со всего мира, участники программы Фулбрайта этого учебного года. Из России было три человека. Участников познакомили с настоящим ковбойским Западом и с обычаями местного индейского населения. Неизгладимое впечатление произвел обед в американских семьях.

Такие встречи очень полезны и способствуют лучшему взаимопониманию людей. Теперь у меня есть друзья не только в России и США, но и в Индии, Эстонии, Финляндии и других странах».



Е.Ю. Панов - профессор, кафедра алгебры и геометрии, научный руководитель лаборатории дифференциальных и интегральных уравнений.

Впервые выехал в дальнее зарубежье в 1994 году на Международный конгресс математиков (Цюрих, 1994 г.). Там он выступил с докладом. Участвовал также в Междуна-

родном конгрессе математиков в Берлине в августе 1998 г.

Позднее неоднократно выезжал за рубеж на различные международные математические конференции, выступал и с пленарными докладами на «Nonlinear Partial Differential Equations», Безансон, Франция, 28 июня-2 июля 1999 г.; на «Hyperbolic Problems: Theory, Numerics, Applications» (HYP2010), Пекин, 15-19 июня 2010 г.; на «International Conference on Conservation Laws and Applications», Бангалор, Индия, 1 июля 2013 г.

В 1994-1996 гг. принимал участие в международном проекте INTAS (Международной ассоциации по содействию сотрудничеству с учеными из Новых независимых государств бывшего Советского Союза).

Позднее участвовал в следующих международных научных программах: «Нелинейные гиперболические волны в фазовой динамике и астрофизике», Институт математических наук Исаака Ньютона, Кембридж, Великобритания, март 2003 г.;

«Нелинейные дифференциальные уравнения с частными производными», Центр передовых исследований Норвежской Академии Наук, Осло, 2008-2009 гг.;

«Нелинейные законы сохранения и их приложения», Институт прикладной математики (IMA), Миннеаполис, США, июль 2009 г.;

«Слабые аппроксимации распространения и взаимодействия особенностей и сходимость слабых решений нелинейных задач», совместный российско-немецкий проект Немецкого научного сообщества (DFG), Институт прикладной математики, Бонн, Германия, 2007-2010 гг. По последнему проекту семь раз выезжал в г. Бонн на срок 1-2 месяца.

Выезжал для чтения специальных лекционных курсов:

на международной школе DAAD, Университет Черногории, октябрь 2009 г., в рамках Летней программы Национального института чистой и прикладной математики (IMPA), Рио де Жанейро (Бразилия), февраль 2010 г., в Центре прикладной математики Индийского института фундаментальных исследований, Бангалор, Индия, июль 2013 г.

Было несколько кратковременных поездок для совместной научной работы и выступления на семинарах (Будапешт, декабрь 1997 г., Осло, декабрь 2006 г., Бонн, апрель 2009 г.)

С 1999 по 2009 гг. работал в качестве приглашенного профессора в университете Франш-Комте, Безансон, Франция, работал в должности приглашенного профессора в университете Марселя, Франция (сентябрь-октябрь 2001 г.), в университете По, Франция (ноябрь 2007 г.), в Центре прикладной математики г. Бангалор, Индия (июль 2013 г.).

Член Международного общества прикладной математики и механики (GAMM), референт журнала «Zentralblatt Math».

Н.А. Чудаева (Смирнова), выпуск 1979 г., до 2011 года зам. директора школы № 31, учитель математики высшей категории, сейчас на заслуженном отдыхе:



«Учёба на физико-математическом факультете позволила осуществить свою мечту. Только математические знания и математическое мышление, развитие математической памяти и логики мышления позволяет чётко организовать работу школы: составлять расписание, планировать и выполнять тысячи различных дел, сдавать несколько отчётов в год и помнить всех учащихся.

Незабываемо время обучения на факультете, который формировал фундаментальные знания. С глубоким уважением вспоминаю Л.П. Минина, который был для нас не только отличным преподавателем физики, но и куратором группы. Благодаря его заботе и опеке в нашей группе мы не потеряли ни одного человека. Очень важную роль сыграло общение с Л.А. Боровинским, его умение аккуратно обучать теоретическим знаниям по физике.

До сих пор вспоминаю своё участие в олимпиадах по физике в Северо-Западном регионе студентов университетов и педагогических институтов. Желаю, чтобы студенты университета стабильно овладевали знаниями по физике и математике, учились общению со школьниками, овладели дополнительными специальностями, смогли бы вести кружки и другую внеклассную работу».

С.П. Токарева, выпуск 1972 г., директор гимназии № 2 Великого Новгорода, заслуженный учитель школы РФ:

«Обучение на физмате всегда было связано с профессиональной деятельностью. Поэтому не возникало сомнений в выборе профессии, было комфортно даже в изменяющихся условиях социально-экономической жизни. С благодарностью вспоминаю отношения и общения с преподавателями, их стремление дать нам глубокие знания. Это определило успех в деятельности учителя физики. Университету желаю уделять первостепенное внимание формированию у будущих учителей глубоких знаний и коммуникативных способностей»

В.О. Букетов, выпуск 1990 г., кандидат педагогических наук:

«Обучение на физико-математическом факультете сформировало умение мыслить абстрактными и конкретными категориями, что качественно и выгодно отличало выпускников физмата. Для меня эта учёба послужила залогом успешной профессиональной карьеры в качестве директора гимназии «Квант», председателя комитета по образованию администрации Великого Новгорода, а также в работе директором института. Наиболее часто вспоминаю экзаменационные сессии, строительные и педагогические отряды, участие в военно-спортивной игре ВИФМ, работу в научной лаборатории физики твёрдого тела под руководством В.Г. Иванова. Желаю университету вести подготовку учителей на высоком уровне с учётом современных требований и информационных технологий».

КАК МЫ ИЗУЧАЛИ АСТРОНОМИЮ

Астрономия всегда была одной из учебных дисциплин в учебных планах различных специальностей физико-математического факультета.

Эта непростая дисциплина очень важна для формирования естественнонаучной картины мира особенно сейчас, когда в университете на всех специальностях и направлениях преподаются концепции современного естествознания.

Ситуация с организацией изучения астрономии как нельзя лучше показывает значение и роль личности преподавателя. В далеком 1956 году на физико-математическом факультете НГПИ астрономию начал преподавать профессор С.В. Дроздов, доктор физико-математических наук: он приехал в Новгород после того, как из-за болезни не смог заниматься астрономическими наблюдениями в Пулковской обсерватории.

Бесконечно преданный своей небесной науке Сергей Викторович сделал всё для того, чтобы астрономия стала любимым предметом всех студентов. Он создал астрономо-геодезический кабинет, где были телескопы, теодолиты и другие астрономические и геодезические приборы для практических и лабораторных занятий: студенты наблюдали известные астрономические явления - солнечные пятна, движение планет Солнечной системы и их спутников, лунный ландшафт, созвездия и звездные скопления. Лекции, практические занятия и лабораторные работы всегда сопровождались демонстрациями диапозитивов и фильмов.

Сергей Викторович организовал астрономический кружок, в котором занимались по 10-20 студентов разных курсов. Они вели систематические наблюдения звездного неба, наблюдали лунные затмения и частные солнечные затмения, выпускали газету «Астрономическая витрина». В ней публиковали и обсуждали последние новости астрономии и космонавтики, интересные открытия астрономии прошлого и настоящего.

На пустыре около Пединститута был построен астрономический павильон, который позволил расширить систему практических и лабораторных занятий по астрономии. Теперь каждый мог своими глазами наблюдать известные астрономические явления. Для нас это очень важно!

Благодаря настойчивости, высокой образованности и трудолюбию этого человека в Никольском соборе на Ярославовом дворище был установлен планетарий с прекрасной цейсовской оптикой. Он проработал до 1992 года. В планетарии читали лекции для желающих Сергей Викторович, его аспиранты и студенты. Тема-

тика была разнообразна: «Путешествия по звездному небу», «Созвездия северного полушария» и другие. Лекции посещали студенты и физико-математического факультета, и других, школьники, учителя, все, интересовавшиеся астрономией. На лекциях всегда было много народу, планетарий всегда имел много заявок на лекции от различных организаций города и области. На школьных каникулах планетарий активно посещали школьники из Новгородской области, все приезжающие на экскурсии.

В 1961 году Сергей Викторович организовал экспедицию в Ростов-на-Дону для наблюдения полного солнечного затмения. В состав экспедиции, кроме Сергея Викторовича, входили два студента пятого курса, которые систематически занимались научной работой по астрономии.

Для меня, участницы этой экспедиции, поездка стала одним из самых ярких событий. Результаты наблюдений, полученные нами в Ростове-на-Дону, были опубликованы в «Астрономическом вестнике», основном научном астрономическом журнале того времени.

Сергей Викторович руководил научной работой аспирантов, которые защитили диссертации, а сейчас преподают астрономию и геодезию в разных городах России.

К сожалению, преемники С.В. Дроздова в НГПИ не смогли сохранить всё, что было им сделано: нет планетария, разрушен астрономический павильон, неизвестно, где и как используется накопленное и приобретенное в то время оборудование, занятия по астрономии идут формально, без демонстраций, к предмету нет того интереса, который витал в стенах пединститута в те, в общем-то, недалекие годы.

Говорят, что незаменимых людей нет. Жизнь и деятельность Сергея Викторовича свидетельствует, что это не так. С его уходом разрушился целый мир, в котором жили и учились молодые люди, становились профессионалами, воспитывали в себе необходимые учёному и преподавателю качества. И печально, что выросло несколько поколений новгородцев, которые ни разу не видели своими глазами астрономические явления.

Мы, ученики Сергея Викторовича, очень глубоко понимаем его незаменимость. За всё, что он сделал для нашего образования в астрономии, мы бесконечно благодарны нашему преподавателю.

Светлая память нашему учителю Сергею Викторовичу Дроздову.

З.С. Бондарева (Фёдорова),
преподаватель кафедры ОЭФ,
выпускница 1961 года

физико-математического факультета

И.В. Васильева,
учитель математики
гимназии № 4
Великого Новгорода,
заслуженный учитель
РФ, победитель конкур-
са лучших учителей в рамках
национального проекта «Образование»,
руководитель Городского
сетевого сообщества учителей
математики:



1 сентября начался новый учебный год, в моей учительской жизни – двадцать шестой.

Основа профессиональной деятельности любого человека, в том числе и учителя, – это ответ самому себе на вопрос: почему я этим занимаюсь?

Вся моя сознательная жизнь связана со словами «школа», «учитель». Мои родители – учителя, мои дети – учились в той же школе, где я работаю, мои друзья также работают в школе.

И выбрала я профессию учителя потому, что любила школу, обожала своих учителей, с детства видела, с какой отдачей и любовью относились к своей работе мои родители. И осталась в профессии потому, что поняла: это именно то, что мне нравится, и то, что у меня получается.

Мне очень повезло с коллективом, с наставниками, которые в меня поверили, повезло с учениками и их родителями. Каждое утро я с удовольствием иду на работу, с нетерпением жду встречи с учениками и с математикой.

Я окончила в 1988 году, и все эти годы с благодарностью вспоминаю наших преподавателей, особенно Галину Ивановну Попову, Лидию Михайловну Поповичеву, Виталия Федоровича Витова, Виталия Ефимовича Подрана, Ирину Александровну Гессе, Леонида Моисеевича Лихтарникова, Елену Михайловну Кондрущенко.

Именно они верили в то, что наши сердца и души развернутся навстречу детям, верили в наши педагогические таланты.

Сегодня школе нужны молодые, инициативные, творческие учителя, готовые работать по-новому.

«Школа без молодых напоминает семью, где есть только пожилые и маленькие внуки. В такой семье, скорее всего, традиции будут, а движения вперед – нет!» – считает Михаил Эпштейн, кандидат педагогических наук, директор образовательного центра «Участие».

Хочется верить, что вместе с молодыми учителями математики, достойными выпускниками НовГУ, мы будем строить систему образования, соответствующую веку, в котором живём».