



УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФПП
Звяглова М.В.

Зав. Кафедрой педагогики
Горычева С.Н.

Дата перерегистрации: 11.09.2013

**Студенческое творческое научное объединение
«Этнопедагогическая научно-исследовательская ассоциация»**

Руководитель: Ёлкин Сергей Михайлович

Место проведения: ППФ НовГУ

Цель проведения: формирование ценностного отношения к национальной культуре и народной педагогике, а также создание условий для активного включения студентов в процесс исследования проблем этнопедагогики.

При конструировании содержания деятельности научно-исследовательской этнопедагогической ассоциации студентов мы исходили из следующих теоретических предпосылок:

- каждый народ в онтогенезе создает оригинальную систему воспитания и образования, продуктивность которой определяется способностью сохранять этническую среду в интересах саморазвития народа;
- этнопедагогика аккумулирует в себе опыт многих поколений, отражающий специфику национального воспитания, но ее главной задачей является обращенность в будущее, использование прежнего опыта для организации жизни современных поколений, воспитания его на лучших традициях своего народа;
- народная педагогика представляет собой неиссякаемую сокровищницу бережно хранящегося в течение долгого времени и передающегося из поколения в поколение человеческого опыта, запечатленного в духовных ценностях самобытной русской культуры;
- этнопедагогическое знание несет в себе общечеловеческую основу, которая позволяет исключить различные формы неадекватной этнической самоидентификации;
- многожанровость фольклора позволяет осуществить комплексный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей, начиная с изучения малых жанров и постепенно переходя к более сложной обрядовой тематике.

Содержание деятельности Научно-исследовательской этнопедагогической ассоциации студентов:

Тема заседания	Вопросы для обсуждения
Духовно-нравственное воспитание студентов	<ul style="list-style-type: none">• Можно ли согласиться с выражением «Похоже, мы ценности заменили удобствами» (Станислав Ежи Лец)?• Действительно ли мы можем говорить сейчас о нравственной деградации нации?• Нужно ли в нравственном плане воспитывать студентов?
Феномен прощения в русской народной педагогике	<ul style="list-style-type: none">• Всё ли можно и нужно простить?• В каких формах проявлялось прощение в русской народной педагогике?

	<ul style="list-style-type: none"> • Можно ли сказать, что прощение – наивысшая добродетель?
Подготовка к будущей семейной жизни в народной педагогике	<ul style="list-style-type: none"> • Согласны ли Вы с утверждением, что в прежние века молодые люди имели более высокий уровень готовности к браку? • Каков был главный смысл создания семьи в прошлом? • Какие пословицы и поговорки, иллюстрируют значимость семейной жизни?
Феномен отцовства в народной педагогике	<ul style="list-style-type: none"> • Согласны ли Вы с тем, что на современном этапе существует кризис отцовства? • В чем заключаются особенности отцовства в народной педагогике? • Важно ли при выборе будущего мужа учитывать то, каким отцом он будет?
Формирование чувства общины у школьников в воспитательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Считаете ли Вы, что у современных школьников недостаточно развито чувство общности? • Как Вы относитесь к высказыванию «Мы выиграли Отечественную войну, потому что жили в коммунальных квартирах»? • Отчего зависит сплоченность того или иного коллектива (школьного, ученического и др)?
Воспитательная ценность рекрутского обряда	<ul style="list-style-type: none"> • Почему рекрутский обряд относят к обрядам жизненного цикла? • Почему общество снисходительно относилось к проделкам рекрутов, к их девиантному поведению? • Насколько, на Ваш взгляд, обесценилась служба в Армии?
Воспитательный потенциал русских народных сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Возможно ли воспитание детей без народных сказок? • Какие качества в ребенке может развивать народная сказка? • В чем заключаются особенности русских народных сказок?
Театр Петрушки как средство воспитания школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Почему к народному театру существует скорее негативное отношение у православной Церкви? • Какие положительные качества ребенку может привить театр Петрушки? • Театр Петрушки явление отмирающее или возрождающееся?
Народная игра как средство правового воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Является ли законопослушность типичной чертой русского менталитета? • Как Вы оцениваете уровень правовой культуры современного подростка? • Каковы механизмы народной игры, способствующие формированию правовой культуры ребенка?
Влияние общины на личность на рубеже 19-20 и 19-21 веков	<ul style="list-style-type: none"> • Каким было влияние общины на подрастающее поколение на рубеже 19-20 веков? • Какое определение можно дать понятию «общинное воспитание»? • Существуют ли в современном обществе институты, которые способные заменить институт общины, игравшей большую роль в воспитании подрастающего поколения на рубеже 19-20 веков?
Психологопедагогические возможности смеховой культуры в воспитании подрастающего	<ul style="list-style-type: none"> • В чем заключается разница понятий «смеховая культура» и «культура смеха»? • Почему смех в православии неоднозначно оценивается? • Нужно ли смеяться над собой?

поколения	
Педагогические и психотерапевтические эффекты традиционного похоронного обряда	<ul style="list-style-type: none"> • Чем отличается отношение к смерти у современного обывателя от человека живущего в 19 столетии? • Нужно ли брать маленьких детей на похороны близких родственников? • Каков воспитательный потенциал похоронного обряда?
Особенности невербальной коммуникации у различных народов	<ul style="list-style-type: none"> • Как особенности невербальной коммуникации могут повлиять на отношения человека с представителями других национальностей? • Является ли костюм элементом невербальной коммуникации народа? • Что такое «национальный темперамент?»
Праздники календарного цикла как средство воспитания современных школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Почему участие в празднике на Руси было обязательным? • В чем заключается главная функция праздника? • Какие праздники больше всего почитались у русского народа? • Какой должна быть культура праздника?
Духовные стихи как средство воспитания подрастающего поколения	<ul style="list-style-type: none"> • Какова традиция исполнения духовных стихов? • Как можно приобщать современное поколение к духовным стихам? • Каковы главные воспитательные возможности духовных стихов?
Народный танец как средство воспитания молодежи	<ul style="list-style-type: none"> • Есть ли отличия в понятиях «народный танец» и «народная пляска»? • Может ли народный танец формировать нравственную культуру ребенка? • Насколько изменилась культура танца в современном обществе?
Почитание старших в народной педагогике	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое «эйджизм»? • Как Вы понимаете заповедь «Почтай родителей своих и долголетен будешь на земле»? • Как можно воспитывать уважительное отношение к старшим?