



ПРОГРАММА

**кандидата на должность ректора федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Новгородский государственный университет имени
Ярослава Мудрого» на выборах 2013 года**
ТИМОФЕЕВА ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА

Эффективное функционирование и развитие университетского комплекса является необходимым условием для удовлетворения потребности личности в получении образования разного уровня, повышения качества образования, обеспечения формирования единого образовательного пространства в регионе, осуществления адаптации учебного процесса к региональному рынку труда, создания условий для инновационной деятельности, повышения эффективности использования ресурсов, интеграции в международное образовательное, научное и культурное пространство.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (далее – НовГУ) представляет собой федерально-региональный университетский комплекс, сформированный как единое юридическое лицо, имманентно сохраняющий единство профессионального, культурного и исследовательского институтов и являющийся классическим университетом с высокой степенью ответственности за развитие региона, в котором он осуществляет свою деятельность. НовГУ является центром образования, науки и культуры в Новгородской области, проводником национальной политики в области повышения качества профессионального образования всех уровней, основным ядром территориальной системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, важнейшим фактором ускорения социально-экономического развития региона.

Разработанный и утвержденный в установленном порядке План стратегического развития НовГУ на период до 2016 года в целом совершенно верно определяет механизм эффективного функционирования и устойчивого развития университета. В то же время вызовы современности (формирование новых требований к высшим учебным заведениям со стороны государства и общества, обусловленными необходимостью инновационного развития

образования, а также интеграцией российской системы профессионального образования в международное образовательное пространство и участием в Болонском процессе; изменение принципов финансирования системы профессионального образования; усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; отток квалифицированных специалистов из университета; демографический спад) заставляют по-новому взглянуть на некоторые аспекты деятельности университета и внести свои предложения, совокупность которых и составляет данную программу кандидата на должность ректора НовГУ.

В области управления университетом

Одним из основополагающих принципов Государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

НовГУ является наиболее ярким примером университетского комплекса, созданным на основе дивизионального подхода, где эффективно функционируют и развиваются такие обособленные структурные подразделения, как Многопрофильный колледж, Научно-исследовательский центр и др.

Известно, что при дивизиональном подходе отдельным подразделениям передается часть функций, а в ряде случаев предоставляется относительная финансовая самостоятельность. В то же время центральная администрация оставляет за собой право жесткого контроля по вопросам стратегии развития, соблюдения финансово-хозяйственной дисциплины структурными подразделениями и др. Поэтому этот тип структуры нередко характеризуют как *сочетание централизованной координации с децентрализованным управлением* (децентрализация при сохранении координации и контроля). Достоинствами дивизиональной структуры являются: сохранение управления крупной диверсифицированной организацией; более тесная связь с потребителями продукции и услуг; способность автоматически приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды; повышение компетентности и квалифицированности управленческих решений; преодоление чрезмерной загруженности центральной администрации, которая может сосредоточиться на решении стратегических задач.

Вызовы современности определяют необходимость структурной оптимизации университета с формированием институтов в составе университета в виде обособленного подразделения, имеющего лицевой счет, открытый в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, обособленный баланс, учитываемый в сводном балансе НовГУ.

Подобный подход заставит институты НовГУ оптимизировать свое штатное расписание, приведя его в соответствие с выделяемым финансированием, а также даст мощный импульс развитию дополнительного образования и инновационной активности со стороны руководства и работников институтов.

Предоставление относительной самостоятельности обособленным структурным подразделениям возлагает особую ответственность на директоров институтов, деятельность которых должна оцениваться по эффективности работы данных институтов, то есть необходимо перейти на эффективный контракт с директорами институтов.

Высшему руководству университета необходимо разработать и утвердить показатели деятельности институтов на основе показателей государственной аккредитации университета как системообразующего элемента всей процедуры оценки качества образования, а также обеспечения роста заработной платы работников института за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности. Результатом такой целенаправленной работы будет являться доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и других категорий работников университета до 200% от уровня средней заработной платы в экономике региона. По итогам установленного отчетного периода необходимо определять рейтинг институтов, результаты которого будут являться основанием для выделения дополнительных бюджетных ассигнований для проведения ремонта и модернизации учебно-лабораторной базы.

Для повышения эффективности управления институтом как обособленным структурным подразделением следует полностью отказаться от факультетов в его составе и перейти к отделениям, как это уже было сделано в целом ряде институтов университета.

Для формирования корпоративного имиджа и репутации университета как престижного высшего учебного заведения в Российской Федерации необходимо создание структурного подразделения университета, отвечающего за связи с общественностью, проведение рекламных мероприятий в средствах массовой информации, а также обеспечивающего

рекламно-информационное сопровождение мероприятий, проводимых совместно с Управлением по работе с абитуриентами НовГУ, с целью осуществления профессиональной ориентации и пропаганды всего спектра направлений и специальностей НовГУ.

В области образования

В рамках реализации основных положений Болонской конвенции, призванной создать стандартную общеевропейскую вузовскую систему, необходимо внедрить кредитно-модульную систему организации учебного процесса в университете, что позволит осуществить интеграцию в международное образовательное пространство.

Следует проводить целенаправленную работу по открытию магистратуры по всем реализуемым в университете укрупненным группам направлений подготовки.

Учитывая острую потребность в высококвалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, необходимо считать техническое образование в университете одним из приоритетных с выделением бюджетных средств на модернизацию учебно-лабораторной базы, дополнительных выплат из стипендиального фонда и преимущественным поселением в общежития университета иногородних студентов, поступивших на направления подготовки технического профиля.

Обеспечивая формирование профессиональных компетенций выпускников, совершенствование деловых качеств, подготовку к выполнению новых трудовых функций, повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников НовГУ на рынке труда, а также повышение престижа высшего и среднего технического образования, необходимо продолжить работу по реализации Соглашения о сотрудничестве между НовГУ и Ассоциацией товаропроизводителей «Новгород» от 25 февраля 2009 года.

В плане обеспечения опережающего характера подготовки кадров технического профиля следует осуществлять:

- мониторинг рынка труда;
- анализ перспектив развития науки, техники и технологий;
- уточнение содержания образовательных программ с учетом требований работодателей и в соответствии с перспективами развития науки, техники и технологий;

- использование результатов проводимых в НовГУ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в образовательном процессе;

- обеспечение непрерывности и многоуровневости образовательного процесса, сопряженности учебных планов различных уровней.

Необходимо развивать имеющуюся практику получения рабочих профессий студентами первого курса кафедр технического профиля, а также осуществить реализацию на базе филиалов кафедр университета на предприятиях дуального обучения, обеспечивающего возможность студентам в течение недели четыре дня обучаться в университете и два дня работать на производстве.

Учитывая ситуацию, которая сложилась при поступлении на направления технического профиля в НовГУ, когда зачисление осуществляется практически без конкурса по подлинникам аттестатов о среднем общем образовании со средним баллом ЕГЭ по физике значительно ниже среднеуниверситетского значения, следует объединить усилия для кардинального изменения состояния дел по подготовке по физике в общеобразовательных учреждениях Великого Новгорода и области.

Решением данной проблемы является выполнение Рекомендаций, принятых на совместном заседании руководителей НовГУ и Совета Ассоциации товаропроизводителей «Новгород» от 29 ноября 2012 г., в которых предлагается:

1. Провести анализ реального состояния дел преподавания физики в общеобразовательных учреждениях Великого Новгорода и области (состояние учебно-лабораторной базы, наличие квалифицированных педагогических кадров и др.).

2. Заключение Соглашение о сотрудничестве между НовГУ, Комитетом труда и занятости населения Новгородской области, Комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области и Ассоциацией товаропроизводителей «Новгород» по профессиональной переподготовке (свыше 500 часов) лиц с высшим техническим образованием с выдачей диплома о профессиональной переподготовке для возможности последующего преподавания физики с гарантированным их трудоустройством с сентября 2013 года в общеобразовательных учреждениях Великого Новгорода и области.

3. Просить Администрацию Новгородской области выделить необходимые средства на модернизацию учебно-лабораторной базы для преподавания физики в школах.

4. Комитету образования, науки и молодежной политики Новгородской области при оценке деятельности общеобразовательных учреждений ввести показатель, учитывающий количество выпускников, сдавших ЕГЭ по физике, установив данному показателю наибольшее весовое значение.

5. Просить Администрацию Новгородской области о проведении расширенного совещания с участием руководителей органов управления образованием, НовГУ, директоров общеобразовательных учреждений, работодателей по вопросам профориентационной работы для последующего поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования области и трудоустройства по выбранной специальности (направлению подготовки) на предприятиях области.

Необходимо добиваться установления показателя деятельности общеобразовательных учреждений Великого Новгорода и области, определяющего количество выпускников данных учреждений, поступивших в НовГУ.

С целью обеспечения практикоориентированного характера подготовки выпускников с высшим профессиональным образованием необходимо осуществить введение в университете прикладного бакалавриата.

Следует обеспечить дальнейшее эффективное функционирование и развитие системы среднего профессионального образования университета, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, которые имеют уровень квалификации достаточный как для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда, так и для продолжения образования в университете по программам высшего профессионального образования, на основе рационального использования кадрового потенциала, методической и материально-технической базы колледжей и кафедр университета, а также средств и материальных ресурсов, выделяемых на профессиональное образование.

В области развития инновационной инфраструктуры, научно-исследовательской работы и грантовой деятельности

Развитие инновационной инфраструктуры в НовГУ должно осуществляться в целях формирования инновационной среды, развития взаимодействия между университетом и промышленными предприятиями, поддержки создания малых инновационных предприятий при университете.

Необходимо продолжить работы по формированию университета как образовательного кластера, имеющего развитую инновационную инфраструктуру (Технопарк, Центры коллективного пользования, малые инновационные предприятия при НовГУ и пр.), структурные подразделения среднего профессионального образования (колледжи), а также долгосрочные договоры с ведущими предприятиями и организациями в рамках стратегического партнерства.

В каждом институте должен быть высококвалифицированный работник на правах заместителя директора по научной работе и инновационному развитию, обязанностью которого является взаимодействие с предприятиями и организациями по поиску тем научных исследований, опытно-конструкторских и других договорных работ, оформление заявок на участие в конкурсе проектов в сфере образования и науки, а также координация работ по формированию инновационной среды института и взаимодействие с университетскими элементами инновационной инфраструктуры. Заработная плата такого работника должна непосредственно зависеть от объема привлеченных средств. Данные работники включаются в проектную группу по формированию заявки от университета при объявлении Министерством образования и науки Российской Федерации конкурса проектов среди подведомственных образовательных учреждений.

В области международной деятельности

Международная деятельность НовГУ направлена на интеграцию университета в мировое образовательное, научное и культурное пространство посредством создания сети партнерских связей с зарубежными университетами и научными центрами, участия НовГУ в программах международного сотрудничества, направленных на повышение качества образования, развитие академической мобильности студентов и преподавателей, а также повышение международного престижа НовГУ.

Сохранение и преумножение результатов международной деятельности университета является приоритетным направлением работы последующего периода, чему в немалой степени будет способствовать продолжение участия университета в Объединении европейских университетов «Кампус Европа», что обеспечивает:

- возможность бесплатного обучения в течение одного года в ведущих европейских университетах – участниках Кампуса Европа;

- овладение одним из европейских иностранных языков путем полного погружения в языковую, культурную и профессиональную среду страны пребывания;
- возможность получения уникального профессионально-практического опыта путем работы в ведущих компаниях страны пребывания в период обучения за рубежом;
- продолжение обучения в НовГУ после возвращения из европейского университета в той же учебной группе, в которой проходило обучение до участия в проекте, посредством признания в НовГУ результатов обучения за рубежом;
- получение Сертификата Кампуса Европа и неоспоримых конкурентных преимуществ при трудоустройстве в России и за рубежом после окончания обучения в НовГУ.

Перспективным направлением реализации данного проекта будет являться открытие в НовГУ Международной школы «EUROCAMBUS» путем объединения курсов, преподаваемых на английском языке, в единую образовательную программу, с выдачей после окончания обучения в Школе Сертификата установленного образца, имеющего признание со стороны руководства проекта «Кампус Европа» как одного из этапов участия в проекте.

Необходимо считать Лодзинский технический университет (Польша), с которым наш университет связывает 45 лет международного сотрудничества, одним из стратегических международных партнеров, обеспечивая помимо традиционного студенческого обмена научно-техническое сотрудничество в сфере трансфера технологий.

Следует создать необходимые условия для развития академической мобильности преподавателей университета в партнерских вузах, включая чтение лекций и проведение учебных занятий, участие в научной работе в рамках совместных тем, программах повышения квалификации, конференциях и семинарах, прохождение стажировок.

В области воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образованием понимается «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта

деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов». Следует отметить, что воспитание имеет приоритетное значение по отношению к обучению.

В университете должна проводиться целенаправленная работа по формированию воспитательного потенциала, а также осуществляться психолого-консультационная и профилактическая работа (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций). Для этого необходимо создать в каждом институте совет по воспитательной работе и молодежной политике под председательством заведующего отделением института на правах заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике. Необходимо вернуть в колледжах НовГУ должности заместителей директоров по воспитательной работе.

В воспитательной деятельности основной акцент следует сделать на гражданско-патриотическое воспитание, обеспечивающее политическое, социально-экономическое развитие и национальную безопасность Российской Федерации.

В институтах университета необходимо создать Центры психологического сопровождения образовательного процесса, целями которых являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития студентов в течение всего срока обучения в институте;
- содействие сохранению психологического здоровья студентов, педагогических работников института и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения выбранного направления подготовки, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе института;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса в институте.

Важным аспектом воспитательной деятельности является развитие студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов,

направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

В целях выявления лидеров в студенческой среде, формирования организаторских умений и навыков, расширения знаний по вопросам реализации государственной молодежной политики, создания условий для реализации творческой и социальной активности студентов в университете необходимо создать Школу студенческого актива, основными направлениями деятельности которой будут являться:

- развитие студенческого самоуправления в НовГУ;
- формирование механизма межинститутского взаимодействия органов общественной самодеятельности в рамках университета;
- формирование и обучение студенческого актива институтов НовГУ, способного к организации разнообразных видов социально значимой деятельности и проведению различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, реализации социальных и трудовых инициатив студентов;
- организация выездных учебных сборов студенческого актива;
- информационно-методическое обеспечение студенческого самоуправления в университете;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- формирование в студенческой среде стремления к качественному повышению уровня организации досуга студентов.

Необходимо формировать в университете здоровьесберегающее образовательное пространство, для чего продолжать проведение студенческой спартакиады и спартакиады сотрудников и преподавателей НовГУ «Бодрость и здоровье» с обязательным участием всех институтов и колледжей университета.

Основным условием эффективного функционирования и развития современного вуза является наличие молодой стратегически мыслящей команды руководителей, что позволит сохранить и преумножить лидирующие позиции одного из лучших университетов России, осуществлять подготовку конкурентоспособных выпускников, обладающих высокой квалификацией, гибкими профессиональными навыками и активной гражданской позицией.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», опираясь на поддержку органов законодательной и исполнительной власти Новгородской области и Концепцию социально-экономического развития области, университет имеет все основания стать образовательной организацией высшего образования в форме автономного учреждения, которой Правительством Российской Федерации от имени Российской Федерации установлена категория «федеральный университет».

Данное решение обеспечит устойчивое развитие университета в рамках программы, разработанной университетом и утвержденной Правительством Российской Федерации, которая предусматривает условия осуществления и критерии оценки эффективности образовательной деятельности, интеграцию образовательной и научно-исследовательской деятельности, модернизацию и совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграцию в мировое образовательное пространство.

25 января 2013 г.

В.В. Тимофеев