



В.В. Сорока и В.Р. Вебер (слева). 1998 год, январь.

УЧЁНЫЙ И СОЗДАТЕЛЬ

Даже сегодня сложно до конца оценить всё величие и масштабность этого человека, крупного учёного, талантливого руководителя и организатора.

Владимир Васильевич обладал удивительной способностью заряжать своей мощной энергией и увлекать своими идеями всех людей, с кем он общался. Им была создана сильная и энергичная команда единомышленников. Он сумел опередить время, создав университет на базе интеграции действовавших в Новгороде отраслевых вузов. В.В. Сорока смог учесть региональные потребности в специалистах, выделяя для себя важнейшие приори-

теты одной фразой: «Не может быть университета без гуманитарного образования и медицины».

Пережив многие трудности своего становления и развития, НовГУ сегодня представляет собой современный вуз, обеспечивающий качественную подготовку специалистов не только для Новгородской области, но и для регионов России, для зарубежных стран.

Создана современная эффективная система многоуровневой подготовки, включающая также последипломную подготовку кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук).

В университете успешно работают научные и педагогические школы, созданы самые благоприятные условия для реализации интеллектуальных, спортивных и творческих возможностей студентов и сотрудников.

Реализовано многое, о чём мечтал Владимир Васильевич Сорока. И это лучшая дань памяти выдающегося Человека!

Владимир Васильевич часто ссылался на Ярослава Мудрого. И я думаю, что в Великом Новгороде, и в целом по России, В.В. Сорока оставил след не меньший, чем наш знаменитый земляк!

В.Р. Вебер, ректор НовГУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Память жива

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Д.Юрьев. Владимир Сорока: «Без работы себя не мыслю»	3-4
В.Сорока. Основа подготовки инженера	5-6
В.Сорока. По пути прогресса	6-7
Навстречу требованиям дня	7
Физик, он же лирик.....	8
Праздник студенчества НПИ	8-9
О.Давыдова. Прямая связь: ректор у телефона	9-10
На актуальные темы	10-11
Как выходить из кризиса?	11-12
В.Сорока. Обращение ректора НГУ.....	13
И.Очина. Как нести груз проблем	14-15
С новым учебным годом!.....	15-17
Татьяна Васильева. К европейской образованности и интеллектуальной свободе.....	17-19
Мы отплыли далеко от берега, вернутсяя	

назад у страны не хватит сил.....	20
Ректор отвечает	21
Надежда умирает последней	22-23
После объединения трёх институтов их стало... шесть.....	24
О РЕКТОРЕ И УЧЁНОМ	
Л.Симонова. Он был первым во многом	25-27
В.В. Гаврушко, В.П. Орловский. От глубин космоса до глубин океанских	28
М.И. Бичурин. Становление ФТФ	29
Ф.А. Груздев, Д.А. Филиппов. Физика в вузе: новая концепция	30
В.А. Абрамовский, В.А. Какичев, М.М. Ковалевский. Кафедра ТИСФ.....	30
Центр - воплощённая идея Сороки.....	31
ГРАНИ ЛИЧНОСТИ	
В.Р. Вебер. Человек-локомотив	32-33
Александр Пыч. Взгляд из Польши	33
Т. Васильева. Штрихи последних дней.	34-35
Идеи и мечты В.В. Сороки	36



Полную версию журнала «Время открытий» читайте в Интернете: на главном сервере НовГУ <http://www.novsu.ru> в разделе «Пресса»



Учредитель и издатель - Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
«Время открытий»
Научно-популярный журнал
Редактор выпуска Владлен Макаров

Спецвыпуск редакции газеты «Новгородский университет»
Главный редактор Людмила СИМОНОВА
ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:
Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, комн. 6508, 6509, 6510
Тел. ред. 777-556, вн. 2-97
Тираж - 999.
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции

E-mail: univer_sv@mail.ru
№ 1-3 (945-947)
подписан в печать в 14.00 22.01.2013 г.

Отпечатано:
ООО «Печатный двор «Великий Новгород»,
Воскресенский бульвар, 4

Идея дизайна:
В.Макаров, А.Двойнишников
Компьютерная верстка: Л.Береснева
Фото: архив редакции и Л.М. Сороки, А.Двойнишников

Память жива



Учёный совет НовГУ в первые дни после кончины В.В. Сороки принял решение по вопросу «Рассмотрение и утверждение планов мероприятий по увековечению памяти первого президента НовГУ В.В. Сороки».

В решении говорится: «Учёный совет Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, испытывая чувства глубокой скорби и невосполнимой утраты в связи с безвременной кончиной профессора Сороки Владимира Васильевича и сознавая высокую ответственность за судьбу университета, за безусловное исполнение университетом в будущем его благородной миссии обучать и воспитывать молодое поколение россиян, за успешное выполнение университетом роли центра образования, науки и культуры в Новгородском регионе, за претворение в жизнь замыслов и проектов первого президента университета, единодушно решил принять заявление для общественности в связи с кончиной В.В. Сороки».

Далее подробно прописаны решения, ряд которых на сегодняшний день реализован.

Так, поддержано ходатайство педагогического коллектива Первой университетской гимназии города Новгорода о присвоении гимназии имени академика Сороки — в этом году исполнилось 15 лет, как гимназия именно так и называется.

Учреждены именные стипендии первого президента НовГУ В.В. Сороки, выплачиваемые из средств университета для студентов дневного отделения, обучающихся по программам высшего образования, для аспирантов (в том числе для студентов и аспирантов физико-технического факультета), для студентов колледжей.

По решению Учёного совета установлены памятные доски в холле главного здания НовГУ и в здании ОКТБ «Омега», где в течение длительного времени осуществлялась творческая, научная деятельность В.В. Сороки.

Создан на площадях Гуманитарного института НовГУ Новгородский центр творческой интеллигенции имени В.В. Сороки.

Проводятся спортивные соревнования студентов на приз первого президента В.В. Сороки.

2013-й год - это год нашего университетского юбилея. Не менее важно и то, что в феврале 15 лет, как ушёл из жизни В.В. Сорока.

В дни памяти Сороки предполагается установить бюст первого ректора, автор - председатель Союза художников России, народный художник, лауреат Государственной премии РФ Андрей Николаевич Ковальчук, он же изготовил для НовГУ бюст Ярослава Мудрого.

Место установки бюста В.В. Сороки достойное - фойе первого корпуса главного здания НовГУ: здесь всегда есть студенты, идут на заседания члены Учёного совета НовГУ.

Памяти первого президента/ректора университета В.В. Сороки будет посвящено заседание Учёного совета НовГУ.

Подготовлен фильм, книжные издания и этот спецвыпуск журнала «Время открытий».



Место упокоения В.В. Сороки - Хутынский монастырь. Сюда ежегодно приезжают универсанты и его вдова Людмила Максимовна Сорока (на первом плане).



В день рождения В.В. Сороки у его могилы каждый год отдают дань памяти первому президенту/ректору НовГУ не только его коллеги, но и священнослужители Хутынского монастыря.



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

ВЛАДИМИР СОРОКА: «БЕЗ РАБОТЫ СЕБЯ НЕ МЫСЛЮ»

В этом разделе журнала мы вспомним каждодневный труд В.В. Сороки во имя развития НовГУ и новгородского высшего образования в целом, воплощенный в статьях и интервью для газеты «Новгородский университет» и её предшественника «Политехника», других новгородских газет. Почти все эти материалы с момента первой публикации не переиздавались, но они несут печать деятельности, а подчас и борьбы В.В. Сороки за судьбу новгородских вузов, отражают дух своего времени, его ценностей и надежд.

В предновогоднем номере газеты «Новгородский комсомолец» было опубликовано интервью с доктором физико-математических наук, профессором, ректором Новгородского политехнического института Владимиром Васильевичем Сорокой.

Предлагаем этот материал нашим читателям.

— Для каждого рода занятий люди придумали определенный стереотип его представителя. Профессор, например, долгое время представлялся нам как очень рассеянный и чудаковатый человек преклонного возраста, обязательно с бородой и в очках. Глядя на Вас, уверенно можно заключить: сейчас профессора, во всяком случае, по своему внешнему виду, стали другими.

— Кроме того, они стали намного моложе и без всякого страха за свой авторитет ходят в джинсах. В этом омоложении есть, если хотите, просто профессиональная необходимость. Современный профессор - человек очень занятой, причем, в отличие от своего стереотипа, не только науч-

ной и педагогической работой, но и общественной деятельностью.

Главное - профессор сегодня очень коммуникабелен. Если забраться в дебри истории поглубже, так ближе к началу века, то можно отметить, что, несмотря на своеобразную субординацию в отношениях студентов и преподавателей, они были очень близки другу по духу. Затем эта формальная субординация переросла в психологически ощутимый барьер. Требования профессоров к студентам росли, а у последних, в силу роста духовных потребностей и культурных запросов, учёба перестала быть единственной целью. Преподаватель в наше время в большей мере администратор, чем педагог: у него возникла необходимость, заставлять кое-кого учиться.

Сейчас, когда назревает большая реорганизация в системе образования, стало очевидным: заинтересованность в получении знаний следует проявить самим студентам. Они должны приучать себя самостоятельно добывать знания.

Так что, если говорить о вузе будущего, то образ профессора представляется мне таким: кон-

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

30 июня 1940 года родился Владимир Васильевич Сорока, город Шацк Рязанской области.

1957 г. - окончил среднюю школу с серебряной медалью.

1957-1963 гг. - студент Ленинградского государственного университета, окончил физический факуль-

тет ЛГУ, специальность «Физика», специализация «Радиофизика».

1963-1965 гг. - инженер научно-исследовательского института (НИИ а/я 233) Министерства радиотехнической промышленности (Ленинград).

1965-1982 гг. - ассистент кафедры физики Ленинградского института авиационного приборостроения, старший преподаватель (1968 г.), доцент (1973 г.), профессор (1981 г.)

кафедры функциональных радиотехнических устройств и материаловедения (ЛИАП, теперь Санкт-Петербургский госуниверситет аэрокосмического приборостроения). Создаёт на кафедре новые научные направления, научно-исследовательскую лабораторию по изучению физических свойств полупроводниковых и диэлектрических материалов и использованию их в электронной

сультант, помощник студентов в их труде по самообразованию.

- Выходит, студенту предстоит изменить свой облик. Значит, и студенты Вашего поколения были несколько иными?

— Этим вопросом вы меня как бы к тому самому профессорскому стереотипу отнесли... Я, вроде, не так еще стар, и воспоминания о студенческой жизни свежи в моей памяти (улыбается).

Качественной разницы, по-моему, нет. Есть некоторые особенности. В Ленинградском государственном университете, где я учился, система обучения была ориентирована в основном на самообразование, и мы все без исключения готовились к очередным занятиям в библиотеке. Постоянно общались между собой, причём больше помогали друг другу не работу какую-то написать, а разобраться в сложных вопросах. Да и вне учёбы общались больше: телевизоров в общежитии тогда не водилось.

— Не слышал, чтобы какой-нибудь профессор хоть раз сказал в интервью: «С детства мечтал стать профессором!». Вы, наверное, тоже не скажете?

— Не скажу. Более того, когда после окончания университета мне предложили поступить в аспирантуру, я отказался. Мы все тогда хотели стать просто хорошими специалистами своего дела, грамотными инженерами. Стал работать в НИИ. В процессе работы ощутил, что хочу замахнуться на нечто большее, чем позволяет специфика НИИ, его отраслевой характер. Видимо, заметили это тогдашние мои руководители и посоветовали мне идти в науку дальше. Вот в тот момент решил поступать в аспирантуру. Направился в Ленинградский институт авиационного приборостроения, стал работать ассистентом на кафедре физики. С тех пор и началось моё движение — через кандидатскую к докторской диссертации — к ректору Новгородского политехнического института.

Я привык серьёзно относиться к своему делу. Люблю его, с ним связаны все мои жизненные интересы. Без работы себя не мыслю: она для меня даже не долг, а первая потребность. Поэтому хочу пожелать студентам обрести любовь к труду. Без работы жизнь не может быть по-настоящему интересной, и ни с чем нельзя сравнить чувство удовлетворения, полученное от любимого дела.

— Выпускник ЛГУ все же выбрал путь в науку. Значит ли это, что вы теперь несколько по иному относитесь к студентам, ставшим мастерами и инженерами на производстве?

— Думаю, в исходе выбора «наука или производство» всё решает характер человека, его наклонности и способности. Я, например, в первые же дни работы в НИИ стал во всё вмешиваться, всем активно давать советы. Возможно, неудобным человеком прослыл. Однако только благодаря этому я нашёл себя, прежде всего в психологическом плане.

Без хорошей научной подготовки тяжело инженеру как в конструкторском бюро, так и на производстве. Также одинаково необходимо всем специалистам уметь работать с людьми, быть хорошим организатором. И так как студенты наши, естественно, не универсалы, то у них развито лучше что-то одно. Именно в силу этого одни становятся хорошими научными работниками, другие — незамени-

мыми руководителями производства. И мы стараемся выявлять эти пропорции в стенах вуза.

— Следующие два вопроса типично новогодние. Первый: какое событие уходящего года запомнилось Вам больше всего?

— В этом кабинете (Владимир Васильевич обводит рукой большой стол с длинным рядом стоящих кресел) постоянно что-нибудь запоминающееся происходит. Был у нас первый приём в аспирантуру, первый выпуск инженеров-строителей... Но мне больше запомнился первый в истории вуза вечер посвящения первокурсников в студенты. Получился настоящий праздник, у меня было прекрасное настроение, и я заметил даже, что тогда стояла превосходная погода.

— О какой новогодней ночи Вы больше всего любите вспоминать?

— Пожалуй, ночь 31 декабря 1982 года. Я только что переехал в Новгород из Ленинграда, принял институт (кстати говоря, в трудном положении). Конечно, переживал — всё-таки ответственность великая. Но не только волновался — но и рассуждал, прикидывал, намечал. В общем, строил планы на будущий год, а точнее говоря, на новый свой жизненный этап.

— Даже в праздники думаете о работе?

— Тогда вопрос о новогоднем пожелании нашим читателям-студентам снимается. Более того, стало ясно: **Вы — счастливый человек!**

— Да, так и есть.

*Интервью вёл Д. ЮРЬЕВ,
«Новгородский комсомолец»,
31 декабря 1985 г.*

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

технике. Один из организаторов межфакультетской лаборатории акустооптических устройств.

1971 г. - защищает диссертацию «Влияние радиационных и примесных дефектов структуры на механические и диэлектрические свойства кристалличес-

кого кварца» на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук.

1974 г. - принят в члены Коммунистической партии Советского Союза (КПСС), более 10 лет его общественная нагрузка - руководство студенческими сельскохозяйственными работами.

1975 г. - член специализированных Советов высшей аттестационной комиссии (ВАК СССР) при

Ленинградском политехническом институте.

1980 г. - защищает диссертацию «Радиационная стойкость кварца и кварцевых изделий» на звание доктора физико-математических наук. Автор и соавтор более 120 научных публикаций, трёх монографий, 10 авторских свидетельств, 7 учебных и методических пособий, под его научным руководством было выпол-

ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА



Октябрь 1997 год. В.В. Сорока в Израиле, слева - директор технического колледжа «Аль-Наджах» Наиф Абу Самра.

Одним из руководящих в подготовке специалистов является принцип воспитывающего обучения, который состоит в единстве обучения и воспитания, то есть формирования нравственных и гражданских качеств будущего специалиста.

По мере совершенствования общественного производства и производственных отношений роль воспитательного аспекта в подготовке специалистов должна возрастать. Это с особой силой было отмечено в решениях июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Профессорско-преподавательский состав, весь коллектив нашего института связывает дальнейшее повышение качества подготовки инженерных кадров с существенным ростом уровня идейно-воспитательной работы в рамках

единого комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения.

Первейшая задача – дальнейшая активизация всей общественно-политической работы кафедр, прежде всего кафедр общественных наук, и всех наших общественных организаций.

Новые задачи существенно повышают роль воспитательной работы, проводимой кураторами групп. Для практической реализации этой цели в институте разработано новое положение о кураторах, налажена учёба, вводится система аттестации кураторов. Идут поиски новых форм более эффективной кураторской работы. Например, на автомобильном факультете в порядке эксперимента за кафедрами закреплены курсовые потоки, причём заведующий кафедрой является старшим ку-

ратором курса, а преподаватели — кураторами отдельных групп. При таком подходе повышается роль кафедры как важнейшего звена, ячейки учебно-воспитательного процесса, что находится в полном соответствии с современными принципами организации работы вузов.

Статистика свидетельствует, что в результате проводимых в институте и на кафедрах мероприятий наметилась устойчивая тенденция к росту успеваемости студентов по общественным дисциплинам.

Мы придаём особое значение общественно-политической практике студентов, студенческому строительному движению, различными формам трудового воспитания.

Например, в 1983 году строительные отряды Политехнического института освоили более 1 миллиона рублей капиталовложений. Студенты значительно перевыполнили договорные обязательства на осенних сельхозработах в хозяйствах области, а также оказали реальную помощь ряду строительных организаций по вводу в строй социально важных объектов.

Для оказания помощи тресту № 48 «Новгородстрой», которому поручено строительство двух новых корпусов института, у нас впервые созданы два круглогодичных строительных отряда на базе инженерно-строительного и автомобильного факультетов.

Решая вопросы трудового воспитания, институт оказывает большую помощь народному хозяйству. Не менее значима и идейно-нравственная сторона трудового участия. Ведь в труде человек не только создаёт материальные ценности, но и выковывает свои лучшие способности, закаляет волю, развивает творческие силы, утверждает себя как гражданин.

В прошедшем трудовом семестре хорошо оправдала себя практика направления на строитель-

нено 13 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

1981 г. - заведующий кафедрой физики и оптики Ленинградского института киноинженеров (ЛИКИ, теперь Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения).

1982-й год

1982 г. - переезд из Ленинграда в Новгород.

1982-1993 гг. - ректор Новгородского политехнического института (НПИ): приказ о назначении В.В. Сороки ректором НПИ выходит 18 октября 1982 года, через год Учёный совет НПИ избрал его ректором на 5-летний срок.

1982-1988 гг. - заведующий кафедрой полупроводниковых и микрорелектронных приборов НПИ.

В НПИ созданы механико-автомобильный и инженерно-стро-

ительный факультеты.

1983-й год

Открыт общетехнический факультет (ОТФ), объединивший кафедры общеобразовательного профиля.

Открыт приём студентов на новые, актуальные в то время специальности: технология роботизированного производства (ТРП), робототехника и робототехнические системы, волокон-

ные, сельскохозяйственные и другие работы по комсомольским путёвкам. Последние с отзывами руководителей работ возвращаются и сдаются на хранение в личном деле студента. Это значительно повысило качество контроля и ответственность за порученное дело. Кроме того, резко возросли роль и авторитет комитета ВЛКСМ как штаба общественно полезных комсомольских дел.

В свете указаний июньского Пленума ЦК партии воспитательное воздействие на молодёжь должно быть разнообразным, интересным и содержательным. Ректорат, партком совместно с профкомом, комитетом комсомола института принимают меры к созданию условий для работы студенческого клуба и кружков художественной самодеятельности

Студенческий театр «Белая башня», агитбригады наших строительных отрядов уже хорошо известны в городе.

Большое место в военно-патриотической работе занимает совращение среди студенческих групп на приз имени Героя Советского Союза Я.Ф. Павлова. Кафедры общественных наук и иностранных языков в этом учебном году организовали факультативные циклы лекций, посвящённых 1125-летию Новгорода, современной зарубежной литературе, русской и советской поэзии и прозе, странам мира (по личным впечатлениям), вопросам этики и эстетики, атеизма.

Цель этих лекций, которые проводятся и в аудиториях, и в общежитиях, состоит в том, чтобы дать возможность углубить познания в вопросах истории и культуры, развить эстетический вкус.

При всех трудностях, недостаточности материально-технической базы вопросы физкультуры и спорта занимают у нас достойное место. Как результат - студенты института успешно выступают в спортивных соревнованиях.

В 1983 году был создан спортив-

Политехнический институт за десятилетие своего существования подготовил свыше 4,5 тысячи квалифицированных специалистов, большая часть которых сегодня трудится на предприятиях Новгородского региона.

но-оздоровительный лагерь НПИ на базе путевого дворца в селе Коростынь. Планируется создание спортклуба «Политехник», стадиона на территории института в районе площади Строителей. Всё это должно значительно улучшить возможности дальнейшего развития физкультуры и спорта.

Недавно открыт музей инсти-

тута, на базе которого будут проводиться учебные занятия по курсу «Введение в специальность», работа по профориентации с будущими абитуриентами, пропаганда творческих достижений учёных и студентов.

У нас большая, ответственная и сложная работа. Высшая школа осуществляет подготовку и коммунистическое воспитание нового поколения специалистов. Коллектив института делает всё для успешной реализации решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

В. СОРОКА,
ректор Новгородского политехнического института,
доктор физико-математических наук,
«Новгородская правда»,
24 февраля 1984 г.

ПО ПУТИ ПРОГРЕССА

Партия в качестве перво-степенной задачи провозгласила курс на ускорение научно-технического прогресса и рост производительности труда в народном хозяйстве за счёт комплексной автоматизации и внедрения достижений науки в промышленное производство.

Наш вклад в решение этой важной задачи мы, работники высшей школы, видим, главным образом, в совершенствовании подготовки квалифицированных кадров для народного хозяйства.

Наш Политехнический институт за десятилетие своего существования подготовил свыше 4,5 тысячи квалифицированных специалистов, большая часть которых сегодня трудится на предприя-

ях Новгородского региона. Поэтому успешное решение ряда задач, стоящих перед новгородской промышленностью и экономикой, во многом определяется степенью готовности наших выпускников решать эти задачи.

Именно с этих позиций строят свою работу ректорат, партком, другие общественные организации института.

С удовлетворением могу отметить, что квалификация выпускников института не вызывает нареканий со стороны наших заказчиков — предприятий. В этом немалая заслуга профессорско-преподавательского коллектива, в составе которого сейчас трудятся уже 7 докторов и 115 кандидатов наук, обеспечивающих достаточно высокий уровень профессиональной под-

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

но-оптические линии связи.

В порядке эксперимента открыт общественно-политический факультет (ОПФ), включивший в себя кафедры общественных наук: студенты получали вторую зачётную книжку, где фиксировались выполняемые обществен-

ные нагрузки и результаты ежегодной общественно-политической аттестации.

Под руководством ректора В.В. Сороки создан координационный совет по комплексному развитию научно-технических, творческих и социальных связей НПИ с новгородскими промышленными предприятиями и организациями.

Открыт учебно-научный методический центр по робототехнике.

Начал работу научно-методический отдел, выросший впоследствии в учебно-методическое управление (УМУ НовГУ).

Разработана программа непрерывной физико-математической подготовки и подготовки по вычислительной технике студентов во всем факультетам.

Министерством высшего образования РСФСР рассматривается вопрос об открытии в НПИ

♦ подготовки будущих инженеров.

Вместе с тем ускорение научно-технического прогресса, нарастающие темпы автоматизации производства требуют быстрой перестройки всей системы подготовки кадров.

Мы уже начали такую перестройку. В её основе лежит сближение института с промышленными предприятиями по вопросам подготовки и распределения специалистов. Эффективной формой такого сотрудничества становится учебно-научно-производственный комплекс, который предусматривает заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве, создание филиалов кафедр института на базовых предприятиях и, наоборот, создание отраслевых лабораторий предприятий при кафедрах института.

В настоящее время договоры о сотрудничестве заключены с большинством крупных новгородских предприятий. Создаётся первый филиал кафедры машиностроительного профиля на объединении «Комплекс», разработаны про-

граммы сотрудничества учёных института по разработке и внедрению модулей ГАП на Арматурном заводе, объединении «Старт» и заводе «Старорус-прибор». Изменяется в институте подготовка студентов, прибавляются новые специализации.

Реализация поставленных задач потребует больших усилий от коллектива института, увеличения помощи со стороны партийных и советских органов, а также промышленных предприятий.

В.В. СОРОКА,
ректор НИИ, доктор физико-математических наук, профессор,
«Политехник», № 21,
27 июня, 1984 год



исключает, естественно, хорошей подготовки в своей специальной области.

Этим задачам и будет служить новая структура нашего института, предполагающая двухстадийную подготовку инженера: закладывание фундамента — основы знаний — на общетехническом факультете (1-2 курс), формирование специалиста конкретного профиля на радиоэлектронном, механико-автомобильном и инженерно-строительном факультетах (3—5 курсы).

Твёрдые убеждения, умение ориентироваться в проблемах современного мира, опыт общественной работы — все это даст нашему студенту общественно-политический факультет.

Новые задачи встают перед комсомольской организацией. Необходимо четко наладить систему управления, деятельность всех участков работы. Это зависит от руководящих кадров — их подбору надо уделить главное внимание. Комсомольцы должны распространить свою деятельность на все сферы жизни.

Комсомольская организация, профсоюзные комитеты должны делать всё от них зависящее для формирования необходимых будущему инженеру качеств: интеллигентности, сознательности, тяги к творчеству и постоянному совершенствованию своих знаний.

«Политехник»,
№ 35, 21 ноября, 1984 год

НАВСТРЕЧУ ТРЕБОВАНИЯМ ДНЯ

14

ноября состоялась встреча руководителей института со студенческим активом.

Она была посвящена переходу НИИ на новую организационную структуру и ставила своей целью ещё раз познакомить комсомольцев с происходящими в вузе преобразованиями, дать ответы на возникшие у студентов вопросы. В своём вступительном слове ректор института В.В. Сорока сказал:

— Время, в которое мы живём, с его открытиями, стремительным рос-

том информации, появлением новых отраслей науки, ускоренным научно-техническим прогрессом, требует постоянной перестройки производства. Эта перестройка, в свою очередь, приводит к быстрой смене нужных народному хозяйству профессий — вместо прежних, устаревших, приходят новые.

В данных условиях перед высшей школой встает задача — готовить специалистов широкого профиля, которые могут быстро перестраиваться в зависимости от требований науки и производства. Это возможно только при наличии у специалистов прочного фундамента — основы общих знаний, что не

образованный после создания университета в «Новгородский университет».

Открыта аспирантура в НИИ. Завершено строительство нового корпуса, построенного студенческими стройотрядами (ССО). Инженерно-строительный факультет переезжает в новые аудитории.

Открываются:
- студенческое кафе,
- спортивно-оздоровительный лагерь «Политех» в Песочках, - профессиональный клуб мотогонщиков «Паллада».

своей аспирантуры.

Открывается музей НИИ, выросший в музей НовГУ.

28 июня - в газете «Новгородская правда» приведено одно из первых выступлений В.В. Сороки, посвящённое 10-летию НИИ.

1984-й год
В.В. Сороке присвоено учёное звание профессора.

Февраль - выходит первый номер газеты «Политехник», пре-

ФИЗИК, ОН ЖЕ ЛИРИК

Творческая личность В.В. Сороки формировалась в годы, когда в почёте были представители научно-технической и гуманитарной интеллигенции, шутливо называвшихся «физиками» и «лириками».

Естественно, «физики» меньше проявляли себя в искусстве, однако присущая культуре «физиков» романтизация научного познания и научно-технического прогресса оказала огромное влияние на развитие творческой личности Владимира Васильевича — он не только занимался наукой, но и писал стихи. С его лёгкой руки в течение ряда лет женщины университета получали поздравительные приказы с 8 Марта в стихах. А Людмила Максимова Сорока хранит в домашнем архиве немало стихотворных строк...

Итак, приказ по НовГУ!

«Поздравляю всех женщин из числа студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей структурных подразделений университета с прекрасным весенним праздником 8 Марта.

*Расколот лед, местами стаял снег,
В природе март всюю уже хлопочет...
И, видно, так устроен человек –
Весной чудес особенно он хочет!
Подчас не видим в тщетной суете,
Что счастье здесь, и чудо - с нами рядом!
Проходит женщина, как в розовой мечте,
Мир покоряя ситцевым нарядом...
В наш трудный век, в тяжёлые года
Творить кумиров новых модным стало...
Но ЖЕНЩИНУ нигде и никогда
Мы не сместим, уж точно, с пьедестала!
Все строго взвесив, четко, без прикрас,
Слов избегая лишних, торопливых,
Я издаю лирический приказ
Во славу женщин наших терпеливых.
Да будет светлым, радостным ваш дом,
Пусть счастье караулит вас у входа,
Живите, милые, ведь вы, уверен в том, -
Основа жизни нашего народа!*

*В.В. Сорока,
президент НовГУ»*

*«Новгородский университет»,
№ 8 (318), 7 марта, 1997 год*

□

ПРАЗДНИК СТУДЕНЧЕСТВА НПИ

Репортаж со стадиона «Электрон»



На небе ни единого облачка, высокий небесный шатёр широко раскинулся над зелёным полем стадиона «Электрон».

День выдался, словно по заказу, - радуются студенты. Ведь сегодня на этом стадионе впервые в истории института и Новгорода преподаватели и студенты НПИ проводят праздник в честь Дня знаний.

Звучит марш. Колонны студентов со знаменосцами по главе начинают торжественное шествие по стадиону. В их ря-



дах - наши «именинники» - студенты первого курса, представи-

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

опытного производства ОКТБ «Омега» организовывается учебно-научно-производственный комплекс (УНПК). Особое конструкторское бюро «Омега» включается в структуру НПИ.

Март - В.В. Сорока назначен директором ОКБ «Омега» на об-

щественных началах.

Август - В.В. Сорока награждён орденом «Знак Почета».

Впервые в техническом вузе открывается гуманитарный факультет, на основе которого позже создаётся Гуманитарный институт НовГУ, разрабатывается план культурно-эстетической подготовки, рассчитанной на все годы обучения.

Открываются новые, нужные

городу специальности «Промышленная теплоэнергетика» и «Архитектура», впервые начинают готовить в Новгороде специалистов-реставраторов.

1987-й год

Создаётся Совет трудового коллектива (СТК) как орган, основной задачей которого является помощь в работе ректора в этот сложный переходный момент.

Ноябрь - исполнилось 5 лет

тели старших курсов, бойцы строительных отрядов, которые буквально на днях вернулись в город, закончив дела на объектах.

И вот колонны трёх факультетов - механико-автомобильного, инженерно-строительного и радиоэлектроники - встали напротив шеренги преподавателей НПИ. В центре - ректор института, ведущие праздника, представители общественных организации вуза, наши гости. Распорядитель праздника, он же судья праздничных соревнований Е.И. Бабурин рапортует ректору В.В. Сороке о том, что студенческие колонны для проведения митинга построены.

Ведущий праздника проректор по воспитательной работе К.К. Воронин объявляет об открытии митинга. Звучит Гимн Советского Союза. Под его торжественные звуки знаменная группа выносит на поле знамя Новгородского политехнического института. Древко знамени — в руках одного из лучших студентов вуза, секретаря комсомольской организации общетехнического факультета, члена комитета ВЛКСМ НПИ Михаила Кожокина. Рядом с ним, с лентами через плечо, Ирина Князева (1РР-1), за активную общественную работу награжденная грамотой горкома комсомола, и первокурсник Владимир Андреев (5РР-2).

Слово предоставляется ректору НПИ, доктору физико-математических наук, профессору В.В. Сороке:

- Дорогие товарищи! Сегодня в нашем институте особый день: рождение новой замечательной традиции - коллективно, широко и весело отмечать всенародный праздник — День знаний. (...) Наши особые и теплые поздравления адресованы первокурсникам, которые, пройдя серьезные испытания во время вступительных экзаменов, ныне вливаются в дружную семью студентов Новгородского политехнического института.

И наконец, мы приветствуем и поздравляем с началом нового учебного года профессорско-преподава-

тельский состав и всех сотрудников института, силами которых обеспечивается самое главное в вузе — учебно-воспитательный процесс.

Товарищи! В новом учебном году коллективу института предстоит решать серьезные задачи по дальнейшему совершенствованию качества подготовки специалистов. (...) В Новгородской области особая роль у единственного пока технического вуза, готовящего квалифицированные кадры для новгородских предприятий.

В данное время уже всем ясно, что бурное развитие промышленности на Новгородской земле в последние 10-15 лет и её успехи стали возможными благодаря ин-

женерным и руководящим кадрам, которые вышли из стен нашего института.

В этом учебном году овладевать новыми знаниями будут не только студенты, но и все наши преподаватели - от ассистента до профессора. В свете новых требований Минвуза РСФСР они должны будут пройти курс обучения основам современной вычислительной техники.

С праздником, дорогие друзья, успехов и творческих достижений вам в новом году!

*«Политехник», № 14 (54),
4 сентября, 1985 год*

ПРЯМАЯ СВЯЗЬ: РЕКТОР У ТЕЛЕФОНА

В назначенное для «прямой линии» связи время ректор НПИ Владимир Васильевич Сорока пришел в кабинет редакции и занял место у телефона.

Рядом с ним настроил магнитофон оператор из ЛУТ, задача которого была — записать весь сеанс связи на пленку, чтобы потом можно было поместить этот материал в газету.

Раздался телефонный звонок. Ректор снял трубку.

— Здравствуйте, это говорит служба охраны труда, Котов, — представился звонивший. — Пользуясь случаем, хочу задать Вам вопрос.

Ректор: — Да, пожалуйста, Михаил Корнеевич, слушаю Вас.

Котов: — Нашу службу волнует выполнение комплексного плана института на XII пятилетку, в частности, раздела пять, где говорится о строительстве и расширении бытовых вспомога-



ных помещений. В плане на 1986 год предусматривается построить для нужд УПП и опытного производства 10 душевых сеток и установить 12 умывальных кранов. Мы запрашивали проректора по АХР

работы В.В. Сороки в должности ректора НПИ.

Декабрь - на расширенном заседании Учёного совета НПИ В.В. Сорока отчитался за 5-летний срок работы, привёл результаты своей деятельности в должности ректора. По итогам голосования членов Учёного совета был избран на второй 5-летний срок (из 93 проголосовавших 87 высказались за кандидатуру Сороки).

1988-й год

1988-1993 гг. - В.В. Сорока - заведующий кафедрой физики НПИ.

Февраль - приказом министра назначается директором ОКТБ «Омега» как избранного общим собранием коллектива ОКТБ (на общественных началах).

Сентябрь - выступает по областному радио «Нужна смелость в работе», где он говорит, что перестройка вызвала необходимость использования новых, более сме-

лых методов работы.

Создаётся БИЦ (библиотечно-информационный центр), существующий до настоящего времени.

На предприятиях создаются специальные выпускающие кафедры.

Рассматривается вопрос об интеграции института со школами.

В.В. Сорока выступил с предложением о создании Совета ректоров вузов с включением в Совет представителей областного отдела народного образования и

тов. Любченко, как выполняются эти мероприятия, и он ответил, что в его планах они не предусмотрены. Как же так?

Ректор: — Михаил Корнеевич, значит эти пункты не были включены в коллективный договор на 1986-й год. По моим данным, все пункты договора, официально заключенного на этот год, выполнены, за исключением одного. Не было четкой постановки вопроса.

Котов: — Как же тогда быть?

Ректор: — Давайте, возьмём этот раздел на контроль. Я переговорю с Любченко. Если что-то из этих пунктов выполнимо, они сделают в ближайшее время. Остальное надо включить в план договора администрации и профкома на 1987 год.

Вторым звонившим был студент. Он представился: Игорь Фокин, из группы 4МА-3.

Фокин: — Мне хотелось бы задать вопрос такого плана. В начале семестра преподаватель по общественным наукам обещал нам, третькурсникам, за активную работу на занятиях поставить оценку автоматически. Мы старались. Лично я, например, не пропускал занятий, на каждом из них выступал. Но сейчас преподаватель объяснил нам, что экзамен «автоматом» принимать не будет, потому что против этого возражает деканат.

Ректор: — Да, вот вы сами и ответили на вопрос. Экзамен должен проводиться обязательно и по всем правилам. Учитывая активность студента в процессе учёбы, хорошие знания, можно при ответе на экзамене сократить число вопросов в билете. Преподаватель имеет право спросить, скажем, по первому вопросу, а по второму и третьему не спрашивать совсем. Но в любом случае процедура экзамена должна быть соблюдена. Вот так я понимаю эту ситуацию.

Фокин: — Спасибо. До свидания.

Когда раздался очередной звонок, в трубке зазвучал девичий голос.

Студентка: — Это телефон прямой связи? В нашей группе возник

вопрос: зачем делают большие промежутки между экзаменами? У нас перерыв сделали восемь дней.

Ректор: — Действительно, слишком большой промежуток. Надо выяснить, в чём тут дело.

Студентка: — Но мы хотели бы узнать, не отразится ли это на каникулах? У нас первый курс.

Ректор: — Когда вы сдаёте последний экзамен?

Студентка: — Второго февраля.

Ректор: — Да, это почти каникулы. Хорошо, я возьму на заметку. Непонятно, почему вам так ра-

стянули экзамены. Разберёмся.

И последний вопрос задал **М.Козьменко, гр. 6РР-5:**

- Если можно, расскажите о Вашем пути в НИИ.

На этот вопрос мы попросим Владимира Васильевича ответить в интервью для нашей газеты в ближайших её номерах.

*Ольга ДАВЫДОВА,
редактор газеты «Политехник»
№ 1 (86), 7 января, 1987 год*

□

НА АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

Из традиционного интервью в канун 1989-го года



27 июня 1990 года.

- **Какие основные задачи Вы ставите перед собой как руководителем вуза на 1989 год?**

- На всё оставшееся время моей работы ректором института более чем достаточно одной главной задачи: радикального улучшения качества подготовки наших выпускников. К сожалению, при всём нашем желании и старании, мы всё ещё не имеем ясного ответа на вопрос, как решить эту основную задачу. Видимо, односложного от-

вета на этот вопрос вообще не существует. Я полагаю, что для этого необходимо создать в институте атмосферу постоянного поиска и творчества, которая, в сочетании с новой организацией труда преподавателей, студентов и всех сотрудников, выявляла бы и делала невозможным дальнейшее пребывание в вузе тех, кто не хочет или не может учить и учиться.

- **Какие основные требования Вы предъявляете сегодня к преподавателям и студентам?**

- Даже после принятых серьёзных и ответственных документов по перестройке высшей школы, потрясающего по открывающимся возможностям расширения прав и самостоятельности вузов и вузовских преподавателей, мы с огромным трудом перестраиваем стиль и методы нашей работы, склонны не к радикальным переоценкам, необходимость которых умозрительно понимаем и охотно декларируем, а к шаблону и брюзжанию в адрес «тупого начальства» и «махровых бюрократов», а также «нерадивых студентов».

Пора каждому из нас вернуться к лозунгу трёхлетней давности и действительно начать перестрой-

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

профобразования.

Предлагает организовать первый в области Центр информатики - центр компьютерного образования.

В качестве эксперимента по рекомендации Минвуза РСФСР и по согласованию с ЦК ВЛКСМ в

НИИ создан Центр научно-технического творчества молодёжи (НТТМ).

Создана первая новая хозрасчётная структура - центр научно-технических услуг «Политехник» (ЦНТТУ) совместно с областным правлением научно-исследовательского общества (НПО).

1989-й год

Организована кафедра архитектуры.

1990-й год

30 июня - В.В. Сороке исполнилось 50 лет.

Преподаватели и сотрудники НИИ выдвинули В.В. Сороку кандидатом в депутаты РСФСР и в депутаты Областного Совета народных депутатов.

В.В. Сорока во время избирательной кампании впервые высказал идею о создании классического университета в древнейшем городе России на основе объеди-

ку с самого себя. Это относится, прежде всего, к преподавательскому составу. И мне кажется, что объективным и ёмким критерием оценки деятельности преподавателя может служить высказывание Г.А. Ягодина на съезде работников народного образования: «Человек, отбывающий время в школе или вузе, чтобы получить зарплату, не может быть педагогом».

Что касается критериев оценки студента, то наша концепция здесь также сегодня полностью определилась: мы никого не заставляем учиться, но и не удерживаем в вузе тех, кто не хочет или не может учиться. Преподаватель и учебно-вспомогательный состав должны рассматриваться сегодня как работники своеобразной сферы обслуживания, основной задачей которой является удовлетворение запросов студентов.

- Все преподаватели жалуются на слишком большую учебную нагрузку. Какие пути решения этой проблемы Вы видите?

- Прежде всего, уменьшение объёма рутинной нагрузки за счёт переноса значительной части лабораторных занятий в разряд самостоятельной работы студентов.

Кроме того, мы тратим слишком много драгоценного времени на контроль знаний студентов. Нужны автоматизированные обучающие и контролируемые системы, а также пересмотр принципов контроля знаний. К сожалению, ещё встречаются у нас случаи неправильного понимания преподавателями этих вопросов, когда контроль знаний студентов воспринимается ими чуть ли не как основное содержание учебного процесса.

- Каковы перспективы повышения оплаты труда преподавателей в 1989 году?

- Ожидается переход с нового 1989/90 учебного года на новую сетку окладов преподавателей вуза с увеличением средних окладов до 30 процентов. Кроме того, расширяются возможности повышения зарплаты преподавателей, сотрудников и студентов за счёт их участия в различных временных творческих коллективах по оказанию научных, консультационных и прочих услуг организациям и отдельным гражданам. В частности, при учебно-научно-производственном комплексе нашего института создан центр «Политех» по оказанию научно-технических ус-

луг, через который могут быть и реализованы любые творческие возможности.

- Что нового принесёт новый 1989 год нам в области соцкультбыта?

- Медленнее, чем хотелось бы, но всё же решаются вопросы улучшения жилищных условий наших сотрудников за счёт реализации долевого участия в жилищном строительстве, индивидуального и кооперативного строительства. Расширяется наша спортивно-оздоровительная база в Песочках, в развитие которой в уходящем году мы вложили более 100 тысяч рублей. Начато строительство профилактория, который будет введён в новом учебном году, а также спортивных комплексов в виде пристройки к спортзалам и манежа.

- Ваши новогодние пожелания коллективу института?

- Они стары как мир: здоровья, счастья в жизни и творчества, надежды и оптимизма.

*«Политехник», № 24 (132),
28 декабря, 1988 год,*

□

КАК ВЫХОДИТЬ ИЗ КРИЗИСА?

На вопросы редактора «Политехника» О.Е. Давыдовой отвечает ректор НПИ, профессор В.В. Сорока

— Владимир Васильевич, Вы были в Москве на встрече ректоров вузов страны, в которой принял участие Президент СССР тов. М.С. Горбачёв. Расскажите, пожалуйста, какова была цель этой встречи? Какие проблемы поднимались?

— Цель встречи — привлечь

внимание руководства страны к кризису в образовании и, в частности, высшей школы. Этот кризис проявляется и в недопустимо низком уровне финансирования по сравнению с мировым уровнем, и в падении престижа высшего образования и преподавателя вуза, и в нерациональном использова-

нии дипломированных специалистов, и, что самое главное, в снижении значения и авторитета интеллектуального труда. Другими словами, запрограммировано интеллектуальное недоразвитие, интеллектуальный кризис.

Поэтому встреча ректоров страны с Президентом - это как удар в колокол, который должен привлечь внимание всего общества и прежде всего тех, от кого висят судьбы страны, к проблеме высшего образования.

Встреча состоялась по инициативе и движении «снизу», т.е. от комитета из 38 председателей советов ректоров крупнейших регионов. Тогда как для Президента, как мне показалось, она явилась одной из многих предсъездовских встреч. ▶

нения вузов города. На Совете ректоров вузов Новгорода идея получила поддержку ректора педагогического института Н.Г. Биндюкова и ректора сельскохозяйственного института П.В. Никифорова. Совет ректоров принял решение об изучении предложения ректора НПИ.

На конференции трудового коллектива В.В. Сорока впервые высказал свою идею о возможности объединения трёх новго-

родских вузов для создания университета.

1991-й год

Визит в Портлендский университет, США.

1992-й год

Избран действительным членом Петровской академии наук и искусств (ПАНИ).

Избран действительным членом Академии инженерных наук Российской Федерации.

Ноябрь - исполнилось 10 лет

работы ректора НПИ. Коллективом НПИ В.В. Сорока был избран на третий срок.

1993-й год

30 июня - постановлением Совета Министров и Правительства РФ на базе Новгородского политехнического и Новгородского государственного педагогического институтов был образован Новгородский государственный университет (тогда - НГУ) - университет классического типа, в

Во всяком случае, в своем выступлении М.С. Горбачёв, согласившись в принципе с выступившими до него ораторами и признав важность поднимаемых вопросов, остановился, главным образом, на политической ситуации и связанных с нею проблемах в стране, проявив гораздо больше эмоций и личного отношения при обсуждении проблем экстремизма и «политической провокации» на первой майской демонстрации, не упустив случая проявить в очередной раз своё отношение к Б.Н. Ельцину.

- Что нового внесли в обсуждение ректоры вузов? Как отнёсся к этим предложениям Президент? Ваши впечатления о Горбачёве? Удалось ли Вам выступить на этой встрече?

— Встречу открыл председатель оргкомитета, народный депутат СССР, ректор Казанского государственного университета профессор А.И. Коновалов, который ярко и в сравнении с ведущими державами мира обрисовал важность проблемы образования, эквивалентность его состоянию будущему нашей страны. В частности, он подчеркнул, что сегодня высшее образование в СССР получает 17 процентов населения, тогда как в США около 50 процентов, образование в США лежит в основе доктрины обороноспособности и т.д.

Затем выступил председатель Гособразования СССР Г.А. Ягодина, который обратил особое внимание присутствующих на то, что реформа высшей школы, начатая в 1987 г., была ориентирована на плановую экономику, а поэтому ныне, в условиях хозрасчета и надвигающегося перехода к рыночной экономике, терпит крах. Он поставил вопросы о целесообразности перехода к двухступенчатой системе обучения в высшей школе, необходимости резкого расширения экономической самостоятельности вузов в пределах выделяемых им госбюджетных и привлечённых средств, зарабатываемых вузами за счёт целевой подготовки кадров,

децентрализации управления вузами и повышения роли региональных вузов в решении региональных проблем, а также о придании статуса автономии ведущим вузам страны.

Эти положения доклада Г.А. Ягодина были затем конкретизированы и развиты в выступлениях нескольких ректоров вузов Москвы (МФТИ, МХТИ, МАТИ), Харькова, Челябинска, Ленинграда и Николаева. Затем после перерыва выступил М.С. Горбачёв и ответил всего на три отобранных им вопроса из поступивших к нему. Остальные вопросы Президент пообещал изучить и учесть в своей дальнейшей работе.

Я не выступал, но направил в президиум записку с вопросами по интересовавшим меня проблемам.

— Чего Вы ждете сейчас от преподавателей и сотрудников института в условиях перехода к рыночной экономике? Каковы перспективы высшего технического образования в ближайшие годы?

— Я сторонник глубоких демократических преобразований во всех сферах, в том числе в экономике и образовании. Это означает, что обществом должны управлять не отдельные личности и вожди, а организационные принципы и законы, базирующиеся на экономической и общечеловеческой целесообразности.

Применительно к вузу это означает, что преподаватель должен заниматься профессионально высококвалифицированным трудом (а не рутинной и ныне для многих основной работой), разумеется, за соответствующую этому труду оплату.

Другими словами, при снижении учебной нагрузки по расписанию в 2-3 раза зарплата преподавателя вуза должна быть, по сравнению с сегодняшней, по крайней мере в 3 раза выше. В противном случае имеющийся уже сегодня процесс «утечки мозгов» из вузов в кооперативы, фирмы и т. п., отягощенный разрывом связей вузов с АН СССР, приведёт к окончатель-

ному интеллектуальному оскудению высшей школы и деградации высшего образования.

Разумеется, в условиях рыночной экономики, когда важен будет не столько диплом об образовании, сколько само образование, изменится и отношение студента к процессу обучения и преподавателю, что сделает невозможным пребывание в вузе на преподавательских должностях случайных, фактически малоквалифицированных людей.

Замечу, что по результатам социологического обследования ныне 57 процентов опрошенных ректоров вузов оценивают как неудовлетворительный уровень профессионализма преподавательского состава.

Так что нам в любом случае, будет ли перестройка дальше идти успешнее или нет, придётся столкнуться в ближайшее время с большими трудностями организационного, социального, психологического характера, которые усугубляются реально возникшей сегодня конфронтацией в самом обществе консервативных и радикально настроенных его частей.

В этих сложных условиях руководить трудовыми коллективами могут лишь те, кто имеет необходимый вотум доверия. В соответствии с принятым на недавней конференции коллектива уставом института, ректор и деканы факультетов такой вотум теперь будут обязаны получать ежегодно на уровне конференций института и факультетов. На ближайшем заседании Учёного совета будет рассмотрен вопрос и о вотуме доверия всем проректорам, которые до этого назначались министерством, а теперь — Учёным советом по представлению ректора.

*«Политехник», № 12 (166),
6 июня, 1990 год*

□

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

структуре которого впервые в России были институты и общегосударственные кафедры.

В.В. Сорока назначен исполняющим обязанности ректора НГУ (первоначальная аббревиатура нашего университета, которая позже была преобразована в НовГУ, так как совпадала с

аббревиатурой Новосибирского государственного университета).

Впервые в России при высшем учебном заведении открыт ресторан «Пармская обитель».

Присвоена степень магистра Портлендского университета, США. **1993-1994 г.** - заведующий кафедрой физики твёрдого тела и микроэлектроники НовГУ.

Август - газета «Политехник» преобразована в газету «Новгородский университет». 31 августа вы-

шел первый номер обновленной газеты.

6 сентября - на заседании Учёного совета НовГУ принято решение об открытии медицинского факультета.

15 сентября - образованы: учебно-методическое объединение гуманитарных факультетов (филологический, историко-филологический, иностранных языков, менеджмента и права), факультеты естественно-научных и техничес-

ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА НГУ

к коллективу преподавателей,
сотрудников и студентов



5 октября 1993 года.

Уважаемые коллеги, друзья!
Создание Новгородского государственного университета — это выдающееся событие не только в истории Господина Великого Новгорода, но и всей России, ибо оно является реальным шагом правительства и Президента РФ по возрождению истинных культурных исторических центров России и становления ее государственности.

Одновременно это является крупным достижением областной администрации в реализации утверждённой целевой программы развития системы образования в Новгородской области, которая базируется на концепции университета, состоящего из органически связанных институтов и колледжей, подпитываемых системой лицеев, гимназий, специализированных школ и классов. То есть системой выявления и развития талантов и способностей молодёжи. А также их раннего профессионально-ориентированного обучения.

Не технический университет или отраслевая академия, а именно современный многопрофильный университет нужен Новгороду сегодня.

Во-первых, чтобы создать необходимые условия для реализации запроса региона в специалистах.

Во-вторых, чтобы дать одаренной молодёжи возможность получить качественное образование в любой отрасли науки, техники, духовной жизни, не покидая родных мест, близких людей и друзей.

Университет — это и сокращение оттока талантливой молодёжи из региона, приток крупных специалистов в связи с предполагаемым открытием широкого спектра

новых специальностей и направлений подготовки уже в ближайшие годы.

Все это коренным образом изменит к лучшему общую интеллектуально-духовную обстановку в Новгороде и его окрестностях, а Новгородский университет станет центром этой новой нарождающейся духовной ауры.

Поздравляя весь коллектив преподавателей, студентов и сотрудников с этим историческим событием, не могу не сказать и о тех трудностях, которые нас ожидают, особенно в ближайшие годы.

Многие новые направления обучения нужно открывать практически с нуля. Потребуются незамедлительные глубокие структурные перестройки в бывших НПИ и НГПИ, которые могут быть в отдельных случаях болезненными, но необходимыми для того, чтобы наш юный вуз не засиделся на старте и не оказался аутсайдером в уже начавшейся конкуренции в высшей школе за выживание, престиж, лидерство.

Но НГУ является уже в определённой степени лидером и новатором в этом соревновании как вуз, пока не имеющий аналогов в России. И он имеет хорошие шансы стать в ближайшем будущем и лидером в качестве подготовки и обучения специалистов, опираясь на доброжелательное отношение и поддержку Госкомитета РФ по высшему образованию, областной и городской администрации.

Только за счёт объединения и

более эффективного использования ресурсов НПИ и НГПИ в рамках НГУ мы уже в ближайшее время имеем возможность улучшить жилищные условия практически всех нуждающихся в этом преподавателей и сотрудников, повысить качество работы общих служб и подразделений, а также эффективность использования научного и кадрового потенциала. А начатая уже структурная перестройка учебных подразделений позволит более полно реализовать имеющиеся потенциальные возможности коллективов объединившихся вузов.

Надеюсь на помощь и поддержку трудового и студенческого коллективов НГУ в решении стоящих перед нами задач и обещаю приложить все свои силы и опыт для того, чтобы создать в университете обстановку коллективной творческой и дружной работы.

В. СОРОКА,
«Новгородский университет»,
№ 1, 31 августа, 1993 год

□

ких направлений (математики и информатики, физико-технических, естественно-научный, медицинский).

17 сентября - образован университетский центр информационных технологий, начавший формирование в университете локальной компьютерной сети.

18 сентября - на обучение в университет приняты первые иностранные граждане.

30 сентября - в систему не-

прерывного образования НовГУ вошла городская гимназия № 1.

Сентябрь - по инициативе В.В. Сороки открыт медицинский факультет НовГУ.

4 октября - утверждена структура факультетов университета. Кроме традиционных факультетов, в ней появились историко-филологический, психолого-педагогический, факультеты экономики, менеджмента и права, математики и информатики.

4 октября - появилось принципиально новое Управление студенческого состава, взявшее на себя всю документационную работу со студентами.

5 октября - состоялась церемония открытия НГУ.

11 октября - образован институт педагогического образования (впоследствии переименованный в ИНПО).

16-18 ноября - на базе НовГУ прошла конференция «Прошлое

ВУЗ: КАК НЕСТИ ПРОБЛЕМ ГРУЗ



**В.В. Сорока на заседании
Учёного совета НПИ, 80-е годы.**

Из-за недостаточного бюджетного финансирования высшая школа оказалась в сложном положении.

Наиболее активные вузы пытаются научиться удержаться на плаву в рыночных волнах. Своими соображениями на этот счёт делится ректор Новгородского университета, самого молодого университета России, профессор Владимир Васильевич Сорока.

— **Есть ли уверенность, что в способности университета — бороться с рыночной стихией?**

— У нас есть то, что является основным товаром любого научного и учебного заведения. Это интеллектуальная собственность. Мы развивались как научно-учебно-производственный, а в последнее время и коммерческий комплекс.

Мы создали такую систему, в которой перспективная идея может быть реализована в конструкторском бюро и на опытном заводе, до определения её рыночной

стоимости, рыночного спроса на эту уже новую наукоёмкую продукцию. Для этого мы создали коммерческий центр, открыли совместную с Портлендским университетом (США) школу бизнеса.

— **Таким образом, создаются условия для интеграции потенциала университета и производственной сферы?**

— Последняя фаза инновационного цикла — создание совместного с производствами акционерных обществ, в уставном капитале которых учитывается, в частности, интеллектуальная собственность. Ряд таких акционерных обществ уже имеет многомиллионные и даже многомиллиардные обороты. Мы ставим задачу в течение нескольких лет достичь поступлений во внебюджетный фонд университета от различных форм предпринимательства в учебной, научной и производственной деятельности, соизмеримых с объемами бюджетного финансирования.

Думаю, что сегодня это магистральное направление развития университета, а может быть, и высшей школы.

— **Университет создан на базе двух вузов — Политехнического и Педагогического...**

— Выбор именно такой формы вуза определяется рядом факторов. Прежде всего предпринята одна из самых первых в России попыток преодоления сложившейся ведомственной разобщенности в системе образования региона и создания единой региональной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования и образования личности вообще. Кроме того, учитывались социально-экономические преобразования, происходящие в стране, вектор которых направлен в сторону усиления экономической самостоятельности регионов.

И, наконец, возрождение исторического культурного центра России, каким является древний Новгород, — важный политический фактор возрождения России. А это возможно, в первую очередь, на основе существенных улучшений в организации науки, культуры и образования в Новгороде.

— **Какова роль университета в подготовке и выработке решений, принимаемых на различных уровнях власти?**

— Учёные вузов, вошедших в состав НовГУ, и ранее играли немаловажную роль в принятии важнейших решений на различных уровнях власти. Однако с созданием университета, приглашением высококвалифицированных научно-педагогических кадров по новым специальностям появляются совершенно новые возможности такого влияния во всех сферах жизни региона. Это особенно проявляется в таких важнейших сферах, как экология и рациональное использование ресурсов области, предприни-

культета.

22 февраля - на базе естественно-научного факультета открыто новое направление - «Экология и природопользование».

25 февраля - на факультете экономики, менеджмента и права открыты кафедра коммерции и специальность «Коммерция».

1-5 марта - на базе НовГУ прошло зональное совещание ректоров вузов Северо-Запада России, собравшее 35 участников.

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

Новгорода и Новгородской земли».

22 декабря - осуществлён переход на рейтинговую систему оценки знаний студентов.

Декабрь - Началось осуществление уникального совместного проекта новгородских и немецких учёных - составление немецко-русского педагогического словаря.

1994-й год

24 января - принято решение об открытии первой специальности на «стыке» двух факультетов - «Инженерное дело в медико-биологической практике».

10 февраля - учрежден Центр сравнительной педагогики в ИНПО НовГУ; на базе Центра ведется работа по анализу и оценке современных педагогических и образовательных моделей.

14 февраля - открыта кафедра валеологии медицинского фа-

мательство и бизнес, архитектура и градостроительство, медицина и образование, которые будут теперь подкрепляться научными исследованиями и подготовкой квалифицированных кадров на новых факультетах университета соответствующего профиля. Реальным показателем роли университета в регионе служит избрание двух представителей нашего коллектива в состав Государственной думы.

— Видимо, далеко не все университеты готовы к рыночным отношениям. Можно ли их в этом обвинить и какие, по Вашему мнению, политические решения, касающиеся системы образования, должны быть приняты сегодня?

— Сегодня финансирование системы образования из экономической проблемы переросло в проблему политическую. Средняя зарплата в вузах составляет 30-40 процентов от средней зарплаты по народному хозяйству в стране. Постоянно стоит вопрос о забастовках вузовских работников, причём уже начинают выдвигаться требования не только экономического, но и политического характера, что нашло своё прямое проявление в результатах прошедших выборов.

- Есть ли реальные пути решения этой проблемы?

- Мы уже неоднократно говорили, что наиболее перспективный путь — снижение налогообложения вузовских предприятий. Это, с одной стороны, будет способствовать более быстрому и эффективному развитию вузовского научно-производственного комплекса. А с другой — способствовать загрузке остающихся сегодня — ввиду отсутствия конкурентоспособной продукции — промышленных предприятий новыми технологиями и производством наукоемких и конкурентоспособных товаров и изделий.

Более того, при этом некоторые предприятия будут стремиться к интеграции с вузами, под крышей которых стоимость продукции будет ниже из-за более низких налогов. Таким образом, на чисто эко-

номических принципах будет решена извечная проблема ускорения научно-технического прогресса и сокращения сроков на разработку и освоение новой продукции.

Есть и другие способы стабилизации финансирования вузов в условиях дефицита федерального бюджета. В частности, освобождение вузовских подразделений и предприятий от налогов в части, передаваемой во внебюджетный фонд вуза.

Такой подход сократил бы ненужные операции по перечислению налогов из вузов в госбюджет, а затем обратно из госбюжета в вуз, одновременно являясь мощным фактором стимулирования научно-производственной активности вузовских коллективов.

К политическим я отнес бы и такое необходимое решение правительства, как индексацию бюджетного финансирования в случае его несвоевременного выделения

Минфином. А сейчас действуют драконовские штрафные санкции, распространяемые и на вузы, за просрочку платежей в пенсионный фонд, когда заработанные по госзаказу деньги выплачивались государством с задержкой в 3-4 месяца, что с учётом инфляции означает наши потери до 70 процентов от заработанных средств по вине правительства. Эта односторонняя ответственность вузов и предприятий при полной безответственности государства является не только несправедливой, нецивилизованной, но и аморальной. Не этим ли вызван разгул тотального неуважения к законам, коррупционность и криминальность общей обстановки в стране?

*Ирина ОЧИНА,
«Новгородский университет»,
№ 17 (244), 7 июня, 1994 год,*

□

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

— В новый учебный год НовГУ вступает в более солидном облике: расширился круг специальностей, увеличилось число факультетов, растёт его признание. Какими видятся Вам, Владимир Васильевич, основные задачи на ближайший период?

— Завершается первый год деятельности нашего молодого университета. Этот год был организационным периодом создания НовГУ, причём организационный процесс еще продолжается. Фактически мы по многим основным вопросам еще на марше, в движении:

— уточняется концепция многопрофильного колледжа в составе университета,

— дорабатываются новые учебные планы,

— формируются коллективы новых и реорганизованных кафедр и факультетов,

— формируется новая система управления и материально-техническая база и т.д.

В ближайшее время нам предстоит выполнить огромный объём ремонтно-строительных работ и связанных с ними перемещений подразделений. Предстоит опять, как и в прошлом году, пройти через трудный процесс переселения студентов и сотрудников, проживающих в общежитиях. Это вызвано тем, что областной администрацией в порядке помощи в становлении университета передано девятиэтажное здание бывшего ПТУ № 5. Оно преобразуется в

6 марта - получена лицензия Госкомвуза РФ №16Г-033 на право ведения образовательной деятельности (высшее, послевузовское образование и программы дополнительного образования).

10 марта - открыт университетский научно-исследовательский вычислительный центр, что стало важным этапом в компьютеризации вуза.

14 марта - создано управление внебюджетной деятельностью

НовГУ; одна из черт современной концепции университета - сочетание научной и практической деятельности, использование интеллектуального капитала вуза для повышения его благосостояния.

22 марта - образована кафедра теории культуры, этики и эстетики в рамках подготовки к открытию приёма по специальности «Философия».

19-24 апреля - прошли переговоры с представителями Лодзин-

ского политехнического института о сотрудничестве и обмене.

19 апреля - принято решение о создании оргкомитета по проведению в 1996 году в Новгороде международной конференции по магнитоэлектрическим эффектам в кристаллах.

Апрель - на филологическом факультете созданы кафедры русской классической литературы и русской литературы XX века.

новое общежитие, а на его первых трёх этажах предполагается разместить отделение общеобразовательной подготовки нашего многопрофильного колледжа. В сентябре основные ремонтные работы в этом корпусе должны быть завершены.

Приказом ректора университета определены неотложные меры по наведению порядка в общежитиях, улучшению санитарно-гигиенических условий и, самое главное, безопасности проживания в общежитиях университета. В связи с этим занятия на факультетах, которые процесс переселений затронет наиболее сильно (ИТФ, ФАИС, ФТФ), начнутся лишь с 3 октября.

Одновременно идёт активный процесс привлечения из других регионов России и стран СНГ высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, необходимых как для обеспечения учебного процесса по новым специальностям, так и укрепления и развития научных школ по уже имевшимся ранее направлениям подготовки и научных исследований. Все это, безусловно, будет способствовать повышению рейтинга нашего вуза и реализации основных задач по его становлению как университета. Ибо университет — это центр не только образования, но и науки, и культуры, и духовности.

В области учебно-организационной и учебно-методической работы у нас ещё масса серьёзных трудностей и нерешённых проблем, связанных не только с открытием новых специальностей, но и необходимости существенной переработки учебных планов и содержания обучения по специальностям и направлениям подготовки бывших НПИ и НГПИ.

В области социальной сферы с

нового учебного года будем вводить дополнительные средства поддержки и повышения социального статуса профессорско-преподавательского и руководящего состава университета. В частности, с сентября т.г. эта категория высококвалифицированных кадров, от эффективности работы которых наиболее

важно для студентов и сотрудников, выезжающих за рубеж.

— Многие новгородцы, особенно родители студентов, спрашивают: почему город, область не могут своему вузу новыми помещениями?

— С этим мнением нельзя согласиться, так как нам передан корпус бывшего ПТУ № 5, администрация города и области выделили определённые средства для продолжения строительства общежития на улице Парковой, а также ряда квартир по линии МЖК. Хотя, действительно, университет по-прежнему остаётся в крайне тяжелой ситуации из-за недостатка площадей и жилья.

— Каковы планы у попечительского совета университета?

— Попечительский совет ещё формируется. Пока определены лишь несколько его членов, в том числе решён вопрос о его председателе — этот совет дал согласие возглавить академик В.Л. Янин. Одна из главных задач попечительского совета состоит в привлечении средств спонсоров и инвесторов к развитию университета.

Мы разработали специальные спонсорские сертификаты, будем изыскивать и другие пути различного поощрения наших спонсоров. Одновременно хочу предложить всем сотрудникам, преподавателям, студентам, а также выпускникам бывших НПИ и НГПИ включиться в сбор средств на развитие материальной базы университета путём посильных, необязательно больших, личных ежегодных взносов, а также участие в поиске спонсоров под программы развития образования в регионе и образования в университете.

Для личных пожертвований предполагается использовать рас-



1 сентября 1992 года. Открытие лицейских классов.

сильно зависит качество основной деятельности и рейтинг вуза, будут получать в виде талонов или специальных расчётно-кредитных книжек дотации на питание в столовых, буфетах и ресторане университета, а кроме того, предполагается введение в учебном году системы дополнительного медицинского страхования для всех категорий ППС и части руководителей вузовских подразделений.

В результате недавней поездки в Будапешт делегации университета удалось решить вопрос о вхождении и в систему междуна-

дицинского факультета.

1 июня - образованы кафедры «Анатомия человека» и «Физиология человека» медицинского факультета.

7 июня - создан Издательско-полиграфический центр НовГУ. Принято решение об издании научного журнала «Вестник Новгородского государственного университета».

14 июня - образована лабора-

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

18-23 апреля - прошли первые Дни науки и 1-я научная конференция преподавателей и студентов НовГУ.

27 апреля - создана лаборатория твердотельной оптоэлектроники на ФТФ.

11 мая - В.В. Сорока на конфе-

ренции коллектива НовГУ избран ректором (президентом) Новгородского госуниверситета.

16-19 мая - прошел XXX межреспубликанский семинар «Актуальные проблемы прочности».

26 мая - в рамках создания системы многоуровневого образования создано управление по работе с абитуриентами.

26 мая - создана кафедра общей и биорганической химии ме-

♦ чётный счёт фонда «Новгородский университет». А газете университета рекомендую регулярно публиковать поименные списки спонсоров.

- Может быть, не так быстро, как хотелось бы, но НовГУ становится духовным и культурным центром города. Что вас уже устраивает, а что требует ещё усилий?

- Меня радует растущая роль отделения внеучебной и воспитательной работы, хотя хотелось бы видеть побольше профессионализма в различных направлениях этой работы. Сейчас мы решаем вопрос о привлечении на руководство хореографическим и инструментально-вокальным направлениями нашей внеучебной работы ведущих специалистов города. Одновременно мы создаём телерадиостудию «Новгородский университет», которая будет заниматься на профессиональном уровне учебным телевидением, информационным обменом и рекламным обеспечением. Предпринимаются усилия по укреплению издательско-типографской базы университета, организуется центр валеологии при медицинском факультете. Его задача – существенно повысить интерес студентов и сотрудников к проблемам здоровья человека, что является важной составной частью общечеловеческой культуры.

Одним словом, университет развивается достаточно быстро и успешно.

В новом учебном году пожелаю всем членам нашего многотысячного коллектива новых успехов и творческих достижений!

*«Новгородский университет»
№ 20 (247), 6 сентября, 1994 год*

К ЕВРОПЕЙСКОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СВОБОДЕ

—Владимир Васильевич, у молодых читателей «Профессорского клуба» Ваше имя ассоциируется с именем первопроходца, чуть ли не миссионера. И, наверное, закономерен вопрос, на который они хотели бы услышать ответ непременно от Вас: что движет Вами, что помогает, чувствуете ли Вы какую-то особость свою в этом плане?

- Ведущие астрологи предсказывают возрождение Новгорода в качестве города, который будет опять оказывать особое влияние на судьбы России. Если эти предсказания не лишены смысла (а астрология относится к числу древнейших эмпирических наук), то создание классического университета в Новгороде, как первый и необходимый шаг к возрождению и повышению имиджа нашего древнего города, надо рассматривать как явление не случайное, а предопределенное.

В этом смысле я не исключаю также того, что мой переезд в Новгород 12 лет назад на должность ректора бывшего политехнического института, мои личные усилия по созданию университета имени Ярослава Мудрого, а также тот факт, что постановление правительства России об организации НовГУ датировано днём моего рождения, - всё это может быть также проявлением какой-то пре-

доопределенности в историческом развитии нашего города. Другими словами, действительно создаётся впечатление о некоей миссии, которую я выполняю.

Хотя, с другой стороны, все это вписывается естественным образом в логику перестройки системы образования, вызванной глубокими социально-экономическими преобразованиями в России на протяжении последних лет, которые я, как профессионал системы высшего образования, обязан отслеживать и, видимо, отслеживаю в своей повседневной управленческой деятельности.

Что же касается моих чисто субъективных ощущений и восприятий, происходящих в системе образования Новгородской области событий и изменений, безусловно, влияющих на мою деятельность (как, впрочем, и наоборот), то для себя я давно сделал выбор - посвятив остаток своей активной и творческой части жизни становлению и развитию Новгородского государственного университета как нового центра образования, науки и духовности в Новгородской области и всего Северо-Западного региона. Более того, субъективно понимая, что у меня осталось не так уж много времени, я сейчас все свои силы и опыт сконцентрировал на этой деятельности в ущерб чисто личным интересам в сферах науки, досуга и пр.

Наши заметные успехи в развитии университета, его высокий

тория медицинской информатики.

22 июня - создана лаборатория дифференциальных и интегральных уравнений факультета математики и информатики и кафедры информационных технологий и систем.

30 июня - приказом по Министерству В.В. Сорока утверждён президентом НовГУ.

26 июля - созданы Управление документооборота и инфор-

матизации и Научно-исследовательская лаборатория математического моделирования.

Август - впервые осуществлен набор на специальности философского, медицинского и правоведческого направлений.

26-30 сентября - прошла международная конференция-семинар «Сравнение систем высшего образования и сравнительная педагогика».

В.В. Сороке присвоено звание Почётного члена Российской гуманитарной академии.

Избран действительным членом Международной академии наук.

28 сентября - открыта кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней.

28 сентября - в НовГУ создан центр профессионального обучения.



На совещании (слева направо): В.В. Сорока, М.М. Прусак (бывший губернатор) и Е.Ю. Гениева, президент Российского фонда Сороса.

рейтинг (15 место среди 46 классических университетов России по состоянию на март 1995 года), хороший имидж и известность подталкивают к мысли, что высшие силы (или расположение звёзд) благоприятствуют и способствуют нам в нашей общей благородной миссии создания условий для получения молодым поколением региона качественного образования в любой отрасли знаний и наук. Причём легко заметить, что наши стремления распространяются глубже и дальше, чем только влияние на сферу высшего образования. Через подготовку учителей и педагогов, осуществляемую на всех факультетах и в ИНПО, через систему непрерывного многоступенчатого образования молодых людей, поступающих в наш многопрофильный колледж уже после 9-го класса общеобразовательной школы, через систему спецклассов, лицеев, гимназий, через образовательный комплекс «Гармония» (детский сад - инновационная школа - университет) влияние университета в духовном и социально-экономическом раз-

витии будет возрастать.

- **Какие вехи, Владимир Васильевич, события своей биографии Вы считаете переломными, заложившими основу Вашего мировоззрения, характера?**

- Я бы отметил два факта моей биографии. Первый, когда я, закончив школу с медалью в российской глубинке (районный центр в Рязанской области), поехал поступать не в рязанский вуз, как подавляющее большинство моих школьных сверстников, а в Московский госуниверситет, где среди медалистов я не выдержал конкурса. Но из каких-то внутренних побуждений я поехал в далёкий и неизвестный мне дотолде Ленинград и поступил на общих основаниях в ЛГУ.

И второй - переезд в Новгород, естественно, вызвавший бурю сомнений в моей семье. Тем более, что для моей жены, коренной жительницы Ленинграда, это был момент истины: либо остаться в родном городе, либо с мужем уехать в провинцию. Это событие решающим образом изменило нашу жизнь. В прошлом году мы забра-

ли и семью дочери, включая наших двух внуков, окончательно определились с местожительством на всю оставшуюся жизнь, поменяв нашу ленинградскую квартиру на жильё в Новгороде.

В этих фактах, безусловно, можно увидеть и основы не только моего характера, но и внутреннего мироощущения и мировоззрения. В частности, искренне восхищаясь Ленинградом (Санкт-Петербургом), его архитектурой и людьми, имея там хорошую научно-педагогическую карьеру, я душой остался близок российской глубинке, её уникальной природе и её специфической провинциальной духовности.

- **Одни из Ваших последних провидческих начинаний - организация кафедры теоретической и специальной физики, лаборатории по энергоинформационному обмену. Какие перспективы Вам видятся в этой области?**

- Как физик, я понимаю, что в естествознании, основанном на материалистической философии марксизма-ленинизма, есть глубокие изъяны, связанные с игнорированием многочисленных парапсихических, уфологических и других явлений, свидетельствующих об особой и пока не учитываемой в материалистической парадигме естествознания роли того, что мы называем человеческой психикой, сознанием, духом и т.п. Более того, объективно относясь к множеству проявлений аномальных явлений, например, к ясновидению или непознанным летающим объектам, необходимо реально видеть, что окружающий нас мир не может быть объяснён представлением только о четырехмерном пространстве-времени.

С аномальными проявлениями сознания и психики человека связаны прорывы в другие, не воспринимавшимися обычными людьми измерения многомерного мира, частью которого является наш мир, точнее - наше обычное восприятие этого мира, которое не охватывает реальную действительность в полном объёме. Над этим надо работать серьёзным

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

6 октября - открыт университетский телерадиоцентр.

12 октября - образован опытно-экспериментальный завод Новгородского университета.

Октябрь - аспирантам и студентам Новгородского университета впервые вручены именные

стипендии Президента России и «Господин Великий Новгород».

3 ноября - образована учебно-научная лаборатория психофизиологии при психолого-педагогическом факультете.

4 ноября - создан центр переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров.

9 ноября - образован Патентно-информационный центр для учёта научных разработок наших

учёных.

10 ноября - создана лаборатория энергоинформационного обмена, ставшая полигоном для испытания нетривиальных способов изучения природы.

10 ноября - открыта лаборатория компьютерной графики в рамках ФАИС.

15 ноября - открыты кафедры медицинского факультета: терапии, хирургических болезней, се-

► учёным, за всем этим скрывается новый непознанный мир знаний о природе и человеке. А у нас ещё нередко бытует мнение, что всё это - не для серьёзных ученых, а сфера шарлатанства и поповщины (веры). Так нас учили в эпоху расцвета марксизма-ленинизма. Сейчас надо перестраивать своё сознание в восприятии мира. Поэтому и была в НовГУ создана такая кафедра с лабораторией как форпост переходного процесса к новой парадигме естествознания в нашем университетском научном сообществе.

- Владимир Васильевич, по традиции учёные, выступающие в «Профессорском клубе», рассказывают о себе. Приоткройте, пожалуйста, завесу: что Вас в жизни обычно радует больше всего, а что больше всего огорчает? Какие книги, фильмы, каких авторов Вы предпочитаете?

- Я ощущаю себя человеком, от природы открытым, отзывчивым, незлопамятным, способным прощать людям их ошибки и недостатки. Поэтому более всего не приемлю лицемерие и интриганство в человеческих отношениях, а также жадность как проявление наихудших пороков человечества. Я предпочитаю книги и фильмы в целом на серьёзные, волнующие всех темы, но и с изрядной долей романтики. Так хочется, чтобы люди в обычной жизни действовали бы во имя высоких идеалов: любви, дружбы, счастья своих детей, внуков, вопреки объективным жестокостям реальной жизни. Поэтому мой любимый фильм - «Белое солнце пустыни». Видеозапись этого фильма я люблю просматривать, и он мне никогда не надоест. Мой любимый писатель, наверное, М.Булгаков, произведения которого я люблю за глубокую психологичность и, конечно, талантливость сюжетных построений. Как уроженец Рязанской области, естественно, с детства влюблен в поэзию С.Есенина, которая созвучна с почитаемой мной авторской песней музыке.

- Какое событие последнего

времени Вам больше всего запомнилось?

- На мой взгляд, историческим событием для России был октябрь 1993 года и референдум по принятию новой Конституции. Когда она была принята, я, откровенно говоря, успокоился и уверовал в то, что процесс возврата России в цивилизованное сообщество стран мира свершился. Хотя Конституция несовершенна, главное событие в истории России последних



лет свершилось - мы перепрыгнули через пропасть, отделявшую нас, воспитанных и выросших в тоталитарном строе, в качественно новую эпоху, в которой человек, а не мифическое государство является центральной фигурой исторического процесса.

После принятия Конституции России я, откровенно говоря, утратил интерес к политике, считая её в новых условиях нормальным проявлением человеческих амбиций и интересов. Ранее я занимался политикой, т.к. от неё зависело будущее всей России и каждого из ее жителей. Теперь от того, что называется политикой, практически мало что зависит. Каждый из нас уже в основном рассчитывает только на себя, а не на поддержку

государства. А на выборах мы должны избирать таких представителей в государственные и властные органы, которые способны понять и защитить провозглашаемые конституцией интересы трудового человека, будь то бизнесмен или добросовестный чиновник. И тогда, уверен, Россия вскоре покажет свою духовную, интеллектуальную и предпринимательскую мощь, которая в период тоталитарного режима жестоко подавлялась.

- Каков Ваш жизненный девиз? Что Вы можете пожелать университетам, какими Вы их хотите встретить 1 сентября?

- Мой жизненный девиз «Только вперед!», ибо я ощущаю себя человеком целеустремленным. А целеустремленность - качество, присущее только тем людям, которые рождены быть создателями и реформаторами. Таких в нашем обществе было и есть не так уж мало, хотя вряд ли они составляют большинство. Но если говорить о коллективе нашего молодого университета, то подавляющее его большинство, поверив в концепцию Новгородского университета, даже не являясь от природы реформаторами, оказалось ныне в некотором смысле первопроходцами в создании нового провинциального Российского университета, действуя в условиях особо трудного периода экономических реформ, проявляя понимание, а порой энтузиазм в создании новой и перспективной системы образования для своих детей и внуков. В этом смысле я всем нашим преподавателям, сотрудникам и студентам хочу искренне пожелать оптимизма и веры в то, что наши совместные реформации в системе образования Новгородской области реализуемы. А поэтому, друзья мои, только вперед! К европейской образованности и интеллектуальной свободе!

*Татьяна Васильева,
«Новгородский университет»,
№ 21 (252), 20 июня 1995 год*

□

стринского дела и т.д.

17 ноября - создан учебно-научно-производственный центр ИТФ.

11-25 ноября прошел первый фестиваль самодеятельного творчества НовГУ «Астрон».

Декабрь - университету присвоено имя Ярослава Мудрого.

19 декабря - произошло разделение историко-философского факультета на исторический и философский, образованы кафед-

ры политической философии и социологии.

1995-й год

1995-1998 г. - заведующий кафедрой теоретической и специальной физики НовГУ.

17 января - открыты лаборатория магнитоэлектроники и кафедры нормальной физиологии.

20 февраля - образованы кафедры - государственного, уголовного и гражданского права.

3-6 апреля - прошел семинар «Управление качеством подготовки специалистов» с участием ведущих учёных страны.

24 апреля - НовГУ в качестве клинического центра передана бывшая городская больница № 2.

16-19 мая - состоялись «Чтения по древнерусской литературе» с участием академика Дмитрия Лихачёва; по новой концепции знаменитого учёного России

МЫ ОТПЛЫЛИ ДАЛЕКО ОТ БЕРЕГА, ВЕРНУТЬСЯ НАЗАД У СТРАНЫ НЕ ХВАТИТ СИЛ

Владимир Васильевич, почему Вы не принимали участия в работе IV съезда ректоров?

- Во-первых, потому что на это время наложилась моя ранее запланированная поездка в Республику Кипр. И, во-вторых, что, может быть, было главным, ощущение определенной неловкости перед коллегами и вышестоящим руководством в связи с теми разборками, которым подвергся университет, а следовательно, и мой авторитет как ректора, из-за необоснованного, мягко говоря, а по существу - клеветнического письма группы преподавателей и сотрудников, адресованного в различные инстанции, в том числе благодаря вмешательству под видом помощи университету депутата Госдумы РФ Биндюкова Н.Г., в правительство РФ. Негативные последствия этого обращения в высшие государственные инстанции уже известны, а поэтому конференция трудового коллектива в связи с этим правомерно внесла дополнение в коллективный договор о неэтичности такого рода обращений без предварительного выяснения конфликтных ситуаций на уровне ректората или комиссии по трудовым спорам университета.

- Тем не менее, как Вы оцени-

ваете итоги съезда?

-Я внимательно ознакомился со стенограммой выступлений Президента РФ Б.Н. Ельцина и докладом президента Союза ректоров В.А. Садовниченко и считаю, что на съезде были подняты и намечены пути согласованного решения основных проблем не только выживания, но, что самое существенное, - задачи и пути дальнейшего развития высшей школы России как

Полностью разделяю мнение В.А. Садовниченко, что гражданина России сегодня надо защищать не от проводящихся реформ, а от скверного их осуществления. И что глубоко ошибаются те, кто, начертав несколько листов с изложением текста реформ, полагают, что это и есть реформы. В жизни, а тем более в нашей неординарной стране, реформы на бумаге и на деле, - это не одно и то же.

Мы отплыли от берега государственного- тоталитарного устройства общества в направлении к противоположному берегу общества со свободной рыночной экономикой. Сейчас мы находимся в штормящем море социальных проблем. И ресурсов вернуться назад, а затем повторить попытку преодоления штормящего моря, разделяющего эти берега, у нас едва ли хватит. Есть только

один выход - только вперед! А капитана в такой ситуации не меняют, так как это чревато гибелью корабля. И в истории России есть поучительные подтверждения этому, например, отречение Императора Николая II в 1917 году, приведшее к падению государства, гражданской войне и т.д.

*«Новгородский университет»,
№ 14 (285), 19 апреля, 1996 год*



9 июня, 1995 год. Открытие Медицинского института.

важнейшего фактора реформ и выхода из кризиса нашего общества. Участие Президента РФ и его речь на съезде ещё раз убеждает меня в том, что нам не нужны новые потрясения общества, а нужно поддержать курс реформ на выборах Президента РФ, то есть кандидатуру Б.Н.Ельцина, под руководством которого можно рассчитывать, что выявившиеся в ходе реформ новые негативные факторы могут быть скорректированы, а высшая школа России получит новый импульс в своем развитии.

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

издавна свойственно иметь две столицы, и роль северного центра государства раньше играл Новгород.

7 июня - на филологическом факультете образовано отделение журналистики.

9 июня - медицинский факультет

преобразован в Институт непрерывного медицинского образования.

21 июня - созданы творческие мастерские прикладного дизайна и декоративного искусства и колористики.

25 июня - создана кафедра внешнеэкономической деятельности и финансов.

Август - состоялся большой педсовет, обсудивший региональную концепцию образования.

Новое здание получил многопрофильный колледж НовГУ.

Сентябрь - образована кафедра северных языков (Скандинавии).

15 сентября — подписан приказ о создании мединститута.

В 1995 году Новгородский государственный университет включён в список 100 лучших государственных вузов России и 15 лучших классических университетов, принят в качестве действи-



Состоялся разговор по телефону с универсантами.

РЕКТОР ОТВЕЧАЕТ

чества образования в целом, кто-нибудь потом добрым словом вспомнит, что была такая система.

Студенты общежития на Парковой:

- Нельзя ли как-то помочь материально студентам, проживающим в общежитиях? Им труднее, чем «домашним»...

- Стипендию мы даём только тем, кто сдал сессию на «хорошо» и «отлично». А разницу между тем финансированием, которое даётся на стипендию и затратами на «хорошистов» и «отличников» распределяем между особо нуждающимися студентами в виде социальных пособий. У нас есть управление студенческого состава, где контролируются все эти вопросы на достаточно хорошем уровне. Ведь студенты - все разные. Некоторые совсем не приходят за стипендиями, и она лежит на депоненте, а другие ждут не дождутся. И вот таким надо обращаться в УСС. Единственное, что мы пока смогли сделать, это установили самую низкую плату за общежитие (20 тысяч), в городе меньше 70 уже не найдёшь.

Преподаватели факультета иностранных языков:

- Будут ли открываться новые факультеты и институты?

- Принято стратегическое решение: на площадях в Антонове создать Гуманитарную академию в структуре НовГУ. Сюда войдут все гуманитарные факультеты - экономики и менеджмента, юриспруденции, философский и т.д.

Что касается нового... Есть необходимость НовГУ, как университету классического типа, центру науки, культуры и образования региона, иметь факультет культуры и искусства. Фактически он уже начал формироваться (в рамках ФАИСа, ФИТа и философского факультета). Так, в рамках философского факультета появилась возможность открытия направления в области культурологии, будем готовить специалистов в области культуры и искусства (экспертов, искусствоведов и т.п., потребность в них сейчас ощущается).

И, наконец, есть замысел на базе

нынешнего многопрофильного колледжа, с интеграцией в него музыкального училища, постепенно (быстро не получится) перейти к подготовке специалистов с высшим музыкальным образованием.

Мы думаем и о развитии уже имеющихся направлений. Так, на инженерно-технологическом факультете в нынешнем году будет реализовано направление, связанное с теплоэнергетикой. Практика показывает, что в любом регионе специалисты такого профиля нужны. Открываем мы это направление в сотрудничестве с ТЭЦ-20.

Любой классический университет должен иметь сильный химический комплекс, который обслуживал бы общую подготовку по химии на других факультетах. Мы открыли направление, связанное с фармацевтикой - тут же чистая химия. Все это, думаю, должно вылиться в отдельный химический факультет.

Процесс интеграции учебных заведений по вертикали и горизонтали будет продолжаться. И когда в состав университета войдет сельхозакадемия, химический факультет тоже пригодится.

С. Масленников, 1-й курс:

- Почему в общежитии на Устинова, 9, нет телефонного модема, чтобы подключиться к университетскому опорному пункту сети «Интернет»?

- Согласен, у студентов дома ли, в общежитии - должна быть возможность подключаться к нашему опорному узлу связи. Ваш вопрос интересен, если это возможно технически уже сейчас (подведен кабель и т.п.), почему бы и не подключить желающих за небольшую абонентную плату через телефонный модем к нашему опорному узлу связи? Идея интересная. Обещаю её проработать. Позвоните, я сообщу вам ответ.

*«Новгородский университет»,
№ 19 (289), 16 мая, 1996 год*

□

К атя В., филфак:
— Если муж и жена. — студенты, учатся у нас, есть ли для них какие-нибудь льготы?

- В.В. Сорока: В принципе предложение стоит рассмотреть и ввести в положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов. Беру на заметку.

Студенты ЕНФ:

- Чего хотели добиться, когда вводили «РИТМ» на всех факультетах, а не только на математическом? Получается, что за 0,68 балла по английскому языку можно не получить стипендию. Но ведь английский - не математика, где за правильное решение задачи можно засчитать балл...

- Система «РИТМ» должна обеспечить действительно ритмичную, а не «от сессии к сессии» работу студентов. Практика показывает, что при этом и знания получают более прочными, и студенты менее подвержены разным проблемам до и после сессии. Это была главная цель, когда мы вводили «РИТМ». Что касается специфики нематематических факультетов, мы договорились, что на соответствующих методических конференциях, заседаниях методических комиссий должны эту специфику определенным образом учитывать. Думаю, когда встанет вопрос об аттестации и проверке ка-

тельного члена в Евразийскую ассоциацию университетов.

Декабрь - образован юридический факультет ИГУМ.

Декабрь - В.В. Сорока стал победителем областного конкурса «Человек года-95» в номинации «Наука» за высокий научный потенциал, новаторство и масштабность, создание солидного имиджа НовГУ (НГТРК «Славия»).

1996-й год

«Новинтех» становится авторизованным партнером IBM в Новгороде.

19 января - приказом председателя ВАК при НовГУ создан диссертационный совет по специализации «Русская литература», которому разрешено проводить защиты диссертаций на соискание учёной степени доктора филологических наук.

Созданы диссертационные советы по специальностям «Процессы механической и физической обра-

ботки, станки и инструменты», «Механика деформируемого твёрдого тела» на соискание учёной степени кандидата наук.

НовГУ принят в Международную академию наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ).

12 апреля - в списке 43 классических университетов России НовГУ занимает 13-ю строчку; несколько месяцев назад занимал 15-ю.

НАДЕЖДА УМИРАЕТ ПОСЛЕДНЕЙ



Весна 1997 года. Визит в Новгород зам. министра общего и профессионального образования РФ А.Н. Тихонова (слева направо: В.В. Сорока, А.Л. Гавриков и А.Н. Тихонов).

Что бы там не происходило, 1 сентября всегда - праздник и для студентов, и для преподавателей. Владимир Васильевич, несмотря на всю традиционность, этот день каждый новый год приносит какие-то новые надежды и новые заботы. Какие традиционные черты, присущие началу учебного года, Вы хотели бы сохранить, а с какими, на Ваш взгляд, неплохо бы и расстаться?

- Мы начинаем новый учебный год в условиях общероссийского финансового кризиса, полного отсутствия госбюджетного финансирования хозяйственной деятельности на протяжении предыдущего

года, а также невыполненного обещания Правительства РФ о целевом финансировании вузов на подготовку к новому учебному году. Более года университет осуществлял свою многостороннюю деятельность исключительно за счёт внебюджетных поступлений и увеличивающихся долгов, не имея возможности вести плановую финансово-хозяйственную деятельность. Такая особенность начала нынешнего учебного года, разумеется, не радует. Остаётся надеяться, что только этот год станет в этом смысле исключением из обычного празднично-приподнятого начала очередного учебного года.

- Каким наш университет подошёл к началу учебного года? Какова программа-максимум и програм-

ма-минимум на ближайшее время?

- К сожалению, к началу нового учебного года университет подошёл, не реализовав даже намеченной программы-минимум: не завершён из-за отсутствия денег ремонт корпуса ИНПО (здание бывшего общежития по ул. Л.Толстого), не произведен ремонт сетей, находящихся в аварийном состоянии в ИМО и Антонове, нет средств на подписку и издательско-типографскую деятельность, остро не хватает мебели в корпусах и общежитиях и т.д. Так, только на материалы для проведения минимально необходимого ремонта тепловых и других сетей требуется около 900 млн. руб. Над университетом висит постоянная угроза отключения за неуплату электрической и тепловой энергии, телефонной связи и т.п. Все это является естественным следствием отсутствия денег в государственной казне. Вместе с тем ректорат, управление и службы университета за летний отпускной период вели напряжённую и результативную работу по организации и проведению приёма абитуриентов, подготовке корпусов к осенне-зимнему сезону, ремонту аудиторий, крыш, сетей, взаимодействию с вышестоящими органами управления по перспективному плану развития НовГУ.

В частности, мы вышли на решение программы-максимум нынешнего этапа развития университета: в Правительство РФ администрацией области направлен на согласование и утверждение проект дальнейшего углубления межведомственной интеграции учреждений профессионального образования, включая НГСХА. Одновременно с интеграцией в состав НовГУ имеющих образовательных учреждений предполагается и получение от Правительства РФ целевого дополнительного финансирования нашего эксперимента по созданию на базе НовГУ в Новгородской области единой многоуровневой системы профессионального образования.

- Сейчас заканчивается формирование бюджета на 1997 год, опытный стратег В.Кинелев стал во главе объединённого комитета по высшей школе и образованию.

В.В. Сорока. Хроника жизни и деятельности

3 сентября - в структуре НовГУ выделен Гуманитарный институт.

14 октября - в структуру НовГУ вошёл Новгородский электронно-механический колледж.

21 октября - на заседании Учёного совета Новгородской сельскохозяйственной академии обсуждался

вопрос интеграции двух вузов; результаты голосования: за интеграцию 25 голосов из 32 возможных.

27 октября - создан гуманитарно-педагогический колледж (на базе Новгородского педагогического училища).

1997-й год

В.В. Сорока избран действительным членом Российской академии естественных наук (по Северо-Западному отделению).

Апрель - открыт Интернет-центр по программе Фонда Сороса, на открытии присутствовали представители Фонда Сороса, министр образования РФ В.Г. Кинелев и т.п.

15 января - Новгородская государственная сельскохозяйственная академия включена в состав университета с наименованием «Академия сельского хозяйства и природных ресурсов».

► Дает ли это какие-то надежды на то, что теперь образованию будет легче дышаться?

- Как говорится, надежда умирает последней.

- Как Вы можете прокомментировать слухи, распространяемые некоторыми местными СМИ о том, что на проекте слияния университета и сельхозакадемии Черномырдин поставил вето? Что это нужно якобы только университету? Как-то не стыкуется такая трактовка с концепцией единого образовательного пространства, с которой страна (в русле международных тенденций) собирается вступать в XXI век.

- Подготовка проекта постановления Правительства РФ по углублению эксперимента по межведомственной интеграции образовательных учреждений на базе НовГУ велась под руководством губернатора области М.М. Прусака областными городским комитетами образования и университетом. Предварительно состоялось две поездки М.М. Прусака вместе со мной в Москву, и им произведено предварительное согласование проекта интеграции на уровне министров, а также вице-преьера бывшего Правительства РФ В.Г. Кинелева. Одновременно пакет документов, направленных в Правительство РФ, был направлен на согласование вместе с письмом заместителя губернатора В.Н. Иванова ректору НГСХА и директорам электронно-механического и строительного колледжей. В настоящее время идет обычный процесс согласований проекта Правительственного распоряжения, осложненный, правда, реформированием состава нового Правительства РФ. Мне кажется, судя по реакции ректора, Ученого совета НГСХА, что там нет понимания или желания понять те изменения государственной политики, экономики и юридически-правового пространства, которые требуют соответствующих реформ в системе профессионального образования. По существу, речь идет о том, что НГСХА должна войти в состав НовГУ в качестве высшего учебного заведения с названием Академия сельского

хозяйства и природных ресурсов, в которую НовГУ передает три своих факультета (экономики и менеджмента, естественнонаучный и инженерно-технологический), что позволяет создать в академии сильные факультеты экономики, биолого-почвенный, экологии и рационального природопользования, агропромышленный и др., а также открыть новые специальности, востребованные экономикой и рынком труда области (лесное хозяйство, ветеринария и т.д.). При этом в общенаучной и гуманитарной подготовке будущая академия в составе НовГУ должна опираться на сильные специализированные факультеты университета. Другими словами, при интеграции с НовГУ НГСХА превращается без всяких дополнительных затрат в сельскохозяйственный университет. Есть и другая сторона этой проблемы: Минсельхозпродуктов РФ приняло принципиальное решение о том, что финансироваться Министерством будет лишь небольшое число ведущих с/х вузов, а остальные должны изыскивать себе новые источники финансирования, в первую очередь, из местных бюджетов. Новгородская область пока едва ли способна взять на свой бюджет НГСХА, а поэтому включение НГСХА в состав НовГУ является одновременно и способом сохранения её финансирования из федерального бюджета. И, наконец, о так называемой специфике с/х об-

разования. Она действительно существует, но не настолько, чтобы вопреки здравому смыслу бороться против интеграции с университетом, который может только помочь прибавить и усилиться с/х образованию, но не отнять у него или ослабить.

- Что Вы можете сказать о выдвижении вашей кандидатуры в городскую думу? Что заставило Вас взвалить на свои плечи ещё одну нелёгкую ношу?

- Предложение принять участие в выборах в городскую думу я получил от городской администрации, и после обсуждения его на ректорате пришел к выводу, что лучше непосредственно самому, а не через других депутатов отстаивать в думе интересы системы образования, её бюджет, перспективы развития, поскольку деятельность возглавляемого мною университета уже прямо влияет на всю систему образования в городе. При этом я не испытываю никаких личных амбиций, т.к. в любом случае НовГУ есть и будет уже реальным центром образования, науки и культуры в Новгороде.

*«Новгородский университет»,
№ 28 (298), 6 сентября, 1996 год*

□

1998 год. Встреча с представителями колледжа Телемарк, Норвегия.



20-27 мая - прохождение университетом Аттестационной процедуры по программе Государственной инспекции.

Июнь - создан Учебно-научный центр изучения культуры на базе Гуманитарного института.

30 июня - образован Институт экономики и управления.

Октябрь - деловой визит В.В. Сороки в Израиль (идея - открытие зарубежного филиала НовГУ).

17 октября - учреждены по-

чётные медали Ярослава Мудрого трех степеней.

Ноябрь - деловой визит В.В. Сороки в Южную Корею для установления связей между университетами.

7 декабря - учрежден и впервые проведен «Ярославов день» как университетский праздник. В этот день В.В. Сорока награжден медалью Ярослава Мудрого I степени (№ 1).

1998-й год

Январь - участие в аккредитации филиала НовГУ в Самаре.

6 февраля - В.В. Сорока, будучи на отдыхе в Сочи, скончался: произошла внезапная остановка сердечной деятельности во время утренней прогулки. Причиной послужила ишемическая болезнь сердца, выраженный стенозирующий атеросклероз коронарных сосудов сердца; в прошлом Владимир Васильевич перенёс инфаркт миокарда.

ПОСЛЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ТРЁХ ИНСТИТУТОВ ИХ СТАЛО... ШЕСТЬ

В газете «Вечевой центр» в октябре 1997 года было опубликовано интервью с В.В. Сорокой. Здесь первым был вопрос: НовГУ – несколько вузов или это один вуз? Вот что отвечал В.В. Сорока:

- Университет у нас, действительно, единый и единственный вуз на всю область. Многие схожие факультеты, есть 6 «свободных», общеуниверситетских, а 14 - в составе пяти институтов - Гуманитарного, Непрерывного педагогического образования, Медицинского, Международного института математики, Института экономики и управления и Академии сельского хозяйства и природных ресурсов. Каждый институт имеет свою самостоятельную систему управления, ректора. Плюс есть еще колледжи и другие подразделения. А вся их деятельность координируется руководством собственно университета.

- Поэтому Ваша должность теперь именуется президент НовГУ?

- Да, подобная структура характерна для всех ведущих мировых университетов, так называемых классических университетов. Это похоже на федеративное устройство государства - когда достаточно самостоятельные губернии объединены в федерацию, есть местная власть - в нашем случае ректоры институтов есть центральная.

- Что это даёт?

- Если продолжить аналогию университета с государством - сравните какую-нибудь банановую республику и Соединенные Штаты: разная мощь, разные возможности. Одна страна обречена на узкую специализацию и, как след-

ствие, зависимость от внешних условий, другая - абсолютно самодостаточна, и потому свободна. Отраслевой институт ограничен в наборе специальностей. Вспомните: были у нас политехнический и педагогический. Ни в одном из них не могла возникнуть, скажем, кафедра юриспруденции, так необходимая области. Объединились в университет - пожалуйста: в



Открытие медицинского факультета НовГУ.

классическом университете есть и классические, и гуманитарные направления, можно создавать любую новую специальность, какая нужна региону. За четыре года существования университета мы увеличили количество направлений обучения с 17 до 53. Это означает, что сегодня новгородцу, желающему получить высшее образование, не нужно ехать в Москву, Петербург за нужной специальностью, он в Новгороде сможет выбрать ту, что ему по душе.

- Но Москва есть Москва, это же другой уровень...

- Не скажите. Больше года на-

зад был опубликован рейтинг 43-х классических университетов России. Мы тогда заняли 13-е место, обогнав многие столичные вузы. Вперёд пропустили только старых «китов» - Московский университет, Санкт-Петербургский, Казанский. Сейчас, судя по нашим последним достижениям, мы уже должны входить в десятку.

- Неужели в России нет подобных быстрорастущих «конкурентов»?

- В том-то и дело, что нет. Наша модель создания нового университета уникальна. За нашим экспериментом все с интересом и, между прочим, с завистью, наблюдают.

- Вернёмся к структуре НовГУ. С большинством новых специальностей и направлений понятно - они создавались на базе факультетов бывшего «педа»,

«политеха», «сельхоза» благодаря объединению. Но откуда взялся, например, мединститут - ведь в нашем городе ничего подобного никогда не было!

- Вы правы. Три года назад в Новгороде не было ни одного профессора медицины, на консультацию, когда надо было, ездили в Петербург. А сейчас у нас в мед-институте 30 профессоров и 40 доцентов: пригласили из других регионов, создали условия для работы, предоставили жильё.

- Очевидно, это и для города польза - профессора консультируют всех желающих, практикуют в лечебных учреждениях, передают опыт. В конечном итоге повышается

качество медицинского обслуживания в больницах и поликлиниках для всех...

- Абсолютно верно. И это касается не только медицины. Университет давно перестал быть просто учебным заведением. Сегодня это центр науки, образования, культуры, новых технологий и бизнеса всей области. Я думаю, что достижения нашего университета можно считать достижениями каждого новгородца.



Май, 1997 год.

О РЕКТОРЕ И УЧЁНОМ

ОН БЫЛ ПЕРВЫМ ВО МНОГОМ

Во второй части журнала речь пойдёт о В.В. Сороке как организаторе науки, высшего образования, инициаторе многих смелых решений, инноваций в период становления молодого вуза. Роль первого ректора в эту эпоху трудно переоценить. Он всё видел и предвидел, всё понимал, загорался любой стоящей идеей и, что важно, старался неуклонно её воплотить. современная структура университета - плод его рук. Как никто, он понимал, что новгородские вузы смогут выжить только вместе и только предлагая новые решения для проблем образования. Но он видел и то, что учёный НовГУ не просто профессионал, работающий от звонка до звонка, университет - это центр духовной и интеллектуальной жизни. И материал о Центре творческой интеллигенции в конце этого раздела - тому свидетельство.

Первый президент Новгородского университета, директор-главный конструктор ОКТБ "Омега", профессор, доктор физико-математических наук, действительный член ПАНИ, Академии информационных наук РФ, Ленинградской академии наук, магистр Портлендского университета (США), почётный член Российской Гуманитарной академии. В 1986 году награжден орденом "Знак Почёта", первый председатель Учёного совета НовГУ - с момента его создания - В.В. Сорока.

Без науки Россию не поднять - это аксиома. Но и саму российскую науку, и промышленность, и сельское хозяйство невозможно восстановить без энергичных и квалифицированных кадров. А для провинции важно еще и то, чтобы у этих кадров были корни в той земле, которую надо поднимать. Одним из первых это понял В.В. Сорока - ученый-физик, создатель и первый президент Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, первый председатель Учёного совета нового новгородского вуза.

Более тридцати лет жизни отдал Владимир Васильевич преподавательской, научной и административной работе. Начав свою трудовую деятельность в 1965 году, он прошел сложный и яркий путь от аспиранта до академика, руководителя крупного российского вуза.

В.В. Сорока был крупным учёным и организатором науки, автором более 200 научных трудов, 25 изобретений и патентов. Под его руководством была создана сильная научная школа по оптоэлектронике, известная в России и за её пределами крупными научно-техническими разработками.

Владимир Васильевич родился

в 1940 году в российской провинции - городе Шацке Рязанской области в семье рабочего. Неуемная жажда знаний привела его на физико-математический факультет Ленинградского университета. После окончания ЛГУ работал в вузах Ленинграда, защитил кандидатскую, в 1981 году - докторскую диссертацию. И в 1982 году стал ректором Новгородского политехнического института. Ровно через 10 лет его избрали действительным членом Петровской академии наук и искусств (ПАНИ). Принимая поздравления, молодой (42 года!) академик сказал:

- У нас всё ещё впереди, а это лишь начало признания заслуг нашего института в развитии науки и высшего образования в регионе, а также новая форма интеграции наших учёных с коллегами в других городах и регионах России, в других вузах нашего города. В этом я вижу главное значение для Новгорода и новгородской науки. Хотя есть уже реальная польза для вуза от созданного нами новгородского отделения ПАНИ. Это открытие в НИИ филиала Исследовательского центра качества образования, повышение официального рейтинга вуза (при его расчёте учитывается число лиц с академическими званиями, численность которых в НИИ скоро заметно возрастёт). У наших учёных появились дополнительные возможности для участия в симпозиумах и опубликования работ в научных сборниках Петровской академии. А для меня самым замечательным за эти бурные 10 лет можно считать то, что наш небольшой вузовский корабль не затонул в штормящем море социальных проблем, и его капитана не смыло с мостика за борт мощной гневной волной, порожденной затяжным экономическим обвалом.

Всего год прошел после этого интервью, а перемены в судьбе

ректора и вверенного ему вуза не заставили себя ждать: 30 июня 1993 года премьер В.С. Черномырдин подписал постановление о создании Новгородского государственного университета на базе слияния политехнического и педагогического институтов. А 7 декабря 1994 года постановлением администрации Новгородской области НовГУ было присвоено имя Ярослава Мудрого.

Как только скептики ни называли идею создания в маленьком провинциальном городке университета классического типа: «авантюра» – самое мягкое определение. Но новые времена принесли иные возможности – в нужном месте в нужное время «сошлись» идея создания в Новгороде университета и человек, который смог эту идею воплотить.

Пламенная уверенность, умение убеждать, стремление к новому сделали своё дело: первым ректором, а затем президентом НовГУ с 1993 года по 1998 год и был Владимир Васильевич Сорока. Он же – один из инициаторов создания в Новгороде единой многоуровневой системы профессионального образования.

Сегодня НовГУ – это классический университет, осуществляющий подготовку по 65 специальностям 18 540 студентов, состоящий из 1015 человек профессорско-преподавательского состава (в их числе 569 – кандидаты и доктора наук) и 2500 сотрудников. Единственный новгородский государственный вуз на всю область.

Сейчас в шести институтах НовГУ – гуманитарном (ГИ), непрерывного педагогического образования (ИНПО), институте экономики и управления (ИЭиУ), медицинском (ИМО), институте электронных и информационных систем (ИЭИС) и институте сельского хозяйства и природных ресурсов (ИСХиПР) – действуют 20 факультетов. Из них общеуниверситетских, после создания ИЭИС, осталось два – инженерно-технологический и архитектуры, искусств и строительства.

Плюс ещё колледжи, ОКТБ «Омега», научные лаборатории и другие подразделения. Каждое имеет самостоятельную систему управления. Но вся их деятельность координируется руководством собственно университета во главе с президентом НовГУ.

– Да, подобная структура характерна для всех ведущих мировых университетов, так называемых классических университетов, – утверждал в 1997 году Владимир Васильевич. – Это похоже на федеративное устройство государства – когда достаточно самостоя-

тельные губернии объединены в федерацию, есть местная власть (в нашем случае ректоры институтов, директора колледжей), и есть центральная. Если продолжить аналогию университета с государством – то не сравнить какую-нибудь «банановую» республику и Соединенные Штаты. Разная мощь, разные возможности. Одна страна обречена на узкую специализацию и, как следствие, зависимость от внешних условий, другая – абсолютно самодостаточна и потому свободна. Отраслевой институт ограничен в наборе специальностей. Вспомним: были у нас политехнический и педагогический институты. Ни в одном из них не могла возникнуть, скажем, кафедра юриспруденции, необходимая области. Объединились в университет – пожалуйста: в классическом университете есть и гуманитарные, и классические направления, можно создавать любую новую специальность, нужную региону. За четыре года существования университета мы увеличили количество направлений обучения с 17 до 53. Это означает, что сегодня новгородцу, желающему получить высшее образование, не надо ехать в Москву или Петербург за нужной специальностью, он в Новгороде сможет выбрать ту, что ему по душе. Говорят, что Москва – это другой уровень. Но... Более года назад был опубликован рейтинг 43-х классических университетов России. Мы тогда заняли 13 место, обогнав многие столичные вузы. Вперед пропустили только старых «китов» – Московский университет, Санкт-Петербургский, Казанский...

Вспомним, что лишь несколько лет назад в Новгороде не было ни одного профессора медицины. На консультацию, когда надо было, ездили в Петербург. А сейчас в ИМО

В каждом движении Владимира Васильевича скрыта энергия – так ощущается мощь тигра даже в его неподвижности. В беседе – внимателен, улавливает суть сказанного, вовремя заданным вопросом умеет направить беседу в нужное русло. Выуживает рациональное зерно из кучи фантастических проектов.



НовГУ 30 профессоров и 40 доцентов: многих из них пригласили из других регионов, создали условия для работы, предоставили жильё. Польза очевидна не только для вуза, но для Новгорода и области – профессора консультируют всех желающих, практикуют в лечебных учреждениях, передают опыт. В конечном итоге повышается качество медицинского обслуживания в больницах и поликлиниках.

И это касается не только медицины. Университет давно перестал быть просто учебным заведением. Сегодня это центр науки, образования, культуры, новых технологий и бизнеса всей области. В.В. Сорока был убежден, что достижения нашего университета можно считать достижениями каждого новгородца. Тем более, что учёные НовГУ активно участвуют во многих программах, способствующих развитию Новгородской области.

...Невысокий, неторопливый, но в каждом движении Владимира Васильевича скрыта энергия – так ощущается мощь тигра даже в его неподвижности. В беседе – внимателен, улавливает суть сказанного, вовремя заданным вопросом умеет направить беседу в нужное русло. Выуживает рациональное зерно из кучи фантастических проектов. Таким его знали...

Владимир Васильевич воплощал собой новый тип лидера современной России, сочетая глубину научного видения с мощной интуицией, природный темперамент с хозяйской основательностью и предусмотрительностью, огромную мужьятием волю с лирическим восприятием жизни (ах, какие стихи к 8 марта он писал «своим» женщинам – преподавателям и сотрудницам НовГУ!). Таким его любили...

Первый президент поддерживал каждое начинание своих коллег, искренне радовался даже небольшим успехам, вдохновлял и сплачивал коллектив, вселял уверенность в том, что прекрасное завтра России обязательно наступит. Таким он был...

Будучи председателем Учёного совета НовГУ, В.В. Сорока умел строить взаимоотношения с коллегами так, чтобы и мнение каждого учитывать, и свою точку зрения отстаивать. Это было непросто – шло становление нового вуза. Была команда единомышленников. Но было и противодействие. У кого-то сознательное. У иных – неосознанное, основанное на присущей многим настроенности к переменам: что они несут? Не все были прозорливы, как Владимир Васильевич. В перестройке ломались ведь не только устаревшие стереотипы, но и судьбы людей. Сорока, его сторонники старались создавать новое, не круша старое, а сразу же перестраивая. Чтобы не было: «разрушим до основания, а потом...». А может, чувствовал Владимир Васильевич, что «потом» не будет...

Оказалось, что ему отпущено было на строительство нового неполных пять лет. Но каких! Он врал горы, стремительно мчался вперёд, не отдыхал месяцами, годами... И умер.

Говорят, что незаменимых людей не бывает. С этим согласиться нельзя – они есть. Это первопроходцы, которые видят новые горизонты и открывают другим просторы для самореализации. Таков был Сорока. Интеллект, творческая энергия, недюжинная сила характера позволили Владимиру Васильевичу сплотить разных людей, коллективы, творческие силы области для достижения единой цели. И вот человек, ознаменовавший в истории Новгорода эпоху возрождения его былого величия, основанного на прочном союзе Науки и Искусства, Пользы и Красоты, великий гражданин Великого Новгорода ушел из жизни – на 58-м году жизни внезапно, буквально на бегу, остановилось его сердце, прервался стремительный бег мыслей. Но остались его единомышленники и соратники, живёт его Университет – символ духовной связи дел нынешних с замыслами наших предков, символ возрождения духовных традиций Новгорода, работает мозговой центр НовГУ – его Учёный совет.

*Людмила Симонова
из книги «Учёный совет НовГУ»,
2003 год*

ОТ ГЛУБИН КОСМОСА ДО ГЛУБИН ОКЕАНСКИХ

К научно-исследовательской работе В.В. Сорока приступил сразу после вступления в должность ректора нашего вуза.

Сначала это было завершение изысканий в области исследования свойств кристаллического кварца, которые были связаны с темой его докторской диссертации и в основном касались обработки и оформления ранее полученных результатов. Затем, учитывая техническую направленность вуза, Владимир Васильевич проявил интерес к ранее сложившимся направлениям научных разработок прикладного характера, в частности к полупроводниковой фотоэлектронике.

В 1982 году В.В. Сорока взял под свой контроль это направление и неизменно проявлял к нему интерес до конца жизни. Последняя публикация, вышедшая в ноябре 1997 года, была посвящена исследованию высокоинформативных фотоприёмных устройств для оптико-электронных систем пассивного зондирования на пилотируемых космических аппаратах. Результаты этой работы докладывались в Центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина на международной научно-практической конференции «Пилотируемые полёты в космос»

и вызвали большой интерес.

В.В. Сорока осуществлял научное руководство рядом НИР кафедры полупроводниковых и микроэлектронных приборов, которую он возглавлял в 1982-1988 гг. Эти работы проводились совместно с ведущими в своих областях организациями: ЛОМО, ЛЭТИ, ГОИ (Ленинград), Государственный институт редкоземельных металлов, НПО «Сапфир» (Москва), Институт экспериментальной метеорологии, Физико-энергетический институт (Обнинск), Институт физики полупроводников СО АН (Новосибирск) и др.

Серия выполненных НИР позволила решить ряд принципиальных проблем, связанных с физическими принципами функционирования полупроводниковых преобразователей, которые явились основой для разработки ряда новых приёмников оптического излучения. Проведена серия работ по исследованию фундаментальных процессов в твёрдом теле, что явилось основой для создания первых в России лавинных фотодиодов на спектральный диапазон 2-5 мкм. Интенсивно изучались фотоэлектрические свойства гетероструктур. В процессе выполнения НИР разработаны оригинальные методики измерения характеристик фото-





Согласование программы совместных работ ЦПК им. Ю. Гагарина и ОКТБ «Омега». В центре — летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза П.Р. Попович, стоят слева направо зам. директора ОКТБ «Омега», лауреат Государственной премии СССР, к.т.н. В.П. Орловский, ведущий специалист Министерства оборонной промышленности Б.С. Богданов, начальник лаборатории ЦПК им. Ю. Гагарина, д.т.н. Г.М. Колесников, директор-главный конструктор ОКТБ «Омега», ректор НовГУ, д.ф.м.н., профессор В.В. Сорока.

► приёмников, имеющие самостоятельную научную значимость.

Наряду с физическими широко проводились исследования в области технологии полупроводниковых приёмников оптического излучения, что позволило практически изготовить новые фотоприёмники, которые были использованы в новейших разработках ряда ведущих предприятий страны.

Кроме разработки фоточувствительных элементов, В.В. Сорока осуществлял руководство научным направлением, связанным с изготовлением законченных оптико-электронных приборов и систем. Были созданы высокочувствительные радиометры инфракрасного диапазона «Облако-1», «Облако-2» и сканирующий радиометр «Облако-3». Эти приборы сейчас являются штатными для ракетных полигонов и широко используются для исследования естественных и искусственных фонов атмосферы Земли.

Большой интерес вызвала разработка пламенного пожарного извещателя «Садко», он был удостоен серебряной медали ВДНХ.

Фактически этими работами были заложены основы для выполнения крупной программы государственного значения по разработке современного оптико-электронного комплекса «ОСА», осуществляемой в настоящее время ОКТБ «Омега».

По тематике НИР, руководимых В.В. Сорокой, подготовлено 4 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Чрезвычайно продуктивной была научная деятельность Владимира Васильевича в должности директора особого конструкторско-технологического бюро «Омега». Отметим здесь наиболее значимые

достижения.

Основой для выполнения комплексной программы по анализу оптических свойств атмосферы (ОСА) явились работы по созданию астрофизических систем различного назначения, в том числе и космического, а также по разработке глубоководных оптико-электронных комплексов.

Так, например, высокочувствительная система «Карат», предназначенная для астрономических исследований, была освоена в производстве предприятием ЛОМО и установлена на многих телескопах, в том числе на самом большом в мире (в то время) телескопе Бюраканской астрофизической обсерватории.

Комплекс высокочувствительной аппаратуры «Вега» широко используется для исследований полярных сияний естественного и искусственного происхождения на станциях Полярного геофизического института, в том числе и на самой северной - на острове Хейса. Комплекс «Вега» и полученные с его применением материалы по исследованию полярных сияний неоднократно демонстрировались в павильоне «Космос» и были отмечены наградами ВДНХ.

Во взаимодействии с Центром подготовки космонавтов был выполнен ряд разработок специальной аппаратуры для оптических исследований в космосе. Мы тесно сотрудничали, а Владимир Васильевич лично общался и дружил с космонавтами А.Г. Николаевым, Г.Т. Береговым, П.Р. Поповичем, Л.С. Дёминим.

По программе освоения Мирового океана был выполнен цикл работ, связанных с созданием специальных комплексов для поиска и разведки месторождений полиме-

таллических руд на глубинах 4000-6000 м. Залежи железно-марганцевых конкреций (ЖМК), обнаруженные в Тихом и Индийском океанах, - важнейшее стратегическое минеральное сырьё, содержащее марганец, никель, кобальт, медь и другие металлы, разведанные промышленные запасы ЖМК составляют сотни миллионов тонн.

Традиционные геофизические методы не могли обеспечить эффективное выполнение работ при поиске и разведке ЖМК. Наиболее достоверными и технически эффективными методами получения информации о районах залегающих полиметаллических руд в Мировом океане оказались телевизионные наблюдения и фотографирование донной поверхности с помощью специальной телевизионной и фотографической аппаратуры, размещаемой на буксируемых или автономных глубоководных аппаратах-носителях, а также на специальных пробоотборниках, спускаемых с судов. Для выполнения этих работ были созданы уникальные глубоководные буксируемые комплексы «Мир», «Нептун», «Абиссаль», оснащенные фотографической, телевизионной и гидроакустической аппаратурой. По своим тактико-техническим и эксплуатационным характеристикам они не имеют отечественных аналогов, а по ряду параметров и техническим возможностям превосходят лучшие зарубежные образцы фирм «ИВАК» ФРГ, «БЕЕК. ТО», «О-125» США и др.

Следует особо отметить, что впервые в мировой практике создан и освоен в производстве комплекс «Абиссаль» с малокадровым телевизионным каналом с ждущей системой синхронизации, обеспечивающей регистрацию изображений в режиме ИМПУЛЬСНОЙ подсветки. Такой принцип построения канала дал возможность производить регистрацию изображений на заданном расстоянии от дна океана, величина которого выбиралась оптимальным образом на основе выдвигаемых тактических требований к поиску и разведке. При этом обеспечивалась неизменность контраста, чёткости и масштаба изображения, что крайне важно для достоверной калибровочной оценки залежей ЖМК бортовым вычислительным комплексом. Проведенный под руководством В.В. Сороки комплекс работ привёл к тому, что в настоящее время традиционная геофизическая аппаратура и геофизические методы исследований (сейсмические, гравиметрические, магнитометрические и другие) отошли на второй план и не имеют ведущей роли для поиска и разведки залежей полиметаллических руд.

В.В. Гаврушко, В.П. Орловский

□

СТАНОВЛЕНИЕ ФТФ



1987 год. Первый Международный семинар по ионосферной информатике.

Физико-технический факультет был организован в 1993 г. на базе факультета радиоэлектроники Новгородского политехнического института и кафедр физики НПИ и Новгородского государственного педагогического института.

Он состоял из пяти кафедр: общей и экспериментальной физики (ОиЭФ) — зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Л.Н. Данильчук, физики твёрдого тела и микроэлектроники (ФТТМ) — зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор В.В. Сорока, радиофизики и электроники (РиЭ) — зав. кафедрой д.т.н., профессор А.Т. Трофимов, проектирования и технологии радиоаппаратуры (ПТР) — зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор М.И. Бичурин, радиосистем (РС) — зав. кафедрой д.т.н., профессор Л.К. Рассветалов.

С начала образования факультета Владимир Васильевич принял самое активное участие в решении самых различных кадровых и структурных вопросов. Будучи профессором физиком, он много внимания уделял вопросам усиления фундаментализации и профессионализации образования в связи с подготовкой новых университетских учебных планов. В 1994 г. по предложению Владимира Васильевича была создана кафедра теоретической и специальной физики (ТиСФ), которую он и возглавил.

За прошедшее пятилетие физико-технический факультет успешно миновал переходный период и вышел на современный университетский уровень подготовки специалистов, что подтвердила положительная аттестация факультета в мае 1997 г.

Для отражения вклада Владимира Васильевича в становление факультета, на мой взгляд, доста-

точно остановиться лишь на некоторых важных моментах, которые либо инициированы им, либо проводились под его непосредственным руководством.

В области учебно-методической работы:

1. Осуществлен переход на 5,5-летний учебный план подготовки специалистов (инженеров и учителей физики), что связано с объединением бакалаврской и специальной подготовки. Это решение позволило существенно усилить фундаментальную подготовку и ввести широкий спектр специализаций, связанных с проникновением радиоэлектроники в смежные отрасли науки и техники.

2. Введены магистерские программы по направлениям «Проектирование и технология электронных средств» (научный руководитель — д.ф.-м.н., профессор М.И. Бичурин) и «Физика» (научные руководители — д.ф.-м.н., профессор В.А. Абрамовский, д.т.н., профессор Ю.Ю. Радциг, д.ф.-м.н., профессор А.Ю. Захаров). Уже состоялся первый выпуск магистров по направлению «Проектирование и технология электронных средств». С учётом двух спецсоветов по защите кандидатских диссертаций можно констатировать, что на факультете организованы и действуют все формы многоуровневой подготовки специалистов.

3. В рамках бакалаврской подготовки в течение двух с половиной лет ведётся подготовка учителей физики и физиков-исследователей в одном потоке. Это позволит существенно усилить физико-математическую подготовку будущих учителей физики.

Подобные решения стали возможны только при непосредственном участии представителей факультета в работе научно-методических со-

ветов (НМС) УМО Минвуза России по соответствующим специальностям. Владимир Васильевич считал обязательным сотрудничество кафедр факультета с соответствующими НМС и сам принимал активное участие в их заседаниях, проходивших в НовГУ на базе кафедр факультета: РиЭ (сентябрь 1996 г.) и ФТТМ (июль 1997 г.)

В области научно-исследовательской работы:

1. Под эгидой Северо-Западного отделения Фонда инновационной, научно-технической и творческой деятельности молодёжи России, президентом которого был В.В. Сорока, создана региональная программа «Студенческая наука». Цель программы — привлечение талантливой студенческой молодёжи к развитию научно-технического потенциала Новгородского региона. В выполнении программы активно участвуют все кафедры факультета.

2. Организован постоянно действующий факультетский научный семинар, получивший развитие из научного семинара кафедры ТиСФ (научный руководитель Ю.Ю. Радциг). В задачи семинара входит обсуждение наиболее важных научных результатов, полученных на кафедрах, и аттестация аспирантов факультета.

3. На базе кафедр факультета проведен ряд международных научных конференций. Кафедра ТиСФ приняла активное участие в проведении (июнь 1996 г.) конференции по космической физике. Кафедра ОиЭФ организовала два международных научных семинара по карбиду кремния (1995 и 1997 гг.). Кафедрой ПТР проведена Международная конференция по магнитоэлектрическим явлениям в кристаллах ME1P1C-2 (сентябрь 1996 г.). Участие преподавателей и сотрудников факультета в проводимых конференциях позволило установить необходимые международные научные контакты.

В области международной деятельности возобновлены контакты с Лодзинским Техническим Университетом. Студенты факультета в соответствии с договором участвуют в двухнедельной международной практике.

Отмечая большой вклад Владимира Васильевича в становление и развитие ФТФ, можно утверждать, что в настоящее время факультет представляет собой сложившийся научно-педагогический коллектив, нацеленный на подготовку высококвалифицированных специалистов и более широкое использование своего высокого научного потенциала.

М.И. Бичурин



ФИЗИКА В ВУЗЕ: НОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Владимир Васильевич Сорока был заведующим кафедрой физики Новгородского политехнического института с октября 1998 г. по сентябрь 1993 г.

Физика в политехническом институте — одна из важнейших базовых дисциплин, и от уровня её преподавания зависит подготовка студентов по специальным дисциплинам. Несмотря на то, что физику учат в школе и в течение двух-трёх семестров изучают в институте, многие студенты старших курсов с трудом разбираются в многообразии физических явлений и процессов, не находят связи между отдельными явлениями. Это отчасти объясняется тем, что физика как наука, как единое целое, студентами не воспринимается. Для них существуют отдельно «механика», «молекулярная физика» и другие разделы, — так, как они преподаются по семестрам. «В результате такого преподавания, по словам Владимира Васильевича, студенты за деревьями не видят красоты леса». Придя на кафедру, Владимир Васильевич предложил разработать новую концепцию преподавания физики.

Для разработки новой концепции В.В. Сорокой была организована на кафедре группа преподавателей, в которую входили Е.Н. Потапов, В.Е. Удальцов, В.В. Шубин, Д.А. Филиппов и другие. Группой был проведён «мозговой штурм», и на обсуждение кафедре вынесены предложения по реорганизации преподавания физики в вузе.

Контроль за реализацией этой программы был возложен на зам. зав. кафедрой доцента Ф.А. Груздева.

Новая концепция заключалась в преподавании физики не как «чистой» науки, а как базовой для других дисциплин, как науки, имеющей широкое практическое применение. В результате курс физики для инженеров был построен из следующих частей: выравнивающие-подгоночные курсы «Фундаментальные законы физики» и «Основы физических измерений и эксперимента», курс общей физики (механика, молекулярная физика, электромагнетизм, оптика и атомная физика) и спецкурсы («Датчики физических величин», «Лазеры и их применение» и другие).

Новая концепция преподавания физики потребовала постановки новых лабораторных работ, переоснащения лабораторной базы кафедры, составления новых и переработки старых методических пособий по лабораторным работам.

По-новому предполагалось проводить и лабораторные работы: студенты должны были выполнять лабораторные работы в любое свободное время в аудитории, совмещающей все разделы физики, где преподаватели и учебно-вспомогательный состав ожидали бы их в дежурном режиме. Это предложение не нашло поддержки на кафедре и реализовано не было.

Кроме того, возникла необходимость в написании новых теоретических курсов, в которых бы основной упор делался на практи-

ческое применение тех или иных физических законов и явлений. Эту работу под руководством В.В. Сороки проводили И.В. Крутецкий, Ф.А. Груздев, Д.А. Филиппов. В соответствии с планом она должна была быть закончена к 1998 г., но, к сожалению, вышли только три книги из пяти запланированных.

В.В. Сорока поддержал предложение доцента С.А. Сабельникова о более широком внедрении в учебный процесс средств вычислительной техники. В результате на кафедре физики была создана и активно работала лаборатория автоматических обучающих систем. Техническое и методическое обеспечение позволило проводить в лаборатории допуск к выполнению лабораторных работ, самостоятельную теоретическую подготовку по физике и электротехнике.

По-новому был решён вопрос о лекционных демонстрациях. Физика — наука экспериментальная, многие явления могут быть продемонстрированы наглядно при чтении лекции. Однако не всегда это возможно сделать, и причины здесь разные. Иногда эти вопросы проще решать с использованием вычислительной техники. Было закуплено оборудование и разработано методическое обеспечение для моделирования физических процессов на базе ЮМ 386 в процессе лекции в аудитории, не требующей затемнения.

В результате мер, принятых коллективом кафедры под руководством В.В. Сороки, к концу 1992 г. все методические пособия по курсам, обеспечивающим учебный процесс, были переработаны. Это позволило кафедре физики успешно пройти аттестацию 1993 г.

Ф.А. Груздев, Д.А. Филиппов

□

КАФЕДРА ТИСФ

Начиная с 1991 г. и до своей безвременной кончины В.В. Сорока неоднократно беседовал с авторами данной статьи о постановке физического образования в Новгородском университете.

Владимир Васильевич ясно понимал, что подготовка современных специалистов-физиков должна определять уровень образования по всем естественнонаучным направлениям образования в классическом университете.

К 1992 г. концепция подготовки физиков была, в основном, разработана. Поскольку потенциал существовавших в бывших политехническом и педагогическом институтах физических кафедр был явно не-

достаточен для развития направления «Физика», было решено использовать ситуацию, сложившуюся после распада СССР, и приглашать учёных высшей квалификации, уезжающих в Россию из научных центров ближнего зарубежья.

По замыслу В.В. Сороки кафедра теоретической и специальной физики, открытая летом 1994 г., должна была стать ведущей не только в области постановки фундаментальных научных исследований, но и в организационно-методическом обеспечении многоуровневого образования по направлению «Физика».

В 1994 г. в Новгород переехали В.А. Абрамовский из Института физики Грузинской АН, Г.Г. Новиков из Института физики Таджикской АН. На кафедру теоретической и специальной физики с других кафедр были переведены также И.А. Ланцев, Ю.Ю. Радциг, В.А. Какичев, М.М. Ковалевский, С.И. Эминов, Э.В. Ливерц. В 1995 г. переехал в Новгород из Донецка А.Ю. Захаров. С тех пор кадровый состав

♦ кафедры остаётся стабильным.

Владимир Васильевич, несмотря на огромную занятость на посту президента НовГУ, принял на себя обязанности заведующего кафедрой, назначив для решения оперативных вопросов своим заместителем В.А. Какичева.

С 1994 г. кафедра обеспечивает учебный процесс по четырём основным циклам дисциплин:

— все математические дисциплины, а их шесть, для студентов-физиков (отв. В.А. Какичев);

— цикл из шести дисциплин курса «Теоретическая физика» (отв. В.А. Абрамовский);

— комплекс специальных дисциплин для студентов, специализирующихся в области радиофизики (отв. Ю.Ю. Радциг);

— курс «Концепции современного естествознания» для всех специальностей университета (отв. И.А. Ланцев).

В 1994-1995 гг. под руководством и по инициативе В.В. Сороки был разработан и утверждён в учебно-методическом объединении по физическим специальностям учебный план подготовки бакалавров по направлению «Физика». Кафедра постаралась в данном учебном плане аккумулировать лучший опыт, накопленный ведущими университетами России.

В 1997 г. состоялся первый выпуск бакалавров. Все шесть выпускников были рекомендованы к поступлению в магистратуру, а выпускные работы трёх из них — к опубликованию.

В 1996-1997 гг. также по инициативе Владимира Васильевича, был разработан и согласован с учебно-методическим объединением комплект документов для открытия в НовГУ подготовки магистров физики по трём программам:

— физика конденсированного состояния вещества;

— физика радиоволн;

— теоретическая и математическая физика.

По всем программам предусматривается получение выпускниками дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», позволяющей им работать в учебных заведениях любого уровня и статуса.

Практически все студенты, обучающиеся по направлению «Физика», участвуют в научных исследованиях, проводимых преподавателями кафедры. На кафедре с 1996 г. действуют три научных семинара по основным направлениям: физика элементарных частиц, физика конденсированного состояния материи, физика излучения электромагнитных волн, в работе которых постоянно принимают участие студенты и аспиранты кафедры; орга-

низован студенческий научный семинар.

С 1994 г. работает общекафедральный семинар, с более широкой тематикой, посвященной достижениям современной науки.

В 1996 г. проведена Международная научная конференция «Теоретические и экспериментальные проблемы гравитации» с участием известных ученых из Великобритании, Австралии и других стран.

Ежегодно преподавателями кафедры публикуется свыше десятка научных статей в центральных изданиях, не считая депонированных рукописей, представляется более 15 докладов на республиканские и международные научные и научно-методические конференции.

В 1997 г. открыта аспирантура по специальностям «Теоретическая физика» и «Гелиофизика и физика Солнечной системы».

Владимир Васильевич большое значение придавал развитию научных связей с ведущими научными центрами. По его инициативе установлены и расширяются научные связи с Объединенным институтом ядерных исследований (Дубна). В 1997/98 учебном году двое студентов третьего курса дважды проходили там стажировку.

Установлены хорошие связи с Институтом физики высоких энергий (Серпухов). В 1997 г. профессор А.К. Лиходед прочел для новгородских студентов цикл лекций о достижениях в физике элементарных частиц.

Развивались связи с Физическим институтом РАН им. Лебедева, Институтом теоретической и экспериментальной физики, Институтом радиотехники и электроники РАН, ведущими университетами страны (МГУ, СПбГУ и др.).

Благодаря осуществлению долгосрочной концепции развития кафедры, разработанной В.В. Сорокой, в 1997 г. она успешно прошла государственную аттестацию. По итогам работы за год кафедра постоянно имеет один из самых высоких рейтингов среди кафедр физико-технического факультета.

*В.А. Абрамовский,
В.А. Какичев, М.М. Ковалевский*

ЦЕНТР СОРОКИ

У первого президента была идея — создать своеобразный дом учёных, дом творческой и технической интеллигенции университета и всего Новгорода.

Осуществлена эта идея была после кончины Владимира Васильевича в 1999 году: Центр творческой интеллигенции открылся в стенах Гуманитарного института НовГУ, и ему было присвоено имя В.В. Сороки.

Здесь подготовлена постоянно действующая экспозиция, посвящённая жизни и деятельности Владимира Васильевича от рождения до последних дней его жизни.

Экспозиция составлена по материалам, хранящимся в архиве семьи Владимира Васильевича, его вдовы Людмилы Максимовны Сороки, которая возглавляет Центр со дня его создания. Здесь множество фотографий, связанных с различными сторонами деятельности Владимира Васильевича. Есть самые последние — декабрь 1997 года и январь 1998 года. Демонстрируются документы последних дней его жизни, стихи друзей и коллег, посвященные его памяти.

30 июня, в последний день уходящего учебного года, в Центре творческой интеллигенции отмечаются два знаменательных события — день рождения НовГУ и день рождения его первого президента Сороки: так распорядилась судьба, что они родились в один день.

В этот день в Центре открывается выставка дипломных работ выпускников ИЗИиМП ИНПО, вручаются дипломы.

В последние годы в Центре по инициативе заведующего кафедрой музыки и методики преподавания МиМП М.Э. Раненко дипломы об окончании НовГУ вручали и выпускникам кафедры МиМП. На вечере была музыка в исполнении студентов и преподавателей, трогательно пел хор выпускников кафедры музыки, звучали прощальные слова благодарности в адрес своих преподавателей и НовГУ.

Ещё один аспект работы Центра — выставки художников: профессионалов и самодеятельных, новгородских и приезжих.

В Центре уже традиционно проводятся конференции учёных, «круглые столы», встречи с учёными, писателями, известными юристами и журналистами и т. д.

Центр всегда приглашает университетов и новгородцев на Февральские вечера, посвящённые памяти В.В. Сороки.



В третьем разделе журнала мы познакомимся с В.В. Сорокой таким, каким он остался в памяти самых разных людей. Не только ректор и учёный, но и человек. В каждой статье этого раздела можно увидеть маленькие характерные детали, факты, из которых создается образ первого ректора. И каждая статья - отпечаток времени, в котором написана. От первых, ещё наполненных болью только что произошедшей кончины, заметок до заключений, сделанных уже с определённой временной дистанции, когда случайное отпало, когда воплотилось многое, о чем В.В. Сорока только мечтал, когда реализовались его прозрения и планы.

ГРАНИ ЛИЧНОСТИ

ЧЕЛОВЕК-ЛОКОМОТИВ

В. Р.Вебер, нынешний ректор НовГУ, работал с В.В. Сорокой практически с момента создания университета. Ему слово:

- О создании в только что основанном Новгородском университете медицинского факультета я узнал от Г.Г. Брыжахина, работавшего проректором в Семипалатинском медицинском институте. Я подумал - заеду в Новгород. Приехал. В этот кабинет меня привела Г.А. Александрова. Президент общался с кем-то из своих замов. Меня представили Владимиру Васильевичу. Он меня дружелюбно и очень вежливо приветствовал. Это было удивительно для меня, поскольку у нас отношения с ректором строились совершенно в другом плане: дистанция была большая. А здесь сразу подкупало уважительное отношение. Он спросил о биографии, о планах. Я ему открыто рассказал обо всем, и Сорока предложил попробовать остаться здесь. Сразу оговорил социальные вопросы, предложил пока служебное жильё, а после 10-ти лет работы - постоянное.

Сорока глядел в корень. Ключевые моменты - работа, жильё, социальные вопросы - решал сразу. И надо отдать ему должное - если что-то обещал, то непременно выполнял. И никогда ничего не забывал. Меня поражала его феноменальная память: помнил все имена-отчества, обещания, даже те, которые, казалось, дал вскользь.

- Конечно, в нём многое удивляло. А что особенно?

- Да, меня в нём поразило многое. Но, пожалуй, больше всего то, что он радовался каждой мелочи. Искренне радовался. Он приезжал в медицинский институт практически каждый день (а я в то время уже был ректором). Видимо, в то тяжелое время в общении, в лицемерии своего рукотворного создания - ИМО, он находил отдушину. Я к его приезду старался приготовить что-то новое, приятное. А он, как

ребёнок, радовался и уезжал в уравновешенном состоянии.

Я всегда говорил, что такие люди, как Сорока, рождаются раз в тысячелетие. Меня поразило сочетание в нём человека, который выше всех по многим параметрам. Он смотрел вперёд на десятилетия.

И здорово выиграл Новгород, что он сюда приехал. Я не знаю, как бы Сорока себя реализовал в Петербурге (там было бы гораздо сложнее - не очень-то любят сильных личностей!), а здесь у него был шанс. И он его использовал.

Тот университет, который он создал, те идеи, которые он заложил, только сейчас начинают реализовываться в более крупном масштабе - в виде федеральных университетов. А у Сороки эта идея созрела уже в 90-е годы и была тогда и реализована.

- Но не всё было просто...

- Да, мы тому свидетели, с какими трудностями ему пришлось столкнуться. Но Сорока умел договариваться: если не удавалось с первого раза, он делал несколько попыток, всегда шёл навстречу и всегда находил компромисс.

Вспоминаю нашу поездку на заседание Учёного совета сельхозакадемии - он меня взял для усиления и даже предложил там выступить, что было для меня неожиданным. Помню, как очень тяжело решались вопросы передачи кафедр из институтов - все ведь привыкли тогда к определённым шаблонам. Но это было мудрое решение: теперь каждый институт занимается своими профильными направлениями, специализируется в них и т.д.

- А как врач Вы знали, что у Сороки больное сердце?

- Нет, он никогда не жаловался. Даже когда лежал в госпитале, то занимался оздоровлением печени, лёгкими, заболеваниями несложными - чтобы подправить здоровье.

Впервые приступ стенокардии у него случился при мне, когда мы были на конференции в Сочи в конце сентября - начале октября

♦ 1997 года. Хорошо, что у меня с собой были лекарства. Этот приступ снял, прописал лечение, но, думаю, Сорока не очень-то принимал все препараты: несмотря на то, что Владимир Васильевич был очень доступен, если он говорил «нет», то было совершенно бесполезно что-то делать. А вопросы его здоровья были «табу», он никому не позволял говорить о его здоровье. Трудно сказать, как развивались бы события, если бы он обследовался и лечился.

Видно было, что здоровье его стало подводить: огромные эмоциональные нагрузки, значительные физические, к сожалению, он очень много курил. Всё это накладывало отпечаток на его здоровье.

- Как Вы думаете, какую роль сыграл В.В. Сорока в судьбах многих людей?

- Огромную! Он принял очень смелое решение пригласить сюда специалистов в эти не самые лучшие, да, пожалуй, даже худшие 1993-1994 годы. Это решение стало определяющим не только в судьбах многих специалистов, но и в судьбах их детей и внуков. К сожалению, не все это оценили по достоинству, считая, «раз пригласил – обеспечь».

Меня в Сороке всегда поражала разносторонность: технарз по образованию и научным интересам, Сорока, например, для гуманитариев сделал, пожалуй, больше, чем сами гуманитарии. Так идея создания Центра творческой интеллигенции исходила от него, а не от гуманитариев. Уже это свидетельствует о масштабности его мышления.

Многие поступки и идеи В.В. Сороки при всей их масштабности говорят о его заботе о людях, о стремлении создать всесторонне развитого человека. Об этом же говорит и создание медицинского института. Он говорил, мединститут – не только для подготовки профессионалов, но для образования всех студентов. Это его идея – создать кафедру валеологии, на которой студенты постигают основы сохранения собственного здоровья и получают навыки оказания первой помощи другим.

Владимир Васильевич успевал охватить всё – от науки до спорта, культуры и быта. Поразительно, когда он успевал...

Это человек-локомотив, который летел вперёд, не останавливаясь на деталях. Кто-то делает капитально, а он был всегда впереди – как ракета.

*Беседовала
Людмила Симонова*

ВЗГЛЯД ИЗ ПОЛЬШИ

Я имел честь встретиться с профессором Владимиром Сорокой шесть раз. Четыре раза в Новгороде и два в Лодзи. Впервые мы встретились в 1986 году, когда после почти шестилетнего перерыва было возобновлено сотрудничество между нашими вузами.

Вместе с группой студентов, руководителем которой я был во время летней практики, я был принят профессором Владимиром Сорокой. Может быть, потому, что мы, как преподаватели высшей школы, имели одинаковый стаж профессиональной деятельности, наши последующие традиционные официальные встречи превратились в обмен мнениями по поводу структуры наших вузов, учебных программ, организации занятий и проведения практик. Быстро выяснилось, что он обладает большим опытом, умением завязывать новые контакты, а также укреплять уже существующие. Сотрудничество с Лодзинским техническим университетом, длящееся с 1968 года, он воспринимал как плодотворное, важное для его вуза.

Вторая моя встреча с профессором Сорокой состоялась в апреле 1988 года, когда я сопровождал проректора Лодзинского технического университета профессора Петра Клемма во время его визита в Новгород. В ходе бесед с ректором Сорокой я узнал о его идее создания в Новгороде университета.

Это подтвердилось и во время первого официального визита ректора Сороки в Лодзь. Главной целью приезда гостей из Новгорода было участие в торжестве инаугурации 1992/93 учебного года в Лодзинском техническом университете, а также знакомство со структурой и функционированием вуза-партнера. Кроме привычно насыщенной программы пребывания, нам удалось высвободить несколько часов и посвятить их дружеской встрече в моей лодзинской квартире, где Владимир Сорока во время обычного польского ужина оказался «душой общества».

Уже будучи ректором Новгородского государственного университета профессор Сорока в апреле 1994 года пригласил нас с ректором ЛТУ, профессором Яном Крышинским в Новгород. Во время нескольких встреч с Владимиром Васильевичем я заметил его радость от достижения цели создания в Новгороде университета.

В день отъезда из Новгорода мы могли убедиться в том, какую важную роль в жизни Владимира Васильевича играло бережное отношение к русским традициям. Несмотря на то, что мы уезжали домой в выходные, ректор Сорока

пригласил нас в здание ректората, где в соседней с его кабинетом небольшой комнате ожидала нас встреча по русской традиции. Все мы присели «на дорожку» за стол, минуту помолчали, а затем, как этого требует русская традиция, подняли «рюмки» и после сердечного прощания с взаимными пожеланиями скорейшей очередной встречи, осушили их.

Поводом для такой встречи был приезд профессора Владимира Сороки с супругой Людмилой в Польшу в мае 1995 года на праздничные торжества, посвященные 50-летию юбилею Лодзинского технического университета. При встрече в аэропорту Варшавы Владимир Васильевич выдал мне свою мечту хотя бы один день во время пребывания в Польше провести на лоне польской природы, вдали от городского шума и от звонящих телефонов. Погода в мае была прекрасной, таким образом, без труда нам удалось исполнить его мечту. Во время его пребывания на моём «участке» в Тушине мы узнали о направлениях дальнейшего развития его любимого университета.

Вода для травяного чая готовилась в оригинальном тульском самоваре, а из предлагаемых в полевых условиях блюд наибольшее впечатление на гостей произвели настоящие польские кашанки, которых в Новгороде не встретишь. Владимир шутя обязал меня, чтобы каждый, кто будет приезжать в Лодзинский технический университет из Новгорода, имел возможность узнать вкус этого национального польского блюда.

Последний раз мы встречались с ректором Сорокой во время моего пребывания в Новгороде вместе с ректором ЛТУ, профессором Юзефом Майером и проректором профессором Кшиштофом Кузьминским в апреле 1997 года. Во время этой встречи ректоры Юзеф Майер и Владимир Сорока договорились, что наступающее в 1998 году тридцатилетие сотрудничества наших вузов будет торжественно отмечено обеими сторонами.

Увы, неожиданная смерть профессора Владимира Сороки не позволила ему принять участие в данных торжествах. Он умер внезапно, во время отпуска, в городе Сочи. Уже во время юбилейных торжеств 24 мая 1998 г. ректор Лодзинского технического университета, профессор Юзеф Майер наградил посмертно профессора Владимира Сороку знаком «Заслуженный работник Лодзинского технического университета».

Александр Пыч

ШТРИХИ ПОСЛЕДНИХ ДНЕЙ

Человеком, который любил людей и работу, остаётся в памяти многих Владимир Васильевич СОРОКА. Таким он предстает и в рассказе его вдовы, Людмилы Максимовны. Для неё он ещё жив, она постоянно говорит о нём в настоящем времени. Пусть её воспоминания помогут нам восстановить его последние дни, лучше понять его мечты и стремления.

- Людмила Максимовна, много разговоров было о том, как внезапно умер Владимир Васильевич...

- В последнее время он почему-то часто заговаривал о смерти. Причем, говорил, что хотел бы умереть сразу, без мучений. По-видимому потому, что в своей жизни ему приходилось быть свидетелем мучительных уходов из жизни близких ему людей. И Бог помог ему в этом - он умер сразу, от остановки сердца, на утренней прогулке. Он умер в солнечном, прекрасном месте, на берегу моря, как в раю. Я думаю, что в том была Божья благодать.

- Людмила Максимовна, как случилось, что в свой последний отпуск Владимир Васильевич поехал к январю, зимой, а не летом или в бархатный сезон...

- В отпуске Владимир Васильевич не был с 1993 года - нормальном отпуске, когда человек на четыре недели уходит с работы и отключается от всех дел. Конечно, некоторые говорили: вот он за границу ездил, там, дескать, отдыхал. Должна вам сказать, а я была с Владимиром Васильевичем несколько раз за границей (как правило, в тех случаях, когда ректора приглашали вместе с супругой). И я видела, что любая его поездка - это была такая же напряженная работа, как и всегда. Если и выдавалась возможность отдохнуть, то, как правило, во второй половине дня. Он к этому времени настолько уставал, был озабочен новыми идеями, что культурную программу воспринимал уже недостаточно внимательно.

- Это было как раз то время, когда шел структурный этап создания университета.

- Да, мысли его были только об этом, а процесс шел трудно. Необыкновенно трудно. Владимир Васильевич, помню, вернулся очень расстроенным из поездки в 1-й медицинский институт, куда ездил

с документами по созданию у нас медицинского факультета. Пришёл он к ректору мединститута, а тот его чуть ли не с порога встретил такими словами: «Вы что, в России все рушится, а вы создаёте новый университет». И это вместо помощи. Владимир Васильевич встал и пошел к двери. Тогда ректор сказал ему вслеп: «Ну вы хоть документы оставьте. Я их потом посмотрю». Видимо, что-то почувствовал. Однако Владимир Васильевич ответил на это: «Не буду я вам их оставлять». Когда он мне это рассказал, я ему не поверила, так как не мог он так грубо ответить человеку старше себя. Но он ответил именно так, потому что его

1982 год, Новгород.



обидело, оскорбило не отношение лично к себе, а к университету, который он хотел создать. Если б ректор мединститута его хотя бы выслушал... Помог не помог - другое дело. У самого Владимира Васильевича был другой принцип: ты руководитель, ты должен выслушать и, если можешь, помочь.

- А когда всё-таки выпадали минуты отдыха, что любил делать Владимир Васильевич?

- Его отдыхом была рыбалка. Помогало и то, что с 1996-го года мы постоянно, весь год, жили за городом, на даче. Он потому туда и переехал, что за забором была река. Он вечером приходил с работы, шёл на реку. Я ему даже ужин туда носила, на берег. Конечно, улов не всегда был большим. Но не в этом была суть рыбалки: он приходил сюда отдохнуть, подумать и просто побыть наедине с собой - весь день вокруг него были люди. Но если улов всё же был, то Владимир Васильевич любил, чтобы я тут же ему эту рыбу приготовила. И тогда удовольствие от рыбалки было полное. А любил он, как правило, жареную рыбу...

У Владимира Васильевича был абсолютный слух. Он умел играть на балалайке. Я даже подарила ему балалайку, но он сыграл на

ней всего несколько раз. И, конечно, он очень любил играть на гитаре, особенно в дуэте с моим братом, которого тоже звали Володей и который тоже, к сожалению, уже ушёл из жизни. У них дуэт получался не просто хорошим, а профессиональным. Кроме того, у Владимира Васильевича был очень хороший голос. Я всегда говорила: «Хорошо, если бы в университете создали мужской хор, и ты бы там пел». Всё хотела хоть чем-то отвлечь его от такой большой нагрузки.

- Людмила Максимовна, а как он относился к своему здоровью?

- На этот вопрос трудно ответить. Каждому хочется быть здоровым. Но что касается Владимира Васильевича, то он последние годы был больным человеком, но никому этого не показывал, и у него было своеобразное отношение к медицине. Заключалось оно в желании лечить других, а проявилось это в том, что благодаря его настойчивости и упорству был создан Институт медицинского образования, была создана первая в России кафедра валеологии, обучение на которой проходит все студенты университета, а Владимир Васильевич очень хотел, чтобы все свои знания по валеологии студенты использовали в жизни, чтобы они были здоровы.

И всё же в январе 1997 года я уговорила его пройти обследование в клинике (в Коломово). Его обследовала и лечила опытный высококвалифицированный врач О.Л. Данилова. И в конце обследования она ему посоветовала изменить режим, то есть уменьшить рабочие нагрузки, больше гулять на свежем воздухе, иметь полноценный продолжительный сон, больше времени уделять отдыху, ведь у Владимира Васильевича фактически не было даже обеденного перерыва или он был сокращён. Кроме этого - находиться под наблюдением врачей, обязательно регулярно принимать лекарства для стабильной работы сердечной мышцы. Был составлен список - какие лекарства и витамины, когда и в каком количестве надо принимать. Владимира Васильевича хватило на два дня.

- Итак, месяц за месяцем отпуск в 1997 году все откладывался и откладывался...

- В начале года он сказал, что в этом году точно поедем в отпуск. И первое, что он мне предложил

весной, кругосветное путешествие на пароходе (наверное, кто-то отдавал путевки). Я отказалась, потому что боюсь такого большого количества воды. Потом он решил ехать в Грецию, так как все говорили, что там очень много русских и прекрасный отдых. Я звонила в туристические агентства, наводила справки: сколько времени продлится тур, сколько стоит. Владимир Васильевич был согласен. Но пришло сообщение из Москвы, что приезжают гости, которых Владимир Васильевич непременно должен был встретить сам. И вариант с Грецией также отложили. Летом были приёмные экзамены, потом зачисление, в сентябре - начало учебного года, в октябре - сдача дома с квартирами для сотрудников на ул. Студенческой, в ноябре началась подготовка к первому празднованию Ярославова дня.

Заканчивался 1997 год, и я уже смирилась с тем, что мы так куда и не поедим, как вдруг в январе он сказал, что предлагают семейную путевку в Сочи с 26 января, потом принес билеты на самолет, и я поверила. Стала собирать багаж, решали разные семейные проблемы, например, где оставить собаку - у нас кавказская овчарка Вербена, которую Владимир Васильевич очень любил (вот, кстати, одна из причин, почему я не уезжаю с дачи - ведь не усыплять же её). В воскресенье поехали в город покупать корм для собаки на время нашего отсутствия. Конечно же, Владимир Васильевич не мог проехать мимо университета. Зашли в кабинет. А там на рабочем столе лежит грудa фотографий. На них был Владимир Васильевич с людьми, которые его окружали в будни и в праздники. Были и заграничные фотографии. Фотографий было много. Я спросила: «А почему они здесь лежат?». Он ответил: «Я хочу, чтоб мои соратники выбирали, кто что хочет». Побыли ещё немного в кабинете. Он прошёлся, подошёл к столу, провёл рукой, как бы поглаживая, и сказал: «Я очень люблю свой кабинет». Мне теперь кажется, что он тогда прощался с кабинетом, где прошло столько его рабочих лет, а может быть, и с теми, кто был на тех фотографиях...

Сочи встретил нас дождём. Погода была плюсовая, но было пасмурно. Были поначалу неувязки с пансионатом, но в конце концов мы поселились в очень хорошем пансионате Минобороны. На следующий день пошли к врачу за назначениями.

Врач осмотрел Владимира Васильевича, назначил ему режим дня, но главное, что он посоветовал, - бросить курить. И добавил, что в санатории есть психотерапевт, который помогает избавиться от курения. «Пусть уж, - гово-

рит, - Владимир Васильевич за неделю накурится, а потом всё-таки пойдет к этому врачу». Прошло два дня. Смотрю - Владимир Васильевич не курит. Понимаете? Владимир Васильевич сам бросил курить: он не мог позволить, чтобы это его заставил сделать кто-то другой, даже врач. У него была гордость и чувство личной независимости. А ведь когда уезжали в санаторий, он купил три блока сигарет...

- Как Владимир Васильевич чувствовал себя к последние дни, чем занимался?

- День был строго расписан с самого утра: прогулка, тренажёр, бассейн, завтрак, лечебные процедуры, обед, просмотр кинофильмов и т.д. Предлагали разные экскурсии. Но так как мы уже были в Сочи раньше и осмотрели все достопримечательности, то мы практически нигде и не ездили. Владимир Васильевич очень любил гулять по берегу моря. Но в первое же воскресенье, когда не было никаких процедур, мы поехали на сочинский базар. И я тут же его потеряла. Нашла у стенда с разными канцелярскими товарами: оказывается, он искал подарки для своих соратников. Даже здесь он думал о том, чтобы сделать им что-либо приятное... А потом потекли обычные отпускные дни.

- А как была сделана эта, одна из последних, фотография Владимира Васильевича?

- 5 февраля мы ходили на почту и, возвращаясь обратно, встретили нашего лечащего врача. Он сказал: «Какая вы прекрасная пара». Когда мы пришли на территорию санатория, Владимир Васильевич спросил, с собой ли у меня фотоаппарат. Я ответила утвердительно, и он вдруг предложил сфотографироваться. Вообще-то он не любил фотографироваться один и делал это только по необходимости, а тут сам попросил сделать снимки. Мы пошли по парку, и он попросил меня сфотографировать его в этой беседке.

- Многие спрашивают, почему Владимир Васильевич похоронен в Хутынском монастыре?

- Да, об этом многие спрашивают. Хутынский монастырь расположен напротив нашего дома, через реку. Однажды вечером, перед отпуском, мы сидели на кухне, окно которой выходит как раз на Хутынский монастырь. Разговор почему-то в тот вечер зашел о грустном, и он сказал мне, показав рукой на участок: «Если что, то пусть похоронят меня здесь». На что я ответила, что, на мой взгляд, это совсем неподходящее место для президента университета. И тогда он показал рукой в сторону Хутыни: «Ну тогда там». Так и получилось. Я бесконечно благодарна архиепископу Новгородскому и Старорусскому Льву за то, что он

дал свое благословение похоронить Владимира Васильевича в ограде Варлаамо-Хутынского монастыря. А также благодарю служителей монастыря во главе с матушкой Алексией, которые бережно ухаживают за могилами.

- Людмила Максимовна, а как Владимир Васильевич относился к Церкви?

- К Церкви он относился с пониманием. В прошлом году мы ездили в Израиль по приглашению. Были на реке Иордан. А река эта на самом деле не очень широкая. Там от берега в воду спускаются широкие плоские ступени. Много рыбы необыкновенных размеров. Река священная, её не ловят. И она не боится подплывать к людям. Когда мы туда подошли, то Владимир Васильевич закатал брюки, снял рубашку, вошел в воду и облился водой. «Вот я и окрестился», - сказал с большим удовольствием. Потом неподалеку он купил себе крест с цепочкой, освященные в Храме Гроба Господня в Иерусалиме. Владимир Васильевич похоронен с этим крестом, а футляр от них до сих пор хранится у меня. На нём цитата из Библии: «Кто хочет идти за Мною, отвергись себя и возьми крест и следуй за мной».

- Людмила Максимовна, на Ваш взгляд, что сказал бы Владимир Васильевич в сегодняшней ситуации?

- Я не могу, конечно, говорить за него. Но он всегда был оптимистом, поэтому, наверное, мог пожелать нам терпеть, надеяться и работать, сказал бы свое любимое: «Пробьёмся!».

*Записала Т.Васильева,
«Новгородский университет»,
№ 4 (392), 5 февраля, 1999 год*



5 февраля 1998 года. Сочи.

ПЛАНЫ И ИДЕИ В.В. СОРОКИ

Сколько его имя полоскали злые языки, когда он «присоединял» к университету Сельскохозяйственную академию. Ректору прочили крах. А он уже горел новыми идеями - объединить учебную базу с производственными корпусами АО «Планеты» и в перспективе организовать научно-исследовательский институт. Президент мечтал, что на освободившихся площадях «Планеты» он создаст фундаментальную публичную библиотеку. А ещё думал организовать академию искусств и архитектуры с мастерскими, салонами, выставочными павильонами, создать собственную новгородскую школу архитекторов-реставраторов. И уже начал было подыскивать специалистов...

Первый президент планировал:

- ...межведомственную интеграцию по горизонтали и вертикали образовательных систем;
- ...создал кафедру теоретической и специальной физики ТиСФ, которую и возглавил;
- ...инициированы им, либо проводились по его руководством: переход на 5,5-летний учебный план подготовки инженеров и учителей физики; введены магистерские программы по направлениям «Проектирование и технология электронных средств» и «Физика»;
- ...внёс принципиально новые аспекты в деятельность кафедры полупроводниковых и микроэлектронных приборов;
- ...инициировал создание филиалов кафедр на предприятиях;
- ...проведение научно-методических советов по электронным специальностям;
- ...разработал новую концепцию преподавания физики как базовой науки для других дисциплин и имеющей широкое практическое значение;
- ...предлагал написание новых теоретических курсов физики с упором на практическое применение разных физических законов и явлений; работу закончили к 1998 году, но, к сожалению, вышли только 3 книги из 5 запланированных;
- ...кафедра теоретической и специальной физики должна была стать ведущей в области постановки фундаментальных научных исследований и в организационно-методическом обеспечении многоуровневого образования по направлению «Физика»;
- ...развивал научные связи с Объединённым институтом ядерных исследований (Дубна);
- ...по его инициативе организован Институт непрерывного педагогического образования;
- ...совместно с ректоратом ИНПО выступил с инициативой создания на базе факультета повышения квалификации и переподготовки кадров НовГУ Центра педагогического мастерства для повышения квалификации научно-педагогических кадров структурных подразделений университета.
- ...одно из стратегических направлений дальнейшего развития АСХиПР - проведение третьего этапа интеграции с включением в состав НовГУ совхоза-техникума «Новгородский» и гидромелиоративного техникума;
- ...считал необходимым открытие новых специальностей и направлений подготовки специалистов - «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Аналитическая химия», «Ветеринария»;
- ...инициировал и реализовал идею создания университета;
- ...инициатор создания в 1993 году медицин-

ского факультета, а позже - медицинского института в составе НовГУ;

...успешно реализовал идею, что медицинское образование - не только подготовка кадров, но и формирование основ здорового образа жизни (создание кафедры валеологии);

...согласно замыслу В.В. Сороки, осуществлён междисциплинарный подход в получении знаний студентами;

...создание лаборатории энергоинформационного обмена;

...открытие Новгородского отделения Петровской Академии наук;

...открытие исследовательского центра качества подготовки студентов;

...создание инкубатора предпринимательства;

...перевод дома-общежития на ул. Коровникова в жилой фонд;

...реализация проекта ЖСК «Учитель Политехник»;

...покупка квартир для приезжающих специалистов, необходимых институту;

...должен заработать филиал Петербургского инновационного банка, управляющим назначен В.Н. Семенихин;

...создать Центр творческой интеллигенции Новгорода в Антоново;

...создание агропромышленного факультета;

...создание ботанического сада;

...открытие торгово-выставочного центра;

...развитие центра переработки сельхозпродукции;

...создание Ассоциации сельских товаропроизводителей;

...открытие в ИМО отделения тибетской медицины;

...создание в старом здании Антонова ректората - нечто вроде «овального кабинета в Белом доме»;

...построить резиденцию для действующего ректора (и даже начал строить дом);

...объединить учебную базу с производственными корпусами АО «Планета» и в перспективе организовать научно-исследовательский институт;

...на освободившихся площадях «Планеты» он создаст фундаментальную публичную библиотеку;

...организовать Академию искусств и архитектуры с мастерскими, салонами, выставочными павильонами;

...создать собственную новгородскую школу архитекторов-реставраторов: уже начал было подыскивать специалистов;

...открыть филиал НовГУ в Израиле;

...и многое другое, о чём мы не знаем, забыли, не вспомнили или даже не подозревали.

Собирала информацию редакция «Н.У.»

