

0+

Газета для тех, кто читает, учится и хочет учиться

№ 36 (939) 22 ноября 2012 г.



Студент!
З-я страница - твоя!

Читаем, проектируем,
едем на практику



Итоги проверки

15-го ноября завершилась инспекционная проверка системы менеджмента качества (СМК) НовГУ на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9001:2008, которая началась 13 ноября.

В соответствии с утверждённой в НовГУ «Программой актуализации, внедрения и подготовки к сертификации системы менеджмента качества (СМК) на основе требований МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008) в рамках «Плана стратегического развития НовГУ на 2012-2016 годы» и на основании заключенных договоров на инспекционные проверки СМК НовГУ со стороны ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция», 13 ноября в нашем университете началась аудит системы качества.

Внешнюю экспертизу СМК НовГУ осуществляет ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция» - дочерняя компания Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», крупнейшего независимого органа по сертификации систем менеджмента организаций РФ.

Экспертом системы качества нашего университета назначен руководитель группы аудиторов по сертификации систем менеджмента качества в системах «Русский Регистр», ГОСТ Р и «Оборонсертифицика», эксперт премии Правительства РФ в области качества Михаил Викторович Мурадов.

В первый день работы эксперта «Русского Регистра» встретился с ректором, представителем руководства по качеству - проректором по учебной работе С.В. Гудиловым, провёл вступительное совещание с представителями подразделений, а также проинспектировал университетский центр качества, отдел стратегического развития, учебно-методическое управление, управление по охране труда и технике безопасности, отдел аспирантуры.

В следующие два дня работы эксперта проверка прошла в Управлении по работе с абитуриентами, в Многофункциональном колледже ССПО НовГУ, Институте экономики и управления, на факультете повышения квалификации и в других подразделениях, согласно утверждённому плану-графику инспекционной проверки.

В последний, третий день инспекционной проверки эксперт «Русского Регистра» М.В. Мурадов провёл аудит процессов обмена информацией в НовГУ (Учёный совет) и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования (ФПКП и ПК), а также подразделений инфраструктуры поддержки образовательного процесса в университете (административно-хозяйственные подразделения).

После оформления результатов трёхдневной проверки, на заключительном совещании эксперт сообщил руководству подразделений и персоналу университета выводы комиссии.

1. Проверенная система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» в целом соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008);

2. Комиссия рекомендует руководству обеспечить устранение выявленных несоответствий (уведомлений) и сообщить об их выполнении в Ассоциацию по сертификации «Русский Регистр» в срок до 06.12.12.

3. Комиссия рекомендует руководству ОС СМК Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» принять решение о выдаче сертификата соответствия системы менеджмента качества НовГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности в сфере среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации.

Пресс-центр НовГУ

1 ноября с.г. на официальном сайте Минобрнауки России были опубликованы результаты мониторинга, который проводился с 15 августа по 15 сентября.

541 государственный вуз и 994 филиала внесли показатели своей деятельности по 50 параметрам в единую информационную систему, а Минобрнауки перепроверило полученные данные.

Основными критериями были: средний балл ЕГЭ студентов бюджетных и платных отделений, объём НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ) в расчёте на одного педагога, количество окончивших вуз иностранных студентов (не считая страны СНГ), доходы учебного заведения в расчёте на одного преподавателя, общая площадь принадлежащих вузу или находящихся «в оперативном управлении» вузов помещений. В перечень вузов «с признаками неэффективности» должны были попасть институты, которые не смогли преодолеть пороговые значения по четырем из пяти основных критериям.

В России оказалось 136 высших учебных заведений «с признаками неэффективности» – т.е. больше четверти от общего числа вузов, работу которых анализировало ведомство, и 450 филиалов – половина от участвовавших в мониторинге.

Всё это было опубликовано на официальном сайте Минобрнауки России.

На прошлой неделе в стенах НовГУ вновь зазвучал термин «остеопатия». А это значит, что к нам снова приехали партнёры из Франции.

Утром 16 ноября в актовом зале Института медицинского образования прошла встреча студентов II-III курсов лечебного и стоматологического факультетов и врачей-интернов с представителями Высшего Института остеопатии (Париж). Напомним, что договор о сотрудничестве между НовГУ и Высшим Институтом остеопатии Парижа был подписан 14 марта 2011 года.

Он предполагал повышение квалификации специалистов в области остеопатии, начало работы над согласованием учебных планов и программ. 21 июня 2012 года был подписан ещё договор об обучении по согласованным образовательным программам и выдаче двух дипломов – по направлению «Остеопатия» (Франция) и специальностям «Лечебное дело» или «Стоматология» (Россия).

В ИМО гости не только рассказывали о перспективах сотрудничества, но сами расспрашивали об институте, знакомились с



Мы - в списке эффективных

ниторинге. Только в ЦФО было выявлено 40 неэффективных вузов и больше 80 таких же филиалов. В Северо-Западном федеральном округе оказалось 16 неэффективных вузов (десять из них в Санкт-Петербурге) и 42 филиала (один в Петербурге).

Окончательный список неэффективных вузов будет сформирован в декабре после обсуждения в рабочих группах в каждом регионе, а предложения по реорганизации представлят к весне.

Мы попросили прокомментировать ситуацию В.Р. Вебера, ректора НовГУ, председателя совета ректоров Новгородской области. Ему слово:

- Мы вместе с зам. председателя комитета образования Новгородской области Анатолием Григорьевичем Шепило 12 ноября побывали в Москве на совещании рабочей группы по Северо-Западному округу. Перед нами был Мурманск, после нас - Псков. Такие совещания прошли по всем округам России.

Во Пскове неэффективным признан сам университет, но им было сложно, так как они образовались только в октябре прошлого года путём слияния двух вузов. Этот вуз, по моему мнению, нужен, тем более, что он приграничный. Думаю, вопрос решится положительно.

Вопрос эффективности вузов уже давно поднимался президентом, министрами образования. Поводом для мониторинга послужило не только то, что много неэффективных вузов, а и то, что 70% выпускников школ идут в вузы, а стране нужны рабочие руки.

Комплекс возникших проблем надо было каким-то образом разрешить. Я думаю, выбрали правильный путь – оценить качество подготовки в вузах, а не механически их закрывать.

В своё время пробовали делить вузы на элитные и обычные, что кроме финансовых проблем

почти ничего не дало. И было принято решение провести мониторинг государственных вузов и их филиалов, а также негосударственных вузов и филиалов (его результаты тоже будут опубликованы).

По итогам мониторинга произошло деление вузов на три группы.

Первая группа – вузы и филиалы, которые имеют признаки неэффективности, но они связаны с объективным характером своих образовательных программ в области искусства, культуры, спорта, которые связаны с узкотекущими специалистами в определенных сферах деятельности.

Так, в Новгороде есть филиал Российской Академии госслужбы, которая работает на область и, как правило, обеспечивает второе высшее образование, поэтому научная составляющая, международная деятельность там не показательны. А самая главная проблема филиалов – отсутствие собственных площадей.

Вторая группа – вузы и филиалы, которые являются неэффективными и нуждаются в оптимизации деятельности. В Новгороде два филиала признаны неэффективными: ФИНЭКа и Российского Гуманитарного университета. Но мы просим дать им возможность с помощью головного вуза исправить ситуацию. Это предложение будет рассматривать отдельная комиссия.

А в третью группу войдут такие вузы и филиалы, которые являются неэффективными и действительно нуждаются в реорганизации. В Новгороде это филиал Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.

На совещании у меня возник вопрос: как оценивать филиал, к примеру, ФИНЭКа, если в городе на Неве продолжается конкретный процесс объединения и укрупнения

государственных вузов: Инженерно-экономический (ИНЖЭКОН) и Финансово-экономический университеты образуют новый мощный вуз – Санкт-Петербургский государственный экономический университет. К нему хочет присоединиться Университет сервиса и экономики (СПбГУСЭ). Как видим, ситуация с филиалами непростая, вопрос требует своего решения.

Кстати, именно филиалы оценивают очень сложно. Так, наш Боровицкий филиал прошёл без замечаний, так как наш вуз – сильный. Но у некоторых московских вузов есть по 40-50 филиалов, которые во многом являются, скажем, источниками доходов.

Думаю, что по многим неэффективным филиалам вопрос будет решаться путём их закрытия. Это очевидно – во многих из них была профанация образования.

А по неэффективным вузам вопрос будет решаться путём их слияния с сильными вузами или создания на их базе филиалов.

Мониторинг будет проводиться ежегодно.

Список показателей будет меняться. Об этом было принято решение на заседании президиума Союза ректоров России: часть показателей может смягчиться с учётом приобретённого опыта, часть прибавится.

Кстати, то, что часть вузов сойдёт с аренды, думаю, позволит улучшить финансирование оставшихся.

По крайней мере, оглашался такой принцип – помогать сильным вузам. И мы на это рассчитываем!

Напомню, что по всем критериям НовГУ прошёл, и это здорово!

Этот год вообще для нас был результативным: первое – мы прошли аккредитацию без замечаний, второе – вошли в число 55-ти ведущих вузов России, третье – этот мониторинг эффективности показал, что мы – сильный вуз, ведущий вуз! Мы – на правильном пути.

Но расслабляться нельзя, работать придётся напряжённо, как, в принципе, мы всегда и работаем.

Год истории в России

Мост над бездной

Указом Президента РФ 2012-й год объявлен Годом истории.

Предопределены это решение главные события года: празднование 1150-летия российской государственности; 200 лет победы в Отечественной войне 1812 г.; 400 лет освобождения Москвы ополчением под руководством Пожарского и Минина; 80 лет Новгородской археологической экспедиции; 150 лет со дня рождения выдающегося государственного деятеля П.А. Столыпина; 55 лет запуска первого искусственного космического спутника Земли; 50 лет со дня учреждения Международного дня памяти жертв фашизма; 70 лет окончания битвы за Москву 1941-1942 гг.

Когда одновременно приходит праздновать большие исторические юбилеи, поневоле задумываешься: что такое история? Что она значит для нас, для тебя конкретно? Для чего объявляется Год истории, кроме официального внимания к великим событиям родной земли?

Слово «история», согласно Толковому словарю русского языка, имеет семь значений. Это «действительность в её развитии, движении», «совокупность наук, изучающих прошлое человеческого общества», «наука о развитии какой-нибудь области природы, знания» (например, история театра), «ход развития, движения чего-нибудь», «прошлое, сохраниющееся в памяти человечества», «рассказ, повествование», наконец, «произведение, событие, преимущественно неприятное».

Многозначность слова «история» – факт, важный сам по себе. Это слово актуализировано в русском языке не только на уровне академической науки и обозначает не только ту область человеческого знания, которое охраняла греческая



богиня Клио. Это то, с чем человек живет ежедневно, будучи включенным в общечеловеческую историю и совершая свою историю жизни, отдельного её периода, каждого дня и даже его эпизода. У каждого формируется индивидуальное отношение к истории, в зависимости от многих факторов: образования, рода занятий, степени его внимательности к миру, наконец, веры.

Последнее слово я употребляю не столько в качестве критерия религиозной самоидентификации человека, сколько в значении почти терминологическом. Для истории всегда самым важным условием является степень достоверности отражения событий. И, как мне кажется, именно это условие является для истории самым уязвимым.

(Окончание на стр. 2)

Медики и инженеры - остеопатам



(Окончание. Начало на стр. 1)

из эффективных немедикаментозных подходов к лечению многих заболеваний, в частности болезней

нервной системы, опорно-двигательного аппарата, внутренних органов. Основной лечебный арсенал остеопатии основан на использовании

специальных лечебных техник, инструментом реализации которых являются руки лечащего врача.

Одно из основополагающих положений остеопатии состоит в том, что применяемое лечение должно быть направлено на мобилизацию внутренних ресурсов организма к самоизлечению.

Другая принципиальная особенность остеопатии связана с подходом к организму человека как к единой системе. Именно поэтому на встрече были директора наших технических институтов - они могут внести свой вклад в развитие

этого перспективного направления.

Так, профессор Тимофеев рассказал о том кресле-коляске для инвалидов, которое уже есть в ИПТ (оно компактно и эргономично), о готовности поделиться своими разработками.

Профессор Селезнёв проинформировал о разработках института в направлении изучения и практического применения эффекта Кирлиана.

Профессор Максимюк говорил об исследовании биохимии крови, о пептидологии.

Работа учёных НовГУ очень заинтересовала гостей.

Далее уже конкретно обсуждались вопросы совместного долгосрочного сотрудничества по учебным планам, биологическим исследованиям, техническим разработкам в области медицины.

Людмила Симонова

Фото: участники встречи.

Нет ничего больней на этом свете, Чем встретить взгляд ребёнка-сироты...

В рамках Рождественского марафона Центр занятости НовГУ продолжает акцию «Не останься равнодушным, подари детям радость!!!»

Уважаемые студенты и сотрудники университета! Давайте принесём детям-сиротам (Дом малютки, п. Деревянцы), и детям, оставшимся без попечения родителей, подарки к Новому году; игрушки, книги, учебные пособия, поделки и вещи. Возраст детей от 1 года до 7 лет.

Сбор подарков в аудитории 6102 с 10.00 до 17.00 (б корпс НовГУ, 1 этаж, ул. Устинова, Центр занятости НовГУ. Тел. 62-57-57; 8-952-482-73-49.

Дефектологи нужны всегда

Специалисты кафедры логопедии и олигофренипедагогики ИНПО НовГУ с областным Комитетом образования, науки и молодёжной политики провели научно-практическую конференцию «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области».

Конференция состоялась 12 ноября в начальной школе-детском саду для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тополёк». Его директор О.П. Мозговая познакомила участников с помещениями «Тополька» и его воспитанниками, гости побывали на занятиях и уроках.

Заведующая кафедрой логопедии и олигофренипедагогики ИНПО Н.П. Спирina на пленарном заседании рассказала о современных тенденциях в развитии специального образования. Главный специалист-эксперт по специальному образованию комитета образования

Е.В. Геркавенко посвятила свой доклад развитию специального образования в области.

После обеда работа конференции продолжилась в секциях «Организация учебно-воспитательной работы в специальном коррекционном образовательном учреждении», «Организация коррекционно-оздоровительной работы в специальном коррекционном учреждении» и «Организация учебно-воспитательной и коррекционно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении».

В каждой из секций выступали преподаватели НовГУ. А помощниками в работе конференции были студенты кафедры логопедии и олигофренипедагогики.

Практическое и образовательное сотрудничество кафедры логопедии и олигофренипедагогики и образовательных учреждений развивается давно и идёт по нескольким направлениям. Студенты ка-

федры проходят здесь практику: в детском саду «Тополёк» в школе № 7, в районах Новгородской области. Преподаватели кафедры принимают участие в аттестации коррекционных образовательных учреждений. Кафедра является кузницей кадров для коррекционных садов и школ.

Как отмечает Г.В. Щёкина, дефектологи будут востребованы всегда. Сегодня медицина спасает тех новорожденных детей, которые раньше погибали. К сожалению, глубоко недоношенные дети почти всегда имеют нарушения слуха, зрения и интеллекта. Именно в таких случаях могут помочь дефектологи. Цель их работы - максимально возможное развитие личности.

В результате этой работы многие вырастают людьми с хорошей социализацией, они работают и заводят семьи. Найти максимум у каждого «сложного» ребёнка - задача трудная, но необходимая.

Анна Михайлова

Летом прошлого года мне довелось работать с детьми в лагере «Дзержинец». Главный корпус лагеря находится в старом графском доме, где в войну лежали раненые, а рядом - братское захоронение погибших на Лужском рубеже. День Памяти отмечается в этом лагере каждую смену, каждый ребёнок проходит этот ритуал, в который он не может оказаться не вовлеченным. Утро начинается минутой молчания на общей линейке. Общий переход и стояние у братской могилы, где под звук метронома читаются фамилии тех, кто опознан, и вспоминается тот, кто лежит под плитой с надписью «Неизвестный солдат». Вечером лагерь погружается в военные песни.

Но главное начинается ночью, когда весь лагерь спит. Автоматные очереди, пронзительный звук сирены противовоздушной обороны, разрывы бомб; темнота прорезывается лучами прожекторов, звучит «Священная война». Разбуженный лагерь отрядами выходит к штабу, строится в ряды, получает боевое задание.

В эту ночь было всё – спасение раненых, топи и болота, ночной холод, тревога и чувство величайшего удовлетворения, когда найдено было боевое знамя и когда на предупрежненной линейке вспоминали тех, кто переживал это не в игре, а на самом деле, с истинными ранами и по-настоящему теряя товарищей. Физическое ощущение исторического действия оказывается сильнее знаний о нём.

Именно поэтому к «деятельной» истории я испытываю особые чувства. Когда яучаствую в Минуте молчания в память о погибших на море, каждый поход ЮМОвцев, совершающийся на корабле Н.Г. Варухина, когда явишься той силой, которая противостояла фашизму прежде всего силой духа. Так мы вспоминаем о битве за Москву в 1942 году.

История – это прежде всего легенды величия человеческого духа, а не его повседневности. Согласно Диодору, Клио получила свое имя то того, что воспевание даёт восхваляемым великую славу (клесос).

Главное, чему учит история, отмечаемая вехами юбилейных дат,



Мост над бездной

из небытия и положил начало великой нации, грозившей исчезнуть с лица земли. Так мы празднуем День народного единства.

Когда пришёл Наполеон и казалось, мир рушится, когда после неимоверных усилий всего воинства и личного мужества каждого солдата под Бородино горела оставленная Москва – сердце Отечества; и не стало это концом свободы, дослабодательница мышь в народе, копившего силы и спокойно, по-богатырски, оттеснившего врага, поруганного и жалкого. Так мы празднуем 200-летие Отечественной войны 1812 года.

Немногим более века спустя с другим оружием, с другим неприятелем сражался под Москвой русский солдат – когда весь мир был бессилен против жесточайшего врага, у которого, казалось, нет ничего святого, когда сотнями тысяч умирали в муках дети, женщины, старики, пленные, и именно наш народ, обескровленный внутренними врагами, репрессиями, неверим, явился той силой, которая противостояла фашизму прежде всего силой духа. Так мы вспоминаем о битве за Москву в 1942 году.

История – это прежде всего легенды величия человеческого духа, а не его повседневности. Согласно Диодору, Клио получила свое имя то того, что воспевание даёт восхваляемым великую славу (клесос).

Даты 2012 года

Человеческое сознание дискретно. То есть отрывочно. Мы помним не всю историю в деталях, а лишь её исключительные явления. Многим история кажется чередой событий, юбилеев, дат, которые помнятся лишь потому, что празднуются официально. Но история уникальна тем, что она запечатлевает именно исключительные события.

Даты, которые мы празднуем в этом году, - яркий пример того, как велики были наши соотечественники в те времена, когда им пришлось жить.

Едва нарождавшаяся новая Россия раздидалась в начале XVII века внутренней смутой, истощавшей внешними врагами, погибала в страшном голоде вследствие многолетнего неурожая, в болезнях и мородёстве – и какие нужны были титанические силы, чтобы суметь понять, что этот потерявший чешевое лицо народ – велич и прекрасен, чтобы суметь так сказать ему это, чтобы он поднялся

Прочувствовать историю

Усвоение истории (тем более – обучение истории) должно преследовать только одну цель: нравственную. Моменты величия человеческого духа должны быть не только знаемы – они должны быть прочувствованы и при-своены. Даже война, переживаемая всегда остором других событий, постепенно забывает и звучит не так тревожно, если она не прочувствована.

сам имел непосредственное отношение. После проектов «Сыновья Победы», «Внуки Победы» (вылившийся в спонтанный проект «Спасибо деду за Победу») появилась серия «Правнуки Победы».

Мальчики и девочки, ученики начальных классов, к той войне, которая в нас заложена почти на генетическом уровне, относятся как к совсем далёкому прошлому. Несколько лет назад в предверии 9 Мая моя дочка, тогда дошкольница, пришла из садика с георгиевской лентой в петлице. Спрашивала, что это и откуда. Обясняет: «Это нам воспитательница вдела, у нас было несколько ленточек, разрезала, всем по кусочку дотаспалась». «А в честь чего?», - говорит. Отвечает: «Нам рассказывали, что давным-давно напали на нас враги, а мы победили, и теперь День Победы называется». Они уже и слово «фашист» не всегда слышат, да и значение у него теперь несколько иное.

Теперь дочь в начальной школе, знает историю лучше меня в её возрасте. Они ездят с классом на экскурсии, изучают краеведение, а Новгородский кремль чуть ли не в плане представляют с названием башен и церквей. Специалисты отмечают, что в отношении эрудиции, знаний ведущих музеев мира, имен, полотен, фактов истории, сооружений и т.д. наши дети ушли от нас далеко вперёд: они много путеше-ствуют (а путешествие – это тоже при-своение истории), у них больше информационной свободы, гибче ум. Но вот историческое мышление они вряд ли приобрели. Ведь история – повторюсь – не набор фактов и имен, а дух и мысль, нравственный урок прошлого.

Не далее как недели две назад смотрим по телевизору в блоке новостей рассказ, как со дна болота где-то в ленинградских лесах поднимали сбитый во время войны советский бомбардировщик, как его очищали от ила, выпрямляли деформированные снарядами части, восстанавливали потерянные фрагменты, с особой бережностью помещали на хранение не сгнившие личные вещи лётчика – краги, шлем. Дочь смотрела внимательно, потом спрашивает:

«Странно, зачем

такой старый самолёт восстанавливать?». Оказалось, что на этот самолёт она смотрела, как на совершенно ненужную вещь, непривлекательную и не способную, на-верное, даже взлететь, не то что бы представлять какую-то ценность. Отвлечённая память ей оказалась пока не доступной.

Доказывать, что это важно потому или поэтому, было бесполезно. Тогда старшие ей сказали просто: «На этом самолёте разбился твой дедушка. Он защищал твою маму и бабушку, которые остались дома, сам погиб, его убили прямо в небе, и он вместе с самолётом упал в болото, его даже похоронить не смогли. А теперь нашли хотя бы самолёт и его вещи. Представила? Вот так это было для человека, который тащил из болота этот самолёт. Он своего дедушки доставал и благодарил».

Только пережив опыт лично, с учётом очень дорогих ему людей, ребёнок способен понять, что такое память.

Слова, вынесенные в заглавие, позаимствованы из передачи об истории искусства. Искусствовед Паола Волкова, рассказывая о шедеврах мировой живописи, написанных 200, 300, 500 лет назад, говорит, что это не картины, а по-слания великих нам, живущим после них и их слышащим.

История в её великих событиях – тоже послания о себе героям прошлого. Чтобы последующие поколения помнили, понимали и продолжали накопление человеческого духа, который не может начинаться с чистого листа, не будучи обогащенным всечеловеческой памятью.

Только благодаря этому духу мы связаны мостом над бездной времени, смерти, тленя. Когда есть мост памяти, история любого народа вечна.

Д.Б. Терёшкина, доцент ИГУМ НовГУ



В Госдуму на практику



8 ноября между комитетом Госдумы РФ по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству и НовГУ состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве в области юриспруденции.

Кстати, эта лекция, как и подарки от Красшенинникова, уже не первые на юрака.

После лекции ректор НовГУ В.Р. Вебер и П.В. Красшенинников подписали Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве. Оно даёт

Перед этим в Гуманитарном институте состоялась публичная лекция депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации П.В. Красшенинникова на тему «Актуальные проблемы современного гражданско-уголовного и процессуального законодательства».

Слушателями были студенты, аспиранты и преподаватели юридического факультета. Они задавали вопросы из зала, Павел Владимирович ответил на каждый, а тем студентам, чьи вопросы были наиболее интересны и актуальны, вручил книги.

Кстати, эта лекция, как и подарки от Красшенинникова, уже не первые на юрака.

После лекции ректор НовГУ В.Р. Вебер и П.В. Красшенинников подписали Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве. Оно даёт

возможность студентам НовГУ участвовать в мониторинге существующего законодательства, в обсуждении тех законопроектов, которые принимает Госдума, которые проходят через комитет, даёт возможность стажировок в Госдуме.

Правда, оплачивать проживание и питание студенты должны будут за свой счёт.

По словам Красшенинникова, НовГУ - сильный вуз, как и юрака:

- А у нас, - сказал Павел Владимирович, - есть огромное количество материалов по каждому законопроекту - все поправки, заключения. Эти материалы могут помочь студентам и аспирантам в их исследованиях. Студенты, проходящие у нас стажировку, смогут присутствовать на пленарных заседаниях. Хотя это - только верхушка айсберга. У нас есть парламентские слушания, заседания комитетов, рабочих групп. Студенты смогут поучаствовать, повариться в этом котле.

Лариса Иванова

На фото (слева направо):
П.В. Красшенинников и В.Р. Вебер.

«Я по-настоящему почувствовал себя русским, когда сам посадил картошку»

Зачастили в Новгород в этом году польские писатели: в марте гостили Януш Вишневский, а 7 ноября мы встречали в стенах НовГУ Мариуша Вилька.

Мариуш – человек с непростой и весьма интересной судьбой. Бывший пресс-секретарь политика Леха Валенсы, участник польской «Солидарности», дважды заключенный, подпольщик, объехал полмира, жил в Берлине и в Париже, в Америке преподавал журналистику. Он приехал в Россию в начале перестройки и живет здесь до сих пор:

- Я жил на Соловках 10 лет, путешествуя по всему бассейну Белого моря. А потом перебрался в Заонежье, в небольшую вымершую деревню, она на карте обозначена как нежилая. Мы поселились в старинном доме, в котором даже не было электричества. Рядом было только два жилых дома, а до ближайшего магазина 9 км.

За время жизни в России Вильк написал несколько книг. Первая – «Волчий блокнот», посвящена острову Соловки, его истории от 6 тысячелетия до н.э. и по сегодняшний день. Во второй части этой книги Мариуш рассказывает о том, как они с другом обошли всё Белое море и его берега.

С каждым томом писатель углубляется в тему Севера, и в очередном своем труде он поставил задачу: выяснить, что случилось с русской деревней на Севере? Почему вокруг развалиненные колхозы и совхозы? Чтобы найти ответ, поляк поселился в глухой северной деревне. И признаётся, что ответ нашел:

- На той географической широте вообще не должно быть деревни. Это как пустыня, регион, который абсолютно не подходит для земледелия. Мы понимаем, какая там почва, температура воздуха, там могут быть заморозки и в июне, и в августе. Там на огромных расстояниях нет дорог. Поэтому даже если не будет заморозков и ты, скажем, вырастешь клубнику, то ты этой клубники не довезёшь в свежем состоянии на рынок, чтобы её продать.

Как и на любой встрече с иностранцем, нас всегда интересует мнение о России:

- Существует такое выражение – «Курица не птица, Польша не заграница». Вы можете сравнить, что у нас общего, а чем мы отличаемся? - поинтересовалась одна из участниц встречи. Мнение Мариуша оказалось необычным:

- Я считаю, что нас разделяет гораздо большее, чем, например, русских и немцев, русских и французов. Именно потому, что нам всем кажется, что мы такие близкие. Проблема наших отношений заключается в стереотипах. Все поляки считают, что они самые лучшие в мире знатоки России. А на самом деле они знают только стереотипы. А стереотип – это хуже, чем незнание, потому что если я чего-то не знаю и приезжаю в страну, то я открываю глаза и узнаю. А если я приезжаю в страну как знаток, то я ничего не вижу, а только ищу подтверждение своим стереотипам. Но чем больше молодых людей из России будут приезжать в Польшу и поляков в Россию, тем эти барьеры будут становиться меньше. Кроме того, тут большую роль играют медиа. Когда я приезжаю в Польшу, то просматриваю новости о России – там только негатив.

Несмотря на то, что в России литература живёт уже достаточно долго, поначалу всё равно приходилось как-то адаптироваться:

- Я как лингвист понимаю мир через язык. Поэтому для меня это было очень важно, общаться и с бабушками, которые говорят на разных говорах, и с молодёжью, которая разговаривает на сленге. Я всё время учусь. Моя настольная книга – словарь Даля, я читаю очень много древнерусской литературы. Я уже много лет не считаю себя чужаком в России. Кстати, самым главным текстом, написанным обо мне в России, я считаю критическую статью Валерия Курбатова. И знаете, как он назвал свой материал? «Свой между своими».

Вдобавок автор признался, что по настоящему почувствовал себя русским, когда сам вырастил картошку.

Встреча с писателем вышла за рамки обычной лекции и переросла в



обсуждение проблем современного общества, а напоследок Мариуш Вильк дал свой прогноз на будущее:

- Я очень пессимистичный. Мне кажется, что ситуацию современного мира можно сравнить с периодом падения Римской империи во всех планах. Например, когда начались бомбардировки Белграда, эту ситуацию начали активно освещать в СМИ. Мы рассорились с моим другом, который был доволен, что может теперь за всем наблюдать. Мне казалось, что он, как древний римлянин, шёл смотреть на арену, где гладиаторы убивали друг друга. То же самое и сейчас. Но только теперь ты смотришь на убийства в тёплых тапочках с орешками и пивом. Если моя аналогия верная, то вспомним, что Римская империя пала. Но тогда всё же осталось наследие отшельников, ушедших в то время в пустыню – и в таком случае у нас есть надежда.

Кристина Абелян

вопросы и по роману, и по кино.

Дополнили научный семинар «Государственные деятели Древней Руси в произведениях Д.М. Балашова» книжные выставки «Быть или не быть России: История Московской государственности в произведениях Д.М. Балашова» и «Сохраняя традиции русской литературы: проза и публицистика А.Ю. Сегени».

Организаторы семинара - Учебно-методический центр изучения культуры, филологический факультет и Научная библиотека НовГУ.

Лариса Иванова

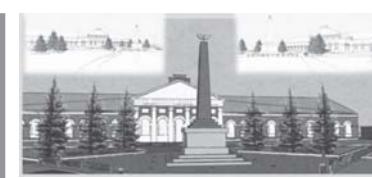
Александр Юрьевич Сегень родился 12 апреля 1959 года в Москве. Окончил Литературный институт и аспирантуру. Автор романов и повестей на современные темы («Похоронный марш», «Время Ч», «Есенин», «Заблудившийся БТР»), романов, действие которых происходит в разные эпохи («Тамерлан», «Древо Жизора», «Лоющий король» о Ричарде Львиное Сердце, «Солнце земли Русской» об Александре Невском), для серии «ЖЗЛ» написал книгу «Московский Златоуст» о святителе Филарете.

История в романах писателя



В рамках семинара «Государственные деятели Древней Руси в произведениях Д.М. Балашова» в Антонове состоялась встреча с писателем А.Ю. Сегенем.

На встрече с преподавателями, сотрудниками и студентами II курса исторического факультета ИГУМ писатель, секретарь Союза писателей России, доцент Литературного института А.М. Горького А.Ю. Се-



Сегодня – проект, завтра – новый город!

Студенты кафедры архитектурного проектирования ИПТ активно участвуют в разработке проектов по благоустройству городских территорий Великого Новгорода.

Находят ли студенческие работы практическое применение, полезны ли они городу, чем отличаются, об этом мы побеседовали с заведующей кафедрой архитектурного проектирования Политехнического института С.Н. Кузменко.

- Светлана Никитична, идея выполнять проекты для родного города – это желание принести пользу или что-то другое?

- В рамках образовательной программы по архитектуре есть возможность подходить к стандартным темам с использованием региональных особенностей, где студенты могут прощупать реальную ситуацию, пройти на место, зарисовать. Выполняя такие работы, они учатся работать со средой, с городом, учитывать потребности Новгорода, а не просто отрабатывать творческие приёмы.

- В основном студенты занимаются реконструкцией старых зданий или создают какие-то новые формы, сооружения и т.д.?

- Наши студенты занимаются решением реставрационных проблем, реконструкцией объектов и среды, проектированием современных комплексов.

Три года назад мы подписали договор с Комитетом архитектуры, градостроительства и земельных ресурсов администрации Великого Новгорода, в котором предусматрены совместные творческие поиски и решения проблем города с участием студентов.

По просьбе Комитета за это время студенты участвовали в разработке предложений по благоустройству территорий, прилегающих к Десятинному монастырю, по благоустройству улицы Ломоносова в целом и конкретно пересечения улиц Ломоносова и Химиков, по проекту установки памятника Ополчению 1812 года.

Весной этого года студенты 5 курса активно участвовали в конкурсе на реконструкцию фасада театра для детей и молодёжи «Малый» с устройством входной зоны. Одна из наших участниц попала в тройку призёров.

Ежегодно несколько дипломных проектов выполняются по реальным заявкам города или области – от предложений по реконструкции до проектирования современных комплексов. Некоторые ложатся в основу реального проектирования ведущими проектными организациями, а иногда и воплощаются, например, по результатам дипломного проектирования была отреставрирована церковь Иоанна Богослова на Витке.

В прошлом году к нам обратилась руководитель новгородского фольклорного театра «Кудесы» Марина Буряк с просьбой спроектировать певческую деревню в стиле XI века недалеко от Перышского скита, это с успехом было реализовано.

- Расскажите о театральном проекте подробнее. Он будет реализован?

- В своё время на градостроительном совете при Комитете по архитектуре, градостроительству и земельным ресурсам рассматривалось предложение по реконструкции фасада театра «Малый». Тогда представленный вариант не устроил членов совета – так возникла идея о конкурсе. Вся группа 7081 откликнулась на конкурс – студенты представили семь работ, всего в конкурсе участвовали 10 работ.

Члены жюри отобрали в качестве призёров три наиболее соответствующие поставленным задачам работы, среди них оказалась работа Анастасии Швецовой. Будет ли её проект реализован, пока неясно, потому что финансовый вопрос всеёд имеет определяющее значение. Но сам конкурс был очень интересен. В театре была организована выставка работ. Победители получили денежные призы, все участники – благодарственные письма от Комитета, а от администрации театра «Малый» – пригласительные билеты на 7 спектаклей.

- Чем отличаются студенческие работы? У них есть будущее, на Ваш взгляд?

- Студенческие проекты зачастую нереалистичны: студенты ощущают себя людьми завтрашнего дня. И их предложения сегодня часто кажутся дерзкими, нереальными. Но это и правильно – они специалисты завтрашнего дня. Мы их учим методике проектирования на разнообразной тематике, где творческий поиск не ограничен реалиями сегодняшнего дня.



И наша цель как раз показать, что архитектура может быть иной, не такой, к которой мы привыкли.

Беседовала Ольга Ходаковская

центр толпы были плакат и ребята из Студенческого совета, которые призывают обменять сигарету на конфету.

Особо отчаянных меняли целые пачки на шоколадки. К завершению акции в мешке было порядка 100 сигарет, которые были безжалостно уничтожены. Хоть большого эффекта студентам добиться не удалось, но они привлекли к проблеме курения внимание молодёжи и сотрудников института. На самом деле конфета – хорошая альтернатива сигаретам.

Так пожелаем всем студентам хорошего и крепкого здоровья!





Главное здание музея (здание Присутственных мест, кремль, 4). Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся – 30 р. 10.00-18.00, выходные – вторник, 28 ноября. Экспозиции музея.

К 1150-летию российской государственности

Ежедневно, кроме вторника, 11.00, 15.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея.

К 200-летию Отечественной войны 1812 года.

Выставка «В блеске сасок, кирас, палашей и орлов...». Из фондов Новгородского музея-заповедника.

Выставка «Лейб-гвардии конный полк. История в портретах». Из собрания Новгородского музея-заповедника.

24 ноября, 11.00; 25 ноября, 10.00. Экскурсии по экспозиции «История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времен до конца XVII в.». Сбор у кассы музея.

24 ноября, 12.00; 25 ноября, 11.00. Экскурсии по выставке «Золотая кладовая Великого Новгорода». Сбор у кассы.

24 ноября, 10.00; 25 ноября, 14.00. Экскурсии по экспозиции «Русская икона XI-XIX вв.». Сбор у кассы музея.

Музей изобразительных искусств (Софийская пл., д. 2)

Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся – 30 р.

10.00-18.00; четверг, 10.00-21.00; выходные – понедельник, 28 ноября. Экспозиция «Русское искусство XVIII-XX вв.».

22 ноября, 18.30; 24 ноября, 15.00. Экскурсии по экспозиции. Сбор у кассы музея.

Выставочный проект «Единое культурное пространство».

Выставка «На рубеже столетий. Творчество белорусских художников» из фондов национального Полоцкого историко-культурного музея-заповедника.

Выставка «Скульптор Борис Борьёв. Фарфор, графика» из собрания Государственного Эрмитажа и ОАО «Императорский фарфоровый завод».

22, 23 ноября, 19.00. «Бал в губернском городе №...». В программе предновогодний бала в Дворянском собрании: танцы XIX века, уроки танцевалей, обучение языку веера, бальные игры. Завершится бал праздничным фуршетом и аукционом. Стоимость – 1500 р.

29 ноября, 19.00. Мастер-класс по историческим танцам XIX в. в преддверии традиционного зимнего бала в Дворянском собрании. Проводит хореограф Г.Н. Иванова. Стоимость: взрослые – 70 р., учащиеся, пенсионеры – 100 р.

Новая выставка! «Иллюстрации Б.Л. Непомнящего к «Запискам из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского».

30 ноября, 16.00. Открытие выставки.

Художественный салон Выставка-продажа! 10.00-18.00, четверг: 10.00-21.00, выходные – понедельники, «Фантазия и реальность». М.Е. Талалаева, Н.А. Хлыгин. Живопись, Керамика, Бесплатно.

Памятник-музей Лихуцов корпус (Кремль)

Памятник архитектуры XV-XVII вв. 10.00-12.30, 13.30-18.00, выходные – четверг пятница, 26 ноября. Выставка «Крестецкая строка. Произведения художественного промысла из собрания Новгородского музея-заповедника». Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.

Детский музейный центр (Кремль, Судейский городок, д. 3)

Стоимость: взрослые – 50 р., учащиеся – 20 р.

10.00-18.00, выходные – понедельники, 28 ноября.

Выставка «Времена года». Студия «На Красной». Руководитель, заслуженный художник России Юрий Ершев.

Выставка «Город мальчика Онфима». Работы новгородского художника Н.И. Дунини и студии «Традиционная кукла» О.М. Олонцовой.

До 1 декабря! Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный отдых в музее

24 ноября, 13.00. «Ледовое побоище 1242 г.». Игра-реконструкция на макете. Проводят В.Н. Варнаев, старший научный сотрудник Новгородского музея-заповедника. Стоимость: взрослые – 120 р., пенсионеры, студенты, школьники – 100 р., дошкольники – 50 р.

Клуб выходного дня для детей с родителями

25 ноября, 15.00. «Аленький цветочек». Мастер-класс по изготовлению сувенира в технике вязания ко дню матери. Проводят Я.С. Бадалова, мл. научный сотрудник музея-заповедника. Стоимость: взрослые – 120 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 24, 25 ноября, 12.00, 14.00. Экскурсии по выставке. Сбор у кассы музея. Стоимость: взрослые – 150 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 100 р.

Семейный праздник

25 ноября, 12.00. Выставка «История в куклах». Куклы, игрушки, артефакты к. XIX – нач. XX вв. Частная коллекция М.С. Комендант, Санкт-Петербург. Стоимость: взрослые – 100 р., пенсионеры, студенты, школьники, дошкольники – 50 р., 2