

Утверждаю

Ректор НовГУ

_____ в.Р.Вебер

«__»_____ 2010 г.

ПРОГРАММА

перехода НовГУ на уровневую систему высшего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов

1 Общие положения

1.1 Программа перехода на уровневую систему ВПО (далее Программа) имеет своей целью обеспечение своевременной и качественной подготовки к переходу на образовательный процесс на основе нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Основные задачи, которые необходимо решить в процессе реализации Программы:

- разработка необходимой нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс на основе ФГОС;
- проектирование и разработка основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов;
- оптимизация структуры подразделений университета, реализующих и обеспечивающих учебный процесс и формулировка их новых функций;
- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса и выбор оптимальных образовательных технологий;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- повышение квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала с целью обеспечения их готовности к реализации учебного процесса на основе ФГОС.

1.2 Федеральным законом от 10.11.2009г. № 260-ФЗ определен срок перехода на уровневую систему ВПО и, следовательно, на новые ФГОС в 2011 году, т.к. действие ГОС ВПО второго поколения заканчивается 30.12.2010 года.

Основные отличия ФГОС ВПО от предшествующих образовательных стандартов:

- новое поколение образовательных стандартов создано на основе базовых принципов Болонского процесса: ориентация на результаты обучения, выраженные в формате компетенций; учет трудозатрат в зачетных единицах (кредитах ECTS);
- ФГОС имеют рамочный характер, что увеличивает свободу вуза в формировании учебных планов: вариативная часть образовательной программы, наполнение которой осуществляется вузом, составляет для бакалавриата 50 %, для магистратуры 70 %;
- полная трудоемкость основных образовательных программ жестко фиксирована в зачетных единицах (бакалавриат – 240; магистратура – 120; специалитет – 300), что значительно облегчает организацию учебного процесса при большом количестве реализуемых образовательных программ.

1.3 Нормативно-правовой базой Программы являются Федеральные законы о высшем и послевузовском образовании:

- от 24.10.2007 № 232-ФЗ, установил два самостоятельных уровня образования (бакалавриат и магистратура);
- от 01.12.2007 № 309-ФЗ, установил понятие ФГОС ВПО и утвердил его структуру;
- от 10.11.2009 № 260-ФЗ, перенес срок обучения по ФГОС ВПО на 2011 год и установил, что обучение в магистратуре лиц, имеющих квалификацию «дипломированный специалист» (т.е. лиц, обучающихся по ГОС ВПО 1-го и 2-го поколения), не рассматривается как получение второго высшего образования.

Реализация Федеральных законов нашла отражение в документах:

- Типовое положение об образовательном учреждении ВПО (вузе), (Постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71);
- Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 № 522);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 277);
- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения ВПО (Приказ № 442 Минобрнауки России от 21.10.2009г.);
- Перечень направлений подготовки бакалавров и магистров (Приказ Минобрнауки России от 17.09.2009 № 337);
- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО (Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 № 1136).

В настоящее время на стадии утверждения находятся ФГОС по конкретным направлениям бакалавриата, магистратуры и специальностям. Кроме того, в 2010 – 2011 гг. Минобрнауки планирует подготовить следующие нормативные и методические документы:

- Перечень об установлении соответствия направлений подготовки (бакалавр, магистр) и специальностей по старым и новым образовательным стандартам;
- Примерные основные образовательные программы (ПООП), имеющие рекомендательный характер для вузов;
- Методические рекомендации по использованию зачетных единиц при переходе на новые ФГОС ВПО;
- Порядок проведения учебных и производственных практик;
- Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников вузов;
- Порядок совместной разработки и реализации ООП ВПО несколькими вузами, в том числе зарубежными.

1.4 При переходе на образовательный процесс на основе ФГОС ВПО необходимо руководствоваться принципами, заложенными в Концепции образовательного процесса в системе зачетных единиц по программам ВПО, принятой Ученым советом НовГУ 28.04.2009г.:

- переход должен быть поэтапным и контролируемым;
- перейти к модульной структуре учебных планов и рабочих программ дисциплин;
- неуклонно стремиться к повышению качества образовательного процесса путем внедрения современных образовательных технологий, создания полноценного и доступного для студентов учебно-методического обеспечения, увеличения роли самостоятельной работы студентов, совершенствования балльно-рейтинговой системы контроля знаний, интеграции учебного процесса и научных исследований, сопряжения всей учебно-методической документации и образовательного процесса с системой менеджмента качества НовГУ;
- предоставлять преподавателям и студентам все академические свободы, установленные федеральными законами и нормативно-правовыми документами;

- обеспечить квалифицированное консультирование студентов по вопросам их участия в образовательном процессе путем введения должности академических консультантов (тьютеров).

2 Нормативно-методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО

2.1 В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Типового положения о вузе Российской Федерации, вуз самостоятельно и в обязательном порядке разрабатывает основные образовательные программы (ООП) по каждому реализуемому направлению подготовки (специальности). ООП является основным нормативным и учебно-методическим документом, определяющим содержание образования и условия реализации ФГОС по каждому направлению подготовки (специальности).

В НовГУ будут реализовываться ООП ВПО по 17 укрупненным группам Перечня направлений бакалавриата и требования ФГОС по ним заметно отличаются друг от друга. В то же время рациональная организация учебного процесса в университете требует определенной унификации как ООП, так и условий их реализации. С этой целью в университете помимо ООП направлений подготовки (специальностей) должен быть разработан минимально необходимый комплект нормативных документов, регламентирующих учебно-методическую деятельность:

- Положение об основной образовательной программе направления подготовки (специальности);
- Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц;
- Положение о практиках студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о планировании учебной работы ППС кафедр.

2.2 Разработка нового поколения нормативных документов должна основываться на нормативно-правовой базе, указанной в разделе 1.3 Программы с учетом решения Ученого совета НовГУ от 20.04.2009 г. «О концепции образовательного процесса в системе зачетных единиц по программам ВПО». Должны быть максимально учтены и наработки в действующих нормативных документах, аккумулирующие многолетний опыт университета в планировании и организации учебно-методической деятельности.

2.3 Основная образовательная программа направления подготовки (специальности) разрабатывается на основе соответствующих ФГОС и примерной основной образовательной программы (разрабатывается соответствующим учебно-методическим объединением вузов и имеет рекомендательный характер), а также нормативных документов НовГУ, указанных в разделе 2.1 Программы. Структура ООП и содержание ее разделов должны учитывать сложившуюся в НовГУ практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных школ университета. Необходимо также учесть, что не все заявленные в ФГОС направлений подготовки (специальностей) компетенции могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

2.4 Положение об основной образовательной программе направления подготовки (специальности) должно устанавливать структуру ООП и требования к содержанию ее компонентов, порядок разработки, обновления и утверждения ООП. Положение должно устанавливать единые в рамках университета требования к структуре и содержанию ООП, а

также к параметрам образовательного процесса, при условии соблюдения требований ФГОС по каждому реализуемому в НовГУ направлению подготовки (специальности).

2.5 Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц должно регламентировать планирование, организацию и реализацию учебно-методической деятельности в университете по направлениям:

- структура, содержание и порядок разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- виды, формы и основные параметры учебных графиков и учебных планов;
- порядок проведения аудиторных занятий студентов;
- организация самостоятельной работы студентов;
- система оценки качества освоения студентами ООП направлений подготовки (специальностей).

2.6 Положения о практиках студентов и об итоговой государственной аттестации выпускников, регламентирующие соответственно порядок проведения практик и порядок итоговой государственной аттестации выпускников разрабатываются на основе аналогичных положений Минобразования России, которые в настоящее время еще не изданы.

2.7 Положение о планировании учебной работы ППС кафедр университета устанавливает нормы и порядок расчета учебной нагрузки кафедр, порядок расчета штата ППС НовГУ и распределение его по кафедрам. В перспективе учебная нагрузка кафедр и каждого преподавателя должна оцениваться в зачетных единицах. В переходный период, когда учебный процесс в университете реализуется на основе ФГОС (1 курс в 2011 – 2012 уч.году) и на основе ГОС 2000 (2 – 6 курсы в 2011 – 2012 уч.году), целесообразно сохранить действующее положение о планировании учебной работы ППС кафедр с необходимым дополнением.

3 Проектирование и разработка ООП направлений подготовки (специальностей)

Проектирование и разработка ООП направлений подготовки (специальностей) один из наиболее ответственных этапов подготовки университета к переходу на уровневое ВПО на основе ФГОС ВПО. Выполнение этой работы возможно лишь после разработки и утверждения основных нормативных документов НовГУ: положения об ООП направлений подготовки (специальностей); положения об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц. Порядок проектирования и разработки ООП должен регламентироваться соответствующей документированной процедурой.

Для разработки ООП в каждом институте должны быть созданы рабочие группы под руководством заместителя директора института по учебной работе. В состав рабочей группы обязательно должны быть включены преподаватели, прошедшие подготовку по проектированию и разработке ООП. Разработка ООП ведется совместно с УМУ и под его постоянным контролем, ООП утверждаются ректором НовГУ после одобрения их Ученым советом НовГУ.

4 Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки (специальностей)

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки (специальностей) должно быть представлено учебно-методическими комплексами (УМК) дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации (ИГА) и учебно-методическими комплексами направлений подготовки (специальностей).

Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ООП направлений подготовки (специальностей), порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса.

УМК дисциплин, практик, ИГА по всей ООП разрабатываются в сокращенном виде (структура, краткая аннотация), в полном объеме – по мере появления годичных рабочих учебных планов по направлению подготовки (специальности).

УМК направления подготовки (специальности) является совокупностью УМК дисциплин, практик, ИГА и, следовательно, в нем дается системное описание образовательного процесса по конкретному направлению подготовки (специальности). В полном объеме такой УМК формируется только за год до завершения нормативного срока обучения (первого выпуска).

5 Ресурсное обеспечение реализации ФГОС направлений подготовки (специальностей)

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП направления подготовки (специальности) должно удовлетворять требованиям:

- каждый студент должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим изданием (печатным или электронным) по каждой дисциплине рабочего учебного плана;

- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 10 лет (по гуманитарному и социально-экономическому циклу – за последние 5 лет);

- все учебно-методические комплексы должны быть размещены на сайте НовГУ и доступны для студентов;

- фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов;

- каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня, определяемого ФГОС направления подготовки (специальности);

- для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (определяемым соответствующими ФГОС и выпускающей кафедрой);

- каждая кафедра должна использовать в учебном процессе наиболее оптимальные интерактивные образовательные технологии.

5.2 Кадровое обеспечение учебного процесса должно соответствовать требованиям ФГОС конкретного направления подготовки (специальности). Кроме того, все преподаватели должны пройти обучение по программе повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВПО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными) в объеме не менее 72 часов. Все кафедры НовГУ должны составлять план-график повышения квалификации по указанной программе на каждый учебный год.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС по конкретному направлению подготовки (специальности). Каждая кафедра должна проанализировать пригодность своих кабинетов, лабораторий, учебных

мастерских, студий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС по направлениям подготовки (специальностям) и при необходимости составить план их модернизации. При этом следует учесть, что по новым образовательным стандартам значительно увеличивается практическая подготовка студентов с целью формирования у них требуемых профессиональных компетенций.

6 Организационные мероприятия

С учетом новых Перечней направлений подготовки бакалавров и магистров, а также Указателя соответствия кодов и наименований в новом и действующем в настоящее время Перечнях, необходимо сформировать перечень направлений подготовки, которые будут реализовываться в НовГУ с 2011 года, подготовить документы на лицензирование (по необходимости) новых направлений подготовки и предложения по контрольным цифрам приема в 2011 году. В соответствии с указанным перечнем необходимо сформировать состав выпускающих кафедр. После разработки учебных планов должно быть проведено закрепление дисциплин, практик и итоговой аттестации за кафедрами.

При переходе на уровневое ВПО заметно уменьшается количество реализуемых в НовГУ ООП (сейчас 64 специальности, 19 направлений бакалавриата; будет – 40 направлений бакалавриата, 4 специальности), следовательно, должен измениться состав выпускающих кафедр. Это может привести к необходимости изменения структуры факультетов (а может и к их количеству).

Неизбежно меняются функции факультетов (отделений), УМУ и УСС, в связи с ориентацией учебного процесса на основе ФГОС ВПО на индивидуально-ориентированное обучение. Это потребует переработки положений об этих подразделениях и возможно структуры УМУ и УСС.

План – график перехода НовГУ на уровневое ВПО

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственное подразделение
1 Разработка нормативных документов, обеспечивающих реализацию ФГОС направлений подготовки (специальностей):		
1.1 Положение об ООП направления подготовки (специальности)	сентябрь 2010	УМУ
1.2 Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц	сентябрь 2010	УМУ
1.3 Положение о практиках студентов	июнь 2011	УМУ
1.4 Положение об итоговой аттестации выпускников	июнь 2011	УМУ
1.5 Положение о планировании учебной работы ППС кафедр	сентябрь 2010	УМУ
2 Проектирование и разработка ООП направлений подготовки (специальностей)	декабрь 2010	вып.кафедры
3 Разработка учебно-методических комплексов:		
3.1 Направлений подготовки (специальностей)	июнь 2011	вып.кафедры
3.2 Дисциплин, практик, итоговой аттестации	июнь 2011	все кафедры
3.3 Разработка оценочных средств для аттестации студентов:		
- промежуточной	июнь 2011	все кафедры
- итоговой	за 1год до выпуска	вып. кафедры
4 Ресурсное обеспечение реализации ФГОС ВПО:		
4.1 Учебно-методическое обеспечение	июнь 2011	все кафедры
4.2 Информационное обеспечение:		
- учебники, учебные пособия, периодические издания	июнь 2011	НБ
- учебно-методические комплексы	июнь 2011	все кафедры (по отд. плану)
- программное обеспечение	июнь 2011	кафедры, ЦНИТ (по отд. плану)
4.3 Кадровое обеспечение:		
- ППС кафедр	июнь 2011	все кафедры
- повышение квалификации ППС (по планированию и организации учебного процесса на основе ФГОС)	окт. - дек. 2010 февр. - апр.2011	ФПКП и ПК, УМУ
4.4 Материально-техническое обеспечение	июнь 2011	все кафедры (по отд. плану)
5 Организационные мероприятия:		
5.1 Формирование перечня направлений подготовки и специальностей, реализуемых в НовГУ	октябрь 2010	УМУ
5.2 Формирование нового состава выпускающих кафедр	октябрь 2010	УМУ, институты
5.3 Закрепление учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации за кафедрами	январь 2011	УМУ, институты
5.4 Подготовка к лицензированию направлений подготовки и специальностей (по необходимости)	январь 2011	УМУ
5.5 Подготовка предложений в Минобразования РФ по контрольным цифрам приема на 2011 год	1 квартал 2011	УМУ
5.6 Разработка правил приема в НовГУ в 2011 году	1 квартал 2011	УДП
5.7 Разработка предложений по изменениям структуры и функций:		
- учебных подразделений	декабрь 2010	институты
- УМУ	декабрь 2010	УМУ
- УСС	декабрь 2010	УСС