

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института,
докт. экон. наук, профессор
Грекова Г.И.
Ф.И.О.
08 июня 2016 г.
число месяц

История государственного управления

Учебный модуль по направлению подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

начальник УО,

канд. экон. наук, доцент

«09» 06 2016 г. А. Н. Макаревич

РАЗРАБОТАЛ:

доцент, канд. экон. наук

«08» 06 2016 г. Е.П. Никифорова

Принята на заседании кафедры

9.06.16, протокол № 11

зав. кафедрой,

докт. техн. наук, профессор

«09» 06 2016 г. Е. А. Бондаренко

Великий Новгород
2016

Содержание

1. Цели освоения модуля	3
2. Место учебного модуля в структуре ОП направлений подготовки	3
3. Требования к результатам освоения учебного модуля	3
4. Структура и содержание учебного модуля	6
4.1 Трудоемкость учебного модуля	6
4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля	6
4.3 Организация изучения учебного модуля	9
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	9
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	9
8. Приложения	13
Приложение № 1. Технологическая карта	13
Приложение № 2. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История государственного управления»	16
Приложение № 3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе	20
Приложение № 4. Карта учебно-методического обеспечения	21
Приложение № 5. Демонстрационный вариант оценочных средств	23
Приложение № 6. Лист внесения изменений	30

Цели освоения модуля

Целью освоения дисциплины (модуля) «История государственного управления» является формирование представления об условиях становления и развития форм государственности, типов государственного управления, приобретение навыков анализа текущей ситуации в области государственного и муниципального управления с учетом исторического прошлого.

Задачи дисциплины «История государственного управления»:

- изучение исторических типов и форм государства, взаимосвязи их эволюции с уровнем социально-экономического развития
- изучение основных закономерностей в формировании государственного аппарата, особенностей его структуры в зависимости от выполняемых функций на примере исторического опыта Российского государства в период 10-20 вв.; каналов их взаимодействия с экономикой, моралью, идеологией, религией;
- развитие навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых в области государственного центрального и местного управления.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Настоящая дисциплина (модуль) «История государственного управления» (БП.В6) относится к вариативной части дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» 38.03.04 (бакалавр).

Спецификой модуля является направленность на формирование знаний, умений и готовности студента, направленных на дальнейшую их реализацию в рамках указанных направлений подготовки. Модуль является необходимой методической и прикладной базой для выработки компетенций узкой профессиональной направленности.

Для успешного освоения студент бакалавр должен владеть основным инструментарием для решения задач управления, уметь логически мыслить и применять это умение при формировании коммуникативных и организационных навыков в сфере управления, понимать сущность базовых категорий управления и социокультурных отношений, освоенных в обществоведческом курсе.

Изучение дисциплины «История государственного управления» «Государственное и муниципальное управление» 38.03.04 базируется на следующих дисциплинах: «История», «Теория менеджмента», «Основы государственного и муниципального управления». Основные положения дисциплины используются при изучении дисциплин профиля: «Управление изменениями», «Политология», «Социология управления», «Принятие и исполнение государственных решений»

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения дисциплины «История государственного управления» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, обеспечиваемые изучением дисциплины для направлений подготовки

Направление подготовки	Уровни освоения компетенций
	Базовый
38.03.04Государственное и муниципальное управление	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение об уровне формирования каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В таблице 2 дается точная формулировка компетенции, указанная в соответствующем ФГОС. В соответствии с содержанием образовательных программ (ОП), учебный модуль «История государственного управления» осваивается на базовом уровне.

Таблица 2 – Требования к результатам освоения модуля «История государственного управления» для направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Направление	Формулировка (наименование) и код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	38.03.04	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знание: движущих сил и закономерностей исторического процесса: места человека в историческом процессе, политической организации общества	Умение: понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами	Владение: Владение: общей методологией исследования истории во всех аспектах: структурно-организационными аспектами политической власти: методологией классификации основных направлений общественного движения России

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины

Полная трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ). Занятия проводятся в 6 семестре (табл. 3). Учебная работа предполагает: объем аудиторной работы (54 час) - это 18 часов в виде лекций, 36 часов практических занятий, включая 9 часов аудиторной самостоятельной работы студентов, а также 54 часа внеаудиторной самостоятельной работы, форма итоговой аттестации – зачет.

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «История государственного управления»

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
			7	38.03.04
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ)		3	3	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
Аудиторная, 54 час	- лекции	18	18	
	- практические занятия	36	36	
	- в т.ч. аудиторная СРС	9	9	
Внеаудиторная, 54 час	- внеауд СР	54	54	
	- зачет			
Итого, час		108	108	

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины «История государственного управления»

4.2.1 Дисциплина включает в себя изучение **восемнадцатим**, которые рассматриваются в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельного изучения. Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение №1).

4.2.1. Темы и содержание теоретических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет, цели, задачи и методология дисциплины. Теоретические основы изучения государственного управления

Тема 2. Образование и развитие Древнерусского государства в IX—XII вв.

Становление государственности и государственного управления периода Киевской Руси (IX-XI вв.).

Начало государственности у восточных славян. Становление государственной системы Киевской Руси (IX—X вв.). Государственный строй в Древнерусском государстве христианизация Руси.

Государственное управление в древнерусских княжествах в удельный период (XII-XIII вв.).

Тема 3 Система государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой Орды (XII –XVI вв.)

Феодальная раздробленность и складывание трех политических центров. Татаро-монгольское иго и государственность Руси. Политический строй и управление в русских княжествах 13-15 в.

Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское.

Образование единого Русского (Московского) государства.

Тема 4 Становление российской государственности XV-XVI вв.

Завершение единения Русских земель (XV в.). Система управления в едином Московском государстве: сословно-представительная монархия. Утверждение титула царя. От сословно-представительной монархии к самодержавию (XVII в.)

Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в.

Опричное управление: причины, сущность, последствия.

Тема 5 Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.)

Смутное время и распад российской государственности. преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке.

Церковь и государство.

Формирование государственной службы в XVII в.

Тема 6 Политические реформы Петра I

Установление абсолютизма в России. Высшие госучреждения.

Преобразование центральных органов государственного управления.

Реформа местного управления и самоуправления

Тема 7 Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.

Усиление полицейской регламентации государственного управления. Нестабильность центральных государственных учреждений в период дворцовых переворотов.

Перестройка местного управления, его централизация и бюрократизация.

Роль церкви в государственном управлении.

Тема 8 Государственное управление в условиях «просвещенного» абсолютизма

Предпосылки изменения государственного управления во второй половине XVIII века.

Реорганизация высшего и центрального управления.

Губернская реформа.

Тема 9 Государственное управление в первой половине XIX века

Предпосылки, условия, проекты развития государственного управления.

Возрастание роли высшего императорского управления.

Переход к министерской системе центрального управления.

Изменение местного государственного и общественного сословного управления.

Развитие чиновной системы. Значение первого свода законов для государственного управления.

Тема 10 Реформы и контрреформы государственного управления во второй половине XIX века- начале XX в.

Предпосылки, условия, проекты изменения государственного управления во второй половине XIX в. Усиление роли органов высшего государственного управления.

Совершенствование системы центрального управления.

Укрепление местного государственного управления.

Сословное общественное управление дворянства и бывшего крепостного крестьянства.

Становление земского управления.

Реорганизация городского общественного управления.

Характер реформ управления 80-90-х гг. XIX в.

Предпосылки преобразования государственного строя.

Изменения в государственном управлении в 1905—1906 гг.

Государственная дума и самодержавие — два центра управления.

Кризис государственной власти и начало конца дворянской управленческой элиты

Российское государство в период строительства социализма(1917—1991 гг.)

Тема 11 Государственное управление от Февраля к Октябрю 1917 г.: достижения и упущенные возможности

Временное правительство: реформа власти и управления. Двоевластие.

Начало советизации России. Государственное строительство

Тема 12 Становление советской системы управления.

Государственно-охранительная управленческая линия белого движения.

«Третий путь» в государственном строительстве и управлении

Тема 13 Система государственного устройства в 30 – 40-х годах

Нэповская система чрезвычайного управления в условиях кризиса.

Становление государственного управления на основе Конституции СССР и новой Конституции РСФСР.

Изменение государственного управления на основе новой Конституции СССР в преддверии второй мировой войны

Изменение государственного управления под влиянием начавшейся в 1939 г. второй мировой войны.

Эффективность советского государственного управления в Великой Отечественной войне.

Тема 14 Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы

Кризис административно-командной системы в условиях завершения восстановления народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны.

Ликвидация тоталитарно-репрессивного политического режима сталинизма и начало демократизации советского общества.

Попытки реформирования системы управления, принятие III программы КПСС и подготовка проекта новой Конституции.

Отстранение от политического руководства Н.С. Хрущева и критика субъективизма и волюнтаризма в управлении обществом.

Разоблачение культа личности Сталина и его последствия для развития управленческой системы.

Реформирование системы партийно-политического и народнохозяйственного управления СССР

Тема 15 Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х — начало 80-х гг.)

Изменение внешнеполитических условий развития СССР и доктрина «ограниченного суверенитета».

Экстенсивное стабильное развитие экономики за счет интенсивной эксплуатации природных ресурсов.

Пленум ЦК КПСС сентября 1965 г. Реформы А.Н. Косыгина. Переход от территориальной, совнархозовской к отраслевой (министерской) системе управления. Экономический рост, социальные эффекты.

Попытки совмещения централизованной командно-административной управленческой системы с производственными элементами самостоятельности субъектов экономики.

Принятие новой Конституции 1977 г., и борьба с диссидентством.

Принципы деятельности государственного аппарата периода развитого социализма.

Тенденция стагнации экономики и нарастание кризисных явлений.

Политика режима Ю.А. Андропова по изысканию резервов управления социалистической экономикой.

Курс К. У. Черненко — реставрация брежневской политики.

Политические и экономические контрреформы государственного управления.

Централизованная командная система «развитого социализма»

Тема 16. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг. и начале 90-х

Предпосылки глобальных изменений в государственной системе страны

Курс на «ускорение» и перестройка «80-ых»

Особенности партийно-государственного управления в начальный период реформ М.С. Горбачева.

Гласность и демократизация партийной и государственной жизни.

Формирование многопартийной системы и антикоммунистической оппозиции, развитие националистического сепаратизма.

Конституционная реформа государственного управления, профессионализация Советов, отмена 6-й статьи Конституции СССР, разрушение системы партийно-советского руководства.

Экономический кризис и всеобщий дефицит.
 Националистические движения и мятежи в республиках СССР.
 Системный кризис и крах КПСС и союза республик.
 Совершенствование управленческой деятельности в рамках курса на ускорение и начало экономической реформы.
 Информационная революция и перестройка системы политического и государственного управления в условиях экономического кризиса
Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х
 Перестройка государственных органов хозяйственного управления, «министерская чехарда»
 Конституционная реформа: 1988—1989 гг. — этап становления парламентской формы правления «Вся власть Советам!»; 1990—1991 гг. — этап становления президентской формы правления.
 Легализация частной собственности
 Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
 Формирование тенденций сепаратизма в союзных республиках.
 Декларация I Съезда народных депутатов РСФСР «О государственном суверенитете РСФСР» 12 июня 1990 г. Конституционный кризис союзного государства. Государственное управление после августа 1991 г. Ликвидация СССР

Тема 17 Государственное устройство постсоциалистической России

Союз независимых государств. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Функции и полномочия высших органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Государственный совет
 Административные реформы 2000-2004 гг., новые институты власти. Реформа федеральных округов (13 мая 2000 г.) реформа Совета Федерации РФ. Конституционные законы о государственной символике: Герб, Флаг и Гимн страны. Судебная реформа. (2000 г.) «Суперпрезидентская» структура государственной власти в России.

Тема 18. Развитие местного самоуправления в современной России

Реформа местного самоуправления. Закон 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г.
 Крупнейшие проблемы России: численность населения; интеллектуализация, обеспечение научно-технического лидерства. Принципы взаимодействия власти и бизнеса. Ежегодные послания президента Путина В.В. Федеральному собранию РФ.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебных элементов модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение № 1).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении № 2.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «История государственного управления» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра/

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, работы с источниками, проведения контрольных работ и экспресс-опросов.

Семестровый контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период изучения модуля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для дисциплины «История государственного управления», по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения модуля и оценка по шкале для УМ «История государственного управления» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии оценивания качества освоения модуля, и оценка по шкале для дисциплины «История государственного управления»

Критерии	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно менее 75 баллов	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно 75-104 баллов	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
Хорошо 105- 134 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на

	формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
Отлично 135 - 150 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение №1).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение № 4)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения дисциплины «Современные проблемы малого бизнеса» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий рекомендуется использовать следующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер или ноутбук с устойчивым доступом к Интернет;
- мультимедийный проектор;
- колонки; экран;
- программное обеспечение (программа POWERPOINT);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

Приложение № 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины «История государственного управления»

семестр 6 , ЗЕТ 3 , вид аттестации дифф. зач. , акад.часов 108 , баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	В т.ч АСРС			
Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения государственного управления	1 / 2	2	4	2	6	доклад- презентация реферат	2,5-7,5
Тема 2. Становление государственности и государственного управления периода Киевской Руси (IX-XI вв).	2 / 3	2	4	2	4	доклад- презентация, реферат	2,5-7,5
Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII –XVI в.в)	3 / 4	2	4	2	6	реферат	2,5-7,5
Тема 4. Становление российской государственности XV-XVI вв.	4 / 5	2	2	3	8	доклад, реферат	2,5-7,5
Тема 5. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.)	5 / 6	2	4	1	6	Доклад- презентация, реферат	2,5-7,5
Тема 6. Политические реформы Петра I	6 / 7	2	4	2	4	реферат	2,5-7,5
Тема 7. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.	7 / 8	2	4	2	6	дискуссия	2,5-7,5
Тема 8. Государственное управление в условиях «просвещенного» абсолютизма	8 / 9	3	6	2	8	Работа в мини-группах	2,5-7,5
Тема 9. Государственное управление в первой половине XIX века	9 / 10	1	4	2	6	рефератконтр	2,5-7,5

						ольная работа	
Тема 10. Реформы и контрреформы государственного управления во второй половине XIX века- начале XX в.	10 / 11	2	4	2	6	реферат	2,5-7,5
Тема 11. Государственное управление от Февраля к Октябрю 1917 г.: достижения и упущенные возможности	11 / 12	2	4	2	4	реферат, доклад- презентация	2,5-7,5
Тема 12. Становление советской системы управления.	12 / 13	2	4	2	6	реферат	2,5-7,5
Тема 13. Система государственного устройства в 30 – 40-х годах	13 / 14	2	2	3	8	доклад- презентация	2,5-7,5
Тема 14. Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы.	14 / 15	2	4	1	6	реферат	2,5-7,5
Тема 15. Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х — начало 80-х гг.)	15 / 16	2	4	2	4	реферат	2,5-7,5
Тема 16. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг. и начале 90-х	16 / 17	2	4	2	6	реферат	2,5-7,5
Тема 17 Государственное устройство постсоциалистической России	17 / 18	3	6	2	8	доклад- презентация реферат контрольная работа	2,5-7,5
Тема 18. Развитие местного самоуправления в современной России	18	1	4	2	6	реферат	2,5-7,5
Итоговая аттестация						Дифф. зачет Комплект вопросов	25
Итого:		18	36	18	54		
Всего трудоемкость		108				150	

(Трудоемкость разделов УЭМ не должна быть, как правило, меньше двух академических часов)

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением об организации учебного процесса):

отлично – (90-100) % от 50х33Е или 135-150 баллов

хорошо – (70-89) % от 50х 33Е или 105 -134 баллов;

удовлетворительно – (50-69) % от 50х 33Е или 75-104 баллов

неудовлетворительно – менее 50% от 50х33Е или менее 75 баллов

Приложение № 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ дисциплины «История государственного управления»

1. Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Рабочая программа дисциплины «История государственного управления» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебная дисциплина носит теоретико-прикладной и информационный характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием и логикой освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата направлений подготовки, образовательный процесс строится с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Удельный вес интерактивных средств во время освоения дисциплины составляет 40% от общего количества аудиторных занятий со студентами.

Рейтинговая оценка индивидуальных заданий, рефератов, ответов на контрольные работы и прочих форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте учебного модуля (Приложение № 2 рабочей программы).

2. Методические рекомендации по организации освоения дисциплины

Содержание и принципы организации освоения дисциплины построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, определяемых общекультурными и профессиональными компетенциями (см. п. 3 рабочей программы учебного модуля).

Изучение курса предполагает прослушивание лекций, подготовку выступлений и участие в семинарах, а также проработку рекомендованной дополнительной литературы и источников в Интернет.

Подробно методика организации изучения модуля с указанием *основных источников* изучения представлена в табл. А.1

Таблица А.1 - Организация изучения учебной дисциплины «История государственного управления»

Раздел/тема	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и Интернет-ресурсы
Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения государственного управления	Лекция-презентация, анализ ситуаций	ДЗ-1: подбор и изучение литературы по курсу, изучение основных понятий по теме, создание глоссария	История государственного управления в России: Учеб. для вузов / Под ред.: А.Н. Марковой, Ю.К.Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 319с. ISBN 978-5-238-01218-6
Тема 2. Становление государственности и государственного управления периода Киевской Руси (IX-XI вв).	Информационная лекция, анализ ситуаций	ДЗ-2: подбор и изучение литературы информационных источников по теме, подготовка доклада, выбор темы реферата	
Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII –XVI в.в)	Информационная лекция, анализ ситуаций и обсуждение	ДЗ-3: подбор и изучение литературы, подбор информационно-правовых источников и экспертных исследований, подготовка доклада-презентации	
Тема 4. Становление российской государственности XV-XVI вв.	Информационная лекция, представление доклада, защита реферата	ДЗ-4: подбор и изучение литературы, подбор информационных источников и экспертных исследований подготовка плана реферата,	
Тема 5. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.)	Лекция-презентация, анализ ситуаций, дискуссия	ДЗ-5: подготовка доклада-презентации, защита реферата, подготовка к дискуссии	История государственного управления в России: Учеб. для вузов / Под ред.: А.Н. Марковой, Ю.К.Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 319с. ISBN 978-5-238-01218-6
Тема 6. Политические реформы Петра I	Информационная лекция, анализ ситуаций	ДЗ-6: работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников, подготовка к собеседованию подготовка доклада-презентации,	
Тема 7. Государственное и региональное управление в	Информационная лекция, анализ	ДЗ-7: изучение вопросов темы, подбор информационных	История государственного управления в России Учебник под общ. ред. Р.Г. Пихои;

Раздел/тема	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и Интернет-ресурсы
середине и во второй половине XVIII в.	ситуаций	источников и экспертных исследований	Сост. А.И. Аксенов и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Издательство РАГС, 2009.-439с.
Тема 8. Государственное управление в условиях «просвещенного» абсолютизма	Лекция-презентация,	ДЗ-8: подбор и изучение источников, изучение основных понятий по теме, работа с глоссарием	
Тема 9. Государственное управление в первой половине XIX века	Информационная лекция, практическое занятие	ДЗ- 9: изучение вопросов по теме, работа с глоссарием, подготовка к тестированию	
Тема 10 Реформы и контрреформы государственного управления во второй половине XIX века-начале XX в.	Информационная лекция, решение теста	ДЗ- 10: работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников, подготовка реферата, доклада-презентации	Омельченко Н.А. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: Электронный учебник / StarForce, ИНФОФОНД. — М.:Кнорус, 2009 Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник/ К,В, Балдин, С.Н. Воробьев, И.Б. Уткин. — М.: Дашков и К, 2012. — 496 [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com
Тема 11 Государственное управление от Февраля к Октябрю 1917 г.: достижения и упущенные возможности	Информационная лекция, анализ ситуаций и обсуждение	ДЗ-11: подготовка реферата, доклада-презентации	Принятие управленческих решений: учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувинова. - М.: Дашков и К, 2012. - 324 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com
Тема 12 Становление советской системы управления.	Информационная лекция, анализ ситуаций и обсуждение	ДЗ- 12: работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников	История государственного управления в России Учебник под общ.ред. Р.Г.Пихои; Сост. А.И. Аксенов и др.; Рос.акад.гос.службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Издательство РАГС, 2009.- 439с.
Тема 13 Система государственного устройства в	Информационная лекция, анализ	ДЗ-13: подготовка реферата, доклада-презентации	Омельченко Н.А. История государственного управления в России

Раздел/тема	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и Интернет-ресурсы
30 – 40-х годах	ситуаций и обсуждение		[Электронный ресурс]: Электронный учебник / StarForce, ИНФОФОНД. — М.:Кнорус, 2009
Тема 14. Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы.	Информационная лекция, анализ ситуаций и обсуждение	ДЗ-14: подбор и изучение источников, изучение основных понятий по теме	
Тема 15. Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х — начало 80-х гг.)	Информационная лекция, анализ ситуаций и обсуждение	ДЗ- 15: работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников, подготовка к собеседованию	История государственного управления в России Учебник под общ. ред. Р.Г. Пихои; Сост. А.И. Аксенов и др.; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Издательство РАГС, 2009. -439с.
Тема 16. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг. и начале 90-х	Лекция-презентация, дискуссия, работа с научными статьями	ДЗ-16: подбор и изучение источников, изучение основных понятий по теме	
Тема 17 Государственное устройство постсоциалистической России	Информационная лекция, анализ ситуаций и обсуждение, решение теста	ДЗ-17: подбор и изучение источников, изучение вопросов по теме	Основы органов государственной власти России: учебное пособие под ред. Галузо В.Н., Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Белоновский В.Н. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2012 г. 479 страниц Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России: межвузовский сборник научных статей Директ-Медиа 2015 г. 736 страниц
Тема 18. Развитие местного самоуправления в современной России	Лекция-презентация, дискуссия	ДЗ-18: работа над конспектами лекций, работа с научными статьями и экспертными оценками по теме, повторение основных понятий по курсу	
Итоговая аттестация	Зачет	- подготовиться к сдаче зачета	Все указанные выше источники

Приложение № 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе

При подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе необходимо использовать учебные издания, указанные в карте методического обеспечения рабочей программы дисциплины «История государственного управления», а также иную учебную и учебно-методическую литературу, соответствующую заявленной тематике.

При подготовке докладов и рефератов также следует использовать периодическую литературу и экспертные мнения, и оценки. Названия некоторых журналов и их официальные сайты приведены в таблице.

Таблица № 3. Перечень периодических изданий (примерный перечень)

<i>Название журнала</i>	<i>Официальный сайт</i>
Вестник Московского государственного университета. Серия: Управление	http://www.econ.msu.ru/cd/459
Проблемы теории и практики управления	http://uptp.ru/
Эксперт	http://www.expert.ru/
Проблемы теории и практики управления	http://uptp.ru/
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml
Вопросы истории	http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/292
Государство и право	
Человек и труд	http://www.chelt.ru/

Основные источники использованной литературы должны датироваться сроком не старше 5 лет. Для дополнительной литературы допустимо использование учебных и периодических изданий — не старше 10 лет.

Приложение № 4

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «История государственного управления»

Направление (специальность) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Формы обучения _____ очная (заочная) _____

Курс _____ 3 _____ Семестр _____ 6 _____

Часов: всего _____ 108, лекций _____ 18, практ. зан. _____ 36, лаб. раб. _____ - _____, СРС и виды индивидуальной работы (доклад, реферат) _____ 54 _____

Обеспечивающая кафедра _____ Кафедра управления и делового администрирования _____

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Основы органов государственной власти России: учебное пособие Галузо В.Н., Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М., Белоновский В.Н. ЮНИТИ; Закон и право 2011 г. 479 страниц	2	
Учебно-методические издания		
Никифорова Е.П.. Рабочая программа, ИЭиУ, 2016 Электронный доступ http://www.novsu.ru/ Кафедра управления и делового администрирования		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Административно-управленческий портал.	www.aup.ru -	
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Гарант, Консультант-плюс	http://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru/	
Официальный сайт Президента Российской Федерации	www.kremlin.ru	
Сайт Общественной палаты России /	www.oprf.ru	
Сайт Института современного развития (ИНСОП) /	www.riocenter.ru	
Образовательный интернет ресурс		
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки /	http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/	Информационно обучающий

		ресурс
Единое окно доступа к образовательным ресурсам /	http://window.edu.ru/window/library	
Электронная библиотека учебников /	http://studentam.net/	
<i>Электронная периодика</i>		
Эксперт	http://www.expert.ru/	Эл. версия
Проблемы теории и практики управления	http://uptp.ru/	Эл. версия
Менеджмент в России и за рубежом	http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml	Эл. версия
Человек и труд	http://www.chelt.ru/	Эл. версия
Иностранные и отечественные газеты	http://lib/library -	Эл. версия

Действительно для учебного года ____/____

Зав. кафедрой _____ Е.А. Бондаренко

_____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отделом библиотеки _____

должность

подпись

расшифровка

Приложение № 5.
Демонстрационный вариант оценочных средств
Паспорт фонда оценочных средств

Учебного модуля «История государственного управления»»

38.03.04 Государственное муниципальное управление

№ п/ п	Раздел (в соответствии с РП)	Формируемые компетенции (их части)		ФОС
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы изучения государственного управления	ОК-3	доклад-презентация реферат	12
2	Тема 2. Становление государственности и государственного управления периода Киевской Руси (IX-XI вв).	ОК-3	доклад-презентация реферат	12
3	Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII –XVI в.в)	ОК-3	реферат	12
4	Тема 4. Становление российской государственности XV-XVI вв.	ОК-3	Доклад, реферат	12
5	Тема 5. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.)	ОК-3	доклад-презентация реферат	12
6	Тема 6. Политические реформы Петра I	ОК-3	реферат	12
7	Тема 7. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.	ОК-3	реферат	12
8	Тема 8. Государственное управление в условиях «просвещенного» абсолютизма	ОК-3	реферат	12
9	Тема 9. Государственное управление в первой половине XIX века	ОК-3	реферат контрольная работа	12
10	Тема 10. Реформы и контрреформы государственного управления во второй половине XIX века	ОК-3	реферат	12
11	Тема 11. Государственное и региональное управление в начале XX в.	ОК-3	реферат	12
12	Тема 12. Государственное управление от февраля к Октябрю 1917 г.: достижения и упущенные возможности	ОК-3	реферат	12

13	Тема 13. Становление государственного управления в послереволюционный период	ОК-3	доклад-презентация,	12
14	Тема 14. Система государственного устройства в 30 – 40-х годах	ОК-3	реферат	12
15	Тема 15. Попытки реформирования государственного управления в 50 – 60-е годы.	ОК-3	реферат	12
16	Тема 16. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг. и начале 90-х	ОК-3	реферат	12
17	Тема 17 Государственное устройство постсоциалистической России	ОК-3	доклад-презентация реферат контрольная работа	12
18	Тема 18. Развитие местного самоуправления в современной России	ОК-3	реферат	12
	Дифференцированный зачет		Комплект вопросов	36

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1 «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» (ПРИМЕР)

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов на этапе рубежного контроля. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы путем ответов на вопросы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 47 баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Таблица 3. Параметры оценочного средства контрольная работа

Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество тем дисциплины	4
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил полный и развернутый ответ; обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции,

	теории при решении проблем управления временем Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы истории гос. управления, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Подготовил ответ; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления проектной командой; Проявил способность объективно оценивать проблемы истории гос. управления, недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга), если	Не подготовил полный ответ. Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления временем. Проявил в некоторых случаях способность оценивать проблемы истории гос. управления, проявил несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях

Темы контрольных работ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. Система управления в едином Московском государстве: сословно-представительная монархия
2. Формирование государственной службы в XVII в.
3. Становление земского управления

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

1. Попытки реформирования системы управления, принятие III программы КПСС и подготовка проекта новой Конституции.
2. Проведение цикла политических и экономических управленческих контрреформ А.Н. Косыгина
3. Союз независимых государств. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2 «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ» (ПРИМЕР)

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка бакалавром доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины.

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по теме 1 во время аудиторной работы. Бакалаврам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему,

подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы MSPOWERPOINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы.

Допускается групповое участие бакалавром в подготовке докладов-презентаций, когда бакалавры организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 7-10 минут.

Темы докладов-презентаций (примерные):

1. Генезис государства. Теории его возникновения.
2. Государство: понятие, признаки, атрибуты
3. Функции государства и его организационные структуры
4. Государственная система России в период Временного правительства (февраль—октябрь 1917)
5. Становление и развитие советской системы управления (1917-1922)
6. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941—1945) и послевоенный период
7. Административные реформы 2000-2004 гг. в России, новые институты власти
8. Статус Президента РФ
9. Система органов власти в президентской республике

Таблица 1. Параметры оценочного средства Доклада-презентация.

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество тем	6
Последовательность выборки тем	По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой)
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации и доклада; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактов, теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации и доклада; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-	Не проявил оригинальности при подготовке презентации и доклада;

презентации), если	Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики; Не сформулировал конкретные выводы
--------------------	--

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3 «РЕФЕРАТ» (ПРИМЕР)

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня формирования компетенций при освоении учебного модуля (программы).

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 20 баллов.

Одним из видов реферата может быть реферирование источника, и оно, по усмотрению преподавателя, может рекомендоваться студентам гуманитарных направлений подготовки бакалавров. В таком случае объектом теоретического анализа может выступать один из предложенных источников. Выполнение реферативной работы проводится в таком случае во второй части освоения программы, когда студенты изучили большую часть предусмотренных тем.

Для написания реферативной работы студенту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем или источников. Объем реферата, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы.

Таблица 2. Параметры оценочного средства Реферат

Условия оценки доклада-презентации	
Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество тем	8
Последовательность выборки тем	По желанию (рек. в соответствии с рабочей программой)
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке реферата. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике при изложении темы. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков. Проанализировал тему включая научный подход с активным использованием фактов, теорий управления и, правовой и экономической практики; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального	Проявил некоторую оригинальность при

количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	подготовке реферата; отчасти использовал теоритические подходы к управлению временем Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке реферата. Отчасти продемонстрировал культуру мышления; обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием теорий управления и общественных отношений, правовой и экономической практики. Не сформулировал конкретные выводы

Темы, рекомендованные к реферированию, могут быть построены, на основе тем предложенных к подготовке докладов и презентаций, а также строиться с учетом домашних заданий и заданий, предложенных к самостоятельной работе. Источники информации для реферирования могут быть выбраны из списка литературы (основной и дополнительной), правовых и нормативных актов по дисциплине. Параметры оценочного средства строятся на основе указанных оценочных средств.

Темы рефератов(примерные):

1. Установление абсолютизма в России. Высшие госучреждения
2. Преобразование центральных органов госуправления. Реформа местного управления и самоуправления
3. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в. Централизация и бюрократизация
4. Реорганизация высшего и центрального управления. Губернская реформа
5. Развитие правоохрнительных органов власти в России в 18-20 веке.

«ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ» (ПРИМЕР)

Общие сведения об оценочном средстве

Дифференцированный зачет является одним из средств контроля в освоении учебного материала. Дифференцированный зачет используется для проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения дисциплины. Зачет проводится в виде индивидуального опроса. В ходе каждому студенту дается по 2-3 контрольных вопроса. Максимальное количество баллов 25. Оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения по вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные ранее знания, проявлять коммуникативные навыки, демонстрировать навыки работы с юридическими документами

Комплект вопросов к дифференцированному зачету

1. Государство: понятие, признаки, атрибуты
2. Теории возникновения и развития государства
3. Формы и функции государства и его организационные структуры
4. История государственного управления на пороге IX в.
5. Изменения государственной власти, христианизация Руси.
6. Государственное управление в удельный период (XII-XIII вв).
7. Система управления в едином Московском государстве.
8. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е гг. XVI в.
9. Опричное управление: причины, сущность, последствия.
10. Смутное время и распад российской государственности.
11. Церковь и государство.
12. Формирование государственной службы в XVII в.
13. Политические реформы Петра I
14. Установление абсолютизма в России. Высшие госучреждения.
15. Преобразование центральных органов госуправления. Реформа местного управления и самоуправления при Петре I.
16. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
17. Усиление полицейской регламентации государственного управления.
 18. Предпосылки реформ государственного управления и идеи просвещенного абсолютизма Екатерины II (1762—1796). Реформа центрального аппарата управления
19. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского.
 20. Либеральная политика Александра I - реформы 1801-1811 гг. Государственный совет, департаменты, Сенат.
 21. Система центральных органов отраслевого управления. Министерская реформа 1802
 22. Государственное и региональное управление в Российской империи в начале XX в. Государственная дума и самодержавие — два центра управления
 23. Временное правительство: реформа власти и управления.
 24. Система государственного устройства в 30 – 40-х годах
 25. Эффективность советского государственного управления в условиях второй мировой войны и Великой Отечественной войны
 26. Кризис административно-командной системы в условиях завершения восстановления народного хозяйства после окончания Отечественной войны.
 27. Ликвидация тоталитарно-репрессивного политического режима сталинизма и начало демократизации советского общества.
28. Попытки реформирования системы управления, принятие III программы КПСС и подготовка проекта новой Конституции.
29. Реформирование системы партийно-политического и народнохозяйственного управления СССР.
30. Проведение цикла политических и экономических управленческих контрреформ. Управленческая «фронда» А.Н. Косыгина
31. Курс на «ускорение» и перестройка «80-ых Конституционная реформа государственного управления, профессионализация Советов, отмена 6-й статьи Конституции СССР.
32. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х
33. Перестройка государственных органов хозяйственного управления, «министерская чехарда»
34. Конституционная реформа: этапы становления парламентской формы правления и президентской формы правления (1988—1991 гг.) в России
35. Государственное устройство постсоциалистической России
36. Развитие местного самоуправления в современной России

1.

Приложение № 6

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись

