



ПРОГРАММА

**кандидата на должность ректора Новгородского государственного
университета имени Ярослава Мудрого на выборах 2008 года**

ФИЛИППОВА ДМИТРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА

1. Сохранение статуса НовГУ как классического университета

Созданный на базе трех институтов Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого представляет собой классический университет. У него есть ряд уникальных особенностей, которых нет ни у одного другого вуза:

а) имея 6 институтов и два общеуниверситетских факультета, он объединяет представителей всех основных отраслей знаний;

б) обучение студентов в НовГУ основано на научных исследованиях, путем создания и внедрения инноваций;

в) в составе НовГУ есть аспирантура, докторантура, диссертационные советы, поэтому он готовит не только специалистов с высшим образованием, но также и научные кадры высшей квалификации;

г) его образовательная политика основана на потребностях региона в кадрах, но она никогда не определялась напрямую конъюнктурой в промышленности, а тем более - в торговле и на рынке услуг.

Утрата НовГУ статуса классического университета нанесла бы ущерб образованию и культуре не только в Новгородской области, но и за ее пределами. Поэтому недопустимы никакие шаги, которые поставили бы под сомнение существование НовГУ как самостоятельного вуза, представляющего собой единый учебно – научно – инновационный комплекс. Это не исключает активного участия НовГУ в совместных инновационных проектах, предполагающих сотрудничество преподавателей и ученых ведущих вузов России.

2. Соответствие времени

Уважение к традициям классического университета, неприятие бездумной коммерциализации образования не означает, что университет должен оставаться корпорацией, отделившей себя от повседневной жизни. В современном обществе университет должен решать не только те задачи, которые ставятся государством, но и те, которые ставит рыночная экономика, наша повседневная реальность. Поэтому университет должен соответствовать времени, предлагать принципиально новые образовательные услуги и формы получения образования, динамично реагируя на запросы населения. Доля средств, полученных НовГУ от платных образовательных услуг, должна составлять не менее половины университетского бюджета. Ректор должен рассматривать ее рост как один из показателей, свидетельствующий о востребованности университетских знаний. Нужно не сокращение студентов, обучающихся на платной основе, а расширение их приема на востребованные специальности и специализации.

2. Соответствие времени

Это позволит модернизировать материальную базу для учебного процесса, улучшить материальное состояние преподавателей, получить средства для стимулирования учебно-методической деятельности. Необходимо дальнейшее приближение университетского образования к запросам реальной жизни; развитие послевузовского, дополнительного образования; участие в Болонском процессе. Администрация университета должна изучать рынок образовательных услуг и учитывать его законы, грамотно участвуя в конкурентной борьбе. Игнорирование рынка с его законами и безоглядная погоня за прибылью, заставляющая терять университетский уровень - две крайности, которые нельзя допустить.

3. Больше опираться на свои силы, не принижать собственных возможностей

В современном обществе университеты должны все более активно обеспечивать свое существование, не надеясь жить полностью на иждивении государства. Они не «торгуют знаниями», но и не «распространяют знания бескорыстно». Университеты выступают равноправными партнерами, вступающими в сотрудничество с юридическими и физическими лицами. Имея в своем составе больше сотни докторов наук и более чем пятисот кандидатов наук, НовГУ вполне способен сам зарабатывать средства не только на поддержание своего существования, но и на развитие. Для этого необходимо использование всех возможных путей. Это участие в приоритетных национальных проектах; предложение своих «наукоемких» технологий Администрации Новгородской области, предприятиям региона, научное сопровождение и участие в их практической реализации; активизация научных исследований по грантам, российским и зарубежным научным и образовательным программам, выстраивание непрерывного образования, начиная со старших классов средней школы и вплоть до дополнительного и послевузовского.

4. Материальное стимулирование работников, всемерное развитие инновационной деятельности

Деятельность университета должна быть построена так, чтобы преподавателю, студенту, сотруднику было выгодно предлагать и внедрять результаты своей научной – исследовательской и учебно-методической деятельности, причем именно в стенах НовГУ, а не за его пределами, в частных фирмах или негосударственных вузах. Для этого необходимо дальнейшее развитие в НовГУ инновационной инфраструктуры, создание условий для плодотворной научно-исследовательской и инновационной деятельности. Для вовлечения молодежи в инновационный процесс необходимо создать на базе НовГУ бизнес-инкубатор, где молодые сотрудники университета могут реализовывать свои идеи. Шире использовать возможности промышленных предприятий города и области для учебного и научного процессов, создания на их основе целой системы базовых кафедр. Укрепление взаимоотношений с академической наукой, сохранение существующих и создание новых совместных с институтами РАН учебно-научных лабораторий.

4. Материальное стимулирование работников, всемерное развитие инновационной деятельности

Развитие международной деятельности: шире использовать возможности зарубежных стажировок преподавателей; участие в выполнении совместных с зарубежными партнерами научных проектов. Дальнейшее развитие университетской демократии: более широкая финансовая самостоятельность структурных подразделений при координационной функции ректората; сотрудничество институтов, общеуниверситетских факультетов для решения общеуниверситетских проблем; прогрессивная, прозрачная, экономически обоснованная система оплаты труда, стимулирующая деятельность сотрудников университета и обеспечивающая им достойное состояние.