

	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>15</u> -24
--	-----------	----------------------------------

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НовГУ

Ю. С. Боровиков



2024 года

Принято

на заседании Ученого совета НовГУ

«19» февраля 2024 года

Протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества (далее – ВСОКО) образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (далее – ОП/ОПОП ординатуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- локальными нормативными актами НовГУ, регламентирующими образовательную деятельность.

Всё, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и локальными нормативными актами НовГУ.

В случае противоречия Положения законодательству Российской Федерации, изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые положением, или изменения локальных нормативных актов НовГУ, настоящее положение действует в части им не противоречащей.

1.3 Результаты ВСОКО могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП/ОПОП ординатуры, реализуемых в НовГУ.

 НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Л. П. ПЕЧЕНКИНА	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>45</u> -24
---	------------------	----------------------------------

2 Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1 Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС ВО к результатам, структуре и условиям подготовки по ОП/ОПОП ординатуры, а также их эффективности при реализации в НовГУ.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа содержания и условий осуществления ОП/ОПОП ординатуры, их соответствие требованиям ФГОС ВО, а также требованиям рынка труда и запросам основных потребителей;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности по ОП/ОПОП ординатуры в НовГУ;
- повышение конкурентоспособности ОП/ОПОП ординатуры, реализуемых в НовГУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОП/ОПОП ординатуры;
- повышение мотивации ординаторов к успешному освоению ОП/ОПОП ординатуры;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;
- определение перспектив развития структурных подразделений НовГУ, реализующих ОП/ОПОП ординатуры;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.3 В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости процедур оценки качества образования и доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели.

3 Функционирование ВСОКО

3.1 Основными участниками ВСОКО являются:

- административно-управленческий персонал;
- научно-педагогические работники;
- ординаторы;
- представители работодателей и социальные партнеры НовГУ.

3.2 Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество подготовки ординаторов;

- качество работы научно-педагогических работников;
- качество условий осуществления образовательной деятельности по реализации ОП/ОПОП ординатуры;
- результаты изучения мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.

3.3 Основные методы оценки качества, используемые в ходе ВСОКО:

- наблюдение;
- анализ и экспертиза;
- тестирование;
- статистическая обработка результатов;
- анкетирование;
- беседа и интервьюирование.

3.4 В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза, в том числе в ходе лицензирования и аккредитации новых образовательных программ;
- статистическая отчетность;
- данные социологических опросов, анкетирования участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- портфолио ординаторов и научно-педагогических работников;
- отчеты по качеству и (или) по направлениям деятельности;
- результаты самообследования;
- информация, размещенная на сайте НовГУ.

3.5 Результаты оценки качества образования оформляются документально и предаются гласности в следующих формах:

- информирования органов управления в сфере образования (по запросу);
- докладов в ходе заседаний ученого совета НовГУ/Института медицинского образования (далее – ИМО);
- информирования общественности посредством ежегодных публикаций на официальном сайте НовГУ отчета о самообследовании.

4 Осуществление внутренней оценки качества содержания образовательных программ и качества подготовки ординаторов

4.1 Оценка качества содержания образовательных программ осуществляется в рамках:

- согласования ОП/ОПОП ординатуры с работодателями, которые могут участвовать в разработке;
- актуализации содержания образовательных программ с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО;
- анализа наличия и качества содержания оценочных материалов ОП/ОПОП ординатуры.

4.2 Оценка качества подготовки ординаторов осуществляется в ходе анализа и оценки:

- результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и итогам прохождения производственной практики;
- результатов государственной итоговой аттестации;

- мероприятий по контролю остаточных знаний, умений, сформированных компетенций ординаторов по ранее изученным дисциплинам/ производственным практикам при переводе из другого учебного заведения или внутри НовГУ;

- учебных и внеучебных достижений, содержащихся в портфолио ординаторов;
- результатов участия ординаторов в конкурсных мероприятиях по профилю ОП/ОПОП ординатуры.

4.3 Внутренняя оценка качества ОП/ОПОП ординатуры осуществляется посредством:

- утверждения состава государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации с долей представителей работодателей не менее 50%;

- проверки ОП/ОПОП ординатуры с согласованием у представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации ординаторов по всем учебным дисциплинам и производственным практикам, реализуемым кафедрами ИМО;

- оценки руководителями от базы практики сформированности профессиональных компетенций ординаторов, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики;

- отчетности председателей государственных экзаменационных комиссий по результатам государственных экзаменов;

- мониторинга наличия и содержания портфолио ординаторов.

5 Осуществление внутренней оценки качества кадрового обеспечения образовательных программ и качества работы научно-педагогических работников

5.1 Оценка качества работы научно-педагогических работников осуществляется на основе анализа и оценки:

- квалификации научно-педагогических работников с учетом уровня образования;

- наличия ученой степени и (или) ученого звания;

- наличия практического опыта работы в соответствующей профессиональной области;

- повышения квалификации по профилю педагогической деятельности – за последние 3 года, по профилю медицинской или фармацевтической деятельности – за последние 5 лет;

- соответствия квалификации работников требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта;

- трансляции педагогического мастерства в части применения новых образовательных и (или) информационных технологий, в том числе использование симуляционного (имитационного) оборудования для обучения ординаторов;

- достижений педагогических работников в учебно-методической, научно-исследовательской и иной сферах деятельности;

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников.

5.2 Установление соответствия кадрового обеспечения ОП/ОПОП ординатуры осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с ФГОС ВО.

 НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕЧАТ УТВЕРЖДАЮЩИЙ	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>15</u> -24
---	------------------	----------------------------------

6 Осуществление внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса

6.1 Качество реализации ОП/ОПОП ординатуры определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

6.2 Оценка качества ресурсного обеспечения реализации ОП/ОПОП ординатуры осуществляется при анализе:

- соответствия ресурсного обеспечения ОП/ОПОП ординатуры требованиям ФГОС ВО;
- содержания электронной информационно-образовательной среды;
- оснащения учебных помещений;
- обеспеченности рабочих программ ОП/ОПОП ординатуры учебной и учебно-методической литературой.

6.3 Оценка качества условий и организации образовательной деятельности участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг осуществляется в ходе анкетирования ординаторов, научно-педагогических работников, представителей работодателей.

7 Учет результатов ВСОКО

7.1 ИМО разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

7.2 Эффективность управления качеством образования в ИМО по ОП/ОПОП ординатуры обеспечивается путем:

- систематического анализа руководством института результатов ВСОКО и оперативностью учета результатов в принятии управленческих решений;
- регулярностью освещения вопросов качества на заседаниях Ученого совета ИМО.



Лист согласования к Положению «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества. Управленческая документация
Начальник ОРДНМО	Петрова О.С.			
СОГЛАСОВАНО:				
Проректор по ОД	Данейкин Ю.В.			
Начальник УОП	Федотова Н.Г.			
Директор ИМО	Чулков В.С.			
Начальник ЮУ	Колодий Е.Н.			
Председатель Студенческого совета НовГУ	Демидова А.В.			

	ПОЛОЖЕНИЕ	СМК УД 3.1.-00.02. <u>15</u> -24
--	-----------	----------------------------------

Лист внесения изменений к Положению «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись

Лист согласования

Документ "О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры"

ФИО, Должность	Результат	Дата	Замечание, комментарий
Данейкин Юрий Викторович (Офис ОД, Проректор по ОД)	Согласовано	12.02.2024 18:05	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Данейкин Юрий Викторович (Офис ОД, Проректор по ОД)		
Федотова Наталья Геннадьевна (Управление образовательных программ, Начальник Управления образовательных программ)	Согласовано	16.02.2024 16:10	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Федотова Наталья Геннадьевна (Управление образовательных программ, Начальник Управления образовательных программ)		
Чулков Василий Сергеевич (Институт медицинского образования, Директор института)	Согласовано	13.02.2024 13:50	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Чулков Василий Сергеевич (Институт медицинского образования, Директор института)		
Колодий Елена Николаевна (Юридическое управление, Начальник юридического управления)	Согласовано	14.02.2024 09:25	
	ПОДПИСАНО ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Колодий Елена Николаевна (Юридическое управление, Начальник юридического управления)		