

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Логопедический пункт при _____

1. Фамилия, имя обследуемого _____ возраст _____

2. Дата обследования _____

3. Образовательное учреждение _____

4. Жалобы родителей, учителя _____

5. Состояние слуха, зрения _____

6. Данные о ходе речевого развития (гуление, лепет, первые слова, предложения. Прерывалось ли речевое развитие ребёнка, по какой причине, как длительно) _____

7. Состояние общей моторики _____

8. Состояние мелкой моторики _____

9. Состояние артикуляционного аппарата (строение, подвижность) _____

10. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость, артикуляция, речевой выдох)

11. Звукопроизношение _____

12. Анализ и синтез звукового состава речи (фонетический слух, фонетическое восприятие)

13. Общая характеристика речи:

а) словарный запас (словарь в пределах обихода, шире; слова используются правильно, по назначению, имеются какие-либо замены слов; какие части речи преимущественно употребляются), привести примеры _____

б) грамматический строй (характер грамматического оформления речи, типы употребляемых предложений, наличие аграмматизма), привести примеры _____

14. Чтение:

а) Успеваемость по чтению к моменту поступления на л/п _____

б) характеристика овладения техникой чтения _____

в) понимание прочитанного _____

15. Письмо (образцы диктантов при первичном обследовании, при выпуске прилагаются)

а) сформированность навыков анализа и синтеза звукового состава слова _____

б) наличие специфических ошибок _____

16. Проявление заикания _____

17. Краткая характеристика ребёнка по данным педагогических наблюдений (устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к своему дефекту, память)

Заключение логопеда

19. Результаты коррекционной работы _____

ЛОГОПЕД: _____ / _____ /