

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Ю.С. Боровиков

28 февраля 2023 г.

Принято

На заседании Учёного совета НовГУ

28 февраля 2023 г.

Протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ), включая филиал.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № А П – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800;
- Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени

Ярослава Мудрого» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

– локальными нормативными актами НовГУ, в том числе Уставом НовГУ.

1.3. Всё, что не предусмотрено условиями Положения, определяется законодательством Российской Федерации, актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и локальными нормативными актами НовГУ. В случае изменения законодательства РФ, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов НовГУ, настоящее положение действует в части им не противоречащей.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

2. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по ОП СПО, а также эффективности ОП СПО, реализуемым в НовГУ.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

– осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– анализ соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей;

– определение в рамках мониторинговых исследований эффективности организации образовательного процесса и степени соответствия качества образования ФГОС СПО;

– осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

– выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности по ОП СПО в НовГУ;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП СПО;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОП СПО;

– принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

– повышение конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых НовГУ;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– определение перспектив развития структурных подразделений НовГУ, реализующих ОП СПО.

1.7. В основу ВСОКО положены принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных

обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в институтах /колледжах НовГУ (далее – институт/колледж).

3. Функционирование ВСОКО

3.1 Внутренняя система оценки качества образования в НовГУ по ОП СПО представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления ОП СПО, их соответствие требованиям ФГОС, а также требованиям рынка труда, предъявляемым к выпускникам.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования:

- проводится на регулярной основе с привлечением педагогических работников и представителей работодателей и обучающихся;
- направлена на совершенствование образовательных программ, процессов и условий их реализации;
- предусматривает информационную открытость результатов ВСОКО.

3.3 Основными участниками ВСОКО являются:

- административно-управленческий персонал института/колледжа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- представители работодателей и социальные партнеры НовГУ

3.4 Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- руководство НовГУ;
- административно-управленческий персонал института/колледжа;
- педагогические работники института/ колледжа;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- представители работодателей и социальные партнёры;
- внешние эксперты, лица, осуществляющие контрольно-надзорные мероприятия.

3.5 Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников института/колледжа;
- качество условий осуществления образовательной деятельности по реализации ОП

СПО;

– результаты изучения мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.

3.6 Основные методы оценки качества, используемые в ходе ВСОКО:

- наблюдение;
- анализ и экспертиза;
- тестирование;
- статистическая обработка результатов;
- анкетирование;
- беседа и интервьюирование.

3.7 В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза, в том числе в ходе лицензирования и аккредитации новых образовательных программ;
- статистическая отчетность;
- данные социологических опросов, анкетирования участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- портфолио обучающихся и преподавателей;
- отчеты по качеству и (или) по направлениям деятельности;
- результаты самообследования;
- информация, размещенная на сайте НовГУ.

3.8 Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий ВСОКО, оформляются документально и оперативно учитываются в деятельности института/колледжа.

3.9 Результаты оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование органов управления в сфере образования (по запросу);
- в ходе заседаний ученого совета НовГУ/института, педагогического совета, заседаний методических и цикловых комиссий;
- информирование общественности посредством ежегодных публикаций на официальном сайте отчета о самообследовании.

4. Осуществление внутренней независимой оценки качества содержания образовательных программ и качества подготовки обучающихся

4.1 Оценка качества содержания образовательных программ осуществляется в рамках:

- согласования ОП СПО с работодателями. Работодатели могут участвовать в разработке ОП СПО. При введении новых дополнительных профессиональных модулей совместно с работодателями могут быть разработаны дополнительные профессиональные компетенции;
- актуализации содержания образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Обновление ОП СПО осуществляется путем внесения изменений и (или дополнений) в один или несколько элементов образовательной программы;
- анализа наличия и качества содержания оценочных материалов ОП СПО.

4.2 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе анализа и оценки:

- среднего балла аттестата поступивших;
- результатов текущего контроля;

- результатов промежуточной аттестации;
- результатов ГИА;
- качества подготовки обучающихся по ранее изученным предметам, дисциплинам, МДК, модулям на наличие остаточных знаний, умений, сформированных компетенций;
- учебных и внеучебных достижений, содержащихся в портфолио обучающихся;
- результатов выполнения всероссийских проверочных работ и (или) иных оценочных процедур в рамках мониторинговых исследований;
- результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др.;

- трудоустройства выпускников.

4.3 Процедура ВСОКО ОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОП СПО;
- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при назначении обучающемуся задания на курсовую работу (проект) предпочтение отдается темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную производственную задачу и (или) исследовательскую задачу. К руководству курсовыми работами (проектами) могут привлекаться лица из числа ведущих работников организаций, соответствующих специальностей. Могут проводиться открытые защиты курсовых работ (проектов);
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят независимые эксперты;
- использованием оценочных материалов, разрабатываемых федеральным оператором проведения демонстрационных экзаменов;
- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам/дипломным проектам (работам).

4.4 Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОП СПО локальным нормативным актам НовГУ, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающие проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОП СПО.

4.5 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

5. Осуществление внутренней независимой оценки качества кадрового обеспечения образовательных программ и качества работы педагогических работников

5.1 Оценка качества работы педагогических работников осуществляется на основе анализа и оценки:

- квалификации педагогических работников с учетом уровня образования;
- наличия ученой степени и (или) ученого звания;
- наличия высшей или первой категории;
- наличия практического стажа работы в соответствующей профессиональной области;
- повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области;
- соответствия квалификации работников требованиям ФГОС СПО;
- проведения открытых занятий, трансляции педагогического мастерства в части применения новых образовательных и (или) информационных технологий;
- достижений педагогических работников в учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной сферах деятельности.
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

5.2 Установление соответствия кадрового обеспечения ОП СПО осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

5.3 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников позволяет:

- получить информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в НовГУ;
- определить соответствие педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям ФГОС СПО к кадровым условиям реализации ОП СПО;
- проанализировать динамику роста профессионального уровня педагогических работников;
- принять управленческие решения, направленные на повышение качества кадрового обеспечения ОП СПО.

6. Осуществление внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса

6.1 Качество реализации образовательных программ определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОП СПО.

6.2 Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ осуществляется при анализе:

- качества ресурсного обеспечения ОП СПО и его соответствие требованиям ФГОС

СПО;

- содержания электронной информационно-образовательной среды;
- количества площади учебных помещений;
- количества компьютеров на одного обучающегося;
- обеспеченности рабочих программ ОП СПО учебной и учебно-методической литературой.

6.3 Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

6.4 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса реализуется в рамках ежегодного самообследования. Ежегодное самообследование – важная составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых в НовГУ.

6.5 Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг осуществляется в ходе анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей.

6.6 На основе результатов самообследования и анкетирования обучающихся разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, которые представляются директору института/колледжа для принятия управленческих решений.

7. Учет результатов ВСОКО

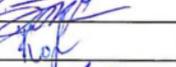
7.1 По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО на уровне руководителей структурных подразделений Университета, реализующих ОП СПО, и при участии отдела качества и мониторинга образования управления образовательных программ осуществляется анализ собранной информации.

7.2 Институт/колледж разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

7.3 Эффективность управления качеством образования в институте/колледже по ОП СПО включает в себя:

- систематический анализ руководством института/колледжа результатов ВСОКО, оперативность учета результатов в принятии управленческих решений;
- регулярность освещения вопросов качества на заседаниях ученого совета института/педагогического совета/ цикловых комиссий и др.;
- ежегодное отражение результатов оценки качества в отчете о самообследовании;
- размещение информации о ВСОКО на официальном сайте НовГУ.

Лист согласования к Положению «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества. Управленческая документация
Заместитель начальника УОП	Шульц Г.М.	27.02.2023		
СОГЛАСОВАНО:				
Проректор по ОД	Данейкин Ю.В.	27.02.2023		
Начальник УОП	Федотова Н.Г.	27.02.2023		
Начальник ЮУ	Колодий Е.Н.	27.02.2023		
Председатель Студенческого совета НовГУ	Малахов С.А.	27.02.2023		
Председатель Совета родителей обучающихся НовГУ	Орлов В.А.	27.02.2023		

