

**Сведения к расчету рейтинга кафедр 2020 год**  
**Кафедра педагогики**

**I Кадровый состав кафедры и результативность образовательной и научной деятельности кафедры**

**Форма 1 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса кафедры**

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование преподаваемых дисциплин	Соответствие образования профилю преподаваемых дисциплин			
			специальность по диплому	ученая степень	повышение квалификации	тематика НИР (публикаций)
1.	Ваторопина Светлана Витальевна	1. Социально-педагогическая диагностика: Методы изучения социума 2. Работа социального педагога в школе 3. Современные технологии в деятельности социального педагога УЭМ 2 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности социального педагога» 4. Введение в профессию 5. Теоретические основы педагогики: Социальная педагогика 6. Практики (для 44.03.02)	Специальность: логопедия.  Квалификация: учитель-логопед.	К.П.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 22081 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде, 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019; Удостоверение повышения квалификации № 25273 «Психолого-педагогическое основы инклюзивного образования в вузе», 18 ч., НовГУ с 22.09.по 28.09.2020 г.	здоровьесбережение в современном образовательном процессе; проблемы депривации в образовательном процессе
2.	Горычева Светлана Николаевна	1. Теоретические основы педагогики: УЭМ 2 Теория обучения 2. Теоретические основы педагогики: УЭМ 1 Общая педагогика и теория воспитания 3. Организация профессиональной деятельности педагога 4. Организация профессиональной деятельности педагога: УЭМ 2 Современные образовательные технологии; 5. Технологии работы социального педагога с лично-	Квалификация: Учитель истории, обществоведения и английского языка  Специальность: История, обществоведение и английский язык.	К.П.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 22087 использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде, 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019; Удостоверение о повышении квалификации № 8481 Разработка и принятие программы разви-	Открытые образовательные системы, неоклассическая дидактика, модульное обучение.

		<p>стью</p> <p>6. Работа социального педагога в школе</p> <p>7. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.03.02;)</p> <p>8. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.04.02)</p> <p>9. Практики (для 44.03.02, 44.04.02)</p>			<p>тия образовательного учреждения в контексте государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2018-2025г.г.), 24ч., В. Новгород, Научно-образовательный центр ООО «Гуманитарные проекты - XXI век», с 04.03.2019 по 11.03.2019</p> <p>Удостоверение повышения квалификации № 3148 от 27.12.2019 «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнес-структурах», 96 ч., ПсковГУ;</p> <p>Удостоверение повышения квалификации № 25271 «Психолого-педагогическое основы инклюзивного образования в вузе», 18 ч., НовГУ с 22.09.по 28.09.2020 г.</p>	
3.	Гребенникова Оксана Александровна	<p>1. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности</p> <p>2. Технологии организации работы в социуме: Социокультурная работа социального педагога в социуме</p> <p>3. Современные технологии в деятельности социального педагога: Социально-педагогическое проектирование</p> <p>4. Практики (для 44.04.02)</p> <p>5. Теоретические</p>	<p>Квалификация: педагог-психолог, учитель иностранного языка</p> <p>специальность педагогика и психология</p>	К.П.Н.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 22088 Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде, 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №22431 Английский для</p>	<p>развивающий потенциал проектной деятельности учащихся, профилактика девиантного поведения школьников, развитие познавательных интересов и социальной активности учащихся</p>

		<p>основы педагогики: УЭМ 2 Теория обучения</p> <p>6. Практики (для 44.03.02)</p> <p>7. Работа социального педагога в школе: УЭМ 1 Особенности деятельности социального педагога в школе</p> <p>8. Нормативно-правовое обеспечение образования</p> <p>9. Взаимодействие субъектов образовательных отношений: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога</p>			<p>академической мобильности, 72 ч., НовГУ с 20.02.2019 по 20.05.2019</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 3151 «Технологии многого управления в общественном секторе и бизнес-структурах», 96 ч., ПскоГУ с 02.12.2019 по 26.12.2019</p>	
4.	<p>Ёлкин Сергей Михайлович</p>	<p>1. Культурологические основы деятельности социального педагога: УЭМ 2 Этнопедагогика</p> <p>2. Культурологические основы деятельности социального педагога: УЭМ 3 Социально-педагогическая деятельность в конфессиях</p> <p>3. Взаимодействие субъектов образовательных отношений: Взаимодействие семьи и образовательной организации</p> <p>4. Теоретические основы педагогики: УЭМ 1 Общая педагогика и теория воспитания</p> <p>5. Технологии социально-педагогической работы с различными категориями семей: УЭМ 1 Работа социального педагога с неполной семьей</p> <p>6. Работа социального педагога в школе: УЭМ 2 Практикум по организации воспитательного процесса</p> <p>7. Социокультурные аспекты работы социального педагога</p>	<p>Квалификация Учитель английского языка Специальность Английский язык</p>	<p>К.П.Н.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 23273 «CDO (ChiefDataOfficer) – управление, основанное на данных», 108 ч., НовГУ с 05.12.2019 по 16.12.2019.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 3176 «Технологии многого управления в общественном секторе и бизнес-структурах», 96 ч., ПсковГУ с 02.12.2019 по 26.12.2019;</p> <p>Удостоверение повышения квалификации № 25272 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 18 ч., НовГУ с 22.09.2020 по 28.09.2020 г.</p>	<p>духовно-нравственное воспитание, феномен народности в отечественном образовании, оценка качества воспитательного процесса</p>

		<p>дагога: УЭМ 2 Этнопедагогика и этнопсихология</p> <p>8. Социокультурные аспекты работы социального педагога: УЭМ 3 Социально-педагогическая деятельность в конфессиях</p> <p>9. Практики (для 44.03.02)</p> <p>10. Практики (для 44.04.02 Менеджмент воспитания)</p> <p>11. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.03.02)</p> <p>12. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.04.02)</p>				
5.	Ёлкина Ксения Константиновна	<p>1. Взаимодействие субъектов образовательных отношений: Взаимодействие семьи и образовательной организации</p> <p>2. Работа социального педагога в школе: УЭМ 2 Практикум по организации воспитательного процесса</p>	высшее (магистр)			
6.	Звяглова Марина Валентиновна	<p>1. Культурологические основы деятельности социального педагога: УЭМ 1 Социальная благотворительность</p> <p>2. Социально-педагогические проблемы семьи</p> <p>3. Социально-педагогическая диагностика: УЭМ 1, УЭМ 2</p> <p>4. Проектный практикум</p> <p>5. Технологии социально-педагогической работы с различными категориями семей: УЭМ 2 Работа социального педагога с замещающей семьей</p> <p>6. Работа социального педагога в школе</p> <p>7. Социокультур-</p>	<p>Квалификация Учитель русского языка и литературы</p> <p>Специальность Русский язык и литература</p>	К.П.Н	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 22095 Использование средств информационных технологий в электронной образовательной среде, 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 3181 «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнеса», 96 ч., ПсковГУ с 02.12.2019 по 26.12.2019;</p>	<p>школа, открытая социуму; воспитательный потенциал семьи</p>

		<p>ные аспекты работы социального педагога: УЭМ 1</p> <p>8. Практики (для 44.04.02)</p> <p>9. Практики (для 44.03.02)</p> <p>10. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.04.02)</p> <p>11. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.03.02)</p> <p>12. Взаимодействие субъектов образовательных отношений: Взаимодействие семьи и образовательной организации</p>			<p>Удостоверение повышения квалификации № 25274 «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе», 18 ч., НовГУ с 22.09.по 28.09.2020 г.</p>	
7.	<p>Иванов Евгений Вячеславович</p>	<p>1. Методология организации психолого-педагогического исследования: методология и методы организации научного исследования;</p> <p>2. Организация профессиональной деятельности педагога: УЭМ 1 методология организации педагогического исследования</p> <p>3. Психология и педагогика: Педагогика</p> <p>4. Практики (для 44.04.01,44.04.02)</p> <p>5. Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению</p> <p>6. Научно-исследовательская деятельность</p> <p>7. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (для 44.06.01)</p> <p>8. История педагогики и образования</p> <p>9. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (для 44.06.01)</p> <p>10. Педагогика</p>	<p>Квалификация Учитель истории, инженер механик</p> <p>Специальность история</p>	<p>Д.П.Н</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 22097 Использование средств информационных технологий в электронной образовательной среде, 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019;</p>	<p>Феномен свободы в педагогике, методология и методы психолого-педагогических исследований, история образования в Новгороде.</p>

		11. Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе				
8.	Игнатьева Елена Юрьевна	1. Педагогика и психология высшей школы (для аспирантуры) 2. Организация профессиональной деятельности педагога: УЭМ 3 Технологии оценивания образовательных результатов 3. Практики 4. Проектирование образовательного процесса(для аспирантуры) 5. Теоретические основы педагогики: УЭМ 1 Общая педагогика и теория воспитания 6. Основы профессиональной деятельности педагога 7. Выполнение и защита ВКР (для направления 44.04.02)	Квалификация Инженер электронной техники Специальность Электронная техника	Д.П.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 4913 профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель с фере высшего образования» с 11.02.2019 по 24.04.2019; Удостоверение о повышении квалификации № 22099 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде», 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019; Удостоверение о повышении квалификации № 0575 «Философия науки и техники», 72 ч., Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва, с 11.12.2019 по 24.12.2019	дидактика школы и вуза; управление образовательными системами инновации в образовании
9.	Кукушкина Анна Геннадьевна	1. Теоретические основы педагогики: УЭМ 1 Общая педагогика и теория воспитания; 2. Основы социально-педагогической деятельности: Самоопределение, профориентация учащихся 3. Технологии ор-	Высшее, квалификация Учитель иностранного языка Специальность Иностранный язык	К.П.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 22111 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде», 72 ч.,	эколого-патриотическое воспитание; педагогические аспекты добровольчества и социального партнерства; социальное воспитание; межпоколенное взаимодействие

		<p>ганизации работы в социуме: УЭМ 3 Методика организации игр</p> <p>4. Практики</p> <p>5. Основы вожатской деятельности</p> <p>6. Управление взаимодействием образовательного учреждения и социума: УЭМ 2 Государственно-общественное управление системой воспитания</p> <p>7. Управление взаимодействием образовательного учреждения и социума: УЭМ 3 Социальное партнерство</p> <p>8. Социально-педагогическая работа в социуме</p> <p>9. Проектный практикум</p> <p>10. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.03.02)</p>			<p>НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019</p>	
10.	<p>Степанов Евгений Николаевич</p>	<p>1. Этнокультурологические основы воспитания: Этнокультурное воспитание; Духовно-нравственное воспитание</p> <p>2. Управление процессом саморазвития личности: Самообразование и самовоспитание личности</p> <p>3. Практики (для 44.04.02)</p> <p>4. Подготовка к защите и защита ВКР (для 44.04.02)</p>	<p>Высшее, Квалификация Преподаватель физического воспитания</p> <p>Специальность физическое воспитание</p>	Д.П.Н.		<p>Теория воспитания. Персонифицированная система воспитания</p>
11.	<p>Певзнер Михаил Наумович</p>	<p>1. Управленческая культура социального педагога: УЭМ 1 Организационное развитие образовательного учреждения; УЭМ 2 Корпоративная педагогика</p>	<p>Высшее, Квалификация Учитель немецкого языка</p> <p>специальность немецкий язык</p>	Д.П.Н.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 22530 «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде», 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019;</p>	<p>Развитие открыт. образоват. систем; билингвальное образование; корпоративная педагогика; образов. менеджмент; менеджмент многообразия</p>

					Государственная политика противодействия коррупции, 18ч, НовГУ ИМ. ЯРОСЛАВА МУДРОГО, с 17-09-2020 по 19-09-2020	
12.	Ширин Александр Глебович		Высшее, Квалификация учитель физики и математики, трудового обучения и общетехнических дисциплин	Д.П.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 22155 «Использование средств информационных коммуникационных технологий в электронной образовательной среде», 72 ч., НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019; Удостоверение о повышении квалификации № 2380 «Инклюзивное образование в вузе», 72 ч., ЧГУ, г.Череповец с 20.09.2019 по 25.10.2019; Сертификат о повышении квалификации №185 от 21.02.2019 ТГУ, г. Томск «Экспертиза временной нетрудоспособности», 108ч, НовГУ ИМ. ЯРОСЛАВА МУДРОГО, с 05-12-2019 по 16-12-2019	Билингвальное образование в контексте мирового опыта. Консультирование и супервизия в образовании. Менеджмент в образовании

13.	Донина Ирина Александровна	1. Современные технологии в деятельности социального педагога УЭМ 1 «Тьюторство в работе социального педагога»	Высшее, учитель математики и информатики, магистр педагогического образования	Д.П.Н.	Повышение квалификации: Педагогическая деятельность в высшем и дополнительном профессиональном образовании, 108ч, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, с 05-12-2019 по 16-12-2019	Менеджмент образования, маркетинг образования, информационные технологии, цифровая дидактика, профессии будущего
14.	Тосунова Эллада Стефановна	Профессиональная карьера социального педагога УЭМ 1 и УЭМ 2	Высшее, специалист История			Социальная педагогика
15.	Петров Андрей Валерьевич	1. Психология и педагогика: Педагогика 2. Основы вожатской деятельности: УЭМ 2 Организация игры	Высшее, учитель общетехнических дисциплин и труда	К.П.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № 25139 «Наставник проектной деятельности», НовГУ им. Ярослава Мудрого, 18 ч., с 15.09.2020 по 17.09.2020	Феномен игры детей и взрослых, технология модернизации групповой работы, проблемы Православной педагогики и психологии

**Форма 2 – Общий объем финансирования научных исследований, которые не проходят через НИЦ (с представлением подтверждающих документов)**

№ п/п	Название работы	Источник финансирования	Вид (фундаментальные, прикладные)	Исполнители	Объем в руб.
1.	910/ИНПО-С «Становление и развитие педагогической методологии управления многообразием в образовательных системах»	проектная часть задания Минобрнауки РФ № 27.2617.2017/ПЧ:	(НИЦ) Фундаментальные	Кафедра педагогики	1 500 тыс.руб.
2	Концепция и стратегия гражданского образования детей и учащейся молодежи а контексте информационной безопасности,	грант РФФИ, научно-исследовательский проект № 20-513-00027/20	(НИЦ) Фундаментальные	Кафедра педагогики	500 тыс.руб.

**Форма 3 – Аспиранты (по руководителям со стороны кафедры), успешно защитившие диссертации в 2020 г.**

№ п/п	ФИО аспиранта	Шифр специальности	Год и месяц		Место защиты	Руководитель по приказу (из числа ППС кафедры)
			окончания аспирантуры	защиты диссертации		
1	Дмитриева Светлана Валентиновна	13.00.01		11.09.2020	НовГУ	Игнатъева Е.Ю.

**Форма 4 – Реализация и разработка программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров), инициированных кафедрой**

№ п/п	ФИО разработчика	Название программы	Количество часов	Контингент слушателей
1.	Е.Ю. Игнатьева, доцент каф. психологии, к.псих.н. А.А.Моисеева	Психология и педагогика: базовый курс	(ПК, 72 ч.)	Учителя разных предметов, специалисты с различным профессиональным образованием
2.	Е.Ю. Игнатьева, доцент каф. психологии, к.псих.н. А.А.Моисеева	Психолого-педагогические основы образования	16	Этот курс для всех желающих освоить основы гуманитарных знаний, независимо от возраста, профессии, занимаемой должности
3.	Ёлкин С.М., Горычева С.Н.	Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций	260	Для слушателей, занимающих педагогические должности, для соответствия профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

Примечание: все программы, инициированные кафедрами, должны проходить через ФПК НовГУ.

**Форма 5 – Наличие базовых кафедр на производственных предприятиях и в научно-исследовательских организациях или использование сетевой формы при реализации образовательной программы**

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Код направления подготовки	Номер приказа о создании (номер договора)

**II Результативность работы научно-педагогических работников (НПР) кафедры**

**1 Образовательная деятельность**

**Форма 6 – Руководство ВКР студентов**

№ п/п	ФИО руководителя	Код направления подготовки	Количество ВКР студентов
1.	Горычева С.Н.	44.03.02 44.04.02	2 1
2.	Гребенникова О.А.	44.03.02 44.04.02	2 1
3.	Ёлкин С.М.	44.03.02	2
4.	Звяглова М.В.	44.03.02 44.04.02	1 1
5.	Ваторопина С.В.	44.03.02	1
6.	Кукушкина А.Г.	44.04.02 44.03.02	1 2
7.	Игнатьева Е.Ю.	44.04.02	2
8.	Иванов Е.В.	44.04.02	1

**Форма 7 – Реализация модулей (дисциплин) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

№ п/п	ФИО разработчика	Код направления подготовки	Название модуля	Количество ЗЕ
1.	Игнатъева Е.Ю.	Модуль "Педагогика и психология" предназначена для студентов бакалавров непедагогических направлений.	«Педагогика и психология»	3 ЗЕ
2.	Кукушкина А.Г.	Модуль "Педагогика и психология" предназначена для студентов бакалавров непедагогических направлений.	«Педагогика и психология»	3 ЗЕ
3.	Игнатъева Е.Ю.	44.06.01	«Психология и педагогика высшей школы»	4 ЗЕ
4.	Игнатъева Е.Ю.	44.06.01	«Проектирование и разработка учебного модуля»	5 ЗЕ
5.	Игнатъева Е.Ю.	44.04.01	«Менеджмент качества образовательного процесса»	6 ЗЕ
6.	Игнатъева Е.Ю.	44.04.01	Основы профессиональной деятельности в высшей школе	4 ЗЕ
7.	Игнатъева Е.Ю., Горычева С.Н., Иванов Е.В.	44.04.01	Организация профессиональной деятельности педагога	6 ЗЕ
8.	Ваторопина С.В. Гребенникова О.А. Кукушкина А.Г.	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.05 Педагогическое образование	«Теоретические основы педагогики»	9ЗЕ
9.	Ёлкина К.К., Ёлкин С.М.	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.05 Педагогическое образование	Взаимодействие субъектов образовательных отношений: Взаимодействие семьи и образовательной организации	2 ЗЕ
10.	Гребенникова О.А.	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.05 Педагогическое образование	Взаимодействие субъектов образовательных отношений: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога	2 ЗЕ
11.	Иванов Е.В.	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.05 Педагогическое образование	История педагогики и образования	3 ЗЕ
12.	Ёлкин С.М., Горычева С.Н., Игнатъева Е.Ю.	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 44.03.05 Педагогическое образование	Теоретические основы педагогики: УЭМ 1 Общая педагогика и теория воспитания	4 ЗЕ
13.	Ваторопина С.В.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика и психология	Введение в профессию	3 ЗЕ
14.	Звяглова М.В.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика и психология	Культурологические основы деятельности социального педагога: УЭМ 1 Социальная благотворительность	3,5 ЗЕ
15.	Гребенникова О.А.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика и психология	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности	4 ЗЕ
16.	Ёлкин С.М.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика и психология	Культурологические основы деятельности социального педагога: УЭМ 2 Этнопедагогика	3,5 ЗЕ
17.	Ёлкин С.М.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика и психология	Культурологические основы деятельности социального педагога: УЭМ 3 Социально-педагогическая деятельность	3 ЗЕ
18.	Ваторопина С.В.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика и психология	Современные технологии в деятельности социального педагога: УЭМ 2 Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности социального педагога	2 ЗЕ

19.	Иванов Е.В.	45.03.01- Филология, профиль "Преподавание филологических дисциплин"	Педагогика	2 ЗЕ
-----	-------------	--	------------	------

**Форма 8 – Учебная нагрузка по программам магистратуры и программам аспирантуры в общем объеме учебной нагрузки преподавателя**

№ п/п	ФИО	Код направления подготовки	Название модуля	Количество ЗЕ
2	Горычева С.Н.	44.04.02	Организация профессиональной деятельности педагога: Современные образовательные технологии	2
		44.04.02	Практика производственная: НИР	2
		44.04.02	Практика производственная: Научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Практика учебная: Научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Практика производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
		44.04.02	Практика производственная: преддипломная практика	6
		44.04.02	Подготовка к защите и защита ВКР	6
3	Гребенникова О.А.	44.04.02	Практика производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9
		44.04.02	Практика производственная: научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Практика производственная: практика преддипломная	6
		44.04.02	Практика производственная: практика педагогическая	6
		44.04.02	Подготовка к защите и защита ВКР	6
4	Ёлкин С.М.	44.04.02	Практика производственная: преддипломная практика	6
		44.04.02	Практика производственная: Научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Практика производственная: Научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Практика учебная: Научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Подготовка к защите и защита ВКР	6
5	Звяглова М.В	44.04.02	Практика производственная: преддипломная практика	6
		44.04.02	Подготовка к защите и защита ВКР	6
		44.04.02	Практика производственная: Научно-исследовательская работа	6
6	Иванов Е.В.	44.04.02	Практика производственная: практика педагогическая	6
		44.04.01	Организация профессиональной деятельности педагога: Методология организации педагогического исследования	2
		44.04.03	Организация профессиональной деятельности педагога: Методология организации педагогического исследования	2
		<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>	
		<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	6
		<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание кандидата наук</b>	6
		<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</b>	
7	Игнатьева Е.Ю.	44.04.02	Организация профессиональной деятельности педагога: Технологии оценивания образовательных результатов	2

		44.04.01	Основы профессиональной деятельности в высшей школе	4
		44.04.02	Практика учебная: научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Подготовка к защите и защита ВКР	6
		44.04.01	Организация профессиональной деятельности педагога: Технологии оценивания образовательных результатов	2
		44.04.03	Организация профессиональной деятельности педагога: Технологии оценивания образовательных результатов	2
		<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	<b>Проектирование образовательного процесса</b>	3
		<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	<b>Педагогика и психология высшей школы</b>	4
8	Кукушкина А.Г.	44.04.02	Практика производственная: Преддипломная практика	6
		44.04.02	Подготовка к защите и защита ВКР	6
		44.04.02	Практика производственная: Научно-исследовательская работа	6
		44.04.02	Практика производственная: Педагогическая практика	6
9	Певзнер М.Н.	<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	Научно-исследовательская деятельность	6
		<b>44.06.01 (аспирантура)</b>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6
10	Степанов Е.Н.	44.04.02	Этнокультурологические основы воспитания: Духовно-нравственное воспитание	3
		44.04.02	Этнокультурологические основы воспитания: Этнокультурное воспитание	3
		44.04.02	Управление процессом саморазвития личности: самообразование и самовоспитание личности	6
		44.04.02	Практика производственная: Педагогическая практика	6
		44.04.02	Подготовка к защите и защита ВКР	6
		44.04.02	Практика производственная: Преддипломная практика	6

**Форма 9 – Повышение квалификации преподавателями кафедры в отчетном году (докторантура, аспирантура, стажировки, семинары, курсы)**

№ п/п	ФИО	Вид	Дата и место прохождения	Объем программы
1.	Игнатъева Е.Ю.	Повышение квалификации «Философия науки и техники»	Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва, с 11.12.2019 по 24.12.2019	72 ч
2.	Ваторопина С.В.	«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе»,	НовГУ с 22.09.по 28.09.2020 г.	18 ч.,
3.	Горычева С.Н.	Повышение квалификации: «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнес-структурах»;	ПсковГУ, с 02.12.2019 по 26.12.2019	96 ч.,
4.		«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе»,	НовГУ с 22.09.по 28.09.2020 г.	18 ч.,
5.		повышение квалификации «Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте государственной про-	В. Новгород, Научно-образовательный центр ООО «Гуманитарные проекты - XXI век», с 04.03.2019 по 11.03.2019	(на 2018-2025г.г.), 24ч.,

		граммы Российской Федерации «Развитие образования»		
6.	Кукушкина А.Г.	Повышение квалификации: «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде»;	НовГУ, с 01.04.2019 по 15.04.2019	72 ч.,
7.	Звяглова М.В.	Повышение квалификации: «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнес-структурах»;	Псков ГУ с 02.12.2019 по 26.12.2019	96 ч.,
8.		«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе»;	НовГУ с 22.09. по 28.09.2020 г.	18 ч.,
9.	Ёлкин С.М.	Повышение квалификации: «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнес-структурах»;	Псков ГУ с 02.12.2019 по 26.12.2019	96 ч.,
10.		«Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузе»;	НовГУ с 22.09. по 28.09.2020 г.	18 ч.,
11.	Певзнер М.Н.	Повышение квалификации «Государственная политика противодействия коррупции»	НовГУ, с 17-09-2020 по 19-09-2020	18ч
12.	Ширин А.Г.	повышение квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности»	НовГУ ИМ. ЯРОСЛАВА МУДРОГО, с 05-12-2019 по 16-12-2019	108ч
13.	Гребенникова О.А.	Повышение квалификации: «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнес-структурах»;	Псков ГУ с 02.12.2019 по 26.12.2019	96 ч.,
14.	Петров А.В.	Повышение квалификации «Наставник проектной деятельности»;	НовГУ им. Ярослава Мудрого, с15.09.2020 по 17.09.2020	18 ч
15.	Донина И.А.	Повышение квалификации: «Педагогическая деятельность в высшем и дополнительном профессиональном образовании»	НовГУ, с 05-12-2019 по 16-12-2019	108ч,
16.	Ёлкина К.К.	аспирантура 44.06.01, Образование и педагогические науки	НовГУ, Год поступления: 2019 Курс: 2	

*Примечание: при повышении квалификации за пределами НовГУ подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты, дипломы и др.) должны быть представлены в отдел кадров.*

## 2 Научная деятельность

### Форма 10 – Издательская деятельность кафедры (публикации)

№ п/п	Автор (ы), (соавторы)	Наименование	Вид издания	Издательство, год ( № вып. журн., том сборника, страницы)	Объем в печ. листах	Индексация в базах данных (Web of Science, Scopus, ERIH, РИНЦ и др.)
Публикации в научных журналах, включенных в перечень ВАК:						
1.	Иванов Е.В.	О взаимосвязи патриотического и этнокультурного воспитания	Печ	Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого, 2019, № 3 (115), с. 89 – 91.	0,2	ВАК
2.	Иванов Е.В.	Особенности историко-культурного развития Великого Новгорода как объективные предпосылки возникновения педагогических идей демократизма и гуманизма	Эл.	Ученые записки Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. № 3 (28). 2020.	0,35	ВАК
3.	Игнатъева Е.Ю. Даутова О.Б., Шилова О.Н.	Массовый формат смешанного обучения как движение к цифровой трансформации образования	Печ	Непрерывное образование: XXI век. 2020. № 3 (31). С. 15-28.	0,875	ВАК
4.	Игнатъева Е.Ю. Дмитриева С.В.	Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе	Печ	Вестник Череповецкого государственного университета. 2020. № 1 (94). С. 162-172.	0,69	ВАК
5.	Игнатъева Е.Ю. Даутова О.Б., Кузина Н.Н.	Педагогическое наследие профессора С.Г. Вершловского и его вклад в развитие андрагогики	печ	Человек и образование. 2020. № 1 (62). С. 104-109.	0,375	ВАК, РИНЦ
Публикации в зарубежных изданиях:						
6.	Степанов Е.Н., Ёлкин С.М.	Эффективность индивидуальной системы воспитания детей	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 301-309 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.38">10.15405 / epsbs.2020.08.02.38</a>	0,56	Web of Science, Scopus
7.	Иванов Е.В.	О глобальных стратегических целях современного образования	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 1-8 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.1">10.15405 / epsbs.2020.08.02.1</a>	0,5	Web of Science, Scopus
8.	Кукушкина А.Г. С. Н. Северин, А. Ев. Саидзи,	Постнеклассические педагогические стратегии исследования	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 9-15 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.2">10.15405 / epsbs.2020.08.02.2</a>	0,44	Web of Science, Scopus
9.	М. Н. Певзнер, Н.А. Шайдорова, А.Г. Ширин	Особенности интернационализации школьного образования с учетом разнообразия	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 41-48 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.6">10.15405 / epsbs.2020.08.02.6</a>	0,5	Web of Science, Scopus

10.	Vishniakov R.V., Kovalchuk T.A., <b>Shirin A.G.</b>	Developing the professional competencies in preservice teachers by means of pedagogical cases		European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. Edited by A. G. Shirin. 2020. С. 142-148.	0,44	Web of Science, Scopus
11.	Е.Ю. Игнатъева, О.Б. Даутова, И.А. Салыгина	Профессиональные учебные сообщества учителей как рефлексивная практика	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 97-104 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.12">10.15405 / epsbs.2020.08.02.12</a>	0,5	Web of Science, Scopus
12.	Е.Ю. Игнатъева М.П. Антуфьева, С.В. Станевич	Обучение на дому как новый социальный феномен в США и России	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 113-118 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.14">10.15405 / epsbs.2020.08.02.14</a>	0,375	Web of Science, Scopus
13.	Е.Ю. Игнатъева, О.Б. Даутова, О.Н. Крылова	Изменение позиции студента при переходе от учебной деятельности к учебной	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 171-179 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.22">10.15405 / epsbs.2020.08.02.22</a>	0,56	Web of Science, Scopus
14.	М. В. Звяглова, Н. Ив. Бумаженко, М.В. Швед, К. В. Жуков	Волонтерство будущих учителей в контексте включения в образование	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 205-213 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.26">10.15405 / epsbs.2020.08.02.26</a>	0,56	Web of Science, Scopus
15.	С.В. Ваторопина Л. Ю. Александрова	Ресурсы альтернативного общения в социализации детей с тяжелыми нарушениями развития	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 221-226 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.28">10.15405 / epsbs.2020.08.02.28</a>	0,375	Web of Science, Scopus
16.	К.К. Елкина	Изучение семейной идентичности будущих педагогов	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 278-285 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.35">10.15405 / epsbs.2020.08.02.35</a>	0,5	Web of Science, Scopus
17.	М. В. Звяглова	Важность памяти родственников в поддержании семейных отношений между поколениями	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 286-292 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.36">10.15405 / epsbs.2020.08.02.36</a>	0,44	Web of Science, Scopus
18.	С.М. Елкин, А.Г. Кукушкина, Е.Ф. Жукова	Исследование этнической идентичности будущего учителя	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 293-300 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.37">10.15405 / epsbs.2020.08.02.37</a>	0,5	Web of Science, Scopus
19.	Кукушкина А.Г.	Педагогические возможности персональной страницы учителя в социальной сети	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 310-319 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.39">10.15405 / epsbs.2020.08.02.39</a>	0,6	Web of Science, Scopus
20.	И.А. Донина, Е.Ю. Игнатъева, И.Б. Невзорова	Аналитические проекты как инновационное средство обучения программистов	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 506-513 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.66">10.15405 / epsbs.2020.08.02.66</a>	0,5	Web of Science, Scopus
21.	С.Н. Горычева, Е.Ю. Игнатъева, С.В. Дмитриева	Дидактический резонанс в организации работы школьников с учебным текстом	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 514-521 Doi : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.67">10.15405 / epsbs.2020.08.02.67</a>	0,5	Web of Science, Scopus
22.	Ю. И. Архипова, Е.Ю. Игнатъева, О.Б. Даутова	Образовательные коммуникационные стратегии в начальной школе	эл	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 Страницы 643-649	0,4	Web of Science, Scopus

				<i>Doi</i> : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.84">10.15405 / epsbs.2020.08.02.84</a>		
23.	Г.А. Федотова, Е.Ю. Игнатъева, В.В. Белокурова	Развитие коммуникативной культуры старшекласников в разновозрастном образовании	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 <i>Страницы</i> 650-657 <i>Doi</i> : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.85">10.15405 / epsbs.2020.08.02.85</a>	0,5	Web of Science, Scopus
24.	С.Н. Горычева, Е.Ю. Игнатъева, О.Б. Даутова	Структурно-содержательная характеристика дидактической компетентности современного педагога	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 <i>Страницы</i> 658-666 <i>Doi</i> : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.86">10.15405 / epsbs.2020.08.02.86</a>	0,56	Web of Science, Scopus
25.	Н.А. Вершинина, Е.Ю. Игнатъева, Н.Г. Чукалова	Особенности проявления индивидуальности в рисунках дошкольников	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 <i>Страницы</i> 667-672 <i>Doi</i> : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.87">10.15405 / epsbs.2020.08.02.87</a>	0,4	Web of Science, Scopus
26.	А.Г. Кукушкина, М.И. Певзнер, В.А. Петрова	Сообщество добровольцев из поколения в поколение: основные характеристики и педагогический потенциал	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 <i>Страницы</i> 724-733 <i>Doi</i> : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.95">10.15405 / epsbs.2020.08.02.95</a>	0,6	Web of Science, Scopus
27.	М. В. Звяглова М. Ев. Шмуракова, Е.В. Турковская,	Развитие способностей учащихся в образовательной среде школы	эл	European Proceedings of Social and Behavioral Sciences EpSBS, 26.08.2020 e-ISSN : 2357-1330 <i>Страницы</i> 740-747 <i>Doi</i> : <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.08.02.97">10.15405 / epsbs.2020.08.02.97</a>	0,5	Web of Science, Scopus
28.	Гребенникова О.А. Ковалев А.В.	Отношение подростков к буллингу и его участникам	эл	Аксиологическое измерение образа жизни современной молодежи: материалы международной научно-практической online-конференции, Витебск, 6.12.2019, Витебский гос. университет имени П.М.Машерова, стр.59-61	0,18	
29.	Гребенникова О.А., Абросимова М.А	Отношение подростков к школьным прогулам	эл	Аксиологическое измерение образа жизни современной молодежи: материалы международной научно-практической online-конференции, Витебск, 6.12.2019, Витебский гос. университет имени П.М.Машерова, стр.68-70	0,18	
30.	Кукушкина А.Г.	Возможности международной игры Геокэшинг в развитии досуговой культуры молодежи	эл	Аксиологическое измерение образа жизни современной молодежи: материалы международной научно-практической online-конференции, Витебск, 6 декабря 2019 г. – С.127-129	0,18	РИНЦ
Публикации в российских изданиях:						
31.	Степанов Е.Н.	Коллектив и общность в контексте развития современной теории и практики воспитания	Печ	Воспитание школьников. – 2020. - № 1. – С.27-33.	9,8	ВАК
32.	Степанов Е.Н.	Персонифицированный подход – это ориентация на конкретного ребенка	Печ	Классный руководитель. – 2020. № 1, с.5-10	0,3	РИНЦ
33.	Степанов Е.Н. Е.В.Володина	Эффективность персонифицированной системы воспитания ребенка	Печ	Классный руководитель. – 2020. № 1, с. 10-22	0,75	РИНЦ

34.	Степанов Е.Н.	О понимании личности – ключевого понятия персонифицированного подхода	Печ	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2020. - № 2. – С. 5-11	0,45	ВАК
35.	Степанов Е.Н.	Методика экспертной оценки развития персонифицированной системы воспитания ребенка	Печ	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2020. - № 2. – С. 48-51	0,25	ВАК
36.	Степанов Е.Н.	Взгляды на коллектив и общность в контексте развития современной теории и практики воспитания	Печ	Социально-антропологические проблемы современного образования: Материалы Международной научно-методической конференции, посвященной памяти профессора Л.М.Лузиной (19-20 декабря 2019 г.). Псков: ПсковГУ, 2020.- с. 5-13	0,6	ВАК
37.	Степанов Е.Н.	Персонифицированный подход как важнейшая ориентация педагога в процессе воспитания детей	Эл	Электронный сборник материалов Межрегионального интернет-форума «Эффективные практики персонифицированного воспитания» /под ред. Г.Д. Кочергиной.– Смоленск: ГАУ ДПОСОИРО, 2020. – С. 10-19.	0,56	ВАК
38.	Степанов Е.Н.	Сферы заботы классного руководителя в процессе проектирования и развития персонифицированных систем воспитания детей	Эл	Электронный сборник материалов Межрегионального интернет-форума «Эффективные практики персонифицированного воспитания» /под ред. Г.Д. Кочергиной.– Смоленск: ГАУ ДПОСОИРО, 2020. – С. 20-27.	0,44	ВАК
39.	Степанов Е.Н.	Саморазвитие ребенка как предмет программирования-воспитательной деятельности	Эл	Электронный сборник материалов Межрегионального интернет-форума «Эффективные практики персонифицированного воспитания» /под ред. Г.Д. Кочергиной.– Смоленск: ГАУ ДПОСОИРО, 2020. – С. 28-31.	0,25	ВАК
40.	Иванов Е.В.	Концептуальные основы патриотического воспитания подрастающего поколения с опорой на этнокультурное наследие Великого Новгорода	эл	Нравственность в современном мире: психологический и педагогический аспект: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Оренбург, 23 января 2020 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2020, с. 40-43.	0,25	ВАК
41.	Иванов Е.В., Кукушкина А.Г	Из опыта использования новгородского этнокультурного наследия в патриотическом воспитании подрастающего поколения	эл	Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 3 мая 2020 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2020, с. 44-48.	0,3	ВАК

42.	Иванов Е.В., Ёлкин С.М.	О педагогическом и патриотическом содержании новгородских берестяных грамот	эл	Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Пермь, 3 мая 2020 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2020, с. 48-51.	0,25	ВАК
43.	Игнатъева Е.Ю.	Образовательная диагностика: анализ явления на основе систематики терминологического аппарата	Печ	Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов. VI Виртуальный Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч.1 – Казань: Издательство Казанского университета, 2020, с.143-149	0,44	ВАК
44.	Горычева С.Н., Эндзинь М.П.	Муниципальная методическая служба: пространство для честного диалога, самоопределения и развития	Печ	Первые шаги в науке и практике, 2020, выпуск 6. С. 4-8	0,3	ВАК
45.	Шерайзина Р.М., <b>Ширин А.Г.</b> , Тайкова Л.В.	Образовательные возможности разновозрастных сообществ учащихся на селе	печ	Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 1 (29). С. 195-199.	0,3	РИНЦ, ВАК
46.	Чугунова Т.Б., Моторин А.В., <b>Ширин А.Г.</b>	Идеи Льва Николаевича Толстого в научных исследованиях российских и зарубежных ученых		Человек и образование. 2020. № 1 (62). С. 99-103.	0,3	РИНЦ, ВАК
47.	Александрова М.В., <b>Ширин А.Г.</b> , Тайков С.М.	Развитие информационной грамотности учащихся в условиях сельской школы		Научно-педагогическое обозрение. 2020. № 1 (29). С. 21-26.	0,4	РИНЦ, ВАК
48.	Ваторопина С.В., Александрова Л.Ю.	Особенности семейного воспитания дошкольников с тфжельми нарушениями речи в условиях трансформации семьи	печ	«Семья и дети в современном мире»: Сборник материалов международной конференции, том.VI. , СПб, РГГУ им. А.И.Герцена, 2020, с. 55-59	0,3	ВАК
49.	Гребенникова О.А., Гресько В.Э.	Особенности общения одаренных подростков	печ	«Семья и дети в современном мире»: Сборник материалов международной конференции, том.VI. , СПб, РГГУ им. А.И.Герцена, 2020, с. 397-403	0,4	
50.	Кукушкина А.Г.	Развитие экологической грамотности учащихся		Современная педагогика: теория, методология, практика: сборник статей II Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2019. – С. 26-29	0,25	
51.	<b>Певзнер М.Н.</b> , Донина И.А., Петряков П.А.	Модели подготовки педагогов и руководителей образовательных организаций к управлению многообразием в системе непрерывного образования		Проблемы современного педагогического образования Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (Ялта), 2020, с. 155-158	0,25	РИНЦ
Публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями:						

### Форма 11 – Издательская деятельность кафедры (монографии)

№ п/п	Автор(ы), (соавторы)	Наименование	Место издания, год, (№ вып. журн., том сборника)	Объем в печ. листах	Тираж
1.	Степанов Е.Н.	Персонифицированная система воспитания, или Как дойти до каждого ребенка	Псков: ПОИПКРО, 2020, 196 с.	12,25	
2.	Степанов Е.Н., Симакова Т.П.	Персонифицированная система воспитания: теоретические и методические основы проектирования и создания	М.: АСОУ, 2020.-131 с.	11	
3.	(авт. коллектив Г.Р. Ахтиева, О.Б. Даутова. М.Г. Ермолаева, <b>Е.Ю. Игнатьева</b> , Н.Н. Кузина, В.Ю. Смольников, А.Н. Шевелев, О.Н. Шилова, Т.В. Щербова)	Молодой петербургский учитель: перспективы и проблемы вхождения в профессию: монография / под. науч. ред. А.Н. Шевелева. –	СПб.: СПб АППО, 2020. – 220с.	13,75	150 экз.
4.	<b>Певзнер м.н.</b> <sup>1</sup> , Петряков п.а. <sup>1</sup> , Шерайзина р.м. <sup>1</sup> , Донина и.а. <sup>1</sup> , Шайдорова н.а. <sup>1</sup> , <b>Кукушкина а.г.</b> <sup>1</sup> , Клыпутенко в.в. <sup>1</sup> , Ушанова и.а. <sup>1</sup> , Силина а.с. <sup>1</sup> , Турковский в.и. <sup>2</sup> , др.	Концепции и модели подготовки педагогов к работе в гетерогенной образовательной среде	НовГУ, декабрь, 2019.- 333 с.	20,8	500 экз
5.	Смертин И.В., <b>Певзнер М.Н.</b> , Петряков П.А., Ушанова И.А., Ильяшенко Н.Н	Современное высшее образование: теория и практика: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова.	Ульяновск: Зебра, 2020. – 602 с. – 26-37	0,75	1000 экз

#### Примечания:

- 1) Для формирования публикационной базы НовГУ необходимо **предъявить** на регистрацию в ОКО УМУ **ксерокопии** листов с выходными данными **монографии, учебников и учебных пособий**. Для расчета **рейтинга кафедр** используется только информация, подтвержденная ксерокопиями.
- 2) Один печатный лист – 16 страниц.
- 3) Обязательно отметить публикации, выполненные со студентами.

### Форма 12 – Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности

№ п/п	Автор(ы), (соавторы)	Название	Дата регистрации	№ документа
Свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности (программы для ЭВМ, базы данных)				
Полученные патенты на разработки (изобретения, полезные модели, промышленные образцы):				
Лицензионные соглашения:				

### Форма 13 – Руководство научным коллективом (НИЦ, лаборатория, тема НИР и т.п.)

№ п/п	ФИО руководителя	Наименование научного коллектива
1	С.Н. Горычева	Инклюзивное образование: стратегии успешного включения в образовательный

		процесс (приказ Департамента образования и молодежной политики Новгородской области № 655 от 07.07.2016)
2	Иванов Е.В.	Руководство кандидатскими диссертациями аспирантов НовГУ
3	Иванов Е.В.	НИЦ НовГУ: Грант РФФИ 18-43-413-530001 «Потенциальные возможности использования этнокультурного наследия Великого Новгорода в патриотическом воспитании подрастающего поколения»
4	Певзнер М.Н.	Руководство ведущей научной школой НовГУ «Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом» инфо о школе на сайте НовГУ: <a href="https://www.novsu.ru/dept/388077/i.1144880/?id=2671">https://www.novsu.ru/dept/388077/i.1144880/?id=2671</a> ; <a href="https://www.novsu.ru/file/1258310">https://www.novsu.ru/file/1258310</a>
5	Певзнер М.Н.	Руководство научно-исследовательской работой в рамках проектной части госзадания Минобрнауки РФ № 27.2617.2017/ПЧ: «Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах» (проект в НИЦ № 910/ИНПО-С) (срок реализации 2017-2019гг.) Участие кафедры педагогики в НИР: - участие в НИР от кафедры педагогики: профессор Певзнер М.Н. – руководитель НИР; доцент Кукушкина А.Г. аспирант Воднева С.Н. сайт проекта: <a href="http://edu-diversity.ru">http://edu-diversity.ru</a> Информация о проекте в системе ЕГИСУ (Росрид): ссылка на НИОКТР <a href="#">Перейти</a>
6	Певзнер М.Н.	Руководство научно-исследовательской работой в рамках проектной части «Модели и стратегии гражданского образования студентов вуза в условиях информационного многообразия» Участие кафедры педагогики в НИР: - участие в НИР от кафедры педагогики: профессор Певзнер М.Н. – руководитель НИР; . докторант Тращенкова С. А. , кандидат педагогических наук
7	Певзнер М.Н.	Грант РФФИ № 20-513-00027\20 - НИР «Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности»

**Форма 14 – Руководство диссертациями, защищенными в отчетном году (руководство кандидатскими диссертациями, консультирование докторских диссертаций)**

№ п/п	ФИО руководителя (консультанта)	ФИО диссертанта	Шифр научной специальности	Вид диссертации
1.	Певзнер М.Н.	Тращенкова Светлана Александровна защита 27.12.2019 в Дис.совете Д-212.168.02; утв. в ВАК в октябре 2020	13.00.01	доктор наук
2.	Иванов Е.В.	Комогорцева Татьяна Витальевна 26.12.2019	13.00.01	кандидат педагогических наук
3.	Игнатъева Е.Ю.	Дмитриева Светлана Валентиновна 11.09.2020	13.00.01	кандидат педагогических наук

**Форма 15 - Защита диссертаций сотрудниками и ППС кафедры**

№ п/п	ФИО	Должность	Шифр научной специальности	Ученая степень	Дата и место защиты

**Форма 16 – Оппонирование диссертаций и отзывы ведущей организации на них**

№ п/п	ФИО оппонента (исполнителя)	ФИО диссертанта	Шифр научной специальности	Вид диссертации
Оппонирование диссертаций и отзыв ведущей организации:				
Отзывы на автореферат диссертации:				
1.	Игнатъева Е.Ю.	Натус Н.И.	13.00.08	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук

				гических наук
2.	Игнатъева Е.Ю.	Лузановой Н.Н.	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук
3.	Степанов Е.Н.	Барановой С.В.	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук
4.	Степанов Е.Н.	Комогорцевой Т.В.	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук
5.	Степанов Е.Н.	Васкевич Т.В.	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук
6.	Степанов Е.Н.	Зуева Н.Л.	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук
7.	Степанов Е.Н.	Варзановой М.А.	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук
8.	Степанов Е.Н.	Максютовой Н.Н.	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук
9.	Горычева С.Н.	Каменский А.А	13.00.01	Соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Примечание: все отзывы на диссертации должны быть зарегистрированы в Управлении аспирантуры и ординатуры.

#### Форма 17 - Научные и научно-методические доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах

№ п/п	ФИО автора(ов)	Название доклада	Вид мероприятия	Дата и место прохождения	Уровень
1.	Игнатъева Е.Ю.	Готовность российских педагогов к смешанному обучению (соавторы Даутова О.Б., Шилова О.Н.)	научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты»	8-9 ноября 2020, НовГУ.	Международный
2.		Педагогическая семиотика: новые ориентиры в развитии личности. (соавторы Булдакова Н.В., Коршунова О.В.)	научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты»	8-9 ноября 2020, НовГУ	Международный
3.		«Цифровизация образования – новые возможности для профессионального роста педагогов».	научно-практическая видеоконференция «Педагогический поиск: инновационный опыт и проблемы качества профессионального развития педагога»	03.06.2020. ЛОИРО. Санкт-Петербург	Региональной
4.	Горычева С.Н.	Современное on-line обучение: проблемы и возможности	Международная научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты»	8-9 октября 2020 года Великий Новгород	Международный
5.	Ваторопина С.В., Александрова Л.Ю.	Особенности эмоционального выгорания прародителей детей с ограниченными возможностями здоровья	Международная научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты»	8-9 октября 2020 года Великий Новгород	Международный
6.	Ёлкин С.М.	Ценностное отношение студентов к семье	Международная научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вы-	8-9 октября 2020 года Великий Новгород	Международный

			зовы и национальные приоритеты»		
7.	Гребенникова О.А. Гресько В.Э.	Особенности общения одаренных подростков	«Семья и дети в современном мире»: международная научно-практическая конференция	22-25 апреля 2020, Санкт-Петербург	Международный
8.	Звяглова М.В.	Отношение современных студентов к семье и родительству	Международная научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты»	8-9 октября 2020 года Великий Новгород	Международный
9.	Ваторопина С.В.	Практико-ориентированное обучение как условие подготовки эффективности дефектологов	II Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы»	5 ноября 2019, Минск	Международный
10.	Кукушкина А.Г.	Дворовой фестиваль как форма экологического воспитания	ЕВРОПЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ	13 февраля 2020 г Петрозаводск	Международный
11.	Кукушкина А.Г.	"Онлайн-марафон как инструмент современного неформального образования": возможности и риски	Международная научно-практической конференции «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты»	8-9 октября 2020 года Великий Новгород	Международный
12.	Кукушкина А.Г.	«Развитие экологической грамотности учащихся»	Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: теория, методология, практика»	18.12.2019 г. Петрозаводск.	Международный
13.	Кукушкина А.Г.	«Из опыта использования новгородского этнокультурного наследия в патриотическом воспитании подрастающего поколения»	Международная научно-практическая конференция «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»,	03.05.2020 г. Пермь.	Международный
14.	Певзнер М.Н., Ушанова И.А.	«Интернационализация педагогического образования и международная миграция учителей»	Международная онлайн-конференция „Internationalisierung der Lehrerbildung und internationale Lehrermigration“	3-4 декабря 2020, Университет имени Фридриха-Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия).	Международный
15.	Певзнер М.Н.	Международное измерение непрерывного образования в школах и университетах: взгляд из Российской Федерации	панельная дискуссия «Международный образовательный обмен в условиях нестабильности. Опыт Германии, России и Белоруссии» в рамках международной виртуальной зимней школы «Международный образовательный обмен между Востоком и Западом».	– 10-20 ноября 2020, Университет имени Фридриха-Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия).	Международный
16.	Певзнер М.Н., Петряков П.А., Турковский В.И.	«Гражданская позиция студентов вузов в многообразной информационной среде».	Международная научно-практическая конференция «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты».	– 08-09.10.2020 г., НовГУ, Великий Новгород.	Международный
17.	Певзнер М.Н.	Интернационализация высшего образования в кризисные времена: поиск оптимальной	Международная онлайн-конференция, посвященная 85-летию со дня основания университета, «Эволюция	2-3 октября 2020 года, Актюбинский региональный университет им. К.	Международный

		концепции	мировых концепций и вызовы интернационализации высшего образования» /».	Жубанова (Казахстан)	
18.	Певзнер М.Н., Петряков П.А.	«Управление международной деятельностью университета: ситуационный подход и кризисный менеджмент».	Международная научно-практическая видеоконференция «Ресурсы развития: новый взгляд на управление в образовании».	26.05.2020г., Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО) и Национальная ассоциация организаций дополнительного профессионального педагогического образования, Санкт-Петербург.	Международный

Примечание: указать уровень мероприятия – зарубежный, международный, всероссийский, региональный.

### Форма 18 – Количество новых научно-технических разработок, готовых к инновационному внедрению

№ п/п	ФИО разработчика	Название разработки	Место разработки	Сроки разработки

### Форма 19 – Руководство НИР студентов-участников олимпиад, конкурсов, в т.ч. победителей

№ п/п	ФИО руководителя	ФИО студента	Название мероприятия	Вид награды, призовое место	Дата и место проведения	Уровень мероприятия
1.						
2.	Гребенникова О.А.	Абросимова М.А.	Конкурс лучших студенческих дипломов «Be First!»	Сертификат	Москва, 2020	Всероссийский
3.	Гребенникова О.А.	Гресько В.Э.	Конкурс лучших студенческих дипломов «Be First!»	Сертификат	Москва, 2020	Всероссийский
4.	Гребенникова О.А.	Гресько В.Э.	Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире» РГПУ им. А.И.Герцена	Сертификат	22.04-25.04.2020 Санкт-Петербург	Международный

## 3 Методическая деятельность

### Форма 20 – Разработка и актуализация ОП ВО

№ п/п	ФИО разработчика	Код направления подготовки	Профиль подготовки
1.	Звяглова М.В. Горычева С.Н.	44.03.02	ФГОС 3++ Психолого-педагогическое образование Профиль «Социальная педагогика и психология»
2.	Горычева С.Н. Ёлкин С.М.	44.04.02	ФГОС 3++ Психолого-педагогическое образование Профиль «Менеджмент воспитания»
3.	Ёлкин С.М.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование

			Профиль «Социальная педагогика и психология»
4.	Ёлкин С.М.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование Профиль «Менеджмент воспитания»
5.	Иванов Е.В.	44.06.01	Образование и педагогические науки

**Форма 21 – Разработка и актуализация УМК по всем модулям (дисциплинам), закрепленным за преподавателем на данный учебный год**

№ п/п	ФИО разработчика	Количество		Уровень образования	Кол-во ЗЕ
		Учебный модуль	ДО		
1.	Иванов Е.В.	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	+	Аспирантура	3
2.		Общая педагогика, история педагогики и образования	+		3
3.		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	+		6
4.		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+		3
5.		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		64
6.		Научно-исследовательский семинар	+		3
7.					
8.	Горычева С.Н. Иванов Е.В. Игнатъева Е.Ю.	Организация профессиональной деятельности педагога	+	магистратура	6
9.	Гребенникова О.А. Степанов Е.Н.	Основы менеджмента воспитания	+	магистратура	6
10.	Ёлкин С.М., Степанов Е.Н.	Современные технологии воспитания	+	магистратура	6
11.	Ёлкин С.М., Степанов Е.Н.	Планирование и организация воспитательного процесса	+	магистратура	6
12.	Ёлкин С.М., Степанов Е.Н. Игнатъева Е.Ю.	Менеджмент качества воспитательного процесса	+	Магистратура	6
13.	Ёлкин С.М.	Практики	+	магистратура	48
14.	Ёлкин С.М., Звяглова М.В.	Культурологические основы деятельности социального педагога	+	бакалавриат	9
15.	Гребенникова О.А., Звяглова М.В., Горычева С.Н., Кукушкина А.Г.	Практика	+	бакалавриат	30
16.	Звяглова М.В., Гребенникова О.А., Горычева С.Н., Кукушкина А.Г., Ёлкин С.М.	Теоретические основы педагогики	+	бакалавриат	9
17.	Кукушкина А.Г.	Педагогическая риторика	+	Бакалавриат	3
18.		Социально-педагогическая работа в социуме	+	Бакалавриат	6
19.		Работа социального педагога с различными категориями детей	+	Бакалавриат	6
20.		Общая педагогика и психология	+	Бакалавриат	6
21.		Технологии организации работы в социуме	+	Бакалавриат	9
22.		Основы социально-педагогической деятельности	+	Бакалавриат	3
23.		Взаимодействие образовательного учреждения и социума	+	Магистратура	6
24.		Управление взаимодействием образова-	+	Магистратура	4

		тельного учреждения и социума			
25.	Игнатъева Е.Ю.	Педагогика и психология высшей школы	+	Аспирантура	4
26.		Проектирование образовательного процесса	+	Аспирантура	4
27.		Современные образовательные технологии	+	Аспирантура	3
28.		Технологии профессионально-ориентированного обучения	+	Магистратура	6
29.		Управление образовательным процессом в школе	+	Магистратура	6
30.		Менеджмент качества образовательного процесса в школе	+	Аспирантура	4
31.		Звяглова М.В.	Психолого-педагогическая диагностика	+	Магистратура
32.	Социально-педагогические проблемы семьи		+	Бакалавриат	6
33.	Социально-педагогическая диагностика		+	Бакалавриат	11
34.	Технологии социально-педагогической работы с различными категориями семей		+	Бакалавриат	6
35.	Социокультурные аспекты работы социального педагога		+	Бакалавриат	9
36.	Профессиональная карьера социального педагога		+	Бакалавриат	7
37.	Теория и история образования		+	Бакалавриат	9
38.	Горычева С.Н.	Технологии работы социального педагога с личностью	+	Бакалавриат	6
39.		Организация индивидуальных образовательных программ	+	Магистратура	6
40.	Ваторопина С.В., Гребенникова О.А.	Практики	+	Бакалавриат	30
41.	Ваторопина С.В.	Введение в профессию	+	Бакалавриат	
42.	Певзнер М.Н.	Управленческая культура социального педагога	+	Бакалавриат	6
43.	Ёлкин С.М.	Управление процессом саморазвития личности	+	Магистратура	6
44.		Управление взаимодействием образовательного учреждения и социума	+	Магистратура	2
45.		Научно-исследовательская деятельность	+	Аспирантура	68

#### Форма 22 – Издание учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию

№ п/п	Автор(ы), (соавторы)	Наименование	Вид издания	Место издания, год	Гриф издания	Объем в печ. листах	Тираж
1.	Даутова О.Б., <b>Игнатъева Е.Ю.</b> , Вершинина Н.А. и др.	Педагогический словарь: Новейший этап развития терминологии	Словарь	Санкт-Петербург, КАРО, 2020. – 328 с.	рекомендован к использованию	20,5	1000
2.	<b>М. Н. Певзнер</b> , П. А. Петряков, О. Грауманн.	Корпоративная педагогика	учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование	рекомендован к использованию	19	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452889">https://urait.ru/bcode/452889</a>

Примечание: для формирования публикационной базы НовГУ необходимо **предъявить** на регистрацию в ОКО УМУ **ксерокопии** листов с выходными данными **учебников и учебных пособий**.

**Форма 23 – Разработка программы дополнительного образования для детей и взрослых (кроме данных ф.4)**

№ п/п	ФИО	Название программы	Кол-во учебных часов	Контингент

**4 Организационная деятельность****Форма 24 – Организация научных и научно-методических симпозиумов, конференций, семинаров, на базе НовГУ**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Вид мероприятия	Дата и место проведения	Уровень
1.	"Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты",	Звяглова М.В., Певзнер М.Н., Ширин А.Г.	Международная научно-практическая конференция	8-9.10.2020	международный
2.	"Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты", секция «Педагогика 21 века: традиции и инновации»	Ёлкин С.М., Кукушкина А.Г. Горычева С.Н., Игнатьева Е.Ю.	Международная научно-практическая конференция	8-9.10.2020	международный
3.	Педагогическая олимпиада	Ваторопина С.В. Гребенникова О.А.	олимпиада	10.04.2020	университетский
4.	«Человек. Общество. Коммуникация – 2020»	Звяглова М.В.	Международная научно-практическая конференция	23.04 - 24.04.2020	международный
5.	«Нужен ли Л.Н.Толстой сегодня?»	Звяглова М.В.	Дискуссионная площадка	26.12.2019	институтский
6.	"Педагогические проблемы глазами студентов и школьников"	Кукушкина А.Г.	Онлайн конференция в рамках Дней науки	апрель 2020	региональный
7.	Педагогический брейн-ринг	Кукушкина А.Г., Гребенникова О.А.	в рамках Дней науки	апрель 2020	региональный
8.	«Этнопедагогические аспекты воспитания».	Ёлкин С.М.	секция в рамках Дней науки	07.04.2020	университетский
9.	«Педагогические проблемы глазами студентов и школьников»	Кукушкина А.Г.	секция в рамках Дней науки	08.04.2020	университетский

**Форма 25 – Организация творческих фестивалей, выставок, концертов, конкурсов, соревнований**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Вид мероприятия	Дата и место проведения	Уровень
1.	«Время перемен»	Кукушкина А.Г.	Фестиваль	Великий Новгород, школа № 18 14.12.2019	городской
2.	Вечер музыки и стихов	Кукушкина А.Г.	Фестиваль	18.03.2020	Университетский

**Форма 26 – Организация воспитательных и культурно-массовых мероприятий (субботники, дни открытых дверей, юбилейные торжества, спартакиады, соревнования, прочее)**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Дата и место проведения	Уровень
1.	Экологический квест	Кукушкина А.Г.	Великий Новгород, 05.11.2020 Центр по работе с много- детными детьми	городской
2.	Праздник «Экодвор»	Кукушкина А.Г.	ИНПО, 14.12.2019 Экологическая акция	Городской
3.	Праздник «Экодвор»	Кукушкина А.Г.	Библиотека «Читай-город», 15.03.2020	Городской
4.	Праздник «Экодвор»	Кукушкина А.Г.	Дом молодежи, 24.02.2020	Городской
5.	Уборка сквера Центральной городской больницы в честь Дня народного единства	Кукушкина А.Г.	Великий Новгород, 04.11.2020	городской
6.	Юбилей педагогического образования	Кукушкина А.Г.	ИНПО, 23.12.2019	Институтский

*Примечание: указать уровень мероприятия: областной (городской), университетский (институтский).*

**Форма 27 – Участие в выставках, спартакиадах, соревнованиях**

№ п/п	ФИО участника	Название мероприятия	Дата проведения	Количество экспонатов кафедры	Уровень
1	Кукушкина А.Г.	Региональный форум «Форсайт-кэмп»	23-25 октября 2020 года		региональный
2	Кукушкина А.Г.	Участник всероссийского проекта «Классные встречи»	декабрь 2019 года		всероссийский

*Примечание: указать уровень мероприятия: зарубежный, международный, всероссийский, региональный.*

## 5 Репутационная деятельность

**Форма 28 – Сотрудничество с внешними партнерами (учебно-методическая и научная деятельность)**

№ п/п	Наименование (ОП, НИР)	Вид деятельности	Название работы	Наименование организации	№ договора
1.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение производственной практики студентов	Практика	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	4023
2.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение учебной практики студентов	Практика	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	3189
3.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	4016
4.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	4020
5.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ Средняя общеобразовательная школа №8»	4019
6.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	4021

	педагогика и психология»	тики студентов		№ 36 имени Г.Р.Державина»	
7.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ «Гимназия № 3»	4026
8.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ Средняя общеобразовательная школа №34»	4054
9.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ Средняя общеобразовательная школа №16»	4049
10.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение учебной практики студентов	Практика	МАОУ Средняя общеобразовательная школа №20»	3775
11.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Г.Р.Державина»	4017
12.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37	4018
13.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАДОУ детский сад № 26	4022
14.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение производственной практики студентов	Практика	МАОУ Чечулинская СОШ	3774
15.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение учебной практики студентов	Практика	МАОУ Трубичинская основная школа	3873
16.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Менеджмент воспитания»	Проведение учебной практики студентов	Практика	МАОУ Трубичинская основная школа	39/ЮС
17.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика и психология»	Проведение производственной практики студентов	Практика	ОАУСО «Новгородский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство»	4053

#### Форма 29 – Членство в государственных академиях\*

№ п/п	ФИО	Название академии	Год принятия
1.	Иванов Е.В.	Международная академия гуманизации образования	2004
2.	Певзнер М.Н.	Международная академия гуманизации образования	2004
3.	Ширин А.Г.	Международная академия гуманизации образования	2004

#### Примечание:

1 Российская академия наук (РАН);

(Российская академия медицинских наук, Российская академия сельскохозяйственных наук – присоединились к РАН в соответствии с [Федеральным законом Российской Федерации от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ](#))

2 Российская академия образования (РАО);

3 Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН);

4 Российская академия художеств (РАХ);

5 Российская академия ракетных и артиллерийских наук (РАРАН).

#### Форма 30 – Редактирование изданий

№ п/п	ФИО	Библиографическое описание издания	Уровень
1.	Горычева С.Н.	Научно-методический журнал «Ментор»	Региональный

2.	Горычева С.Н., Эндзинь М.П.	Первые шаги в науке и практике [Текст]: сборник статей/ М.А.Абросимова[и др.]; по ред. С.Н.Горычевой, М.П.Эндзинь; вступ.ст. С.Н.Горычевой, М.П.Эндзинь, С.Н.Горевой – Великий Новгород: МАУ МООД «ИОМКР», 2020 – Вып.6. – 64 с.	Региональный
3.	Ширин А.Г.	Европейские процессы социальных и поведенческих наук epsbs: сборник трудов конференции «Педагогическое обра- зование: история, настоящее время, перспективы» Издатель- ство: European Publisher, том 87 , 2020. – с. 812	Международный

**Форма 31 – Награды ППС в отчетном году (ордена, медали), почетные звания (в соответствии с приложением)**

№ п/п	ФИО	Вид награды (почетное звание)	Уровень награды	Год присуждения почетного звания
1.	Игнатъева Е.Ю.	Почетное звание «Заслуженный ра- ботник НовГУ»	городской	03.11.2020

**Форма 32 – Награды и премии за научные и научно-методические достижения (включая НИРС, выставки и соревнования)**

№ п/п	ФИО	Вид награды	Место (первое, второе, третье)	Примечание
1.	Горычева С.Н.	Благодарность	за работу члена жюри кон- курса методических служб «Структуры муниципаль- ной методической службы: формула успеха»	Комитет по образованию Админи- страции Великого Новгорода, Ин- ститут образовательного марке- тинга
2.	Гребенникова О.А.	Благодарственное письмо	За подготовку студента	В VI Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных (дипломных) работ бакалавров, магистров всех форм обучения по педагогическим и психологиче- ским направлениям подготовки В НОМИНАЦИИ «Лучшая выпуск- ная квалификационная работа в психолого-педагогической науке и практике (бакалавр)»
3.	Игнатъева Е.Ю.	Благодарственное письмо	За плодотворное сотрудни- чество, методическую по- мощь, конструктивные советы	Вторая Санкт-Петербургская Гим- назия
4.	Игнатъева Е.Ю.	Благодарность	за активное участие в под- готовке и проведении ме- роприятий СПб АПО, лич- ный вклад	Санкт-Петербургская академия постдипломного образования
5.	Кукушкина А.Г.	Премия губерна- тора	за заслуги в общественной деятельности	Губернатор
6.	Кукушкина А.Г.	Знак «Доброволец Новгородской об- ласти	За активное участие в ор- ганизации добровольче- ской деятельности	Администрация Новгородской области

**Форма 33 – Работа в сторонних ГЭКах и экспертная работа**

№ п/п	ФИО преподавателя	Вид работы (экспертная, в сторонних ГЭКах)	Уровень (зарубежный, международный, всероссийский, региональный)
1.	Иванов Е.В.	1. Зам. председателя диссертационного совета Д. 212.168.02. 2. Член Учёного Совета ИНПО. 3. Председатель экспертной комиссии ИНПО по НИОКР. 4. Оргкомитет научно-практической конференции с международным участием «Педагогическое образование: история, современность, перспективы». 5. <b>Председатель ГЭК (Смоленский государственный университет)</b>	региональный
2.	Певзнер М.Н.	1. Проректор по Международной деятельности НовГУ. 2. Председатель Комиссии по международной деятельности в составе Ученого совета НовГУ 3. Член Диссертационного совета Санкт-Петербургской Академии постдипломного образования. 4. Зам. председателя диссертационного Совета Д-064.32.04 при НовГУ. 5. Член диссертационного совета Российской академии постдипломного образования. 6. Член Учёного Совета НовГУ.	Региональный  Российский  Российский
3.	Горычева С.Н.	1. Зав. кафедрой педагогики. 2. Член совета ИНПО. 3. Член Совета ИОМ и КР. 4. Член городского методического совета. 5. Главный редактор журнала «Ментор». 6. Член экспертного совета по проведению государственной религиозно-ведческой экспертизы при Управлении Министерства юстиции РФ по Новгородской области. 7. Научный консультант межпредметной проблемной лаборатории ИОМиКР. 8. Член городского экспертного совета по оценке методических материалов 9. Член координационного совета по развитию образования в Великом Новгороде 10. Член аттестационной комиссии педагогических работников Новгородской области	региональный
4.	Ёлкин С.М.	1. Зам. председателя Учёного Совета ИНПО. 2. Член учебно-методической комиссии УС НовГУ. 3. Член комиссии по молодежной политике и воспитательной работе 4. Член Совета по качеству НовГУ. 5. Член Совета по молодой науке НовГУ. 6. Член Совета по профилактике злоупотребления ПАВ в НовГУ. 7. Уполномоченный по качеству на КПЕД. 8. Член Ученого Совета НовГУ.	региональный
5.	Звяглова М.В.	1. Куратор ООД ИНПО 2. Член Учёного Совета НовГУ. 3. Член Комиссии по международной деятельности в составе Ученого совета НовГУ 4. Член Учёного совета ИНПО.	региональный
6.	Игнатьева Е. Ю.	1. Научный консультант опытно-экспериментальной работой (МАОУ СОШ № 51 Петроградского района г. С. Петербурга)	региональный
7.	Кукушкина А.Г.	1. Куратор ООД ИНПО. 2. Представитель выпускников международной программы неформального образования "Bridge It!" 3. Член Совета молодых ученых и специалистов Новгородской области 4. Тьютор НТИ -2035	региональный
8.	Степанов Е.Н.	1. Член экспертного совета Псковского государственного управления образования 2. <b>Председатель ГЭК в ПсковГУ</b> 3. Эксперт конкурса «За нравственный подвиг учителя»	региональный

9.	Звяглова М.В Иванов Е.В.	Муниципальный конкурс «Организация – Лидер образования Великого Новгорода»	муниципальный
10.	Ширин А.Г.	1. Член Ученого Совета НовГУ. 2. Член Совета ИНПО. 3. Член координационного совета по развитию образования в Великом Новгороде 4. Член аттестационной комиссии педагогических работников Новгородской области	региональный

Все представленные сведения в отчете по кафедре педагогики подтверждаю.

Заведующий кафедрой педагогики



С.Н.Горычева

## Приложение

На 30 декабря 2015 года в России установлено 63 почётных звания<sup>[1]</sup>.

**Законом Российской Федерации от 20 марта 1992 г. № 2555-1 установлены почётные звания:**

1. Лётчик-космонавт Российской Федерации
2. Заслуженный военный лётчик Российской Федерации
3. Заслуженный военный штурман Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 1995 г. № 1341 установлены почётные звания:**

1. Народный артист Российской Федерации
2. Народный художник Российской Федерации
3. Заслуженный агроном Российской Федерации<sup>[2]</sup>
4. Заслуженный артист Российской Федерации
5. Заслуженный архитектор Российской Федерации
6. Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации<sup>[2]</sup>
7. Заслуженный военный специалист Российской Федерации
8. Заслуженный врач Российской Федерации
9. Заслуженный геолог Российской Федерации
10. Заслуженный деятель искусств Российской Федерации
11. Заслуженный деятель науки Российской Федерации
12. Заслуженный землеустроитель Российской Федерации
13. Заслуженный зоотехник Российской Федерации<sup>[2]</sup>
14. Заслуженный изобретатель Российской Федерации<sup>[2][3]</sup>
15. Заслуженный конструктор Российской Федерации
16. Заслуженный лесовод Российской Федерации
17. Заслуженный лётчик-испытатель Российской Федерации
18. Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации
19. Заслуженный машиностроитель Российской Федерации
20. Заслуженный мелиоратор Российской Федерации<sup>[2]</sup>
21. Заслуженный металлург Российской Федерации
22. Заслуженный метеоролог Российской Федерации
23. Заслуженный метролог Российской Федерации<sup>[2]</sup>
24. Заслуженный механизатор сельского хозяйства Российской Федерации<sup>[2]</sup>
25. Заслуженный пилот Российской Федерации
26. Заслуженный работник бытового обслуживания населения Российской Федерации<sup>[2]</sup>
27. Заслуженный работник геодезии и картографии Российской Федерации
28. Заслуженный работник жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
29. Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации
30. Заслуженный работник культуры Российской Федерации
31. Заслуженный работник лесной промышленности Российской Федерации
32. Заслуженный работник нефтяной и газовой промышленности Российской Федерации
33. Заслуженный работник пищевой индустрии Российской Федерации
34. Заслуженный работник рыбного хозяйства Российской Федерации
35. Заслуженный работник связи Российской Федерации
36. Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации
37. Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации

38. Заслуженный работник текстильной и лёгкой промышленности Российской Федерации
39. Заслуженный работник торговли Российской Федерации<sup>[2]</sup>
40. Заслуженный работник транспорта Российской Федерации
41. Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации
42. Заслуженный рационализатор Российской Федерации<sup>[2]</sup>
43. Заслуженный спасатель Российской Федерации
44. Заслуженный строитель Российской Федерации
45. Заслуженный учитель Российской Федерации
46. Заслуженный химик Российской Федерации
47. Заслуженный художник Российской Федерации
48. Заслуженный шахтёр Российской Федерации
49. Заслуженный штурман Российской Федерации
50. Заслуженный штурман-испытатель Российской Федерации
51. Заслуженный эколог Российской Федерации
52. Заслуженный экономист Российской Федерации
53. Заслуженный энергетик Российской Федерации
54. Заслуженный юрист Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 25 января 1996 г. № 88 установлено почётное звание:**

1. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 28 мая 1997 г. № 530 установлены почётные звания:**

1. Заслуженный пограничник Российской Федерации<sup>[2]</sup>
2. Заслуженный сотрудник органов внешней разведки Российской Федерации
3. Заслуженный сотрудник органов безопасности Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 30 марта 1998 г. № 319 установлены почётные звания:**

1. Заслуженный работник дипломатической службы Российской Федерации
2. Заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 21 ноября 1999 г. № 1546 установлено почётное звание:**

1. Народный архитектор Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 2000 г. № 463 установлено почётное звание:**

1. Народный учитель Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 9 апреля 2001 г. № 407 установлено почётное звание:**

1. Заслуженный работник ракетно-космической промышленности Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 5 октября 2001 г. № 1192 установлено почётное звание:**

1. Заслуженный таможенник Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 23 декабря 2001 г. № 1474 установлено почётное звание:**

1. Заслуженный сотрудник органов государственной охраны Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 установлены почётные звания:**

1. Заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации
2. Заслуженный сотрудник органов наркоконтроля Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 24 октября 2012 г. № 1436 вновь установлено почётное звание:**

1. Заслуженный изобретатель Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 26 июня 2013 г. № 582 установлено почётное звание:**

1. Заслуженный сотрудник следственных органов Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 16 марта 2015 г. № 133 установлено почётное звание:**

1. Заслуженный работник атомной промышленности Российской Федерации

**Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 674 установлено почётное звание:**

1. Заслуженный работник миграционной службы Российской Федерации