



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Научная библиотека

ВЫСШАЯ ШКОЛА
Указатель
Июль - сентябрь 2022 г.

Великий Новгород
2022

УДК 378.4
ББК 74.58
В 95

- В 95** **Высшее образование** : указатель, 2022 г. июль - сентябрь / составитель А. А. Воронова; ответственный за выпуск А. В. Птушкина; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Научная библиотека. - Великий Новгород, 2022. – 16 с.
- Указатель «Высшая школа» содержит информацию о новых поступлениях по проблемам высшей школы. Обновляется ежемесячно. Материал представлен в разделах «Нормативные документы», «Книги», «Публикации в периодических изданиях».*

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** : Федеральный закон от 14.07.2021 № 295. – Текст: электронный. – URL : https://fgosvo.ru/uploadfiles//npo/FZ_295_14072022.pdf.
2. **О выявлении фактов некорректного заполнения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения высшего образования (в части внесения сведений о документе об образовании и (или) квалификации абитуриента) : письмо Рособнадзора для образовательных организаций высшего образования от 08.07.2022 г. № 04_170. – Текст: электронный. – URL : http://fgosvo.ru/files/files/Ukaz_Prez_76_08022021.pdf.

Разъяснения относительно корректного заполнения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. **Об утверждении Правил выдачи временной лицензии на осуществление образовательной деятельности** организациям, реализующим программы спортивной подготовки : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 года №1419. – Текст: электронный. – URL : <http://static.government.ru/media/files/faAmkldXStt5axrOspDr4HydcOP84W5j.pdf>.

Начиная с 2023 года спортивные центры и школы смогут получить лицензии на образовательную деятельность, а тренеры, работающие в этих учреждениях, – статус педагогических работников со всеми правами, обязанностями и социальными гарантиями.

Постановлением, которое подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин, утверждены правила выдачи таких лицензий в упрощённом порядке. Организациям, работающим по программам спортивной подготовки, будет достаточно подать соответствующее заявление в Рособнадзор.

Лицензии, полученные в упрощённом порядке, будут действовать полгода. Затем спортивные центры и школы смогут получить бессрочные лицензии. Сделать это нужно до 1 сентября 2023 года.

4. **О проведении отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»**, направленной на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования: Объявление Минобрнауки России от 08 сентября 2022 г. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=57659.

5. **О внесении изменений в приложения п 1 и п 2 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации**

образовательных программ" : Совместный приказ Минобрнауки № 684 и Минпросвещения № 612 от 26 июля 2022 г. – Текст: электронный. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209130015>.

Устанавливает Порядок финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы.

6. **О размещении информации об образовательных программах с цифровой составляющей и массовых открытых онлайн-курсах** : Письмо АНО ВО "Иннополис" № 3477 от 26 сентября 2022 г. – Текст: электронный. – URL : https://fgosvo.ru/uploadfiles/Information/Ps_Innopolis_09_6668_27092022.pdf.

7. **О внесении изменения в абзац первый пункта 1 постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. № 414** : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2022 г. № 1655. – Текст: электронный. – URL : <http://government.ru/docs/all/143174/>.

Продлен мораторий на учет публикаций в международных научных изданиях и участия в зарубежных научных конференциях до конца 2023 года.

Соответствующее решение принято постановлением Правительства РФ. Согласно документу, до 31 декабря 2023 года не требуются:

— публикации в научных изданиях, журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science/Scopus, а также целевые значения показателей, связанных с такой публикационной активностью;

— участие в зарубежных научных конференциях, а также целевые значения показателей, связанные с публикационной активностью по результатам конференций.

8. **Об изменении и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации** : Постановление Правительства РФ от 26 сентября 2022 г. № 1690. – Текст: электронный. – URL : https://fgosvo.ru/uploadfiles/Information/Post_gov_1690_26092022.pdf.

9. **О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"** : Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 г. № 300-ФЗ. – Текст: электронный. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207140060>.

Лицам, признанным инвалидами после получения ими среднего профессионального или высшего образования, предоставлено право повторно получить профессиональное образование по иной профессии за счёт бюджетных средств.

10. **Об утверждении состава Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики** : Приказ Минобрнауки России от 29 апреля 2022 г. № 434. – Текст: электронный. – URL : https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=28528.

11. **О согласовании кандидатур на должности руководителей научных организаций** : Постановление президиума Российской академии наук от 28

июня 2022 г. № 160. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=53693.

12. **О внесении изменений в Регламент организации и проведения проверок деятельности организаций**, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июля 2021 г. № 621 : Приказ Минобрнауки России от 8 августа 2022 г. № 739. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=56283.
13. **О внесении изменений в приказ** Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 84н «Об утверждении Регламента осуществления Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ведомственного контроля за соблюдением требований Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и иных принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов Российской Федерации : Приказ Минобрнауки России от 17 июня 2022 г. № 559 . – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=56285.
14. **О внесении изменений в приказ** Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2018 г. № 20н «Об утверждении Регламента проведения Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд : Приказ Минобрнауки России от 17 июня 2022 г. № 560. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=56286.
15. **О внесении изменений в Сводный план проведения проверок деятельности организаций**, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022 год, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 1329 : Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2022 г. № 692. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=56368.
16. **О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросу ведения бюджетного учета** Министерства науки и высшего образования Российской Федерации : Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. № 663. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=57019.
17. **О стипендиатах Президента Российской Федерации, направляемых на обучение за рубеж в 2022/23 учебном году** : Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2022 г. № 825. – Текст: электронный. – URL :
https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=57243.
18. **О проведении в 2022 году отбора образовательных организаций высшего образования**, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа, для оказания

поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» : Приказ Минобрнауки России от 7 сентября 2022 г. № 866. – Текст: электронный. – URL :

https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=58044.

19. **О внесении изменений в Типовое положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд бюджетных учреждений, автономных учреждений, унитарных предприятий, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2022 г. №275** : Приказ Минобрнауки России от 9 сентября 2022 г. № 877. – Текст: электронный. – URL :

https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=58333.

КНИГИ

1. **Менеджмент и организационное развитие вуза** : учебник. Ч. 1 / авторский коллектив: В. Р. Вебер, Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер [и др.] ; под общей редакцией М. Н. Певзнера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 277 с. : ил. - ISBN 978-966-551-378-0.
2. **Менеджмент и организационное развитие вуза** : учебник. Ч. 2 / авторский коллектив: В. Р. Вебер, Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер [и др.] ; под общей редакцией М. Н. Певзнера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 226 с. : ил. - ISBN 978-966-551-378-0.
3. **Многоуровневая подготовка специалистов в области образовательного менеджмента** = Konsekutive Ausbildung in Bildungsmanagement : книга модулей / авторы статей: И. В. Алексахенкова, Т. Б. Беляева, И. Г. Владимирова [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Фондовый университет Хильдесхайм. - Великий Новгород ; Хильдесхайм, 2010. - 97, [1] с. : ил.
4. **Тогузаева, Е. Н.**, Пропаганда в информационном обществе (правовой аспект) : учебное пособие / Е. Н. Тогузаева. - Москва : Русайнс, 2023. - 90, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-466-01676-5.

ПУБЛИКАЦИИ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

1. **Авдеева, Е. И.** Среднее и высшее профессиональное образование работают в сотрудничестве : (3-е место) / Е. И. Авдеева, М. А. Казьмина // Среднее профессиональное образование. - 2021. - № 1. - С. 15-17. - Библиогр.: с. 17 (3 назв.). – ISSN 1990-679X

В статье рассматривается профессиональное образование в колледже и вузе, которые тесно взаимосвязаны в сфере профессионального образования по принципу непрерывности. Ежегодно выпускники различных колледжей становятся студентами вузов, что позволяет выявить взаимосвязь между этими ступенями образования, главной задачей которых является обеспечение доступного приобретения качественных знаний и пополнение их на протяжении жизни для всех граждан.

2. **Автионова, Н. В.** Метод проектов и развитие познавательной активности студентов юридических факультетов вуза / Автионова Наталья Владимировна, Гребенникова Вероника Михайловна, Никитина Наталья Ивановна // Юрическое образование и наука. - 2022. - № 3. - С. 9-13. - Библиогр.: с. 13 (8 назв.). - Примеч. в сносках.

Авторы статьи констатируют, что метод проектов способствует активизации всех сфер личности студента — его интеллектуальной, эмоциональной, волевой, поведенческой, коммуникативной сфер. Проектная деятельность студентов в достаточной степени содействует достижению планируемых результатов освоения учебного предмета.

3. **Акамов, В. В.** Формирование цифровых компетенций у студентов физкультурно-спортивных специальностей педагогического вуза / В. В. Акамов, О. В. Четайкина, Н. В. Акамова // Среднее профессиональное образование. - ISSN 1990-679X. - 2022. - № 2. - С. 30-33. - Библиогр.: с. 33 (3 назв.). - 2 табл.

В статье раскрываются особенности формирования цифровых компетенций у студентов факультета среднего профессионального образования педагогического вуза. Приводятся результаты исследования, основанного на анализе федерального государственного образовательного стандарта, содержания учебных дисциплин, а также результаты промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, направленным на формирование цифровых компетенций.

4. **Антропов, Р. В.** Опыт Германии по разработке аттрактивных международных магистерских программ в области права / Антропов Роман Владимирович, Антропова Наталья Анатольевна // Юрическое образование и наука. - 2022. - № 2. - С. 3-6. - Библиогр.: с. 6 (3 назв.). - Примеч. в сносках.

Цель изучить зарубежный опыт, в частности Германии, на предмет выявления и анализа наиболее востребованных магистерских программ в области права для возможного применения при разработке и внедрении собственных программных продуктов. Особого внимания заслуживает своего рода уникальная международная заочная междисциплинарная магистерская

программа "Уголовная юстиция, государственное управление и полицейская наука", разработанная Рурским университетом г. Бохума.

5. **В Краснодаре завершилась стратегическая сессия "Приоритет 2030": развитие аграрных университетов** // Пищевая промышленность. - ISSN 0235-2486. - 2022. - № 3. - С. 73.

23-24 января 2022 года в г. Краснодаре на площадке Кубанского государственного аграрного университета состоялась стратегическая сессия "Приоритет 2030": развитие аграрных университетов".

6. **Вергелес, Г. И.** К 65-летию вузовской подготовки учителя начальных классов / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина // Начальная школа. - ISSN 0027-7371. - 2022. - № 5. - С. 3-5. - Библиогр.: с. 5 (4 назв.). - фот.

65 лет назад в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена, который в то время назывался Ленинградским государственным педагогическим институтом им. А. И. Герцена, стали готовить учителей начальных классов с высшим образованием.

7. **Врачи и медсестры бригады скорой помощи смогут работать без свидетельств об аккредитации до 1 июля 2022 года** // Главная медицинская сестра. - ISSN 1727-6446. - 2022. - № 3. - С. 27.

Информация о расширении Минздравом РФ списка должностей, на которые можно трудоустроить медицинских работников и студентов без профильной специальности либо без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации. С 3 февраля 2022 года в него вошли врачи, медицинские сестры и фельдшеры бригады скорой помощи, а также медрегистраторы дистанционного консультативного центра по вопросам COVID-19.

8. **Година, А. Б.** Студенческий английский клуб как инновационная структура в системе дополнительного языкового образования / Анна Борисовна Година // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - ISSN 1997-2911. - Тамбов, 2016. - № 4 (58), ч. 2. - С. 193-196. - Библиогр.: с. 196 (6 назв.).

В статье предлагается рассмотреть одну из возможных организационных форм дополнительного языкового образования - студенческий английский клуб "Place of meeting - English"

9. **Деловая игра "Ярмарка ежей"** // Сестринское дело. - ISSN 1814-4322. - 2022. - № 3. - С. 14. - илл., табл.

Статья посвящена реализации программ дополнительного профессионального образования.

10. **Захарова, Л. Н.** Рейтинг психологической готовности студентов промышленных колледжей к работе в организационных условиях Индустрии 4.0 / Л. Н. Захарова, А. В. Савичева // Среднее профессиональное образование. - ISSN 1990-679X. - 2022. - № 3. - С. 50-55. - Библиогр.: с. 54-55 (22 назв.). - 2 табл.

Впервые разработаны и апробированы теоретическая модель и технология составления рейтинга психологической готовности студентов

индустриальных колледжей к работе в условиях перехода промышленного предприятия к технологическому укладу Индустрии 4. 0. Основу рейтинга составили организационно-культурные ценности желаемого места работы, знания об организационных условиях инновационной компании, отношение к труду, актуальная и перспективная трудовая мотивация, креативность.

11. **Иванова, И.** Студент-ординатор не может быть переведен на должность врача-стажера / И. Иванова // Медицинская сестра. - ISSN 0025-8342. - 2022. - Т. 24, № 2. - С. 54.

Право ординатора осуществлять самостоятельную медицинскую деятельность в качестве врача-стажера либо врача-специалиста при отсутствии у него соответствующего сертификата или свидетельства об аккредитации.

12. **Котуранова, И. Д.** Студенческий спортивный клуб как средство подготовки будущего учителя физической культуры / И. Д. Котуранова // Среднее профессиональное образование. - ISSN 1990-679X. - 2022. - № 3. - С. 56-58. - Библиогр.: с. 58 (5 назв.).

В статье рассмотрены проблемы подготовки педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта на основе участия в деятельности спортивного клуба. Раскрывается сущность потенциала спортивного клуба в контексте истории возникновения и поступательного развития данной формы, ее значимость для развития студенческого спорта в наши дни. Представлен анализ работы ССК "Космический" Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского как формы организации физической активности студентов, популяризации спорта и здорового образа жизни.

13. **Лизунова, Е. В.** К вопросу о формировании экологической культуры в процессе обучения и воспитания студентов / Е. В. Лизунова, Е. В. Дудина // Среднее профессиональное образование. - ISSN 1990-679X. - 2022. - № 3. - С. 22-25. - Библиогр.: с. 25 (5 назв.). - 1 рис.

Статья посвящена проблеме формирования экологической культуры в процессе обучения и воспитания студентов. В ней раскрывается дефиниция понятия "экологическая культура", дается его авторская трактовка, сделанная на основе десмозологического подхода. В статье представлены методологические основы формирования экологической культуры студентов, включающие в себя цель, задачи, формы организации обучения, факторы, влияющие на формирование экологической культуры, блоки, методы обучения, дидактические принципы.

14. **Лизунова, Н. М.** Траектория научной работы студентов / Нина Михайловна Лизунова, Лариса Юрьевна Обухова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - ISSN 1997-2911. - Тамбов, 2016. - № 4 (58), ч. 2. - С. 203-205. - Библиогр.: с. 205 (4 назв.). - табл.

В статье обобщается практический опыт по организации научной работы студентов на иностранном языке в неязыковом вузе с использованием современных методов обучения.

15. О современных проблемах образования в области физической культуры // Сестринское дело. - ISSN 1814-4322. - 2022. - № 3. - С. 13-14. - илл., табл.
Статья посвящена современным проблемам образования в области физической культуры.
16. **Панов, М. О.** Специфика творческой самореализации участников студенческого театрального объединения / М. О. Панов // Среднее профессиональное образование. - ISSN 1990-679X. - 2022. - № 2. - С. 53-55. - Библиогр.: с. 55 (10 назв.).
Проблема самореализации личности является одной из важнейших с древнейших времен, но до сих пор требующей пристального внимания и детального изучения. В статье рассматривается проблема и специфика самореализации студенческой молодежи в условиях любительского театрального объединения.
17. **Плоцкая, О. А.** Цифровизация в российском образовании: внедрение и перспективные решения / Плоцкая Ольга Андреевна, Плоцкий Богдан Андреевич // Юрическое образование и наука. - 2022. - № 2. - С. 16-19. - Библиогр.: с. 19 (6 назв.). - Примеч. в сносках.
Статья направлена на изучение процесса внедрения и разработки перспективных решений в сфере цифровизации российского образования, а также выявление успешного опыта российского законодателя. Авторами предложены некоторые идеи реализации наработанного опыта в образовании.
18. **Погодина, И. В.** Религиозное знание в структуре юридического образования / Погодина Ирина Владимировна, Кулакова Ольга Сергеевна // Юрическое образование и наука. - 2022. - № 2. - С. 7-11. - Библиогр.: с. 10-11 (15 назв.). - Примеч. в сносках.
В статье обосновывается необходимость изменений в образовательном процессе при подготовке юристов. Для формирования компетенции УК-5 "Межкультурное взаимодействие" предлагается введение в образовательную программу (учебный план) специальных дисциплин религиозного характера. Отмечено смещение фокуса на культурологический аспект в образовательном процессе. Утверждается, что знания об основах религии составляют социально-философскую основу формирования юриста.
19. **Попондопуло, В. Ф.** Владимир Федорович Попондопуло: "Правоведы, как и представители других общественных наук, руководствуются своими представлениями о том, что есть и как должно быть. Поэтому для них особенно важна чистоплотность в оценках общественного развития" / В. Ф. Попондопуло ; беседу вел Дмитрий Анатольевич Петров // Юрическое образование и наука. - 2022. - № 3. - С. 3-8. - фот.
Интервью с заведующим кафедрой коммерческого права Санкт-Петербургского государственного университета, доктором юридических наук, профессором В. Ф. Попондопуло.
20. **Потупчик, Т. В.** Некоторые аспекты работы студентов санитарями в красной зоне с Covid-19 / Т. В. Потупчик, С. В. Колеватова // Медицинская сестра. - ISSN 0025-8342. - 2022. - Т. 24, № 2. - С. 26-29. - Библиогр.: с. 29. - рис.

На основании исследования, проведенного среди студентов Красноярского государственного медицинского университета, выявлены основные тенденции отношения студентов к работе в "красной" зоне с COVID-19.

21. **Российская Федерация. Генеральная прокуратура.** Положение об организации практической подготовки студентов образовательных организаций высшего образования при прохождении практики в органах прокуратуры Российской Федерации : приложение № 3 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г., № 774 // Законность. - ISSN 0869-4486. - 2022. - № 3. - С. 43-45.
22. **Российская Федерация. Генеральная прокуратура.** Порядок восстановления в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации" : приложение № 9 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г., № 774 // Законность. - ISSN 0869-4486. - 2022. - № 3. - С. 63-64.
23. **Российская Федерация. Генеральная прокуратура.** Порядок и условия приема на обучение по образовательным программам высшего образования в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации" : приложение № 7 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г., № 774 // Законность. - ISSN 0869-4486. - 2022. - № 3. - С. 57-62.
24. **Российская Федерация. Генеральная прокуратура.** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации" : приложение № 10 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г., № 774 // Законность. - ISSN 0869-4486. - 2022. - № 3. - С. 64-68.
25. **Российская Федерация. Генеральная прокуратура.** Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации" : приложение № 11 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г., № 774 // Законность. - ISSN 0869-4486. - 2022. - № 3. - С. 68-71.
26. **Российская Федерация. Генеральная прокуратура.** Порядок отчисления из федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации" : приложение № 8 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г., № 774 // Законность. - ISSN 0869-4486. - 2022. - № 3. - С. 62-63.

27. **Российская Федерация. Генеральная прокуратура.** Форма договора о целевом обучении по образовательной программе высшего образования : приложение № 2 к приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г., № 774 // Законность. - ISSN 0869-4486. - 2022. - № 3. - С. 40-42.
28. **Терехова, Э. Б.** Современный подход к традиционным формам обучения иностранному языку в юридическом вузе / Терехова Эльвира Борисовна // Юридическое образование и наука. - 2022. - № 4. - С. 3-8. - Библиогр.: с. 7-8 (11 назв.). - Примеч. в сносках.

В результате проведенного исследования получены выводы, свидетельствующие о повышении эффективности обучения иностранному языку в юридическом вузе при использовании синтеза традиционных форм обучения и передовых современных технологий. Предложены рекомендации для реализации дидактического материала юридического и страноведческого характера в процессе преподавания в непрофильных вузах.